

# أوراق قياسية للصف الأول ف ١

## الفترة الأولى

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني أ. حصة القرني



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
المدرسة .....

اسم الطالبة : .....

الفترة : الأولى

اسم المعلمة : .....

الصف : الأول

رقم المعيار	مسمى المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.				
٢	يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة.				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها .				
١٠	كتابة الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .				
١١	كتابة الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .				
١٣	كتابة كلمات سبق دراسة جميع حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				
٣١	يكتب كلمات بصرية ( هذه - هذا ) من الذاكرة القريبة والبعيدة				

## ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	/ / ١٤ هـ	.....

### • أُنطق الحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

مَ	مِ	مُ	لَمَ	مَا	مِي	مُو
بِ	بِ	بُ	مَبَّ	بِي	بَا	بُو
لُ	لِ	لُ	بَلَّ	دِ	لِي	لُو
دَ	دُ	رَا	رَبَّ	دَا	مِي	نَ
رَ	دِي	نُ	دُو	رُو	رِي	نِ
مُ	مِنْ	رِ	نَلَّ	رُ	نَا	نُو

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة
	متقن المعيار ١٠٠٪	(١) ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً. (٢) يسمى الحروف الهجائية التي درسها .
	متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
	متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
	أقل من ٨٠٪	

## ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ	.....

● أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ب	ب	ب	ب
تُرَّتْ	حَاسُو	مَكْتَة	

م	م	م	م
شَعَلْ	أَسَاء	أَقْلَا	

د	د	
حَاقَة	مِيَة	خَالِ

ن	ن	ن	ن
أَفِذَة	مَزِلْ	التَّعَاو	

ر	ر	
تَمَّ	حَبَّ	عُمَّ

ل	ل	ل	ل
جَسَتْ	قَبْ	حَوْ	

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠٪	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.	(١٠)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠٪		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠٪		
	أقل من ٨٠٪		

الاسم: ..... ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ

• أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة :










م	م	م	م
ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل
د	د	د	د
ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .	(٢)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

## ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ	.....

• أَكْتُبْ مَا يَمَلَى عَلَيَّ :

 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .	(١١)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

## ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ	.....

• أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠٪	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	(١٣)
	متقن من ٩٠٪ الى أقل من ١٠٠٪		
	متقن من ٨٠٪ الى أقل من ٩٠٪		
	أقل من ٨٠٪		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ	.....

❖ أُحَلِّلُ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

الجملة	التحليل
هَذِهِ مَدَنٌ بِلَادِي .	.....
هَذَا بَدْرٌ مَنِيرٌ .	.....
لَبَنٌ بَارِدٌ .	.....
دُبٌّ نَادِرٌ .	.....

● أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا

الكلمات	التحليل	التركيب
لَبَنٌ	.....	.....
نَدِيمٌ	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....
نَادِرٌ	.....	.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
٢٦	- يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	



## ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ	.....

• أصل بين الحروف لأكون كلمة :

ن م ر  
.....

ن م ل  
.....

ل ب ن  
.....

م د ن  
.....

ر د م  
.....

ب ل د  
.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .	(٢)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

## ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الأول	الأولى	١٤ / / هـ	.....

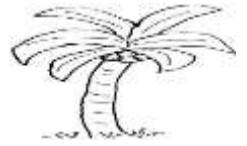
• أكتب اسم الإشارة المناسب هذا / هذه



..... سَيَّارَةٌ



..... هَاتِفٌ



..... نَخْلَةٌ



..... كُرْسِيٌّ



..... زَرَّافَةٌ



..... بَطَّةٌ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	(٣١)
	متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

