

## الوحدة الثالثة

### نعم لا تخصي (١) ٥-١



- تهيئة:

البحر قديماً وحديثاً مفضلٌ خيرٌ لوطيننا، سخر الله لنا فيه نعماً لا تُحصى، سجد بها  
خدانتنا قديماً، وتبخر بمنتقبي مشرق لنا وللأجيال القادمة من بعيننا.

- الممارسة:

- أحاور زملائي في النعم التي سخرها الله لنا في البحر مقيمًا المعلومات التي تؤيد  
اللامي، ومراعياً القواعد والآداب المتفق عليها في الجوار والمناقشة.

البحر مصدر للرزق و مصدر لمياه الشرب التي نقوم بتحليتها ، كما أن كثيرا من آبار

تنظ

والغاز توجد تحت مياه البحر ، ومنه نأخذ السمك ، الإسفنج ، وغير ذلك من النعم التي

سخرها الله لنا فيه.

٢ - ماذا لو وَجَّهْتَ هذه الفِكرَةَ في مِنطَقَتِكَ، هل كُنْتَ ستأخذُ أم تُعطي؟

فعلتُ سأعطي الطعام والدواء والملابس للمحتاجين.

٤ - الممارَسَة:

١ - أكمل الأحدث التَّالِيَةَ مُراعِيًا تَرْتِيبَهَا الزَّمَنِي:

١ - أَمَلُ قَرَأْتُ عَنْ فِكرَةٍ على الموقِعِ المُفضَّلِ لها حَوْلَ حِرةِ الصدقة

٢ - أعجبتُ أَمَلُ بالفِكرَةِ فدعت صديقاتها للتوصل لفكرة مشابهة.

٣ - فكرتُ أَمَلُ وصديقاتها في فِكرَةٍ جَدِيدَةٍ، وهي حِرةِ التكافل

٤ - نقدتُ أَمَلُ وصديقاتها الفِكرَةَ بصورةِ غرفةٍ من الخشب

٥ - رئيسُ الحَيِّ خَصَّصَ لَهُنَّ مكانَ خالي بحوارِ إحدى البنات

٦ - بَعْدَ عامٍ تم تعميمُ الفكرة في عشرةِ أحياءٍ من العاصمة

### رَسَمُ الوَاوِ ٣-٣

١ - أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إنشائي حَوْلَ العَمَلِ الَّذِي أُحِبُّ أَنْ أُتَخَصَّصَ فِيهِ مُستقبِل

مراعِيًا حَظَّ النُّسخِ:

١ - أحب أن أكون طبيب في المستقبل لأساعد المرضى وأخفف الآلام عنهم

## مزارع العبدلي ٢-٥



١ - تضييق:

- أفكر اثنتين من أسماء المزارع في الكونيت.

الوفرة والعبدلي

٢ - القراءة:

اقرأ قراءة صحيحة مغيرة، وألاحظ الكلمات الملوثة وأكتشف نلتها.

في عطلة الربيع اضطحنا والدي في رحلة إلى منطقة العبدلي، وهي منطقة من مناطق محافظة  
الجهداء تكثر فيها المزارع التي تنتج كثيرا من الخضراوات التي نأكلها بالكونيت، قد استمتعنا  
بمنظر المزارع الجميل.

ما أكثر المزارع بمنطقة العبدلي! وما أجمل بلادنا الكونيت!، وما أعظم فضل الله على وطننا  
العبدلي!

١ - الكلمات الملوثة في القصة المتألفة تملأ على أساليب التعجب

عن إعجابي بكل صورة بما يلي بأسلوب تعجب كما في المثال الأول:



- ما أجمل الحديقة!



ما أجمل السيارة



ما أروع النخل

الممارسة :

- اقرأ الفقرة التي تصف مزارع العبدلي ، وأستخدمك التعبير المناسب للتعجب .

- اكتب ثلاث جمل عن تقديري لوالدي مستخدماً أسلوب التعجب وأقرأها على زملائي

فراءة صحيحة وبأداء معبر .

ما أروع أبي فأنا أحب أبي واحترمه ،

ما أعظمه أبي فإنه يعمل ويحترق من أجلنا

ما أكرم أبي يعطينا كل ما نحتاجه .

## حُرُوفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ ٣ - ٢

### ١ - تَضَمِينٌ:

- أَمِلْ الحَرْفَ النَاقِصَ لِأَتِمِّمِ الكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْوَطِ الحَرْفَ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

..... فِرو.....

### ٢ - المِحاكاة:

أَقْرَأ الفِقرةَ التَّالِيَةَ وَأَلْحِظْ الكَلِمَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِالألْوَنِ الأَخْضَرِ:

عَمِرُو طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ، لَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَصْدِقَاءِ المَوْهُوبِينَ، وَقَدْ شَارَكُوا فِي مُسَابَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإِبْرَازِ مَوَاهِبِهِمْ، وَحَصَلُوا فِيهَا عَلَى جَوَائِزٍ مُخْتَلِفَةٍ تُقَدِّمُهَا لِإنجَازَاتِهِم الرَّائِعَةِ.

### ٣ - التَطْبِيقُ:

١ - أَمِلْ الحَرْفَ النَاقِصَ لِأَتِمِّمِ الكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْوَطِ الحَرْفَ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ:

مائدة

النوادي

باركوا

٢ - أَمِلْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ:

- اهْتَمَّ عَمِرُو بِتَثْمِينَةِ مَوَاهِبِهِ.

- بَدَّلَ الطَّالِبُ جُهْدًا فِي الحُصُولِ عَلَى الجَائِزَةِ.

- الأَوْلَادُ اسْتَعْمَلُوا لِيَلْعَبُوا كُرَةَ القَدَمِ.





١ - تمهيد:

- أعجز غنا شاهدة في الصورة. أشاهد عصفير حملة

- أنكر بعضا من أنواع الطيور التي أعرفها.

البيغاء - الحمام - النجاج - السمان

٢ - الاستماع:

أ - أستمع باهتمام وتركيز إلى قصة الغصفورين الصغيرين التي يعرضها المعلم.

ب - أرتب الأحداث التالية كما وزنت في القصة:

تخدير الغصفور الثاني صديقه من السحابة المنطرة، وهروبهما معا. ( ٣ )

عودة الغصفورين إلى بيبيهما. ( ٤ )

قول الغصفور الثاني بأن وطن العصفير هو الفضاء الكبير. ( ٢ )

شكوى الغصفور الأول من الثقل والترحال. ( ١ )

## فِكْرَةٌ أَمَلٌ ٢-١

١ - تمهيد:

- ما واجبك تجاه الفقراء والمساكين؟

من تعاليم ديننا الإسلامي العطف و التكافل و بذل الصدقات للفقراء و المحتاجين

ونقدم للفقراء و المحتاجين المال و المأوى و الملابس و الطعام و كل ما يفرج كربهم،

فالمسلم أخو المسلم .

٣ - الفهم والاستيعاب:

١ - أختِذْ الإجابة من نص: «فِكْرَةٌ أَمَلٌ .»

أ - ما الفِكْرَةُ التي فِكَّرْتَ فيها أَمَلٌ و صديقائها؟ هو عمل حجرة التكافل

ب - من أَوْحَى لَهُنَّ بهذه الفِكْرَةِ؟ رؤية أمل لصورة حجر الصدقة

ج - ما الَهْدَفُ من هذه الفِكْرَةِ؟ مساعدة المحتاجين والمساكين

د - كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمُحْتَاجِينَ اسْتِخْدَامَ حُجْرَةِ التُّكَاؤْلِ؟

يُمَكِّنُ لِلْمُحْتَاجِينَ اسْتِخْدَامَ حُجْرَةِ التُّكَاؤْلِ بَان يَأْخُذُوا حَقِيْبَةً وَيَدْخُلُوا الْغُرْفَةَ وَيَأْخُذُوا مِنْهَا

الطَّعَامَ وَالِدَوَاءَ الَّذِي يَحْتَاجُونَهُ .

٢ - إلى أي مدى يُمَكِّنُ لِحُجْرَةِ التُّكَاؤْلِ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ؟

يُمْكِنُ لِحِجْرَةِ التُّكَاؤْلِ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ بَان تُوفِّرُ لَهُمْ مَا يَحْتَاجُونَهُ مِنْ طَعَامٍ وَدَوَاءٍ

وَمَلَابِسٍ وَنَلِكِ لَوْنِ جِرْحِ مَشَاعِرِهِمْ





الطلب :-  
أتمن ما يلي:

أصِف العصفور الأول متمرد على قوانين الطبيعة

أصِف العصفور الثاني العصفور الثاني نكي ويحترم قوانين الطبيعة

- أَمَيِّزُ الرَّأْيَ مِنْ الْحَقِيقَةِ فِيمَا يَلِي:

لِكُلِّ مَخْلُوقٍ طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ تُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ . ( حَقِيقَةٌ )

- وَطَنُ الْعَصَافِيرِ هُوَ الْفَضَاءُ الْوَاسِعُ . ( رَأْيٌ )

- عَشُّ الْعَصْفُورِ جَمِيلٌ . ( رَأْيٌ )

- الْمَمارَسَةُ:

فَكِّرْ ثُمَّ أَجِيبْ

- لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الْعَصْفُورِ مَاذَا سَتَّخْتَارُ: الْإِقَامَةَ أَمْ الرَّحِيلَ؟ وَلِمَذَا؟

الرحيل لأن العصفور موطنه مؤقت

- فِي ضَوْءِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، أَعْمَلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

جِبْ عَلَيْنَا أَلَّا نُقَارِنَ أَنْفُسَنَا بِالْآخَرِينَ؛ لِأَنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ طَبِيعَتَهُ الْخَاصَّةَ

## بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ ٢-٢



- شهيداً:

- اقرأ قول الله تعالى:

﴿ أَعْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ﴾ (١) (٢)

- اتناقش مع زملائي حول الآية الكريمة السابقة من خلال الأسئلة الآتية:

- أين يتلقى الناس العلم؟ في المدارس والمعاهد

- ما مصادر التعلم التي تستخدمها؟ الكتاب والوسائل التعليمية والشبكة العنكبوتية

- لماذا تخرص على تلقي العلم؟ لأن العلم نور ولأن بالعلم تبني الأوطان

- أرتد الأبيات التالية تزيدياً صحيحاً:

بِالْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ	نَبْنِي أَمَانِينَا
وَنَجَاحُنَا غَنَوَانِ	لِشُرُوقِ آتِينَا
وَبِنُورِ وَحَدِيثِنَا	أَيَّامِنَا نُخَلُو
وَشَمُوسُ نَهْضَتِنَا	بِسَمَائِنَا نُغَلُو
نَدْعُو إِلَى الْخَبِّ	وَكِرَامَةِ الْإِنْسَانِ
فِي الشَّرْقِ وَالغَرْبِ	نَزْهُو مِنَ الْإِخْسَانِ
وَكُونِينَا نَبْقَى	أَنْشُودَةَ الْغَرْبِ
وَبِحَبِّهَا نَرْقَى	لِمَرَاتِبِ الشُّهُبِ

## ٢ - الفهم والاستيعاب:

أ - اضع خطأ تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها، واستشير زملائي فيها.

ب - أفكر ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

- كيف يمكننا أن نحقق آمالنا وأمنياتنا؟ بالعلم والعمل

- ما النيت الذي أعجبك من النص السابق؟ ولماذا؟

بنور وحدتنا إيماننا تحلو

اعطني لأنه بين أن الوحدة هي التي تهينا للطريق الصحيح والمتميز

- ما فائدة العلم كما فهمت من النيت الأول؟

بالعلم يتحقق الأهداف وينبني المستقبل المشرق

ج - أختار واحدة من القيم الإنسانية التالية، وأوضح زملائي كيف أصطبغها في حياتي

اليومية:

لمحبة : يجب أن نتعامل بالحب مع كل الناس -



د - أواجه الشكك التالي وقرأ ما تضمنته من كلمات، ثم أجب عنها بلي:

فلسة

فشرد

فوز

فشر

فنهت

- ما العلاقة بين القيم الأنسانية والثور؟

الصفات الانسانية مثل الكرم والمحبة والاحسان كلما تضيء حياتنا مثل النور

- الممارسة:

- أتناول مع زميلي في البحث عن الفقرة الرئيسية للنص ونقونها، ثم نقرأها عن  
زمننا.

بالعلم تبني الأوطان وتحقق الأحلام

## فِعْلُ الْأَمْرِ ٣-١



١ - تنهيد:

- تأمل الأزهار في بُسْتَانِ القواعد ، ولاحظ الزهرة التي تَحْمِلُ الكَلِمَةَ غَيْرَ الْمُثْنِيَةِ  
للمجموعة:

٢ - التطبيق:

١ - هيا نلعب كلمة السر

أ - أشارك زملائي في التوصل لِحَلِّ كَلِمَةِ الْمِرِّ بَعْدَ شَطْبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أفقيًا:

م	س	ر	
ر	ر	ب	ع
ح	د	ك	ذ
ب	ت	ت	ر

الأمْرُ مِنَ الْفِعْلِ (رَسَمَ)

لِمَاضِي مِنَ الْفِعْلِ (يَغْبِرُّ)

عموديًا:

الأمْرُ مِنَ الْفِعْلِ (عَدَرَ)



### ٣ - الممارسة:

١ - أصنّف الأفعال الآتية في الجدول المناسب:

اكتب - ربط - رتبت - قسم - استقيموا - جمعت - نظفي.

فعل ماضٍ	فعل أمرٍ
ربط	اكتب
رتبت	نظفي
جمعت	استقيموا
قسم	

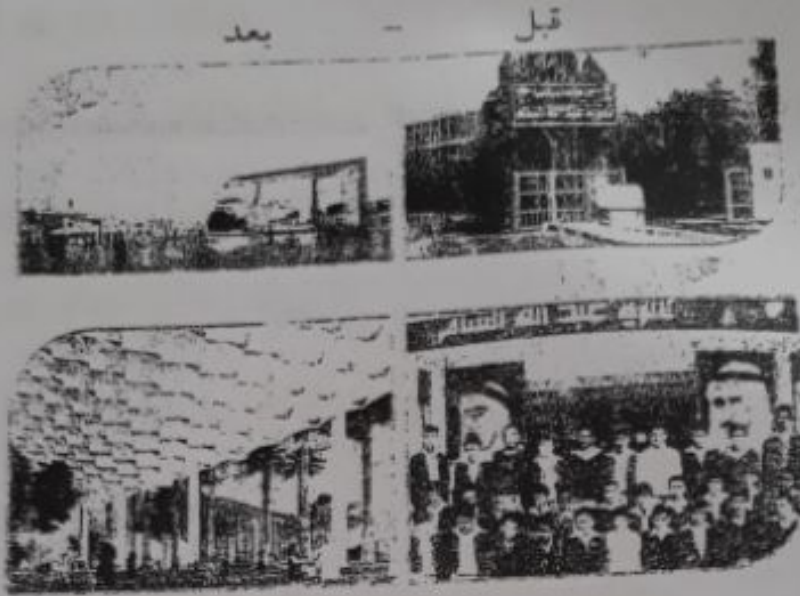
- أختار مما سبق فعلاً ماضياً، وأحوّله إلى الأمر في جملة من إنشائي.

ربط ← أربط

أربط حزام الامان لتحافظ على سلامتك



## حَضَارَةٌ وَمَنَارَةٌ ٢-٢



١ - تمهيد:

- أشاهد الصور السابقة.

- أشارك زميلي في عمل مقارنة بين الصور السابقة مدوناً رأينا حولها.

الصورة القديمة صورة مدرسة ثانوية عبدالله السلم والتي تحولت إلى صرح ثقافي

ونبراس حضارة.

- أعيد بعض المظاهر الحضارية التي أراها في بلدي الكويت.

المركز الوطني والمركز الثقافي من مظاهر الحضارة في بلدان الكويت .

٣ - القهوج والاسنقجهات:

٧ - أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ما ميثاق إنشاء مركز عبدالله المتالم الثقافي؟

لإعادة الوجه الحضاري المضيء للكويت

- أين يقع هذا المركز الثقافي الجديد؟

في منطقة الشعب البحري في محافظة حولي

- ما المتاحف التي يضمها المركز؟

متحف للتاريخ الطبيعي ومتحف علوم الفضاء ومتحف إسلامي

٤ - الممارسة:

٢ - أكمل مكوناً الفكرة الرئيسية للنص:

مركز عبدالله المتالم الثقافي يعتبر من أكبر مناطق العرض المتحفي

### مترادفات وأضداد ٣-٤

١- تضييق:

- فُكِّرْ وَارْتَبِحْ:

- اتعاون مع زميلي في التوصل لِلخَلِّ الصَّحِيحِ مُسْتَعِينِينَ بِأَخْرُوفِ الْمَوْجُودَةِ فِي  
التواتر:

ح ن ا ب ن ع ج ح

ضد كلمة فشل: نجاح

مترادف كلمة أرجاء: أنحاء

مترادف كلمة عناء: مشقة

تَهَيَّأْ نَفْسِي:

تَخَّصَّلْتُ عَلَى:

٢- التَّطْبِيقُ:

أ- أَسْتَبْدِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ تُسَاوِيهَا فِي الْمَعْنَى:

- قَرَأْتُ حِكَايَةَ بَعْثَوَانِ (الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ). الْمَخْلَصُ

- لُحْنُ الطِّقْلِ بِالْفَرْحِ وَهُوَ يُشَاهِدُ الْفَرَّاشَاتِ الْمُلَوَّنَةَ. شَعْرُ



ب - أتكّر متراكبات الكلمات الملونة الثانية:

أولاً نيهك زاهية. لامعة

شاهنت عرض الطائرات مذهولاً. مبهولاً

تسلق الزجان الجبال المرتفعة. صعد

ج - أكتب ضد كل كلمة معنا يأتي:

قديم: حديث

الغاضي: الحاضر

٣ - الممارسة:

- اقرأ القصة الثانية، ثم استبدل بالكلمات الملونة كلمات أخرى مساوية لها في المعنى:

يخس أن صياد سمك نفعه جشعه إلى أن يلحق بأسراب الأسماك التي كانت تسبح في وسط البحر، وقد كان طنغه كبيراً لدرجة أنه استقر في اللحاق بها وتتبعها من مكان لآخر دون أن ينتبه للصخور البحرية التي كانت تعترض طريقه.

وفجأة، إذ بضوب عالٍ مقلنا اصطدام سفينته بالصخور، ولم يذم تحمل السفينة طويلاً.

فما هي إلا لحظات حتى غرقت وراحت تنزل شيئاً فشيئاً إلى القاع.

وبعد أن ألقا الصياد نفسه من الفرق، جلس على إحدى الصخور خزيناً متأمل لحظات

وداع سفينته الثمينة ، وفي هذا الوقت همت الأسماك تفقر سعيدة ، والضحكة

ارتفعت على وجهها ، فقد عانت للبحرية في قاع البحر العسيف و المفرح



٣ - التطبيق:

- أَعَزَّ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَا يَلِي بِأَسْلُوبٍ تَعَجُّبٍ، وَأَفْرُؤُهُ عَلَى زُمْلَاتِي، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.
- شَاهَنْتُ رَجُلًا غَنِيًّا يَخْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَيَسَاجِدُهُمْ.

ما أكرم هذا الرجل!

ما أجمل مساعدة الفقراء والعطف عليهم!

- رَأَيْتُ صَدِيقَكَ يَخْرِصُ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

ما أجمل الحرص على الصلاة في المسجد!

٤ - الممارسة:

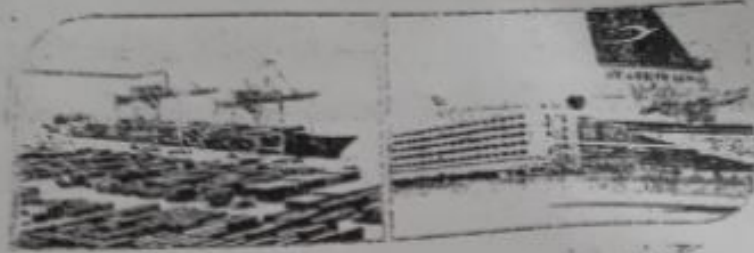
- أَفْرَأُ مَا سَبَقَ قِرَاءَةَ صُحِيحَةً مُسْتَخِيمًا نَبْرَةً مُنَاسِبَةً لِأَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ.
- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ تَقْدِيرِي لِأَخْلَاقِ الصُّحَابَةِ مُسْتَخِيمًا أَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ، ثُمَّ أَفْرَأُهَا عَلَى زُمْلَاتِي قِرَاءَةً صُحِيحَةً وَبِأَدَاءٍ مُعْتَبَرٍ.

ما أشجع صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم!

ما أكرم أبي بكر الصديق!

ما أدهى خالد بن الوليد!

## ١-١ تطلعات مُستقبليّة



١ - تضييعة:

- ماذا تُشاهد في الصورتين السابقتين؟ أشاهد طائرة وسفينة  
أشاهد مطار الكويت الدولي وميناء بوبيان البحري (مبارك الكبير)

- لأيّ غرض يُستخدَم كلُّ منهما؟

للسفر ونقل البضائع

٢ - الاستماع والمناقشة:

- استمع بانتباه لنصّ : ( تطلعات مُستقبليّة )

- أجب عن أسئلة تفصيليّة في مضمون النصّ بلغة سليمة.

٣ - الاكتشاف:

- أيّهما أفضل من وجهة نظرك في نقل البضائع ضخمة الحجم، البحر أم الجوّ؟

البحر

- اتحدت عن منظومة وردت في النصّ تؤيد كبر حجم المطار، وأبين سبب تأييدي لهذه

المنظومة.

### مشروع توسعة مطار الكويت الدولي

يعمل على زيادة استيعاب المطار للركاب لأكثر من ٢٠ مليون مسافر سنوياً ، وإنشاء  
مينى لاستقبال كبار الشخصيات والمقادرين والقادمين ومواقف للسيارات متعددة

الأنوار

-الممارسة:

١ - أكتب معلومات، ثم أضيفها في جدول مما استمعت إليه:

اسم المشروع

مشروع ميناء بوبيان (مبارك الكبير)

معلومة حوله

يشمل على تصميم من مرسى تتمكن السفن ذات الاحجام الكبيرة من الوصول والرسو

فيه ويربط البر بالبحر

٢ - أتناول الحديث مع زملائي حول ميناء مبارك الكبير، وعن مطار الكويت

الدولي، ثم أعرض معلوماتي، وأناقشها معهم.

١ - ميناء مبارك الكبير يساهم في انفتاح البلاد على العالم تجارياً واقتصادياً

٢ - مطار الكويت الدولي يجعل الكويت مركز مالياً وتجارياً



## ٣-٢ سَمَرُ وَالْقَمَرُ

### ١ - تمهيد:

شاهد القمر في العماء بثلاثة أشكال. ازمها في المربعات التالية:

المحاق	البدر	الهلال
--------	-------	--------

### ٣- المناقشة:

١ - اجيب عن الأسئلة الآتية:

أ - كيف بدا القمر في ليلة منتصف الشهر؟ مستديرا مشرقا

ب - بم شعرت سمر عند مشاهدة منظر القمر؟ فرحت بهذا المشهد البديع

٢ - أعاون مع مجموعتي في شرح المعنى الحقيقي للعبارات التالية:

- بدا الجؤ ساجرا. أي الجورائع وجميل

- قضت ليلتها تسامر القمر. أي سهرت الليل تنظر إلى القمر

٣ - أنكر معنى كلمة (تنساب) تتساقط

### ٤ - الممارسة:

١ - أنتخرج من النص التغيرات الخيالية الدالة على المعاني التالية:

أ - كان ضوء النجوم شديد المعان.

### القمر البهيم فخورا بنوره اللامع البراق

ب - شعرت متعز بهزيمة الهوا على وجهها.

النسائم تمسح وحنيتها

٢ - أَعْرَ عن الصورتين التاليتين باستخدام تعبير خيالي:



١ - أسناتها بيضاء مثل اللؤلؤ



٢ - هو يركض كالحصان

### السَّلَاحِفُ الخَضْرَاءُ ٣-٤

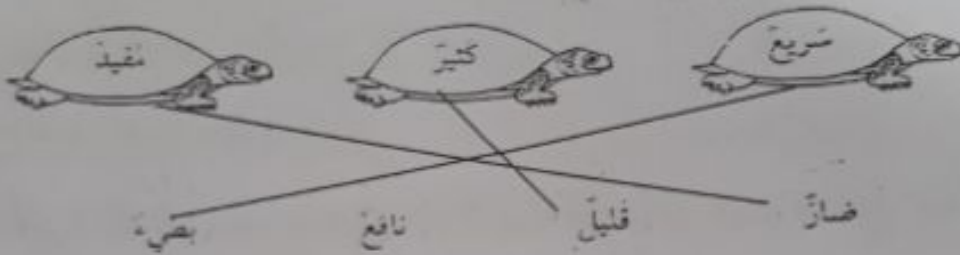


٢ - التَّطْبِيقُ:

- اَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي وَأُنْكَرُ مُتَرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مَعَهَا نَاتِي:

البَشْرُ: (الانسان) الحديث: الحديد

- اَصِلْ التَّكْلِمَةَ مَعَ الصِّدِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا، ثُمَّ اَلْوَنُ مَلْحُوف:



- اُنْكَرُ صِدًّا التَّكْلِمَةَ التَّالِيَةَ:

الأَهْمَالُ : الاهتمام

٣ - المَمَارَسَةُ:

أَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِالتَّكْلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ التَّكْلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

عَدِيدَةٌ - اِنْقَاذٌ - قَادِرَةٌ - بَحْرِيَّةٌ

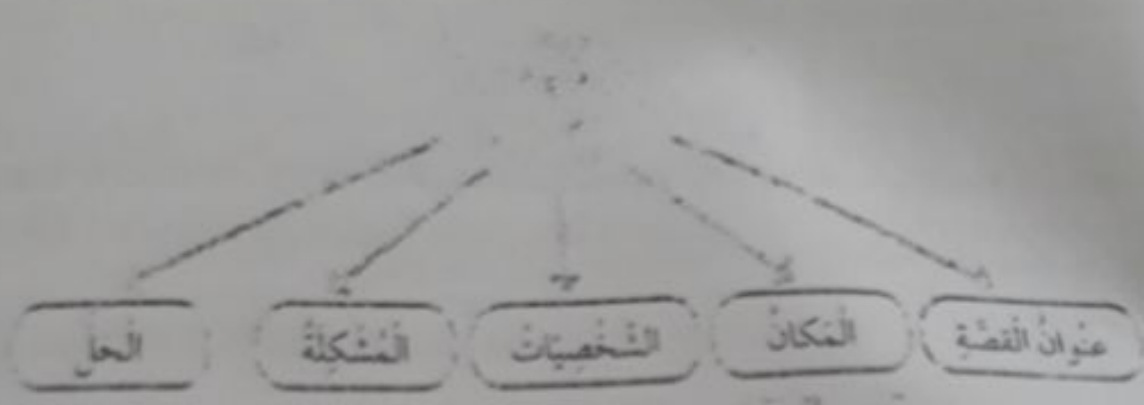
نظمت مدرستنا حملة تطوعية مع المركز العلمي الكويتي، لإنقاذ

السَّلَاحِفِ الخَضْرَاءِ المَهْدَدَةِ بالانقراض، حيث تم إحضار أربع سلاحف بحرية، وهي

مصابة بإصابات عديدة، عثر عليها مواطنون على شواطئ الكويت، وبعد علاجها في

المركز أصبحت قادرة على العودة إلى بيئتها الطبيعية التي تعيش فيها.





العودة الى البحر	الحوض ضيق	سمكة جميلة	البحر	اسماك الزينة
	جدا	المسيدة	حوض السمك	
	الطعام مر			

- الممارسة:

- قررت أمزتي القيام برحلة إلى إحدى الدول في العطلة الصيفية، وطلب مني

والدي أن أجمع معلومات عن هذه الدولة؛ وفق ما يلي:

- اسم الدولة: السعودية

- العملة المستخدمة: الريال

- الطقس: حار صيفا ودافئ شتاء

أهم المعالم: الحرمين الشريفين في مكة والمدينة

هذه المعلومات تساعدني في التعرف على دولة السعودية





## ١- تمهيد:

- لقد ما أغرقت عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.  
 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي هي مؤسسة غير ربحية مكرسة لدعم التقدم والرفق في  
 مجالات العلوم والتكنولوجيا.

- أعيد بغضاً من مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

المراكز هي: المركز العلمي، ومعهد سلمان للمسكري، ومركز صباح الأحمد للموهبة

والإبداع، ومركز الشيخ جابر الأحمد للطب النووي والتصوير الجزيئي.

## ٣- القهزم والاستيعاب:

أ - كم غنذ المخترعين الذين شاركوا في الملتقى؟ ١٠٠ مخترع

ب - ما الهدف من هذا الملتقى؟ للإرتقاء بجميع القطاعات والمؤسسات في الكويت

ج - أتمنئ الخير السابق، ثم أسجل المطلوب ضمن الجدول التالي:

نوع المصدر	صحافة محلية
اسم الصحيفة	جريدة الأنباء
رقم العدد	١٤٧٤٦

التاريخ	١٨ فبراير ٢٠١٧
نوع الخبر	ثقافي
عنوان الخبر	ملتقى المخترعين الأول احتضن أكثر من ١٠٠ مبتكر

### حروف تكتب ولا تنطق ٣-٢

#### ٢- التطبيق:

- أعمل الجدول التالي بما هو مطلوب، ثم لاحظ الحروف التي تم تظليلها باللون الأخضر.

١ - مترادف (نظروا).

٢ - مترادف (المتعلم).

٣ - اسم ولد.

١	ش	ا	هـ	د	و	ا			
٢				ا	ل	ط	ا	ل	ب
٣			ع	م	ر	و			

- أنا أضع دائرة حول الكلمة التي اشتملت على حرف يكتب ولا ينطق، ثم أعيد

كتابتها.

التفوق

هذا

أخرجوا

الكويث

لطويل



٣- الفهم والاستيعاب

١ - أرتب صور أحداث القصة وفق ورودها بالحديث الشريف السابق:



( ٢ )

( ٣ )

( ١ )

٢ - هل لنا أجر وثواب على الترفق بالحيوان؟

نعم لنا اجر وثواب عظيم

٣ - كيف يمكن أن ترفق بالحيوان؟

باطعامه وحسن معاملته وعدم إيذائه

٤ - الممارسة:

- أنا أرتب أحداث الحديث السابق في أزبع جمل من إنشائي ، وأقرأها على زملائي.

١- رجل كان يسير في طريق وكان عطشان .

٢- وجد بئر نزل وشرب منه .

٣- ثم خرج ووجد كلب يلهث من العطش .

٤- فنزل البئر وأحضر ماء للكلب وسقاه

## رحلة إلى حديقة الحيوان ٣-٣



### ٢ - المصاحفة:

- أقرأ ما يلي وألاحظ طريقة نطق وكتابة الكلمات الملونة:

- اضطحبتنا المعلمة في زيارة إلى حديقة الحيوان.

- جلس صديقي عمرو بجواري.

- العمال ساعدوا الزائرين.

- يوجد أكثر من مائة حيوان بالحديقة.

- زملائي استمتعوا بمشاهدة الحيوانات.

- أعمل: لاحظ أن الكلمات الملونة السابقة بها حروف تكتب ولا تنطق

### ٣ - التطبيق:

- أنا أقرأ الكلمات الآتية ، وأنت تكتب الكلمة التي تحتوي حرفاً يكتب ولا ينطق:

أولو - غاصوا - النحت - الفن



عَمَزَ - عَمَزُوا - عَمَزَةٌ - عَمَزُوا

- أقرأ الكلمات الآتية، ومجموعاتي تُصنّفها في الجدول التالي:

السَّمَاءُ - هَذَانِ - مَائِنَانِ - نَاكَ - اخْتَرَعُوا - هُوَاءُ

كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب	كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق
هولاء	اخترعوا
ذلك	السماء
هذان	مائنان

٤ - الممارسة:

- أكتب ثلاث جمل مترابطة بخط واضح عن رحلة قمت بها في العطلة، تتضمن

كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق، وأقرأها على زملائي.

• السماء كانت صافية عندما ذهبنا

• عمرو كان يلعب في الحديقة

## كُوَيْتُنَا حَضْرَاءُ ١ - ١

١ - تمهيداً

- ماذا تعرف عن البعار الذي في الصورة ٢

٢ - الاستماع والمناقشة:

- اكتب مما استمعت إليه عبقراً بين الزراعة في كل

مما يلي:

٢٠٣٠ م	بعد اكتشاف النفط	١٩٢٠ م
اتوقع زيادة الرقعة الزراعية والاهتمام اكثر واكثر	اهملت الزراعة ثم عاد الاهتمام بها	كانت مقتصرة علي مناطق الجهراء والقطيف والفحاحيل حيث توفر مياه الامطار

- الممارسة:

في مجموعات تعاونية اكتب:

- كيف تتخيل الكويت في عام ٢٠٣٠ م؟

تخيل الكويت ٢٠٣٠ في نهضة زراعية وعصرية أكثر وتطور هائل في جميع

المجالات .

## مَعَلَمِي (١) ٢ - ٣

١- تَهْنِئَةٌ:

- انْكَرُ بَغْضِ الْإِنْسَانِ الَّذِينَ لَهُمْ فَضْلٌ عَلَيْكَ بَغْدٌ وَالدِّينِ.

معلمتي ومعلمي - جفتي - أخوتي

٢ - الْقِرَاءَةُ:

- أَقْرَأْ قِرَاءَةً صَاحِحَةً:

مُعَلِّمِي الْعَالِي بَنَيْتُ أَمَالِي

عَلَّمْتَنِي لِقَتِي وَمَجَّدَهَا الْعَالِي

عَلَّمْتَنِي الصِّدْقَ وَالْحَبَّ وَالْعِشْقَ

الْعِشْقُ لِلْوَطَنِ يَخْلُو لَهُ حَقًّا

نُورَتْ لِي قَلْبِي رَمَعَتْ لِي نَزْرِي

مُعَلِّمِي الْعَالِي هَبَيْتَنِي حَبِي

٣ - الْمُنَاقَشَةُ وَالتَّطْبِيقُ:

- مَاذَا عَلَّمْتَنِي الْمُعَلِّمُ؟ علمني اللغة والصدق وحب الوطن

- هُنَاكَ ثَلَاثُ عِبَارَاتٍ فِي الْقَصِيدَةِ اسْتَخْدَمَهَا الشَّاعِرُ بِمَعْنَاهَا الْخِيَالِي، أَقْرَأْهَا، ثُمَّ

أَشْرَحْهَا بِمَعْنَاهَا الْحَقِيقِي.

- (بَنَيْتُ أَمَالِي) أَيِ عِلْمِي إِنْ يَكُونُ عِنْدِي أَمَلٌ وَطَمُوحٌ

1 - نوّرت لي قلبِي علمني العلم المفيد

2 - زمنت لي ذرْبِي عرفني طريقي الصحيح

3 - أختار من بين البدائل المعنى المناسب لكلمة في القصيدة:

كلمة (أمل) معناها:

( الرجاء - التفاؤل - الحُب - الدعاء )

4 - الممارسة:

1 - أصوغ ثلاث جمل تتضمن معنى خيالياً مستخدماً الكلمات الآتية، ثم أكتبها:

( بنيت - نوّرت - زمنت )

بنيت احلامي بالعلم والاجتهاد

نوّرت طريقي بالعلم

زمنت طريقي بالجد والاجتهاد

2 - ماذا تهدي مُعَلِّمَكَ؟

اهدي لمعلمي الحب والاحترام والتفوق

3 - أكتب جملة مستعينا بالنموذج التالي.

- هديتي لمُعَلِّمي هي الحب والاحترام والتقدير لأن معلمي غرس فينا الحب والحرص

على التفوق

## طريق الفوز ٣ - ١

١ - تمهيداً:

للمرأة سورة النضر المباركة بشهر:

سورة النضر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرَ اللَّهِ وَالْفَتْحَ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
يُتَخَلَّفُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَوْامِلًا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعًا نَوَاسِلًا ۖ

١ - اُنْفِثِرْ لِاتَّوَصَّلَ إِلَى إجابة السؤال التي:

- بِمِ ثَامُرْنَا اَنْتَوْرَةَ الْكْرِيْمَةَ الْمُنَابِقَةَ؟ بِأَن نَمْسِجَ لَهُ وَنَشْكُرَهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ

ب - اَنْقُوْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي نَلَّتْ عَلَى الْاَمْرِ الْاِلَهِيِّ:

استغفره

سبح

رايت

جاء

٢ - التحليلي:

أ - اَنْتَوْرُونَ مَعَ اَعْضَاءِ فَرِيْقِي لِتَحْدِيْدِ نَوْعِ الْفِعْلِ الْمَخْطُوْبِ ثَلَاثَةً: فَعْلٌ مَاضٍ، فَعْلٌ

مُضَارِعٌ، فَعْلٌ اَمْرٌ.

اخفظ

يتصنق

سجد

فعل أمر

فعل مضارع

فعل ماضي

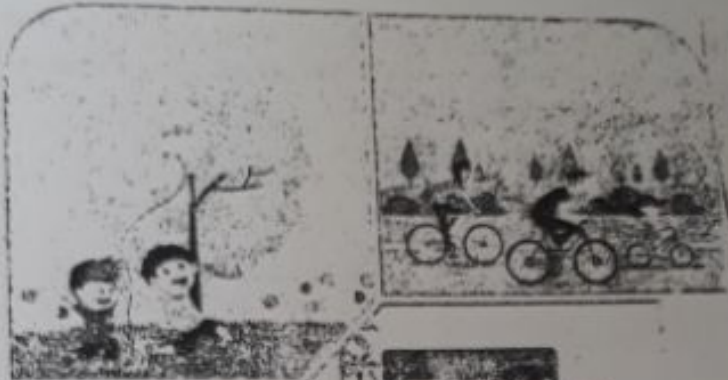


مجموعة مذكرات التفوق - الشامل الوافي - المدرسين الأوائل - هلا مدارس  
للطلاب :- ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

ب - أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِمَا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تُحْتَوِي فِعْلَ أَمْرٍ، مُوجَّهًا الْخِطَابَ

لِلْمُفْرَدِ مَرَّةً وَلِلْمُتَنَّى وَلِلْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى:

العب بالطائرة  
العبا بالطائرة  
العبوا بالطائرة



اتنهي للطريق  
اتنوها للطريق  
اتبهوا للطريق



استمتع باللعب  
استمتعا باللعب  
استمتعوا باللعب

## وَسَبَقِي الْكُوَيْتِ دَوْمًا اأُولَى ٢ - ٤

١ - تمهيد:

- أَعْبَدُ النَّوْلَ الْخَلِيجِيَّةَ الَّتِي تَفَوَّتْ عَلَيْهَا الْكُوَيْتِ فِي

مَجَالِ الْاِخْتِرَاعِ.

البحرين - قطر

٢ - القِرَاءَةُ:

- أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ثُمَّ أَجِيبُ:

وَفَقًّا لِلْمُنْظَمَةِ الْعَالَمِيَّةِ لِلْمِلْكِيَّةِ الْفِكْرِيَّةِ، تُعْتَبَرُ الْكُوَيْتِ أُولَى دَوْلِ الْخَلِيجِ فِي الْاِخْتِرَاعَاتِ

نَسْبَةً

لِتَعْدَادِ سُكَّانِهَا، وَتِلْكَ فِي الْفَتْرَةِ مِنْ عَامِ ٢٠٠٤ وَلِغَايَةِ عَامِ ٢٠١٥ م، وَتَضُرُّ بَرَاءَةَ

الْاِخْتِرَاعِ مِنْ نَوَلِهِ مُحَدَّدَةً، كَمَا تُنْمَحُ الْمَخْتَرَعُ الْحَقُّ الْخَضْرِيُّ بِكَافَةِ الْاِمْتِيَازَاتِ النَّاشِئَةِ

عَنْ اِخْتِرَاعِهِ، وَتَمْنَعُ الْغَيْرَ مِنْ اسْتِغْلَالِهِ بِأَيِّ وَسِيلَةٍ كَانَتْ.

٣ - الْقَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ:

- مَا اسْمُ الْجِهَةِ الَّتِي اِغْتَبَرَتْ الْكُوَيْتِ اأُولَى خَلِيجِيًّا فِي الْاِخْتِرَاعَاتِ؟

المنظمة العالمية للملكية الفكرية



الماضي مِنَ الْفِعْلِ ( أَسْرَدُ )

الماضي مِنَ الْفِعْلِ ( يَمْرُخُ )

ب - اَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَكُونُ فِعْلًا جَدِيدًا مِنَ الْخُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ وَأَبِينُ زَمَنَهُ.

كلمة السر: للفعل ( كَتَبَ ) ، وزمنه ( فعل ماضي )

ج - أَحْوَلُ الْفِعْلَ السَّابِقَ إِلَى الْأَمْرِ ، وَأَوْظَفُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

فِعْلُ الْأَمْرِ: أَكْتُبْ . الْجُمْلَةُ: أَكْتُبْ مَا يَعْلَمُهُ عَلَيْكَ مَدْرَسُكَ

شارك في البرامج الإذاعية

٢ - حوار:

شاركي في البرامج الإذاعية

شارك شارك

شاركت شاركت

أَتَبَادَلُ الْجَوَارَ مَعَ زَمِيلِي عَلَى الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ.

مجموعة مذكرات التفوق - الشامل الوافي - المدرسين الأوائل - هلا مدارس  
للطلب :- ٢٤٧٣٣١٠٢ - ٢٤٧١٨٨٢٠ - ٢٤٧١٣٣٠٢ - ٢٤٧٢٨٠٤١

**بمشاركة : نخبة من المهتمين والمختصين في مجال الابتكار**

**وذلك يوم الأحد ٢٣ أبريل ٢٠٢٠ الساعة السابعة مساء**

**على مسرح : المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية بمنطقة المرقاب .**

**تم بحمد الله**

**مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق**