

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ٢٠١٩ / ٦ / ٨

زمن الإجابة : ثلات ساعات

عدد صفحات الكراسة (٢٨) صفحة
بخلاف الغلاف (٤) صفحات
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات

٨٠

الأسئلة	الدرجة	توقيع	المراجعة	المقدار
من إلى	٢			من ١ إلى ٢
	٥			من ٣ إلى ٥
	١٧			من ٦ إلى ١٧
	٢٥			من ١٨ إلى ٢٥
	٣٣			من ٢٦ إلى ٣٣
	٣٩			من ٣٤ إلى ٣٩
	٤٧			من ٤٠ إلى ٤٧
	٥٠			من ٤٨ إلى ٥٠

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد صفحات الكراسة (٢٨) صفحة
بخلاف الغلاف (٤) صفحات
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ – الدور الأول
المادة : اللغة العربية

التاريخ : ٢٠١٩ / ٦ / ٨

زمن الإجابة : ثلات ساعات

اسم الطالب (رباعيًا) /
المدرسة :
رقم الجلوس :

توقيع الملاحظين بصحبة البيانات :
ومطابقة عدد صفحات كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب .

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة

اقرأ السؤال بعناية ، وفكّر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.

استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة

أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها .

يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات الست ، وما تكتبه من فكر (عناصر)

هو مسودة خاصة بك ، ولا تحاسب على تركها .

عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (أ) أو (ب) فقط .

عند إجابتك بأكثر من إجابة في الأسئلة المقالية سيتم تقديرها ، ولكن سيتم تقدير الإجابة الأولى فقط

في الأسئلة المقالية التالية :

في النصوص: (تحديد نوع الصورة الخيالية وسر جمالها ، أو المحسنات البديعية وسر جمالها ، كذلك

الأساليب وقيمتها البلاغية) ، وفي النحو: (الاعراب ، والاستخراج ، والكشف في المعاجم) .

عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .

مثال: الإجابة الصحيحة (ج) مثلاً

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

الإجابة الصحيحة مثلاً

- إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب ، وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .

- إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ .

ملحوظة :

في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو

تم تكرار الإجابة تعتبر الإجابة خطأ.

عدد أسئلة كراسة الامتحان (٥٠) سؤالاً .

عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة .

تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان ، فهي مسؤولياتك

زمن الاختبار (ثلاث ساعات) .

الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

١- اكتب - فيما لا يزيد على عشرة أسطر، ولا يقل عن ثمانية أسطر -
تقريراً عن نشاط من الأنشطة المدرسية، التي ترغب بالمشاركة فيها
لخدمة مجتمعك. (اجباري)

٢- اكتب ست فقرات في موضوع واحد فقط من الموضوعين (أ) أو (ب)
فيما لا يزيد على خمسة وعشرين سطراً، ولا يقل عن عشرين سطراً،
مراعياً مهارات الكتابة التي درستها :

(أ) الماء من أعظم نعم السماء، ويجب المحافظة عليه دون أدنى إسراف؛ فهو سر
الحياة، والسبيل لكل خير منشود.

(ب) أطفال الشوارع مشكلة اجتماعية، تهدد أمن وسلامة أي مجتمع... اكتب قصة طفلٍ
من هؤلاء الأطفال ساعدته أهل الخير؛ حتى أصبح مواطناً صالحًا يعتمد عليه.

ذا قرأ، ثم أجب :

قال الشاعر في حب مصر :

كم ذا يكابد عاشقٌ ويلاقي في حبِّ مصر كثيرة العشاق
إني لاحمل في هواك صباية يا مصر قد خرجت عن الأطواق

لهُفي عليك متى أراك طليقة يحمي حماك شعب راق

٣- تؤثر عاطفة الشاعر في اختيار الألفاظ الموجية، وضح ذلك من خلال الأبيات السابقة.

٤- وضع الخيال، وسر جماله في قول الشاعر : ”إني لاحمل في هواك صباية“.

٥- ”يحمي حماك شعب راق“ في العبارة السابقة أسلوب قصر بلاغي. بين أداته، وقيمة الفنية .

اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

”أبنائي الطلاب .. إن من أعظم القيم التي يرتفع بها المجتمع الصدق في الحوار بين الآباء والأبناء؛ فإنه يقيم الثقة ويجعل المودة تناسب بينهما، وبذلك فإن الآباء يعبرون عن أفكارهم في تناغم جميل، ويسهل على الآباء النصح بالخلاص من الأمور غير المرغوب فيها، وكونوا أبناء صادقين مع أنفسكم

ومجتمعكم؛ فنعم سلوكا ما تفعلون، يسعد بكم الناس كل السعادة“.

٦- أعرب كلمة ”الصدق“.

٧- أعرب كلمة ”يعبرون“.

٨- أعرب كلمة ”المرغوب“.

٩- أعرب كلمة ”سلوكا“.

١٠ - استخرج من الفقرة السابقة : مصدرًا لفعل خماسي، وادرك فعله مضبوطًا بالشكل.

١١ - استخرج من الفقرة السابقة : اسمًا معرّبًا بعلامة إعراب فرعية، وحددها.

١٢ - استخرج من الفقرة السابقة : نائبًا عن المفعول المطلق، وبين نوعه .

١٣ - استخرج من الفقرة السابقة : ضميراً في محل نصب، وبين موقعه الإعرابي.

١٤ - زن ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

- الرجال يدعون إلى الصدق في الحوار.
- النساء يدعون إلى الصدق في الحوار.

١٥- ”إن محبين العلم سيحصلوا عليه“ صوب ما ورد خطأً في العبارة السابقة.

١٦- ”تقديم للمسابقة (١٧) طالب، وحكم فيها (٥) حكم“، اكتب الأعداد التي بين الأقواس بألفاظ عربية صحيحة، وغير ما يلزم في العبارة السابقة.

١٧- في أي مادة تكشفت في المعجم عن كلمتي ”المودة“ و”ثقة“؟

من نص ”الكنيسة نورت“ أقرأ، ثم أجب :

”زمان كان النهر مكشوفاً للعيان . وزمان كان أهالي إمبابة يقضون سهراتهم طوال شهر رمضان على طول شاطئه الممتد . يغادرون الحواري وهم يحملون الحصر والأواني، الأولاد يلعبون، وهم يتسامرون ويشربون الشاي، ويحمسون حوائجهم ساعة السحور ويعودون“.

١٨- المراد بـ ”العيان“ :

١٩- هات جمع ”زمان“ .

٢٠- هات مفرد "حوائجهم" .

٢١- اعرض بأسلوبك حال نهر النيل، وأهالي إمبابة قديماً.

٢٢- "وهم يتسامرون" بم يوحى هذا التعبير؟

٢٣- وضح الخيال، وسر جماله في قوله : "كان النهر مكشوفاً" .

نـمـنـ نـصـ "ـمـنـ أـنـتـ يـاـ نـفـسـيـ ؟ـ اـقـرـأـ،ـ ثـمـ أـجـبـ :

إن سمعت البـلـبـلـ الصـدـاحـ بـيـنـ الـيـاسـمـينـ

يسـكـبـ الـأـلـحـانـ نـارـاـ فـيـ قـلـوبـ الـعـاشـقـيـنـ

تـلـتـظـيـ حـزـنـاـ وـشـوـقـاـ،ـ وـالـهـوـىـ عـنـكـ بـعـيـدـ

فـأـخـبـرـيـنـيـ،ـ هـلـ غـنـاـ الـبـلـبـلـ فـيـ الـلـيـلـ يـعـيـدـ

ذـكـرـ مـاضـيـكـ إـلـيـكـ ؟ـ

هـلـ مـنـ الـأـلـحـانـ أـنـتـ ؟ـ

٢٦- الصورة الخيالية في "يسكب الألحان":

استعارة مكنية .

تشبيه بليغ .

كانية عن نسبة .

استعارة تصريحية .

أ

ب

ج

د

٢٧- تتجاوب نفس الشاعر في الأسطر السابقة مع:

هـالـاتـ الـفـجـ الرـوـحـانـيـةـ .ـ

جمـالـ الشـمـسـ وـسـحرـهاـ .ـ

الـأـلـحـانـ وـالـأـنـغـامـ الـجمـيلـةـ .ـ

أـصـوـاتـ الـرـيـحـ الـقـوـيـةـ .ـ

أ

ب

ج

د

٢٨- يحمل مضمون القصيدة بعض ملامح التجديد، ووضح ذلك .

٢٩- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :
بم تفسر :

(أ) جاء عنوان القصيدة بأسلوب الاستفهام ؟

(ب) يؤدي الخيال في هذه القصيدة دوراً بارزاً ؟

من نص "النسور" أقرأ، ثم أجب :

النسور الطليقة في الأفق
ترفع هاماتها وتحلق
تعلو وتخفق بالزهو
لا تتذكر خضر السهول
بخيراتها ... تتعقب

وردا لذرا الطيبة
في الفضاء السحيق
وحلّم الكمال

٣٠- مفرد "هاماتها" :

- (أ) مهمتها .
- (ب) همتها .
- (ج) همامها .
- (د) هامتها .

٣١- مرادف "السحيق" :

- Ⓐ المرتفع.
- Ⓑ البعيد.
- Ⓒ الواسع.
- Ⓓ الصاعد.

٣٢- النسور بصفتها الطليقة تشق نفسها، وضح ذلك من خلال المقطع السابق.

٣٣- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

(أ)

اعتمد هذا النص الشعري على الرمز لموقفين من الحياة، بم تفسر ذلك ؟

(ب)

"تعلو وتتحقق" ما الهدف من الجمع بين الكلمتين ؟

من كتاب "الأيام" لطه حسين أقرأ، ثم أجب :

٣٤- عندما سار الصبي عن يمينه على شاطئ القناة فإنه :

جلس في حلقة؛ يستمع إلى إنشاد الشاعر.

وصل إلى حديقة المعلم، وأكل فيها تفاحاً.

بحث عن أشجار البرتقان؛ ليأكل منها.

جلس يفكر منفرداً في أحوال أهل القرية.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

٣٥- كان احتياط الإخوة والأخوات يؤذى الصبي بسبب :

انفراهم بحب أبيهم دون الصبي.

حرمانه من المرح واللعب مع رفاقه.

إشفاقهم المشوب بالازدراء عليه.

انفراهم بحب أهل القرية دون الصبي.

(أ)

(ب)

(ج)

(د)

٣٦- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

علل :

(أ) كراهية الكاتب في طفولته أن ينام مكشوف الوجه.

(ب) معرفة الصبي للربع أكثر مما كان يعرفه قبل مجيء ابن خالته.

٣٧- اعترف الكاتب لابنته بفضل أمها عليه، وضح ذلك .

٣٨- كيف قضى الصبي السنة التي تأجل فيها سفره إلى القاهرة للالتحاق بالأزهر؟

٣٩- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :
بم تفسر :

- (أ) إهمال النساء في القرى لأطفالهن من وجهة نظر الكاتب ؟
(ب) شعور الصبي بالغربة في غرفته بالربع ؟

من موضوع "إرادة التغيير" أقرأ، ثم أجب :

"إن أهم ما نريد أن نقرره هنا، هو العلاقة بين الفرد والمجموع ، تلك العلاقة التي تضمن للفرد حريته، وفي الوقت نفسه تضمن مشاركته للمجموع في رسم الأهداف ، فما أكثر ما قاله القائلون بوجود التعارض بين أن يكون الفرد منخرطاً في جهد جماعي يساير فيه مواطنه، وأن يكون - مع ذلك - حراً في التماس

الطريق الذي يراه ملائماً له".

٤٠ - معنى "نقرره" :

أ) ثبته .

ب) نقلقه .

ج) نسمعه .

د) نتركه .

٤١ - مضاد "التعارض" :

أ) التبادل .

ب) التعاون .

ج) التساهل .

د) التوافق .

٤٢ - ما الذي يهدف إليه الكاتب من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

٤٣- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :
(أ) ما الذي ينبغي أن يراعيه الكاتب عند الكتابة في ضوء دراستك للموضوع ؟

(ب) ما أهم القيم التي لا بد من بثها في النفوس، وترسيخها في الأذهان من خلال فهمك للموضوع ؟

من موضوع " العلم في الإسلام " أقرأ، ثم أجب :

" لا حدّ إذن في الإسلام لما يمكن أن يستنبطه العقل البشري من أنواع العلوم، التي تتعلق بمصالح الناس المتغيرة من زمان إلى زمان، ومن مكان إلى مكان؛ وهذا هو الذي دفع فقهاء الإسلام إلى اعتبار الصناعات - مثلاً - فروض كفاية ... "

- ١) صالح .
- ٢) مصلح .
- ٣) صلح .
- ٤) مصالحة .

٤٥- ”فرض الكفاية“ هو الذي يقوم به :

- (أ) فرد أو أكثر فيسقط عن الآخرين.
- (ب) جميع أبناء الطبقة المتوسطة.
- (ج) جميع أفراد المجتمع الواحد.
- (د) جميع أبناء الطبقة الشرية.

٤٦- علام يدل قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : «أنتم أعلم بشئون دنياكم»؟

٤٧- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

علل :

- (أ) عدم التعارض بين الدين والعلم في الإسلام.
- (ب) ضرورة تدبيرولي الأمر الصناعات الالازمة لل المسلمين.

