

تعليمات مهمة

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٤٥) سؤالاً.

- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.

تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.

- زمن الاختبار (ثلاث ساعات).

- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة.

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.

اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، ولا تستخدم مزيل الكتابة.

عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة .

مثال:

١
٢
٣
٤
٥

- وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن أحببت بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها .

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط .

عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

- ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .

مثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلاً

٦
٧

(a)

(b)

(c)

(d)

الإجابة الصحيحة :

- في حالة ما إذا أُجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.

- وفي حالة ما إذا أُجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة :

- في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم

تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

Answer the following questions:

**1- Beantworten Sie entweder (a) oder (b)!
Nennen Sie dann ein Beispiel für Folgendes!**

**1- Choose (a) or (b),
then give an example:**

- (a) Abgelagertes Mineral entlang der Bruchebene
(b) Eine Periode, in der sich echte Samenpflanzen ausbreiteten.

- (a) Mineral that usually encountered along fault plane.
(b) Period dominated with true angiosperms.

**2- Beantworten Sie entweder (a) oder (b) und beantworten Sie folgende Fragen!
Was geschieht, wenn**

2- Choose (a) or (b), then answer the question:

- (a) Schotterkörner am Grund des Flusses in der Strömungsrichtung rollen
(b) Der Druck von Lasten (Gewichten) auf ein Gestein plötzlich nachlässt?

- What would happen to**
(a) Rolling of pebbles in current direction on the bottom of river.
(b) A load suddenly removed from above a rock.

**3- Beantworten Sie entweder (a) oder (b)!
Erklären Sie dann Folgendes!**

- (a) Stabilität des biologischen Gleichgewichts in einem Ökosystem.
(b) Vorhandensein von zersetzenden Organismen beeinträchtigt die Fülle von Nährstoffen.

3- Choose (a) or (b), then interpret:

- (a) Stability of biological balance in the ecosystem.
(b) Occurrence of decomposers affects the abundance of nutrients.

4- Ersetzen Sie die Aussage durch einen passenden wissenschaftlichen Fachbegriff!!

Salzablagerungen, die für trockene Klimazonen typisch sind, befinden sich gegenwärtig unterhalb der Ablagerungsschichten in Nordeuropa.

4- Replace the statement with suitable scientific term

Layers of salt deposits, which characterize the arid dry climate found now at the base of sedimentary succession in North Europe.

5- Erklären Sie Bedeutung von organischen Düngern!

5- Explain the importance of organic fertilizers.

6- Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Gefäßpflanzen, die im Süßwasser leben, können einen Druck bis zu ertragen:

- (a) 11 Mal atomosphärischer Druck
- (b) 2 Mal atomosphärischer Druck
- (c) 10 Mal atomosphärischer Druck
- (d) 4 Mal atomosphärischer Druck

6- Choose the correct answer:

vascular plants living in fresh water can tolerate pressure that reaches...

- (a) 11 times atmospheric pressure
- (b) 2 times atmospheric pressure
- (c) 10 times atmospheric pressure
- (d) 4 times atmospheric pressure

7- Lesen Sie folgende Aussage gründlich und beantworten Sie folgende Fragen !

„Gestein, das der Steinzeitmensch nutzte, um Speere herzustellen.“

- (a) Wie heißt dieses Gestein?
- (b) Klassifizieren Sie dieses Gestein!

7- Read this statement carefully and answer the questions

“Rock used by Paleolithic man to make spears”

- 1st : Mention the name of this rock
- 2nd : Classify this rock and indicate its class.

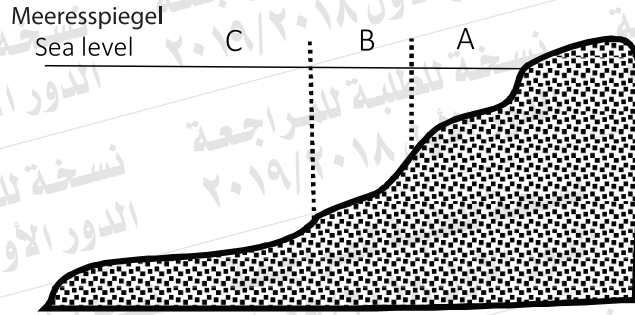
8- Vergleichen Sie zwischen Hämatit und Pyrit in Bezug auf Farbe und Strich!

8- Compare between Hematite and pyrite in terms of color and streak.

	Hämatit / Hematite	Pyrit / pyrite
Farbe color		
Strich streak		

9- Untersuchen Sie folgende Abbildung!
Beantworten Sie dann Folgendes!

9- Study the figure, and answer
the questions:



Erstens: Nennen Sie die Zone, wo die
Landzungen entstehen?

Zweitens: Wie tief ist die Zone B?

Drittens: Nennen Sie die Ablagerungen
der Zone C!

1st Mention the marine area where
spit occurs.

2nd Depth range of area (b).

3rd Mention the deposits of
area (C).

10- Beantworten Sie entweder (a) oder (b) und beantworten Sie Folgendes!

Was geschieht, wenn

- (a) das Schiefergestein hohem Druck und niedrigen Temperaturen ausgesetzt wird.
(b) Kerogen (Ölschiefer) auf 480°C erhitzt wird.

10- Choose (a) or (b) and answer the question:

What would happen if

- (a) Shale subjected to high pressure and low temperature.
(b) Kerogen get heated to 480°C.

11- Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Für das Ökosystem Wüste ist Folgendes typisch außer

- (a) tagsüber sehr heiß und nachts kalt
(b) tagsüber und nachts sehr heiß
(c) viele Stürme und viel Lichtintensität
(d) unbewohnt und wasserarm (Trockenheit)

11- Choose the correct answer

Desert environment is characterized by except:

- (a) Very hot during day and cold during night.
(b) Very hot during day and night.
(c) Abundant storms and bright light
(d) Arid and dry.

12- Begründen Sie Folgendes!

Ackerboden wird durch das Verwittern des Granit- und Umwandlungsgesteins

12- Discuss:

The agricultural soil is a product of chemical weathering of Igneous and Metamorphic rocks.

13- Was ergibt sich aus Folgendem?

Zusammenhalt der runden Körner, die einen Durchmesser über 2 mm haben.

13- What would happen when rounded pebbles more than 2mm in diameter get cemented together?

14- Ersetzen Sie die Aussage durch einen passenden wissenschaftlichen Fachbegriff!

Die gedachte Linie, die durch die Mitte des Kristalls geht, so dass die Facetten, Ecken und Winkel des Kristalls werden 2-mal oder mehr erscheinen, wenn der Kristall rotiert um diese Achse dreht.

14- Replace the statement with a suitable scientific term:

The imaginary line passing through the center of crystal that when the crystal rotate about it, the face or edge repeat itself twice or more.

15- Was ist mit Folgendem gemeint? Porosität des Gesteins?

15- What is meant by porosity?

16- Beantworten Sie entweder (a) oder (b) und vergleichen Sie dann zwischen

- (a)** dem SiAL-Gestein und SiMa-Gestein in Bezug auf die Art und die Dicke des Gesteins.
- (b)** Vulkanischen Erdbeben und tektonischen Erdbeben.

16- Choose (a) or (b), then compare between:

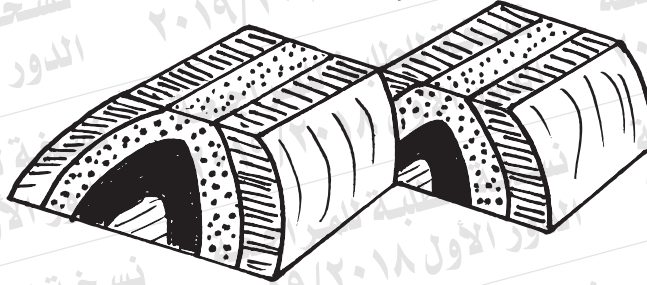
- (a)** Sial and Sima in terms of type of rock and composition.
- (b)** Volcanic and tectonic earthquakes.

17- Untersuchen Sie folgende Abbildung und beantworten Sie Folgendes?

Erstens: Bestimmen Sie die Strukturen in der Abbildung!
Zweitens: Welche von diesen Strukturen sind jünger?

17- Study the figure and answer the question:

1st : Determine the structures found in the figure
2nd : Tell which one is the youngest?



18- Was ist die Bedeutung von

Erstens: synthetischen Fasern?
Zweitens: Humus?

18- What is the importance of:

1st : Synthetic fibers.
2nd : Humus.

19- Beantworten Sie entweder (a) oder (b)!
Ersetzen Sie die Aussage durch einen passenden wissenschaftlichen Fachbegriff!

- (a) Das Verwenden von Umweltressourcen ohne Verschwendung.
(b) Die Zeit, in der die Aktivität von Tagtieren abnimmt und diese zu ihren Behausungen zurückkehren.

19- Choose (a) or (b) and answer the question:

Replace the statement with suitable scientific term.

- (a) Using the environmental resources wisely.
(b) Period when day animal activities are reduced gradually and get back to their homes.

20- Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Bei den folgenden Phänomenen handelt es sich um ungleichmäßige Erosion außer bei

- (a) Küstenhöhlen
(b) Bachbetten
(c) Stalakiten
(d) Terrassen

20- Choose the correct answer:

All of the following features indicate differential erosion except:

- (a) Coastal caves
(b) Canyons
(c) Stalactite
(d) Mushroom

21- Begründen Sie Folgendes!

Ähnlichkeit des geologischen Aufbaus der verschiedenen südlichen Kontinente.

21- Justify:

Similarity of geological structures of the southern continents.

22- Warum befinden sich die Platten der Erdoberfläche in ständiger, sehr langsamer Bewegung?

22- What do cause the continuous, slow, hardly sensed movement of tectonic plates?

23- Wie heißt das Mineral, für das folgende Aussagen gelten

Erstens: Ein Mineral mit basaler Spaltung

Zweitens: Ein Karbonat mit echter grüner Farbe.

23- Which mineral can be described by the following statements?

1st : Native mineral with basal cleavage.

2nd : Carbonate mineral with true green color.

24- Schreiben Sie kurz über Folgendes!
Grundwasserspiegel (Level des Grundwassers)

24- Give short notes on water table (of ground water).

25- Beantworten Sie entweder (a) oder (b) und besprechen Sie Folgendes!

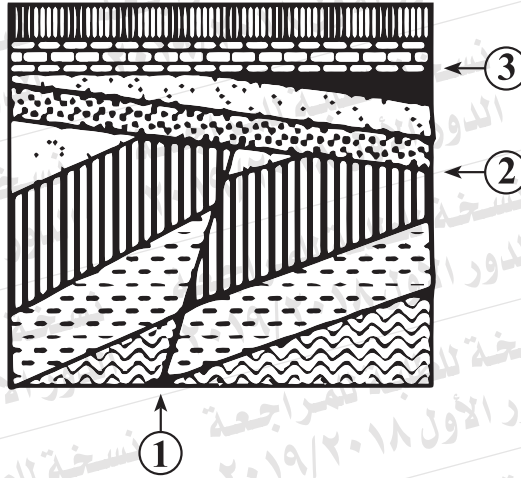
- (a) Starke Ausdehnung von Wasser und deren Bedeutung für marine Lebewesen.
- (b) Die jährlichen Pflanzen sind keine echten Wüstenpflanzen.

25- Choose (a) or (b), and discuss:

- (a) Abnormal expansion of water and its importance to marine organisms.
- (b) Annual plants is not true desert plants.

26- Untersuchen Sie folgende Abbildung.
Beantworten Sie dann Folgendes!

26- Study the figure and answer
the questions



Erstens: Was ist die Struktur (1)?

1st: What is the structure 1 ?

Zweitens: Begründen Sie Ihre Wahl!

2nd : Justify your choice?

Drittens: Was ist die Struktur (2)?

3rd : What is the structure 2?

Viertens: Was ist die Struktur (3)?

4th : What is the structure 3?

27- Vergleichen Sie zwischen Komatit und Rhyolith in Bezug auf das Mineralogieschema und die Klassifizierung des Gesteins.

27- Compare between Komatite and rhyolite in terms of mineralogical composition and rock classification.

	Komatite / Komatit	rhyolite / Rhyolith
Mineralzusammensetzung mineralogical composition		
Klassifizierung des Gesteins rock classification		

28- Wählen Sie entweder (a) oder (b)! Ersetzen Sie die Aussage durch einen passenden wissenschaftlichen Fachbegriff!

- (a) Sanddünen mit langgestrecktem Aussehen, die zur vorherrschenden Windrichtung parallel verlaufen.
(b) Wasserphänomene, die sich durch das Wachsen von Korallenriffen von den Meeren trennen.

28- Choose (a) or (b), then answer the question

Replace statement with suitable scientific term

- (a) Elongated sand dunes extend in the dominant wind direction.
(b) Water bodies got separated from the main sea by the growing coral reef.

29- Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Die chemische Zusammensetzung von Gips besteht aus:

- (a) nicht-wasserhaltiges Kalziumsulfat
(b) wasserhaltiges Kalziumsulfat
(c) Kalziumbikarbonat
(d) Kalziumkarbonat

29- Choose the correct answer:

The chemical composition of gypsum is

- (a) Anhydrous calcium sulfate.
(b) Hydrus calcium sulfate.
(c) Calcium bicarbonate.
(d) Calcium carbonate.

30- Was geschieht, wenn man sich den Opal aus verschiedenen Blickrichtungen ansieht?

30- What would happen if

Looking at mineral opal from different angles.

31- Lesen Sie folgende Aussage und beantworten Sie die Fragen! Im Nildelta, in Abo Tartur finden sich Ablagerungen mit wirtschaftlichem Wert.

- (a) Was sind diese Ablagerungen?
(b) Welche Klimabedingungen führten zur Entstehung dieser Ablagerungen?

31- Read the statement and answer the question

“Economic deposits appeared in Nile valley and Abu tartur”

1st : What are these deposits?

2nd : What are the environmental condition that cause the deposition?

32- Wofür wird die modifizierte Mercalli-Skala verwendet?

32- Mention what Marcalli scale is used for.

33- Begründen Sie Folgendes!

Das Gestein auf der Bruchebene kann Metamorphose unterliegen.

33- Justify:

Rocks on the fault plain could suffer from metamorphism.

34- Beantworten Sie entweder (a) oder (b) und vergleichen Sie zwischen Folgendem!

(a) zwischen dem Weiden und der Überweidung!

(b) Gründe für die Erschöpfung von Mineralien und fossilen Brennstoffen.

34- Choose (a) or (b), then Compare:

(a) Organized grazing and overgrazing.

(b) Causes of mineral and fossil fuel depletion.

35- Erklären Sie folgende Aussagen!

Pflanzenfressende Tiere in marinem Ökosystem unterscheiden sich von pflanzenfressenden Tieren im Ökosystem Wüste!

35- (Herbivorous in the marine ecosystem are different from the herbivorous in Desert ecosystems). Explain this statements.

36- Begründen Sie Folgendes!

Die Küstenregionen weisen eine größere Wärmestabilität als tropische Gegenden auf.

36- Justify:

Coastal areas are characterized by more thermal stability than continental areas.

37- Beantworten Sie entweder (a) oder (b)!
Ersetzen Sie die Aussage durch einen passenden wissenschaftlichen Fachbegriff!

- (a) Große Spalten, Risse und gewaltige Windungen, die die Erdkruste deformieren.
(b) Ären der Erdgeschichte, die Gesteins-, Luft- und Wasserschichten enthalten.

37- Choose (a) or (b), then answer the question:
Replace the statement with a suitable scientific term

- (a) Big Fractures and faulting and severe folding that deform Earth's crust.
(b) Era witnessed the formation of Earth and its lithosphere, hydrosphere and atmosphere.

38- Wählen Sie entweder (a) oder (b)!
Wählen Sie die richtige Antwort aus!

- (a) Der Topas ritzt alle Mineralien außer
(a) Gips
(b) Kalzit
(c) Korund
(d) Fluorit

(b) Ein Mineral, das einen nicht metallischen Glanz hat:

- (a) Gold
(b) Diamant
(c) Galenit
(d) Quarz

38- Choose (a) or (b), then answer the question: choose the correct answer

- (a) Mineral Topaz scratch all the following minerals except:
(a) Gypsum.
(b) Calcite.
(c) Corundum.
(d) Fluorite.

(b) Native mineral has a nonmetallic luster:

- (a) Gold.
(b) Diamond.
(c) Galena.
(d) Quartz.

39- Wählen Sie entweder (a) oder (b)!
Erklären Sie dann Folgendes!

- (a) Die physikalischen Eigenschaften vom äußeren Kern der Erde haben große Bedeutung.
- (b) Die Achsenebene der Falte muss alle Aspekte enthalten, die die Schichten bei der Faltung erzeugten.

39- Choose (a) or (b), then interpret:

- (a) The important role of the outer core of the Earth.
- (b) The axial plane of the fold usually includes all axes of folded successive beds.

40- Was geschieht, wenn der wachsende Pflanzenstängel gleichen Lichtmengen ausgesetzt wird?

40- What would happen when? Growing plant stem is exposed to equal amounts of light from all direction.

41- Nennen Sie die Bedeutung der Waldbäume für die Industrie!

41- Mention the importance of forest trees in industry.

42- Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Das Kristallsystem, das drei
Krisallachsen mit verschiedenen Längen
und mit einem Winkel, in dem der
B-Winkel größer oder kleiner als 90° ist

- (a) Das orthorhombische System
- (b) Das tetragonale System
- (c) Das monokline System
- (d) Das trigonale System

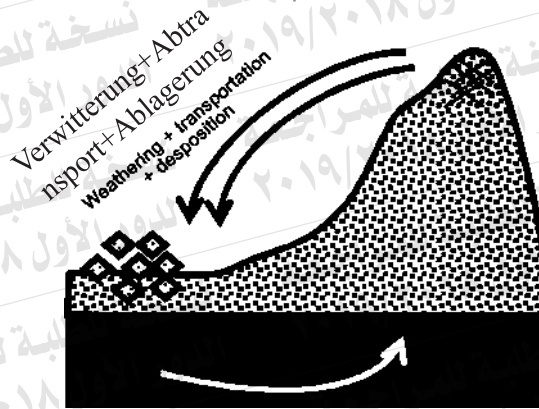
42- Choose the correct answer:

A crystallographic system
with three unequal axes,
 $a = g \neq \beta$, β is $>$ or $<$ 90°.

- (a) Orthorhombic.
- (b) Tetragonal.
- (c) Monoclinic.
- (d) Triclinic.

**43- Untersuchen Sie folgende Abbildung
und beantworten Sie dann Folgendes!**

**43- Study the figure and answer the
question.**



- (a) Was zeigt diese Abbildung?
- (b) Was geschieht mit der strömenden
Schicht der Oberfläche des Mantels?

- 1st : What does this figure represent?
- 2nd : What happens in the liquid upper
mantel?

44- Was ist mit Folgendem gemeint?

(Erstens) Umwelt Wissenschaft
(Zweitens) Ökosystem

44- What is meant by.....?

1st : Environment
2nd : Ecology

45- Unterscheiden Sie zwischen dem
Verwitterungsboden und dem umgelagerten
Boden in Bezug auf die Textur!

45- Differentiate between
residual and transported
soils in terms of their
textures.

Verwitterungsboden	Umgelagerter Boden