



4_601936456...



أنماط القسمة

النزس

1-10

Division Patterns

تعلم

جمعت عالية ٨٠ قنينة ماء كبيرة فارغة لصنع حوامل لوضع الجرائد، يحتاج الحامل الواحد إلى ٤ قنان. كم حاملًا ستصنع؟

$$? = 4 \div 80$$



إذا نصنع عالية ٢٠ حاملًا.

فلنتعلم معًا:



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الناتج في ما يلي انسخ عن أنماط

$100 = 2 \div 200$	$50 = 2 \div 100$	$10 = 9 \div 90$	$30 = 3 \div 60$
$200 = 2 \div 400$	$100 = 2 \div 200$	$90 = 9 \div 90$	$60 = 3 \div 60$
$400 = 2 \div 800$	$200 = 2 \div 400$	$900 = 9 \div 900$	$600 = 3 \div 600$

ما الأنماط التي وجدتها؟ في السطر الأول تقسم وحدات، وفي السطر الثاني تقسم عشرات، وفي السطر الثالث تقسم مئات.

أرشد تساعدك حقائق القسمة وأنماط القيمة المكانية على القسمة.

٢٠٠ = ٤ ÷ ٨٠٠	٢٠ = ٤ ÷ ٨٠	٢ = ٤ ÷ ٨

ما حقيقة القسمة التي تستخدمها لإيجاد ناتج $4 \div 120$ ؟ وضح ذلك.

$$30 = 4 \div 120 \text{، إذا } 3 = 4 \div 12$$



١ اِسْتَعْمِدِ الْأَمْطَارَ لِتَكْمِيلِ مَا يَتْلِي:

<p>ج $\square = 5 \div 10$</p> <p>$20 = \square \div 100$</p> <p>$200 = 5 \div \square$</p>	<p>ب $\square = 2 \div 6$</p> <p>$30 = \square \div 60$</p> <p>$300 = 2 \div \square$</p>	<p>أ $\square = 2 \div 8$</p> <p>$40 = 2 \div 80$</p> <p>$400 = 2 \div 800$</p>
--	--	--

٢ اَوْجِدِ النَّاتِجَ.

<p>ج $\square = 7 \div 70$</p>	<p>ب $20 = 6 \div 120$</p>	<p>أ $70 = 2 \div 140$</p>
<p>د $\square = 8 \div 40$</p>	<p>ج $70 = 5 \div 350$</p>	<p>ب $60 = 3 \div 180$</p>
<p>د $80 = 9 \div 720$</p>	<p>ب $60 = 6 \div 360$</p>	<p>ج $90 = 4 \div 360$</p>

٣ كَمَ عَدَدِ الْأَصْغَارِ فِي نَاتِجِ: $50 \div 400$, $2 \div 400$? فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$40 = 2 \div 80$ عشرة $20 = 2 \div 400$ لثمة صفران.
 $40 = 5 \div 80$ عشرة $8 = 5 \div 400$ ثمة صفر واحد.

لإيجاد ناتج $9 \div 54$ ،
 نستخدم $54 = 6 \times 9$



خَلِّ فَهِّدْ عَلَيَّ صَوَابٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

نعم، $54 = 6 \times 9$ ، إذاً $6 = 9 \div 54$ وبالتالي 54 عشرة $6 = 9 \div 54$ عشرات أي $60 = 9 \div 540$



٥ قامت شركة سفريات بتنظيم رحلة لـ ١٥٠ سائحًا لزيارة حديقة الشهيد، تم توزيعهم بالتساوي على ٣ مرشدين سياحيين، كم سائحًا مع كل مرشد؟ عدد السواح = $١٥٠ \div ٣ = ٥٠$ سائحًا

٦ يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن أحد محلات الألعاب الرياضية. يتم توزيع كل ٥ كرات في علبة. أنظر الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الكرات في مخزن محل الألعاب الرياضية	
	كرات التنس
	كرات الجولف
	كرات السلة
	كرات القدم

كل كرة تمثل ٥ كرات

١ أيهما أكثر: عدد علب كرات القدم أم عدد علب كرات الجولف؟ إجابات محتملة:
 • عدد علب كرات القدم أكثر من عدد علب كرات الجولف لأن عدد صور كرات القدم أكثر من عدد صور كرات الجولف.

٢ كم عدد العلب التي تحوي كرات التنس؟
 عدد العلب = $٥٠ \div ٥ = ١٠$ علب.

٣ أي نوع من الكرات تم وضعه في ٦ علب؟ كرات السلة.

٧ اكتب مسألة لفظية تستخدم في حلها $٣ + ٢٧٠$.
 تختلف إجابات المتعلمين.



العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

The Relationship Between Multiplication and Division

تعلم



هوانة أمل جمع الطوايع. جمعت ٢٧ طابعا وقامت بتوزيعها بالتساوي في ٣ صفوف في اليومها. فكم طابعا وضعت أمل في كل صف؟

تذكر $27 = 9 \times 3$

$?$ = $3 \div 27$



التقسيم المتسوم عليه
التقسيم المتسوم عليه
نتيجة القسمة



وضعت أمل في كل صف ٩ طوايع.

عائلة الحقائق

عائلة ضرب = ناتج الضرب = المتسوم \times المتسوم عليه = ناتج القسمة

$9 = 3 \div 27$

$27 = 9 \times 3$

$3 = 9 \div 27$

$27 = 3 \times 9$

لاحظ

اكتب عبارة ضرب وعبارتي قسمة في كل معادلي:



$20 = 5 \times 4$

$5 = 4 \div 20$

$4 = 20 \div 5$



$24 = 12 \times 2$

$12 = 2 \div 24$

$2 = 24 \div 12$



$12 = 4 \times 3$

$4 = 3 \div 12$

$3 = 12 \div 4$

تعبير شفهي أي حقيقة ضرب يمكنك أن تستخدم لتحل $90 \div 10$ أو $10 = 2 \times 5$ أو $10 = 5 \times 2$



36, 6, 6

$$6 = 6 + 36$$

$$36 = 6 \times 6$$

أكتب عائلة الحقائق للأعداد.

63, 7, 9

$$7 = 9 + 63$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$9 = 7 + 63$$

$$63 = 9 \times 7$$

عدّد عبارات عائلة الحقائق 2

عدّد عبارات عائلة الحقائق 4

ألاحظ أنه عندما يكون عدنان نفسه بين الأعداد الثلاثة فإن عدد عبارات عائلة الحقائق لهذه الأعداد هو 2 فقط.

أكتب عبارتي قسمة من عبارة الضرب $9 = 24 \div 216$ ، $24 = 9 \div 216$ ، $216 = 9 \times 24$ ، $216 = 24 \times 9$

أكتب عبارتي ضرب من عبارة القسمة $21 = 7 \div 147$ ، $147 = 21 \times 7$ ، $21 = 7 + 147$ ، $147 = 7 \times 21$

أكمل كلا مما يلي:

$14 = \square \times 2$

$7 = 2 + 14$

$6 = \square \times 2$

$3 = 2 + 6$

$18 = \square \times 3$

$6 = 3 + 18$

$36 = \square \times 4$

$9 = 4 + 36$

$108 = 27 \times \square$

$4 = 27 + \square$

$36 = 12 \times \square$

$3 = 12 + \square$



WWW.KweduFiles.Com

التعرّف على القسمة مع وجود باقٍ

Recognising Division with Remainder

الدرس

٣-١٠

تعلم

جمعتّ ٩ فواقع من شاطئ البحر، وأرادت توزيعها بالتساوي على ٢ من صديقاتها. على كم فوّعة حصلت كلّ منهما؟

$$9 \div 2 = 4$$



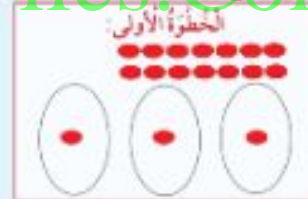
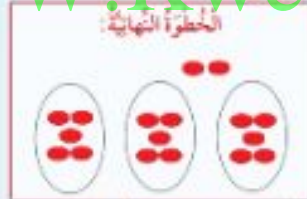
نتيج القسمة $\rightarrow 4$ باقٍ $\rightarrow 1$
القسمة $\rightarrow 9$ القسمة $\rightarrow 2$

$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي } 1$$

إذا حصلت كلّ منهما على ٤ فواقع وبيّنت واحدة. لاحظ أنّ $8 = 4 \times 2$ ، $9 = 1 + 8$



www.KwadaFiles.Com



$$17 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 2$$

لاحظ أنّ $15 = 5 \times 3$ ، $17 = 2 + 15$

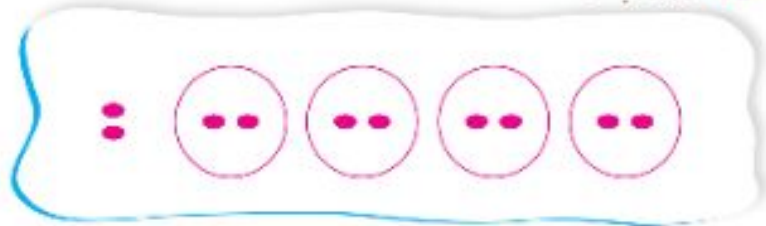


تعبير شفهي كيف وجدّ الباقي؟ أعد العناصر الباقية خارج المجموعات بعد الانتهاء من التوزيع بالتساوي.

١٠٤



١ عَيِّرْ بِالرُّسْمِ عَن ١٠ ÷ ٤



٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ القِسْمَةِ والبَاقِي (بِاسْتِخْدَامِ العُنَاصِرِ أَوْ رَسْمِ صِوْرَةٍ).
المُتَعَلِّمِينَ: تَحَقِّقْ مِنْ رِسُومَاتِ

١ $3 \div 16 = ٥$ والبَاقِي ١ $٢ \div ٧ = ١٤$ والبَاقِي ٢ $٥ \div ٣٤ = ٥$ والبَاقِي ٤

٣ $٣ \div ١ = ٣$

٤ $٧ \div ٦ = ١$

٥ $٦ \div ٤ = ١$

www.KweduFiles.Com

٣ يَرْتَبِ قِيضَلُ كُتُبِهِ فِي صُنَادِيْقٍ يَسَعُ كُلِّ مِثْلِهَا ٨ كُتُبٍ. لَدَى قِيضَلِ ٣٣ كِتَابًا، كَمَ عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَبِيقْ لَهَا مَكَانٌ فِي الصَّنَادِيْقِ؟
عَدَدُ الكُتُبِ $٨ \times ٣٣ = ٢٦٤$ والبَاقِي ١.
كِتَابٌ وَاحِدٌ لَا مَكَانَ لَهُ فِي الصَّنَادِيْقِ.

٤ أَرَادَ عَمْرٌ وَضَعَ ٣٥ رُجَاجَةً فِي صُنَادِيْقٍ لِإِعَادَةِ تَضَمِّيْعِهَا، يَسَعُ الصَّنَادِيْقُ الوَاحِدُ ٦ رُجَاجَاتٍ. فإِلَى كَمَ صُنَادِيْقًا يَخْتَاجُ لِذَلِكَ؟
عَدَدُ الصَّنَادِيْقِ $٦ \div ٣٥ = ٥$ والبَاقِي ٥، أَيْ ٦ صُنَادِيْقٍ.

٥ قَالِ وَلِيدٌ: إِذَا كَانَ مَعِي ١٩ دِينَارًا يُمَكِّنِي أَنْ أَتَقَاسَمَهَا بِالسَّوِيِّ مَعَ ٣ مِنْ إِخْوَتِي، وَيَخْضُلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَيَّ ٥ دَنَانِيْرٍ. عُلِّ تَوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ. كَلَّا، لِأَنَّ $١٩ \div ٤ = ٤$ والبَاقِي ٣

٦ جَهَّزَتْ قِيضَةُ ٣٠ مَرَبَعًا، فَكَمَ زَهْرَةٌ قَرْنَفَلٌ مُمَابِلَةٌ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُصَنِّعَ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)
 $٣٠ \div ٧ = ٤$ والبَاقِي ٢، بِإِسْتِخْدَامِهَا أَنْ تُصَنِّعَ ٤ زَهْرَاتٍ قَرْنَفَلٍ.

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْوِيَةِ وَيَبْدُونَ بِأَيِّ

Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

الدَّرْسُ

٤-١٠

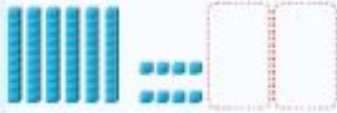
تَعَلَّمْ



فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِ طَلالِ ٦٨ شَتْلَةً أَرَادَ تَوَازِعُهَا بِالسَّوِي فِي حَوْضَيْنِ. كَمْ شَتْلَةً سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

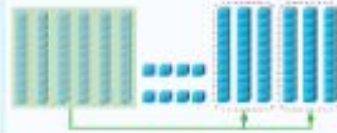
$$? = 2 \div 68$$

الخطوة ١: نَمَثِلُ العَدَدَ ٦٨



$$\begin{array}{r} \overline{) 68} \end{array}$$

www.KweduFiles.Com

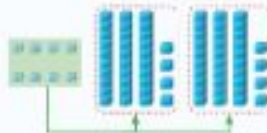


٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = ٩ عَشْرَاتٍ

البَاقِي ٠ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow \text{٣ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ تَجْمُوعَةٍ} \\ \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \leftarrow \text{نَمُ اسْتِخْدَمُ ٦ عَشْرَاتٍ} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٣: نَضَعُ فِي كُلِّ تَجْمُوعَةٍ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الوَحْدَاتِ.



٨ وَحْدَاتٍ + ٤ وَحْدَاتٍ = ١٢ وَحْدَاتٍ

البَاقِي ٠ وَحْدَاتٍ

$$\begin{array}{r} 4 \leftarrow \text{٤ وَحْدَاتٍ فِي كُلِّ تَجْمُوعَةٍ} \\ \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \leftarrow \text{نَمُ اسْتِخْدَمُ ٨ وَحْدَاتٍ} \\ 0 \end{array}$$

إِذَا سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ ٣٤ شَتْلَةً.

$$34 = 2 \div 68$$

١٠٦



يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخَطَوَاتِ الْتَالِيَةِ:



الخطوة ١: إقسيم العشرات	الخطوة ٢: إنزال الأحاد والقياس
$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$ <p>القسمة ٦ عشرات = ٢ عشرات طرح ٦ - ٦ = ٠ قسمة ٢ > ٠</p>	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$ <p>القسمة ٨ أحاد = ٢ عشرات طرح ٨ = ٢ × ٤ طرح ٠ = ٨ - ٨ قسمة ٢ > ٠</p>

١ **تغيير شكلهم** كيف تتحقق من صحة ناتج القسمة في $34 = 2 \div 68$ ؟ أضرب ناتج القسمة في المقسوم عليه ويجب أن يكون ناتج الضرب مساوياً المقسوم، إذ يجب أن يساوي ناتج 2×34 العدد ٦٨.

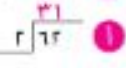
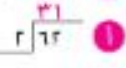
٢ **باي منزلة تبدأ عند قسمة ٤٦ ÷ ٩٢** أبدأ بالعشرات.



١ **تدرّب** اكتب عبارة القسمة المناسبة.

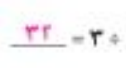
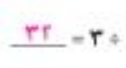
١ $21 = 3 \div 13$  

٢ $13 = 2 \div 26$  

٢ **أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.**

١ $2 \overline{) 62} = 31$  

٢ $2 \overline{) 88} = 44$  

٣ $3 \overline{) 96} = 32$  

يمكن التحقق من صحة الناتج من خلال علاقة الضرب بالقسمة أو باستخدام قطع دبينز.

٣ **تم توزيع ٣٩ حاوية لإعادة تصنيع الورق على ٣ مناطق سكنية بالتساوي. كم عدد الحاويات في كل منطقة؟ عدد الحاويات = ٣٩ ÷ ٣ = ١٣ حاوية**

٤ **إذا صنعت عالية زهرة القرنفل مستخدمة ٦ مربعات، فكم زهرة القرنفل تستطيع أن تصنع من ٦٦ مربعاً؟ (أنظر إلى الصفحة ٩٨) عدد أزهار القرنفل = ٦٦ ÷ ٦ = ١١ زهرة القرنفل**

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Renaming and without Remainder

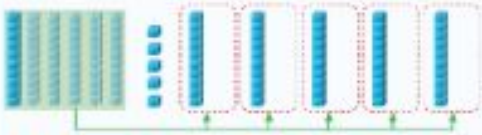
تَعَلَّمْ

قامت الهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية بتوزيع ٦٥ شجرة نخيل بالتساوي على ٥ شوارع لتنجيرها. فكيف شجرة زرعت في كل شارع؟ $65 \div 5 = ?$



الخطوة ١: مثل العدد ٦٥

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \end{array}$$



الخطوة ٢: وزع العشرات بالتساوي.

١ عشرات في كل مجموعة

تم استخدام ٥ عشرات

بقي ١ عشرات

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5 } \\ 10 \end{array}$$



الخطوة ٣: استبدل ١٠ عشرات بـ ١٠ وحدات.

وزع الوحدات بالتساوي

٣ وحدات في كل مجموعة

تم استخدام ١٥ وحدة

بقي ٠ وحدات

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5 } \\ 10 \\ \underline{10 } \\ 0 \end{array}$$

إذا زرعت الهيئة في كل شارع ١٣ شجرة. $13 \times 5 = 65$

يُمكن إجراء عملية القسمة بالتتابع الخطوات التالية:

الخطوة ٢: انزل الأحاد واقسم

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5 } \\ 10 \\ \underline{10 } \\ 0 \end{array}$$

اقسم ١٥ أصلاً: $15 \div 5 = 3$ أحاد
 انزل ٣: $10 \div 5 = 2$
 انزل ٥: $10 \div 5 = 2$
 قارب: $5 > 0$

الخطوة ١: اقسّم العشرات

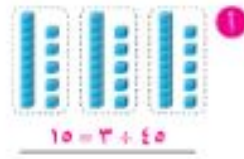
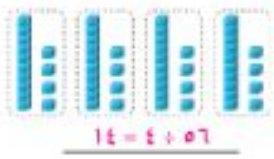
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5 } \\ 10 \\ \underline{10 } \\ 0 \end{array}$$

المرتبة $5 = 5 \times 1$
 انزل ٦: $10 \div 5 = 2$
 قارب: $5 > 1$

تعبّر شفهيًا كيف تتحقق من صحة ناتج القسمة في $913 = 9 + 65$

أضرب ناتج القسمة في المقسوم عليه ويجب أن يكون ناتج الضرب مساويًا للمقسوم،
تمرّن! إذ يجب أن يساوي ناتج 13×5 العدد 65.

1 أكتب عبارة القسمة المناسبة.



2 أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$13 = 7 + 91$ $9 \overline{) 99}$ $6 \overline{) 72}$ $3 \overline{) 57}$ $4 \overline{) 68}$

يمكن التحقق من صحة الناتج من خلال علاقة الضرب بالقسمة أو باستخدام قطع دهنين

www.KweduFiles.Com

3 توزع جمعية خيرية 92 وجبة غذائية باستخدام 4 سيارات. إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات، فكم عدد الوجبات التي توزعها كل سيارة؟ عدد الوجبات = $4 + 92 = 23$ وجبة



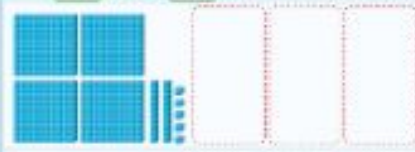
4 مثل عليّ $3 + 36$ بالشكل الموضح. ما هو الخطأ الذي ارتكبه؟
أكمل الرسم ليصبح صحيحًا.
عليه إضافة 5 مكعبات إلى كل مجموعة.



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ
Dividing by 1-Digit Number with Remainder



تريد إحدى شركات الإطارات توزيع ٤٢٥ إطاراً على ٣ شاحنات بالتساوي لتزويد أحد المحلات. فكيف يمكن توزيعها؟ وكل شاحنة؟ وكل إطاراً يبقى؟ $425 \div 3 = 141$ والباقي ٢



الخطوة ١: مثل العدد ٤٢٥
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \end{array}$$



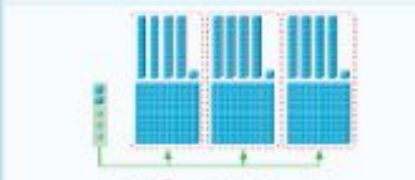
الخطوة ٢: وزع المئات بالتساوي.
١ مئة في كل مجموعة ←
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \end{array}$$

تم استخدام ٣ مئات ←
باقي ١ مئة ←



الخطوة ٣: استبدل المئات بعشرات وعشرات العشرات بالتساوي.
٤ عشرات في كل مجموعة ←
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

تم استخدام ١٢ عشرة ←
باقي ٥ عشرات ←



الخطوة ٤: وزع الوحدات بالتساوي.
١ وحدة في كل مجموعة ←
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \\ \underline{2} \\ 2 \end{array}$$

تم استخدام ٣ وحدات ←
باقي ٢ وحدات ←

$425 = 3 + 141$ والباقي ٢
إذاً، في كل شاحنة ١٤١ إطاراً، ويبقى إطاران.
التحقق: $425 = 3 + 141$ ، $423 = 3 \times 141$

أوجد ناتج $8 + 249$ يمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

<p>الخطوة 1: اقسم العشرات.</p> $\begin{array}{r} 8 \overline{) 249} \\ 8 - \\ \hline 009 \end{array}$ <p>والباقي ٩</p> <p>الخطوة 2: اجد تسوية 2 مئات بـ 20 عشرة. اقسم العشرات.</p> $\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 249} \\ 24 - \\ \hline 009 \end{array}$ <p>الخطوة 3: ازل الأحاد والقسمة.</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 8 \overline{) 249} \\ 24 - \\ \hline 009 \\ 8 - \\ \hline 001 \end{array}$ <p>القسمة: $9 = 8 + 1$ أحاد والباقي ٩ القسمة: $1 = 8 \times 1$ الباقى ٩ القسمة: $1 = 8 - 9$ الباقى ٩ القسمة: $8 > 1$ قارن</p>	<p>الخطوة 2: اجد تسوية 2 مئات بـ 20 عشرة. اقسم العشرات.</p> $\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 249} \\ 24 - \\ \hline 009 \end{array}$ <p>الخطوة 3: ازل الأحاد والقسمة.</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 8 \overline{) 249} \\ 24 - \\ \hline 009 \\ 8 - \\ \hline 001 \end{array}$ <p>القسمة: $9 = 8 + 1$ أحاد والباقي ٩ القسمة: $1 = 8 \times 1$ الباقى ٩ القسمة: $1 = 8 - 9$ الباقى ٩ القسمة: $8 > 1$ قارن</p>	<p>الخطوة 1: اقسم العشرات.</p> $\begin{array}{r} 8 \overline{) 249} \\ 8 - \\ \hline 009 \end{array}$ <p>والباقي ٩</p> <p>الخطوة 2: اجد تسوية 2 مئات بـ 20 عشرة. اقسم العشرات.</p> $\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 249} \\ 24 - \\ \hline 009 \end{array}$ <p>الخطوة 3: ازل الأحاد والقسمة.</p> $\begin{array}{r} 31 \\ 8 \overline{) 249} \\ 24 - \\ \hline 009 \\ 8 - \\ \hline 001 \end{array}$ <p>القسمة: $9 = 8 + 1$ أحاد والباقي ٩ القسمة: $1 = 8 \times 1$ الباقى ٩ القسمة: $1 = 8 - 9$ الباقى ٩ القسمة: $8 > 1$ قارن</p>
--	---	--



1 أوجد الناتج. بإمكانك استخدام قطع ديزل.

$\begin{array}{r} 3 \\ 73 \end{array} = 9 + 660$ <p>والباقي 3</p>	$\begin{array}{r} 121 \\ 7 \end{array} = 174$ <p>والباقي 1</p>	$\begin{array}{r} 108 \\ 3 \end{array} = 326$ <p>والباقي 0</p>
---	--	--

2 لدى محمد 648 كتاباً يريد توزيعها على 6 أرفف بالتساوي فكم كتاباً يضع في كل رف؟
عدد الكتب = $648 \div 6 = 108$ كتب

3 اكتشف الخطأ. قام حمد وتوف بيجاد ناتج $4 \div 46$ كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ لماذا؟

توف

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \end{array} \overline{) 46}$$

حمد

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \end{array} \overline{) 46}$$

توف: لأنه حدد الباقي.

4 لتفترض أنك قسمت 427 على 7 وحصلت على النتيجة 60 والباقي 7 وضع كيت تبين أن الإجابة خطأ. لأن الباقي يساوي المقسوم عليه، $71 = 7 + 427$

5 أكتب عدداً مكوناً زمرته من رقمين عند قسمه على 6 يكون الباقي 5. إجابة محتملة: ٤١



الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

Even and Odd Numbers

الدرس

٧-١٠



تعلم

تكون أزواجنا (إن أمكن) نستخدمها .
إذا كانت أزواجنا فالعدد زوجي.
إذا كانت أزواجنا وبقي واحد فالعدد فردي.

زوجي	فردى	زوجي	فردى	زوجي	فردى	زوجي	فردى	زوجي	فردى
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

لنتعلم معاً: استخدم لتبين الأعداد من ١١ إلى ٢٠. حاول أن تقسم المكعبات إلى مجموعتين متساويتين. أي الأعداد زوجي؟ أي الأعداد فردي؟ أكمل الجدول.

الأعداد الفردية	الأعداد الزوجية
١٩، ١٧، ١٥، ١٣، ١١	٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢

لذلك ١٥ مكعباً.

- كيف تحصل على العدد الزوجي الذي يأتي قبله مباشرة والعدد الزوجي الذي يأتي بعده مباشرة؟ أضف أو انقص ١ مكعب لأحصل على ١٦ أو ١٤.
- كيف تحصل على العدد الفردي الذي يأتي قبله مباشرة والعدد الفردي الذي يأتي بعده مباشرة؟ أضف أو انقص ٢ مكعب لأحصل على ١٧ أو ١٣.

هل يمكن لعدد ما أن يكون زوجياً وفردياً في الوقت نفسه؟ وضح ذلك.

إجابة محتملة: كلا، إذا حاولت قسمة عدد ما على ٢، إما سأحصل على باقي أو لن أحصل على باقي.

١١٢

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ لاحظ لون الأعداد الفردية بـ

لون الأعداد الزوجية بـ

يمكن قسمة العدد الزوجي على ٢ دون أن يبقى شيء.

أما العدد الفردي فيعند قسمته على ٢ يبقى ١.

بإمكانك إيجاد أنماط في الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

رقم الأحاد في الأعداد الزوجية هو: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨.

رقم الأحاد في الأعداد الفردية هو: ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩.

تمرّن

١ حوّل الأعداد الزوجية.

٤٣ ١٣٦ ٩٢ ٥٤

٢ ابدأ بالعدد ١٣، واكتب الأعداد الفردية الخمسة التالية: ١٣، ١٥، ١٧، ١٩، ٢١، ٢٣.

٣ تمثيل واشتتاج: أوجد النتائج، يمكنك استخدام الآلة الحاسبة للإجابة عن الأسئلة التالية.

$\frac{9}{55} = 6 + 3$ $\frac{271}{195} = 34 + 21$	$\frac{10}{78} = 8 + 2$ $\frac{744}{534} = 534 + 210$	$\frac{12}{90} = 7 + 5$ $\frac{798}{673} = 125$
---	--	--

مجموع عددين زوجيين هو **عدد زوجي**
مجموع عددين زوجيين هو **عدد زوجي**
مجموع عددين فرديين هو **عدد زوجي**

$\frac{7}{78} = 2 \times 3$ $\frac{826}{118} = 13 \times 6$	$\frac{8}{108} = 4 \times 2$ $\frac{928}{232} = 6 \times 18$	$\frac{21}{99} = 7 \times 3$ $\frac{615}{123} = 11 \times 9$
--	---	---

نتيجة ضرب عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو **عدد زوجي**
نتيجة ضرب عددين زوجيين هو **عدد زوجي**
نتيجة ضرب عددين فرديين هو **عدد فردي**

٤ حوّل الكلمة المناسبة: إذا كان اليوم صور سعادة فيه صفحتان خاليتان، ووضعت في كل منهما

٧ صور، فإن عدد كل الصور التي وضعتها في الصفحتين هو عدد: **زوجي** **فردي**

إيجاد العدد المجهول



Finding the Unknown Number

تعلّم كم عدد المكعبات داخل كل كيس؟ علماً بأن كل كيس يحتوي العدد نفسه من المكعبات.

1 $10 = \square \times 3$

2 $10 = \square \times 3$

3 $10 = \square \times 3$

4 $10 = \square \times 3$

5 $10 = \square \times 3$

6 $\square \times 4 = 84$

7 $\square \times 4 = 84$

8 $\square \times 4 = 84$

9 $\square \times 4 = 84$

10 $\square \times 4 = 84$

WWW.KweduFiles.Com



1 أوجد العدد المجهول.



$$\boxed{8} \times 4 = 32$$



$$26 = \boxed{13} \times 2$$

$$\boxed{14} = 2 \div 28 \quad 28 = 2 \times \boxed{14} \quad \boxed{10} = 9 \div 90 \quad 90 = 9 \times \boxed{10}$$

$$\boxed{19} = 0 \div 90 \quad \boxed{19} \times 0 = 90 \quad \boxed{21} = 3 \div 63 \quad 63 = \boxed{21} \times 3$$

2 تقول نور إن العدد المجهول في $\boxed{} \times 3 = 73$ هو 12 فهل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.
إجابة محتملة: كلا، لأن $24 = 3 \times 73$ والباقي!

3 داخل الكيس 3 كرات حمراء و5 كرات صفراء. أكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما) أمام كل جملة في ما يلي:



1 سحبت كرة فكان لونها أصفر. ربما
2 سحبت كرة فكان لونها أخضر. مستحيل

4 استطاع فريق مشغلي أن يجهرز 84 مرّتين. فكَمْ زهرة قرنفلي مماثلة يستطيع أن يصنع؟
(أنظر إلى الصفحة 98) عدد أزهار القرنفل = $84 + 7 = 91$ زهرة قرنفلي

حُلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتِيَارُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّمْ

اقبل حل المسائل

راجع وتحقق

حل

خطأ

افهم



دفع حمد ٢٨ ديناراً لبراء ثياب من السوق المركزي. كم ثوب اشترى؟

ما الذي تعرفه؟ ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

ما العملية التي عليك استخدامها؟ بما أنك تريد معرفة عدد الثياب، فعليك أن تقسم.

$$4 = 7 \div 28$$

أوجد ناتج القسمة
اشترى حمد ٤ ثياب.

كيف نتحقق من صحة إجابتك؟

١ تفسر شفهياً

١ فعك ١٣ ديناراً، واشترت ثوبين، فكم يبقى معك؟

$$2 \times 6 = 12 + 13 = 25 = 13 - 1$$

٢ اطرخ مسائل باستخدام البيانات الميَّنة «تبادل الأضواء للحل».

تختلف إجابات المتعلمين.



حُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- استخدام اشارة لتتقن بها المسائل
- ارسم صورة
- البحث عن نمط
- خشن ولحظ
- استخدام التعليل السليم
- نظم لائحة
- تكون جدولاً
- حل مسألة أبسط
- جرب الحل التراجعي

حل المسائل

١ قرأت أميرة ١٣٥ صفحة من كتابها الجديد، وبقي ٧٥ صفحة. أوجد عدد صفحات الكتاب.
عدد الصفحات = $135 + 75 = 210$ صفحات

٢ تتسلم ريم أجره اليومية ١٨ ديناراً، فكَمْ ديناراً تتسلم في ٥ أيام؟
تسلم ريم في ٥ أيام $18 \times 5 = 90$ ديناراً

٣ اشتاجر عثمان مشكناً بـ ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد، كم ديناراً سيدفع لقاء استئجاره المسكن لمدة ٦ شهور؟
سيدفع عثمان $400 \times 6 = 2400$ دينار

٤ طلب من فرقة كشافة البالغ عددهم ٥٥ متعلماً تحديد قائد لهم، ثم تشكيل مجموعات من ٦ متعلمين، كم عدد المجموعات التي يمكن أن يشكلها المتعلمون؟
 $55 - 1 = 54$ مجموعات

٥ يريد نايف شراء ملابس جديدة بحيث يكون كل لباس مكوناً من قطعتين (بنطلون وقميص).



- ١ استخدم الصورة، أذكر ٣ البسة يمكنك تكوينها. تحقق من إجابات المتعلمين.
 - ٢ اجب بكلمة (ممكن، مستحيل، مؤكد).
- يقول نايف أستطيع تكوين طقم من بنطلون أبيض وقميص أزرق من هذه الملابس.
مستحيل

مراجعة الوحدة العاشرة

الدروس
١٠-١٠

١ أوجد الناتج.

$50 = 5 + 250$

$10 = 8 + 80$

$500 = 2 + 1000$

$80 = 3 + 240$

$90 = 8 + 720$

$40 = 9 + 360$

٢ اكتب عائلة الحقائق.

$49 \div 7 = 7$
 $49 = 7 \times 7$
 $7 = 7 \div 49$

$54 \div 9 = 6$
 $54 = 9 \times 6$
 $54 = 6 \times 9$
 $9 = 6 \div 54$
 $6 = 9 \div 54$

٣ أوجد ناتج القسمة والباقي إن وجد.

$10 \div 123 = 1$ والباقي 9

$49 \div 7 = 7$

$62 \div 2 = 31$

$9 \div 5 = 1$ والباقي 4

٤ حوّل الأعداد القردية.

1000 771 492 759 83 94

٥ حوّل التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

3×39 8×24 $263 + 242$ $25 + 13$



١ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

١ حقيقة الضرب الأساسية التي تُساعد على إيجاد ناتج $9 \div 63$ هي

$73 = 7 \times 9$



$54 = 6 \times 9$



$45 = 5 \times 9$



٢ عبارة القسمة المناسبة لتمثيل الموضح هي

$24 = 3 \div 74$



$24 = 3 \div 72$ والباقي ٢



$24 = 3 \div 74$ والباقي ٢



WWW.KweduFiles.Com

٣ $5 = 7 + 36$ والباقي



٤ وزع الأب مبلغ ٤٣٦ ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فإن نصيب كل ابن هو

١٠٩ قناير



١٠٨ قناير



١٩ ديناراً



$\square \times 6 = 96$

١٦



١١١



٣١١



الْعَبُّ وَامْرَحُ وَتَعَلَّمْ



الأدوات: حجر نرد، رقعة اللعب، لكل لاعب قرص يلوّن مختلف.

طريقة اللعب: (عدّه اللاعبين ٢ على الأقل)

- ١ اتّبه إلى صورة الهلال والشمس.
- ٢ ازم حجر النرد، ثم تحرك بحسب العدّه الظاهر عليه.
- ٣ اجم عن الجملي الرياضية.
- ٤ إذا وصلت إلى الهلال تلعب مرّة أخرى، وإذا وصلت إلى الشمس لك الحق بالتحرك ٤ خطوات إلى الأمام.
- ٥ تبادلوا الأدوار.
- ٦ يفوز اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً.

	$3 \div 10$ ٥	$2 \div 20$ ١٠	$3 \div 3$ ١	نخط	$2 \div 9$ ٤ باقى ١	$5 \div 20$ ٤	العودة إلى الهلال	$3 \div 9$ ٣	$6 \div 14$ ٢ باقى ٢	
$3 \div 11$ ٣ باقى ٢										$4 \div 16$ ٤
$4 \div 12$ ٣	$1 \div 12$ ١٢	$4 \div 14$ ٣ باقى ٢	$2 \div 13$ ٦ باقى ١	تحرك خطوات ٣ إلى الخلف	$4 \div 6$ ٦	$6 \div 8$ ٨	$5 \div 17$ ٣ باقى ٢	$7 \div 9$ ٩	$5 \div 17$ ٣ باقى ٢	$6 \div 8$ ٨
$5 \div 10$ ٣	$9 \div 10$ ٩٠						$6 \div 12$ ٢			خطوات إلى الأمام
العودة إلى البدأة	$4 \div 14$ ٣ باقى ٢				النهاية		$6 \div 40$ ٩٠			$7 \div 21$ ٣
$2 \div 6$ ٣	$3 \div 13$ ٤ باقى ١				$1 \div 6$ ٦		$5 \div 40$ ٩٠			$5 \div 6$ ١ باقى ١
$2 \div 4$ ٢							$5 \div 14$ ٤ باقى ٤	$4 \div 18$ ٤ باقى ٢	$5 \div 5$ ٥	$3 \div 16$ ٣ باقى ١
البدأة	$7 \div 9$ ١ باقى ٢	$8 \div 72$ ٩		تحرك خطوة إلى الخلف	$2 \div 5$ ١ باقى ١	$3 \div 17$ ٥ باقى ٢	$1 \div 9$ ٩	$7 \div 6$ ١	العودة إلى الشمس	$7 \div 14$ ٢

الوقت

الوَاحِدَةُ
الْحَادِيَّةُ
عَشْرَةَ

Time

My Diary يَوْمِيَّاتِي



نَحَدِّثُ
نُشَارِكُ
الضَّوْرَ.



إخْرِضْ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِكَ لِنَتَجَزَّ مَهَاتَكَ بِسُرْعَةٍ وَيَأْتِلْ جُهْدًا.

المدرس

١-١١

الوقت لأقرب دقيقة

Time to the Nearest Minute



تَعَلَّمْ
يَسْتَطِيعُ سَعُودَةُ النُّعْطُ عَلَى الْخَبْلِ ٥٠ نَعْطَةً

فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

فَلْتَعْمَلْ مَعًا:

قَدِّرْ أَوَّلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ إِجْرَاءَ كُلِّ نَشَاطٍ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ،
وَمِنْ ثَمَّ جَرِّبْ ذَلِكَ.

١ العَدُّ مِنْ ١ إِلَى ٦٠

٢ كِتَابَةُ الْعِبَارَةِ «أَنَا أَحِبُّ الْكُوَيْتَ».

٣ كِتَابَةُ اسْمِكَ.

٤ رَسْمُ فُورِيَّةٍ.

اقرأ سورة «الإخلاص»
في أقل من دقيقة.



تفسير شهري

١ أَدَّكَرْ أَنْشِيطَةَ يَسْتَعْرِفُ إِجْرَازَهَا فِي زَأْيِكَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً. تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

٢ أَدَّكَرْ أَنْشِيطَةَ يَسْتَعْرِفُ إِجْرَازَهَا فِي زَأْيِكَ أَكْثَرَ مِنْ دَقِيقَةٍ. تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

٣ أَدَّكَرْ أَنْشِيطَةَ يَسْتَعْرِفُ إِجْرَازَهَا فِي زَأْيِكَ أَقَلَّ مِنْ دَقِيقَةٍ. تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.




مِياً تَتَعَرَّفُ عَلَى السَّاعَةِ.

عَبْرَتِ الدَّقَائِقِ
وَعَمَّا أَطْوَلَ يَفْرَأُ الدَّقَائِقِ

عَبْرَتِ السَّاعَاتِ
وَعَمَّا أَقْصَرَ يَفْرَأُ السَّاعَاتِ

1 سَاعَةٌ = 60 دَقِيقَةٌ

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْوَقْتِ بَعْدَ طَرِيقٍ.

 	 	 
السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ وَثَلَاثُونَ دَقِيقَةً	السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ
السَّاعَةُ ٢ وَ ٣٨ دَقِيقَةً	السَّاعَةُ ٦ وَ ٥٠ دَقِيقَةً	السَّاعَةُ ٩ وَ ١٠ دَقَائِقَ
٢ : ٣٨	٦ : ٥٠	٩ : ١٠
	السَّاعَةُ ٧ إِلا ١٠ دَقَائِقَ	

١٢٤



١ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.

			
الساعة الثامنة وتسع دقائق	الساعة الواحدة وخمسة وأربعون دقيقة	الساعة ٧ و ٥٥ دقيقة	الساعة ٩ و ٣٠ دقيقة
الساعة ٨ و ٩ دقائق	الساعة ١ و ٤٥ دقيقة		

٢ اكتب الوقت. اكمل السطحة. (ارسم عقري الساعة)

			
٤:١٥	٤:١٠	٤:٠٥	٤:٠٠

٣ كم مَرَّ مِنَ الْوَقْتِ لِتَحْرَكَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ ٣ إِشَارَاتٍ عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ؟ ٣ دقائق

٤ ارسم عقرب الدقائق بعد مرور: ٥ دقائق، ٧ دقائق، ١٢ دقيقة.

			
---	---	---	---

٥ موعد مُنِيرَةٌ مَعَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ السَّاعَةَ ٤ : ٣٠ ، وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ إِلَى الْعِيَادَةِ السَّاعَةَ ٤ : ١٧ . هل وصلت مُنِيرَةٌ مُبَكِّرَةً أَمْ مُتَأَخِّرَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ . مبكرة، لأن مُنِيرَةٌ وَصَلَتْ قَبْلَ ١٣ دَقِيقَةٍ مِنْ مَوْعِدِهَا.

٦ بعدَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ سَتُسَبِّرُ السَّاعَةُ إِلَى تَمَامِ ٢ : ٠٠ . مَا هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي تُدَلُّ عَلَيْهِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ١ : ٥٩



Reading the Clock



تعلّم

تعلّمت إحدى المدارس في رحلة للفاتحين.
تنتقل الحافلات الساعة السابعة والرّبع وتعود
الساعة الثالثة إلا ربعاً، ويحلّل الرحلة وقت
للإستراحة الساعة العاشرة والثلاث ووقت للغداء
الساعة الثانية عشرة والنصف.



هيا نقرأ الوقت تما.

إطلاق الحافلات	وقت الإستراحة	وقت الغداء	عودة الحافلات
الساعة السابعة والرّبع	الساعة العاشرة والثلاث	الساعة الثانية عشرة والنصف	الساعة الثالثة إلا ربعاً
٧:١٥	١٠:٣٠	١٢:٣٠	٣:٤٥

www.KweduFiles.Com



تعبّر شفهي
إنترخص أنك تتناول طعام العشاء في الوقت المبين
على فرص الساعة، عبر عن الوقت بطرق مختلفة.
الساعة ٦:٤٠، الساعة السادسة وأربعون دقيقة،
الساعة ٦ و ٤٠ دقيقة، الساعة ٧ إلا ٢٠ دقيقة.

تمرّن

أكمل النمط الذي يظهره الوقت.

١:٠٠ ، ١:٣٠ ، ٢:٠٠ ، ٢:٣٠ ، ٣:٠٠ ، ٣:٣٠ ، ٤:٠٠

٢ اكتب كلاً من الأوقات التالية بطريقتين مختلفتين.



٨:٢٠

الساعة ٨ والثلاث



٦:١٥

الساعة ٦ وربع



١٢:٣٠

الساعة ١٢ والنصف

٣ أرسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

الساعة الواحدة إلا ربعاً



١:١٥

الساعة التاسعة والثلاث



٩:٢٠

الساعة الرابعة



٤:٠٠

www.KweduFiles.Com

٤ اكمل.

١ ساعتان ونصف = ١٥٠ دقيقة

١ ساعة = ٦٠ دقيقة

٢ ٧٥ دقيقة = ١ ساعة وربع

٣ ١٨٠ دقيقة = ٣ ساعة

٥ احتاج إلى ٣٠ دقيقة للإستعداد وللذهاب إلى المدرسة و ٢٠ دقيقة للوصول إلى المدرسة.

في أي ساعة يمكن أن أستيقظ إذا أردت الوصول في الساعة ٧:٣٠ ؟ ٦:٤٠

٦ في الساعة الرملية إذا كان نزول الرمل يستغرق ٥ دقائق، فإن عدد مرات نزول الرمل كاملاً

لإنجاز نشاط يستغرق ثلث ساعة هو (أنظر إلى الصفحة ١٢٢) ٤ مرات

قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

الدرس

٣-١١٤

Reading Time to 12 hours / 24 hours

تعلم

قرأ سلمان أن مسابقة السباحة تبدأ الساعة ٧:٠٠ ب.ظ.
كيف يعرف سلمان أن الوقت صباحاً أم مساءً؟

ق. ظ. تعني قبل الظهر.
ب. ظ. تعني بعد الظهر.
وهي أجزاء من اليوم.



تناول طعام الغداء

تناول طعام العشاء

مسابقة السباحة



الفرصة الأولى

الذهاب إلى المدرسة

تقبل مسابقة السباحة على ساعة التلقا: ثبات الساعة ١٩:٠٠

الساعة ١٢ ظهراً هي منتصف اليوم.



لاحظ أن الساعة ١٩:٠٠ هي ٧:٠٠ ب.ظ.
توجد ساعة السباحة وتلقاها على ساعة التلقا:

تغيير سنين

- ١ كم ساعة في اليوم؟ ٢٤ ساعة
- ٢ كم مرة في اليوم تشير الساعة إلى ٦:٣٠ مرتان

١ تَمَرِّنْ  اُكْتُبِ الْوَقْتَ مُسْتَعِدِّمًا (ق. ظ أوب. ظ.)

 **ب**
نهاية الدوام المدرسي
١:٣٠ ب.ظ

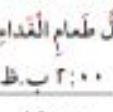
 **ب**
بَدْءُ الْحِصَّةِ الْأُولَى
٧:٤٥ ق.ظ

 **ب**
بَدْءُ طابور الصباح
٧:٣٠ ق.ظ

٢ اُكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ. إجابات محتملة

 **ب**
الذهاب إلى المدرسة
٧:٠٠ ق.ظ
٧:٠٠

 **ب**
تناول طعام العشاء
٧:٠٠ ب.ظ
١٩:٠٠

 **ب**
تناول طعام الغداء
٢:٠٠ ب.ظ
١٤:٠٠

٣ اُرْسُمْ عقارب الساعة في كُلِّ وَقْتٍ مِمَّا يَلِي:

 **ب**
٢١:١٥

 **ب**
١٨:٣٠

 **ب**
١٣:٠٠



٤ اَلْمَسْأَلَةُ التَّالِيَةُ تُبَيِّنُ عَدَدَ سَاعَاتِ الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. لَوْنٌ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
● عَدَدُ سَاعَاتِ تَوْبِكَ. ● عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تُقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.
● عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ. ● عَدَدُ سَاعَاتِ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَةِ.

١ كَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تُقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ؟ ٦ سَاعَاتٍ

٢ أَيُّهُمَا أَكْثَرُ: عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تُقْضِيهَا فِي الْمَذَاكِرَةِ،

أَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تُقْضِيهَا فِي اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِكَ؟ إجابة محتملة: المذاكرة

٣ هَلْ تَوْجَدُ أَجْرَاءً لَمْ يَتِمَّ تَلْوِينُهَا؟ فِي حَالِ الْإِجَابَةِ بِنَعْمٍ، اذْكُرْ أَنْشِطَةَ أُخْرَى تَقُومُ بِهَا، وَلَوْنِ

الْأَجْرَاءَ الذَّلَالَةَ عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ كُلِّ نَشَاطٍ. تحقق من إجابات المتعلمين

حل المسائل: استخدام التعليل السليم - المدة

Problem Solving: Use Reasoning - Period of Time

الدروس

٤-١١

تعلم

دليل حل المسائل

إفهم ← خطط ← حل ← راجع وتحقق



قطعت مجموعة من العداءات سباق المئة متر.
وصلت لطيفة بعد دلال ووصلت فاطمة قبل لطيفة
وبعد دلال، ووصلت دلال بعد ليلى.
من التي فازت في السباق؟

إفهم ← ما الذي نعرفه؟ ما الذي نحتاج إلى معرفته؟

خطط ← كيف تجد ما أنت بحاجة إليه؟
بإمكانك كتابة الأسماء على قصاصات صغيرة.

حل ← خذ القصاصات بحسب قرأتك للمسألة
إذا ليل هي التي فازت في السباق.

راجع وتحقق ← كيف تتحقق من صحة إجابتك؟

خطط حل المسائل

- استخدم أشياء تمثل بها المسألة
- أرسم صورة.
- انسخ عن نعل.
- خن وتحقق.
- استخدم التعليل السليم.
- نظم لائحة.
- كور جدولاً.
- حل مسألة أيسر.
- جرب الحل للرجوع.

حل لديك طريقة أخرى لحل المسألة؟

استخدام خط الأعداد.

تمرّن ١ يشارك خالد وتوافق في سباق السباحة الحرة.

بدأ السباق الساعة ٣:٠٠ ب.ظ، وصل خالد الساعة ٢:٣٠ ب.ظ.

ووصل توافق الساعة ٢:٥٥ ب.ظ، يحتاج السباح إلى ١٠ دقائق

لتبديل ملابس. من سيكون مستعداً للمسابقة في الوقت المحدد؟

فسر إجابتك. خالد، لأن نواف سيكون مستعداً عند الساعة ٣:٠٥ بعد

بدء السباق، بينما خالد سيكون مستعداً عند الساعة ٢:٤٠.

١٣٠

www.kwedufiles.com

الرحلات	موعد الطائرة
الشعبوية	٢:٠٠
القاهرة	٢٣:٠٠
البحرين	١٣:٠٠
تونس	٢٠:٠٠

٢ قالت مريم إن موعد الطائرة القادمة من القاهرة الساعة ١:٠٠ ب.ظ.
هل توافقها الرأي؟ وضح إجابتك.
كلا، الساعة ١١:٠٠ ب.ظ.

٣ تلعب حصة مع صديقاتها في الحديقة، عليها أن تكون في المنزل الساعة ٥:٣٠ ب.ظ.
كم من الوقت يانكاتها اللعب إذا كانت قد بدأت اللعب الساعة ٤:٠٠ ب.ظ؟ ويستغرق
وصولها إلى منزلها ربع ساعة. ساعة وربع

٤ يوضح الجدول التالي بعض الأنشطة التي قام بها ناصر في أحد الأيام.
انظر الجدول، ثم أجب عن الأسئلة.

وقت البداية	وقت النهاية	النشاط
		زيارة الأقارب
		ممارسة الرياضة
		المطالعة

١ أي نشاط بدأ أولاً؟ ممارسة الرياضة

٢ ما المدة التي قضاها ناصر في ممارسة الرياضة؟ ساعتان ونصف

٣ ماذا كان يفعل ناصر الساعة ٥:٣٩ ب.ظ؟ يزور الأقارب

٤ أي نشاط استغرق ٤٠ دقيقة؟ المطالعة

مراجعة الوحدة الحادية عشرة



1 حوِّط الشدَّة الزمنية المناسبة لكل نشاط بما يلي:

1 إعداد علب المثلّبة.	2 إرتداء ملابس المدرسة.	3 السفر لفناء الأجازة.
1 ساعة	5 دقائق	10 دقائق

2 أرسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

1 الساعة الثانية و 55 دقيقة.	2 الساعة الرابعة والنصف.
2:55	4:30

3 اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.

الساعة السادسة إلا ربع	الساعة الثامنة والرربع	الساعة الثانية
6:15	8:15	2:00

4 اكتب (ق. ظ. أو ب. ظ.)

1 العودة من المدرسة.	2 غروب الشمس.	3 تناول طعام التطوير.
ب. ظ.	ب. ظ.	ق. ظ.

٥ اكمل النمط الذي يظهره الوقت.



٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓



١ الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة هو

11:٠٢



11:١٠



١:٥٥



٧ بثّ التلفاز برنامجاً عن الكويت قديماً الساعة ١٧:٠٠، ذلك يعني أنّه بثّ الساعة

٧:٠٠ ب. ظ.



٥:٠٠ ق. ظ.



٥:٠٠ ب. ظ.



٨ إذا كان الوقت الآن هو منتصف اليوم، فإن الوقت قبل ساعة هو

١١:٠٠ ق. ظ.



١١:٠٠ ب. ظ.




١:٠٠ ب. ظ.



WWW.KweduFiles.Com

٩ الساعة التي تشير عقاربها إلى التاسعة إلا ثلثاً في ما يلي هي



١٠ إنطلق جابر بدرأجه الهوائية من نقطة بدء السباق في  واستغرق ٣٠ دقيقة ليصل إلى خط النهاية، ذلك يعني أنّه وصل الساعة

الساعة والثلاث



الساعة والرّبع



الساعة إلا الثلث



إِمْرُحْ وَتَعَلَّمْ



صَمِّمِ صَفْحَةً مِنْ مَذَكْرَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ.

الصِّقْ أَوْ ارْسُمْ صُورًا تُبَيِّنُ فِيهَا الْأَعْمَالَ أَوْ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي قُمْتَ بِهَا خِلَالَ يَوْمٍ وَاحِدٍ، مِنْ وَقْتِ اسْتِيقَاظِكَ حَتَّى خُلُودِكَ إِلَى النَّوْمِ. سَجِّلِ الْوَقْتَ مُرَفِّقًا ذَلِكَ بِ: ق. ظ. أَوْ ب. ظ.



WWW.KweduFiles.Com

Measurement

القياس

الوَحدة
الثانية عشر

Shopping

التسوق



إعروض على استخدام وحدات القياس المختلفة بدقة.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

Maths at Home



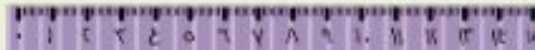
الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء:

سنتعلم في هذه الوحدة بعض وحدات الطول المترية وكمية قياس أطوال بعض الأشياء، وخذتي الوزن (الجرام والكيلوجرام)، وخذتي السعة (التر والميلتر)، الزمن (الدقيقة)، النقود المحلية، حل المسائل باستخدام معطيات الصورة.

تسريع الوحدة

اصنع مسطرةك بنفسك
تحتاج إلى ورق مقوى، وقلم، ومقص ومقصات ملونة أو أقلام تلوين أو ما تراه مناسباً
لتزيين المسطرة.
قم بعمل مسطرة كالشريحة في الصورة.
بإمكانك أن تزيينها بالطريقة التي تحبها.



ليعرض كل منكم مسطرة التي صنعها أمام زملائه في الفصل.
ليستخدم كل منكم مسطرته لقياس أطوال بعض الأشياء من حوله في الفصل أو من أدواته.

العلاقة مع المجتمع

يضطرب الأهل المتعلم في جولة بين المناطق السكنية لاتبين الأتية إلى لوحات الطرق والمسافات بين المناطق. كما يمكن اصطحابه إلى أسواق التسوق ليتحدث المتعلم عن الأدوات المستخدمة عند شراء قطعة قماش أو شريط تزيين، أصناف من الفاكهة والخضار. كما يمكن أن يقرأ الشعر المسجل على السلع المختلفة في أسواق التسوق.



قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر

Measuring Length Using Meter and Centimeter

الدروس
١-١٢



تعلم

كم يبلغ طول السيارة؟



استخدم و لقياس طول السيارة



الطول = ٤ تقريباً



الطول = ٣ تقريباً

تمرّن

١ اكمل ما يلي: إجابات محتملة:

الأداة المستخدمة في القياس

الشيء المراد قياس طول	١٠ تقريباً	٢٠ تقريباً	٢ تقريباً

ماذا تلاحظ في الجدول السابق؟ فسّر إجابتك.
أن عدد وحدات القياس يختلف باختلاف الأداة المستخدمة في القياس.

٢ خوط الإجابة الأنسب. كم خرزة تستخدم لقياس طول الخيل تقريباً؟



٢ تقريباً

٤ تقريباً

٨ تقريباً

١٣٧



تَعَلَّمْ

عَرِّضْ إصْبِعَكَ تَقْرِيْبًا ١ سَنْتِيْمِر (١ سَم)



أَكْتُبِ الطَّوْلَ.

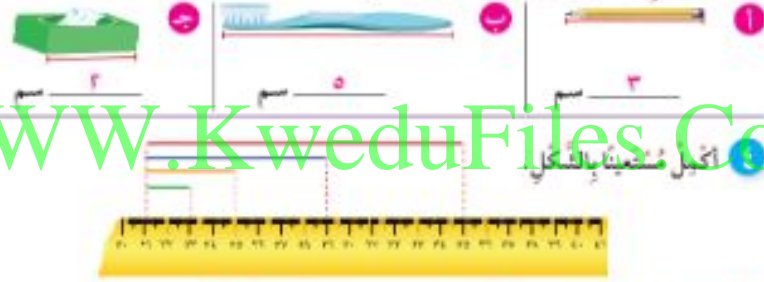


الطَّوْلُ = ٦ سَم



الطَّوْلُ = ٥ سَم

٣ اِسْتِخْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ لِتِيَّاسِ طَوْلِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



١ طَوْلُ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ = ٢ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ = ٤ سَم ،

طَوْلُ الْخَطِّ الْأَزْرَقِيِّ = ٨ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْأَحْمَرِيِّ = ١٤ سَم

ب) الْخَطُّ الْبُرْتَقَالِيُّ أَطْوَلُ مِنَ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ وَالْخَطُّ الْأَزْرَقِيُّ أَقْصَرُ مِنَ الْخَطِّ الْأَحْمَرِيِّ.

ج) كَيْفَ نَحْمِ الْخَطَّ الْأَخْضَرَ نَسْتِخْدِمُ لِتَحْضُلِ عَلَى خَطِّ طَوْلِهِ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ؟ ٢

د) كَيْفَ نَحْمِ الْخَطَّ الْأَخْضَرَ نَسْتِخْدِمُ لِتَحْضُلِ عَلَى خَطِّ طَوْلِهِ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِيِّ؟ ٤

هـ) كَيْفَ نَحْمِ الْخَطَّ الْأَخْضَرَ وَكَيْفَ نَحْمِ الْخَطَّ الْبُرْتَقَالِيِّ نَسْتِخْدِمُ لِتَحْضُلِ عَلَى خَطِّ طَوْلِهِ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِيِّ؟

إِجَابَةٌ مَحْتَمَلَةٌ: خَطُّ بُرْتَقَالِيِّ وَعَطْفَانُ أَخْضَرَانِ



تَعَلَّم

طول القلم = 10 سم

1 م = 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم + 10 سم

1 م = 10 × 10 سم = 100 سم

100 سم = 1 م

www.KweduFiles.Com

اختر أفضل وحدة قياس مترية لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي:

		
سم	م	سم
م	سم	م

اختر.

500 سم = 5 م	300 سم = 3 م	200 سم = 2 م
1000 سم = 10 م	800 سم = 8 م	400 سم = 4 م

أيهما أطول؟ قطعة قماش طولها 87 سم أم قطعة قماش طولها 1 م؟ وضح إجابتك.

قطعة قماش طولها 1 م، لأن 1 م = 100 سم > 87 سم

الدِّسِيمَتْرُ وَالْمِلِيمَتْرُ

الدَّرْسُ
١٢-٢



Decimeter and Millimeter

تَعَلَّمْ

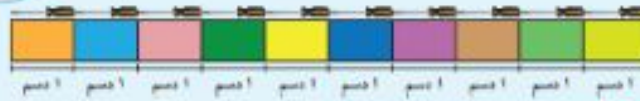
كَمْ يَبْلُغُ طَوْلُ الْمِفْطَاحِ؟



طَوْلُ الْمِفْطَاحِ = ١٠ سَم = ١ دَسَم



١٠ دَسِيمَتْرَاتٍ = ١ دَسِيمَتْرُ
١٠ سَم = ١ دَسَم



كَمْ دَسِيمَتْرًا فِي الْمَتْرِ الْوَاحِدِ؟

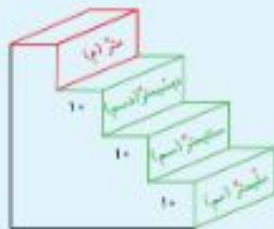
١ م = ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم + ١٠ دَسَم
١ م = ١٠ × ١٠ دَسَم = ١٠٠ دَسَم



١٠٠ دَسَم = ١ م
١ م = ١٠٠ دَسَم

نَعَمْ، تَدُلُّ عَلَيَّ الْمِلِيمَتْرِ.

عَلَّ لَا خَطَّتِ الْخَطُّوطُ الطَّعْمِيَّةُ فِي سَطْرَتِكَ؟ عَلَامٌ تَدُلُّ الْمَسَافَةَ بَيْنَ كُلِّ خَطِّينِ صَغِيرَيْنِ تُمَثِّلُ ١ مِلِيمَتْرًا.



١ سَنْتِيمَتْرٌ = ١٠ مِلِيمَتْرَاتٍ
١ سَم = ١٠ مَم
١ م = ١٠٠ دَسَم = ١٠٠٠ مَم

تَمَرِّنْ

١ خَوِّطْ أَفْضَلَ وَخَدَّةَ لِقِيَاسِ الْأَبْعَادِ الْخَطِيئَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

			
٥ سم	٥ سم	٤ دسم	١٢ دسم

٢ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أو > أو =).

٥٠٠ سم > ٥٠ سم	٤ دسم > ٤ م	١٢ دسم < ١٢ سم
----------------	-------------	----------------

٣ اُكْتُبِ الطُّوْلَ.

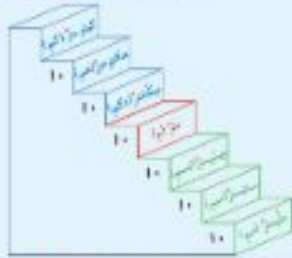
	
الطُّوْلُ = ٢٥ سم	الطُّوْلُ = ٨ سم

٤ نَلْكِبِرْ نَائِدًا. يَقُولُ صَالِحٌ: ٢٣ سم يُسَاوِي ٢ دسم + ٣ سم. فَهَلْ تُوَالِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَتَرِ إجابَتَكَ. نعم، لأنَّ ٢ دسم = ٢٠ سم، لذا ٢ دسم + ٣ سم = ٢٠ سم + ٣ سم = ٢٣ سم.

٥ كم ديسيمترًا في ٤ مساطرٍ كالتالي صَنَعْتَهَا؟ ٦ دسم
 كم مسطرةً تَضَعُهَا بِشَكْلِ مُتَّصِلٍ لِتَقْبَسَ خَطًّا طَوْلُهُ ٣ دسم؟
 (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٣٦) ٢ مسطرة



Kilometer



هل تعلم أن جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح
يُعتبر من أطول الجسور البحرية في العالم حيث يبلغ طوله
سبعة وثلاثين كيلومتراً ونصفاً؟
وحدة القياس هي الكيلومتر.

هل الكيلومتر أكبر أم أصغر من المتر؟ أكبر

١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر
١ كم = ١٠٠٠ م

تعلم

أعط أمثلة من عندك عن مسافات تُقاس بالكيلومتر. تختلف الاتجاهات؛ إعانة
احتملة المسافة بين الميادين

تمرّن
أكمل

١ ٤ كم = م ٤٠٠٠ ٢ ٦ كم = م ٦٠٠٠ ٣ ٧ كم = م ٧٠٠٠
٤ ٢ كم = م ٢٠٠٠ ٥ ٨ كم = م ٨٠٠٠ ٦ ١٠ كم = م ١٠٠٠٠

٢ صل بوحدّة القياس الأنسب.



٣ حوِّط.

١ الأطول.

٦٢ م ٦٢ كم ٦٢ سم ٦٢ م

٢ الأقرص.

٧٥ م ٧٥ سم ٧٥ م ٧٥ م

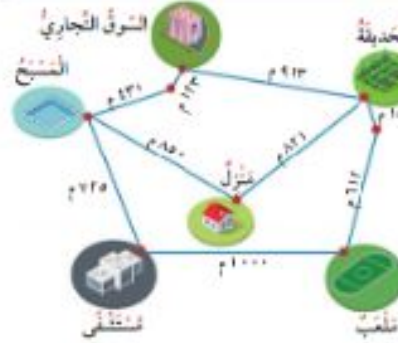
٤ إنفترض أن طول عُرْفَة فضلي ٧ أمتار، فكَم طول هذه العُرْفَة بالسنتيمترات؟ ٧٠٠ سم

٥ إنفترض أن والدَيْكَ قطعاً مسافة ٨٦٠ متراً بالسيارة للسوق، ثم عادا إلى المنزل بعد أن انتهيا من التسوق من نفس الطريق. هل قطعاً مسافة ٢ كيلو متر تقريباً؟ وضح ذلك.

نعم، $٨٦٠ \times ٢ = ١٧٢٠$ م، ١٧٢٠ م تقرب إلى ٢٠٠٠ م أي ٢ كم

٦ كم أحتاج أن أستطيع الخياطة أن يصنع من قطعة قماش طولها ٢٥ م إذا كان يلزمه ٤ أمتار لخياطة الشهاب الواحد؟ ٦ أمتار و ١٥٠ سم

٧ حلّ بإتباع الطُّرُق المُحدَّدة.



١ ما طول أقصر طريق من المنزل إلى المسح؟ ٨٥٠ متراً

٢ يقول حامد عند الإنتقال من السوق التجاري إلى المستشفى: قطعْتُ أكثر من ١ كم. هل توافقهُ الرأْي؟ وضح إجابتك.

نعم، $١٢٣ + ٤٣١ = ٥٥٤$ م

٥٥٤ متراً من السوق التجاري إلى المسح، ثم ٧٢٥ متراً إلى المستشفى، هذا يعني أنه قطع ١٢٧٩ متراً < ١٠٠٠ متر = ١ كم

٣ إحك مسألة لفظية من الرُّسم المُوضَّح. تختلف إجابات المتعلمين.



Mass

تعلم

وزن حبة الفول ١ جرام

أيهما أثقل، كيس يحتوي على ١ كيلوجرام من الأرز

أم ١٠ أكياس يحتوي كل منها على ١٠٠ جرام من الأرز؟

وزن اللبني ١ كيلوجرام



١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ كجم = ١٠٠٠ جم



تفكير شفهي

ليس دائماً فإن حجم الشيء لا يدل على وزنه.

١ علّ نتقد أن الأشياء كية الحجم لها وزن أكبر من الأشياء صغيرة الحجم؟ كسرا جابلك
٢ أيهما أثقل، قالب حلوى وزنه ١ كجم أم قالب حلوى وزنه ٩٠٠ جرام؟ وضح إجابتك.

٣ ١ كجم = ١٠٠٠ جم < ٩٠٠ جم إذا قالب الحلوى الذي وزنه ١ كجم هو الأثقل.

تمرّن

أكتب:

١ ٣ كجم = ٣٠٠٠ جم | ٩ كجم = ٩٠٠٠ جم | ٧ كجم = ٧٠٠٠ جم

٢ نصف كيلو جرام = ٥٠٠ جم | ٨٠٠ جرام + ٢٠٠ = جرام = ١ كجم

٢ اختر التّقديرَ الأفضلَ لوزنِ كلِّ مما يلي:

١  ١٠٠ جم

٢  ١ كجم

٣  ٦ كجم

٣ خوط الأثقل.

١  ٦ كجم

٢  ١ كجم

٤ اكتب الوزن.

١  ١ كجم

٢  ٧ كجم

٣  ٣ كجم

٥ اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما).

١  نقول حنان: القيث حبر الترد مرتين متتاليتين. فإن العددين الظاهريين على الوجه العلوي يمكن أن يكون:

١ نجمعهما يساوي ١٣ مستحيل.

٢ نجمعهما يساوي ٢ ربما.

٣ نجمعهما أصغر من ١٣ مؤكد.



Capacity

تعلم

١ لتر = ١٠٠٠ مليمتر
١ لتر = ١٠٠٠ مل

أفرغ في ماذا تلاحظ؟



٢٥٠ مل ٢٥٠ مل ٢٥٠ مل ٢٥٠ مل

١ لتر = ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل

١ لتر = ٢٥٠ × ٤ = ١٠٠٠ مل

أرشد

١ مل

٢٥٠ مل

١ لتر

تمرّن



١ لون التي تحتاج إليها لتفرغ



٢ اختر التّقدير الأنسب لبيعة كلّ مما يلي:



٢٥٠ لتر

٢٥٠ مل



٢ مل

٢ لتر



٣ لتر

٣ مل

٣ كم سعة الإناء؟



٤ لون لتوضيح ٣ لترات ونصف اللتر من الماء.



٥ أيهما أقل سعة، وعاء يخوي لترا من العصير أم وعاء يخوي ٧٠٠ مليلتر من العصير؟
فسر إجابتك. الوعاء الذي يخوي ٧٠٠ مليلتر من العصير. لأن، ٧٠٠ مليلتر > ١٠٠٠ مليلتر = ١ لتر

٦ خزان يخوي ٢٠٠ لتر من الماء يُراد تقريعه في قوارير مختلفة السعة.

فالي أهم طريقة من كل نوع لتفريغ كل مل محتوي الخزان؟

سعة القارورة	٣ لتر	٤ لترا	٥ لترا	٨ لترا
العدد	١٠٠	٥٠	٤٠	٢٥

٧ عبر مستخدما (ممكن، مؤكدا، مستحيل)، ثم ناقش مع زميلك.

تفريغ وعاء يخوي ١٠ لترات من الزيت في ٥ زجاجات سعة الواحدة ١ لتر دون أن يبقى في الوعاء شيئا.

مستحيل، لأن $١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ٥$ لترات؛ $١٠ - ٥ = ٥$ ؛ إذا بقي في الوعاء ٥ لترات.



Period

تَعَلَّمْ

أرادت زينب إقامة حفلٍ تخرُجُ إليها، فقامت بتنظيم اللابحة التالية:

تاريخ اليوم: ٢٥ أبريل
تاريخ الحفل: ١٨ مايو
حجز الكراسي والطاولات: قبل أسبوعين من موعد الحفل.
إرسال الدعوة الحفل: قبل ٥ أيام من موعد الحفل.
طلب الطعام: قبل ١٠ أيام من موعد الحفل.

شهر مايو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

اقرأ اللابحة جيداً، ثم استخدم التقويم لإكمال الجدول التالي:

خطة الحفل		
العمل	اليوم	التاريخ
الحفل	الجمعة	١٨ مايو
حجز الكراسي والطاولات	الجمعة	٤ مايو
إرسال الدعوة	الأحد	١٣ مايو
طلب الطعام	الثلاثاء	٨ مايو
تختلف إجابات المتعلمين.		

أضيف إلى الجدول عملاً
تريد إنجازة في الحفل،
وحدد اليوم والتاريخ.

تَمَرِّنْ ١ صلِّ باليَوْمِ المُناسِبِ:

السَّبْتُ	•	اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ مُبَاشَرَةً.	١
الأَحَدُ	•	اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ الْخَمِيسِ مُبَاشَرَةً.	ب
الجُمُعَةُ	•	اليَوْمُ الَّذِي يَأْتِي بَيْنَ يَوْمَيِ الْجُمُعَةِ وَالْأَحَدِ.	ج

٢ اِسْتِخْدِمِ قَائِمَتِي الْأَشْهُرِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالْهَجْرِيَّةِ لِكِتَابَةِ الشَّهْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَدِثِ فِي مَحَلِّ مِمَّا يَلِي:

الأشهرُ الهجريةُ		الأشهرُ الميلاديةُ	
مُحَرَّمٌ	صَفَرٌ	ينايرُ	فبرايرُ
جُمَادَى الْأُولَى	جُمَادَى الثَّانِيَةُ	مارسُ	أبريلُ
رَجَبٌ	شَعْبَانُ	مايو	يونيو
رَبِيعُ الْأَوَّلِ	رَبِيعُ الْآخِرِ	يوليو	أغسطسُ
شَوَّالٌ	ذُو الْقَعْدَةِ	سبتمبرُ	أكتوبرُ
ذُو الْحِجَّةِ		نوفمبرُ	ديسمبرُ
عبدُ الْفَطْرِ	تَرْوِيعُ صَاحِبِ الشُّعْرِ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَخْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَاحِ قَائِدِ الْإِنْسَانِيَّةِ	المَوْلِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ	العَبْدُ الْوَطَنِيُّ
شَوَّالٌ	سبتمبرُ	ربيعُ الْأَوَّلِ	فبرايرُ

٣ قامَ فريقُ نادي الرِّياضاتِ في إحدَى المَدارِسِ بِتَنْظِيمِ رِحَلَاتٍ لَعَدَدٍ مِنَ مَعَالِمِ الكُونَتِ النَّارِخِيَّةِ، رَتَّبْ مِلْفَ الزِّيَارَةِ بِحَسَبِ تَارِيخِ كُلِّ مَهَلٍ مُتَدَاكًا بِأَوَّلِهِ.

مُتَحَفُ شُهَدَاءِ الْقَرْنِينِ	مُتَحَفُ العُثْمَانِ	المُتَحَفُ العِلْمِيُّ	القَصْرُ الْأَخْمَرُ
٢ نوفمبرُ	٦ أكتوبرُ	٢١ أكتوبرُ	١٥ ديسمبرُ
٣	١	٢	٤

٤ اكْمَلِ:

١ ٣ أسابيع - ٢١ يَوْمًا | ب ٩ أسابيع - ٦٣ يَوْمًا | ج ٤٢ يَوْمًا - ٦ أسابيع

النقد المعديّة

الدرس
٧-١٢



Coins

تعلّم

الجدول التالي يبيّن العشرات المعديّة وتمثيلات أخرى لها. اكمل الجدول.

تمثيل آخر	تمثيل	العنّة المعديّة
إجابات محتملة: ٤ قطع معدنية من فئة ٥ فلوس		
٥ قطع معدنية من فئة ١٠ فلوس		
٥ قطع معدنية من فئة ٢٠ فلسًا		

تعلّم شمس: تم قطع معدنية من فئة ١٠ فلوس تعادل قطعة معدنية واحدة من فئة ١٠٠ فلسًا
١٠ قطع من فئة ١٠ فلوس

تمرّن

١ عدّد. اكتب قيمة الكل.

٢

٧٠ فلسًا

١

٧٠ فلسًا

٣

٦٥ فلسًا

٢

٩٥ فلسًا



٢ خوط الأقطع النقدية التي تحتاج إليها لشراء السلع الموضحة في الرسم.



٣ وقر هاشم مبلغاً من النقود في خصاليه لينتري البينة الموضحة في الصورة. فهل تكفي نقوده لشراؤها؟ وضح إجابتك.



$400 = 8 \times 50$ فلس، $30 = 3 \times 10$ فلستا، $15 = 3 \times 5$ فلستا، $440 = 10 + 30 + 400$ فلستا
 $380 < 440$ ، إذا، تكفي نقوده لشراء البينة أو بتحويل القطع المعدنية التي تمثل 380 فلستا.

٤ ما قيمة التالي؟

٩ قطع من  $180 = 20 \times 9$ فلستا

٧ قطع من  $350 = 50 \times 7$ فلستا

٧٥ قطعة من  $750 = 10 \times 75$ فلستا





Paper Money

تعلّم

الجدول التالي يبين العملات الورقية وتمثيلات أخرى لها. اكمل الجدول.

تمثيل آخر	تمثيل	العملة الورقية
إجابات محتملة: ٥ قطع معدنية من فئة ٥٠ فلساً		
٤ قطع معدنية من فئة ١٠٠ فلس، و٢ قطع معدنية من فئة ٥٠ فلساً		
٤ عملات ورقية من فئة ربع دينار		
٢ عملات ورقية من فئة نصف دينار		
١٠ عملات ورقية من فئة ١ دينار		
٤ عملات ورقية من فئة ٥ دنانير		

١٠ عملات ورقية من فئة ربع دينار



ما هو أكبر عدد تحتاج إليه من العملات الورقية لتمثيل ؟

تغير شكلي

تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْقِطْعَ الَّتِي تَتَنَاسَبُ مَعَ الشَّمَنِ.



٢ تَعَلِّكَ ٥٠ دِينَارًا، اِخْتَرِ شَيْئَيْنِ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُمَا مِنْ الْمَتَجَرِّ. وَصِّحْ ذَلِكَ.



دراجة وسيارة: $٥٠ = ٣٠ + ٢٠$ دينارًا أو دمية وحقيبة: $٥٠ = ٢٥ + ٢٥$ دينارًا

٣ تَعِ طَبِيعَةَ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مُعَدِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ، مَعَ أَنْبَسَةِ قِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مُعَدِّيَّتَانِ، تَجْمُوعُ مَا لَدَيْهِمَا مَا هِيَ الْقِطْعَةُ النَقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ بِحَوْرَتَيْهِمَا؟ أَرَسِّمْ.

إجابة محتملة:

قِطْعَةُ طَبِيعَةٍ	قِطْعَةُ أَنْبَسَةٍ
قطعة معدنية من فئة ٥٠ فلسًا	قطعتان معدنيتان من فئة ١٠٠ فلس

٤ إذا كان لدينا ١٠٠٠ دينار، هل يمكننا أن نشتري ٣ أشياء بسعر كل منها ٥٢ دينارًا، وشيئين بسعر كل منهما ٢١ دينارًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$١٥٦ = ٢١ \times ٢ + ٥٢ \times ٣$ ففسر إجابتك. $١٤٢ = ٢١ \times ٢ + ٥٢ \times ٣$

نعم، لأن ثمنها ١٩٨ دينارًا وهو أقل من ١٠٠٠ دينار.

حل المسائل (استخدم معطيات الصورة)

Problem Solving (Use Data from the Picture)

الفرس
٩-١٣



تعلم

تأمل حل المسائل

إلهم ← خطط ← حل ← راجع واختر



استخدم معطيات الصورة لمعرفة القيمة التي لديك. يمكنك الرسم.

الطلب	ما تم توافره	القيمة
١ دينار		١٠٠ قسري أو
٢ دينار		٢٥٠ قسري
٣ دينار		٢٠٠ قسري
٤ دينار		٥٠ قسري

تفكير تفهيمي

أذكر العملات التي يمكنك أن تستخدمها لتمثيل ثمن بطريقتين مختلفتين. إجابة محتملة:
عملتان ورقيتان من فئة ١ دينار أو ٤ عملات ورقية من فئة نصف دينار.

- خطّط حلّ المسائل**
- استخدام أشياء تتعلّق بها المسألة.
 - لرسم صورة.
 - البحث عن نمط.
 - عسّن وتخلّط.
 - استخدام التعليل السليم.
 - نظّم لائحة.
 - كوّن جدولاً.
 - حلّ مسألة البسط.
 - جرّب الحلّ التراجعي.



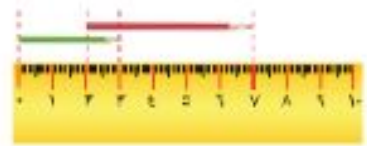
1 اكتب قيمة الكُل، ثمّ حوِّط السلعة التي يُمكن أن تُشترى بها باستخدام مُعطيات الصورة.



تقول سلوى إنّ معها نقوداً أكثر من التي مع فاطمة. هل توافقها الرأي؟ قسّر إجابتك.
كلا، لأن لدى سلوى 1 دينار و 750 فلساً، أما فاطمة فلهيها 2 دينار. لدى فاطمة 2 دينار أكثر من سلوى.

مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الدرس
١٠-١٢



١ قس باستخدام المسطرة:

- ١ طول القلم الأحمر = ٥ سم
- ٢ طول القلم الأخضر = ٣ سم

٢ صل بوحدّة القياس المناسبة.

لتر	•	طول الطريق	١
كيلوجرام	•	سعة إبريق شاي	٢
كيلومتر	•	وزنك	٣

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

شهر يناير						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

- ١ كم أنسوها كاملاً في شهر يناير؟ ٤ أسابيع
- ٢ ما التاريخ الذي يكون بعد أسبوعين من ٥ يناير؟ ١٩ يناير
- ٣ ما عدد أيام شهر يناير؟ ٣١ يوماً

www.kwedufiles.com

- ٤ اكمل:
- ١ كجم = ١٠٠٠ جم
- ٢ لتر = ١٠٠٠ مل
- ٣ ٤ أسابيع = ٢٨ يوماً
- ٤ ٣٥ يوماً = ٥ أسابيع
- ٥ ٣٦ شهراً = ٣ سنوات



٥ جمع خالد وأسامة ثلثين لثمن لإحدى الجمعيات الخيرية. ما المبلغ الذي جمعه خالد وأسامة معاً؟ جمع خالد ٨ دنانير وأسامة ٣ دنانير! $٨ + ٣ = ١١$ ديناراً

٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

١ طول الخيط الموضح في الرسم يساوي



٢ اللعبة التي تستطيع شراؤها بـ



٣ الأداة المستخدمة لقياس الوزن هي



٤ طول سعود بعد سنتين يمكن أن يكون



٥ تساوي



المراجعة النهائية (1)

1 ظلّل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل إذا كانت العبارة غير صحيحة.

- 1 القيمة العددية للرقم ٧ في العدد ٦٧٢ ١٣٥ هي ٧٠٠٠٠
- 2 $1000 = 8000 + 2000$

2 اختر الإجابة الصحيحة بوضع

1 العدد ٩٠١٤ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

2 رمز العدد أربعة وثمانون ألفاً وثلاثة عشر هو:

١٣٨٤

٨٤١٣

٨٤٠١٣

3 رتب تصاعدياً.

٥١٧٠ ، ٥٠٧١٠ ، ٥١٠٧ ، ٥١٧٠٠ ، ٥١٧٠٠٠ ، ٥١٧٠٠٠٠

4 أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 41013 \\ 2223 \\ - 1134 \\ \hline 3929 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 847 \\ + 5917 \\ \hline 6764 \end{array}$$

5 أوجد العدد المجهول.

$$27 = 22 - 59$$

$$23 = 7 + 16$$

6 عدديان مجموعهما ٢١ والفرق بينهما ٥، فما هما العدديان؟ ١٣ و ٨

المراجعة النهائية (٢)

١ ظلّل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة.

✗

✓

١ $5 + 19 = 5$ الباقى ٤

٢ $300 = 50 \times 6$

✗

✓

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

١ العدد الزوجي في ما يلي هو:

117

84

75

○

✓

○

٢ إذا أرادت الأم توزيع 75 ديناراً على أولادها الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم يساوي

25 ديناراً

15 ديناراً

10 ديناراً

✓

○

○

www.KweduFiles.Com

$4 = 8 \div 32$

$8 = 4 \div 32$

$32 = 4 \times 8$

$32 = 8 \times 4$

٤ اكمل.

٧	٥	٩	٨	٦	×
٧٠٠	٥٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٦٠٠	١٠٠

٥ ضع رمز العملية المناسب (+ أو - أو × أو ÷).

$0 = 9 \square 9$

$18 = 9 \square 9$

$81 = 9 \square 9$

٦ أوجد الناتج.

$700 = 50 \times 3 \times 4$

$51 = 7 \times 6 + 9$

$100 \div 520$

$702 \div 8 \times$

$69 \div 3 \times$

المراجعة النهائية

المراجعة النهائية (٣)

- ١ ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة غير صحيحة.
- ١٥ دسم > ١٥ سم
- الساعة ١٦:٠٠ توافق الساعة ٤:٠٠ في ظ.



- ٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

١ برز طولته ٩ أمتار، فلو طوله بالمتري لساوى سم

٢ برز طولته ٩ أمتار، فلو طوله بالمتري لساوى سم

٣ برز طولته ٩ أمتار، فلو طوله بالمتري لساوى سم

٣ عدد ليل التي نحتاج إليها لتفريغ العصير كله من هذا الإناء هو

٤

٨

١٢

٤ اكتب القيمة النقدية.



١ دينار

٤ قسّ وسجّل طول كل خط مما يلي

٢ سم

٣ سم

٥ سم

٥ حوّل الأنشطة التي تقوم بها قبل الظهر.

غروب الشمس

الذهاب إلى المدرسة

تناول طعام العشاء

أداء صلاة الصبح

٧ اؤسّم عقري الساعة لتبين الوقت.



الساعة الثانية إلا ١٠ دقائق



الساعة ٦ وربع

٦:١٥

١٦٠