



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

أولاً: فهم النص السردي أو القصة القصيرة/ اخترا الإجابة الصحيحة (الأسئلة من 1-7)

رقم المفردة I.N	رمز الإجابة ANS
1	عَرَضُ أوبرا.
2	يَتَحَدَّثُ بِعُجَالَةٍ لَا يُفْهَمُ مَعَهَا حَدِيثُهُ.
3	لِأَنَّ رِزَادَ العُطَاسِ وَقَعَ عَلَى رَأْسِ أَحَدِ المَسْؤُولِينَ.
4	التَّمَلُّقُ.
5	لِأَنَّهُ بَالِغٌ فِي مُلَاحَظَتِهِ وَتَكَرَّرِ الاعْتِدَارِ إِلَيْهِ مِنْ تَصَرُّفٍ لَا إِرَادِيٍّ.
6	كِنَايَةٌ.
7	لِأَنَّهُ رَبَطَ بَقَاءَهُ وَحَيَاتَهُ بِرِضَا المَسْؤُولِ (شِيرِيسْتَالُوفِ) وَلَوْ لَمْ يَكُنْ رَئِيسَهُ.

درجتان لكل مفردة

alManahj.com/ae

موجهات التصحيح:

الإجابة محددة، وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.

14

مجموع درجات المفردات (2x7) من السؤال/ اخترا الإجابة الصحيحة



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

موجهات عامة:

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص الأدبي / أجب عن الأسئلة الآتية: أ. القصة القصيرة (السؤالان 8-9)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
8	يتكاثر هؤلاء عندما يتسم المجتمع الوظيفي بالنفاق والمحاباة، وتقدير الأشخاص لا الأفعال، وعندما تشيع مفاهيم الوساطة والمحسوبية والعلاقات الشخصية، ويقدم المنافقون على المخلصين، ويكون التقدير للأشخاص لا للمنجزات، وعندما يقبل المسؤول أن يمدح بما لم يفعل، وأن يمدح ويعظم بشخصه بصرف النظر عن إنجازاته، وعندما تغيب العدالة، ويكون النفاق هو سيد الموقف.	2	
9	يتوقع أن يفرح (كريكوف) لأنه ضمن رضا الجنرال المسؤول الذي قد يكون رئيسه في يوم من الأيام، ويتوقع أيضًا أن يتفنن (كريكوف) في المبالغة في مديح الجنرال، وأن يحاول بشتى الطرق استرضاءه، كما يتوقع أن يطلب الجنرال من (كريكوف) اعتذارًا علنيًا يشهده من حضر عرض الأوبرا، ويحضره موظفوه، وأن يستمر (كريكوف) في تملقه وتمجيده المسؤولين لمصلحة حالية أو مصلحة مستقبلية، ضامنًا بذلك وظيفة مرموقة في المستقبل إذا ما صار الجنرال رئيسه.	2	
	مجموع درجات إجابة السؤالين (2x2) من أجب عن الأسئلة الآتية		4

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

موجهات عامة:

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص الأدبي / أجب عن الأسئلة الآتية: ب. الرواية (السؤالان 10-11)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
10	<p>عانى الشاب مروان كما عانى غيره من الشباب الفلسطينيين الذين ضاقت بهم سبل العيش الكريم في وطنهم المغتصب، وعندما عزم على السفر إلى الكويت اصطدم بالمهربين الجشعين الذين لا تمتلكهم الرحمة ولا يعرفون الشفقة؛ فيطلبون مبالغ كبيرة هم يعرفون أن الشاب المضطر للسفر لا يملكها، لكن عليه أن يدبرها بأي صورة، على الرغم من أن رحلة التهريب غير مضمونة، لأنها غير قانونية ويمكن أن يقعوا في قبضة شرطة الحدود في أي لحظة.</p> <p>إن المهرب السمين كان قاسياً إلى درجة الاعتداء الجسدي على مروان بالضرب، والحال ليس أفضل مع المهرب أبي الخيزران، الذي طلب مبلغاً أقل، لكنه لا يأبه براحة المسافر، أو أمنه. إنهم يتلاعبون بالبشر كما لو أنهم لا يحسون وليست لهم كرامة. أما مشاعره تجاه أمه فكانت الرأفة والمحبة والضيق لحالها بعد أن هجرها أبوه المسن بكل قسوة، وتزوج من شابة شوهاء لا تملك غير ساق واحدة، لأنها غنية تملك بيتاً أسمنتياً هو غاية حلم أبيه الذي قضى حياة مريرة في مخيمات اللاجئين.</p> <p>ثم إنه يشعر بالحقد أحياناً وليس دائماً تجاه أبيه الذي طلق أمهم وتركهم وهم في أمس الحاجة إليه، وبخاصة بعد أن انقطع المصروف الذي كان يرسله " زكريا " أخوه من الكويت، وانتفى شعور الأمان لدى أبيه، فهرب من مسؤوليته تجاه أبنائه، واستقر مع زوجته الجديدة.</p> <p>إن مروان يدرك الآن أن زكريا قد تخلى هو الآخر عن مسؤوليته تجاه أسرته، وقطع المصروف الشهري الذي كان يستر أهله، وتزوج، وانقطعت أخباره. وهاهو مروان المذبذب يريد أن يكمل المسيرة.</p>	4	
11	<p>يتلاعب المهربون - تجار البشر الجدد - بأصحاب الحاجة من الشباب الفلسطيني الذي يريد أن يعيش وأسرته، وهو بهذا يغامر بحياته إن استطاع. لكنه يواجه قسوة ومهانة وذلاً من ابن وطنه الذي استغل فقره وضعفه وحاجته ليذيقه مالم يكن يتخيله في مفارقة عجيبة.</p> <p>إن المهربين يغالون في أجرة التهريب إلى الكويت المحفوفة بالمخاطر، ثم إنهم يعاملون المسافرين معاملة قاسية لا تخلو من الضرب والإهانة، كما أنهم يغامرون بأرواح الشباب في رحلة غير مضمونة، وليس أدل على ذلك من استغلال أبي الخيزران لخزان الماء الفارغ ليضع فيه المسافرين وينقلهم في الحر الشديد، وهو يعلم تماماً أنهم معرضون للموت محترقين أو مختنقين وهو يضعهم في صهريج مشتعل بفضل شمس قيظ الخليج المهلكة، دون أن يرف له جفن، أو تأخذه بهم رأفة.</p> <p>ولعل مشهد النقل والتهريب بواسطة الصهريج يصور لنا بحق مدى الأذى الذي عاشه هؤلاء وهم يقفون في جوانب الصهريج في مواجهة الشمس الحارقة، وهم أيضاً يتلوون من الضيق والاختناق وهم في قاع الصهريج، وقد استبد بهم العطش. ولعل قول أبي الخيزران ضاحكاً بصوت مرتفع: (إنني أخاف أن تفتس البضاعة) خير دليل على تجرد المهربين من الإنسانية.</p>	3	
7	مجموع درجات الإجابات		



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

ثانيًا: فهم النص المعلوماتي/ اخترا الإجابة الصحيحة: (الأسئلة من 12-18)

رقم المفردة I.N	رمز الإجابة ANS
12	هُوَ حَالَةٌ جَوِّيَّةٌ تَشَكَّلُ فَوْقَ مِيَاهِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ وَتَنْتَقِلُ إِلَى الْيَابِسَةِ.
13	تَبْقَى فِي مَسَارِهَا.
14	تَرْتَفِعُ حَرَارَةُ الْهَوَاءِ، وَيَنْخَفِضُ الضَّغْطُ بِشِدَّةٍ، وَتَنْدَفِعُ كُتَلٌ هَوَائِيَّةٌ تُؤَلِّدُ حَرَكَةً حَلَزُونِيَّةً فِي وَسْطِ الْإِعْصَارِ.
15	الْإِعْصَارُ الْقَوِيُّ جِدًّا.
16	لِيَضَعُوا الْخُطَطَ الْمُحْكَمَةَ لِلتَّقْلِيلِ مِنْ أَثَارِهِ الْمُدْمِرَةِ.
17	تَفْكِيرٌ اسْتَبَاقِيٌّ.
18	إِعْصَارٌ جَوْنٌ
درجتان لكل مفردة	
موجهات التصحيح:	
الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
14	مجموع درجات المفردات (2x7) من اخترا الإجابة الصحيحة:



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

موجهات عامة:

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص المعلوماتي / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة 18-20)			
رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
19	يستطيع العلماء الاستفادة من البيانات المتحصلة بعد انتهاء الأعاصير، وذلك بتحليل البيانات ودراسة العوامل المؤثرة في حجم الدمار والخسائر، ودراسة الاحتياطات المتخذة قبل حدوث الأعاصير، ومعرفة مدى مناسبتها وقدرتها على مواجهة الإعصار، والتقليل من الخسائر فيالأرواح والممتلكات. وبعد مرحلة جمعهم للمعلومات، وتحليل البيانات، يقومون بتحديد مواطن النقص والتقصير في اتخاذالتدابير اللازمة، ووضع الخطط المستقبلية لمواجهة الأعاصير، واستحداث النظم والقوانين اللازمة، والتقليل من حجم الخسائر، موظفين في ذلك التقنيات الحديثة. وأخيراً المستجديات والتجارب العلمية في هذا المجال.	2	
20	الاحتياطات والاستعدادات المهمة يجب أن تتخذ في المجالات الآتية: - المجال الأمني الذي يكفل سلامة البشر، من حيث خطط الإجلاء، ونقل الناس إلى مناطق آمنة، وتوفير مراكز جيدة للإيواء، وتدريب الناس على ذلك قبل حدوث الأعاصير. - المجال الصحي الذي يكفل تقديم الإسعافات الأولية، ومعالجة المصابين، وتوفير الأدوية والمستلزمات الطبية، وتهيئة مراكز صحية قريبة من موقع الحدث. - المجال المعيشي والاقتصادي، بأخذ الاستعدادات الضرورية وتوفير الأغذية والمياه، ووضع الخطط البديلة لانقطاع الكهرباء، ومستلزمات المعيشة. - المجال الوقائي، وذلك بتنفيذ خطط وبرامج توعوية للناس، بهدف تدريبهم على كيفية التصرف عند حدوث الإعصار، وماينبغي أن يفعلوه أو يتجنبوه للنجاة بأنفسهم	2	
مجموع درجات الإجابات (2x2) من أجب عن الأسئلة الآتية		4	

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

رقم المفردة I.N	رمز الإجابة ANS
21	اخْتَبَرْتُ.
22	الاسْتِغْنَاءُ عَنِ النَّاسِ، وَعَدَمُ الْأَنْشِغَالِ بِأَمْرِ الظَّالِمِ.
23	الاسْتِغْنَاءُ عَنِ النَّاسِ.
24	الظَّالِمُ يَرَى مَقَامَهُ فَوْقَ النُّجُومِ.
25	بَعْدَ أَنْ جَرَّبَ أَحْوَالَ الدُّنْيَا وَالنَّاسِ.
26	مَفْعُولٌ بِهِ.
درجتان لكل مفردة	
موجهات التصحيح:	
الإجابة محددة، وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردة.	
12	مجموع درجات المفردات (2x6) من السؤال / اختر الإجابة الصحيحة



دليل تصحيح اختبار مادة اللغة العربية- الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثالث -2018-2019

موجهات عامة:

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

تراعي كافة حلول الطلبة الصحيحة والمختلفة عن الإجابة على هذه المجموعة من الأسئلة مع مراعاة المحافظة على التوزيع العام لدرجات المفردة.

فهم النص الشعري / أجب عن الأسئلة الآتية: (الأسئلة 27-28)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
27	<p>من يوافق رأي الشاعر فإنه يؤمن بأن الله يمهل ولا يهمل، وأنه يستدرج الظالم، حتى إذا ظن أنه ناج هلك، وهذه هي سنة الحياة التي تنتقم للمظلوم من الظالم؛ ولذا فتركه يواجه مصيره أولى من بذل الجهد في محاربته، مع العلم بالنتيجة.</p> <p>ومن لا يوافق رأي الشاعر يرى أنه من الظلم ترك الظالم يطغى في ظلمه الضعاف من الناس دون أن يردع، وكأننا نوافق ونرتضي مايفعل؛ لذا فإن الواجب والضرورة يحتمان كفاً يد الظالم عن الظلم والأذى. ومحاربتة حتى ترجع الحقوق إلى أصحابها، وحتى ينجو الظالم في النهاية، لأنه إنسان معرض للخطأ والصواب، وقد يكون غافلاً مستحقاً للنصيحة (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً).</p>	2	
28	<p>لقد خبر الشاعر الدنيا والناس بعد طول تجربة، فلم ير فيها إلا البخيل من الناس الذي لا يرتجى منه نفع، ولا يعد قيمة مضافة في هذه الحياة، فقرر الشاعر أن يقطع رجاءه منهم، وأن يكون قنوعاً بما لديه، مستغنياً عن الناس، معتمداً على نفسه، فلا يراه هذا واقف عند بابه يطلب شيئاً، ولا يراه ذاك مترصداً له في طريقه ينتظر أمراً.</p> <p>وغناه ليس بالمال بل بالقناعة والرضا وعدم الحاجة إلى البشر، والاعتماد على نفسه، حفظاً لكرامته، وإنسانيته.</p>	3	
مجموع درجات الإجابات من أجب عن الأسئلة الآتية		5	

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW

SN:10Q20Q0Q251C1168329X88999D201906241346GW