

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

1	5	0	4	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة/.....	
	الفصل	الأول	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

م	المهارة	المعايير والضوابط والمحددات										
1	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<p>ألاحظ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>مُ</td> <td>مُو</td> <td>مَر</td> <td>لُو</td> <td>رُ</td> </tr> <tr> <td>بُ</td> <td>بُو</td> <td>مَم</td> <td>رَا</td> <td>دَ</td> </tr> </table> <p>- أن تكون من الحروف التي سبق للطلاب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). - أن يكون التشكيل واضحاً للطلاب - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . - الدرجة الكاملة (10 درجات) .</p>	مُ	مُو	مَر	لُو	رُ	بُ	بُو	مَم	رَا	دَ
مُ	مُو	مَر	لُو	رُ								
بُ	بُو	مَم	رَا	دَ								
2	تتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	<p>أكتب ما يعلني عليّ : (إملأ منظور)</p> <p>نَمَلٌ - نِمْرٌ - لَبَدٌ - رَدَمٌ - نَرْدٌ</p> <p>- أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. - أن يعطي الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات) .</p>										
3	تقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:	<p>أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها:</p> <p>مُذَنٌ - رَمَلٌ - دَارٌ - بَدَنٌ - لَبَنٌ - نَالٌ - مَالٌ - رَمَلٌ - بَدَرٌ - دَارٌ</p> <p>- أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطي الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحتسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة) .</p>										

ملحوظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى

1	5	1	5	نموذج	نموذج إجابة	المدرسة	
						
					لغتي	المادة	الأول
						التاريخ	الأولى
							الفصل الدراسي
							الفترة

م	المهارة	المعايير والضوابط والمحددات
1	ينطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً	<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون من الحروف التي سبق للطلاب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). - أن يكون التشكيل واضحاً للطلاب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . - الدرجة الكاملة (10 درجات) .
2	كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة .	<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها. - أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات)
3	قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها .	<ul style="list-style-type: none"> - أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات خمس كلمات . - يحتمسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

ملاحظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)
- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى فقط



نماذج التقويم



وزارة التعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية
www.bssn.com

1	5	1	8	نموذج	نموذج إيجابية	المدرسة/.....		
	الفصل	الأول	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
					التاريخ	الأولى	الفترة	

المعيار والضوابط والمحددات	ألاحظ الحرف ، ثم أنطقه بحركته :	المهارة	م										
<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون من الحروف التي سبق للطلاب دراستها (من الوحدة الأولى فقط). - أن يكون التشكيل واضحاً للطلاب . - أن يراعى التنوع في اختيار الحروف والحركات . - عدد الحروف عشرة حروف . - الدرجة الكاملة (10 درجات) . 	<table border="1"> <tr> <td>م</td> <td>ن</td> <td>ب</td> <td>بَا</td> <td>ن</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>ل</td> <td>رَا</td> <td>بِي</td> <td>ب</td> </tr> </table>	م	ن	ب	بَا	ن	ل	ل	رَا	بِي	ب	<ul style="list-style-type: none"> بنطق الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً صحيحاً 	م
م	ن	ب	بَا	ن									
ل	ل	رَا	بِي	ب									
المعيار والضوابط والمحددات	أكتب ما يعلني عليّ : (إملاء منظور)	المهارة	م										
<ul style="list-style-type: none"> - أن تكون الكلمات من المقرر وسبق له دراسة جميع حروفها . - أن يعطى الطالب فرصة للنظر إليها 0 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات خمس كلمات . - الدرجة الكاملة (5 درجات) . 	<p>بَدَنٌ - رَمَدٌ - بَدْرٌ - نَمَلٌ - دَمَرٌ</p>	<ul style="list-style-type: none"> كتابة كلمات ثلاثية من الذاكرة القريبة سبق له دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة . 	م										
المعيار والضوابط والمحددات	أقرأ الكلمات التالية مع حركاتها :	المهارة	م										
<ul style="list-style-type: none"> - أن لا تزيد الكلمة عن ثلاثة أحرف . - أن يعطى الطالب فرصة للقراءة . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل . - عدد الكلمات عشر كلمات . - يحسب خطأ الحرف بدرجتين وخطأ الحركة بدرجة . - الدرجة الكاملة (20 درجة) . 	<p>بَلَدٌ - ذَرْبٌ - نَارٌ - بُرْدٌ - لَبَنٌ - بُرٌّ - نِيمٌ - مُدُنٌ - رَمَلٌ - دَارٌ</p>	<ul style="list-style-type: none"> قراءة كلمات ثلاثية من حروف سبق دراستها . 	م										

ملاحظة

درجة النموذج من (35 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

- من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى