

إجابة السؤال (١) :

(يجب الطالب عن (أ) أو (ب)):

أ- زيادة مدى قياس الجهاز لشدة التيار

أو يجعل مقاومة الجهاز كل صغيرة جداً

أو يسمح بمرور معظم تيار الدائرة خلاه.

ب- ضبط مؤشر الجهاز عند صفر تدريج المقاومة عند ملامسة طرفيه معاً ص ٤٤

إجابة السؤال (٢) :

مصدر متعدد.

إجابة السؤال (٣) :

الإسكان المعكوس

إجابة السؤال (٤) :

عند توصيل طرفي الوصلة الثانية بالأوميتر يعطي مقاومة صغيرة جداً في الاتجاه

الأمامي ومقاومة عالية جداً في الاتجاه العكسي. ص ١٧٤

**إجابة السؤال (٥) :**

فرق الجهد الكهربى بين الفتيلة والهدف	فرق الجهد الكهربى بين طرفى الفتيلة
إكساب الإلكترونات المنطلقة من الفتيلة طاقة حركة كبيرة. (نصف درجة)	امرار تيار فى الفتيلة لتسخينها وتنبعث منها الإلكترونات. (نصف درجة)

١٣٨ ص

**إجابة السؤال (٦) :**

الاختيار (ج) : إلى يمين الصفحة، عمودياً على السلك.

**إجابة السؤال (٧) :**

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(درجتان)

$$4 = I_1 + 4 I_2$$

$$3 = 4 I_1 + 4 I_2$$

قراءة  $(A_1) = 0.5 A$ قراءة  $(A_2) = 0.25 A = I_2$

إجابة السؤال (٨) :

(يجب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

- أ- (يكفى بنقطتين، لكل نقطة درجة واحدة).
- تعمل كوصلات للتيار بالنسبة للملف.
- تتحكم في حركة الملف.
- تعمل على عودة المؤشر إلى صفر التدريج بعد انقطاع التيار عنه.
- ب- (يكفى بنقطتين، لكل نقطة درجة واحدة)
  - ١- يزيد مدى قياس فرق الجهد.
  - ٢- يزيد المقاومة الكلية لجهاز الشولتميتر.
  - ٣- يجعل الشولتميتر لا يسحب تيار كبير من الدائرة الأصلية فلا يحدث تغير ملحوظ في فرق الجهد المطلوب قياسه فتزداد دقة القياس.

إجابة السؤال (٩) :

(درجتان)

$$\text{emf} = -L \frac{\Delta I}{\Delta t}$$

$$= \frac{5}{20} = 0.25 \text{ H}$$

(درجة واحدة)

إجابة السؤال (١٠) : (درجة واحدة)

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

أ- معامل الحث الذاتي للملف  
أو سعة المكثف.

ب- معامل الحث الذاتي للملف  
أو تردد التيار.

إجابة السؤال (١١) : (درجة واحدة)

تجميع الأشعة المتوازية لكل لون في بؤرة خاصة في المستوى البؤري لها . ص ١٣٦

إجابة السؤال (١٢) : (درجة واحدة)

تناسب القوة الدافعة الكهربائية المستحثة في موصل تناصباً طردياً مع المعدل الزمني  
الذي يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي . ص ٥٦

إجابة السؤال (١٣) : (درجة واحدة)

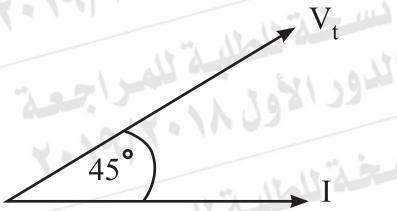
الاختيار (أ) : الطبيعة الموجية للإلكترونات .

إجابة السؤال (١٤) : (درجة واحدة)

الاختيار (د) : صفر

إجابة السؤال (١٥) :

(درجة واحدة)



إجابة السؤال (١٦) : (درجتان)

(يختار الطالب الإجابة عن (أ) أو (ب)):

أ- لا تتغير التوصيلية الكهربية .

تقل المقاومة الأوممية للربع.

ب- السلك (Y) أكثر سمكاً من السلك (X) .

$$R = \rho \frac{l}{A}$$

طبقاً للعلاقة

.. الميل يتناسب عكسياً مع (A)

ميل الخط (Y) أقل من ميل الخط (X).

إجابة السؤال (١٧) : (درجتان)

أولاً: تزداد كثافة الفيض عند النقطة (X).

ثانياً: لا يتغير مقدار القوة المتبادلة بين السلكين .

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نحوه) (نحوه)

(درچتان)

إجابة السؤال (١٨) :

$$\beta_e = \frac{I_c}{I}$$

$$\beta_e = \frac{0.02}{2.5 \times 10^{-4}} = 80$$

$$\beta_e = \frac{\alpha_e}{1 - \alpha_e}$$

$$80 = \frac{\alpha_e}{1 - \alpha_e} =$$

$$\alpha_e = 0.988$$

(أو أي إجابة صحيحة أخرى)

إجابة السؤال (١٩) :

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

- أ- هي ممانعة الموصل لمرور التيار الكهربى.  
ب- القوة الدافعة الكهربية لبطارية هى الشغل الكلى اللازم لنقل وحدة الشحنات الكهربائية (اكونوم) خلال الدائرة، داخل البطارية وخارجها.  
أو فرق الجهد بين قطبي البطارية فى حالة عدم مرور تيار كهربى في دائرتها. ص ٩

إجابة السؤال (٢٠) :

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

- أ- لأنه يرفع الجهد إلى قيمة عالية، فتقل شدة التيار إلى قيمة منخفضة، فيقل الفقد في القدرة خلال خطوط النقل.

ب- لأن نصف الأسطوانة يتبادلاً موضعهما بالنسبة للفرشتين  $F_1$  ،  $F_2$  كل نصف دورة، فينعكس اتجاه التيار في الملف وينشأ عزم ازدجاج يؤثر على الملف في نفس الاتجاه.

إجابة السؤال (٢١) :

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

$$2\pi r = n\lambda$$

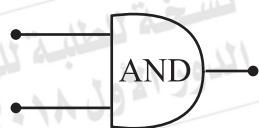
(أو أي صورة أخرى لهذه المعادلة)

$$E_n = \frac{-13.6 \text{ eV}}{n^2}$$

إجابة السؤال (٢٢) : (درجة واحدة)

ليزر الأرجون	ليزر الصبغات السائلة	وجه المقارنة
طاقة كهربائية (نصف درجة) ص ١٥٢	شعاع ليزر أو ضوء ضوئي (نصف درجة)	نوع مصدر الطاقة باليزر

إجابة السؤال (٢٣) : (درجة واحدة)



البوابة (X) تمثل بوابة (AND) أو

إجابة السؤال (٢٤) : (درجة واحدة)

يشد السلك على لوحة من مادة لها نفس معامل تمدد مادة السلك مع عزله عنها

ص ٩٢

إجابة السؤال (٢٥) : (درجتان)

أولاً : قاعدة لنز

ثانياً : قاعد فلمنج لليد اليمنى

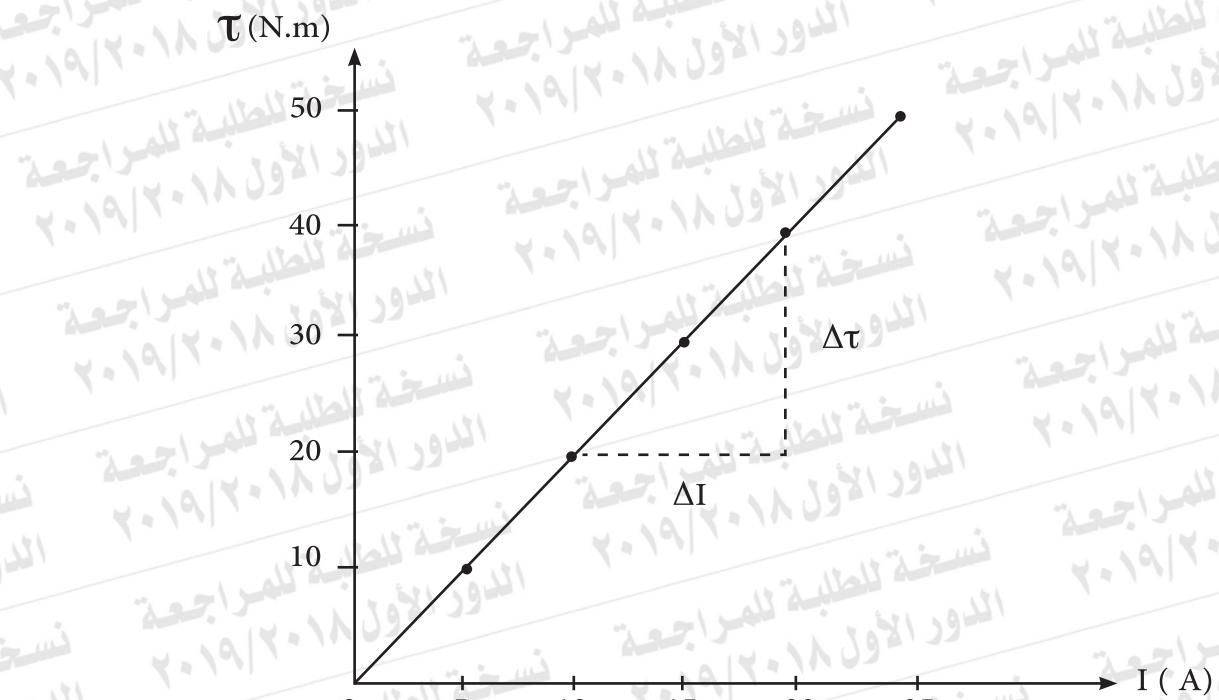
درجة واحدة) ص ٥٦

درجة واحدة) ص ٥٨

(درجتان)

إجابة السؤال (٢٦) :

الرسم (درجة واحدة)



(نصف درجة)

(نصف درجة)

$$\text{Slope of line} = \frac{\Delta \tau}{\Delta I} = 2$$

$$\text{Slope} = \text{BAN}$$

$$A = \frac{2}{0.1 \times 500} = 0.04 \text{ m}^2$$

إجابة السؤال (٢٧) :

(درجتان)

$$E = \frac{hc}{\lambda}$$

$$E = \frac{6.625 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8}{8 \times 10^{-7}} = 2.48 \times 10^{-19} \text{ J}$$

$$P = \frac{h}{\lambda}$$

$$P = \frac{6.625 \times 10^{-34}}{8 \times 10^{-7}} = 8.28 \times 10^{-28} \text{ Kg m/s}$$

$$P = \frac{E}{c}$$

$$P = \frac{2.48 \times 10^{-19}}{3 \times 10^8} = 8.28 \times 10^{-28} \text{ Kg m/s}$$

أو

١٠

(نصف درجة)

إجابة السؤال (٢٨) : (درجة واحدة)

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)):

- أ- لتقريب قيم طاقة مستويات الإشارة شبه المستقر في كل منهما.  
ب- لأن الليزر فوتوناته متراقبة.

إجابة السؤال (٢٩) : (درجة واحدة)

الاختيار (ج) : الألومنيوم

إجابة السؤال (٣٠) : (درجة واحدة)

$$R = 3 \Omega$$

إجابة السؤال (٣١) : (درجة واحدة)

الاختيار (ب) : الانتقال (٢)

إجابة السؤال (٣٢) : (درجة واحدة)

$$\text{الاختيار (أ) : } I_1 = \frac{I_2}{2}$$

إجابة السؤال (٣٣) : (درجة واحدة)

الاختيار (ج) : زيادة تردد الضوء الساقط على المعدن

إجابة السؤال (٣٤) :

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

$$\text{أ - } \text{emf} = BAN\omega \sin \Theta$$

$$\text{emf} = 0.3 \times 0.025 \times 140 \times 2 \times \frac{22}{7} \times 10 \sin 30$$

$$\text{emf} = 33\text{V}$$

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

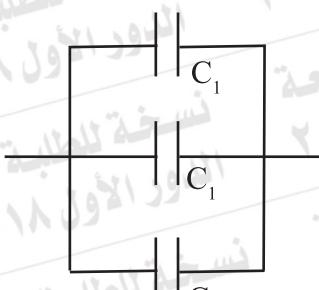
$$\text{ب - } \text{emf}_2 = -M \frac{\Delta I_1}{\Delta t}$$

$$60 = -0.3 \frac{-10}{\Delta t}$$

$$\Delta t = \frac{3}{60} = 0.05\text{s}$$

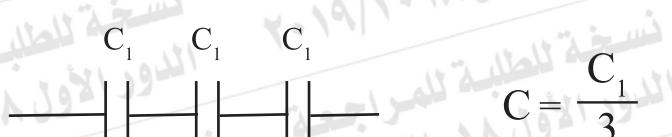
إجابة السؤال (٣٥) :

أولاً : أكبر سعة ممكنة



$$C = 3C_1$$

ثانياً : أقل سعة ممكنة



$$C = \frac{C_1}{3}$$

### إجابة السؤال (٣٦) :

$$R_s = \frac{I_g R_g}{I - I_g}$$

$$= \frac{60 I_g}{4 I_g} = 15\Omega$$

$$R_{eq} = \frac{60 \times 15}{60 + 15} = \frac{900}{75} = 12\Omega$$

(أو أي إجابة صحيحة أخرى)

١٣

النموذج (ج)

(درجة واحدة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

الدور الأول (درجات)

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول

إجابة السؤال (٣٧) : (درجة واحدة)

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

أ- معامل الحث الذاتي لملف حين تولد قوة دافعة كهربية مستحثة تساوي فولت واحد عندما يتغير التيار بمعدل  $5/1A$ . ص ٦٣

ب- قيمة التيار المستمر الذي يولد نفس معدل التأثير الحراري في مقاومة معينة كتلك التي يولادها التيار المتردد .

أو قيمة التيار المستمر الذي يولد نفس القدرة في مقاومة معينة كتلك التي يولادها التيار المتردد . ص ٦٩

إجابة السؤال (٣٨) : (درجة واحدة)

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

أ- لأن أشباه الموصلات تتميز بحساسيتها للعوامل المحيطة مثل الضوء . ص ١٧١

ب- لأنه كلما ارتفعت درجة الحرارة يزداد عدد الروابط التي تنكسر بين الذرات، فتنطلق بعض الإلكترونات من روابطها وتصبح حرة الحركة خلال البلورة.

ص ١٦٨

إجابة السؤال (٣٩) : (درجة واحدة)

(يجيب الطالب عن (أ) أو (ب)) :

أ- في شاشة التليفزيون والكمبيوتر .

ب- يستخدم في الطب في مجالات الأورام

أو علم الأجنحة أو اكتشاف الأدلة الجنائية

أو الاستشعار عن بعد أو أجهزة الرؤية الليلية .

إجابة السؤال (٤٠) :

الاختيار (ب) : I

إجابة السؤال (٤١) :

الاختيار (ج) :

E	$\emptyset_m$
عظمى	صفر

إجابة السؤال (٤٢) : (درجة واحدة)

B<sub>1</sub> = B<sub>2</sub> : الاختيار (ب)

إجابة السؤال (٤٣) : (درجتان)

تقى قراءة الفولتميتر

إجابة السؤال (٤٤) : (درجتان)

$$X_C = \frac{1}{2 \pi f C}$$

$$X_C = \frac{1 \times \pi \times 9}{2 \pi \times 150 \times 100 \times 10^{-6}} = 300 \Omega$$

$$Z = \sqrt{R^2 + X_C^2}$$

$$Z = \sqrt{(400)^2 + (300)^2} = 500 \Omega$$

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

إجابة السؤال (٤٥) : (درجتان)

**الطاقة الكهربية المستنفدة في الملف الابتدائي تساوى الطاقة الكهربية المتبولة في الملف الثانوي.**

(درجة واحدة)

$$V_p I_p t = V_s I_s t$$

(درجة واحدة) (ص ٧٤)

$$\frac{V_p}{V_s} = \frac{I_s}{I_p}$$