

سلسلة الرواد
فى

المراجعة النهائية
الدراسات الإجتماعية

الصف الاول الاعدادى

ترم - ثانى

إعداد الأستاذ

محمود الصعيدى

016 22 55 690



ستظل فى القلب

أولاً : الجغرافيا

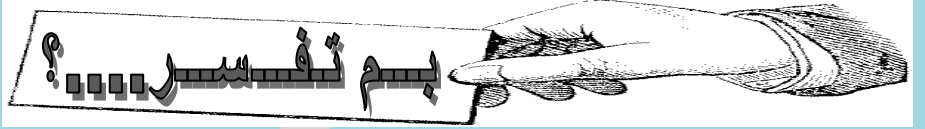
المفاهيم والمصطلحات العلمية

المفهوم	معناه
النظام البيئي	نظام مفتوح تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والمياه والنبات والحيوان والإنسان لتخرج منه في صورة أخرى .
الطقس	حاله الجو في فترة زمنية قصيرة
المناخ	حالة الجو في فترة زمنية طويلة قد تكرر شهر او فصل او سنه
منطقة حرارية	مساحة من الارض ذات درجات حرارة متشابهة
رياح	الهواء المتحرك على سطح الارض افقياً من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض.
رياح دائمة	هي الرياح التي تهب بانتظام طوال العام
رياح موسمية	تحدث نتيجة تجاور مساحات كبيرة من الماء لمساحات كبيرة من اليابس وهي نوعان موسمية صيفية - موسمية شتوية
رياح محلية	رياح ذات تأثير محلي تهب فوق مناطق محدودة على سطح الارض مثل: رياح الخماسين في مصر
رياح يومية	رياح تهب نتيجة اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين إثناء الليل والنهار مثل (نسيم البر والبحر - نسيم الجبل والوادي)
إقليم مناخي	مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية من حيث: " الحرارة والرياح والأمطار".
المدارى الحرارى اليومي	الفرق بين درجة الحرارة العظمى والصغرى على مدار اليوم (الليل والنهار).
المدارى الحرارى السنوى	الفرق بين درجة الحرارة العظمى والصغرى على مدار السنة (الصيف والشتاء).
نبات طبيعى	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة .
غابة	ارض شجرية تكون أشجارها غالباً مستقيمة الجذوع ومرتفعة ومتقاربة جداً بحيث تتشابك أجزاؤها العليا.
حشائش	نباتات طبيعية اقل حجماً وطولاً من أشجار الغابات.
خطر طبيعى	دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه ويسبب خسائر كبيرة (بشرية ومادية).
زلازل	هزات سريعة فى القشرة الأرضية وتقاس بمقياس ريختر .
صدع	منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.
تسونامى	كلمه أصلها يابانى ومعناها موجة الميناء ويقدم بها موجات المد الزلزالية.
براكين	اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطحها حيث تبرد وتتجمد مكونة جبلاً علي شكل مخروطي حول فوهته .

اسم يطلق على النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي حيث يتركز به اكثر من 75% من البراكين العالم النشطة.	حلقة النار
زيادة منسوب المياه في النهر فوق مستوى ضفافه.	فيضان
نتج عن تجمع مياه الامطار بكميات كبيرة واندفاعه ا بشده خلال شبكة الاودية الصغيرة المنتشرة في الاماكن المرتفعة.	سيول
ينتج عندما يتراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال فانه يتجه في التحرك الى اسفل على شكل كتل جليدية تصل سرعتها 300 كم / الساعة.	انهيار جليدي
تدهور القدرة الإنتاجية للارضى الزراعية.	التصحّر
عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. تنشأ عادة فوق البحار الاستوائية. مثل : أعصار كترينا بالولايات المتحدة.	إعصار

الوحدة الأولى

المناخ والنبات الطبيعي



- (1) المناخ هو أهم عناصر الحياة على سطح الأرض.
- ☞ لان باختلاف المناخ تختلف أشكال الحياة على سطح الأرض لتصبح نظاماً بيئياً صالحاً يعيش فيه الانسان والنبات والحيوان
- (2) الحرارة أهم عنصر من عناصر المناخ.
- ☞ لان أختلاف درجة الحرارة يؤثر في تشكيل الحياة على سطح الأرض.
- (3) تتميز الأماكن القريبة من خط الاستواء بارتفاع درجة حرارتها.
- ☞ بسبب : سقوط أشعة الشمس عليها عمودية.
- (4) تنخفض درجة الحرارة في المناطق القطبية .
- ☞ بسبب : سقوط أشعة الشمس عليها مائلة.
- (5) تكون الجليد فوق قمة جبل كينيا رغم وقوعه في المنطقة الحارة.
- ☞ بسبب: عامل الارتفاع حيث تقل الحرارة درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا 150م فوق مستوى سطح البحر.
- (6) يهرع (يتجه) السكان في المناطق الداخلية الى الجهات الساحلية صيفاً .
- ☞ بسبب: اعتدال درجة الحرارة صيفاً في الجهات الساحلية نتيجة تأثير المسطحات المائية.
- (7) أعتدال درجة الحرارة في الجهات القريبة من المسطحات المائية.
- ☞ لأن المسطحات المائية تعمل على:
- ✓ أعتدال الحرارة في الصيف . ✓ التدفئة في الشتاء .
- (8) المساحات المزروعة والغابات أقل حرارة من الجهات المكشوفة.
- ☞ لأن : الغطاء النباتي يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة للأرض.
- (9) ارتفاع الحرارة في الصيف وانخفاضها في الشتاء .
- ☞ بسبب طول النهار صيفا وقصره شتاءً.
- (10) تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية .
- ☞ لتسهيل دراسة المناخ.
- (11) ارتفاع الحرارة طوال العام في المنطقة المدارية الحارة .
- ☞ بسبب : سقوط أشعة الشمس عليها عمودية.
- (12) تكون الجليد في المنطقتان القطبيتان .
- ☞ بسبب : سقوط أشعة الشمس عليها مائلة.

13) اعتدال المناخ في مصر معظم أيام السنة .

☞ لأنها تقع بين دائرتي عرض 22 : 32 شمالاً ولذلك فمعظمها يقع في المنطقة المعتدلة فيما عدا الأطراف الجنوبية التي تقع في المنطقة الحارة.

14) اختلاف الضغط على سطح الأرض من مكان لآخر .

☞ بسبب اختلاف درجات الحرارة حيث يوجد علاقة عكسية بين الحرارة والضغط حيث:

① المناطق المرتفعة الحرارة ← ذات ضغط منخفض .

② المناطق المنخفضة الحرارة ← ذات ضغط مرتفع .

15) تحرك الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

☞ بسبب اختلاف وزن الهواء فمناطق الضغط المرتفع يزيد فيها وزن الهواء عن مناطق الضغط المنخفض حيث يقل وزن الهواء.

16) تلطف الرياح التجارية من درجة حرارة المناطق التي تهب عليها .

✖ الرياح التجارية غالباً جافة .

☞ لأنها قادمة من مناطق أقل حرارة إلى مناطق أكثر الحرارة.

17) تسقط الرياح التجارية أمطار في بعض الأحيان.

☞ إذا عبرت على مسطحات مائية.

18) عدم سقوط أمطار على المناطق الصحراوية .

☞ بسبب هبوب الرياح التجارية الجافة .

19) تجلب الرياح العكسية الدفء معها .

☞ لأنها تهب من جهات أكثر حرارة إلى جهات أقل حرارة .

20) الرياح العكسية دائماً ممطرة .

☞ لأنها تهب من جهات أكثر حرارة إلى جهات أقل حرارة فتؤدي إلى اضطراب الجو وتسقط الأمطار.

21) تكون منطقة من الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين .

☞ لأنها منطقة تكون أعاصير (تلاقي الرياح الباردة القطبية مع الرياح الدفيئة العكسية).

22) الرياح القطبية شديدة البرودة والجفاف على المناطق التي تهب عليها .

☞ لأنها تهب من جهات باردة إلى جهات أقل برودة .

23) هبوب الرياح الموسمية .

☞ لتجاور مساحات كبيرة من اليابس مع مساحات كبيرة من الماء وإختلاف الضغط بينهما.

24) الرياح الموسمية الصيفية ممطرة أما الرياح الموسمية الشتوية جافة .

☞ الرياح الموسمية الصيفية مط لأنها تهب من الماء إلى اليابس .

☞ الرياح الموسمية الشتوية : لأنها تهب من اليابس إلى الماء .

25) هبوب (حدوث) الرياح المحلية .

☞ بسبب إختلاف الضغط على مساحات محدودة من اليابس.

26) تعتبر بعض أيام الربيع أسوأ أيام السنة في مصر .

✖ إصابة المصريين بأمراض العيون والصدور في فصل الربيع .

☞ بسبب : هبوب رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة والتي تسبب أمراض التنفس والعيون .

27) ذهاب السكان إلى المناطق الساحلية صيفاً .

☞ بسبب اعتدال درجة حرارة هذه الأماكن نتيجة لهبوب نسيم البحر أثناء النهار .

28) حدوث نسيم البر ونسيم البحر .

☞ بسبب إختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

29) سقوط الأمطار بغزارة طول العام على المناطق الاستوائية .

✖ سقوط الأمطار التصاعدية في المناطق الاستوائية.

☞ بسبب ارتفاع الحرارة حيث يصعد الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ما به من بخار

الماء ويسقط على شكل أمطار غزيرة .

30) سقوط الأمطار التضاريسية .

✖ سقوط الأمطار على جوانب الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء .

☞ بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فترتفع إلى أعلي حيث يبرد ويتكاثف ويسقط على شكل مطر.



31) سقوط الأمطار الإعصارية .

☞ بسبب تقابل هواء بارد مع كتل هواء ساخن محمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن لأعلي ويتكاثف ما به من بخار الماء فيسقط المطر .

32) يختلف توزيع الأمطار من مكان لآخر علي سطح الكرة الأرضية .

☞ بسبب : إختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار .

تقسيم العلماء الأرض لأقاليم مناخية .

☞ لسهولة دراسة المناخ على سطح الأرض .

33) ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم الإستوائي .

☞ لأنه يمتد بين دائرتي عرض 5° شمال وجنوب خط الإستواء .

34) سقوط الأمطار صيفا علي الإقليم الموسمي .

✳ سقوط أمطار صيفية غزيرة على جنوب وشرق آسيا وشمال وشرق استراليا .

☞ بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية .

35) يتميز الإقليم الصحراوي بأنه حار صيفا وشديد البرودة شتاءً .

☞ لأن المدى الحراري اليومي والسنوي كبير .

36) سقوط الأمطار طوال العام علي الإقليم المعتدل البحري .

✳ سقوط أمطار غزيرة على غرب أوروبا طول العام .

☞ بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية .

37) إنخفاض درجة الحرارة إلي ما تحت الصفر في الإقليم المعتدل القاري شتاءً .

☞ لأنه يمتد بين دائرتي عرض 40 ، 60 شمالاً وجنوباً داخل القارات .

38) سقوط الثلوج على الإقليم البارد شتاءً .

☞ لأنه يتميز بشتاء شديد البرودة .

39) تكون الصحاري الجليدية .

☞ بسبب سقوط الأمطار على شكل ثلوج تتراكم وتتحول إلى جليد .

40) عدم سقوط أمطار على المناطق الصحراوية .

☞ بسبب هبوب الرياح التجارية الجافة .

41) سقوط الأمطار شتاءً على إقليم البحر والمتوسط وجفافه صيفا .

☞ الأمطار شتاءً لتعرضه لهبوب الرياح العكسية الغربية المصاحبة للأعاصير .

☞ الجفاف صيفاً لتعرضه لهبوب الرياح التجارية الجافة .

42) سقوط أمطار صيفية غزيرة على جنوب وشرق آسيا وشمال وشرق استراليا .

☞ بسبب هبوب الرياح الموسمية الصيفية .

43) نمو النباتات الطبيعية .

☞ لأن الشمس تسخن المسطحات المائية فيتصاعد بخار الماء الذي تحمله الرياح ثم يتكاثف ويسقط على شكل أمطار فتنمو النباتات .

44) تنوع النبات الطبيعي وأختلاف أشكاله علي سطح الأرض .

☞ بسبب : ① تنوع درجة الحرارة . ② اختلاف كمية المطر .

45) أهمية الغابات .

☞ ① مصدر مهم للأخشاب . ② تخلص الأرض من الملوثات من خلال امتصاصها للكربون .

③ تحفظ التوازن البيئي لإمتصاصها للغازات الضارة مثل ثاني أكسيد الكربون

46) تناقص مساحة الغابات في العالم .

☞ بسبب قيام الإنسان بقطع الأشجار من أجل الحصول على الأخشاب أو يحل محلها الزراعة .

47) تنمو الغابات الإستوائية علي جانبي خط الإستواء .

✳ كثافة الغابات الاستوائية .

☞ بسبب ارتفاع درجة الحرارة وغزارة الامطار .

48) غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة .

☞ لأنها تتحمل الجفاف في الصيف .

49) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم .

☞ لأنها تنفض أوراقها في الشتاء والخريف .



50) تسمية الغابات الصنوبرية بالغابات المخروطية .
✳ عدم تراكم الثلوج فوق الغابات الصنوبرية .

☞ لأن غطاؤها الورقي مخروطي الشكل .

51) للحشائش أهمية كبيرة .

☞ حيث تعد مراعى طبيعية تربي عليها أنواع مختلفة من الثروة الحيوانية .

52) تعتبر حشائش السافانا أكبر حديقة حيوان طبيعية في العالم .

☞ حيث يعيش بها: ح ح حيوانات أكلة العشب : مثل الغزلان والزرراف والفيلة .

ح ح حيوانات أكلة للحوم : مثل الأسود والنمور و الضباع .

53) تصلح حشائش الإستبس كمراعى طبيعية .

☞ لأنها حشائش قصيرة لينة تعيش عليها: ح الأغنام ح الماشية .

54) تظهر التندرا في الصيف وتختفي في بقدم الشتاء .

☞ بسبب ذوبان الجليد صيفاً .

55) تتحمل النباتات الصحراوية قلة المياه وتقاوم الجفاف .

☞ بسبب: ① طول جذورها مثل "أشجار النخيل" . ② قدرتها على تخزين المياه مثل "التين الشوكى والصبارة" .

56) نمو شجيرات البحر المتوسط في فصل الشتاء .

☞ بسبب غزارة الأمطار الشتوية .



1) إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا المضر للبيئة .

☞ حدوث تغيرات مناخية حاده مثل : ح ح

✓ ارتفاع درجات الحرارة . ✓ إنتشار الجفاف والتصحر و الأعاصير .

2) اختلاف الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض .

☞ أدى إلى تشكيل الحياة على سطح الأرض .

3) سقوط أشعة الشمس عمودية على المناطق الاستوائية ومائلة على المناطق القطبية .

☞ المناطق الاستوائية: تؤدي سقوط أشعة الشمس عليها عمودية الى ارتفاع درجة حرارتها .

☞ المناطق القطبية: تؤدي سقوط أشعة الشمس عليها مائلة الى انخفاض درجة حرارتها .

4) الارتفاع عن مستوى سطح البحر بألاف الأمتار .

☞ تنخفض درجة الحرارة بمقدار درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا 150م فوق مستوى سطح البحر .

5) قرب بعض الجهات (المناطق) من المسطحات المائية .

☞ تلطف المسطحات المائية من درجة حرارة الجهات القريبة منها في فصل الصيف والحد من درجة برودتها في فصل الشتاء .

6) وقوع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر المتوسط بالنسبة للمناخ .

أصبح مناخها معتدل الحرارة صيفاً وقليل البرودة شتاءً .

7) وقوع مدينة أسوان بعيداً عن البحر بالنسبة للمناخ .

☞ أصبح مناخها شديد الحرارة صيفاً وشديد البرودة شتاءً .

8) تغطية الغطاء النباتي لمساحات من الأرض .

☞ تقل درجة حرارة تلك المساحات لأنه يمنع أشعة الشمس من الوصول للأرض .

9) طول النهار صيفا وقصره شتاءً .

← في فصل الصيف: تتلقى الأرض كمية أكبر من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلي ارتفاع درجة الحرارة .

← في فصل الشتاء: تتلقى الأرض كمية أقل من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلي انخفاض درجة الحرارة .

10) وقوع مصر بين دائرتي عرض 22 : 32 شمالاً .

☞ أدى ذلك الى: ✓ وقوع الجزء الجنوبي من مصر في المنطقة المدارية الحارة .

✓ وقوع معظم مساحة مصر في المنطقة المعتدلة الدفيئة .

11) تكون مناطق الضغط المرتفع والضغط المنخفض .

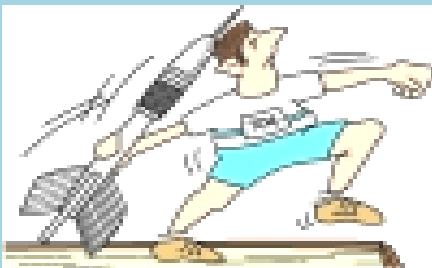
☞ أدى الى تكون ونشأة الرياح .

12) هبوب الرياح التجارية .

☞ تلطيف درجة حرارة المناطق التي تهب عليها .

13) عبور الرياح التجارية الجافة على مسطحات مائية؟

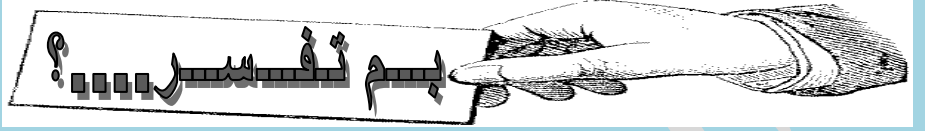
☞ يؤدي إلى تشبعها ببخار الماء فتسقط الأمطار .



- 14) هبوب الرياح العكسية الغربية علي بعض المناطق .
☞ تجلب معها الدفء للجهات التي تهب عليها .
- 15) هبوب الرياح القطبية .
☞ تؤدي إلى زيادة البرودة وشدة الجفاف .
- 16) تجاور مساحات كبيرة من اليابس مع مساحات كبيرة من الماء .
☞ يؤدي إلى هبوب الرياح الموسمية (الصيفية والشتوية).
- 17) هبوب الرياح الموسمية الصيفية .
☞ تؤدي إلى سقوط الأمطار على المناطق التي تهب عليها .
- 18) وجود اختلاف في مناطق الضغط الجوي في مساحات محدودة .
☞ يؤدي إلى هبوب الرياح المحلية (الخماسين).
- 19) هبوب رياح الخماسين على مصر في الربيع .
☞ تؤدي إلى إصابة المصريين بأمراض التنفس والصدر والعيون .
- 20) اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار .
☞ يؤدي إلى حدوث نسيم البحر "نهاراً" ونسيم البر "ليلاً" .
- 21) صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء لطبقات الجو العليا .
☞ يبرد ويتكاثف ما به من بخار ويسقط على شكل أمطار غزيرة (سقوط الأمطار التصاعدية).
- 22) إصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بسفوح المرتفعات (الجبال) .
☞ تؤدي إلى سقوط الأمطار التضاريسية على تلك المرتفعات .
- 23) تقابل كتل هوائية باردة مع كتل هوائية ساخنة .
☞ تؤدي إلى سقوط الأمطار الأعصارية وحدث البرق والرعد .
- 24) اختلاف أنواع الرياح وإتجاهاتها .
☞ اختلاف توزيع المطر من مكان لآخر على سطح الأرض .
- 25) وقوع الإقليم الإستوائي بين دائرتي عرض 5 5 شمال وجنوب خط الإستواء .
☞ أدى ذلك إلى : ① ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طوال العام . ② أمطار غزيرة طوال العام .
- 26) هبوب الرياح الموسمية الصيفية على الإقليم الموسمي .
☞ سقوط الأمطار صيفاً على الإقليم الموسمي .
- 27) المدى الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقليم الصحراوي .
☞ أصبح الإقليم الصحراوي حار صيفاً، شديد البرودة شتاءً .
- 28) وقوع الإقليم المعتدل البحري في نطاق الرياح العكسية .
☞ سقوط الأمطار عليه طوال العام .
- 29) تفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة .
☞ أدى ذلك إلى نمو النبات الطبيعي .
- 30) تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئي .
✳ إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات .
☞ أدى ذلك إلى : ① الإخلال بالنظام البيئي حيث اختفت الكثير من أنواع الحيوانات والطيور .
② ارتفاع درجة حرارة الأرض .
- 31) اختلاف درجة الحرارة وكمية الأمطار الساقطة على سطح الأرض بالنسبة للنبات الطبيعي .
☞ تنوع النبات الطبيعي وأختلاف أشكاله على سطح الأرض .
- 32) ارتفاع الحرارة وكثرة بخار الماء في المناطق الاستوائية؟
☞ يؤدي إلى غزارة سقوط الأمطار التصاعدية ونمو الغابات الاستوائية الكثيفة .
- 📖 أيد : يتأثر الإنسان بعناصر المناخ (الحرارة - الضغط الجوي والرياح - الأمطار) ؟ ☞ حيث :
① تختلف أنواع ملابسنا تبعاً لإختلاف درجات الحرارة وسقوط الأمطار .
② تختلف المحاصيل الزراعية تبعاً لإختلاف درجات الحرارة وسقوط الأمطار .

الوحدة الثانية

الأخطار الطبيعية



(1) الأرض ليست صلبة ومستقرة كما يتضح للأنسان.

☞ لأن هناك عدة ظواهر كونية طبيعية تثبت عكس ذلك وهي (الزلازل والبراكين).

(2) حدوث الزلازل .

- ☞ **بسبب:** ① وجود ضغوط كبيرة علي القشرة الأرضية تؤدي إلي تشققها وتصدعها .
② انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة إحتكاكاً علي طول خط الصدع.
③ تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض .

(3) **خطورة الموجات البحرية الزلزالية المعروفة باسم التسونامي .**

☞ لأنها أمواج شديدة وعالية يصل ارتفاعها إلى 30م عندما تضرب الشواطئ تكون قادرة على :
① تجريف رمال الشاطئ. ② اقتلاع الأشجار. ③ تدمير مدن بأكملها.

(4) **يمكن التخفيف من آثار الزلازل .**

☞ هناك بعض السلوكيات التي يجب اتباعها للتخفيف من آثار الزلازل مثل:

- ① الابتعاد عن النوافذ والشرفات. ② إطفاء المصابيح. ③ الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.
④ عدم إستخدام المصاعد. ⑤ عدم التراجع في الخروج من المباني.

(5) **حدوث البراكين .**

- ☞ ① وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية
② تتجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وإنفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية .

(6) **للبراكين آثار ضارة .**

☞ لأنها تتسبب في :

- ① تدمير الغطاء النباتي والمحاصيل الزراعية. ② تلوث مصادر المياه السطحية .
③ تدمير المباني والمنشآت. ④ تضر بصحة الإنسان والحيوان .

(7) **للبراكين فوائد كثيرة .**

- ☞ **لأنها:** ① تكوين العديد من الجزر مثل جزر هاواي. ② تكوين الهضاب البركانية : مثل هضبة "إثيوبيا و اليمن".
③ تكوين الجبال المخروطية: جبل كلمنجارو وجبل كينيا. ④ تزيد من خصوبة التربة في الأراضي القريبة من البركان.

(8) **هناك إرتباط بين مناطق توزيع البراكين والزلازل .**

☞ وذلك لأن إذا حدث بركان لا بد أن يصاحبه زلزال، ولكن قد يحدث زلزال ولا يحدث ثوران بركاني .

(9) **تركز البراكين والزلازل في النطاق الشرقي من إفريقيا .**

☞ لوجود مناطق ضعف حيث تكون الأخدود الإفريقي العظيم.

(10) **تسمية سواحل المحيط الهادي بحلقة النار .**

☞ لأن يتركز بها أكثر من 75% من براكين العالم النشطة .

(11) **يمكن ان يؤدي الماء إلي مخاطر متعددة للبشر .**

✳ تمثل المياه خطورة على البشرية رغم فوائدها العديدة.

☞ رغم أن المياه سر الحياة على الأرض لكنها بقدرة الله سبحانه وتعالى تتحول إلى خطر على البشرية
عما تتحول الي : ✓ الفيضانات ✓ السيول ✓ الانهيارات الجليدية .

(12) **حدوث الفيضانات .**

- ☞ **بسبب :** ① حدوث هزات أرضية في قيعان المحيطات. ② إنصهار الجليد.
③ انهيار السدود. ④ حدوث العواصف والأعاصير.
⑤ سقوط الأمطار بغزارة.

- 13) تسبب الفيضانات الكثير من الأضرار. تمثل الفيضانات خطورة كبيرة على البشرية.
 لأنها تتسبب في: ① ارتفاع عدد الوفيات. ② تلوث المياه وبالتالي انتشار الأوبئة والأمراض
 ③ حدوث المجاعات بسبب إتلاف المحاصيل الزراعية.
- 14) هناك فوائد كثيرة للفيضانات رغم خطورتها.
 لأنها تتسبب في: ① ارتفاع منسوب المياه الجوفية
 ② إزالة النفايات من مجاري المياه الجوفية والأنهار وصرفها إلي البحار .
- 15) تخلص مصر من خطر الفيضانات حالياً.
 بسبب بناء السد العالي الذي يحمي مصر من أخطار الفيضانات.
- 16) حدوث السيول .
 بسبب تجمع مياة الأمطار بكميات كبيرة واندفاعها بشدة في الأودية الصغيرة بالأماكن المرتفعة .
- 17) تمثل السيول خطورة كبيرة على البيئة.
 لأنها تؤدي إلى: ① تدمير المباني والمنشآت .
 ② حدوث خسائر في الأرواح .
 ③ تدمير الطرق وكثرة الحوادث .
 ④ إتلاف المحاصيل الزراعية .
- 18) بناء القرى والمدن بعيداً عن مجارى الأودية الجافة.
 * بناء سدود فى مناطق الوديان .
 لتجنب مخاطر السيول .
- 19) قد يصح الجليد كارثة علي الطبيعة والإنسان .
 عندما يحدث له إنهيارات جليدية .
- 20) حدوث الإنهيارات الجليدية .
 بسبب: ① إرتفاع في درجة الحرارة مما يؤدي إلي ذوبان الجليد . ② إزالة الغابات .
- 21) الانهيارات الجليدية كارثة مدمرة .
 * تسبب الانهيارات الجليدية الكثير من الأضرار .
 لأنها تؤدي إلى: ① تدمير المباني . ② قتل العديد من البشر . ③ حدوث الفيضانات .
- 22) حدوث الأعاصير .
 تنشأ نتيجة دوران هواء بارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ .
- 23) تسمية الأعاصير بالأعاصير الاستوائية أو المدارية .
 ① لأن منشأها المنطقة الاستوائية . ② لأن يدور فيها الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ .
- 24) تسبب الأعاصير الكثير من الأضرار المدمرة.
 لأنها تتسبب في: ① قتل الآف البشر
 ② الإضرار بالممتلكات .
 ③ إرتفاع أمواج البحر ونحر السواحل .
 ④ حدوث الفيضانات .
- 25) إنتشار ظاهرة التصحر (حدوث التصحر) .
 بسبب: ① تناقص كميات الأمطار أو الجفاف .
 ② زحف الكثبان الرملية علي الأراضي الزراعية .
 ③ قطع الأشجار ، وإزالة الغطاء النباتي .
 ④ الرعي الجائر وغير المنظم
 ⑤ الإستغلال المفرط للأراضي الزراعية
- 26) تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية .
 لأنها جزء من النظام البيئي وتساهم في استقراره .
- 27) تتعرض الغابات للتدمي .
 بسبب : نشوب حريق لا يمكن السيطرة عليه او إحتوائه .
- 28) حدوث حرائق الغابات .
 بسبب: ① حدوث البرق والصواعق . ② التخلص من المخلفات بللحرق .
 ③ عمليات الطهي دون حذر .
- 29) تعتبر حرائق الغابات من اخطر الكوارث البيئية .
 لأنها قد تستمر لمدة طويلة وتؤدي الى : ① انبعاث غازات ضارة بالبيئة . ② القضاء علي التنوع النباتي والحيواني .
 ③ تشويه الشكل الجمالي للغابات .
- 30) قد تسبب الرياح دمار شامل في المناطق التي تهب عليها .
 عندما تؤدي الى حدوث: ✓ الأعاصير ✓ التصحر ✓ حريق الغابات





1) باطن الأرض منصهر غير مستقر.

☞ أدى إلى حدوث الزلازل والبراكين.

2) وجود ضغط كبيرة وانزلاق في القشرة الأرضية وتحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض .
☞ يؤدي إلى تشققها وتصدعها وحدث الزلازل.

3) حدوث الزلازل .

☞ بسبب: ① حدوث انكسار في القشرة الأرضية . ② تدمير المدن والطرق والكباري والمنشآت .

③ تعطل حركة المرور (المواصلات) . ④ حدوث موجات بحرية زلزالية تسمى (تسونامي) .

4) وصول قوة الزلازل إلى أكثر من 7 درجات بمقياس ريختر .

☞ يكون الزلازل شديد التدمير فتتهار المباني وتشتعل الحرائق .

5) ارتفاع الموجات البحرية الزلزالية (تسونامي) لإرتفاع 30 متراً .

شدة الأمواج البحرية التي تسمى تسونامي .

☞ ① تجريف رمال الشاطئ . ② إقتلاع الأشجار . ③ تدمير مدن بأكملها .

6) حدوث التسونامي عام 2004م .

☞ أدى إلى موت نحو 275 ألف شخص .

7) وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية .

☞ يؤدي ذلك إلى حدوث البراكين حيث تتجمع عندها الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وإنفجارها وخروجها إلى السطح.

8) حدوث (ثوران) البراكين . ☞ تؤدي إلى:

▪ أولاً: (الأثار السلبية):

☞ ① تدمير الغطاء النباتي والمحاصيل الزراعية . ② تلوث المياه السطحية .

③ تدمير المباني والمنشآت . ④ الإضرار بصحة الإنسان والحيوان .

▪ ثانياً: (الأثار السلبية):

☞ ① تكوين العديد من الجزر مثل جزر هاواي . ② تكوين الهضاب البركانية : مثل هضبة إثيوبيا واليمن .

③ تكوين الجبال المخروطية : جبل كلمنجارو وجبل كينيا . ④ زيادة خصوبة التربة .

9) زيادة منسوب المياه في النهر فوق مستوى ضفافه .

☞ يؤدي إلى حدوث الفيضان .

10) زيادة سرعة جريان المياه في النهر من المنبع إلى المصب وقت الفيضان .

☞ يؤدي إلى زيادة قوة وخطر الفيضان .

10) حدوث الفيضانات . ☞ تؤدي إلى:

< النتائج الايجابية:

① تغذية خزانات المياه الجوفية .

② إزالة النفايات من مجاري المياه الجوفية والأنهار .

< النتائج السلبية:

① ارتفاع عدد الوفيات . ② تلوث المياه وبالتالي انتشار الأوبئة والأمراض .

③ حدوث المجاعات بسبب إتلاف المحاصيل الزراعية .

11) بناء السد العالي في مصر .

☞ أدى إلى حماية مصر من الفيضانات .

12) حدوث السيول .

☞ تؤدي إلى: ① تدمير المباني والمنشآت . ② حدوث خسائر في الأرواح .

③ تدمير الطرق وكثرة الحوادث . ④ إتلاف المحاصيل الزراعية .

13) الإنهيارات الجليدية .

☞ تؤدي إلى: ① تدمير المباني . ② قتل العديد من البشر . ③ حدوث الفيضانات .

14 نشأة العواصف الهوائية الحلزونية فوق البحار الإستوائية .
☞ تؤدي الى حدوث الأعاصير .

15 حدوث الأعاصير .
☞ تؤدي الى : ① قتل الآف البشر ② الإضرار بالممتلكات .
③ إرتفاع أمواج البحر ونحر السواحل . ④ حدوث الفيضانات .

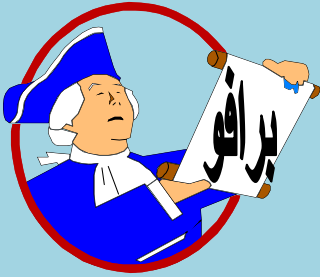
16 تناقص كمية الأمطار والرعي الجائر وقطع الأشجار .
☞ تؤدي إلى تعرض الأراضي الزراعية للتصحّر .

17 حدوث ظاهرة التصحر .
☞ تؤدي الى تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية .

18 حدوث البرق والرعد .
☞ يؤدي إلى حدوث حرائق الغابات .

19 حريق الغابات .
☞ تؤدي الى : ① انبعاث غازات ضارة بالبيئة . ② القضاء علي التنوع النباتي والحيواني .
③ تشويه الشكل الجمالي للغابات .

ماذا يحدث إذا...؟



- 1 تشابه المناخ علي سطح الأرض .
☞ عدم تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض .
- 2 كانت مصر تمتد بين دائرتي عرض 40 ، 60 شمالا داخل القارات .
☞ سوف تقع مصر في نطاق الأقليم المعتدل القارى وبالتالي :
1- سيكون مناخها معتدل صيفاً شديداً شتاءً .
2- سقوط الأمطار عليها صيفاً والثلوج شتاءً .
- 3 وصلت الرياح القطبية الي مصر .
☞ سوف يصبح مناخ مصر جاف شديداً البرودة .
- 4 ازال الانسان كل الغابات الأستوائية على سطح الأرض .
☞ سوف يؤدي ذلك الى : ① الإخلال بالنظام البيئي حيث اختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور (الزواحف والقرود ...) ② ارتفاع درجة حرارة الأرض .
③ عدم تخلص الأرض من الملوثات والجو منثنى أكسيد الكربون .
- 5 إستمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية .
☞ سوف يؤدي الى حدوث التصحر .
- 6 شب حريق داخل إحدى الغابات .
☞ سوف يؤدي ذلك الى : ① انبعاث غازات ضارة بالبيئة .
② القضاء علي التنوع النباتي والحيواني .
③ تشويه الشكل الجمالي للغابات .
- 1 - زحفت رمال الصحراء الغربية علي الدلتا .
☞ سوف تتعرض الدلتا للتصحّر .

لسنا الوحيدون ولكننا المبدعون



تليق: التاريخ

المفاهيم والمصطلحات العلمية

معناها	الكلمة
مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري من الماكل والمشرب والملبس	الحياة الاجتماعية
الفئات التي يتكون منها المجتمع	طبقات المجتمع
كتابة على هيئة اشارات تمثل ما في الطبيعية من انسان وحيوان ونبات وتعرف بالخط المقدس واستخدمت في النقش على جدران المعابد	الهيروغليفية
تعرف بخط رجال الدين واستخدمها الكهنة في الكتابة على اوراق البردي	الهيراطيقية
تعرف بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة	الديموطيقية
هو الادب الذي يتناول الحية بعد الموت . وعقيدة البعث والخلود	ادب ديني
كتابات سجلت على جدران المعابد لتكون عوناً للميت في الحياة الاخرى	نصوص الاهرام
كتابات من الادب الديني وتوضع مع الميت لحمايته	كتاب الموتى
مجموعة من الاناشيد والصلوات التي كان يحيى بها اخناتون الإله أتون	اناشيد اخناتون
قصة خيالية احداثها غير واقعية تهدف للعبرة والعظة	اسطورة
هو ادب يقدم القصص الحقيقية والخرافية وذلك بقصد تقديم الموعظة	ادب قصصي
ادب الحكم والنصائح والسلوك والتربية	ادب تهندي
الادب الذي يمجّد اعمال الفرعون	ادب المديح
تقويم اتبعه المصريين القدماء بحيث قسموا السنة الى 365 يوم مقسمة الى 12 شهر وكل شهر الى 30 يوم وتبقى 5 ايام سميت باعمال النسء	التقويم الشمسي
دار للعبادة كان يستخدمها المصريين والبطالمة والرمان في العبادة	معبد
معابد خاصة باقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى	المعابد الجنائزية
معابد خاصة باقامة شعائر العبادة وتقديم القرابين للالهة	معابد الالهة
اسم يطلق على سكان اليونان القديمة	اغريق
جنود تحارب من اجل المال	جنود مرتزقة
اسم ينسب الى بطليموس الاول مؤسس دولة البطالمة	بطالمة
حضارة تجمع بين الحضارة المصرية وحضارة بلاد الاغريق	حضارة هيلينستية
كلمة يونانية تعنى مجموعة من القرى	كوم
معاهد لها وظيفة ثقافية وتربوية ورياضية بالاضافة الى دورها الاجتماعي	الجمنازيوم
دار يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والادبية.	جامعة
هي مزيج من الديانة المصرية والديانة الاغريقية.	عبادة سرابيس
هم سكان روما الذين حكموا مصر بعد القضاء على دولة البطالمة.	الرومان
شكل من اشكال الاستعمار يهدف الى السيطرة على البلاد عسكريا.	غزو
شكل من اشكال الظلم الذي عان منه المسيحيين على يد الرومان.	اضطهاد
اسم اطلق على عصر دقلديانوس لكثرة عدد شهداء المسحية في عصره.	عصر الشهداء
كلمة مستقة من الكلمة اليونانية جيببتوس.	قبطي

اعتزال شئون الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدا عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله	الرهبانية
حيث يخرج الراهب الى الصحراء ليعيش في عزلة تامة ويقوم فيها بتدبير شئونه	الرهبانية الفردية
حيث يعيش الرهب مع مجموعة من الرهبان في مكان واحد يحاط بسور ويطلق عليه باسم (دير)	الرهبانية الجماعية
الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعد في المشاركة بفاعلية في حل قضاياها المجتمعية والنهوض به	المواطن الصالح
التزام اخلاقي بمجموعة الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتي يجب ان يتمتع بها المواطن	الحقوق
مجموعة من المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه	الواجبات
صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتمائه لوطنه	المواطنة

الوحدة الثالثة

الحياة الاجتماعية والفكرية



1) كان المجتمع المصري منذ نشأته حريصاً علي وحدته وتماسكه .

☞ لأنه أدرك ان الوحدة والتماسك هما أساس التقدم والإزدهار.

2) كان هناك مساواة بين طبقات المجتمع المصري القديم .

✘ كانت (الحياة الاجتماعية) حياة المصريين القدماء مستقرة يسودها الود والحب .

☞ بسبب حرص المجتمع علي تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراده دون تمييز.

3) كان المجتمع المصري مجتمع طبقي هرمي الشكل .

✘ تسمية المجتمع المصري القديم بالمجتمع الطبقي (هرمي الشكل) .

☞ حيث تكون المجتمع المصري من عدة طبقات أعلاها الفرعون وأسرته ثم طبقة الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم يليهم

طبقة صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين وأخيراً طبقة عمال الزراعة والرعاة والحرفيين في قاعدة الهرم .

4) ارتفاع مكانة المرأة في مصر القديمة .

✘ إحتلت المرأة في مصر القديمة مكانة هامة في الأسرة .

☞ حيث كانت :

• تشرف علي شئون البيت من نظافة وترتيب وطهي

• تتولى تربية الصغار وتساعد زوجها في بعض الأعمال.

✘ تمتعت المرأة بمكانة رفيعة في مصر القديمة.

☞ حيث كان للمرأة حقوق سياسية واجتماعية مثل حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء، كما وصلت المرأة للحكم

مثل حتشبسوت

5) حرص الآباء علي تعليم أبنائهم في مصر القديمة .

☞ لأن الأبناء مصدر سعادتهم لذلك حرص الآباء على تعليم أبنائهم آداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة، والعلوم المختلفة.

6) كان المصري القديم حريص علي إسعاد زوجته .

☞ حيث كان : ★ يعاملها برفق وحنان. ★ يساعد زوجته في المنزل إذا اقتضى الأمر.

7) تميز المسكن في مصر القديمة بالبساطة .

☞ حيث كان : ① يتم بناؤه من الطوب اللبن. ② يتكون من طابق واحد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين

③ يحتوي على الأسرة - الوسائد - المقاعد - الصناديق الخشبية - موائد وأوعية الطعام والشراب.



8) كان قصر الفرعون مضرب المثل في مصر القديمة .
☞ لأنه تميز بالعلو والفخامة والامتساع.

9) إختلاف الأثاث في المسكن المصري القديم .
☞ بسبب أختلاف الظروف المعيشية للأسرة .

10) إختلاف الملابس في مصر القديمة .
☞ اختلفت الملابس من طبقة لأخرى حسب ظروف المعيشة فكانت ملابس العامة تصنع من الكتان ،بينما ملابس الفرعون والأغنياء من الحرير المستورد.

11) أختلاف العادات والتقاليد في مصر القديمة .
☞ أختلفت العادات والتقاليد في مصر القديمة حسب كل موقف وماسيتم فيج.

12) تمسك المصري القديم بأداب الزيارة .
☞ حيث التزم المصري بأدابها فلا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.

13) لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جد وكفاح .
☞ حيث لجؤا للترويح عن أنفسهم عن طريق استخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه مثل رياضة الصيد المتنوعة، وهناك العديد من الالعاب الرياضية مثل المصارعة والمبارزة ورفع الأثقال..،ومارس النساء والأطفال ألعاباً خاصة بهم .

14) تعددت الاعياد والاحتفالات في مصر الفرعونية
☞ بسبب تعدد المناسبات فتتعدت الأعياد وأهمها اعياد (اجتماعية ودينية وساسية وعسكرية واقتصادية).

15) ظهور مواكب النصر في عهد الدولة الحديثة .
☞ للاحتفال بانتصارات الجيش المصري.

16) تنوع الغناء في مصر القديمة .
☞ حيث كان اما فردياً أو جماعياً

17) استخدام المصري القديم عصا الرماية .
☞ لصيد الطيور البرية.

18) ممارسة المصري القديم العديد من الألعاب الرياضية .
☞ للترويح عن نفسه حيث تنوعت الالعاب الرياضية منها(المصارعة - المبارزة - رفع الأثقال - التحطيب - الشطرنج... الخ.)

18) لم تقتصر الألعاب الرياضية في مصر القديمة علي الرجال.
☞ حيث كان هناك ألعاب للنساء مثل تقاذف الكرات، وألعاب الأطفال مثل لعبة العصا والطوق ولعبة إخفاء الوجه.

19) اثرت العوامل الطبيعية في ازدهار الحياة الثقافية في مصر القديمة.
✳️ ازدهار الحياة الثقافية والفكرية في مصر القديمة .

☞ بسبب تمتع مصر بعوامل طبيعية تتمثل في(الموقع - المناخ - نهر النيل).
☞ ساعدت هذه العوامل الإنسان المصري في تقجير طاقته الإبداعية في كافة المجالات الثقافية والفكرية .

20) استفاد الانسان من البيئة المحيطة بالكتابة الهيروغليفية.
☞ لأن المصري القديم تأثر بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعية من أنسان ونبات وحيوان وطير وجعلها رمز استخدمها في الكتابة الهيروغليفية .

21) تسمية (أطلق على) الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس .
☞ لأن المصري القديم استخدمها في النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

22) تسمية (عرفت) الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين .
☞ لأن الكهنة استخدموها في الكتابة علي أوراق البردي.

23) حرص المصري القديم علي تسجيل نصوص الأهرام.
✳️ سجل القدماء المصريين الكتابات الدينية على الأهرام .

☞ لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى.

24) تعددت موضوعات الأدب المصري القديم .

☞ لأنه عبر عن حياة المصريين القدماء وتناول قضاياهم السياسية والاجتماعية والدينية .

25) وضع الكتابات الدينية(كتاب الموتى) مع الميت .
☞ لحمايته ومساعدته في الحساب.

26) هروب سنوحي الي فلسطين .

☞ لأنه خشي أن يننقم سنوسرت منه بعد أن تولى الحكم حيث كان بينهم عداوة .



(27) عودة سنوحي إلي وطنه .

☞ **بسبب :** 1- حنينه لوطنه مصر. 2- عفو الملك سنوسرت عنه.

(28) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي .

☞ لأنه أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق فهو يتناول التعاليم والوصايا التي تهدف الى الموعدة الحسنة بهدف الموعدة والنصح

(29) أهمية العلم في قيام الحضارة المصرية القديمة.

☞ أدرك المصريون القدماء أهمية العلم في قيام الحضارة حيث أنه لا حضارة دون الإهتمام بالعلم والعلماء فلذلك: ✎
✓ اهتموا بالعلم القائم علي التجربة والبحث. ✓ وفروا للعلماء كل الوسائل التي تساعدهم علي الإبداع.

(30) براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

- ☞ **حيث :** (1) توصلوا إلي معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب .
(2) توصلوا إلي معرفة التقويم الشمسي ، فقسموا السنة إلي 365 يوما .
(3) قسموا السنة إلي 12 شهرا متساوية ، وكل شهر منها 30 يوما .
(4) وتبقي خمسة أيام جعلوها أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد واطلقوا عليها " أيام النسي " .
(5) قسموا السنة إلي ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
(6) قسموا اليوم إلي 24 ساعة متساوية (12 ساعة بالليل ، و 12 ساعة بالنهار).

(31) تقسيم المصريين القدماء السنة الى ثلاث فصول .

☞ لكي تتناسب مع الدورة الزراعية.

(32) أهمية علم الحساب بالنسبة لحياة المصريين القدماء .**✎ أهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب .**

☞ **للاستفادة منه في :**

- (1) معرفة مساحة الأراضي الزراعية عن طريق وحدات القياس مثل (القدم والذراع).
(2) معرفة مواسم الزراعة وكمية المحاصيل الزراعية.
(3) تنظيم مياه النيل.
(4) المعاملات التجارية. (5) تسجيل رواتب الموظفين والجنود. (6) حصر غنائم الحرب.

(33) تقدم المصريين القدماء في علم الطب.

☞ **لأنهم توصلوا الي :**

- (1) تشخيص الأمراض وطرق علاجها. (2) معرفة التخصص فكان لديهم أطباء للعيون والأسنان والباطنة والجراحة.
(3) برعوا في التحنيط لرغبتهم في المحافظة علي جثث موتاهم لإعتقادهم في فكرة البعث والخلود.

(34) براعة (أهتمام) المصريين القدماء في التحنيط.

☞ بسبب رغبتهم في المحافظة على جسس موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود.

(35) نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء .

☞ **حيث توصلوا الي :**

- (1) صناعة الألوان (2) صناعة الأصباغ (3) صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب.

(36) اهتمام المصريين القدماء ببناء المقابر والاهرامات .

☞ لأنها تمثل في نظرهم دا خلود لأعتقادهم في البعث والخلود .

(37) لم تبق آثار من مساكن المصري القديم.

☞ **عدم صمود مساكن المصريين القدماء للزمن.**

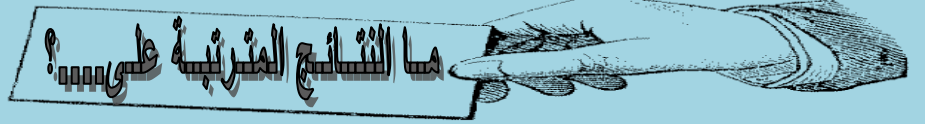
☞ لان المصري القديم بنى مسكنه من الطوب اللبن الذي لايصمد سنوات طويلة.



الرواد



مع اطيب الامنيات القلبية بالنجاح والتوفيق
أ/ محمود الصعيدي
016 22 55 690



- 1) **تعدد طبقات المجتمع .**
 ترتب على ذلك : ① أختلاف المساكن فقد أختلفت مساكن العامة عن مساكن الأغنياء عن قصر الفرعون.
 ② أختلاف أساس المنزل . ③ أختلاف الملابس.
 ④ تسمية المجتمع المصري القديم بالمجتمع الطبقي (هرمي الشكل).
- 2) **شغف المصريين القدماء بالاعباد والاحتفالات .**
 ترتب على ذلك تعدد الأعياد عند المصريين القدماء حيث كان هناك أعياد (اجتماعية ودينية وسياسية وعسكرية واقتصادية).
- 3) **تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر .**
 أدى ذلك الى ظهور الكتابة الهيروغليفية.
- 4) **استعمال الكتابة الديموطيقية فى كل نواحي الحياة .**
 أدى ذلك الى تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى .
- 5) **اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك .**
 ترتب على ذلك : 1) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب . 2) معرفة التقويم الشمسي .
 3) تقسيم السنة الى ثلاثة فصول . 4) تقسيم اليوم الى 24 ساعة .
- 6) **براعة الانسان المصرى فى التحنيط .**
 ترتب على ذلك أن ظلت جثث موتاهم باقية حتى الآن رغم مرور الاف السنين.
- 7) **اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود .**
 ترتب على ذلك : ① اهتمامهم بالمحافظة على جثث موتاهم عن طريق التحنيط
 ② اهتمامهم ببناء المقابر من الأحجار.
- 8) **تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء .**
 ترتب على ذلك أن توصلوا الى :
 1) صناعة الألوان 2) صناعة الأصباغ 3) صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب.
- 9) **بناء المصريين القدماء منازلهم من الطوب اللبن .**
 أدى ذلك الى : 1) انها لم تصمد طويلا . 2) عدم بقاء آثار من مساكن المصرى القديم.
- 10) **تقدم المصريين القدماء فى العمارة والفن .**
 ترتب على ذلك أن تركوا الكثير من المعابد والاهرامات والتمائيل والمقابر وهى مازالت قائمة حتى الآن تشهد على براعتهم.
- 11) **براعة المصريين القدماء فى فن النحت .**
 ترتب على ذلك أن قاموا بنحت الكثير من التماثيل ومن أشهرها تمثال أبو الهول.

معابد الجنائزية	معابد الالهة
خاصة : بإقامة الصلوات والطقوس على الميت امثلتها : معبد الدير البحرى والرسميوم	خاصة : بإقامة شعائر العبادة وتقديم القرابين للالهة امثلتها : معبد الكرنك . الاقصر . ابوسمبل

المقارنه	معركة اكتوبر البحرية	معركة جاو جمبلا
التاريخ	31ق.	331ق.م
الاطراف	اكتافوس . وانطونيوس وكليوباترا	الاسكندر الاكبر والفرس
النتائج	انتصار اكتوبر و انتصار انطونيوس واصبحت مصر ولاية رومانية	انتصار الاسكندر الاكبر والقضاء على ملك الفرس دارا الاول

الوحدة الرابعة

مصر بين حكم البطالمة والرومان



بم تفسرون؟

- 1) إتجاه معظم الدول في العصر القديم لاحتلال مصر .
✘ تعرض مصر للاطماع الخارجية قبل مجيء الاسكندر .
☞ بسبب تعدد ووفرة ثروات مصر ، التي جعلت الطامعين يرغبون في الاستيلاء عليها .
- 2) تميز الإسكندر بالقدرة علي القيادة .
☞ لأنه واصل تعليمه وتدريبه علي شؤون الحكم علي يد والده فلكتسب منه حدة العقل والقدرة علي القيادة .
- 3) إطلاق لقب أعظم الفاتحين علي الإسكندر الأكبر .
☞ لأنه غزا معظم أجزاء العالم القديم .
- 4) غزو الاسكندر لمصر عام 332 ق . م .
☞ ليوفر لجيشه مصدرا غنياً من الغذاء .
- 5) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر .
☞ رحب به المصريون بسبب :
① اعتقادهم انه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي فرض الضرائب وانتهك حرية الديانة المصرية .
② معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر .
- 6) بناء (تأسيس) الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية .
☞ لتكون : ① تحمل اسم الأسكندر ② مركزا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم .
③ عاصمة لدولته . ④ قاعده بحرية لتدعيم سيطرته علي البحر المتوسط .
- 7) زيارة الاسكندر لبعض معابد الالهة في مصر .
☞ لكسب رضا المصريين، لذلك حرص علي " إظهار احترامه للديانة المصرية" من خلال زيارته لمعابد الآلهة المصرية .
- 8) تقسيم امبراطورية الاسكندر بين قواده .
☞ لأنه مات ولم يكن له وريث .
- 9) ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر .
☞ بسبب : ① زيادة ثورات المصريين ضدهم للظلم والإضطهاد الواقع عليهم .
② زيادة نفوذ روما وتدخلها في شؤون مصر الداخلية .
③ ضعف الملوك وتنازعهم علي الحكم .
- 10) أهمية مدينة الإسكندرية .
☞ كانت من أهم مراكز إشعاع الحضارة الهيلينستية في العالم القديم .
- 11) عرفت الحضارة البطلمية في مصر باسم " الحضارة الهيلينستية " .
☞ لأنها كانت مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية .
- 12) حكم البطالمة في مصر حكما مطلقا .
☞ حيث كان الملك البطلمي يعتبر نفسه صاحب مصر وسيد رعيته المطلق وعلي رعاياه واجب الطاعة واعتبر نفسه ملكاً فرعوناً وإله .
- 13) شهرة مكتبة الإسكندرية في العالم القديم .
☞ حيث كانت أول مكتبة حكومية عامه عرفها العالم القديم .
- 14) تعد منارة الأسكندرية من عجائب الدنيا السبع .
☞ لأنها عبارة عن مبني علي شكل برج ارتفاعه حوالي 120 مترأكون من ثلاثة طوابق .
- 15) أهمية منارة الأسكندرية .
☞ كانت تستخدم في إرشاد السفن في البحر .
- 16) إهتمام بطليموس الأول بإقامة دولة قوية في مصر .
✘ إهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة .
☞ لأن بطليموس الأول كان يهدف الى " إقامة دولة قوية قادرة سياسيا واقتصاديا على التأثير في العالم المحيط بها " .



17) لم يختلط البطالمة بالشعب المصري.

- ☞ **لأنهم:** ① حافظوا علي عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية. ② شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
- ③ أقاموا العديد من المدن التي اصطبغت بالعادات والتقاليد الإغريقية والتي حملت أسماء إغريقية مثل مدينة نقرطيس.
- ④ أقاموا العديد من معاهد الجمنازيوم والمسارح.

18) أقام البطالمة العديد من معاهد الجمنازيوم والمسارح .

☞ لنشر الثقافة الإغريقية والإحتفال بالأعياد.

19) حرص البطالمة علي الاعتراف باليانة المصرية دينا رسميا للبلاد .

☞ لأنهم أدركوا أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين ولحسب ودهم .

20) ظهور عبادة سرايبس في منف في عصر البطالمة .

☞ للمزج بين الديارتين المصرية والإغريقية في اله واحد اسمه سرايبس .

21) كانت الاسكندرية اكبر مركز ثقافى فى العام .

☞ بفضل جامعتها ومكتبتها الشهيرة ومناراته

22) شهرة جامعة الاسكندرية .

☞ **حيث:** ① كانت اكبر دار للعلم في العالم القديم .

② ازدهر بها العديد من العلوم مثل ← "الفلك والجغرافيا والطب والجراحة" إلخ

③ توصل علماءها إلي الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل: √

✓ دوران الأرض حول الشمس. ✓ تقدير محيط الكرة الأرضية.

④ ظهر بها العديد من العلماء المشهورون مثل(أقليدس الهندسة - مانيتون التاريخ - أرشميدس صاحب قانون الطفو).

23) تعاون مصر مع دول العلم ومنظمة اليونسكو لاعادة بناء مكتبة جديدة بالاسكندرية.

☞ ① تقديرا لدور مكتبة الإسكندرية القديمة في نشر العلم والمعرفة.

② حرص الدولة علي المحافظة علي تراث مصر التاريخي .

24) رواج التجارة بمصر زمن البطالمة.

☞ **بسبب:**

◀ فرض رقابة على الأسواق الداخلية. ◀ فرض الرسوم على التجارة الخارجية .

◀ استخدموا العملة فى التجارة (الذهبية والفضية والمعدنية).

25) قيام حرب أهلية في روما .

☞ بسبب مقتل حاكم روما "يوليوس قيصر" مما ادى الى قيام حرب أهلية وانتهت هذه الحرب بالاتفاق بين قواعد "انطونيوس" و"أكتافيوس"

26) وجود علاقة ود وتبادل تجاري بين مصر والرومان في عهد ملوكها الأوائل.

☞ لأن مصر كانت قوية في عهد ملوكها الأوائل.

27) تدخل روما في شئون مصر وفرض حمايتها علي الملوك البطالمة.

☞ **بسبب:** ① ضعف الملوك البطالمة . ② لأن روما أصبحت قوي عظمي في العالم .

28) قدوم انطونيوس الي مصر .

☞ جاء أنطونيوس إلي مصر بعدما وجهت إليه كليوباترا السابعة الدعوة لزيارة مصر فأعجب بها وتزوجها .

29) توترت العلاقة بين انطونيوس واكتافيوس .

☞ **بسبب:** ① إهداء أنطونيوس كليوباترا السابعة وأبناؤها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق .

② احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما .

30) أصبحت مصر ولاية رومانية عام 31 ق .م .

☞ بسبب مجيء اأكتافيوس لمصر عام 30 ق.م واستولي عليها بعد انتصاره على انتطونيوس وكليوباترا فى معركة اأكتيوم البحرية.

31) اتباع الرومان سياسة القوة فى حكم مصر .

☞ اعتمد الرومان فى حكم مصر على القوة العسكرية ☞ ووضعوا حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد ☞ كما حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد ☞ وخضعت مصر لإشراف أأكتافيوس مباشرة .

32) لم يكن المجتمع متجانس فى مصر فى عصر الرومان.

☞ لان مصر سكنها فى عصر الرومان أجناس متعددة من غير المصريين وهم (الرومان - الأغريق - اليهود)

33) قيام المصريين بثوات ضد الرومان.**ثورة الفلاحين والزراع فى القرن الثاني الميلادي ضد الرومان.**

كانت طبقة المصريين أدنى طبقة فى المجتمع المصرى وكانوا يلقون معاملة سيئة من الإدارة الرومانية مما أثار كراهية المصريين للرومان .



34) كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الإستغلال الإقتصادي.
 ☞ لأن الرومان استغلوا موارد مصر الاقتصادية لصالح روما وأصبحت مصر مزرعة للقمح تزود به روما لتوزيعه على سكانها .

35) اختلاف الصناعة في عهد الرومان عنه في عهد البطالمة .

☞ حيث اتبع البطالمة نظام الاحتكار في الصناعة .

☞ أما الرومان فتركوا الصناعة في مصر في أيدي الأفراد باستثناء بعض الصناعات الهامة .

36) رواج التجارة الداخلية والخارجية في مصر أثناء حكم الرومان .

☞ ازدهرت التجارة لعدة أسباب أهمها:

① استقرار الأمن . ② إلغاء الرسوم الجمركية علي الواردات . ③ ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجاري مهم .

37) أقام الرومان المسارح بالإسكندرية.

☞ للإحتفال بأعيادهم الدينية واعياد الإمبراطور .

38) اقبال المصريين على اعتناق المسيحية .

☞ **لأنهم وجدوا فيه :**

① مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد في الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة .

② الخلاص لهم من واقعهم المضطرب والحائر بين العديد من المعبودات : (إغريقية - رومانية - مصرية) .

③ الخلاص من الضغوط الاقتصادية .

④ الخلاص من القهر والإذلال الذي كانوا يعانون منه تحت حكم الرومان .

39) اضطراد الرومان للمسيحين .

☞ **بسبب :** ① عدم اعتراف المسيحية بتقديم القرابين والهدايا للإمبراطور الروماني .

② عدم ممارسه المسيحيون شعائر الديانة الرسمية لروما .

③ عدم تقديس المسيحيين لصور الأباطره الرومان .

40) كان لابد علي الناس تقديم القرابين للإمبراطور الروماني .

☞ حيث كان الولاء لروما والإمبراطور هو الذي يعبر عن وحدة الإمبراطورية الرومانية . ويتمثل هذا الولاء في أن يقدم الناس الهدايا والقرابين للإمبراطور باعتباره الها وذلك لإرضائه وإعلان طاعتهم له .

41) تسمية عصر دقلديانوس بعصر الشهداء .

☞ **بسبب :** ① كثرة عدد الشهداء المسيحيين . ② تدمير الكنائس . ③ احرق الكتب السماوية والدينية .

42) يعد عصر الإمبراطور قسطنطين عص تسامح ديني .

☞ **شهدا المسيحية عصر جديدا بتولى قسطنطين .**

☞ **لأن الإمبراطور قسطنطين قام بالاتي :**

① اعترف بالمسيحية ديناً رسمياً للدولة . ② أقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي .

③ أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين .

43) نشأة نظام الرهبنة في مصر .

☞ **بناء الأديرة في الصحراء المصرية .**

☞ حيث تطلع رجال الدين المسيحي الى العيش معزل بعيدا عن مشاغل الدنيا ومغرياتها ويتفرغوا للصلاة والتأمل فأنشأت الأديرة في الصحراء لتحقق ذلك ، وحتى تكون مأوى يلجأ إليه الرهبان والأقباط في فترات الاضطهاد .

44) أهمية الأديرة من الناحية العلمية .

☞ لعبت دور مهم في حركة الثقافة .

☞ كانت مخازن للعلوم والمعرفة . ☞ ازدهر بها: التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة .

45) انتشرت الأديرة في مصر وأقبال المسيحيين عليها .

☞ بطش الدولة البيزنطية لهم مرة أخرى .

46) ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي .

☞ لكي يخلصهم من الاضطهاد الروماني .

☞ ظهور التقويم القبطي في مصر .





ما النتائج المترتبة على...؟

- 1) **وفرة وتعدد ثروات مصر .**
 ① أدى ذلك الى ان : جعلها مهذاً للحضارات . ② لفت أنظار الطامعين إليها للإستيلاء على خيراتها .
- 2) **معركة جاو جميلا .**
 ① انتصار الاسكندر الاكبر والقضاء على ملك الفرس " دارا الأول " .
- 3) **وفاة الاسكندر الاكبر**
 ① ترتب على ذلك تقسيم إمبراطوريته بين قواده لأنه لم يكن له وريث وكانت مصر من نصيب بطليموس الأول .
- 4) **زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية .**
 ① أدى ذلك الى ضعف وسقوط دولة البطالمة .
- 5) **انشاء جامعة الاسكندرية .**
 ① ترتب على ذلك أن : ① ازدهر بها العديد من العلوم مثل ← " الفلك والجغرافيا والطب والجراحة " ... إلخ
 ② توصل علماءها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل : كـ
 ✓ دوران الأرض حول الشمس . ✓ تقدير محيط الكرة الأرضية .
 ③ ظهر بها مجموعة من العلماء المشهورين .
- 6) **ضعف دولة البطالمة في أواخر عهدها .**
 ① أدى ذلك الى سقوط دولة البطالمة في مصر على يد الرومان وأصبحت مصر ولايه رومانية .
- 7) **مقتل يوليس قيصر .**
 ① شهدت روما حرباً أهلية انتهت بالاتفاق بين قواده (أنطونيوس - أكتافيوس) على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما .
- 8) **زواج أنطونيوس من كليوباترا واهتمامه بها .**
 ① توتر العلاقات بين أكتافيوس وأنطونيوس ثم إعلان أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا وقد حقق الانتصار عليهما في معركة أكتيوم البحرية .
- 9) **معركة "أكتيوم البحرية"**
 ① انتصار اكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة .
 ② انتحار أنطونيوس وتبعته كليوباترا السابعة .
 ③ جاء اكتافيوس لمصر عام 30 ق.م واستولى عليها وأصبحت مصر ولاية رومانية .
- 10) **وفرة الموارد الاقتصادية لمصر .**
 ① استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما حيث أصبحت مصر مزرعة القمح تزود به روما لتوزيعه على سكانها كسباً لتأييدهم .
- 11) **استقرار الأمن وإلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر اثناء حكم البطالمة .**
 ① ازدهار التجارة الداخلية والخارجية في مصر .
- 12) **عدم تقديس المسيحيين في مصر لصور الأباطرة .**
 ① ترتب على ذلك اضطهاد الأباطرة الرومان للمسيحيين
- 13) **قدوم القديس مرقس الي مصر .**
 ① ترتب على ذلك أن دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي .
- 14) **اضطهاد الامبراطور دقلديانوس للمسيحيين .**
 ① ترتب على ذلك أن :
 ① تدمير الكنائس . ② احرق الكتب السماوية والدينية . ③ كثرة عدد الشهداء المسيحيين وعرف عصره بعصر الشهداء .
- 15) **وصول الإمبراطور قسطنطين الي الحكم عام 311 م .**
 ① ترتب على ذلك أن : ① اعترف بالمسيحية ديناً رسمياً للدولة . ② أقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي .
 ③ أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين .
- 16) **أنشاء مدرسة الاسكندرية للتعليم المسيحي .**
 ① ترتب على ذلك أن : ① تخرج فيها العديد من رجال الدين كالأساقفة والبطاركة .
 ② أعطت هذه المدرسة لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله .
 ③ أقبل العلماء والطلاب عليها من أنحاء مصر وخارجها فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء .



17) إنتشار الأديرة في صحراء مصر .

☞ أدى ذلك الى اقبال المسيحيين عليها للبعد عن بطش الدولة البيزنطية لهم .

18) ضعف الدور الذي كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية.

☞ أدى ذلك الى ان لعبت الأديرة دور مهم في حركة الثقافة

19) الفتح الاسلامي العربي .

☞ تخلص المصريين من الاضطهاد الروماني.

☞ بدأ المصريين عصر جديد تحت الحكم الاسلامي يتصف بالعدل والمساواة والتسامح الديني.

س / أيد تاريخيا صحة كل عبارة مما يأتي؟

1) مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين .

☞ مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين هما :

◀ المرحلة الأولى: مرحلة القوة والازدهار :

- تبدأ هذه المرحلة من عهد بطليموس الأول وحتى نهاية عهد بطليموس الثالث .

- تتميز بالقوة والازدهار في جميع المجالات (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والمعمارية).

◀ المرحلة الثانية : مرحلة الضعف والأنهيار :

- تبدأ هذه المرحلة من عهد " بطليموس الرابع " وحتى نهاية عهد " كليوباترا السابعة " عام 30 ق.م،،،،،، بعدها

اصبحت مصر ولاية رومانية.

2) كان بطليموس الأول يهدف إلي إقامة دولة قوية سياسياً وإقتصادياً .

☞ حيث أهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة لإقامة دولة قوية قادرة سياسيا واقتصاديا على التأثير في العالم المحيط بها.

3) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم .

☞ حيث : ① ازدهر بها العديد من العلوم مثل ← " الفلك والجغرافيا والطب والجراحة "الخ

② توصل علماءها إلي الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل : ☞

✓ دوران الأرض حول الشمس. ✓ تقدير محيط الكرة الأرضية.

③ ظهر بها مجموعة من العلماء المشهورين.

4) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين .

☞ حيث علموا على : ☞

① الإعراف بالديانة المصرية دينا رسميا للبلاد

② إضافة صفة التقديس لحكامهم

③ إنشاء العديد من المعابد مثل: ◀ معبد إدفو لعبادة " الإله حورس "

◀ معابد فيلة لعبادة " الآلهة ايزيس " ◀ معبد دندرة.

④ ظهرت عبادة جديدة في منف هي عبادة سراپيس وهي مزيج من الديانة المصرية والإغريقية.

5) كان لعلماء جامعة الإسكندرية دور كبير في الحياة العلمية.

☞ حيث توصل علماءها إلي الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل : ☞

✓ دوران الأرض حول الشمس. ✓ تقدير محيط الكرة الأرضية.

س / ماذا يحدث لو ...؟

1) لم ينتصر اكتافوس علي أنطونيوس في معركة أكتيوم البحرية.

1. عدم انتحار انطونيوس وكليوباترا. 2. عدم استيلاء اكتافوس على مصر

3. لم تصبح مصر ولاية رومانية.

2) لم يعامل الرومان المصريين معاملة سيئة .

1. عدم كراهية المصريون للرومان 2. عدم قيام ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان.

3. عدم ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

3) لم يهتم الرومان بشئون الري في مصر .

1. عدم إصلاح شبكات الري وتطهير الترع والمصارف. 2. عدم إعادة بناء الجسور .

3. عدم تحقيق مصر هدفهم في تحويلها الى مزرعة قمح.

4) إتبع الرومان نظام الإحتكار في مصر .

1. لم يشهدالصناعة تطورا كبيرا في عهد البطالمة. 2. حرمان المصريين من تصنيع العديد من الصناعات.

الوحدة الخامسة

المواطنة الصالحة

الدرس الأول

كيف تكون مواطن صالح

السؤال الأول: اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام غير الصحيحة



- (1) تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.
- (2) تترك الدولة الحرية للأفراد فى مواجهة المشكلات .
- (3) لابد أن يشارك الفرد فى كافة أنشطة المجتمع .
- (4) يجب أن يقوم الفرد بالتزاماته تجاه وطنه مصر .
- (5) لكل فرد الحق فى اتباع أى عادات وتقاليد تعجبه .
- (6) المواطن الصالح لديه قيم ومهارات تساعده فى المشاركة بفعالية فى المجتمع .
- (7) يجب أن نبحث أولاً عن حقوقنا قبل القيام بواجباتنا نحو المجتمع .

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (1) لابد من تدريب المواطن على التواصل والتعاون مع
- (2) المواطن الصالح له حقوق و عليه يجب الالتزام بها .
- (3) لابد أن يتمسك المواطن الصالح بعاداته وتقاليد ومبادئه فى الداخل و
- (4) المواطن الصالح يرفض كل أساليب التى قد تنال من استقرار المجتمع .
- (5) لابد من بناء المواطن المصرى وفقاً لصفات تتفق مع متطلبات
- (6) يتدرب المواطن على كيفية تحديد المشكلات التى تواجهه والتفكير فى سبل

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (1) لإعداد مواطن صالح لابد أن يعرف (حقوقه - واجباته - عادات وتقاليد مجتمعه - كل ما سبق)
- (2) هذه من صفات المواطن الصالح عدا (الأمانة - الأناية - الاجتهاد - الولاء)
- (3) إذا رأيت من يحاول زعزعة استقرار الوطن أقوم بـ (الهروب بعائلتي - حماية نفسى - أتجنب المشاركة - أقوم ذلك)
- (4) المواطن الصالح (لديه قيم ومهارات - يشارك فى حل المشكلات - يساير التطور - كل ما سبق)
- (5) من صفات المواطن الصالح (التمسك بالعادات والتقاليد - السلبية - التسلط - حب الذات)
- (6) كل ما يجب أن يحصل عليه المواطن هو (الواجبات - المسئوليات - الحقوق - الأوامر)

السؤال الرابع: اكتب المفهوم المناسب للعبارة الآتية :

- (1) شخص لديه قيم ومهارات تساعده فى المشاركة بفعالية فى حل قضايا مجتمعه .
- (2) كل ما يجب أن يؤديه الفرد نحو المجتمع الذى يعيش فيه .
- (3) كل ما يجب أن يحصل عليه المواطن أو الفرد داخل مجتمعه .

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما الصفات التى يجب أن تتوافر فى الإنسان المصرى.

☞ تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء المواطن المصرى :

① لكى يكتسب صفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع.

② ليوكب طبيعة التطور فى هذا العصر وذلك عن طريق:

✓ الإهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لكى يمارس ألواناً من النشاط .

✓ مساعدته فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات يكون سلوكه فيها مميزاً .

(2) كيف تستطيع الدولة بناء الإنسان المصرى المتفق مع متطلبات المجتمع.

☞ عن طريق تدريبه على كيفية :

1- تحديد المشكلات التى تواجهه. 2- التصرف عند مواجهة تلك المشكلات.

3- التفكير فى سبل حلها. 4- التواصل والتعاون مع الجماعة .

(3) ما الأشياء التى يجب على المواطن أن يعرفها لكى يكون مواطناً صالحاً؟

☞ لا بد أن يعرف :

1- حقوقه التى يجب الحصول عليها. 2- واجباته ومسئوليته التى يجب أن يؤديها نحو مجتمعه .

3- عادات وتقاليد المجتمع المصرى .

(4) ما المطلوب من الإنسان المصرى أن يعمل لكى يصبح مواطناً صالحاً .

☞ لا بد أن يقوم بالتزاماته تجاه وطنه مصر والتحلّى بالصفات الحميدة التى يجب أن يتحلّى بها المرء من الدقة والأمانة

والاجتهاد والمشاركة فى حل مشكلات مجتمعه .

(5) متى نحكم على الفرد أنه مواطن صالح.

☞ عندما يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه .

☞ ويتمتع بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال .

☞ ويرفض كل أساليب العنف والقوة التى قد تنال من استقرار المجتمع المصرى.

الدرس الثانى

المواطنة (حقوق وواجبات)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(1) الإنسان كائن اجتماعى تربطه بغيره مجموعة من الحقوق و

(2) يتحمل الفرد المسؤولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه فى اختيار من

(3) حرية التعبير عن الرأى واختيار من يحكمه من الحقوق للفرد.

(4) المساواة وعدم التمييز والرعاية الصحية والتعليم من الحقوق

(5) من الواجبات المفروضة على المواطن الصالح عدم الإخلال بالنظام والآداب

(6) حق التفكير والحصول على معلومات من الحقوق للفرد

(7) لكى يحصل الفرد على حقوقه الدينية يجب أن يكون له حرية ممارسة الدينية.

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(1) أهم حقوق المواطن الصالح هى الحقوق (الدينية - السياسية - الاقتصادية - كل ماسبق).

(2) من الحقوق الاقتصادية حق (المعتقد - التفكير - الرعاية الصحية - العمل).

(3) يمارس الفرد الحق فى اختيار من يحكمه عندما يصل إلى (السن القانونية - سن التعليم - سن الثلاثين - سن الأربعين).

(4) حق التعبير عن الرأى واختيار الحاكم من الحقوق (الاجتماعية - الدينية - السياسية - الاقتصادية).

(5) حق التفكير من الحقوق (الاقتصادية - الثقافية - الدينية - السياسية).

(6) تتسم مشاركة المواطن داخل الجماعة ب..... (النشاط - الفعالية - الايجابية - كل ماسبق).

(7) من الحقوق الثقافية حق (التعليم - العمل - الحصول على معلومات - المعتقد).

(8) من الحقوق الاقتصادية (حق التفكير - حق المعتقد - حق الرعاية الصحية - حق الكسب المشروع)
(9) هذه من الحقوق الاجتماعية عدا (حق الرعاية - التنمية الشاملة - المساواة - حق الانتقال).

السؤال الثالث: اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام غير الصحيحة.



- (1) من واجبات الفرد نحو مجتمع عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة .
- (2) يجب على الفرد المطالبة بحقوقه دون النظر إلى الالتزام بواجباته .
- (3) من الحقوق الاجتماعية حق الفرد فى الترشيح للمجالس النيابية .
- (4) يميز الله سبحانه وتعالى الإنسان عن باقى الكائنات أنه اجتماعى .
- (5) من الحقوق الاقتصادية حق الحصول على معلومات .
- (6) إذا حصل الفرد على حقوقه يكون أقدر على حياة كريمة فى المجتمع .
- (7) يمارس الفرد حقوقه فى اختيار من يحكمه بعد الانتهاء من التعليم الجامعى .
- (8) تقتصر حقوق الإنسان على الحقوق الدينية والاقتصادية .
- (9) حق الدخول على الإنترنت من الحقوق الثقافية للمواطن .
- (10) مشروعات المدن الجديدة وإسكان الشباب من الحقوق الاقتصادية .

السؤال الرابع: ما المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارة الآتية :

- (1) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات التى تفرض عليه .
- (2) حق المواطن فى التفكير والحصول على المعلومات .
- (3) السن التى تؤهل الفرد إلى ممارسة حقوقه ومسئولياته السياسية .
- (4) حق المواطن فى حرية المعتقد والممارسة للشعائر .
- (5) مجموعة حقوق الفرد فى الحصول على عمل والكسب المشروع .
- (6) الحقوق التى يتمتع بها الفرد مثل حرية التعبير عن رأيه واختيار من يحكمه .
- (7) كل الالتزامات الخاصة بالحياة الاجتماعية للفرد مثل حق الانتقال .
- (8) ما يحصل عليه الفرد ليكون أقدر على حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب .
- (9) ما يفرض على المواطن وضرورة الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه .

السؤال الخامس: بم تفسر....؟

- (1) اختلاف الإنسان عن باقى الكائنات.
حيث أنه كائن اجتماعى تربطه بغيره من أفراد أسرته أو مدرسته أو حيه أو مدينته أو مجتمعه الكبير .
- (2) انتظار وصول الفرد إلى السن القانونية لممارسة حقوقه السياسية.
لكى تكون عضويته نشطة وفعالة تؤهله لما ينتظره فى المستقبل من أدوار ومسئوليات تجاه مجتمعه .
- تشكل الحقوق ركناً أساسياً فى بناء شخصية الإنسان .
- لأن الفرد إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى فهذا يؤدى إلى أنه سيكون قادر على الحصول على حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب .
- (3) أهمية حصول الفرد على حقوقه .
- سيكون الفرد أقدر على حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا....؟

- (1) لم يحصل الفرد على حقوقه الدينية.
لن يكون له حق المعتقد أو الانتماء إلى دين معين ولن يستطيع ممارسة الشعائر الدينية للمعتقد الذى يؤمن به .
- (2) التزم الفرد بتنفيذ واجباته ومسئولياته.
يساهم فى حل مشكلات المجتمع ويستطيع الدفاع عن قضاياه وإنجاز العمل بإتقان .
- (3) لم يمارس الفرد حقوقه السياسية.
لن يستطيع التعبير عن رأيه أو المشاركة بالترشيح فى المجالس النيابية ولن يستطيع إعلان رأيه واختيار من يحكمه ولن يعيش فى سلام .

4) فشل المواطن في الحصول على حقوقه.
 ٥) لن يستطيع الفرد أن يعيش حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب .

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على....؟

- 1) حصول الفرد على حقوقه والتزامه بواجباته.
 ٥) يكون قد اكتسب صفة المواطنة .
- 2) حصل الفرد على حقوقه الاجتماعية.
 ٥) يتمتع الفرد بحق الانتقال من مكان إلى آخر والحصول على المسكن اللائق والحصول على الرعاية الصحية وكذلك الرعاية الاجتماعية والمساواة بين الأفراد وكذلك حق الحصول على الملابس المناسب وعدم التمييز .
- 3) حصول الأفراد على حقوقهم الاقتصادية.
 ٥) يصبح لهم الحق في العمل والعيش في مستوى معيشة مناسب وحق الكسب المشروع والتنمية الشاملة .

الدرس الثاني

أنت والقانون



السؤال الأول: اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام غير الصحيحة:

- 1) في مرحلة القوة كانت تحدد الحقوق والواجبات عن طريق القوة التي تحميها .
- 2) قواعد القانون قواعد ملزمة لجميع الأفراد .
- 3) المرحلة الثانية للقانون اعتمدت على التقاليد العرفية .
- 4) القاعدة القانونية تتأثر بالمشاعر والنوايا للأفراد .
- 5) يوجد في كل مجتمع قواعد سلوك يتفق الناس على اتباعها .
- 6) تتفق قواعد القانون مع قواعد الدين والأخلاق .
- 7) تنظم قواعد القانون العلاقات بين الأفراد وتقضي على أي خلاف يقع بينهم .
- 8) قواعد الأخلاق الهدف منها نشر العدل والمحافظة على الاستقرار .
- 9) قواعد الدين منزلة من عند الله سبحانه وتعالى لتناسب كل زمان ومكان .
- 10) القاعدة القانونية تطبق بصفة عامة على كل الأشخاص لذلك فهي اجتماعية .

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- 1) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد معرفة
- 2) من وظائف القانون القضاء على أي قد يقع بين الأفراد .
- 3) تستمد المبادئ العامة للقانون المصري من الشريعة
- 4) القواعد الملزمة للفرد وتحكم علاقاته مع الغير هي
- 5) لا يمكن أن يستقيم المجتمع بغير يوجه نشاط أفراده .
- 6) هدف القانون تنظيم سلوك الأفراد في داخل
- 7) القواعد القانونية من صنع البشر لذلك فهي دائمة
- 8) العادات والتقاليد تحكم سلوك الأفراد في المجتمع بحيث يشعرون أنها

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1) تختلف قواعد القانون عن (قواعد الدين - قواعد الأخلاق - العادات والتقاليد - كل ما سبق)
- 2) يميز قواعد الدين أنها..... (تناسب كل زمان ومكان - متغيرة - غير دائمة - من صنع البشر)
- 3) بدأت مرحلة تدوين القانون مع (تعلم القراءة - نزول الرسالات السماوية - اكتشاف الكتابة - بناء المدارس)

- (4) القاعدة القانونية تطبق على كل الأشخاص والأماكن لذلك هي..... (اجتماعية - عامة - ملزمة - سلوكية)
 (5) القواعد التي تعبر عن المثل العليا وتسمو بالإنسان هي..... (قواعد الأخلاق - قواعد الدين - العادات والتقاليد - القانون)
 (6) في المجتمع البدائي كان القانون مستمداً من..... (التقاليد الدينية - التدوين - القوة - التقاليد)
 (7) القاعدة القانونية تهتم بتنظيم علاقات الأفراد فهي قواعد..... (اجتماعية - عامة - ملزمة - سلوكية)

السؤال الرابع: اكتب المفهوم المناسب للعبارة الآتية :

- (1) قواعد سلوك يتفق الناس على اتباعها بصورة معتادة ومن النادر مخالفتها .
 (2) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ومخالفتها تعرض للجزاء
 (3) مرحلة ساهمت في تطور القوانين وانتقالها عبر العصور .
 (4) مجموعة أوامر ونواهٍ أوحى بها الله سبحانه وتعالى إلى رسله ليبلغوها إلى الناس .
 (5) مجموعة قواعد تعبر عن المثل العليا في المجتمع وعدم احترامها يسخط الناس عليها .

السؤال الخامس: قارن بين :

- (1) القانون في مرحلة التقاليد الدينية - التقاليد العرفية.
 < **مرحلة التقاليد الدينية:** مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان نسب الفرد كل شيء إلى الدين الذي أصبح مصدر كل شيء بما في ذلك القانون .
 < **مرحلة التقاليد العرفية:** مع تطور أساليب الحياة أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور في عملية تنظيم المجتمع بوضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع وقواعد التنظيم وهي العادات والتقاليد التي يتعارف عليها أفراد الجماعات ويحرصون على التمسك بها .
 (2) **مرحلة القوة - مرحلة التدوين في تطور القانون**
 < **مرحلة القوة:** في العصور البدائية لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف وكان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات وكانت تحدد هذه الحقوق والواجبات عن طريق القوة التي تحميها .
 < **مرحلة التدوين:** بعد اكتشاف الكتابة حيث دونت القواعد القانونية لنشرها بين الناس وبذلك انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذي نراه الآن .

السؤال السادس: بم تفسر....؟

- (1) أهمية القانون للمجتمع.
 حيث يحقق القانون الآتي :
 ① العدل والمساواة بين الأفراد .
 ② الأمن والنظام داخل المجتمع .
 ③ استقرار المجتمع وبقاؤه .
 ④ تقدم المجتمع وتطوره .
 ⑤ أهداف النظام الإقتصادي والسياسي .
 يحقق القانون العدل والمساواة بين الأفراد ويحقق الأمن والنظام داخل المجتمع ويحقق استقرار المجتمع وبقائه وتقدم المجتمع وتطوره ويحقق أهداف النظام السياسي والاقتصادي .
 (2) **اختلاف الهدف من قواعد الأخلاق وقواعد القانون .**
 قواعد الأخلاق الهدف منها هو السمو بالإنسان في كل المجالات والذي يخالف قواعد الأخلاق يتعرض لسخط المجتمع .
 أما قواعد القانون الهدف منها نشر العدل والمحافظة على الأمن والاستقرار والذي يخالف القانون يتعرض للجزاء المناسب .
 (3) **القانون في المجتمع البدائي كان مرادفاً للقوة.**
 لأن : < في العصور البدائية لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف
 < وإنما ساد المجتمع تقاليد أو شعور بوجود حقوق وواجبات .
 < وكانت تحدد هذه الواجبات والحقوق عن طريق القوة التي تحميها .
 (4) **أهمية مرحلة التدوين في تطور القانون.**
 عندما اكتشف الإنسان الكتابة دون القواعد القانونية لنشرها بين الناس وانتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الحالي .
 (5) ما القواعد الأخرى التي تحكم المجتمع بجانب قواعد القاتوات.
 1- قواعد الدين 2- قواعد الاخلاق 3- قواعد العادات والتقاليد.



- (6) الحاجة إلى القانون في حياتنا.
 ☞ لأن الإنسان يعيش داخل مجتمع والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام يوجه نشاط أفراده ويحكم ما بينهم من علاقات ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم وكل ذلك يتم عن طريق القانون .
- (7) القاعدة القانونية ملزمة.
 ☞ أى أن الأفراد ليسوا أحراراً في مخالفتها بل يجب الخضوع لها واتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم .
- (8) اختلاف قواعد القانون عن قواعد الدين.
 ☞ قواعد القانون من صنع الإنسان وهى دائمة التغيير وقواعد الدين منزلة من عند الله سبحانه وتعالى تتناسب مع كل زمان ومكان .
- (9) أهمية قواعد الاخلاق.
 ☞ لأنها تهدف الى السمو بالإنسان في كل المجالات .
- (10) أهمية العادات والتقاليد في المجتمع.
 ☞ العادات والتقاليد قواعد يتفق الناس على اتباعها وتحكم سلوك الأفراد في المجتمع ويشعر الإنسان أنها ملزمة لا يمكن الخروج عليها .
- (11) القاعدة القانونية قاعدة اجتماعية.
 ☞ أى لا توجد إلا إذا وجدت الجماعة ومهمتها تنظيم العيش في الجماعة.
- (12) أهمية العرف كمصدر للقانون.
 ☞ لأن العرف هو اعتياد الناس سلوكاً معيناً في حياتهم الإجتماعية بحيث يصبح قاعده ملزمة لديهم يُعاقب عليه من يخالفها .

الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية والدينية
الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي ومنها : حرية التعبير عن رأيه والترشيح للمجالس النيابية والمشاركة في اختيار من يحكمه والعيش في سلام .	كل الالتزامات الخاصة بالحياة الاجتماعية والتي يتمتع بها المواطن مثل: الحق في الانتقال والمسكن اللائق والحق في الرعاية الصحية والحق في التعليم وحق الرعاية الاجتماعية والمساواة وعدم التمييز والحصول على الملابس المناسب.	الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال الاقتصادي مثل : الحق في العمل والعيش في مستوى معيشة مناسب والكسب المشروع والتنمية الشاملة .	الحقوق الثقافية هي حق المواطن في التفكير والحصول على المعلومات . الحقوق الدينية هي حرية المواطن في ممارسة الشعائر الدينية وحرية المعتقد

قواعد القانون	قواعد الدين	قواعد الاخلاق	قواعد العادات والتقاليد
☞ قواعد عامه تنظيم سلوك الافراد وعلاقتهم داخل المجتمع . ☞ الهدف منها نشر العدل والمحافظة على الامن والاستقرار . ☞ هي من صنع البشر لذلك فهي دائمة التغيير ☞ هي واجب الانسان نحو نفسه وغيره	☞ مجموعة الاوامر والنواهي التي اوحى بها الله سبحانه الى رسله ليبلغوها الى الناس ليعملوا بها لصالحم في الدنيا والاخره ☞ قوعد منزلة من عند الله لتتناسب كل مكان وزمانه ☞ هي واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالفه	☞ مجموعة القواعد التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع ☞ ويترتب على عدم احترامها سخط وكراهية المجتمع على المخالف لها ☞ الهدف منها السمو بالانسان في جميع المجالات	☞ قواعد وسلوك موجوده في كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها والسير عليه في حياتهم اليومية.

مصادر القانون

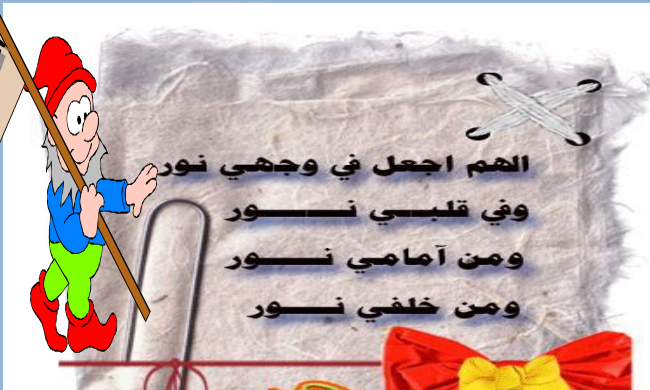
التشريع	العرف	الشريعة الاسلامية
عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك في الدولة	اعتياد الناس سلوك معين في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفه	المبادئ العامة المستمدة من الشريعة الاسلامية (الدين الرسمي للدولة)

أهم التواريخ

356 ق.م	ولد الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا شمال بلاد اليونان .
338 ق.م	وحد الملك (فيليب المقدوني) بلاد الإغريق تحت زعامته في إقليم مقدونيا . وفليب هو أبو الاسكندر
336 ق.م	تولي الإسكندر الأكبر الحكم وهو في سن العشرين بعد مقتل والده .
332 ق.م	فتح الإسكندر الأكبر لمصر .
331 ق.م	معركة "جاو جميلا" والتي أنتصر فيها "الاسكندر" على ملك الفرس " دارا الأول " .
323 ق.م	وفاة "الاسكندر الأكبر" هو في سن الثلاثة والثلاثين ، وُحِّمَت جسده الى مصر حيث دفن في الاسكندرية .
31 ق.م	تولية بطليموس الأول حكم مصر وتأسيس دولة البطالمة في مصر
31 ق.م	معركة "أكتيوم البحرية" علي السواحل الغربية لبلاد اليونان ، والتي أنتهت بانتصار اكتافوس على انطونيوس وكيوباترا ثم انتحارهم .
30 ق.م	جاء اكتافوس لمصر واستولي عليها وأصبحت مصر ولاية رومانية .
641 م	الفتح الإسلامي لمصر علي يد " عمرو بن العاص "



مع خالص الدعوات
والامنيات بالنجاح والتوفيق
أ\ محمود الصعيدي
016 22 55 690



الى اللقاء في العام الدراسي القادم