

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



اسم الطالب :

الصف : الرقم :



أكاديمية الإبداع الأمريكية

الصف الثالث الابتدائي



مذكرة لغتي



رئيس قسم اللغة العربية
أ / علي إبراهيم

إعداد / معلم المادة

أ. عيد عبد العزيز



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

صفحة التواصل بين البيت والمعلم

ملاحظات المعلم		ملاحظات البيت	
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

صفحة التواصل بين البيت والمعلم

ملاحظات المعلم		ملاحظات البيت	
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /
	201 / /		201 / /



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

الهدف / قراءة الحروف الهجائية قراءة سليمة .

* أنا أقرأ الحروف التالية قراءة سليمة :

أ ب ت ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش
ص ض ط ظ ع ف
ق ك ل م ن
ه و ي



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

قراءة الحروف بأشكالها وأوضاعها من الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ة ه هة ع غ ل م م

ا د ذ ر ز و



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

حروف تنزل عن السطر وحروف لا تنزل عن السطر

للكتابة السليمة لابد على الطالب :

- 1- أن يعرف كيفية رسم الحرف بدايته ونهايته .
- 2- مراعاة إبقاء الحرف على السطر أو إنزاله عنه حسب رسم كل حرف وهو ما سنوضحه هنا .

حروف تنزل عن السطر :

ر. ز. و. ي. ج. خ. ح. س. ش. ص. ض. ق. ل. م. ن. ع. غ. ه.

حروف لا تنزل عن السطر :

أ. د. ذ. ط. ظ. ب. ب. ت. ث. ث. ي. ج. خ. د. س. ش. ص. ض.
ف. ف. ق. ك. ل. م. م. ن. ع. ع. غ. غ. ه. ه.

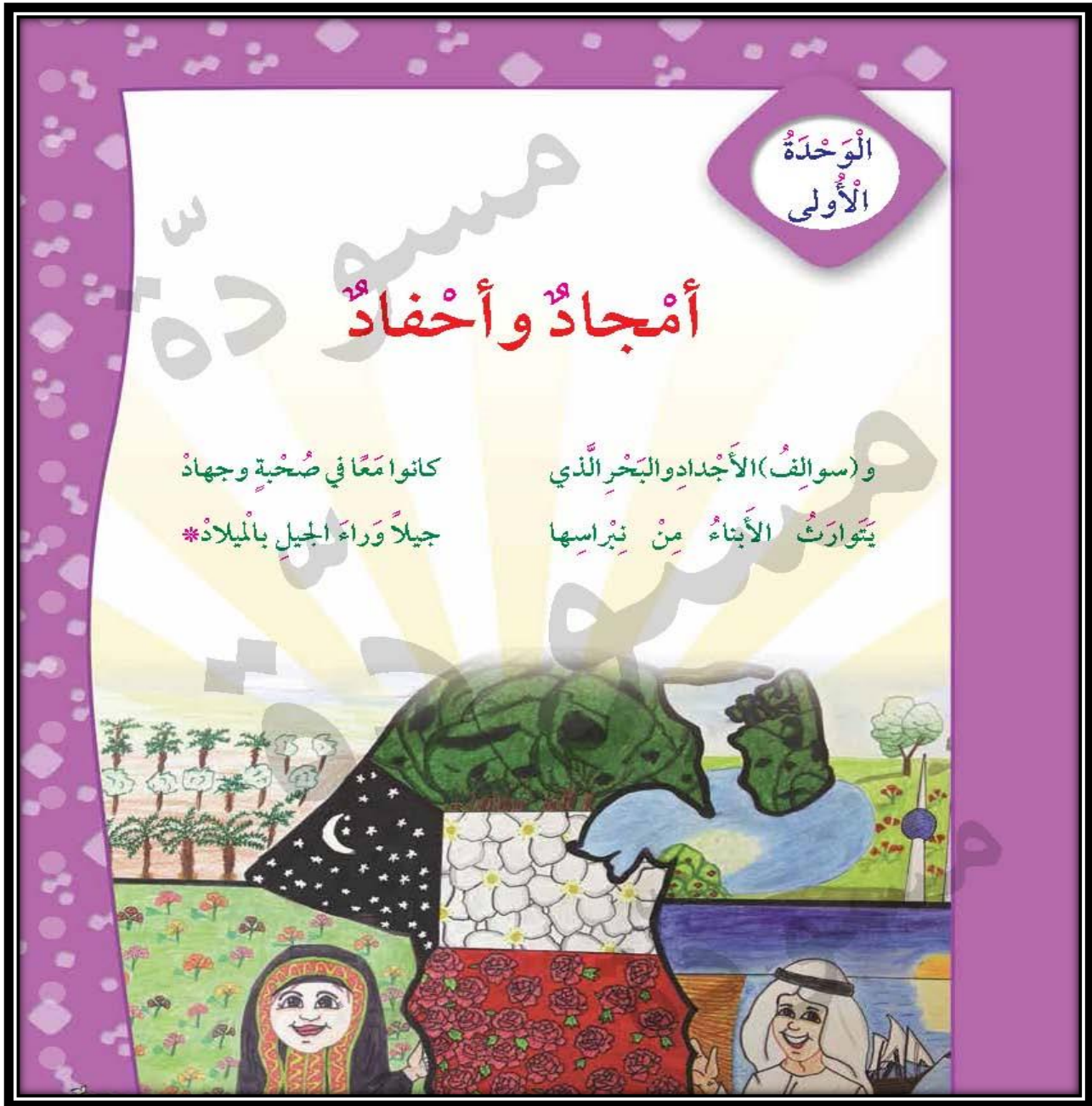
ملحوظة :

اعتياد الطالب على هذه الطريقة بإذن الله سوف يجعل خطه أكثر وضوحاً وجمالاً .

أسئلة :

- أرسم حرف الباء (ب) وحرف النون (ن) لتلاحظ الخطأ الذي يقع فيه البعض في رسمهما ؟
- أرسم حرف الفاء (ف) وحرف القاف (ق) هل بينهما فرق في النزول عن السطر ؟
- أرسم حرف الكاف (ك) وحرف اللام (ل) لتكتشف أن فرقا بينهما ؟





مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (حديث السور) ص 23

النشاط الأول : أنا أكتب كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :

Activity area with empty boxes for writing words that contain the letter 'ayn' but are not written.

* التمهيد : الأخط وأستنتج :



ما الذي توضحه هذه الصورة ؟



- توضح هذه الصورة

- لماذا نبني الأسوار



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

المناقشة : < أستمع إلى نص حديث السورثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

1 / بماذا يعرف الصقر عند أهل الكويت ؟

.....

2 / ما الأماكن التي مر عليها الصقر أثناء تجواله في مدينة الكويت ؟

.....

3 / لماذا تم بناء السور حول مدينة الكويت ؟

.....

أسجل كلمات لم أفهم معانيها : أنمي لغتي :

- جمع : مفرد :
- مرادف : مفرد :
- مرادف : مرادف :
- الممارسة :

* أضع دائرة حول الكلمات الرئيسة بالنص من خلال الأسئلة التالية :

- ما ؟
- ماذا يفعل ؟
- كيف ؟



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
- أسجل الفكرة الرئيسة ، وأكتبها في جمل بسيطة مرتبة ، ثم أقرأها :

.....

نشاط إثرائي :

* أنا أقرأ جملة من النص ثم أكتبها :

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

الواجب
درس [علمي]



أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أنا تلميذ أعشق علمي أسعى دوماً نحو القمم

.....

.....

.....

.....

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



٢- القِراءة:

أَقْرَأُ مَا يَلِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعْبِرَةً:

أَنَا تَلْمِيذٌ، أُعَشِّقُ عِلْمِي

أَسْعَى دَوْمًا نَحْوَ الْقِمَمِ

أَهْدِي فَجْرًا كُلَّ يَوْمٍ

شَوْقَ الْقَلْبِ لِأَبِي وَأُمِّي

أَحْمَلُ كُتُبِي، أَمْسِكُ قَلَمِي

أَقْرَأُ، أَكْتُبُ، أُرْسِمُ حَلْمِي

أُرْسِمُ صَرْحًا، يَرْفَعُ عِلْمِي

بِلَدِي نَجْمٌ بَيْنَ الْأُمَمِ

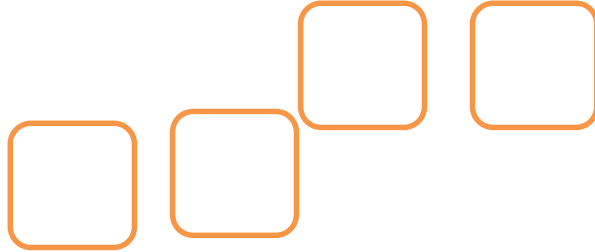


مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (علمي) ص 25

النشاط الأول : أنا أكتب أدوات النفي :



* التمهيد : أعدد ألوان علم بلادي ؟

.....
.....

المناقشة :

1- إلام يسعى التلميذ ؟

.....

2- ماذا رسم التلميذ ؟

.....

3- ماذا يحمل التلميذ ؟

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

* الكتابة : أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

أحمل كتبي ، أمسك قلمي أقرأ ، أكتب ، أرسم حلمي

.....

.....

النشاط الثالث : أنمي لغتي :

- أكتب معنى الكلمات الآتية :

الكلمة	أعشق	صرح	أسعى
معناها			

- الممارسة : أكمل الجملة الآتية :

- أحقق حلمي بـ

- وظف كلمة (القمم) في جملة مفيدة :

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

- اختر الإجابة الصحيحة من بين قوسين :

(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

أ) بلدي نجم بين الأمم

(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

ب) أحمل كتبي ، أمسك قلبي

- الإجابة عن سؤال الكتاب المدرسي صفحة رقم 26



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب
درس (ضمائر الغائب)



أنا أضع كل ضمير من الضمائر الآتية في جملة تامة :



هو



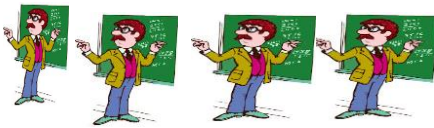
هي



هما



هما



هم



هن



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



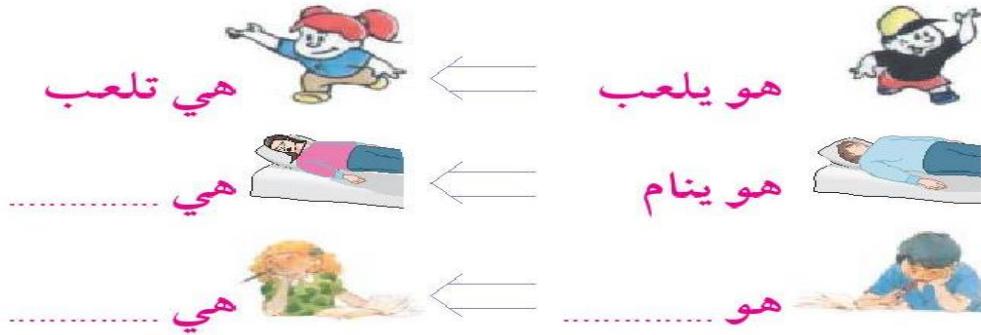
نشاط : (ضمائر الغائب) ص 27

التمهيد : أنا أكتب جملتين تبدأ بـ (أنا) و (نحن) :

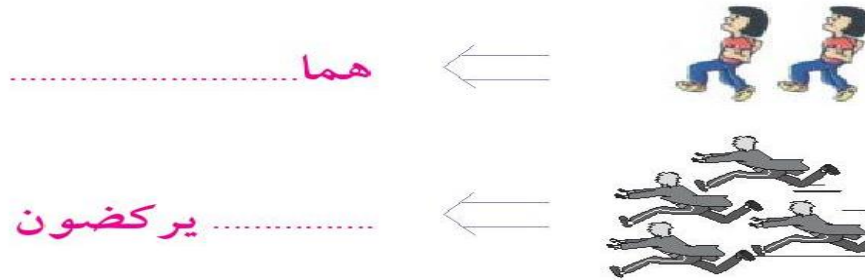
.....

تسمى هذه الضمائر :

* أنا أوظف ضمائر الغائب كما في المثال التالي ؟



نكمل الفراغ مستعيناً بالرسم :



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

- التطبيق :

أنا أختارُ مِنَ الشَّكْلِ ضميرَ الغائبِ المناسبِ ، ثُمَّ أضعُهُ في المكانِ الخالي:

هُنَّ هُمَا هِيَ هُوَ هُمْ

- 1- الثعلبُ حيوانٌ مَأكِرٌ، وَ..... يُكئى بِأبي الخُصينِ.
- 2- يُحافظونَ على الأمنِ وَ ينظّمونَ المرورَ. فَمَنْ.....؟
- 3-..... متطوّعات في الأعمالِ الخيريّةِ.
- 4- سعادٌ وَ حصةٌ أُختانِ ، وَ..... تَعملانِ في مدرسةٍ واحدةٍ.
- 5- المدرسةُ..... بيتنا الثَّاني ، فَإنحافظ

- أنا أكملُ كُلَّ جُملةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ بالضميرِ المناسبِ :

(هو - هي - هما - هم - هنّ)

- 1- أُمِّي..... التي حَمَلتني تسعةَ أشهرٍ.
- 2- المَسجِدُ..... مَكانٌ لِلعبادةِ وَالطَّاعةِ .
- 3- الوالِدانِ..... اللذانِ يُربّيانِ الأبناءَ .
- 4- الأمّهاتُ..... اللّاتي يَتَحَمَّلنَ رِعايةَ الصِّغارِ .



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

5- الأبناء..... الذين يحرصون على طاعة الوالدين .

أنا أصل كل ضمير في العمود الأول بما يناسبه من كلمات العمود الثاني :

تجتهد في دراستها لتتفوق .	هو
يحرصن على فعل الخير .	هي
يدرسان بجد واجتهاد	هن
يريد أن يصبح طبيبا .	هما

- الممارسة :

أنا أكمل كل جملة فيما يأتي كما في المثال الأول :

أ - هو يدافع عن وطنه . ← هي تدافع عن وطنها .

ب - هو يحب القراءة . ← هي

ج - هو لا يهمل واجبه . ← هي

- أحول الجملة التالية إلى المثني المذكر والمثني المؤنث :

- هم يتعاونون في تصميم مشروع اللغة العربية

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أجمع ثلاث معلومات عن الدكتور عبد الرحمن السميث مستعينا بالإنترنت :

.....

.....

.....

.....

.....

- ألصق هنا صور للدكتور عبد الرحمن السميث

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (رجل بأمة) ص 29

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات تشتمل على (أل) شمسية :



* النشاط الثاني :

(2) أ – من أنا :

– اسمي :

– من دولة :

– مهنتي :

– أهم أعمالي :

– لقبى :



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

- أحاول هنا أن أصمم خريطتي الذهنية للدكتور عبد الرحمن السميح :



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أقرأ الدرس قراءة جيدة ثم أكتب ثلاث معلومات عن بيت السدو قديماً :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٢-٢

بَيْتُ السَّدْوِ

٢-قراءة:

- أَشْتَرِكُ مَعَ رَمِيلِي فِي قِرَاءَةِ الْحَوَارِ الْأَنِي قِرَاءَةً صَحِيحَةً، ثُمَّ أَضَعُ حَطًّا تَحْتَ
الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

مَرِيَمُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا جَدَّتِي.

الْحِجْدَةُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا بِنْتِي.

مَرِيَمُ: أَرَأَيْكَ قَدْ أَرْتَدَيْتِ عِبَاءَ تَكِّ وَجَهَّزْتِ لِلْخُرُوجِ، فَايْنَ أَيْنَ يَا جَدَّتِي؟

الْحِجْدَةُ: سَيُصَحِّبُنِي وَالذِّكُّ إِلَى بَيْتِ السَّدْوِ.

مَرِيَمُ: بَيْتُ السَّدْوِ! هَلْ هُوَ بَيْتٌ إِحْدَى مَعَارِفِكَ يَا جَدَّتِي؟

الْحِجْدَةُ: لَا يَا مَرِيَمُ، بَيْتُ السَّدْوِ هُوَ بَيْتُ تَرَاثِي كُوَيْتِي أَنشِئَ عَامَ ١٩٧٩ م.

مَرِيَمُ: وَلِمَاذَا أَنشِئَ هَذَا الْبَيْتَ؟

الْحِجْدَةُ: يَعْمَلُ بَيْتُ السَّدْوِ - بَيْتُ النَسِيجِ التَّقْلِيدِيِّ - فِي الْكُوَيْتِ مِنْ أَجْلِ الْحِفَاظِ عَلَى صِنَاعَةِ

السَّدْوِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَالَّتِي تَشْمَلُ نَسِيجَ وَحِيَاكَةَ الصُّوفِ وَصِنَاعَةَ الْحِيَامِ وَبُيُوتِ الشَّعْرِ. كَمَا

يَعْمَلُ عَلَى حِمَايَةِ هَذَا التَّرَاثِ الْغَنِيِّ وَالْمُتَنَوِّعِ فِي الْكُوَيْتِ، وَتَوْثِيقِهِ وَالتَّعْرِيفِ بِهِ.

مَرِيَمُ: وَهَلْ يَسْتَقْبِلُ بَيْتُ السَّدْوِ الزَّوَارَ، لِيُشَاهِدُوا هَذَا التَّرَاثَ الزَّاخِرَ؟

الْحِجْدَةُ: نَعَمْ يَا بِنْتِي، فَمِنْ الْخِدْمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا بَيْتُ السَّدْوِ، تَوْفِيرُ جَوْلَاتٍ لِلزَّائِرِينَ لِلتَّعْرِيفِ

عَلَى التَّرَاثِ الْفَنِيِّ الْكُوَيْتِيِّ وَالاسْتِمْتَاعِ بِهِ وَتَقْدِيرِهِ، كَمَا يَجْرُسُ عَلَى إِبْرَازِ قِيَمِ الْمَاضِي الْجَمِيلِ،

مِنْ تَفَانٍ فِي الْعَطَاءِ وَهَمِّهِ وَإِبْدَاعٍ فِي الْعَمَلِ، نَاسِجًا بِذَلِكَ رَابِطًا وَهَوِيَّةً ثَقَافِيَّةً لِأَجْيَالِ الْحَاضِرِ

وَالْمُسْتَقْبَلِ بِالْمَاضِي الْعَظِيمِ.

مَرِيَمُ: لَقَدْ تَشَوَّقْتُ كَثِيرًا إِلَى زِيَارَةِ بَيْتِ السَّدْوِ، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَكَ يَا جَدَّتِي؟

الْحِجْدَةُ: نَعَمْ يَا مَرِيَمُ حَيَّاكَ اللَّهُ، وَسَنَقُومُ بِجَوْلَةٍ فِي أَرْجَاءِ الْبَيْتِ، وَسَأَسْجَلُ اسْمِي مُتَطَوِّعَةً فِي

تَدْرِيبِ النِّسَاءِ عَلَى حِيَاكَةِ الصُّوفِ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ هَذِهِ الْحِرْفَةَ عَنْ جَدَّتِي، وَالْيَوْمَ جَاءَ دَوْرِي

لِأَنْقُلَ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِلأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

٣١



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (بيت السدو) ص 30

التمهيد : ماذا نطلق على المكان الذي نعيش فيه

- أين كان يعيش الأجداد قديما

الفهم والاستيعاب



- أسجل كلمات لم أفهم معانيها : أنمي لغتي :

- جمع بيت : مفرد الخيام :

- مرادف سيصحبني : مرادف الحرفة :

- مرادف حياكة الصوف : مرادف التراث :

1- إلى أين ستذهب الجدة ؟

.....

2- لماذا أنشئ هذا البيت ؟

.....

3- ما الخدمات التي يقدمها بيت السدو للزوار ؟

.....

4- أكتب معلومة جديدة عن بيت السدو



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

الممارسة :

س2 : الفكرة الأساسية للنص هي

* أنا أستطيع أن أميز بين الحقائق والآراء من خلال الأسئلة التالية :

- 1- بيت السدو هو بيت تراثي كويتي أنشئ عام 1979م . (حقيقة _ رأي)
- 2- أعتقد أنا حياة النسيج حرفة جميلة . (رأي _ حقيقة)



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

الواجب



- أكتب ثلاث جمل تشتمل على حروف الجر الآتية (من / إلى / عن / على) :

.....

.....

.....



حروف الجر



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (شبه الجملة) ص 33

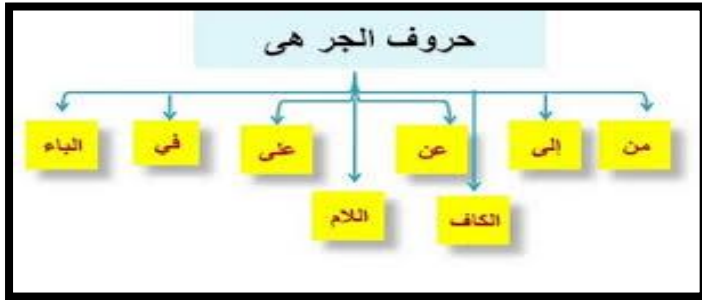
النشاط الأول : أنا جملة تبدأ بـ (يا) :



- الأسلوب السابق يسمى أسلوب

* التمهيد :

- أستمع لفيديو عن حروف الجر



اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

أرادت سعاد أن تقدم لأمها هدية بمناسبة العيد أشترت سعاد علبة حلويات من الدكان،
وفي صباح يوم العيد قامت سعاد مبكراً من فراشها وقدمت إلى أمها علبة الحلويات
فرحت بها وقالت لها: "هذه هدية جميلة".



أستنسخ مما سبق أن :

1- شبه الجملة الجار والمجرور يتكون من و



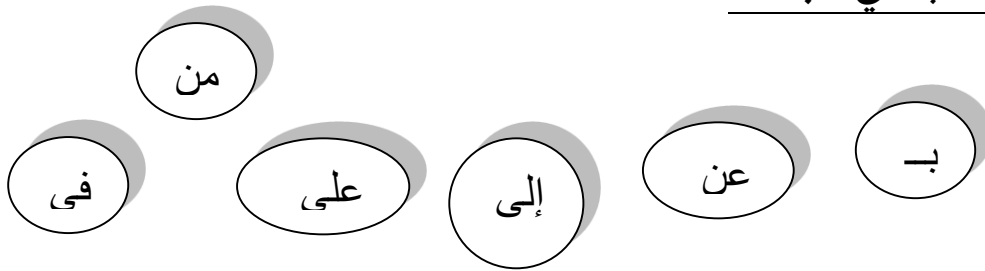
مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

-

- 2- من حروف الجر

.....

وتسمى هذه الحروف حروف الجر حيث تجر هذه الحروف الأسماء التي تليها وتكون حركتها الكسرة.

ضع حرف الجر المناسب في الجملة:

1- أسكن بيتاً واسع.

2- كتبتُ موضوعاً فصل الربيع.

3- يرجع الأمر في ذلك والدي.

4- اتصل محمد صديقه هاتفياً.

5- رجعتُ أختي المدرسة ظهراً.

6- أنفقَ الغنيُّ ماله الفقراء.



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

*أعين حرف الجر و الاسم المجرور في العبارات التالية :

الاسم المجرور

حرف الجر

الجملة

ينمو الخزامى في الصحراء .
أمي تعاملني بحنان .
أحسن إلى الفقراء .
يقف الخطيب على المنبر .



أ) أكمل الفراغ بشبه جملة جار ومجرور :-

1- وضعت الكتاب

2- ذهبت

3- تركت النحلة عبرة

4- هرب اللص



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

ج) صل بين شبه الجملة الجار والمجرور والجملة المناسبة بها فيما يأتي:

شبه الجملة

الجملة

للعودة

عين ماء

في الشتاء

تستعد النحلطان..... إلى الخلية

في البستان

تتساقط الأمطار.....

د) أضع خطأ شبه الجملة الجار والمجرور في الجمل الآتية:

- 1- يحافظ المؤمن على الصلاة .
- 2- السيارة كالبرق في سرعتها .
- 3- تخرج محمد في جامعة الإمارات .
- 4- تحدث التلميذ عن الإسراء والمعراج .



عملا ممتعا



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أجمع ثلاث معلومات عن الغواص العالمي مشعل جاسم البدر مستعينا بالإنترنت :

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (مبدعون رغم الإعاقة) ص 34

النشاط الأول : أشاهد الصورة وأستنتج :

١-١

مُبدِعُونَ رَغْمَ الإِعَاقَةِ

العَوَاضُ العَالِمِيُّ: مِشْعَلُ جاسم البندر

١- تَمَهِيدٌ:
١- أَنَا أُمَيِّرُ بَيْنَ الحَقِيقَةِ وَالرَّأْيِ بِتَلْوِينِ الكَلِمَاتِ فِي الحَرِيطَةِ الآتِيَةِ:

آراءٌ حَقَائِقُ

أحب في رأبي أرقام أعتقد أحداث الصّدق

٢- أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي الرِّيَاضَاتِ البَحْرِيَّةِ فِي الكُوَيْتِ.



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

٢- استماعٌ ومناقشةٌ:

- أَسْتَمِعُ لِنَصِّ: مُبْدِعُونَ رَعْمَ الإِعَاقَةِ^(١)
- أَضَعُ كَلِمَةً (حَقِيقَةً) أَوْ (رَأْيً) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

م	الجُمْلَة	حَقِيقَة	رَأْي
١	تَفَوَّقَ مِشْعَلٌ مَحَلِّيًّا وَعَالَمِيًّا فِي الْعَوَصِ.		
٢	يَرَى النَّاسُ مِشْعَلًا إِنْسَانًا نَاجِحًا وَمُتَمَيِّزًا		
٣	يُعْجِبُنِي أَهْتِمَامُ أُسْرَةِ مِشْعَلٍ بِتَنْمِيَةِ هَوَايَاتِهِ.		
٤	حَقَّقَ مِشْعَلٌ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً.		

- أَقَارِنُ إِجَابَاتِي بِإِجَابَاتِ زُمْلَائِي، وَنُناقِشْ نِقَاطَ الْاِخْتِلافِ بَيْنَنَا.

أشارك زملائي في تفسير الآتي:

- كَيْفَ حَقَّقَ مِشْعَلٌ أَمَلَهُ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمِيدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ؟

- اسْتَخْلِصْ حَقِيقَةً وَرَدَّتْ فِي الْمَوْضُوعِ، ثُمَّ أَوْضِحْ رَأْيِي حَوْلَهَا.

- أَطْلُبُ مِنْ زُمْلَائِي الْمُشَارَكَةَ بِمَزِيدٍ مِنَ الْحَقَائِقِ.

٣- مُمارَسَة:

- أَصِفْ لِي زُمْلَائِي تَجْرِبَةَ مِشْعَلٍ، مُسْتَعِدِّمًا جُمْلًا مُنَاسِبَةً مَبِينًا رَأْيِي فِيهَا.

- أَمَلًا الْجَدُولِ الْآتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ، مُسْتَرَجِعًا مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

رَأْيُ الْآبِ:	حَقَائِقٌ حَوْلَ مِشْعَلٍ.	آرَاءٌ حَوْلَ مِشْعَلٍ.
رَأْيُ النَّاسِ:		



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

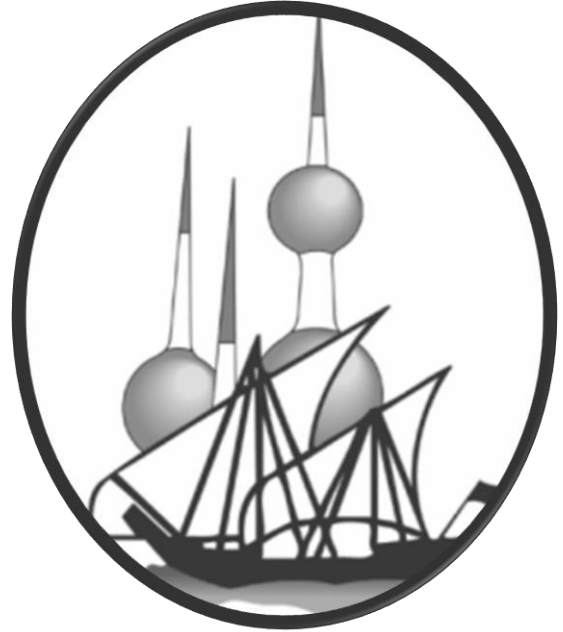
التاريخ: / / 1439هـ / / 8201م



نشاط : (من أنا) ص 36

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات تشتمل على تاء مربوطة :

* النشاط الثاني : التمهيد ألون وأستنح :



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

المناقشة : « أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



أقرأ النص التالي قراءة جهرية صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

بينما كانت سارة تحمل كتاب اللغة العربية، إذا بها تسمع صوتاً يناديها: «أهلاً بك يا سارة»، تعجبت سارة قائلة: ومن أنت؟ وكيف عرفت اسمي؟ «إنني سفينة شراعية خليجية تاريخية، أجدادك القدماء صنعوني بمهارة، حتى أصبحت صناعتي من أشهر المهن القديمة، فما كان مني إلا أن حملتهم على ظهري للتجارة، وصيد السمك، والغوص بحثاً عن اللؤلؤ. وهأنذا اليوم قد أصبحت جزءاً من شعار دولتكم الحبيبة، التي طالما رفرف علمها فوقني في أسفاري».

فهل عرفت من أكون؟

أجابت سارة مبتسمة: طبعاً ومن منا لا يعرفك؟! إنك.....

س1 : من المتحدث في هذا النص ؟

.....

س2 : أعدد عناصر شعار دولة الكويت ؟

.....

س2 : أذكر فوائد السفن الكويتية قديماً ؟

.....

س3 : هل تقوم برحلة بحرية مع أسرتك ؟ وكيف يكون شعورك ؟

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

أسجل كلمات لم أفهم معانيها : أنمي لغتي :

- جمع الشعار : مفرد أسفاري :

- مرادف بمهارة : مرادف رفرف :

الممارسة :



* أعدد بعضاً من مسميات طاقم السفينة .

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

معاهد العلم تنشر علوم العصر ومعارفه في ربوع وطني الحبيب الكويت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تاء	تاء	أل	أل	تنوين	تنوين	تنوين	مد	مد	مد
مفتوحة	مربوطة	قمرية	شمسية	كسر	فتح	ضم	بالياء	بالواو	بالألف



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / 2017م



نشاط : (رسم العين) ص 38

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات تشتمل على حرف العين

٣-٣

رَسْمُ الْعَيْنِ

١- تَمَهِّدُ:
- أَقْرَأُ حَرْفَ (ع) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ، وَأَتَأَمَّلُ أَشْكَالَهُ، وَأَرْسُمُهَا:

ع ع ع ع

٢- مُحَاكَاةُ:
- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَحَاكِيهَا:

عَلِمَ مَعْرِفَةٌ يَرْجِعُ قَلَاعٌ

٣- تَطْبِيقُ:
- أَكْتُبُ مَا يَلِي بِحِطِّ النَّسْخِ:
مَعَاهِدُ الْعِلْمِ تَنْشُرُ عُلُومَ الْعَصْرِ وَمَعَارِفَهُ فِي رُبُوعِ وَطَنِي.

٤- مُمَارَسَةٌ:
- أَسْتُخِدِمُ حَرْفَ الْعَيْنِ فِي رَسْمِ شَكْلِ جَمِيلٍ:
- أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي عَنِ الْحَرْفِ الَّتِي مَارَسَهَا الْأَجْدَادُ مُرَاعِيًا حِطَّ النَّسْخِ.



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ
عَزْمِ الْأُمُورِ

.....

.....

.....

.....

تاء	تاء	أل	أل	تنوين	تنوين	تنوين	مد	مد	مد
مفتوحة	مربوطة	قمرية	شمسية	كسر	فتح	ضم	بالياء	بالواو	بالألف

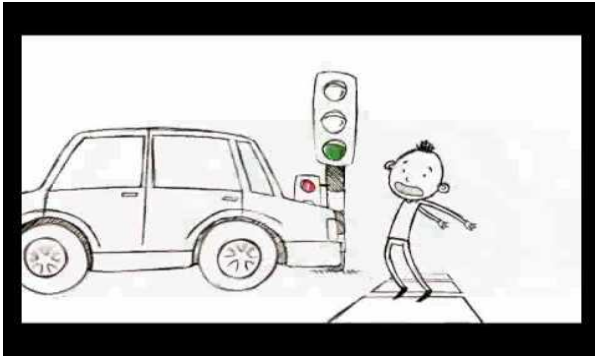


مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (وصايا عظيمة) ص 39

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات منونة بتنوين الفتح :



1- ما تشاهد في هذه الصورة ؟

2- إذا شاهدت زميلاً يعبر الشارع بغير انتباه ، والسيارات مسرعة ، ماذا تقول له ؟



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

القراءة

أقرأ قراءة مرتلة صحيحة :

(يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19))

الفهم والاستيعاب

- أسجل كلمات لم أفهم معانيها : أنمي لغتي :

مرادف أقم الصلاة : مرادف المنكر :

- مرادف تصعر خدك : مرادف مختال :

- مرادف اقصد : مرادف اغضض :

1- بم أمر النبي ابنه في الآيات ؟

.....

2- هذا الأسلوب يسمى

3- استخرج من الآيات بعضا من الأساليب المشابهة لأسلوب الأمر

.....

4- أضع عنواناً آخر للنص هو



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

* استخراج أسلوب الأمر كما في الجدول :

الجملة	فعل الأمر
يا أيها الطالب اسع في الخير	
وراجع دروسك باستمرار	
واحذر رفقاء السوء	
وأقم صلاتك باستمرار	

* استخراج من القطعة أساليب الأمر:

قال الأسد : يا أيها الفيل احكم بالعدل ، وانتبه إلى خطواتك ، وساعد الحيوانات ، وقل الحق دائماً.

..... ،
..... ،

الممارسة: بالكتاب المدرسي صفحة رقم 40



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز
التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (علامات الترقيم) ص 39

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاث كلمات منونة بتنوين الضم :

التمهيد :



1- تمهيد:

1- أنمّل الصورتين التاليتين، ثم أكمل الناقص:

- إشارات..... نُنظّم السير، وعلامات الترقيم نُنظّم.....

- اكتشفت أن العلاقة التي تجمع بين الصورتين السابقتين هي:
(علاقة.....)



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التطبيق أقرأ النص الآتي واطبع خطأ تحت علامات الترقيم :

قال المعلم للطلاب: أين صديقكم عبد الله؟ قال الطلاب: لقد أحس بمغص في بطنه، وصداع في رأسه، فذهب إلى المستشفى، وهو يقول: واطنأه! وأرأساه! قال المعلم: شفاه الله، وأعادته سالمًا.

قال الطلاب: هل تذهب معنا يا أستاذ لزيارته؟ قال المعلم: نعم. سأذهب معكم إن شاء الله.



أستنتج مما سبق أن :

علامات الترقيم :

الترقيم : وضع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه من بعض، وفيما يلي هذه العلامات:

(1) النقطة (.) : تدل على وقف تام ، وتوضع في نهاية الجملة مثل : القرآن كتاب الله.

(2) النقطتان (:): توضع هذه العلامة لتوضيح ما قبلها، وتأتي:

1- بين القول ومقوله ، نحو: قال صلى الله عليه وسلم: " الجنة تحت ظلل السيوف " .

2- بين الشيء وأقسامه، نحى: الكلمة ثلاثة أقسام: اسم ، وفعل ، وحرف .

(3) الفاصلة (،) : توضع بين الجمل أو أجزائها المتصلة المعنى، ويقف القارئ عندها قليلاً، مثل:



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

1- الكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ: اسْمٌ، وَفِعْلٌ، وَحَرْفٌ.

(3) عَلامَةُ التَّأَثُّرِ (!): تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ، أَوِ الفَرَحِ أَوِ الحُزَنِ، أَوِ التَّوَجُّعِ، نَحْوِ: مَا أَحْسَنَ هَذَا المَسْجِدَ! مَا شاءَ اللهُ!

الحَمْدُ لِلَّهِ! نَجَحْتُ! وَأُمَامَه! وَارَأْسَاه!

(4) عَلامَةُ الاسْتِفْهَامِ (?): تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ جُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِ، مِثْل: مَا اسْمُكَ؟ كَيْفَ حَالُكَ؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

الممارسة :

* أقرأ النص التالي، وأضع بين كل قوسين علامة التقييم المناسبة :

قالت النحلة ()

هل تعرف حياتي () وهل تعلم كيف أقضي يومي () إني أقضي يومي في عملٍ

دائبٍ () وجهدٍ مستمرٍ () أصحو في الصباح

الباكرٍ () فأطيرُ بين المروجِ والحقولِ () وأهبطُ على غصنٍ

صغيرٍ () ثم أنطلقُ إلى الزهرِ والنورِ () فأمتصُّ منه

الرحيقَ () ثم أخرجُ هذا الرحيقَ شراباً حلواً () فيه للناسِ

غذاءً وشفاءً ()

2/ بالكتاب المدرسي صفحة رقم 42



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (كشك مبارك صباح الكبير) ص 43

التمهيد : أتحدث عن صور الكتاب صفحة رقم 43

الأحظ الصور وأستنج عن أي شي تتحدث :



أستنج المقصود بكلمة كشك وهو



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

الاستماع والمناقشة :

1_ متى تم بناء كشك مبارك الكبير :

2- أين يقع هذا الكشك :

3- لماذا تم بناء هذا الكشك ؟

4- متى تم إعادة ترميمه ؟

٣- مُمارَسَة:

- يَعرِضُ المَعَلِّمُ النِّصَّ بَعْدَ المُنَاقِشَةِ والتَّطْبِيقِ:

أ- أضِعْ دائِرَةً في كُلِّ فِقْرَةٍ حَوْلَ الكَلِمَاتِ المِفْتَاحِيَّةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الفِكرَةِ الرَّئِيسَةِ، ثُمَّ اكَتِبْهَا:

.....

.....

.....

ب- أَقارِنِ بَيْنَ إِجابَتِي، وَأجوبَةِ زمِلائي:



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



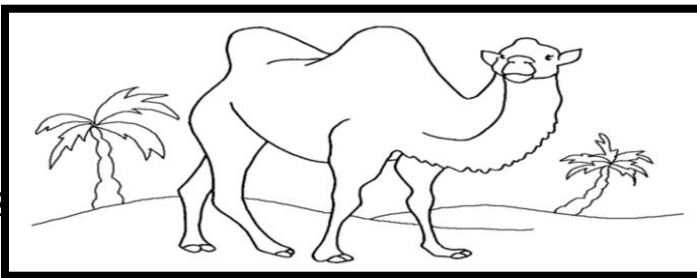
الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17). وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18).

وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19). وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِّعَتْ (20). فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ

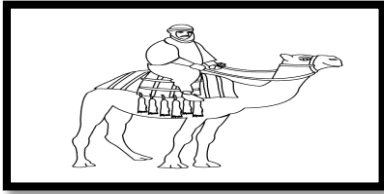


مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / 2017م



نشاط : (من سورة الغاشية) ص 45



التمهيد



1- ما اسم الحيوان الذي امامك في الصورة ؟

.....

2- ما اللقب الذي يطلق عليه ؟

.....

القراءة بالكتاب صفحة رقم 45

(أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (21))

الفهم والاستيعاب



1- اذكر بعضاً من الحيوانات ؟

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

2- ما فائدة الإبل ؟

.....

3- ما فائدة الجبال ؟

.....

4/ اسم السورة : رقم الجزء : رقم الصفحة :

أسجل كلمات لم أفهم معانيها : أنمي لغتي :

الكلمة	ينظرون	الإبل	نصبت	سطحت
المرادف				

الممارسة:

- مستعينا بمادة التربية الإسلامية ، أرجع إلى الجزء الثلاثين من القرآن الكريم ، وأسجل المعلومات التالية ، عن سورة القدر :



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (أفراح بلادي) ص 47

أفراح بلادي

٣-٤

١ - التمهيد:

١- أقرأ الحوار التالي قراءة صحيحة.

٢- أعيد قراءة النص مع زملائي بطريقة حوارية.

٣- ألاحظ الكلمات الملوكة ثم أستخدمها في جمل تامّة من إنشائي.

جاسم: ما رأيكم يا أصدقائي في أن نشارك في منتخب الكويت للمدارس، فنحن ماهرون في لعبة كرة القدم.

عذبي: فكرة رائعة يا صديقي، أنا أحب لعبة كرة القدم، فهي رياضة تتطلب المهارة والذكاء.

سعود: وأنا كذلك يا صديقي، وهي فرصة لنشارك في بطولة العالم للمنتخبات المدرسية، ونحقق الفوز لبلادنا.

سعد: يا ذن الله سترفع علم الكويت عالياً، ونحقق مركزاً متقدماً، نحن قادرون على ذلك بعون الله.



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

* أستنتج أن الكلمات الملونة هي ضمائر وهما و

الممارسة بالكتاب صفحة رقم 49

• اكتب جملتين تبدأن بضمير الغائب عن علم بلادي :



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أجمع ثلاث معلومات عن القصر الأحمر مستعينا بالإنترنت :

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (زيارة للقصر الأحمر) ص 50

التمهيد : ماذا تعرف عن القصر الأحمر ؟

القراءة والتحليل

٢- قراءة وتحليل:

أشترك مع زملائي في قراءة الحوار
الآتي قراءة صحيحة مُعبّرة، وألاحظ الكلمات الملوّنة واكتشف دلالتها:
الراوي: اضطحب الوالد أبناءه في رحلة إلى القصر الأحمر، وعندما تجولوا داخله، شاهدوا
جانباً من تراث الأجداد الخالد.

الوالد: انظروا كيف كانت عظمة أجدادكم! وتعلموا الدروس والعبر من توضيحاتهم.
طلال: أخبرني يا والدي ما الذي دفع الأجداد لبذل كل هذه التضحيات؟
الوالد: إنه حب الوطن الذي ملأ قلوبهم، ودفعهم لبناء هذا المجد يا بني.
طلال: صفني شعورك بعد هذه الرحلة يا ريم.
ريم: لقد كانوا عظماء حقاً!

الوالد: حافظوا على وطنكم مثل أجدادكم، واحرصوا على تقدمه ورفعته بين الأمم.

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

المناقشة : « أستمع ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

1/ أكتب الكلمات الملونة في القصة السابقة

وهي تدل على.....

2/ أعدد جملة أسلوب الأمر فيما يلي :

1/ يحافظ نايف على مرافق المدرسة ()

2/ اقرأ عن بطولات الأجداد وأمجادهم ()

3/ تطبيق أجب كل جملة مما يلي أسلوب أمر ؟

1/ تجتهد سعاد في الدراسة .

2/ يساعد والدي المحتاجين .

الممارسة : «

1/ أقدم لزملائي ثلاث توجيهات عن كيفية الوصول إلى القصر الأحمر مستخدماً

أسلوب الأمر .



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ
سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ .

.....

.....

.....

.....

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: /..... /..... 2018م

التاريخ: /..... /..... 1439هـ

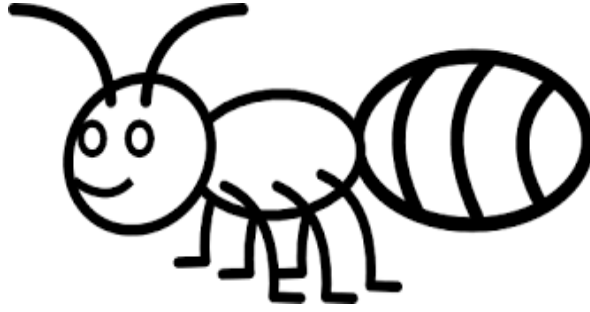


نشاط : (النملة الذكية) ص 52

التمهيد :



1- ألون الصورة الآتية ، ثم أتحدث عنها



.....

.....

الاستماع والمناقشة :

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتبُ النصَّ التَّالِيَّ مضبوطاً بالشَّكْلِ :

النور بذكراه تجلى والليل عن الدنيا ولى

والقلب ينادي في فرج السعد على الدنيا أطلا

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (في ذكرى مولد الهادي) ص 54

التمهيد



في أي شهر ولد الرسول – صلى الله عليه وسلم ؟

القراءة والمناقشة :

٢- قراءة ومناقشة:

النورُ بِذِكْرِهِ تَجَلَّى
والقَلْبُ ينادي في فرح
في ذِكرى هادينا نحيا
والعِزةُ تَعْمُرُ أَنْفُسَنَا
في ذِكرى المَوْلِدِ كَمْ نَشْدُو
ويَعِيشُ بِدِينَانَا الأملُ

واللَّيْلُ عَنِ الدُّنْيَا وَلى
السَّعْدُ عَلَى الدُّنْيَا أَطْلَا
والْحُبُّ يَرِفُ عَلَى الدُّنْيَا
مُدْرَسَتْ مِنْ طَهِ الوَحْيَا
والقَلْبُ يَعْانِقُهُ السَّعْدُ
والخَلْقُ السَّامِي وَالْمَجْدُ

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

المناقشة :1/ من الشخصية التي يتحدث عنها النص السابق ؟

.....

2/ ما أهم صفات رسولنا الكريم ؟

.....

3/ ما واجبك اتجاه رسولك الكريم ؟

.....

4/ استخدم الشاعر في القصيدة العبارات الآتية بمعناها الخيالي ، أقرؤها ، ثم أشرحها بمعناها الحقيقي :

المعنى الحقيقي	المعنى الخيالي
	الليل عن الدنيا ولى
	القلب ينادي في فرج
	القلب يعانقه السعد

5/ أكتب مرادف الكلمات الآتية :

الكلمة	تجلى	ولى	السعد	يرف	تفمر
المرادف					

6/ وظف كلمة النور في جملة من إنشائك :

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

* الممارسة بالكتاب المدرسي صفحة رقم 55

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (الترفيه في بلادي) ص 56



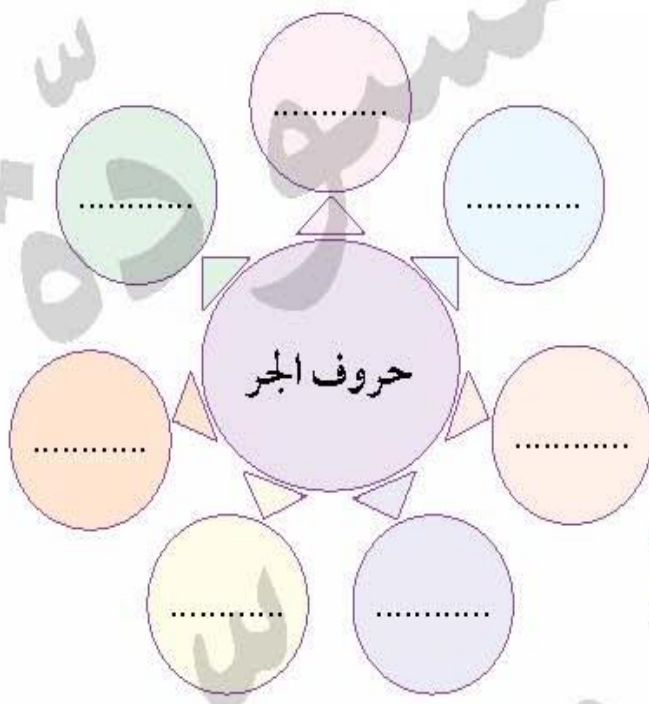
.. أشاهد الصورة وأتحدث عنها

تتحدث الصورة عن وتوجد في

ويذهب إليها ويلعبون بكل فرح وسرور .



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



١- تمهيد:

أنا أكمل المخطط التالي:

٢- تطبيق:

١- أشارك مجموعتي في اختيار

حرف الجر المناسب والذي

يتمم معنى النص:

من - في - إلى - على

صالة التزلج تعتبر صرحاً رياضياً ترفيهياً، هو الأول نوعه الشرق الأوسط، وتصل

درجة الحرارة فيها تسع درجات تحت الصفر، وتستخدم فيها بالتزلج الجليد.

٢- أنا أكمل الجمل التالية باسم مجرور مناسب، ثم أحدد شبه الجملة في الفراغ:

أ- في الكويت ست محافظات.

ب- الجهراء من دولة الكويت.

ج- تقع أبراج الكويت في العاصمة.

٣- ممارسة:

١- أختار مكاناً ترفيهياً في بلادي وأكتب معلومتين حوله، ثم أضع خطاً تحت شبه الجملة.

.....

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أنا أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل من الكتاب صفحة رقم 57:

عيد العزيز

في عصر التقدم .

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	مد	مد	مد
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (رحلة إلى الماضي) ص 57

التمهيد



1- أشاهد الصورة الآتية ، وأعبر عن مضمونها



القراءة بالكتاب صفحة رقم 57

٢- قِرَاءَةٌ وَفَهْمٌ وَاسْتِعَابٌ:

أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

عَبْدُ الْعَزِيزِ يَحْلُمُ دَائِمًا بِأَنَّهُ يَعْيشُ فِي زَمَنِ سَابِقٍ، وَيَتَمَنَّى لَوْ يَعُودُ مِثْلَ الْأَعْوَامِ إِلَى الْوَرَاءِ، صَدِيقُهُ عُمَانُ يَسْتَهْزِئُ بِهِذِهِ الْأَمْنِيَّةِ، وَيَقُولُ لِعَبْدِ الْعَزِيزِ: كَيْفَ تَتَمَنَّى الْعُودَةَ إِلَى الْمَاضِي وَأَنْتَ تَعْيشُ فِي عَصْرِ التَّقَدُّمِ؟

بِالْمَاضِي لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سِيَّارَاتٌ وَلَا طَرَقَاتٌ وَلَا مَكَيِّفَاتٌ هَوَاءٍ وَلَا أَقْمَارٌ اصْطِنَاعِيَّةٌ، وَلَوْ عَرَفَ السَّابِقُونَ مَا سَتَكُونُ الْحَيَاةُ عَلَيْهِ الْيَوْمَ لَتَمَنَّا أَنْ يَعِيشُوا فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَلَيْسَ فِي الْمَاضِي. قَالَ عَبْدُ الْعَزِيزِ: أَنَا لَا أَقْصِدُ كُلَّ مَا تَفَكَّرَ فِيهِ، إِنِّي أَحِبُّ الْعُودَةَ إِلَى الْمَاضِي بِالْمَعْرِفَةِ وَالتَّفَكِيرِ، أَحِبُّ قِرَاءَةَ التَّارِيخِ، وَزِيَارَةَ الْمَتَّاحِفِ وَرُؤْيَةَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

أَخْرَجَ عَبْدُ الْعَزِيزِ مِنْ جَيْبِهِ عُمْلَةً وَرَقِيَّةً قَدِيمَةً جِدًّا، وَيَبْدُو عَلَيْهَا أَنَّ الزَّمْنَ، وَقَالَ: انْظُرْ إِلَى رَوْعَةِ هَذِهِ الْعُمْلَةِ التَّارِيخِيَّةِ.

ضَحِكَ عُمَانُ وَقَالَ: هَذِهِ الْعُمْلَةُ لَا اسْتَطِيعُ أَنْ أَشْتَرِيَ بِهَا شَيْئًا، أَنَا أُرِيدُ عُمْلَةً جَدِيدَةً

مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

لأَذْهَبَ بِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ أَوْ الْمَطْعَمِ أَوْ أَيِّ مَكَانٍ أَلْهَوْ فِيهِ، هَذِهِ الْعَمَلَةُ لَا قِيَمَةَ لَهَا.
 أَجَابَهُ عَبْدُ الْعَزِيزِ: هَذِهِ الْعَمَلَةُ النَّادِرَةُ لَهَا قِيَمَةٌ عِنْدَ مَنْ يَعْرِفُ قِيَمَتَهَا.
 قَالَ عَثْمَانُ: أَنْتَ دَائِمًا أَفْكَارُكَ غَرِيبَةٌ.
 قَالَ عَبْدُ الْعَزِيزِ: أَبَدًا، عِنْدَمَا نَعُودُ إِلَى الْمَاضِي، وَنَعِيشُ كَمَا كَانُوا يَعِيشُونَ نَعْرِفُ قِيَمَةَ مَا
 نَحْنُ فِيهِ الْآنَ مِنَ النِّعَمِ، وَنَدْرِكُ أَنَّ الْمُسْتَقْبَلَ سَيَكُونُ أَعْظَمَ مِمَّا يُمْكِنُ أَنْ نَتَّصِرَهُ.
 عَثْمَانُ: رَبِّمَا، لَكِنِّي أَفْكَرُ بِالْحَاضِرِ أَكْثَرَ مِنَ الْمَاضِي وَالْمُسْتَقْبَلِ.
 عَبْدُ الْعَزِيزِ: أَنَا أَحِبُّ الْمَاضِي وَالْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ.
 عَثْمَانُ: وَأَنَا أَشْعُرُ بِصُدَاعِ بَرَأْسِي، كُلَّمَا تَكَلَّمْتُ مَعَكَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ، هِيََا نَلْعَبُ الْآنَ فِي
 الْحَاضِرِ، وَغَدًا نَفْكَرُ مَاذَا سَنَفْعَلُ؟

الفهم والاستيعاب

1 – ما الحلم الذي يتمناه عبد العزيز؟

.....

2- لماذا يحب عبد العزيز العودة إلى الماضي؟

.....

3- ملا رأيك في شخصية كل من عبد العزيز وعثمان؟

.....

.....

5- أكتب الفكرة الرئيسة للنص

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

أسجل كلمات لم أفهم معانيها : أنمي لغتي :

الكلمة	يستهلئ	الأمنية	الآثار	النادرة
المرادف				

الممارسة:

ب- أُمِيزُ بَيْنَ الْحَقَائِقِ وَالْأَرَآءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ الرَّمِزِ الْمُنَاسِبِ:
ح حقيقة: ر رأي:

ح	ر	العبرة
		- بِالْمَاضِي لَمْ يَكُنْ هُنَالِكَ سَيَّارَاتٌ وَلَا طَرَقَاتٌ وَلَا مَكَيِّفَاتٌ هَوَاءٍ وَلَا أَقْمَارٌ اصْطِنَاعِيَّةٌ.
		- إِنِّي أَحِبُّ الْعُودَةَ إِلَى الْمَاضِي بِالْمَعْرِفَةِ وَالتَّفَكِيرِ.
		- أَنْظُرْ إِلَى رَوْعَةِ هَذِهِ الْعَمَلَةِ التَّارِيخِيَّةِ.
		- هَذِهِ الْعَمَلَةُ لَا اسْتَطِيعُ أَنْ أَشْتَرِيَ بِهَا شَيْئًا.
		- أَنْتَ دَائِمًا أَفْكَارُكَ غَرِيبَةٌ.
		- أَنَا أَحِبُّ الْمَاضِيَّ وَالْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ.
		- أَنَا أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ فِي رَأْسِي كُلَّمَا تَكَلَّمْتُ مَعَكَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ.



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م

نشاط : (أسد الجزيرة) الشيخ مبارك (ص 60



التمهيد



* أنظر إلى الصور السابقة، ثم أجب:

- من حاكم دولة الكويت الحالي؟

.....

- هل تعرف أسماء حكام سابقين لدولة الكويت؟ اذكر أسماءهم.

.....

- ماذا تعرف عن الحياة في الكويت قديماً؟

.....

.....

الاستماع والمناقشة :

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أحيا أنا في أسرتي بفرحة ، هي جنتي

عيناى أمى وأبى ونبض قلبى إخواتى

بهذاهم أنا أهتدي لرب الوجود الواحد

مد	مد	مد	تنوين	تنوين	تنوين	أل	أل	تاء	تاء
بالألف	بالواو	بالياء	ضم	فتح	كسر	شمسية	قمرية	مربوطة	مفتوحة



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / 2018م



نشاط : (أسرتي) ص 62



التمهيد



1- مع من تعيش في المنزل ؟

.....

القراءة بالكتاب صفحة رقم 62



الفهم والاستيعاب

1- أعدد أفراد أسرتي ؟

.....

.....

.....

2- أقرأ كل عبارة من العبارات الخيالية الآتية، ثم أكتب معناها الحقيقي

المعنى الحقيقي	المعنى الخيالي
	عيناى أمى وأبى
	أسرتى هي بسمتى



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

3 - أنا أختارُ المعنى المناسب من بين البدائل التالية:

* كلمة (الهنا) مترادفها: (السرور - النشاط - الراحة) .

٣- مُمارَسَة:

أ- أَعْبِرْ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِي بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ تَعْبِيرًا خِيَالِيًّا:

أُحِبُّ إِخْوَتِي :

ب- أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ عَنِ بَيْتِ شِعْرِ عَنِ الْأُمِّ، وَأُسَجِّلُهُ، ثُمَّ أَقْرُؤُهُ أَمَامَ زُمَلَائِي:

ج- أَرْسُمُ وَأَكْتُبُ دُعَاءً أَدْعُو بِهِ لِأُسْرَتِي:



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / / 2018م



نشاط : (رسم القاف) ص 64

التمهيد : أنطق حرف القاف مع أصواته القصيرة والطويلة



٣-٣

رَسْمُ الْقَافِ

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأُ حَرْفَ (ق) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ، وَأَتَأَمَّلُ أَشْكَالَهُ، وَأَرْسُمُهَا.

ق ق ق ق

٢- مُحَاكَأَةٌ:

- أَلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأُحَاكِيهَا:

قَادِمٌ يَقْبَلُ رَقِيقٌ حُقُوقٌ

٣- تَطْبِيقٌ:

- أَكْتُبُ مَا يَلِي بِحَطِّ النَّسْخِ:

الْمُؤْمِنُ يَقُولُ الْحَقَّ وَيَحْرِصُ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ.

٤- مُمَارَسَةٌ:

١- أَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْقَافِ فِي رَسْمِ شَكْلِ جَمِيلٍ: ق

٢- أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي عَنْ وَاحِدِنَا نَحْوَ الْأَجْدَادِ مُرَاعِيًا حَطَّ النَّسْخِ:



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز



الواجب



- أكتب الحديث الشريف صفحة رقم 65 بالكتاب المدرسي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

التاريخ: / / 1439هـ / / 2018م



نشاط : (دين السلام) حديث شريف ص 65

التمهيد :

1/ ماذا تفعل لو قابلت صديقاً لك في الطريق؟؟

2/ ما تحية الإسلام؟

القراءة :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء، إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم». رواه مسلم.

أ- أضع خطاً تحت الكلمة التي لم أفهمها، وأسئشير زملائي فيها.

أكتب مرادف الكلمات الآتية :

الكلمة	تدخلوا	أدلكم	تحاببتم	أفشوا
المرادف				



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

ب- أجب عن الأسئلة التالية.

- أعد فوائد إلقاء السلام.

.....

- ماذا يحدث لو عمّ السلام العالم؟

.....

٣- مُمارسة:

أبحث في الشبكة المعلوماتية عن التحيّة في لغة أخرى، ثم أدونها بخط واضح:

.....
.....
.....



مذكرة الصف الثالث الابتدائي / أكاديمية الإبداع / إعداد أ. عيد عبد العزيز

معجم الثروة اللغوية - المرحلة الابتدائية - الصف الثالث

الوحدة التعليمية الأولى (أمجاد وأحفاذ)

الكلمة	مرادفها
حنان	حب وعطف
لذيذ	طيب وشهي

الجمع	المفرد
نماذج	نموذج
بطولات	بطولة
الأندية	النادي
أنواع	نوع
تجار	تاجر

المفرد	الجمع
نافذة	نوافذ
قرية	قرى
هزيمة	هزائم
حقل	حقول
ريشة	ريش - ريشات - أرياش

