

المثنى

شاهدت التلميذتين

حضر التلميذان

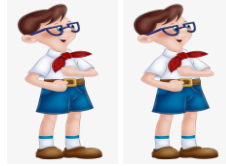


ثَنّ

رجل (رجلان ، رجلين)



اثْنَيْنِ



المثنى : ما دلّ على اثْنَيْنِ مفرد + انـ انـ ينـ

زيادة (ألف ونون) (ان) في حالة الرفع و (ياء ونون) (ين) في حالي النصب والجر

حالات رفع المثنى : يرفع المثنى بإضافة ان إذا كان (١- مبتدأ . ٢- خبر . ٣- فاعل . ٤- اسم كان)

المعلمان مهذبان .

عاد الرجلان .

فعل ماضي مبني على الفتح .	عَادَ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .	الرجلان

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف .	المعلمان
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .	مهذبان

حالات جر المثنى : يجر المثنى بإضافة ين إذا سبق بحرف جر . (في ، إلى ، على ، عن ، من ، ك ل ب)

كلب

سلمتُ على الرجلين . اسم مجرور وعلامة جره الياء . (لأنه مثنى) .

حالات نصب المثنى : ينصب المثنى بإضافة ين إذا كان مفعول به .

رأيتُ الشجرتين في الحديقة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء . (لأنه مثنى)

المثنى : يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء ركز الخطأ المتكرر عند الاستخراج يعملان : ليست اسم مثنى لأنها فعل

بعض الكلمات تنتهي بـ (ألف ونون) أو (ياء ونون) وليست مثنى (إنسان ، غضبان ، جوعان

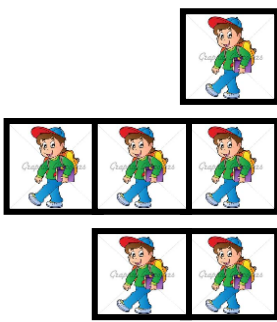
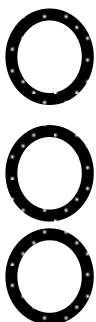
، فرحان ، شعبان ، رمضان ، سعفان ، كسلان ، عثمان ، عفان ، حنين ، حزين ، عين ، ثمين ، أديان)

نون المثنى دائما مكسورة في جميع حالاته . حضر المهندسان . زُرتُ دولتين . مررتُ بسيدتين .

أمام المثنى (٢) :



ضع علامة



	طبيبان
	طبيب
	أطباء

	معلمون
	معلمين
	معلم

	مهندس
	مهندسان
	مهندسون

{ اللهم اغفر لأبي وارممه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته }



لاحظ :

تنبيه أسماء الإشارة :

(هذا) هذان (هذه) هاتان .

تنبيه الضمائر :

(هو - هي) هما . (أنت - أنت) أنتما .

تنبيه الأسماء الموصولة :

(الذي) اللذان (التي) اللتان .

استخرج المثني مما يلي ثم أعربه :

قرأتُ الرجلانِ من عملهما .

قرأتُ قصتين .

العمالانِ بصحةٍ جيدةٍ .

سمعتُ عن شخصيتين .

الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

صوب الخطأ فيما يلي مكان النقط :

* قرأتُ مجلتانِ .

* الصديقانِ مخلصين .

* ذهبتُ إلى موقعانِ .

ثن الكلمات التالية ثم ادخلها في جملة :

الجملة	المثني	المفرد
.....	المهندسُ
.....	الطبيبةُ
.....	مجلةُ
.....	عاملُ

ضع مثني مناسب :

* تحلقُ في الجو .

* قرأتُ في الأدب .

* مجتهدانِ .

(هذا الطفل مؤدب) اكتب الجملة بصيغتي المثني المذكر والمثني المؤنث وغير ما يلزم .

ثن الجمل الآتية وغير ما يلزم :

يلقُ الطفلُ الزينة .

هذا هو الطالب المجتهد .

التلميذ المتفوق نافع لبلاده .




يكافئ المديرُ المتفوقَ .

أنواع الجموع

٣ ، ٤ ، ...

الاسم الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل : الأصدقاء - الفلاحون - المعلمات .

أنواع الجمع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مفرد + ون عاقل ين	مفرد + ات مؤنث	جمع على غير صورة مفردة عاقل ، غير عاقل
معلمون - مهندسين . 	مسلمات - فتيات - أمهات . 	مساجد - رجال - منازل . 



خلي بالك!!!!

* **الفنون**: جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم كما تعتقد ، لأنها غير عاقل (لا تتكلم) .
* **أصوات**: جمع تكسير وليست جمع مؤنث سالم كما تعتقد ، لأن عند حذف (ات) أصبحت أصو، والمفرد (صوت)



اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالم : مهندس : مهندسون / مهندسين .

* معلم : * الكذاب : * الفدائي :

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم : أم : أمهات

* تلميذة : * صديقة : * لحظة :

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير : نافذة : نوافذ

* قلم : * اسم : * قصة :

⚠️ (المؤمن معروف بالصدق) اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر و جمع المؤنث وغير ما يلزم .

" التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبها ، يستمع إلى شرح المعلم جيدا ويذاكر الدروس حبا في العلم ،

ولذلك ويحبه الوالدان ويساعده المعلمون والمعلمات " (محافظة الجيزة)

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- جمع مذكر سالم . ٢- مثنى . ٣- جمع تكسير . ٤- جمع مؤنث سالم .

{ اللهم اغفر لأبي وارممه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته }

إعراب جمع التكسير

جمع التكسير : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد : علماء - فقراء - رجال

علامات إعراب جمع التكسير

يرفع : بالضمة	العلماء ورثة الأنبياء . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يجر : بالكسرة	النظافة تحمي الجسم من الأمراض . اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
ينصب : بالفتحة	قرأ التلميذ كتبًا كثيرة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الأمثلة

هات جمع التكسير من الكلمات التالية :

* ملعب : * قلب : * تلميذ : * مسجد :

صنف الكلمات التالية طبقًا للجدول التالي :

(مجتهدات - تلاميذ - معلمون - أزهار - جيوب - مهذبون - طالبات - حدائق - معلمات)

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير

استخرج جمع التكسير من الجمل التالية واعربه :

✍ حضر التلاميذ إلى المدرسة صباحًا .

✍ قرأ التلاميذ كتبًا كثيرة .

✍ مر السائح على الآثار .

" الدولة تهتم بالنباغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم "

استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

أكمل بما هو مطلوب :

✍ اشتريت جديدين (مثنى)

✍ تهتم بتعليم البنات . (جمع مؤنث سالم)

✍ يذهب إلى حقولهم صباحًا . (جمع مذكر سالم)

✍ (هذا الطبيب المخلص محبوب) **ثن واجمع هذه العبارة .**

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم : هو ما دلَّ على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين أو صفة له بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون) على المفرد **مثلاً** (معلمون ، محسنين) .

علامات إعراب جمع المذكر السالم

يرفعه : بالواو	المعلمون مخلصون . (المعلمون) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو . (مخلصون) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
ينصب ويجر : بالياء	سلمت على المتفوقين . اسم مجرور وعلامة جره الياء . شاهدت المتسابقين . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

المتفوقين

هات جمع المذكر السالم مما يلي : **متفوق** : متفوقون / متفوقين .

* محاسب : * عامل : * مجتهد : * لاعب :

استخرج جمع المذكر السالم وإعرابه:

- ☆ بنى المصريون القدماء الأهرامات .
- ☆ نقلت السيارة المسافرين في ساعتين .
- ☆ تهتم مصر بالفائقين في التعليم .

حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم :

- ☆ يحبُّ اللهُ (المجاهد) .
- ☆ ينال (المتفوق) الجوائز .
- ☆ يزرع (الفلاح) القمح .
- ☆ سلمت على (الفائز)

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، فالمصريون

يتواصلون في الأعياد والمناسبات المختلفة ويعطفون على المحتاجين " محافظة القلويبة

ب) استخرج من القطعة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم .
- ٢- فعلا .
- ٣- جمع تكسير .
- ٤- جمع مؤنث سالم .

إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة (الف وتاء) على المفرد: **مهندسات ، فتيات .**

علامات إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع : بالضمّة	الأمهات مُخلصاتُ . (الأمهات) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (مخلصات) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ينصب ويجر : بالكسرة	كرمت المدرسة المتفوقاتِ . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة . الصدق من الصفات الحميدة . اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

الأمهات

هات جمع المؤنث السالم مما يلي :

مهندسة : ساعية : دجاجة : طائفة :

إعراب الكلمات التالية :

- ✓ ترق النسمات في فصل الربيع .
- ✓ الممرضات رحيمات .
- ✓ شكر المدير مدرسات المدرسة .
- ✓ يخرج الناس إلى المنتزهات مسرورين .

استخرج المؤنث السالم مما يلي ثم اعربه :

- * تساعد السيدات أزواجهن في العمل .
- * هؤلاء فتيات محترمات .
- * قرأت صفحات عن أهمية العلم .

❖ شاهدت الفلاحات في الحقل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه
(الفتحة - الضمة - الكسرة)

أجب بما هو مناسب :

- ☆ سلمت على (فتى)
- ☆مخلصون في عملهم . (جمع مذكر سالم)
- ☆ تضحىمن أجل أبنائهم . (جمع مؤنث سالم)
- ☆ كرمت المدرسةالفائقين . (جمع تذكير)
- ☆ جاء من المدرسة . (فاعل)
- ☆ شاهدت العصفور الشجرة . (ظرف مكان)
- * **اعرب الجملة التالية (ذهب الفلاح إلى الحقل)**

الفاعل



الفاعل : هو من قام بالحدث . (اللى عمل الحاجه) نسأل عنه بمن ؟



من الذي سرق المنزل ؟

المنزل



المنزل .



سرق المنزل



قبض يا بطل على الفاعل وسلمه للشرطة .

* اخرجوني من هذا القفص اللعين (😞) لست أنا الفاعل . اخرس (🗑️) أيها المجرم

✦ لقد جئت مسبقا : ١ - بالفعل سرق . ٢ - ومرفوعا بالضمه .

👉 : أن يسبق الفاعل بفعل ، وأن يكون مرفوعا بالضمه

👉 إنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ (العلماء ليست فاعل (لم يسبقها فعل ، ولم تأتي مرفوعة)

👉 استفرج الفاعل من كل جملة من العمل الآتية :

☐ طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ . ☐ يَعُومُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ . ☐ تَأْكُلُ الْبَيْتُ الطَّعَامَ .

☐ لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ . ☐ جَرَى الْحِصَانُ مُسْرِعًا . ☐ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ .

★ كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على فاعل .

★ ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلا . (التلميذ) ، (الرجل)

★ ضع فاعلا لكل من الأفعال الآتية واضبطه . (يَشْرَبُ) ، (جَاءَ)

👉 أمرا الفراغ بالفاعل المناسب واكتب الضمة واضمة على آخره :

☐ فَتَحَ الْبَابَ . ☐ شَرَحَ الدرس . ☐ كَرَمَتْ التلاميذ

👉 استفرج الفاعل من النص التالي :

أشرفت شمس العيد ، فعمت السعادة الجميع ، ويضحك الناس سعداء ، ولبس الأولاد الملابس الجديدة ، ويحصل الأطفال على العيديات من الأهل والأقارب .



١ - ٢ -

علامات إعراب الفاعل

الفاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع دائما ، ولإعرابه ثلاث علامات .

علامات إعراب الفاعل

(١) مفرد . شرح المعلمِ الدرسِ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	(الضمة (إذا كان)
(٢) جمع تذكير . يدافع الجنودُ عن الوطنِ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	
(٣) جمع مؤنث سالم . كرمت المعلماتُ المتفوقاتِ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	
(١) ثنى . جاء العاملانِ من المصنعِ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ثنى .	(الألف (إذا كان)
(٢) جمع مذكر سالم . ينظم المجتهدونِ وقتهمِ . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .	(الواو (إذا كان)

الاجابة الصحيحة

تخير الإجابة الصحيحة .

- نجح المجتهد . (**المجتهد**) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)
- يزور السائحون الأهرامات . (**السائحون**) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)
- يتنافس اللاعبان على المركز الأول . (**اللاعبان**) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)
- أنقذ العمال عملهم . (**العمال**) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

استخرج الفاعل ، واعربه :

- أجرى المعلم تجاربه في العمل .
- نجح المجتهدان .
- دافع الجنود عن الوطن .
- سقى الفلاحون زرعهم .

عرب الجمل التالية :

- دخل التلميذ الفصل .
- شاركت الفتيات في المسابقة .

امتحانات المحافظات السابعة

" السلام رسالة الأديان السماوية ، وثمرة كبرى من ثمار الفكر الإنساني الذي مرت به الحركات الإنسانية ، ناضل في سبيله المفكرون والأدباء ، أملا في حماية البشر من العدوان ، فحمى الناس من الحروب والهلاك " (محافظة القاهرة)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم . ٢- فعلا ماضيا . ٣- جمع تكسير . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١) يذهبإلى الحقل صباحا . (جمع مذكر سالم)

٢) الطالب قاموا ب..... (مثنى)

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) شاهدت المعلمت في المدرسة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٢) هذانوفيان . (عالمان - عالمين)

" المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم ، طمعا في الثواب من الله ، فأحرص يا بني على أن تكون من

المخلصين " (محافظة الاسكندرية)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ٢- جمع مؤنث سالم . ٣- فعل أمر .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) كرمت الدولة (الممرضات - الممرضات - الممرضات)

" يحتفل المصريون بالأعياد ، فلا فرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك ، فالمصريون يتواصلون في الأعياد

والمناسبات المختلفة ويعطفون على المحتاجين " (محافظة القلويبة)

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم . ٢- فعلا . ٣- جمع تكسير . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) قال الحق . (الشاهدان - الشاهدين)

٢) شجع المدير (المتفوقين - المتفوقون)

٣) يركبالسيارة (المسافرين - المسافرون)

د) " هو معلم محبوب " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

نحو الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الاول – أ / محمود مصطفى خشبة ١٠٢٦٧٤٧٣٦١ .
" يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن " **محافظة الغربية**

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- جمع مذكر سالم . ٢- اسم موصول . ٣- فعل . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) " التلميذ المجتهد نافع لوطنه " : حول العبارة التالية إلى جمع المذكر وغير ما يلزم .

" شاهد الزائرون طابور مدرستنا ، والمعلمون في الفناء أمام فصولهم ، وكل تلميذ يقدم برنامج إذاعيا " **البحيرة**

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ٢- فعل . ٣- جمع تكسير .

ج) " أنت طالب مجتهد " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

" المدرسة تهتم بالتربية والاخلاق ، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الأخلاق الحسنة " **محافظة الاسكندرية**

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- جمع مذكر سالم . ٢- جمع تكسير . ٣- فعلا مضارع . ٤- جمع مؤنث سالم .

ج) " هذا هو التلميذ الذي يجتهد في دروسه " : حول العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

د) صوب الخطأ لما تحته خط

١- سلم المدير على المتفوقون في المسابقة (

٢ – المعلمين يحبون وطنهم .

أعرب الجمل التالية

☆ العاملُ يؤدي عمله بمهاره .

☆ تفوقت الطالباتُ في التعليم .