

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني الثانوي في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني الثانوي في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/11arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade11>



نموذج

١

بوكليت العُجْر التجريبي الأول
في اللغة العربية - نظام جديد
إعداد: الأستاذ / محمود شمس



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

امتحان الصف الثاني الثانوي العام
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ - الدور الأول
المادة : اللغة العربية / التاريخ : / ٢٠١٩ م

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد صفحات الإجابة (١٠)
صفحات عدا الغلاف وعلى الطالب
مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات

٥٠

توقيع		الدرجة	الأسئلة من إلى
المراجع	المصدر		

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :
امضاءات المراجعين :

عدد صفحات الإجابة (١٠)
صفحات عدا الغلاف وعلى الطالب
مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم
امتحان الصف الثاني الثانوي العام
المادة : اللغة العربية
التاريخ : / / ٢٠ م
زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

--

اسم الطالب (رابعياً) :
المدرسة : الإدارة :
رقم الجلوس : المحافظة :

١-
٢-

توقيع الملاحظين بسعة البيانات
ومطبقة عدد أوراق كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب ... اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- 1- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته .
 - 2- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها .
 - 3- عند إجابتك بأكثر من إجابة في الأسئلة المقالية سيتم تقديرها ، ولكن سيتم تقدير الإجابة الأولى فقط في الأسئلة المقالية التالية :
 - في النصوص : (تحديد نوع الصورة الخيالية و سر جمالها ، أو المحسنات الابدعية و سر جمالها ، كذلك الأساليب و قيمتها البلاغية) .
 - 4- عند إجابتك عن الأسئلة الاختيار من متعدد :
- ظل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .
مثال : الإجابة الصحيحة (ج) مثلاً



الإجابة الصحيحة مثلاً

- 5- إذا أجبنا إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب ، وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - 6- إذا أجبنا إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ .
- ملحوظة : في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة تعتبر الإجابة خطأ .
- 7- عدد أسئلة كراسة الامتحان (30) سؤالاً .
 - 8- عدد صفحات كراسة الامتحان (12) صفحة بالغلاف والتعليمات .
 - 9- زمن الاختبار (ثلاث ساعات) .
 - 10- الدرجة الكلية للاختبار (50) درجة .

3- حدد مما يلى الفكرة الرئيسية للموضوع :

- ضرورة التوحيد بين العام والخاص .
 مفهوم الفخر الخاطى .
 شروط تأثير ارادة التغيير فى حياتنا .
 خطأ الإفلات من حكم القانون .

4- هناك عوائق تمنع من تحقيق التغيير مصدرها :

- التقاليد الاجتماعية .
 الفهم الخاطى لإرادة التغيير .
 استغلال ثغرات القانون .
 الاهتمام بالملك الخاص على حساب العام .

5- المقابل الصحيح لكلمة (الخضوع) فى الفقرة السابقة :

- الإباء .
 الامتناع .
 الفخر .
 الأولى والثالثة .

6- استنتج من الفقرة السابقة : سبب تجاوز صاحب العكاة الاجتماعية للقانون .

⊙ السبب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب :

" فالإسلام دين سلام للبشرية يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن والطمأنينة ، ومن تنعمه ذلك ما وضعه من قوانين فى معاملة الأمم المغلوبة سلما وحرابا فقد أوجب الرسول ﷺ على المسلمين فى حروبهم ألا يقتلوا شيخا ولا طفلا ولا امرأة ، وعهده لنصارى نجران من أروع الأمثلة على حسن المعاملة لأهل الذمة فقد أمر ألا تمس كنائسهم ومعابدهم وأن تترك لهم الحرية فى ممارسة عباداتهم . ومضى الخلفاء الراشدون من بعده يقتنون به فى معاملة أهل الذمة معاملة تقوم على البر بهم والعطف عليهم ومن خير ما يصور هذه الروح عهد عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس .

فقد جاء فيه أنه : " أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلواتهم . لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينقص منها ولا من حيزها ولا من شيء من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم " وكان هذا العهد إماما لكل العهود التى عقدت مع نصارى الشام وغيرهم "

- اختر الاجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الاجابات التى تليه :

٧- مبرز من البدائل التالية مفرد كلمة " الأمثلة " فى الفقرة الاولى :

- المثل . المثل . المثيل . الأمثل .

٨- استخدام الكاتب كل الأساليب التنظيمية الآتية فى عرض الموضوع . عدا :

- استخدام عنوان رئيس للنص .
 تقسيم النص إلى مقدمة وموضوع وخاتمة .
 استخدام فكرة عامة للموضوع .
 أدلة تدعم ما جاء به الكاتب فى الموضوع .

اقرأ ثم أجب :

" ولا تكون إرادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد أنملة إذا نحن لم نوحده في أذهاننا توحيداً تاماً بين العام والخاص ، فتلك من أولى القيم التي لا بد من بثها في النفوس وترسيخها في الأذهان فنحن بما ورثناه من تقليد اجتماعي أحرض ما نكون على الملك الخاص ، وأشد ما تكون إهمالاً للملك العام ، فالفرق في أنظارنا بعيد بين العناية الواجبة بالأبن والعناية الواجبة بالمواطن البعيد بين العناية بتنظيف الدار من الداخل والعناية بتنظيف الطريق ، الفرق في أنظارنا بعيد بين المال نملكه ، والمال نملكه الدولة وللجميع ، بين العبادة الخاصة يديرها العتيب الذي يستغلبها ، والمستشفى العام يديره الطبيب نفسه ولكنه يديره باسم الدولة ، الفرق في أنظارنا بعيد بين معنى "أنا" و "نحن" وبين "هو" و "هم" فإزال الذي يشغلنا هو هذه "الأنا" و "النحن" اللتان لا تعين أكثر من الأسرة وحنودها . وأما " هو " و " هم " اللتان تمتدان لتشمل أبناء الوطن جميعاً فما نزال في أوامنا تدلان على ما يشبه الأشباح التي لا يؤديها التجويع والتعذيب . ولا تكون إرادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد أنملة إذا لم تنقل مواضع الزهو فيدل أن يتزهي المرء بنفسه لأنه ليس مضطراً للخضوع للقاتلون كما يخضع له عامة السواد ، يتزهي المرء بنفسه بقدر ما هو خاضع لقاتلون الدولة ، سواء جاء خضوعه هذا علانية أمام الملاء أو سرا في الخفاء ، فنحن بحكم التقليد الاجتماعي الذي ورثناه ما نزال نعطي من مكانة الذين لا تسري عليهم القوانين سرياتها على الجماهير ، فإذا قيل مثلاً - يكون اللحم بمقدار ، ويكون السكر والزيت بمقدار ، رأيت صاحب المكانة الاجتماعية قد ملأ داره ودار أقربائه وأصنقائه لحما وسكراً وزيتاً ، لأنه لا يكون صاحب جاه - بحكم التقليد - إلا إذا كان في وسعه الإفلات من حكم القانون ."

- اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١- المرادف الصحيح لكلمة (الإفلات) في الفقرة الثانية :

- التحرر . السقوط . النسب . الانزلاق .

٢- ميز من بين البدائل التالية علاقة قول الكاتب : " إلا إذا كان في وسعه " بما قبلها :

- تعليل . استثناء . نتيجة . تفصيل .