

# سلسلة التفوق



## فى الرياضيات الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

إعداد الأستاذ

أيمن جابر كامل

01022744086



مراجعة على ما سبق دراسته من الكتاب المدرسي

# مراجعة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢١ هي ..... (آحاد - عشرات - مئات)

( > ، < ، = )

(ب) ٣٢٤ - ٣٢٤ = صفر

( ٣ × ٦ ، ٣ ÷ ٦ ، ٣ + ٦ )

(ج) ..... = ٦ + ٦ + ٦

( خطأ مستقيماً ، شعاعاً ، قطعة مستقيمة )

(د) الشكل  يمثل .....

(٢) أكمل كلاً مما يأتي :

(ج) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٦ ، ٧ هو .....

(أ) ٢٤ ÷ ..... = ٨

(د) ٦ أمتار ، ١٠ سنتيمترات = ..... سنتيمترات

(ب) ٣٢ = ..... × ٤

(٣) أكمل مستخدماً ( < ، > ، = ):

(ج) ٢ ÷ ١٦  ٤ ÷ ١٦

(أ) ٣ × ٥  ٥ × ٣

(د)  $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

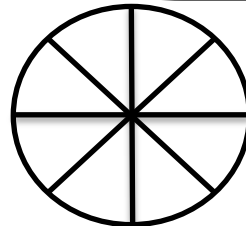
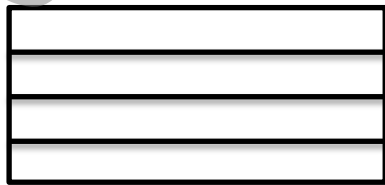
(ب) ٢٨٤  ١٠٠ + ١٤٨

(٤) في أحد مشروعات تشجير الشوارع ، كان مقرراً زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام / فإذا تم زراعة

٤٥٠ منها حتى الان ، فما عدد الأشجار المتبقية ؟

عدد الأشجار المتبقية = ..... شجرة

(٥) لون بحسب الكسر:



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

مراجعة على جدول الضرب

أكمل ما يأتي :

جدول الضرب  $\times 2$

..... =  $0 \times 2$

..... =  $1 \times 2$

..... =  $2 \times 2$

..... =  $3 \times 2$

..... =  $4 \times 2$

..... =  $5 \times 2$

..... =  $6 \times 2$

..... =  $7 \times 2$

..... =  $8 \times 2$

..... =  $9 \times 2$

جدول الضرب  $\times 1$

..... =  $0 \times 1$

..... =  $1 \times 1$

..... =  $2 \times 1$

..... =  $3 \times 1$

..... =  $4 \times 1$

..... =  $5 \times 1$

..... =  $6 \times 1$

..... =  $7 \times 1$

..... =  $8 \times 1$

..... =  $9 \times 1$

جدول الضرب  $\times 0$

..... =  $0 \times 0$

..... =  $1 \times 0$

..... =  $2 \times 0$

..... =  $3 \times 0$

..... =  $4 \times 0$

..... =  $5 \times 0$

..... =  $6 \times 0$

..... =  $7 \times 0$

..... =  $8 \times 0$

..... =  $9 \times 0$

جدول الضرب  $\times 5$

..... =  $0 \times 5$

..... =  $1 \times 5$

..... =  $2 \times 5$

..... =  $3 \times 5$

..... =  $4 \times 5$

..... =  $5 \times 5$

..... =  $6 \times 5$

..... =  $7 \times 5$

..... =  $8 \times 5$

..... =  $9 \times 5$

جدول الضرب  $\times 4$

..... =  $0 \times 4$

..... =  $1 \times 4$

..... =  $2 \times 4$

..... =  $3 \times 4$

..... =  $4 \times 4$

..... =  $5 \times 4$

..... =  $6 \times 4$

..... =  $7 \times 4$

..... =  $8 \times 4$

..... =  $9 \times 4$

جدول الضرب  $\times 3$

..... =  $0 \times 3$

..... =  $1 \times 3$

..... =  $2 \times 3$

..... =  $3 \times 3$

..... =  $4 \times 3$

..... =  $5 \times 3$

..... =  $6 \times 3$

..... =  $7 \times 3$

..... =  $8 \times 3$

..... =  $9 \times 3$

جدول الضرب  $\times 6$

اكمل

$\dots = 4 \times 6$

$6 = \dots \times 6$

$30 = 6 \times \dots$

$\dots = 9 \times 6$

$0 = \dots \times 6$

$42 = 6 \times \dots$

$\dots = 6 \times 6$

$48 = \dots \times \dots$

$12 = \dots \times 2$

$0 = 0 \times 6$

$6 = 1 \times 6$

$12 = 2 \times 6$

$18 = 3 \times 6$

$24 = 4 \times 6$

$30 = 5 \times 6$

$36 = 6 \times 6$

$42 = 7 \times 6$

$48 = 8 \times 6$

$54 = 9 \times 6$

$\dots = 9 \times 6$  (ج)

$\dots = 5 \times 6$  (ب)

$\dots = 1 \times 6$  (ا)

اكمل ما يأتي :

$30 = \dots \times 6$  (و)

$6 = \dots \times 6$  (هـ)

$24 = \dots \times 6$  (د)

$\frac{\dots}{8} \times$   
 $48$

$\frac{\dots}{6} \times$   
 $36$

$\frac{\dots}{7} \times$   
 $42$

$\frac{\dots}{6} \times$   
 $30$

اكمل مستخدماً (= ، > ، <) :

$4 \times 6$    $6 \times 4$  (ب)

$66$    $6 \times 6$  (ا)

$6 + 42$    $8 \times 6$  (د)

$6 \times 6$    $6 + 6$  (ج)

(ج) يوفر مصطفى 9 جنيهات كل شهر. ما الذي يوفره في 6 أشهر ؟

ما يوفره مصطفى = ..... = ..... جنيهاً



## جدول الضرب 7x

اكمل

..... = 8 × 7

7 = ..... × 7

49 = 7 × .....

..... = 9 × 7

..... = ..... × 7

42 = 7 × .....

..... = 4 × 7

21 = ..... × .....

14 = ..... × 2

0 = 0 × 7

7 = 1 × 7

14 = 2 × 7

21 = 3 × 7

28 = 4 × 7

35 = 5 × 7

42 = 6 × 7

49 = 7 × 7

56 = 8 × 7

63 = 9 × 7

..... = 9 × 7 (ج)

..... = 5 × 7 (ب)

..... = 1 × 7 (أ)

(1) أكمل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \times \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 6 \times \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \times \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 8 \times \\ \hline 56 \end{array}$$



(2) إذا علمت أن عدد ايام الاسبوع 7 أيام فأكمل ما يأتي :-

4 أسابيع = ..... × ..... يوماً

7 أسابيع = ..... × ..... يوماً

9 أسابيع = ..... × ..... يوماً

(3) ما عدد الورود في 8 باقات ورد إذا كانت كل باقة بها 7 ورود

عدد الورود في الباقات = ..... = ..... وردة

## جدول الضرب ٨ ×

اكمل

..... = ٨ × ٨

٨ = ..... × ١

٥٦ = ٨ × .....

..... = ٩ × ٨

٠ = ..... × ٨

٣٢ = ٤ × .....

..... = ٣ × ٨

٢٤ = ..... × .....

١٦ = ..... × ٢

٠ = ٠ × ٨

٨ = ١ × ٨

١٦ = ٢ × ٨

٢٤ = ٣ × ٨

٣٢ = ٤ × ٨

٤٠ = ٥ × ٨

٤٨ = ٦ × ٨

٥٦ = ٧ × ٨

٦٤ = ٨ × ٨

٧٢ = ٩ × ٨

..... = ٩ × ٨ (ج)      ..... = ٨ × ٥ (ب)      ..... = ٤ × ٨ (أ)

(١) أكمل ما يأتي :

..... × ٦ = ٤٨      ..... × ٨ = ٦٤      ..... × ٨ = ٤٨      ..... × ٧ = ٥٦

(٢) تحتوي علبة الجبن على ٨ قطع مثلثة ما عدد القطع في ٧ علب؟

عدد القطع المثلثة = ..... = ..... قطعة

(٣) حفلة فيها مائدة عليها أربع صفوف من الأطباق في كل صف ٨ أطباق كم عدد الأطباق على المائدة

عدد الأطباق = ..... = ..... طبق

(٤) اشترت أمل ٥ قطع شيكولاته سعر القطعة ٩ جنيه فكم تدفع أمل؟

ثمن القطع = ..... = ..... جنيهاً

## جدول الضرب 9x

اكمل

..... = 8 × 9

9 = ..... × 1

81 = 9 × .....

..... = 9 × 4

0 = ..... × 9

63 = 7 × .....

..... = 3 × 9

54 = ..... × .....

18 = ..... × 2

0 = 0 × 9

9 = 1 × 9

18 = 2 × 9

27 = 3 × 9

36 = 4 × 9

45 = 5 × 9

54 = 6 × 9

63 = 7 × 9

72 = 8 × 9

81 = 9 × 9

(1) أكمل ما يأتي: (أ) ..... = 4 × 9 (ب) ..... = 8 × 9

(ج) ..... =  $\frac{6 \times \dots}{54}$   $\frac{9 \times \dots}{81}$   $\frac{8 \times \dots}{72}$   $\frac{9 \times \dots}{63}$

(2) أكمل بوضع العلامة المناسبة ( = ، < ، > ) :

9 + 54  9 × 7 (ب) 0 + 9  9 × 0 (أ)

81  9 × 9 (د) 45  6 × 9 (ج)

(3) اشترى محمد ثمان كتب، ثمن الكتاب الواحد منها 9 جنيهاً، ما ثمنها جميعاً؟

ثمن الكتب = ..... = ..... جنيهاً

(4) علبة أقلام ملونة تحتوي على 4 أقلام، ما عدد الأقلام في 9 علب؟

أيمن عدد الأقلام = ..... = ..... أيمن عدد الأقلام كامل

01022744086

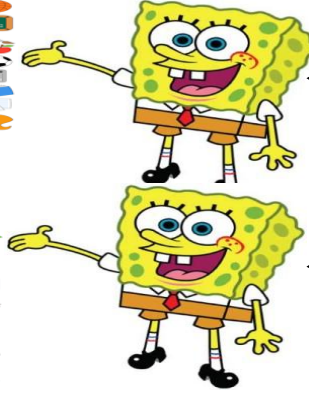
# القسمة

عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب :

فمثلاً :

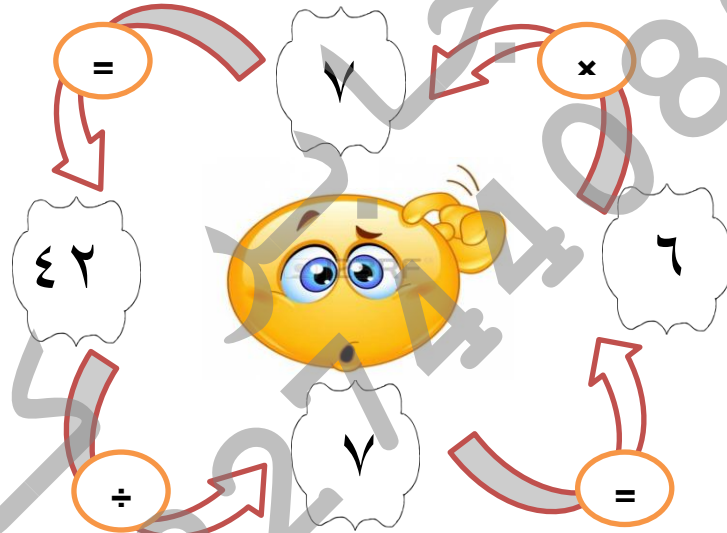
$42 \div 7 = 6$

$6 \times 7 = 42$



$6 \times 7 = 42$

$6 = 42 \div 7$



كامل أنت  
وريني كده



$56 = \dots \times 8$

$\dots = 8 \div 56$

$8 = \dots \div 56$

$8 \overline{) 56}$

$45 = 5 \times \dots$

$\dots = 5 \div 45$

$5 = \dots \div 45$

$5 \overline{) 45}$



السؤال الأول أكمل مايتي:

..... = 5 ÷ 25 (٤	..... = 3 ÷ 27 (٣	..... = 4 ÷ 36 (٢	..... = 2 ÷ 6 (١
..... = 7 ÷ 49 (٨	..... = 8 ÷ 64 (٧	..... = 9 ÷ 81 (٦	..... = 6 ÷ 36 (٥
..... = 3 ÷ 18 (١٢	..... = 6 ÷ 6 (١١	..... = 9 ÷ 36 (١٠	..... = 5 ÷ 15 (٩

السؤال الثاني :- أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \overline{) 56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 5 \overline{) 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 3 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 9 \overline{) 81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 4 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 8 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 7 \overline{) 70} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 1 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

السؤال الثالث :- أكمل ما يأتي:

6 = ..... ÷ 36 (٣	4 = 1 ÷ ..... (٢	2 = ..... ÷ 4 (١
8 = 4 ÷ ..... (٦	..... = 3 ÷ 27 (٥	6 = 9 ÷ ..... (٤
..... = 5 ÷ 5 (٩	..... = 3 ÷ 3 (٨	4 = ..... ÷ 16 (٧

السؤال الرابع :- أكمل مستخدماً (( < , = , > ))

7 ÷ 21  8 ÷ 24 (ب)

7 ÷ 42  6 ÷ 42 (أ)

6 × 0  7 ÷ 0 (د)

3 × 9  3 ÷ 9 (ج)

2 ÷ 16  2 ÷ 18 (هـ)

8 ÷ 8  1 ÷ 8 (هـ)

أوجد ناتج كل مما يأتي :

(أ)  $..... = 4 - (4 \div 16)$  (ب)  $..... = 5 + (5 \div 20)$   
 (ج)  $..... = (2 \div 12) + (6 \times 5)$  (د)  $..... = (3 \times 2) - (6 \div 36)$

(أ)  $3 \div 27 = 9$  ..... 81 (ب)  $3 \div 15 = 3$  ..... 2  
 (ج)  $8 \div 48 = 2$  ..... 3 (د)  $5 \div 30 = 4$  ..... 24

رتب ما يلي :

(أ) تصاعدياً :  $(3 \times 9)$  ،  $(4 \times 7)$  ،  $(6 + 14)$  ،  $(5 \times 6)^*$

..... ، ..... ، ..... ، .....

$(5 - 36)$  ،  $(8 \times 7)$  ،  $(9 \times 4)$  ،  $(5^3)^*$

..... ، ..... ، ..... ، .....

(ب) تنازلياً :  $(90 - 96)$  ،  $(5 \div 35)$  ،  $(6 \div 24)$  ،  $(5 \times 4)^*$

..... ، ..... ، ..... ، .....

$(2 \div 18)$  ،  $(3 \times 6)$  ،  $(5 \times 6)$  ،  $(7 \div 42)^*$

أكمل ما يأتي :

١) قسم رجل ٤٥ جنيهاً علي أبنائه الخمسة بالتساوي . فكم يأخذ كل منهم ؟

ما يأخذه الابن الواحد = ..... = ..... جنيهاً

٢) وزع أب مبلغ ٢٧ جنيهاً بالتساوي علي أبنائه الثلاثة ، فما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل واحد = ..... = ..... جنيهاً .

٣) اشترت هدي ٦ كراسات بمبلغ ٤٨ جنيهاً ، فما ثمن الكراسة الواحدة ؟

ثمن الكراسة = ..... = ..... جنيهاً .

❖ ما العدد الذي إذا ضرب في ٧ كان الناتج ٤٢ ؟ .....

❖ أيهما أكبر ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ أم ٩ × ٦ ؟ .....

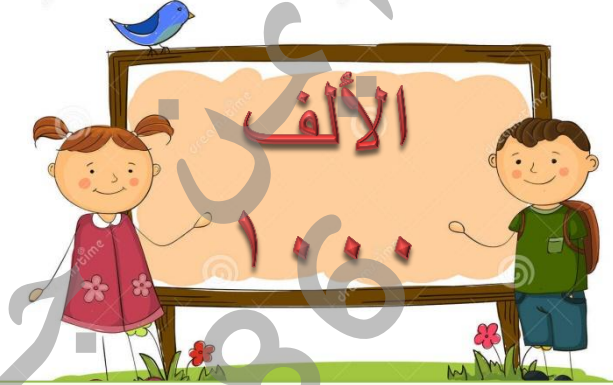
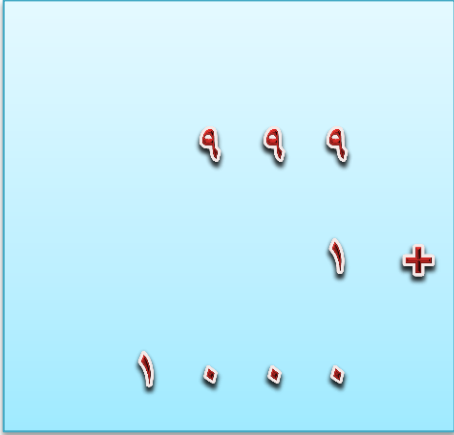
الوحدة الثانية :

الدرس الأول :

# الألوف

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩ فيكون العدد التالي مباشرة

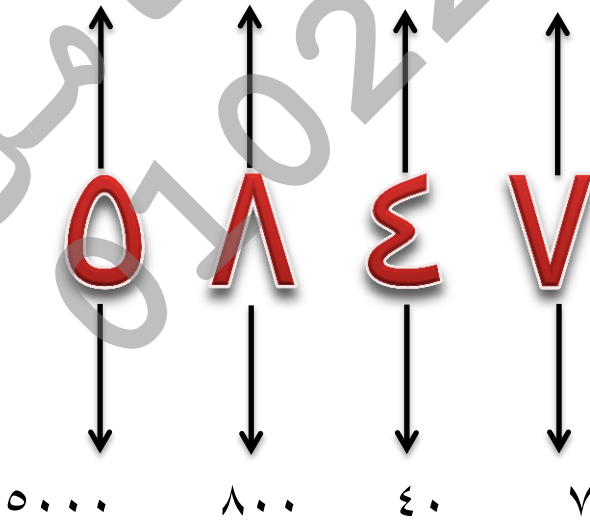
$$١٠٠٠ = ١ + ٩٩٩$$



هو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

القيمة المكانية للرقم وقيمه في العدد مثلاً العدد ٥٨٤٧

أحاد عشرات مئات ألوف



القيمة المكانية

قيمة الرقم

ملاحظات هامة :

- ✓ عند المقارنة بين عددين نقارن الألوف ثم المئات ثم العشرات ثم الآحاد
- ✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠٠
- ✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩
- ✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ١٠٢٣
- ✓ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ٩٨٧٦
- ✓ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام متشابهة ١١١١



تمارين

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

- (أ) سبعة آلاف وأربعة وثمانون :- .....
- (ب) ألفان وستمئة وسبعون :- .....
- (ج) ثلاثة آلاف وخمسمائة وتسعة :- .....
- (د) أربعة آلاف وسبعة :- .....

السؤال الثاني : أكمل :

- (١)  $٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧ = \dots\dots\dots$
- (٢)  $٤٠٠٠ + ٨ = \dots\dots\dots$
- (٣)  $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ٩٢٧٤$
- (٤)  $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ٥٠٠٥$

السؤال الثالث : اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

- ..... هي ٢٠١٨ هي ٧٦٩٤
- ..... هي ٩١٥٧ هي ٥٤٨٨

**السؤال الرابع :- أكمل مستخدماً ( > ، = ، < ) :-**

٩٠٠٠ + ٢  ٩٠٠٢ (ب) ٤٠٩٧  ٤١٦٧ (أ)  
 ١٩٤٧  ٢٩٤٧ (د) ١٢٥٤  ١٢٥٣ (ج)

**السؤال الخامس :-**

رتب :- تصاعدياً : ٣٠٠٩ ، ٣٠٢٨ ، ٢٩١٧ ، ٦٢٠٤ ، ٥٤٤٩

الترتيب :- ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب :- تنازلياً : ٤٧٧٨ ، ٩٩٩ ، ٨٤٢٠ ، ٧٦٣٩ ، ١٢٢٤

الترتيب :- ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

**السؤال السادس :-**

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة حالة :-

أصغر عدد ممكن : .....

(أ)  ٦  ٥  ١  ٨

أكبر عدد ممكن : .....

أصغر عدد ممكن : .....

(ب)  ٤  ٧  ٥  ٣

أكبر عدد ممكن : .....

أصغر عدد ممكن : .....

(ج)  ٢  ٩  ٦  ٦

أكبر عدد ممكن : .....

**أجب عما يأتي :-**

(أ) ما هو أكبر عدد مكون من أربعة أرقام ؟ .....

(ب) ما هو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام ؟ .....

(ج) ما هو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ؟ .....

(د) ما هو أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٨ ؟ .....

# عشرات الالوف

أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩٩٩٩

العدد الذي يليه هو  $٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠$

فيكون العدد ١٠٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

\*القيمة المكانية للرقم وقيمه في العدد ٨٦٤٥٧

عشرات الالوف	ألوف	مئات	عشرات	احاد
↑	↑	↑	↑	↑
٨	٦	٤	٥	٧
↓	↓	↓	↓	↓
٨٠٠٠٠	٦٠٠٠	٤٠٠	٥٠	٧



**أكمل :**

(أ) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٣٦٥٤ هو .....

(ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٥٤٢٦ هو .....

(ج) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ١٢٣٠٥ هو .....

(د) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٤٥٠٦ هو .....

(هـ) قيمة الرقم ٠ في العدد ٢٠٧٦٥ هي .....

(و) قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٣٦٣٤ هي .....

(ز) قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٠٥٤٣ هي .....

(ي) قيمة الرقم ٦ في العدد ٧٣١٤٦ هي .....

**السؤال الثاني : أكمل :**

(أ) ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٢٩٤٠١

(ب) ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٩٩٩٩٩

(ج) ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣ = .....

(د) ٩٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ = .....

**السؤال الثالث : أكتب بالأرقام :**

(أ) أربعة وخمسون ألفاً وسبعمائة واثنان هو .....

(ب) خمسة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وستون هو .....

(ج) ستة وسبعون ألفاً وثمانية هو .....

**السؤال الرابع : أكتب الأعداد :**

(أ) ١٢٣٧٢ يقرأ .....

(ب) ٧٢٠٨٣ يقرأ .....

(ج) ٦٥١٣٠ يقرأ .....

**السؤال الخامس :- ضع العلامة المناسبة ( < ، = ، > ) :**

(أ) ٤٠٦٤١  ٤٠٤٦١ (ب) ٥٠ ألفا  ٥٠٠ مائة

(ج) خمسة وستون ألفاً وسبعون  ٦٥٧٥٠

(د) ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥  ٥٨٦٧٢

## السؤال السادس :

أكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة حالة:

أ) أصغر عدد ممكن : .....  
 أكبر عدد ممكن:.....  
 (١) ٥ ٣ ٠ ١ ٢

ب) أصغر عدد ممكن : .....  
 أكبر عدد ممكن : .....  
 (٢) ٦ ٧ ٠ ٠ ٤

## السؤال السابع: اكمل :

- أ) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٥٤٩٨٧ هو .....  
 ب) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ٢٠٠٣٢ هو .....  
 ت) العدد الذي يلي مباشرة العدد ٦٧١٣٥ هو .....  
 ث) العدد الذي يسبق مباشرة العدد ١٩٩٩٩ هو .....

## السؤال الثامن: أكتب كلا مما يأتي :

- أ) أصغر عدد مكون من ٥ أرقام .....  
 ب) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو .....  
 ت) عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ٢٧ هو .....  
 ث) عدد مكون من ٥ أرقام ورقم عشراته ضعف أحاده هو .....  
 ج) أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ١٢ هو .....







الوحدة الثالثة  
الدرس الأول

## إيجاد مجموع عددين

كيف نجمع عددين : أولاً نجمع الآحاد ثم العشرات ثم المئات ثم الألوف

بطريقتين

(( الأفقية أو الرأسية ))

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 3 \quad 2 \\ 2 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad + \\ \hline 5 \quad 8 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

الطريقة الأفقية :-  $5875 = 2243 + 3632$

ثانياً :- الجمع بإعادة التسمية :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 6 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \quad + \\ \hline 8 \quad 7 \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

❖ خواص عملية الجمع :-

في الجمع نستطيع تبديل العددين ونحصل على نفس النتيجة .

في حالة جمع ثلاثة أعداد فيمكن جمع أي عددين أولاً ثم جمع العدد الثالث .

## تمارين

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 7 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 2 \quad 8 \\ 7 \quad 0 \quad 6 \quad 1 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \\ 3 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \quad + \\ \hline \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول الصف الثالث الابتدائي

$$\begin{array}{r} 1398 \\ 7604 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 37978 \\ 13197 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 27872 \\ 43793 \\ \hline 18700 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 51356 \\ 29376 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5760 \\ 1837 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 19873 \\ 28604 \\ \hline 21760 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8781 \\ 2607 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3789 \\ 5787 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 18270 \\ 13079 \\ \hline 20677 \end{array} +$$

أكمل بكتابة العدد الناقص :-

$$\begin{array}{r} 54\boxed{ }35 \\ 2\boxed{ }2\boxed{ }3 \\ \hline \boxed{ }709\boxed{ } \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4\boxed{ }32\boxed{ } \\ 235\boxed{ }2 \\ \hline \boxed{ }9\boxed{ }62 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 237\boxed{ }0 \\ 35\boxed{ }32 \\ \hline \boxed{ }\boxed{ }98\boxed{ } \end{array} +$$

أكمل بنفس التسلسل :-

(أ) ..... ، ..... ، 5434 ، 5334 ، 5234

(ب) ..... ، ..... ، 58662 ، 58502 ، 58442

أوجد مجموع كل مما يأتي :



(أ)  $71513 + 15417 = \dots$

(ب)  $19876 + 39787 = \dots$

(ج)  $12523 + 21315 = \dots$

(د)  $16526 + 31276 = \dots$

(هـ)  $41961 + 25027 = \dots$

(ز)  $22305 + 17312 + 44536 = \dots$

رتب ثم أكمل :

(أ) ٦٢٣٦٨ ، ٧١٢٧٨ ، ٩٤٨٧ ، ٣٠٦٢٥ ، ١٢٦٤٧

تصاعدياً : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

مجموع العددين : ..... + ..... = .....

(ب) ٦٥٦٣٢ ، ٨٠٢٤ ، ١٢٣٨٩ ، ٣٤٥٢٧ ، ٥١٦٣٤

تنازلياً : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أكبر عدد : ..... أصغر عدد : .....

مجموع العددين : ..... + ..... = .....

❖ عدد المتفرجين في ثلاث مباريات متتالية لفريق مصر في استاد القاهرة كان

١٢٣٤٥ ، ٢٥٨٢٧ ، ٣١٢١٦ احسب مجموع المتفرجين في الثلاث مباريات ؟

عدد المتفرجين = .....

❖ إذا كان عدد الاولاد في مدرسة ابتدائية ٨٨٩ ولدا ، وكان عدد البنات ٥٨٩ بنتاً ،

فما مجموع عدد الطلاب داخل المدرسة ؟

عدد الطلاب = .....

❖ وفر ماهر ١٧٨٥ جنيهاً في أحد الشهور ، ووفر ٣٦٩٤ جنيهاً في الشهر التالي ،

فما جملة ما وفره ماهر ؟

جملة ما وفره ماهر = .....



## (خواص عملية الجمع)

### الدرس الثاني

#### ❖ خواص عملية الجمع :

- ✓ في الجمع نستطيع تبديل العددين ونحصل على نفس النتيجة .
- ✓ في حالة جمع ثلاثة أعداد فيمكن جمع أي عددين أولاً ثم جمع العدد الثالث فنحصل على نفس النتيجة

### تمارين

#### السؤال الأول : أكمل :

$$٣١٧٥ + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ٧٢٠٠ + ٣١٧٥ \text{ (أ)}$$

$$٢١٤٣٥ + ٢١٣١٦ = \dots\dots\dots + ٢١٣١٦ \text{ (ب)}$$

$$٦٧١٢ + (١٢٧٥ + \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + ٦٧١٢) + ١٣١٢ \text{ (ج)}$$

$$(١٠٠٠ + ٤٨٨٥) + ٣٢١٥ = \dots\dots\dots + (٤٨٨٥ + ٣٢١٥) \text{ (د)}$$

#### السؤال الثاني : ضع علامة (> , = , <) :

$$١٠٠٠٠ \quad \square \quad ٥٦٨٦ + ٦٣١٤ \text{ (أ)}$$

$$٩٠٠٠ \quad \square \quad ٧٧٤٤ + ٢٥٦ \text{ (ب)}$$

$$٣٠٠٠ + ٧٠٠٠ \quad \square \quad ٢٦٢٨ + ٧٣٧٢ \text{ (ت)}$$

$$٨٠٠٠ + ٤٠٠٠ \quad \square \quad ٨٥١٠ + ٣٦٩٠ \text{ (ث)}$$

#### السؤال الثالث : حوط العدد الأقرب الي الناتج بدون إجراء عملية الجمع :

$$(٣٠٠٠٠ , ١٠٠٠٠ , ٢٠٠٠٠) \quad \text{(أ) } ٥٤٧ + ٤٨٥ \text{ أقرب إلي}$$

$$(٨٠٠٠٠ , ٧٠٠٠٠ , ٦٠٠٠٠) \quad \text{(ب) } ٤٣٦٢ + ٢٨٤٦ \text{ أقرب إلي}$$

$$(٧٠٠٠٠ , ٦٠٠٠٠ , ٥٠٠٠٠) \quad \text{(ج) } ٣٤٦٥ + ٢٧٣٥ \text{ أقرب إلي}$$

$$(٤٦٠٠٠٠ , ٤٥٠٠٠٠ , ٤٤٠٠٠٠) \quad \text{(د) } ٣٢٧٥٠ + ١١٢٥٠ \text{ أقرب إلي}$$



## طرح عددين

الطرح بدون إعادة تسمية و الطرح بإعادة التسمية :

إذا أردنا طرح عددين ( العدد الأكبر — العدد الأصغر )

فإننا نطرح أحاد الأصغر من آحاد الأكبر وعشرات الأصغر من عشرات الأكبر وهكذا ...



ملاحظة هامة يمكننا كتابة طرح عددين كالآتي

$$4321 = 4252 - 8573$$

- ما زيادة العدد ٨٥٧٣ عن العدد ٤٢٥٢ ؟
- ما الفرق بين العددين ٨٥٧٣ ، ٤٢٥٢ ؟
- ما نقص العدد ٤٢٥٢ عن العدد ٨٥٧٣ ؟

$$\begin{array}{r} 98999 \\ 43790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8134 \\ 3079 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9017 \\ 4028 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 2968 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99878 \\ 03437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81340 \\ 01973 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج كل مما يأتي :

(أ)  $28793 - 42765 =$  (ب)  $22987 - 75322 =$   
 (ج)  $38787 - 94327 =$  (د)  $67987 - 92573 =$   
 (هـ)  $42975 - 84285 =$  (و)  $38567 - 59535 =$

السؤال الثالث: ضع العلامة المناسبة ( > ، = ، < ) :

(أ)  $40164$    $9756 - 19578$   
 (ب)  $1229 - 5765$    $9154 + 6143$   
 (ج)  $49500 + 50$    $1494 - 50$

السؤال الرابع : أكتب

(أ)

أصغر عدد ممكن : ..... أكبر عدد ممكن : ..... الفرق بينهما .....

(ب)

أصغر عدد ممكن : ..... أكبر عدد ممكن : ..... الفرق بينهما .....

السؤال الخامس : رتب

(أ) تصاعدياً ٥٢٤١ ، ٤٥٢١ ، ٢١٤٥ ، ٥٢٤٥

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

العدد الأكبر هو ..... العدد الأصغر هو .....

مجموعهما هو ..... الفرق بينهما هو .....

(ت) تنازلياً ٨٦٦٣٧ ، ٤٥٠٩٤ ، ٤٣٩٩٧ ، ٩٩٩٩

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

العدد الأكبر هو ..... العدد الأصغر هو .....

مجموعهما هو ..... الفرق بينهما هو .....

لازم العب رياضة وأخس  
 علشان توتا حبيبتى جرحتنى  
 وقالتى عندك كرش



## السؤال السادس : أوجد كلاً مما يأتي :

- (أ) الفرق بين العددين ٨٧٩٨٧ ، ٢١٧٨٣ الفرق : .....
- (ب) ما زيادة ٨٧٩٧٥ عن ١٢٥٧٣ الزيادة : .....
- (ج) ناتج طرح ٥٦٧٨ من ٨٣٥١ ناتج الطرح : .....
- (د) ما نقص ١٣٢٥٧ عن ٩٧٨٧٩ النقص : .....

## السؤال السابع :

اكتب عددا من الارقام الاتية ( ٣ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ) وعددا من الارقام ( ٥ ، ٧ ، ٢ ، ٩ ) بحيث يكون :

- (أ) الفرق بينهما أكبر ما يمكن .....
- (ب) الفرق بينهما اصغر ما يمكن .....

## السؤال الثامن :

✓ اشترى محمد سيارة بمبلغ ٦٧٩٨١ وبيعها بمبلغ ٥٤٣٥٠ جنيها ما مقدار الخسارة ؟

الخسارة = ..... = جنيها

✓ اشترى مصطفى قطعة ارض بمبلغ ٥٠٨٥٣ جنيها دفع من ثمنها مبلغ ٣٠٥٨٩ جنيها

فكم جنيها بقيت من ثمن الارض ؟

ما بقي من ثمن الارض = ..... = جنيها

مع سمر في ٨٥٧٠٠ جنية اشترت شقة بمبلغ ٦٠٩٥٠ جنيها وهاتفيا جوالا بمبلغ ٤٧٥٠ جنيها . أوجدا ما تبقى مع فيروز ؟

ما صرفته سمر = ..... = جنيها

الباقى مع سمر = ..... = جنيها



الدرس الرابع

عملية الطرح هي عملية عكسية لعملية الجمع



(أ) ..... = ٤٥٥٠ + ٦٨٣٠

(ب) ..... = ٦٨٣٠ + ٤٥٥٠

(ج) ..... = ٦٨٣٠ - ١١٣٨٠

(د) ..... = ٤٥٥٠ - ١١٣٨٠

أجب عما يأتي :

(أ) ما العدد الذي يطرح من ٥٠٠ ليكون الناتج ٩٩ ؟

(ب) ما العدد الذي يضاف الي ٧٣٤ ليكون الناتج ١٠٠٠ ؟

(ت) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد ما كان الناتج ٤٠٠ فما هو العدد ؟

إذا علمت ان  $١٠٠٠ = ٥٤٢ + ٤٥٨$

فأوجد ناتج  $٤٥٨ - ١٠٠٠ =$  .....

$٥٤٢ - ١٠٠٠ =$  .....

اشترى أيمن سيارة بمبلغ ٢٢٠٠٠ ثم باعها بخسارة ٦٠٠٠ جنية فما ثمن البيع ؟

ثمن البيع = .....


= ..... جنيها



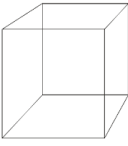

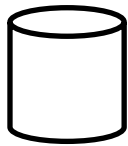




	<p>هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه علي شكل مربع وله ١٢ حرفاً متساوية في الطول وله ٨ رؤوس</p>	<p>المكعب</p>
	<p>هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه علي شكل مستطيل وله ١٢ حرفاً وله ٨ رؤوس</p>	<p>متوازي المستطيلات</p>
	<p>هي مجسم له قاعدتان متطابقتان كل منهما علي شكل دائرة . الاسطوانة ليس لها أوجه وليس لها أحرف .</p>	<p>الأسطوانه</p>
	<p>له ٣ أوجه مستطيلة وقاعدتان علي شكل مثلث وله ٩ أحرف وله ٦ رؤوس</p>	<p>المنشور الثلاثي</p>
	<p>الهرم الثلاثي : له أربعة أوجه علي شكل مثلث ، وكل وجه يمكن أن يكون قاعدة له ٦ أحرف ورأس واحد وثلاثة أركان . الهرم الرباعي : له قاعدة رباعية و ٤ أوجه مثلثة ورأس واحد واربعه أركان</p>	<p>الهرم</p>
	<p>قاعدته علي شكل دائرة وله رأس واحد</p>	<p>المخروط</p>
	<p>هي مجسم ليس له أوجه وليس له أحرف وليس له رؤوس</p>	<p>الكرة</p>

**السؤال الاول : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :**

- (أ) عدد احرف متوازي المستطيلات ..... حرفاً ( ١٢ ، ٨ ، ٦ )  
 (ب) عدد رءوس المكعب ..... رءوس ( ٨ ، ٦ ، ٤ )  
 (ج) عدد احرف المكعب ..... حرفاً ( ١٢ ، ٨ ، ٦ )  
 (د) قاعدة الاسطوانة علي شكل ..... ( دائرة ، مربع ، مثلث )  
 (هـ) عدد اوجه المكعب ..... اوجه ( ١٢ ، ٨ ، ٦ )  
 (و) الجسم  يسمى ..... ( مخروطاً ، مكعباً ، متوازي مستطيلات )

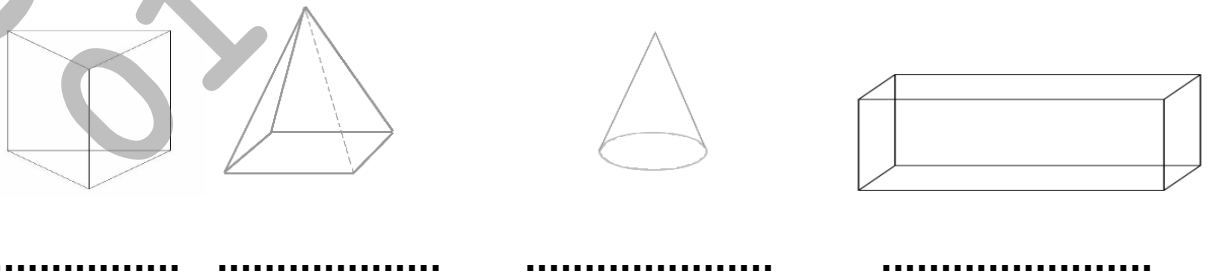
**السؤال الثاني :- لاحظ المجسمات الاتية ثم أكمل الجدول :**

الشكل					
					
					عدد الرءوس
					عدد الاحرف
					عدد الاوجه

**السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة :**

- (أ) الجسم الذي له ٦ اوجه هو ..... ( مخروط - هرم ثلاثي - كرة - متوازي المستطيلات )  
 (ب) عدد رؤوس المخروط ..... ( ٢ - ١٢ - ٨ - ١ )

**السؤال الرابع : اكتب اسم قاعدة كل مجسم مما يأتي :**



استخدام المسطرة في قياس طول  
قطعة مستقيمة

لاحظ الشكل المقابل :

طول القطعة المستقيمة س ص = ٦ سم

نكتبها : س ص = ٦ سنتمترات

حيث يبدأ القياس على السطرة من الصفر



تمارين

السؤال الاول : استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل مما يأتي .

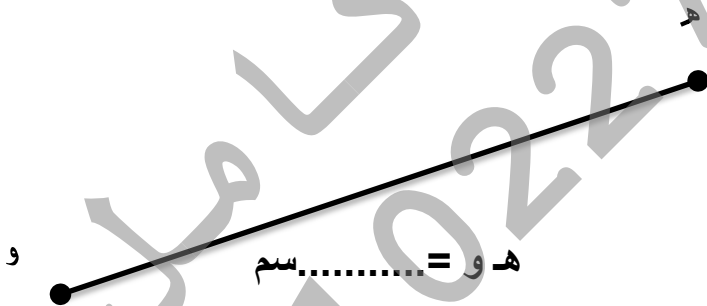


ج د = ..... سم

س ص = ..... سم

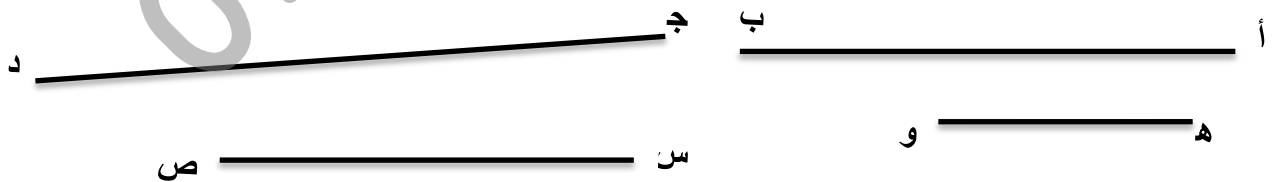


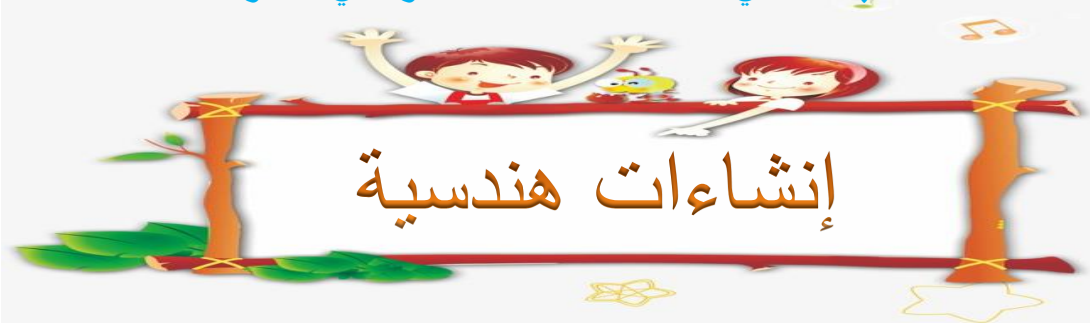
أ ب = ..... سم



ه و = ..... سم

أستخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل مما يأتي :-



ارسم قطعة مستقيمة أ ب طولها ٥ سم

الخطوة الاولى :

ابدأ بوضع نقطة (أ) علي حافة المسطرة عند بداية التدرج (صفر) ثم عد تدريجيا حتي

تصل إلي التدرج ٥ وعندها ضع النقطة الثانية (ب)

الخطوة الثانية : صل النقطتين أ ، ب فتحصل علي القطعة المستقيمة أ ب التي طولها ٥ سم

أ ————— ب

### تمارين

(أ) ارسم قطعة مستقيمة ل ن طولها ٦ سم داخل المستطيل .

ل

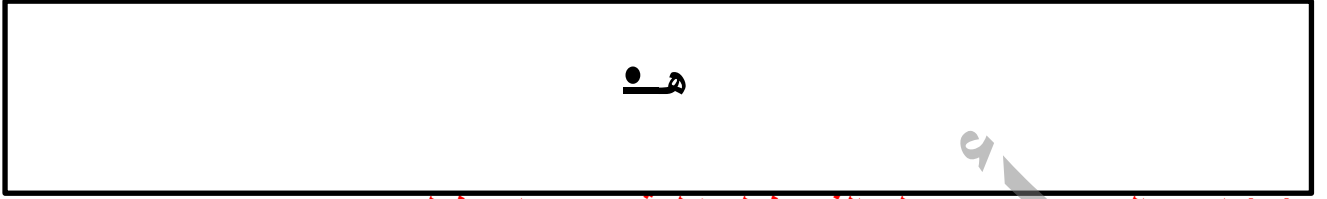
(ب) ارسم قطعة مستقيمة س ص طولها ٧ سم وتمر بالنقطة م داخل المستطيل

م

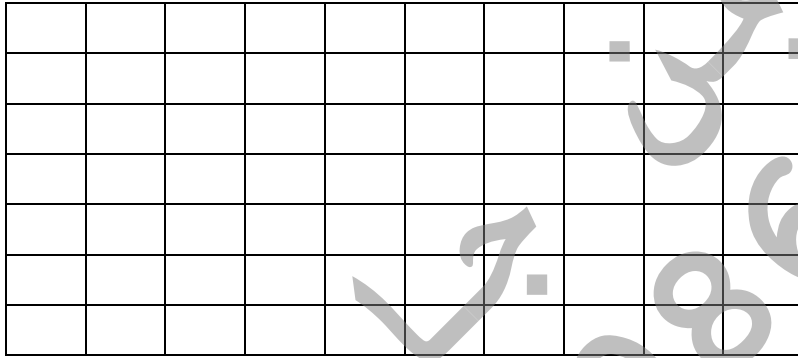
(ج) ارسم أ ب طولها ٧ سم بحيث تكون النقطة ن في منتصفها داخل المستطيل

ن

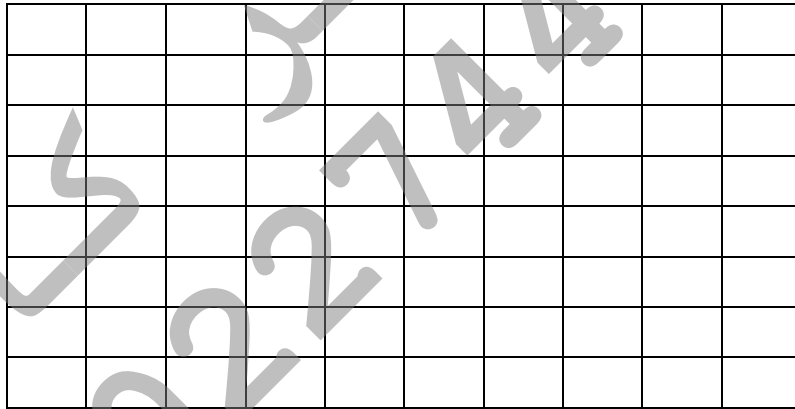
(د) ارسم قطعتين مستقيمتين طول إحداهما ٤ سم وطول الاخرى ٣ سم . وتقاطعان في النقطة هـ داخل مستطيل



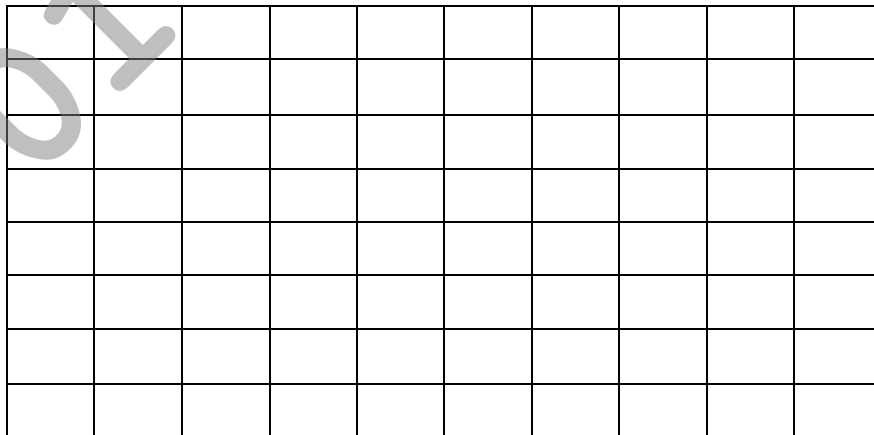
(هـ) ارسم المربع س ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ وحدات طول



(و) ارسم المستطيل أ ب ج د الذي بعده ٥ ، ٣ وحدات طول



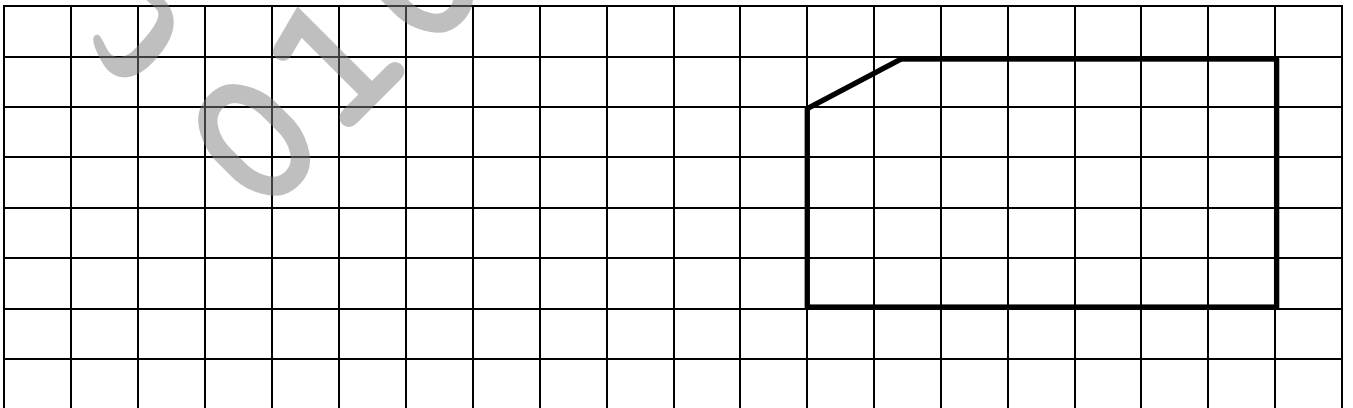
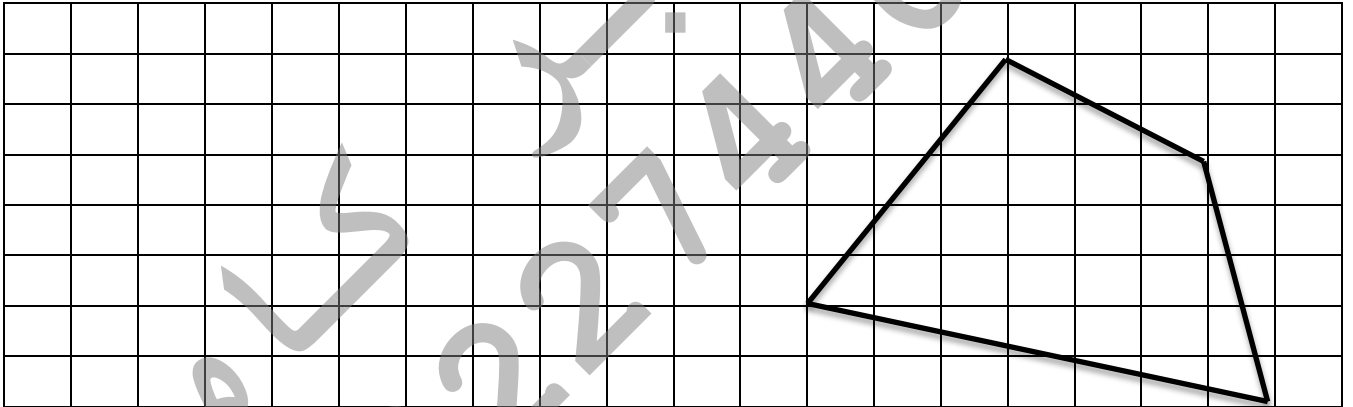
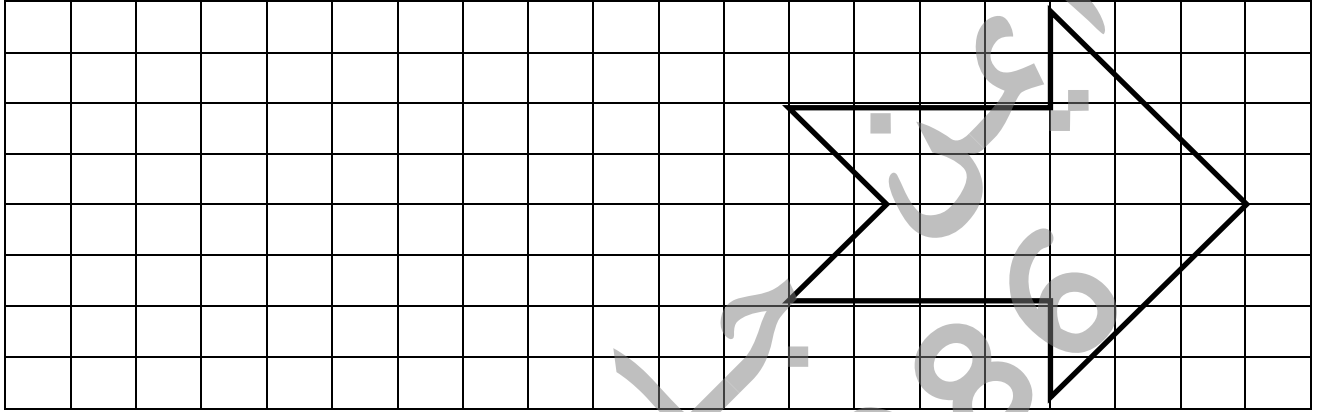
(ل) ارسم المستطيل م ن ل هـ الذي بعده ٧ ، ٤ من وحدات الطول





تدريب عملي انظر الكتاب المدرسي

السؤال الاول : ارسم شكلا مطابقا للشكل المرسوم بالشبكة التربعية في كل مما ياتي:





س اكمل بنفس النمط

.....  $\triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc$  (أ)

.....  $\square \square \square \square \square \square$  (ب)

..... ، ٣٣ ، ٢٢ ، ١١ (ج)

.....  $\square \star \star \star \square \star \star \star$  (د)

..... ، ب ، أ ، ب ، ب (هـ)

.....  $\bigcirc \nabla \bigcirc \nabla$  (و)

.....  $\square \square \square \square \square$  (ز)

.....  $\diamond \diamond \diamond \diamond$  (ن)

السؤال الثاني : اكتشف نمطا من عندك واكتبه :

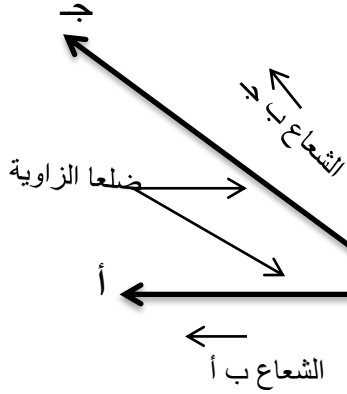
..... (أ)

..... (ب)



الدرس السادس :

الزاوية : هي اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البداية :



✓ الشكل المقابل يمثل زاوية

✓ نقطة ب تسمى رأس الزاوية وهي نقطة تلاقي الضلعين

✓ الشعاعان ب أ ، ب ج هما ضلعا الزاوية. رأس الزاوية ب

✓ الزاوية المقابلة تكتب : أ ب ج ، ج ب أ ، ب

نلاحظ أن : الزاوية تكتب بثلاثة حروف حيث يكون رأس الزاوية وسط هذه الحروف

أكمل

الشكل	اسم الزاوية	رأس الزاوية	ضلعا الزاوية

المنقلة وقياس الزوايا :

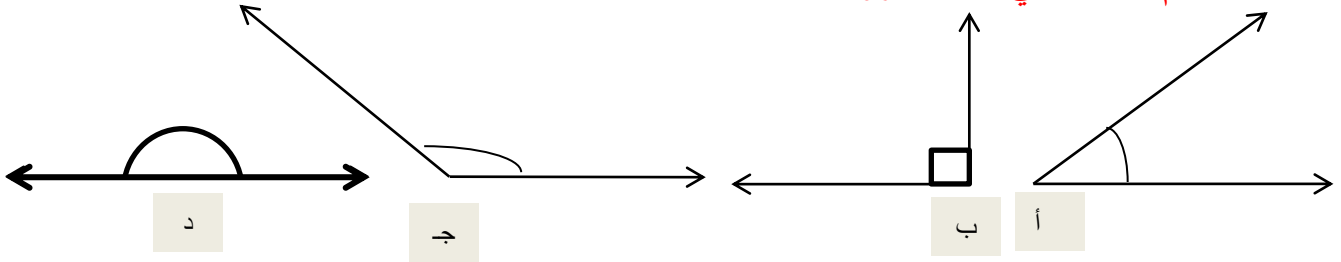
✓ المنقلة : هي أداة هندسية تستخدم لقياس الزوايا .

✓ تقسم المنقلة إلي ١٨٠ قسما متساويا كل قسم منها يسمى درجة

✓ الدرجة : هي وحدة قياس الزوايا وتكتب (°)



استخدم المنقلة في قياس الزوايا :



د	ج	ب	أ	الزاوية
				قياسها

لاحظ أن :-



- ✓ قياس الزاوية الحادة أكبر من صفر° وأصغر من ٩٠°
- ✓ قياس الزاوية القائمة = ٩٠°
- ✓ قياس الزاوية المنفرجة أكبر من ٩٠° وأقل من ١٨٠°
- ✓ قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠°
- ✓ قياس الزاوية الصفرية = صفر°

• تستخدم اداه المنقلة في قياس ورسم الزوايا

(الرسم في الكشكول)

ارسم الزوايا التي قياستها كما يلي :-  
٨٠° ، ٩٠° ، ٧٥° ، ١٨٠° ، ٦٠° ، ١٥٠°

السؤال الثاني :- أكمل

أ

ب

ج

اسم الزاوية : .....

رأس الزاوية : .....

ضلعها : ..... ، .....

نوع الزاوية : .....

اسم الزاوية : .....

رأس الزاوية : .....

ضلعها : ..... ، .....

نوع الزاوية : .....

اسم الزاوية : .....

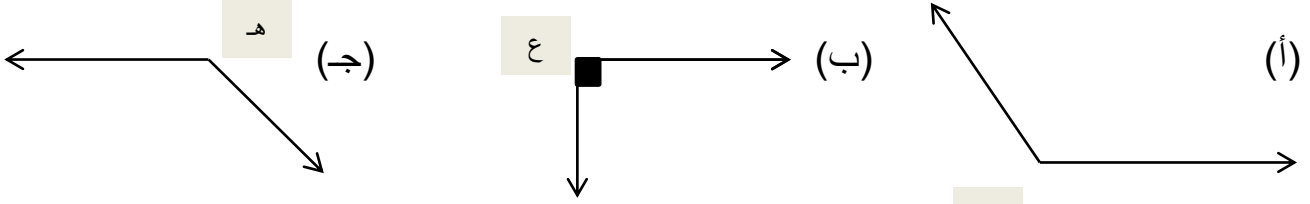
رأس الزاوية : .....

ضلعها : ..... ، .....

نوع الزاوية : .....

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني : أوجد قياسات الزوايا الآتية :



قياس (  $\angle$  هـ ) = .....  
نوعها : .....

قياس (  $\angle$  ع ) = .....  
نوعها : .....

قياس (  $\angle$  س ) = .....  
نوعها : .....

السؤال الثالث : باستخدام المنقلة ارسم الزوايا التي قياستها كما يلي :- (الرسم بالكشكول)

- (أ)  $120^\circ$  (ب)  $60^\circ$  (ج)  $45^\circ$  (د)  $173^\circ$  (هـ)  $105^\circ$   
(و)  $70^\circ$  (ز)  $100^\circ$  (ل)  $90^\circ$  (م)  $110^\circ$  (ن)  $65^\circ$

السؤال الرابع :- أكمل ما يأتي :



- (أ) قياس الزاوية الحادة .....  
(ب) قياس الزاوية القائمة .....  
(ج) قياس الزاوية المستقيمة .....  
(د) عندما تكون الساعة السابعة تكون الزاوية بين العقربين .....  
(هـ) تكون الزاوية قائمة بين العقربين إذا كانت الساعة .....  
(و) تكون الزاوية بين العقربين مستقيمة إذا كانت الساعة .....  
(ز) وحدة قياس الزاوية هي .....  
(ل) نوع الزاوية التي قياسها  $98^\circ$  .....  
(ن) نوع الزاوية التي قياسها  $150^\circ$  .....  
(ط) نوع الزاوية التي قياسها  $90^\circ$  .....

السؤال الخامس :- ارسم الزاوية التي قياسها يساوي  $80^\circ$  ثم حدد نوعها : (الرسم بالكشكول)