



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

المؤلفون

عبد الجليل حماد

صابر عبد المنعم محمد

محمود السقارى

لجنة التعديل والمراجعة

د. محمود فؤاد محمد

د. إسماعيل محمد عبد العاطى

د. كمال عوض الله عبد الجواد

د. جمعة محمد محمود

د. سعيد عبد الحميد عبد القادر

إشراف تربوى

مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

تعديل وإخراج فنى



حنان محمد دراج

رئيس قسم التكنولوجيا

تحرير وإخراج

السعيد السيد حامد

غلاف

مروة صابر عبد التاصر

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب
نظيماً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص
قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به
بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد ...

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله - سبحانه وتعالى أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من العقائد والعبادات ، والسيرة والتهديب ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الفكر بشكل لا يخلُ بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نموًا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملا ومتكاملا ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق .



كما روعي أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم مثل حب الوطن والتسامح والسلام والتواصل والأمن والبعد عن العنف، وترشيد الاستهلاك وحسن استخدام الموارد ، والمحافظة على نظافة البيئة وتجميلها ومحاربة التلوث وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعيينا من أجله، من سهولة المواد العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .
والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدي النبوي

- الدرس الأول : البعث والحساب ٢
- الدرس الثاني : من مشاهد يوم القيامة ٨
- الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ ١٢

الوحدة الثانية : طريق الإيمان

- الدرس الأول : التأمل في خلق الله ١٨
- الدرس الثاني : الكلمة الطيبة ٢٣
- الدرس الثالث : صلاة الجمعة وصلاة العيدين ٢٨

الوحدة الثالثة : مواقف إسلامية

- الدرس الأول : غزوة بدر ٣٦
- الدرس الثاني : إجلاء بني قينقاع ٤١
- الدرس الثالث : أسماء الله الحسنى ٤٥



الوحدة الأولى

مع القرآن الكريم والهدى النبوي



أهداف الوحدة الأولى

- في نهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - * يذُكِرَ بعضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكُونِ.
 - * يَتْلُوَ سورتي النبا والحاقة تِلَاوَةً صَحِيحَةً .
 - * يُعْظِمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ .
 - * يَحْفَظُ الْأَحَادِيثَ الْوَارِدَةَ بِالْوَحْدَةِ .
 - * يُعَدِّدُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْهِ .
 - * يَتَحَدَّثُ عَنْ بَعْضِ مَشَاهِدِ الْقِيَامَةِ .
 - * يُحَدِّدُ الْمَعَانِيَ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا سُورَتَا النَّبَا وَالْحَاقَةِ .
 - * يُبَادِرُ بِالتَّوْبَةِ إِلَى اللَّهِ .
 - * يَتَّقِرَبُ إِلَى اللَّهِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
 - * يَحْفَظُ بَعْضَ أَدْعِيَةِ الرَّسُولِ ﷺ .

دروس الوحدة :

- ١- البعث والحساب (سورة النبا).
- ٢- من مشاهد يوم القيامة (سورة الحاقة).
- ٣- من دعاء النبي ﷺ .



البعث والحساب

الدرس الأول :



القضايا المتضمنة :

احترام العمل وجودة الإنتاج

سورة «النبأ» تلاوة وتفسير وحفظ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- * يُعبّر عن إيمانه بالبعث والحساب.
 - * يذكّر بعض مظاهر قدرة الله - تعالى - في الكون.
 - * يُعدّد بعض نعم الله عليه.
 - * يتلو الآيات تلاوة صحيحة.
 - * يُبادر بالتوبة إلى الله.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُوَ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَمَجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَعُ فِي

الصُّورِ فَنَاتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ
 فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّغِينِ مَثَابًا ﴿٢٢﴾ لَبِثِينَ
 فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾
 جَزَاءً وَفِاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا
 ﴿٢٨﴾ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا
 ﴿٣٠﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا
 ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِمَّنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ
 وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ
 الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا
 يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

معاني المفردات

رقم الآية	الكلمة	معناها
٦	مِهَادًا	مُمَهَّدَةٌ مَبْسُوطَةٌ.
٩	سُبَاتًا	رَاحَةٌ لِأَبْدَانِكُمْ.
١٣	سَرَاجًا وَهَاجًا	شَمْسًا مُضِيئَةً مُتَوَهِّجَةً.
١٤	المُعْصِرَاتِ	السُّحُبِ.
		تُجَاجًا مِنْهُمْرًا.
١٦	جَنَاتِ أَلْفَافًا	بَسَاتِينَ مُلْتَفَّةَ الْأَغْصَانِ.
٢٣	أَحْقَابًا	أَزْمَانًا طَوِيلَةً



رقم الآية	الكلمة	معناها		
٢٥	حَمِيمًا	مَاءٌ حَارًّا	عَسَاقًا	صَدِيدًا
٢٦	وَفَاقًا	مُؤَافِقًا لِأَعْمَالِهِمْ		
٢٣	كُوعِبَ أَتْرَابًا	فَتَيَاتٍ فِي سِنِّ مُتْقَارِبَةٍ.		
٢٤	رِهَاقًا	مَمْلُوءَةً.		
٢٩	مَنَابًا	مَرْجِعًا		

تفسير وبيان

- سورة النبأ هي أول سورة في الجزء الأخير من القرآن الكريم ، وهي من السور المكِّيَّة الخالصة «لأن فيها الخبر العظيم عن القيامة والبعث والنشور، ومحور السورة يدور حول إثبات «عقيدة البعث» التي طالما أنكرها المشركون، وإقامة الأدلة المتنوعة على وحدانية الله تعالى، وعلى مظاهر قدرته، وبيان ما أعدّه الله من ثواب للمؤمنين وعقاب للكافرين .
- يَرُدُّ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى الْمُشْرِكِينَ الْمُعَانِدِينَ، الَّذِينَ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ الْبَعْثِ وَيُنْكِرُونَهُ، وَيَسْخَرُونَ مِنْ وَقُوعِهِ، وَيُبَيِّنُ اللهُ لَهُمْ أَنَّهُ أَمْرٌ لَا يَجُوزُ الْاِخْتِلَافُ فِيهِ، لِأَنَّهُ وَاضِحُ الدَّلَالَةِ، وَسَوْفَ يَعْلَمُونَ عَمَّا قَرِيبٍ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ، عِنْدَمَا يَحِلُّ بِهِمُ الْعَذَابُ.
- مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللهِ - تَعَالَى - كَثِيرَةٌ حَوْلَنَا، وَهِيَ - لَا شَكَّ - دَلِيلٌ عَلَى قُدْرَتِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ فِي الْآخِرَةِ.
- نَعْمُ اللهُ عَلَى الْإِنْسَانِ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ:
 ١. تَهَيُّنَةُ الْأَرْضِ وَبَسْطُهَا؛ لَيْسْتَطِيعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ عَلَيْهَا وَيُعَمَّرَهَا.
 ٢. النَّوْمُ الَّذِي هُوَ رَاحَةٌ لِلْإِنْسَانِ مِنْ شَقَاءِ الْعَمَلِ بِالنَّهَارِ.

٣. النهارُ الذي يَعْمَلُ فيه الإنسانُ ليَكسِبَ ما يَعِيشُ بِهِ.

٤. الماءُ الذي يَخْرُجُ بِهِ الحَبُّ وَالنَّبَاتُ غِذاءً لِلإنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ .

- يَوْمُ القِيَامَةِ هُوَ يَوْمُ الفَصْلِ بَيْنَ النَّاسِ، يَجْتَمِعُونَ فِيهِ لِيَرَى كُلُّ إنْسَانٍ عاقِبَةَ عَمَلِهِ، فَيَدْخُلُ أَهْلُ الخَيْرِ الجَنَّةَ، وَيَدْخُلُ أَهْلُ الشَّرِّ النَّارَ.
- فَصَلَّتِ السُّورَةُ عَذَابَ جَهَنَّمَ، كَمَا وَضَّحَتْ نَعِيمَ الجَنَّةِ.
- يَوْمُ البَعْثِ والحِسَابِ هُوَ يَوْمُ الحَقِّ الَّذِي لا شَكَّ فِيهِ، فَعَلَى الخَطَّائِينَ أَنْ يَتُوبُوا وَيَرْجِعُوا إِلَى رَبِّهِمْ بِالإِيمَانِ، وَكَثْرَةِ العَمَلِ الصَّالِحِ؛ حَتَّى لا يَنْدُمُوا يَوْمَ لا يَنْفَعُ النَّدْمُ.

للشّراء والاطلاع



◀ سميت سورة (النبا) لوقوع كلمة (النبا) في أولها.

◀ كان الفراعنة يؤمنون بالبعث ودليل ذلك أنهم كانوا يضعون مع الميت أمتعته .

◀ من شروط التوبة : الإقلاع عن الذنب، ورد الحقوق لأصحابها .





• الأنشطة والتدريبات •

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ خَلَقَ اللهُ الْجِبَالَ زِينَةً لِلْأَرْضِ . ()
 ب مَرَجِعُ الطَّاغِينَ جَهَنَّمُ . ()
 ج لَا يَنْدُمُ الْكَافِرُ عَلَى مَا قَدَّمَتْ يَدَاؤُهُ فِي الدُّنْيَا . ()

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ المرادُ بِ(النَّبَأِ): (العِلْمُ - الخَبْرُ - الحِسَابُ)
 ب نَزَلَتْ سُورَةُ (النَّبَأِ) فِي: (المَدِينَةَ - الطَّائِفِ - مَكَّةَ)

٣ اكتب من قوله تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ (١)

إلى قوله تعالى: ﴿وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا﴾ (٨)

٤ صل المعنى من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

ب
 مُنْهَمِرًا .
 بَسَاتِينَ مُلْتَفَّةَ الْأَغْصَانِ .
 شَمْسًا مُضِيئَةً مُتَوَهِّجَةً .
 أَرْمَانًا طَوِيلَةً .
 السُّحْبِ .

أ
 سَرَاجًا وَهَاجًا
 الْمُعْصِرَاتِ
 نَجَاجًا
 جَنَاتٍ أَلْفَافًا



٥) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ مَا يُدُلُّ عَلَى:

أ) نَدَمَ الْكَافِرِينَ.

ب) فَوْزَ الْمُتَّقِينَ.

٦) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا:

أ) رَأَيْتَ زَمِيلًا يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ؟

ب) رَأَيْتَ زَمِيلًا يَسْهَرُ اللَّيْلَ وَيَنَامُ النَّهَارَ؟

٧) اَتْلُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ علق على الصورة التى أسفلها:

وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١١﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ
أَلْفَافًا ﴿١٦﴾





الدرس الثاني : من مشاهد يوم القيامة



القضايا المتضمنة :

حُفُوقِ الْإِنْسَانِ .

سورة «الحاقة» تلاوة وتفسير وحفظ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - * يتلو سورة الحاقة .
 - * يتعرف بعض ما تضمنته الآيات القرآنية من معانٍ .
 - * يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة .
 - * يعدد بعض مشاهد القيامة الواردة في السورة .
 - * يسلك سلوك الصالحين .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣ كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ٨ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكِثُ بِالْحَاطِثَةِ ٩ فَعَصَا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ١٠ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَا كُرْسِيَّ الْبَارِيَةِ ١١ لِنَجْعَلَهَا

لَكُمْ نَذْرَةٌ وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَحُمِلَتِ
 الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ وَأَنْشَقَّتِ
 السَّمَاءُ فِيهَا يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ
 يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ
 كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْنِيئَةٌ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ
 ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾
 كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ
 بِشِمَالِهِ، فَيَقُولُ يَلَيِّنُنِي لِمَ أُوْتِ كِتَابِيَّةٌ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةٌ ﴿٢٦﴾ يَلَيِّنُهَا كَانَتْ
 الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَّةٌ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴿٢٩﴾ خَذُوهُ فَعَلُوهُ
 ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾
 إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيْسَ
 لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾
 فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصَرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تُبْصَرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ، لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا
 هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ
 مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ
 ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ،
 لَنَذْكُرُهُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ، لَحَسْرَةٌ عَلَى
 الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ، لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾

سورة النازعات





معاني المفردات

معناها	الكلمة	رقم الآية
مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	الْحَاقَّةُ	١
صَيْحَةٌ مُدْمِرَةٌ.	الطَّاغِيَةُ	٥
شَدِيدَةٌ.	عَاتِيَةٌ	٦
لَا تَنْقَطِعُ.	حُسُومًا	٧
قُرَى قَوْمِ لُوطٍ، وَالْمُكَذِّبُونَ بِالرُّسُلِ.	الْمُؤْتَفِكَاتُ	٩
خُذُوا.	هَآؤُمْ	١٩
قَيْدُوهُ.	فَعَلُوهُ	٣٠
صَدِيدٍ.	غَسَلِينَ	٣٦
عَرَقُ فِي الْقَلْبِ.	الْوَتِينَ	٤٦



• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ) أهلك الله قوم ثمود غرقاً. ()

ب) ادعى الكفار أن القرآن شعر. ()

ج) يتمنى العاصي ألا يأتيه كتاب أعماله. ()

٢) تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) المرادُ بـ (الحَاقَةُ): (النار - يوم القيامة - الجنة)

ب) المراد بـ (هاؤم) : (خذوا - اذهبوا - أقبلوا)

ج) اكتب من قوله تعالى :

﴿ الْحَاقَّةُ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ أَخَذَ رَبِّيَ ﴾ .

٣) صل المعنى من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

ب

شَدِيدَةٌ.
لَا تَنْقَطِعُ.
مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
خَذُوا.
صَيْحَةً مُدْمِرَةً.

أ

الْحَاقَّةُ
الطَّائِفَةُ
عَاتِيَةٌ
حُسُومًا

٤) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى:

أ) نَدَمِ الْكَافِرِينَ.

ب) فَوْزِ الْمُتَّقِينَ.





مِنْ دَعَا النَّبِيِّ ﷺ

الدرس الثالث:



القضايا المتضمنة:

مهارات حياتية

أهداف الدرس

- فِي نِهَائِهِ هَذَا الدَّرْسِ، يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- * يَدْعُو بِدَعَايِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الصَّبَاحِ .
 - * يَتَدَبَّرُ مَعَانِيَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .
 - * يَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ مِنَ الذَّاكِرَةِ .
 - * يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال . قال رسول الله ﷺ : « كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ » رواه البخاري ومسلم

معاني المفردات

المفردات والتراكيب	معناها
ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ	المراد: ثوابهما عظيم.
سُبْحَانَ اللَّهِ	تقديس لله عز وجل

تفسير وبيان

○ يدعو الحديث الشريف إلى ضرورة ذكر الله سبحانه وتعالى فهو المنعم بالخير على عباده ، وقد علمنا الرسول الكريم ﷺ كلمات نتقرب بها إلى المولى عز وجل وهي «سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ» ، وقد بين النبي ﷺ فضل هذه الكلمات ، فهي خفيفة في نطقها ، يستطيع كل إنسان ذكرها ، وفهم ما تدل عليه من تعظيم وإجلال للخالق سبحانه ، وفيها إقرار بتنزيه الله سبحانه وتعالى وتقديسه ، وفيها إقرار بشكر الله سبحانه وتعالى على نعمه ، وهي كلمات ثوابها عظيم ، حيث تثقل ميزان المؤمن يوم القيامة عند الله تعالى ، ويحب الله سبحانه وتعالى سماعهما من عباده .





• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ) يرشدنا الحديث الشريف إلى ضرورة ذكر الله سبحانه. ()

ب) «سُبْحَانَ اللَّهِ وَيَحْمَدُهُ» خفيفة في نطقها، خفيفة في ثوابها. ()

٢) تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) المراد من قول الرسول ﷺ :

«ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ»: (كثيرة المعاني - ثوابها عظيم - لا يتحملها بشر)

ب) «سُبْحَانَ اللَّهِ» معناها : (تحميد الله - تكبير الله - تقديس الله عز وجل)

ج) اكتب المحذوف من الحديث :

«كَلِمَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ فِي الْمِيزَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَيَحْمَدُهُ اللَّهُ الْعَظِيمُ» .

٣) صل المعنى من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

نطقها سهل.
تقديس لله عز وجل.
ثوابها عظيم.

(أ)

ثقيلتان في الميزان
سبحان الله
خفيفتان على اللسان

٤) هَاتِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يُدُلُّ عَلَى:

أ) كلمات نتقرب بها إلى الله تعالى.

ب) فضل سبحان الله ويحمده.

٥) كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟

- أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى -

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ) نزلت سورة النبأ في الطائف. ()
- ب) جعل الله تعالى الليل للعمل. ()
- ج) يفرح المؤمن بكتاب أعماله. ()
- د) ذكر الله ضرورة فهو المنعم بالخير. ()

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) معنى (دِهَاقًا) في قوله تعالى: ﴿وَأَسَآدِهَا قَآءًا﴾.
(مملوءة - واسعة - فارغة)

ب) المقصود بـ «الطاغية» في قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّآغِيَةِ﴾
(الريح الشديدة - الصيحة المدمرة - الطوفان)

ج) المراد بـ «كلمتان» في الحديث الشريف:

(سُبْحَانَ وَبِحَمْدِهِ - سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ - سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ).

٣) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى:

أ) النوم راحة.

.....

.....

ب) السماء تنشق وتصبح واهية.

.....

.....





٤) اكتب من قوله تعالى :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوثِقَ كَتَبُهُ بِيَمِينِهِ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴾ .

.....

.....

.....

ب) ﴿ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ كُنْتُ تُرَابًا ﴾ .

.....

.....

.....

٣) صل المعنى من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
المتقون لهم	قطوفها دانية.
الجنة	يأكله الخاطنون.
طعام من غسلين	مفاز.

الوحدة الثانية

طريق الإيمان

أهداف الوحدة الثانية

في نهاية هذه الوحدة، ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- * يوضح بعض الجوانب التي تتصل بالعبادات الإسلامية وآدابها.
- * يقول الكلمة الطيبة.
- * يتحلى بأداب الإسلام.
- * يميز بين صلاة العيد وصلاة الجمعة.
- * ينظف بدنه وتيابه استعدادًا للصلاة.
- * يتقن ما يؤديه من عمل.
- * يلتزم بالآداب الإسلامية في حديثه مع الآخرين.
- * يوضح بعض الجوانب التي تتصل بالعبادات الإسلامية وآدابها.
- * يسرد قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام بأسلوبه.
- * يتدبر مخلوقات الله.
- * يعدد بعض مظاهر إنذاع الله في الكون.
- * يستمع إلى القرآن الكريم.
- * يبادر بالتوبة إلى الله من الذنوب.
- * يلتزم آداب الحوار.

درس الوحدة :

- ١- التأمل في خلق الله .
- ٢ - الكلمة الطيبة .
- ٣ - صلاة الجمعة و صلاة العيدين .



التأمل في خلق الله

الدرس الأول:



القضايا المتضمنة:

مهارات حياتية

الدرس

أهداف

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - * يتعرف قدرة الله في الكون.
 - * يستخلص مواطن العبرة والعظة من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام.
 - * يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة.
 - * يعبر عن طاعته لله ورسوله، بتنفيذ أوامره.
 - * يتأدب في حوارهِ مع الآخرين.

- مَيَّرَ اللهُ الْإِنْسَانَ بِالْعُقُلِ، وَدَعَانَا إِلَى التَّأْمُلِ وَالتَّفْكِيرِ فِي كُلِّ شَيْءٍ حَوْلَنَا؛ لِنُدْرِكَ قُدْرَةَ الْخَالِقِ وَعَظَمَتَهُ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ، فَنُؤْمِنَ بِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - إِيْمَانًا صَادِقًا لَا يَتَزَعَّرُ، وَهَذَا هُوَ مَا فَعَلَهُ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- وُلِدَ نَبِيُّ اللهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَدِينَةِ (بَابِلَ) قَرْيَةِ (فَدَانَ) بِالْعِرَاقِ، وَكَانَ أَبُوهُ نَجَّارًا يَصْنَعُ الْأَصْنَامَ الَّتِي كَانَ النَّاسُ يَعْبُدُونَهَا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، كَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ الْكَوَاكِبَ وَالنُّجُومَ.
- رَفَضَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ، وَدَعَا قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَزَادَ أَنْ يُثَبَّتَ لَهُمْ أَنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ، وَلَا تَسْمَعُ وَلَا تُبْصِرُ؛ فَأَخَذَ يَنْظُرُ إِلَى (السَّمَاءِ) وَمَا فِيهَا مِنْ شَمْسٍ وَقَمَرٍ وَنُجُومٍ.

- كَمَا نَظَرَ إِلَى (الْأَرْضِ) وَمَا فِيهَا مِنْ جِبَالٍ وَأَنْهَارٍ وَعُيُونٍ، وَأَخَذَ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى النَّظَرِ وَالتَّمَلُّكِ فِي كُلِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ، الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ خَالِقِهَا وَعَظَمَتِهِ.
- ثُمَّ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ: لِمَاذَا تَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْكَوَاكِبَ وَالنُّجُومَ؛ وَهِيَ لَا تَسْمَعُ وَلَا تَنْفَعُ وَلَا تَضُرُّ!!!
- تَعَجَّبَ أَبُوهُ وَقَوْمُهُ مِنْ سَوْأَلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَنَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ، وَقَالُوا: نَحْنُ نَعْبُدُهَا كَمَا عَبَدَهَا آبَاؤُنَا وَأَجْدَادُنَا !!
- وَفِي الْمَسَاءِ نَظَرَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى كَوْكَبًا يَلْمَعُ، وَيُنِيرُ فِي الظُّلَامِ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ عَلَى سَبِيلِ الْمَجَازَةِ لِلخَصْمِ:
- سَأَعْبُدُ هَذَا الْكَوَكَبَ مِثْلَكُمْ، وَلَكِنَّ الْكَوَكَبَ تَغَيَّرَ وَغَابَ عَنْهُمْ.
- فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «لَا أَعْبُدُ رَبًّا يَظْهَرُ وَيَغِيبُ».
- وَجَاءَتْ لَيْلَةٌ أُخْرَى، وَظَهَرَ الْقَمَرُ فِيهَا بَدْرًا مُنِيرًا، فَقَالَ لَهُمْ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: سَأَعْبُدُ هَذَا الْقَمَرَ .. وَلَكِنَّ الْقَمَرَ غَابَ وَاخْتَفَى.
- وَأَصْبَحَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَائِرًا؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَصِلْ إِلَى رَبِّ مُوجُودٍ دَائِمًا، ثَابِتٍ لَا يَتَغَيَّرُ.
- وَعِنْدَ الصَّبَاحِ نَظَرَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى الشَّمْسِ وَحَرَارَتِهَا الشَّدِيدَةِ، وَضَوْنِهَا الْوَهَّاجِ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: هَذَا أَكْبَرُ الْأَلْهَةِ. فَلَمَّا غَرَبَتْ وَاخْتَفَتْ، قَالَ لَهُمْ: أَنَا لَا أَعْبُدُ رَبًّا يَظْهَرُ فَيَهْدِينِي، وَيَغِيبُ فَلَا أَجِدُ مَنْ يَهْدِينِي.
- وَلَمْ يَجِدْ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَبَّهُ فِي كَوْكَبٍ يَلْمَعُ، وَلَا فِي قَمَرٍ يَطْلُعُ، وَلَا فِي شَمْسٍ تَسْطَعُ.
- فَأَعْلَنَ أَنَّهُ بَرِيءٌ مِمَّا يَعْبُدُ قَوْمُهُ، وَاتَّجَهَ إِلَى عِبَادَةِ خَالِقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، فَهُوَ الَّذِي يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ، وَيُحْيِي وَيُمِيتُ، وَلَا يَغِيبُ عَنْ أَحَدٍ، وَدَعَا أَبَاهُ وَقَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ، فَلَمْ يَسْتَجِبْ لَهُ إِلَّا عَدَدٌ قَلِيلٌ.
- ثُمَّ خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبَعْضُ الْمُؤْمِنِينَ مَعَهُ مِنْ (بَابِلَ)، وَسَارَ إِلَى أَرْضِ (فِلِسْطِينَ)، وَفِيهَا دَعَا النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؛ فَأَمَّنَ بِهِ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِهَا.





قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَا زَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٦﴾ وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الأَيْلُ رءَا كوكبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَأُحِبُّ الأَفْلَاقَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رءَا الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رءَا الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُرَى بِرَبِّي ءِمَامًا مُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلذِّي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ ﴾ سورة الانعام- الآيات (من ٧٤ إلى ٧٩)

معاني بعض الكلمات والتراكيب

المفردات والتراكيب	معناها
مُبِينٌ	وَاضِحٌ.
الْمُوقِنِينَ	الْمُؤْمِنِينَ الْمُصَدِّقِينَ.
جَنَّ عَلَيْهِ الأَيْلُ	غَطَّاهُ بِظِلَامِهِ.
أَفَلَ	غَابَ وَاخْتَفَى.
بَازِعًا	ظَاهِرًا وَاضِحًا.
فَطَرَ	خَلَقَ.
حَنِيفًا	مُسْتَقِيمًا.
الْمُشْرِكِينَ	الَّذِينَ يُعْبُدُونَ غَيْرَ اللَّهِ.



ماذا نتعلم من هذه الآيات؟

نتعلم من هذه الآيات:

١. أَنَّ الْابْنَ الصَّالِحِ يُحِبُّ أَهْلَهُ وَأَقَارِبَهُ وَكُلَّ أَبْنَاءِ وَطَنِهِ، وَيُنْصَحُهُمْ فِي أَدَبٍ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ.
٢. لَا نُقَلِّدُ مَنْ يَعْصِي اللَّهَ، وَيُطِيعُ غَيْرَهُ، وَيَعْمَلُ الشَّرَّ.
٣. أَنَّ الْمُؤْمِنَ يَنْظُرُ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ، وَيَتَأَمَّلُ فِيهِ، وَيَتَّخِذُ مِنْ ذَلِكَ دَلِيلًا عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ.
٤. أَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مَخْلُوقَاتٌ لِلَّهِ، لَا تَسْتَحِقُّ أَنْ يُعْبُدَهَا أَحَدٌ؛ لِأَنَّ خَالِقَهَا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَحَقُّ بِالْعِبَادَةِ.
٥. أَنَّ الْمُؤْمِنَ يُطِيعُ اللَّهَ، وَيُطِيعُ الرَّسُولَ، كَمَا يُطِيعُ وَالِدَيْهِ، وَيُطِيعُ الْحَاكِمَ وَأَوْلِي الْأَمْرِ فِي كُلِّ مَا هُوَ خَيْرٌ، لَكِنَّ طَاعَةَ اللَّهِ أَهَمُّ مِنْ طَاعَةِ غَيْرِهِ كَمَا أَنَّهُ لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ.
٦. أَنَّ اللَّهَ مُوجُودٌ دَائِمًا، وَهُوَ مَعَنَا أَيْنَمَا كُنَّا وَهُوَ - سُبْحَانَهُ - لَا يَتَغَيَّرُ، وَلَا يَغِيبُ عَنَّا أَبَدًا.

للقرآن والاطلاع



كَانَ بَعْضُ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يَصْنَعُونَ التَّمَائِيلَ الَّتِي يَعْبُدُونَهَا مِنَ الْعَجْوَةِ، فَإِذَا جَاعُوا أَكَلُوهَا.

تَزَوَّجَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ السَّيِّدَةَ هَاجِرَ الْمُضْرِيَّةَ، وَأَنْجَبَ مِنْهَا سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

لُقِّبَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِخَلِيلِ اللَّهِ.



• الأنشطة والتدريبات •

١) أكْمِلْ مَا يَأْتِي :

أ) عَرَفَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالنَّظَرِ فِي

ب) مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ: وَ وَ

ج) طَاعَةُ اللَّهِ مُقَدَّمَةٌ طَاعَةَ

د) خَرَجَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ إِلَى

٢) ضَعْ خَطُّ تَحْتِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

أ) الْأَلِهَةُ الَّتِي عَبَدَهَا قَوْمُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

(التَّمَاثِيلُ - الْحَيَوَانَ - النَّارُ)

ب) وُلِدَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَدِينَةٍ: (بَغْدَادَ - بَابِلَ - دِمَشْقَ)

ج) الْمُسْلِمُ يَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ:

(وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ - لَهُ أَبْنَاءٌ - لَهُ زَوْجَةٌ)

د) عِنْدَمَا رَأَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ :

(سَكَتَ وَلَمْ يَفْعَلْ شَيْئًا - دَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ - دَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ)

٣) دَلَّلَ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ.

٤) عَلَّلْ: رَفَضَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ؟

٥) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا:

أ) وَجَدْتَ زَمِيلًا لَكَ لَا يُصَلِّي؟

ب) سَمِعْتَ زَمِيلَكَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلَى أَبِيهِ؟

٦) مَا الْمَوْقِفَ الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي الدَّرْسِ؟

٧) اسْتَعْنِ بِمَعْلَمِكَ وَاكْتُبْ آيَةَ قُرْآنِيَّةَ تَبِينُ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ، وَعَلِّقْهَا

فِي الْفَصْلِ.

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

الدرس الثاني :



القضايا المتضمنة :

التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يلتزم بأداب الحديث.
- يتعرف قيمة الكلمة الطيبة.
- يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة.
- يستخلص مواطن العظة والعبرة من الآيات القرآنية.
- يتجنب الغش في جميع معاملاته.

من الآداب التي يدعوننا إليها الإسلام، أن نحسن اختيار ألفاظنا، عندما نتحدث مع الآخرين، وهذا ما نتعلمه من هذا الدرس:

عندما دق جرس الحصة، دخل المعلم الفصل، وبعد تحية تلاميذه، قال لهم: سوف ندرس اليوم بعض الآيات القرآنية الكريمة، التي تدعوننا إلى التحلي بأداب الإسلام، ثم طلب منهم أن يفتحوا كتاب التربية الدينية، على درس (الكلمة الطيبة).

وقرأ عليهم هذه الآيات:



قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ
وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ
الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ
خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾ يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ
وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴿٢٧﴾ ﴾ سورة إبراهيم - الآيات (من ٢٤ إلى ٢٧)

(مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ)

المفردات والتراكيب	معناها
ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا	بَيَّنَّ اللهُ مَثَلًا.
أَصْلُهَا ثَابِتٌ	أَصْلُهَا مُسْتَقَرٌّ رَاسِخٌ، يَصْعُبُ نَزْعُهُ.
تُؤْتِي أُكْلَهَا	تُعْطِي ثَمَارَهَا.
يَتَذَكَّرُونَ	يَتَعَذَّبُونَ.
كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ	الْمَقْصُودُ: كَلِمَةُ الْكُفْرِ وَالشُّرْكِ.
اجْتُثَّتْ	اقْتُلِعَتْ.
مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ	مَا لَهَا مِنْ ثَبَاتٍ.
بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ	الْمُرَادُ: كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ.
وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ	لَا يَهْدِيهِمْ، وَلَا يَرشِدُهُمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.

- وَبَدَأَ الْمُعَلِّمُ مُنَاقَشَةَ تَلَامِيذِهِ فِي شَرْحِ آيَاتِ، وَتَوْضِيحِ مَعَانِي بَعْضِ الْأَلْفَافِ وَالتَّرَاكِيِبِ.
- فَسَأَلَ تَلَامِيذَهُ: مَا الْمَقْصُودُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ؟
- قَالَتْ صَفَاءُ: إِنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ هِيَ: قَوْلٌ حَسَنٌ، يَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ، وَيُنْهَى عَنِ الشَّرِّ، وَيَحْتُّ عَلَى الْفَضِيلَةِ، وَيُنْفِرُ مِنَ الرَّذِيلَةِ.
- قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتِ يَا صَفَاءُ.
- ثُمَّ سَأَلَ: مَنْ يَضْرِبُ لَنَا مَثَلًا لِلْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ؟
- رَفَعَ أَحْمَدُ إصْبَعَهُ، فَأَذِنَ لَهُ الْمُعَلِّمُ؛ قَالَ أَحْمَدُ: الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِثْلُ: الصُّلْحِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ، وَالدَّعْوَةِ إِلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ، وَالنَّهْيِ عَنِ الْغِشِّ، سِوَاءٍ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ أَوْ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ.
- وَرَفَعَ مَحْمُودٌ إصْبَعَهُ وَسَأَلَ أَسْتَاذَهُ: كَيْفَ تُؤَثِّرُ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ فِي حَيَاةِ النَّاسِ؟
- قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ لِلْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ أَثْرًا فِي حَيَاةِ النَّاسِ، يُشْبِهُ أَثَرَ الشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ، فَكَمَا أَنَّ الشَّجَرَةَ الطَّيِّبَةَ يَسْتَرِيحُ النَّاسُ فِي ظِلِّهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرَارَةِ، وَيَأْكُلُونَ مِنْ ثَمَارِهَا، وَيَنْعَمُونَ بِجَمَالِ مَنْظَرِهَا، كَذَلِكَ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ) تَقِيدُ النَّاسَ، وَتُصْلِحُ مِنْ أَحْوَالِهِمْ، كَمَا أَنَّهَا تَعْمَلُ عَلَى إِسْعَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَتُسَهِّمُ فِي زِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ وَفِي تَقَدُّمِ الْوَطَنِ.
- وَأَكْمَلَ الْمُعَلِّمُ حَدِيثَهُ قَائِلًا: وَالْآنَ ... بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا قِيَمَةَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَأَثَرَهَا فِي حَيَاةِ النَّاسِ، مَنْ مِنْكُمْ يُوضِّحُ لَنَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ؟
- قَالَتْ فَاطِمَةُ: الْكَلِمَةُ الْخَبِيثَةُ هِيَ الَّتِي تَدْعُو إِلَى الشَّرِّ وَالْفَسَادِ، وَتُؤْذِي النَّاسَ وَتُبْعِدُهُمْ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ، مِثْلُ: الْكُذْبِ، وَالْغَيْبَةِ، وَالنَّمِيمَةِ، وَالْخَدِيعَةِ، وَسَبِّ الدِّينِ، وَشَتْمِ النَّاسِ، وَتَرْزِيقِ الْمَعْصِيَةِ وَالدَّعْوَةِ إِلَيْهَا.
- قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتِ يَا فَاطِمَةُ، ثُمَّ سَأَلَ تَلَامِيذَهُ: مَا حِكْمَةُ تَشْبِيهِ الْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ بِالشَّجَرَةِ الْخَبِيثَةِ؟
- قَالَتْ نَجْلَاءُ: صَوَّرَ اللَّهُ الْكَلِمَةَ الْخَبِيثَةَ بِالشَّجَرَةِ الْخَبِيثَةِ؛ لِأَنَّ الشَّجَرَةَ الْخَبِيثَةَ





- ضَارَةٌ وَلَا فَائِدَةٌ مِنْ وُجُودِهَا؛ فَلَيْسَ لَهَا ظِلٌّ يَسْتَظِلُّ بِهِ الْإِنْسَانُ، وَلَيْسَ لَهَا ثَمَرٌ يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ، إِلَى جَانِبِ أَنْ مَنْظَرَهَا قَبِيحٌ، لَا تَرْتَاحُ لَهُ الْعَيْنُ.
- وَهَذَا سَأَلَ أَحْمَدُ مُعَلِّمَهُ، قَائِلًا: مَا أَثَرُ الْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ فِي الْمَجْتَمَعِ يَا أَسْتَاذَ؟
- قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا سُؤَالٌ حَسَنٌ يَا أَحْمَدُ، إِنَّ لِلْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ أَثْرًا سَيِّئًا فِي الْمَجْتَمَعِ؛ فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ الْفَسَادِ، وَتَجْعَلُ النَّاسَ يَنْفَرُونَ مِنْ بَعْضِهِمْ، وَتُؤْذِي مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ، وَتُخَدِّشُ حَيَاةَهُمْ، كَمَا أَنَّهَا تُؤْذِي إِلَى تَأْخُرِ الْمَجْتَمَعِ وَأَنْهِيَارِهِ.
- وَأَكْمَلَ الْمُعَلِّمُ حَدِيثَهُ قَائِلًا: وَلِذَلِكَ فَإِنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُو إِلَى نَشْرِ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالْبُعْدِ عَنِ الْكَلِمَةِ الْخَبِيثَةِ.

فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَسَأَلَهُ: أَيُّ الْمُسْلِمِينَ خَيْرٌ؟ قَالَ: «مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» رواه مسلم

وعن أبي هريرة ؓ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» متفق عليه.

مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

المفردات والتراكيب	معناها
اليَوْمُ الْآخِرُ	يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
يُحْسِنُ إِلَى جَارِهِ	يُعَامِلُهُ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً.
يُكْرِمُ ضَيْفَهُ	يُحْسِنُ اسْتِقْبَالَهُ، وَيُرْحَبُ بِهِ.
فَلْيَقُلْ خَيْرًا	فَلْيَقُلْ قَوْلًا طَيِّبًا.
يَصْمُتُ	يَسْكُتُ.

الأنشطة والتدريبات

١ أكمل ما يأتي :

- أ الكلمة الطيبة هي قول يدعو إلى وينهى عن
- ب الكلمة الطيبة مثل، و
- ج الكلمة الخبيثة تؤذي وتبعدهم عن الله .
- د الكلمة الخبيثة مثل و

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ أساعد من يطلب
- (شهادة الزور - مساعدتي - التعدي على الآخرين).
- ب أرد السلام على (من يسلم على - من أعرفه - الغرباء فقط)
- ج من علامات الإيمان
- (إكرام الضيف - كثرة الأموال - السعي بالنميمة) .
- د الإسلام يدعو إلى نشر (الخوف - الكلمة الطيبة - الكسل)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ أسامح من شتمنى. ()
- ب أحيى من أعرفه ومن لا أعرفه. ()
- ج أكذب أحيانا، حتى لا أعاقب . ()
- د أستأذن عندما أدخل بيت زميلي. ()

٤ ماذا تعلمت من حديث أبي هريرة الذي جاء في الدرس؟

٥ بم شبهت الآيات الكلمة الخبيثة ؟ ولماذا ؟

٦ ارسم لوحة تستمد فكرتها من الآيات موضوع الدرس. وعلقها في فصلك.

٧ ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن (حق الجار - أضرار كثرة

الكلام) ، ثم تناقش مع زملائك فيها .



صلاة الجمعة وصلاة العيدين

الدرس الثالث:



الدرس

أهداف

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يُحَافِظُ عَلَى آدَاءِ صَلَاتِي الْجُمُعَةِ وَالْعِيدِ.
 - * يُفَرِّقُ بَيْنَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَصَلَاةِ الْعِيدِ.
 - * يَتَطَهَّرُ قَبْلَ آدَاءِ الصَّلَاةِ.
 - * يُذَكِّرُ قِيَمَةَ صَدَقَةِ الْعِيدِ.

القضايا المتضمنة :

- الصَّحَّةُ الْوَقَائِيَّةُ وَالْعِلَاجِيَّةُ .
- مَهَارَاتُ حَيَاتِيَّةٌ .

فِي صَبَاحِ يَوْمِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، نَذْهَبُ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِلصَّلَاةِ، وَنَحْنُ نَكْبِرُ قَائِلِينَ:

«اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ،
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ.»

وَهَذَا التَّكْبِيرُ الْجَمِيلُ يَبْدَأُ مِنْ لَيْلَةِ الْعِيدِ حَتَّى صَلَاةِ (عِيدِ الْفِطْرِ).

أَمَّا فِي عِيدِ الْأَضْحَى فَيَبْدَأُ التَّكْبِيرُ مِنْ صُبْحِ يَوْمِ عَرَفَةَ إِلَى عَصْرِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ مِنْ أَيَّامِ هَذَا الْعِيدِ.



• مِنْ آدَابِ الْعِيدِ •

- تَقْلِيمُ الْأَظْفَرِ، وَالِاغْتِسَالُ، وَبَسُّ أَحْسَنِ الثِّيَابِ، وَالتَّطْيِبُ.
- التَّبْكِيرُ وَالتَّكْبِيرُ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمُصَلِّي، وَالْمَشْيُ فِي هُدُوءٍ وَاعْتِدَالٍ.
- تَرْكُ الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ، وَالتَّوَجُّهُ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ.
- الْإِنْصَاتُ وَعَدَمُ الْكَلَامِ عِنْدَ الْمُرُورِ بَيْنَ الْمُصَلِّينَ.
- الْجُلُوسُ فِي أَقْرَبِ مَكَانٍ، وَعَدَمُ الْمُرُورِ بَيْنَ الْمُصَلِّينَ.
- الْإِفْطَارُ عَلَى تَمَرَاتٍ قَبْلَ الْخُرُوجِ إِلَى الْمُصَلِّي فِي (عِيدِ الْفِطْرِ)، وَيَكُونُ الْإِفْطَارُ بَعْدَ الصَّلَاةِ فِي (عِيدِ الْأَضْحَى) عَلَى كَبِدِ الْأَضْحِيَّةِ.
- الذَّهَابُ مِنْ طَرِيقٍ، وَالْعَوْدَةُ مِنْ طَرِيقٍ آخَرَ؛ لِتَهْنِئَةِ أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِالْعِيدِ.
- اللَّعِبُ وَالْمَرْحُ وَإِظْهَارُ الْفَرَحَةِ بِالْعِيدِ، وَالتَّصَدُّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَالصَّلْحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.

كَيْفَ أَصَلِيَ الْعِيدَ؟



- صَلَاةُ الْعِيدِ لَيْسَ لَهَا أَذَانٌ، وَلَا إِقَامَةٌ، وَلَكِنْ نَقُولُ: الصَّلَاةُ جَامِعَةٌ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) وَلَا تُصَلَّى إِلَّا بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ.
- تَبْدَأُ الصَّلَاةُ بِالنِّيَّةِ، ثُمَّ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ (اللَّهِ أَكْبَرُ)، ثُمَّ التَّكْبِيرُ بَعْدَهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، مَعَ رَفْعِ الْيَدَيْنِ.
- قِرَاءَةُ (الْفَاتِحَةِ) وَسُورَةِ الْأَعْلَى، وَيَعْدُ ذَلِكَ نَرْكَعُ، ثُمَّ نَقُومُ مِنَ الرَّكُوعِ، وَنَسْجُدُ مَرَّتَيْنِ.
- ثُمَّ نَقُومُ لِلرُّكُوعِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ، وَبَعْدَهَا نَكْبِرُ خَمْسَ تَكْبِيرَاتٍ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ مَعَ رَفْعِ الْيَدَيْنِ، ثُمَّ نَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ الْغَاشِيَةِ، ثُمَّ نَرْكَعُ، ثُمَّ نُرْفَعُ مِنَ الرَّكُوعِ، ثُمَّ نَسْجُدُ مَرَّتَيْنِ، وَنَقْرَأُ التَّشَهُدَ، ثُمَّ نُسَلِّمُ.



خُطْبَةُ الْعِيدِ

وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَخْطُبُ الْإِمَامُ (خُطْبَةَ الْعِيدِ)، يُوضِّحُ فِيهَا لِلْمُسْلِمِينَ
أَدَابَ الْعِيدِ، وَيَحْتَهُمُ عَلَى التَّقْوَى، وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَالْعَفْوِ، وَصِدْقِ الْوَعْدِ،
وَالْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ، وَصِلَةِ الرَّحِمِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي
تُسَعِدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

الْفَرْقُ بَيْنَ صَلَاةِ الْعِيدِ، وَصَلَاةِ الْجُمُعَةِ:

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَسْجِدِ، سَأَلَ حُسَيْنٌ وَالذَّهَّ عَنْ الْفَرْقِ بَيْنَ صَلَاةِ
الْعِيدِ، وَصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

فَقَالَ لَهُ: إِنَّ صَلَاةَ الْعِيدِ، سَوَاءٌ أَكَانَ عِيدَ الْفِطْرِ أَمْ عِيدَ الْأَضْحَى، تَخْتَلَفُ
عَنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

فَفِي صَلَاةِ الْجُمُعَةِ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسَاجِدِ وَقَتَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَهَذَا
يَخْتَلِفُ عَنْ صَلَاةِ الْعِيدِ، الَّتِي تُؤَدَّى بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ، وَبِغَيْرِ أَدَانٍ وَلَا إِقَامَةٍ.
وَعِنْدَمَا يَدْخُلُ الْمُسْلِمُ الْمَسْجِدَ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، يُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ،
ثُمَّ يَجْلِسُ لِيَسْتَمِعَ إِلَى خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، أَمَّا خُطْبَةُ الْعِيدِ فَهِيَ بَعْدَ
الصَّلَاةِ.

وَلَعَلَّكَ لَاحِظْتَ كَذَلِكَ أَنَّ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ رَكْعَتَانِ، وَلِكُلِّ رَكْعَةٍ تَكْبِيرَةٌ وَاحِدَةٌ،
أَمَّا صَلَاةُ الْعِيدِ فَهِيَ رَكْعَتَانِ، فِي الْأُولَى نَكْبَرٌ سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ،
وَفِي الثَّانِيَةِ نَكْبَرٌ خَمْسَ تَكْبِيرَاتٍ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ مِنَ السُّجُودِ.

سَأَلَ حُسَيْنٌ: وَهَلْ هُنَاكَ فُرُوقٌ أُخْرَى يَا وَالِدِي؟

قَالَ الْأَبُ: نَعَمْ، فَصَلَاةُ الْجُمُعَةِ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، أَمَّا صَلَاةُ الْعِيدِ فَهِيَ
سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ، وَالسُّنَّةُ الْمُؤَكَّدَةُ هِيَ الَّتِي أَدَاهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَلَمْ يَتْرُكْهَا طَوَالَ حَيَاتِهِ
سِوَى مَرَّةٍ أَوْ مَرَّتَيْنِ.

وَفِي صَلَاةِ الْجُمُعَةِ نُصَلِّي رُكْعَتَيْنِ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ عِنْدَمَا نَدْخُلُهُ، أَمَا فِي صَلَاةِ الْعِيدِ فَلَا نُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

فَرَحَةُ النَّاسِ بِالْعِيدِ:

وَفِي أَوَّلِ أَيَّامِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ وَيَهْلَلُونَ لِلْعِيدِ، وَيَتَبَادَلُونَ الرِّيَازَاتِ، وَيُهَنِّئُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَيُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ؛ لِيَفْرَحُوا فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ، وَيَخْرُجَ الْأَطْفَالُ لِلتَّنَزُّهِ فِي الْحَدَائِقِ وَالنَّوَادِي، وَيَلْعَبُونَ فَرِحِينَ بِالْعِيدِ.

لِلقراءة والاطلاع



◀ تَجُوزُ صَلَاةُ الْعِيدِ فِي الْمَنْزِلِ، إِذَا لَمْ تُدْرِكْ مَعَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.
◀ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ لَا تَصِحُّ إِلَّا فِي جَمَاعَةٍ.

أَوْقَاتُ التَّكْبِيرِ:

الله أكبر الله أكبر الله أكبر

لا إله إلا الله

الله أكبر الله أكبر والله الحمد

◀ التَّكْبِيرُ فِي عِيدِ الْفِطْرِ، يَبْدَأُ مِنْ غُرُوبِ شَمْسِ آخِرِ يَوْمٍ مِنْ رَمَضَانَ، وَيَسْتَوِرُ حَتَّى يَدْخُلَ الْإِمَامُ فِي صَلَاةِ الْعِيدِ.

◀ التَّكْبِيرُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى يَبْدَأُ مِنْ صُبْحِ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَحَتَّى عَصْرِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ.





• الأنشطة والتدريبات •

١) مَاذَا نَقُولُ قَبْلَ الْخُرُوجِ إِلَى صَلَاةِ الْعِيدِ؟

٢) لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ، فَمَا هُمَا؟

٣) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ عِنْدِكَ:

أ) عِيدُ الْفِطْرِ يَأْتِي بَعْدَ شَهْرٍ، وَعِيدُ الْأَضْحَى فِي الْيَوْمِ مِنْ شَهْرِ ذِي

ب) يُعْجِبُنِي فِي يَوْمِ الْعِيدِ:

١. أَنْ يَزُورَ الْمُسْلِمُ أَقْرَبَهُ.

٢.

٣.

ج) لَا يُعْجِبُنِي فِي يَوْمِ الْعِيدِ:

١. الْخِصَامُ بَيْنَ النَّاسِ.

٢.

٣.

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

أ) خُطْبَةُ الْجُمُعَةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، وَخُطْبَةُ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ. ()

ب) صَلَاةُ الْعِيدِ بَغَيْرِ أَذَانٍ، وَبَغَيْرِ إِقَامَةٍ. ()

ج) وَقْتُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ هُوَ وَقْتُ الظُّهْرِ. ()

د) نُصَلِّي الْعِيدَ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ. ()

هـ) نَكْبِرُ لِصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ مُتتَالِيَةٍ. ()

و) التَّكْبِيرُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ غَيْرِ

تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ. ()

- أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثانية -

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

أ) المؤمن يطيع : (الله - الرسول - الله ورسوله).

ب) صلاة العيد تكون : (قبل الخطبة - بعد الخطبة - بعد الظهر).

ج) الكلمة الطيبة تقرب الإنسان من : (ربه - الناس - ربه والناس).

٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

أ) دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده. ()

ب) صلاة العيد فرض على كل مسلم. ()

ج) خطبة العيد تكون قبل الصلاة. ()

٣) إذا نظرت في الكون من حولك وتأملت فيه ، فماذا تذكر من نعم ؟

٤) ناقش زملاءك في كيفية صلاة العيد.

٥) ما يحدث إذا

أ) تحدث كل إنسان بالخير؟

ب) شكر الإنسان ربه على نعمه؟

٦) ما الفرق بين صلاة العيد وصلاة الجمعة؟

٧) ماذا تفعل قبل أن تذهب إلى صلاة الجمعة وصلاة العيد؟

٨) الكلمة الخبيثة لها آثار سيئة. وضح ذلك بذكر أمثلة.





٩) أكمل مكان النقط :

أ) ميَّز الله الإنسان بـ

ب) رفض إبراهيم عليه السلام عبادة و و

ج) الإسلام يدعونا إلى اختيار ألقابنا .

د) الكلمة الطيبة تشبه الطيبة .

هـ) تبدأ الصلاة بـ

١٠) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

النميمة .

من صبح يوم عرفة.

إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

النهي عن الغش .

(أ)

دعا إبراهيم قومه

الكلمة الطيبة مثل

الكلمة الخبيثة مثل

يبدأ التكبير في عيد الأضحى

١١) ماذا تعلمت من الوحدة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

مَوَاقِفِ إِسْلَامِيَّةٍ

أهداف الوحدة الثالثة

في نهاية هذه الوحدة، يُنبغى للتلميذ أن يكون قادراً على أن:

- * يُحدِّد أسباب هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.
- * يتعرَّف طبيعة اليهود، وكيفية معاملتهم.
- * يتشاور مع الآخرين في أمور حياته.
- * يُحبُّ وطنه ويدافع عنه.
- * يُحسن معاملة الجار.

دروس الوحدة :

- ١- غزوة بدر.
- ٢- إجلاء نبي قينقاع.
- ٣- أساء الله الحسنی





الدرس الأول: غزوة بدر - (السنة الثانية للهجرة)



القضايا المتضمنة :

- التسامح ، والتربية من أجل السلام
- التربية من أجل المواطنة .
- مهارات حياتية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - * يذکر أسباب هجرة النبي إلى المدينة .
 - * يحدد وقت غزوة بدر .
 - * يتحدث عن حبه للوطن في جملة من إنشائه .
 - * يستنتج مواطن العظمة والعبرة من غزوة بدر .

في يوم من أيام شهر رمضان المعظم، عقدت مدرستنا ندوة دينية بمناسبة ذكرى غزوة بدر الكبرى، وحضر الندوة بعض علماء الدين، وعدد من أولياء الأمور، وجمع كبير من التلاميذ.

بدأت الندوة بتلاوة بعض آيات القرآن الكريم المناسبة لهذه الذكرى العظيمة، ثم تحدث أحد العلماء عن غزوة بدر وأشار إلى أسبابها قائلًا:

تَعْلَمُونَ أَيُّهَا الْأَبْنَاءُ، مَاذَا فَعَلَ مُشْرِكُو قُرَيْشٍ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي بَدَايَةِ دَعْوَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَكَيْفَ كَانُوا يُعَذِّبُونَ أَصْحَابَهُ وَأَتْبَاعَهُ الْمُسْلِمِينَ، حَتَّى اضْطَرُّوهُمْ إِلَى الْخُرُوجِ مِنْ مَكَّةَ وَالْهَجْرَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، تَارِكِينَ دِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ، الَّتِي اسْتَوْلَى عَلَيْهَا الْمُشْرِكُونَ ظُلْمًا وَعُدْوَانًا.

وَعَاشَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ، وَمَعَهُ جَمَاعَةُ الْمُهَاجِرِينَ، عَاشُوا مَعَ إِخْوَانِهِمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْأَنْصَارِ، فِي صَفَاءٍ وَحُبِّ وَأَخْوَةٍ. وَلَمْ يَمُضْ أَكْثَرُ مِنْ عَامٍ وَبِضْعَةِ أَشْهُرٍ، حَتَّى قَوِيَ شَأْنُ الْمُسْلِمِينَ، ثُمَّ جَاءَتْهُمْ الْفُرْصَةُ كَيْ يَسْتَرِدُّوا حُقُوقَهُمُ الَّتِي اسْتَوْلَى عَلَيْهَا الْمُشْرِكُونَ مِنَ الَّذِينَ اغْتَدُّوا عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَسَلَبُوا دِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ.

فَمَاذَا حَدَّثَ؟

○ لَقَدْ عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِمُرُورِ قَافِلَةٍ تِجَارِيَّةٍ لِقُرَيْشٍ، فَجَمَعُوا أَمْرَهُمْ لِلْهُجُومِ عَلَيْهَا؛ رَدًّا لِلظُّلْمِ الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِمْ مِنْ مُشْرِكِي قُرَيْشٍ، وَتَعْوِضًا عَنْ أَمْوَالِهِمُ الَّتِي سَلَبَهَا أَهْلُ مَكَّةَ، وَلَكِنَّ قَائِدَ الْقَافِلَةِ اسْتَطَاعَ أَنْ يَفْرَّ بِهَا دُونَ لِقَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

○ وَعَلِمَتْ (قُرَيْشٌ) بِذَلِكَ، فَأَخَذَ أَهْلُهَا يُعَدُّونَ أَنْفُسَهُمْ، وَيَجْمَعُونَ أَسْلِحَتَهُمْ اسْتِعْذَادًا لِحَرْبِ الْمُسْلِمِينَ.

○ وَاسْتَشَارَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ، فَتَحَدَّثَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عُمَرُ، وَأَيَّدَا الرَّسُولَ فِي قِتَالِ الْمُشْرِكِينَ.

○ ثُمَّ تَكَلَّمَ الْمُقْدَادُ بْنُ عَمْرٍو، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ .. امْضِ لِمَا أَمَرَكَ اللَّهُ، فَنَحْنُ مَعَكَ».

○ وَتَكَلَّمَ سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ .. لَقَدْ آمَنَّا بِكَ وَصَدَقْنَاكَ، فَسِرْ بِنَا عَلَى بَرَكََةِ اللَّهِ».

○ وَهَذَا - لَا شَكَّ - مَوْقِفٌ عَظِيمٌ، يَدُلُّ عَلَى عَظَمَةِ الرَّسُولِ ﷺ الْقَائِدِ، وَحُبِّ الْمُسْلِمِينَ لَهُ، كَمَا يَدُلُّ عَلَى الْإِيمَانِ بِحُرِّيَّةِ الرَّأْيِ، وَالْأَخْذِ بِمَبْدَأِ الشُّورَى؛ عَمَلًا بِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:





﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنِهِمْ وَمِمَّا

رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾ سورة الشورى - الآية ٣٨ .

﴿ وَسَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ سورة آل عمران - جزء من الآية ١٥٩ .

لِمَاذَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَشَاوِرُ أَصْحَابَهُ؟

ثُمَّ وَاصَلَ فَضِيلَةَ الْعَالَمِ كَلَامَهُ، مُؤَكِّدًا أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ يُشَاوِرُ أَصْحَابَهُ؛ لِيَصِلَ إِلَى الرَّأْيِ السَّلِيمِ، وَضَرَبَ مَثَلًا عَلَى ذَلِكَ بِأَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ قَدْ اخْتَارَ مَكَانًا يَنْزِلُ فِيهِ الْجُنُودُ، فَجَاءَ الْحَبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ وَهُوَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ، الَّذِينَ لَهُمْ خِبْرَةٌ بِفُنُونِ الْقِتَالِ، وَأَشَارَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَنْزِلُوا فِي مَكَانٍ آخَرَ بِالْقُرْبِ مِنْ بئرِ بَدْرٍ، فَاسْتَحْسَنَ النَّبِيُّ ﷺ رَأْيَهُ وَاسْتَجَابَ لَهُ، وَسَمَّيْتَ بِذَلِكَ غَرْوَةَ بَدْرٍ.

وَتَحَدَّثَ عَالِمٌ آخَرَ، فَقَالَ: وَقَعَتْ هَذِهِ الْغَرْوَةُ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ، حَيْثُ التَّخَمَ الْجَيْشَانِ: الْمَشْرِكُونَ بِكَثْرَةِ عَدَدِهِمْ وَسِلَاحِهِمْ وَقُرْسَانِهِمْ، وَالْمُسْلِمُونَ مَعَ قَلَّةِ عَدَدِهِمْ وَأَسْلِحَتِهِمْ ... لَكِنَّهُمْ كَانُوا أَشَدَّ بِقُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ، وَصَلَابَةِ عَزِيمَتِهِمْ، وَثِقَتِهِمْ بِنَصْرِ اللَّهِ.

الرَّسُولُ ﷺ يُشَجِّعُ الْمُسْلِمِينَ، وَيَدْعُو لَهُمْ بِالنَّصْرِ:

وَكُلَّمَا اشْتَدَّتِ الْمَعْرَكَةُ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ زَادَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الدُّعَاءِ إِلَى اللَّهِ، وَهُوَ يُرَدِّدُ: «اللَّهُمَّ نَصْرَكَ الَّذِي وَعَدْتَنِي»، وَيُشَجِّعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ فِي الْقِتَالِ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى التَّمَسُّكِ بِالصَّبْرِ.

وَأَنْتَهتِ الْمُعْرَكَةَ بِهَزِيمَةِ الْمُشْرِكِينَ، وَأَنْتَصَرَ الْمُسْلِمِينَ مَعَ قَلَّةٍ عَدَدِهِمْ، وَذَلِكَ بِفُضْلِ
الإيمان بالله وِطَاعَةِ رَسُولِهِ ﷺ.

قَالَ اللهُ - تَعَالَى:

﴿ كُمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئْتَهُ كَثِيرَةً يُؤِذِنُ اللَّهُ وَاللَّهُ مَعَ

الصَّابِرِينَ ﴿٢٤٩﴾ سورة البقرة - جزء من الآية ٢٤٩ .

وقال - تعالى:

﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢٣﴾

سورة آل عمران - الآية ١٢٣

بَعْدَ ذَلِكَ قَامَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، وَوَجَّهَ الْحَدِيثَ لِأَبْنَائِهِ التَّلَامِيذِ قَائِلًا: وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْ
هَذِهِ الْغَزْوَةِ مَا يَأْتِي:

١- التَّضْحِيَّةَ بِالْمَالِ وَالنَّفْسِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْوَطَنِ، مَعَ الْإِيمَانِ بِأَنَّ اللَّهَ
يَنْصُرُ أَهْلَ الْحَقِّ دَائِمًا.

٢- مُشَاوَرَةَ أَهْلِ الْخِبْرَةِ وَالرَّأْيِ فِي أُمُورِ حَيَاتِنَا، وَالْأَخْذَ بِرَأْيِهِمْ عِنْدَمَا
يَكُونُ صَائِبًا.

٣- التَّمَسُّكَ بِالصَّبْرِ عِنْدَ الشَّدَةِ، وَالْإِيمَانَ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ.

٤- طَاعَةَ اللَّهِ وَطَاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ، وَطَاعَةَ الْجُنُودِ لِقَائِدِهِمْ لِتَحْقِيقِ النَّصْرِ.

ثُمَّ خَتَمَ حَدِيثَهُ بِشُكْرِ الْعَالَمِينَ الْكَرِيمِينَ، وَشَكَرَ جَمِيعَ الْحَاضِرِينَ.

للقرءاءة والاطلاع

كان عدد المسلمين في غزوة بدر ٣١٣ وعدد المشركين ٩٥٠ وعدد
فرسان المشركين ١٠٠ وعدد فرسان المسلمين اثنان.





• الأنشطة والتدريبات •

- ١ ما سبب غزوة بدر؟
 - ٢ ماذا كان رأي كبار الصحابة حين استشارهم الرسول ﷺ في حرب المشركين ؟
 - ٣ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ، مَعَ تَصْوِيبِ الْخَطَأِ:
 - أ استشار النبي ﷺ أصحابه في حرب المشركين ()
 - ب لم يوافق الصحابة على حرب مشركي قريش ()
 - ج صاحب الرأي في اختيار مكان موقعة « بدر » هو الحباب بن المنذر ()
 - ٤ قارن بين موقف المشركين وموقف وموقف المسلمين عند بدء المعركة ، ثم اذكر أهم العوامل التي جعلت المسلمين ينتصرون على أعدائهم .
 - ٥ أخذ الرسول ﷺ بمبدأ الشورى . فما هذا المبدأ ؟ ولماذا أخذ الرسول ﷺ بهذا المبدأ ؟
 - ٦ علل: انتصار المسلمين في غزوة بدر مع قلة عددهم وعتادهم .
 - ٧ ناقش زملاؤك في الدروس المستفادة من غزوة بدر.
 - ٨ أكمل ما يلي :
 - أ كانت غزوة بدر في شهر
 - ب لقد علم المسلمون بمرور قافلة
 - ج كان الرسول ﷺ يشاور أصحابه ليصل إلى السليم .
 - ٩ تخير الصواب مما بين القوسين :
 - أ كان المشركون (يعذبون - يكرمون - يؤيدون) أصحاب النبي ﷺ .
 - ب كانت غزوة بدر في السنة (الأولى - الثانية - الرابعة) للهجرة .
 - ج انتصر المسلمون في غزوة بدر بفضل
- (كثرة عددهم - كثرة أسلحتهم - قوة إيمانهم)



إجلال بني قينقاع

الدرس الثاني:



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- * يحدد أسباب الحرب بين المسلمين ويهود بني قينقاع.
 - * يذكر بعض صفات اليهود المذمومة.
 - * يدافع عن دينه ووطنه.
 - * يحسن معاملة جاره.
 - * يؤدي الحقوق لأصحابها.

القضايا المتضمنة :

- التسامح، والتربية من أجل السلام.
- الوحدة الوطنية، ومخاربة التطرف
- مهارات حياتية.

وفي اليوم التالي للندوة، سأل أحمد أستاذه: وماذا كان بعد غزوة بدر؟!

أجاب المعلم: هذا السؤال جيد يا أحمد ... بينما يحتفل المسلمون بانتصارهم على أعدائهم في غزوة بدر، ويتبادلون التهنية ابتهاجًا بهذا النصر العظيم، إذا بيهود بني قينقاع يكشفون عن حقدهم، ويظهرون عداوتهم للمسلمين، دون مراعاة للجوار؛ لأنهم كانوا يقيمون مع المسلمين في المدينة.



وَهُنَا سَأَلَتْ سَعَادُ: وَمَا مَوْقِفُ الْمُسْلِمِينَ مِنْهُمْ؟

فَأَجَابَهَا الْمُعَلِّمُ: انْتَظِرِ الْمُسْلِمُونَ مَا سَوْفَ تَكْشِفُ عَنْهُ الْأَيَّامُ مِنْ مَكْرِ الْيَهُودِ وَخِدَائِعِهِمْ وَعَدَاوَتِهِمْ، وَيَحْكِي لَنَا التَّارِيخُ أَنَّ الْيَهُودَ تَمَادَوْا فِي الْكَيْدِ لِلْمُسْلِمِينَ، فَاعْتَدُوا عَلَى حُرْمَةِ امْرَأَةِ مُسْلِمَةٍ ... مِمَّا دَفَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى إِعْلَانِ الْحَرْبِ عَلَيْهِمْ؛ دِفَاعًا عَنْ كِرَامَتِهِمْ وَشَرَفِهِمْ. وَسَأَلَ أَحْمَدُ: كَيْفَ كَانَتْ الْحَرْبُ؟

وَيُجِيبُ الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ لَجَأَ الْيَهُودُ إِلَى حُصُونِهِمْ يُقَاتِلُونَ مِنْهَا، فَفَرَضَ الرَّسُولُ ﷺ الْحِصَارَ عَلَيْهِمْ، وَأَحْكَمَهُ خَمْسَ عَشْرَةَ لَيْلَةً، وَشَدَّ عَلَيْهِمْ حَتَّى اضْطَرُّوا إِلَى التَّسْلِيمِ، فَتَرَكَهُمْ الرَّسُولُ ﷺ يَرْحَلُونَ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الشَّامِ، بِنَاءً عَلَى رَغْبَتِهِمْ، وَلَمْ يُعْمَرُوا هُنَاكَ طَوِيلًا؛ إِذْ هَلَكَ أَكْثَرُهُمْ.

وَسَأَلَتْ مَرْيَمُ: وَمَتَى كَانَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ؟

أَجَابَهَا الْمُعَلِّمُ: كَانَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ فِي مُنْتَصَفِ شَهْرِ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ، أَيَّ عَقَبِ غَزْوَةِ بَدْرِ بِشَهْرٍ وَاحِدٍ تَقْرِيْبًا.

ثُمَّ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ قَائِلًا: مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ ذَلِكَ؟ وَكَيْفَ يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُ مَعَ أَهْلِ الدِّيَانَاتِ الْأُخْرَى؟

قَالَ أَحْمَدُ: إِنَّ الْيَهُودَ خَائِنُونَ؛ فَهُمْ لَمْ يَحْتَرِمُوا الْعُهُودَ الَّتِي كَانَتْ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَلَمْ يَزْعُمُوا حُقُوقَ الْجَارِ، وَلَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ يَحْفَظُونَ الْعُهُودَ، وَيُحْسِنُونَ مُعَامَلَةَ الْجَارِ، وَيَتَعَامَلُونَ مَعَ غَيْرِهِمْ مِنْ أَهْلِ الدِّيَانَاتِ الْأُخْرَى بِالْحُسْنَى.

وَاسْتَأْذَنَ إِسْمَاعِيلُ، وَقَالَ: إِنَّ لِي زَمِيلًا مَسِيحِيًّا، أَتَبَادَلُ مَعَهُ الزِّيَارَاتِ، وَأَذَاكِرُ مَعَهُ أَحْيَانًا، وَاتَّعَامَلُ مَعَهُ دَائِمًا بِالْحُسْنَى.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا هُوَ خُلُقُ الْمُسْلِمِ يَا إِسْمَاعِيلُ، وَنَحْنُ فِي مِصْرَ نَعِيشُ إِخْوَانًا مُتَحَابِّينَ (أَقْبَاطًا وَمُسْلِمِينَ)، وَنَتَّعَاوَنُ عَلَى الْخَيْرِ، وَيُشَارِكُ بَعْضُنَا بَعْضًا فِي السَّرَائِ وَالضَّرَائِ، مُنْذُ أَنْ فَتَحَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ ﷺ مِصْرَ، وَنَقِفُ صَفًّا وَاحِدًا لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ، وَبِهَذَا يَتَحَقَّقُ مَفْهُومُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ لِلْأُمَّةِ وَأَبْنَائِهَا.

يهود المدينة:

﴿ (بَنُو قَيْنِقَاعَ - بَنُو النَّضِيرِ - بَنُو قُرَيْظَةَ). ﴾

﴿ وَجَمِيعُهُمْ نَقَضُوا عَهْدَهُمْ مَعَ الرَّسُولِ وَالْمُسْلِمِينَ، فَكَانَ جَزَاؤُهُمْ
التَّشْرِيدَ وَالطَّرْدَ مِنَ الْمَدِينَةِ. ﴾

﴿ يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى - : ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ
وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ
قَالُوا إِنَّا نَصَرْنَاكَ ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَتِيلِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا
يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ ﴿ ٨٢ ﴾ سورة المائدة - الآية: ٨٢





• الأنشطة والتدريبات •

- ١) وَضَّحْ سَبَبَ الْحَرْبِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَيَهُودِ بَنِي قَيْنُقَاعَ.
- ٢) ضَعْ خَطَأَ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:
- Ⓐ كَانَتْ الْحَرْبُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَيَهُودِ (بَنِي قَيْنُقَاعَ) فِي مِنْ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ.
- (أَوَّلِ سُؤَالَ - مَنْتَصِفِ سُؤَالَ - آخِرِ رَمَضَانَ)
- Ⓑ فَرَضَ الرَّسُولُ ﷺ الْحِصَارَ عَلَى الْيَهُودِ لِمُدَّةٍ لَيْلَةٍ.
- (خَمْسَ عَشْرَةَ - سَبْعَ عَشْرَةَ - ثَلَاثَ عَشْرَةَ) .
- Ⓒ تَرَكَ الرَّسُولُ ﷺ الْيَهُودَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى:
- (مَكَّةَ - مِصْرَ - الشَّامَ) .
- ٣) أَيْنَ كَانَ يَقِيمُ يَهُودِ «بَنِي قَيْنُقَاعَ» .
- ٤) مَا مَوْقِفُ الْيَهُودِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ انْتِصَارِهِمُ الْعَظِيمِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ؟
- ٥) «الْيَهُودُ لَا يَرْعُونَ حَقَّ الْجَارِ ، وَلَا يَحْتَرِمُونَ الْعَهْدَ» . هَاتِ مِمَّا دَرَسْتَ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- ٦) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:
- Ⓐ كَانَ الْيَهُودُ يَقِيمُونَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ فِي مِصْرَ . ()
- Ⓑ اعْتَدَى الْيَهُودُ عَلَى حَرَمَةِ امْرَأَةِ مُسْلِمَةٍ . ()
- Ⓒ يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُونَ مَعَ أَهْلِ الدِّيَانَاتِ الْآخَرَى بِالْحَسَنِ . ()
- ٧) مَا رَأْيُكَ فِي إِنْسَانٍ يَتَسَامَحُ فِي مَعَامَلَةِ الْآخَرِينَ ؟

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

الدرس الثالث:



القضايا المتضمنة :
مَهَارَات حَيَاتِيَّة.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - * يتعرف أسماء الله الحسنى.
 - * يقرأ أسماء الله الحسنى، قراءة مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى.
 - * يتدبر معاني أسماء الله الحسنى.
 - * يتعرف جزاءً وَثَوَابَ الْقَارِيءِ لِأَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.
 - * يُعَبِّرَ فِي جُمْلٍ صَحِيحَةٍ عَنْ حُبِّهِ لِلَّهِ وَأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى.

قال الله تعالى:

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ سورة غافر - جزء من الآية ٦٠.

ولأننا في حاجة إلى التقرب إلى الله، وطلب المغفرة والمساعدة في كل أعمالنا، يجب أن نعرف أسماءه الحسنى، حتى ندعوه بما يجب، فيجيب دعائنا.



قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «إِنَّ لَهِ - عَزَّ وَجَلَّ - تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مَنْ أَحْصَاهَا نَخَلَ الْجَنَّةَ». رواه البخاري ومسلم.

أحسابها : حفظها

(هو الله الذي لا إله إلا هو)

الله	الرحمن	الرحيم	الملك	القدوس	السلام	المؤمن	المهيمن	العزيز
الجبار	المتكبر	الخالق	البارئ	المصور	الغفار	القهار	الوهاب	الرزاق
الفتاح	العليم	القابض	الباسط	الخافض	الرافع	المعز	المذل	السميع
البصير	الحكم	العدل	اللطيف	الخبير	الحليم	العظيم	الغفور	الشكور
العلی	الكبير	الحفيظ	المقيت	الحسيب	الجليل	الكريم	الرقيب	المجيب
الواسع	الحكيم	الودود	المجيد	الباعث	الشهيد	الحق	الوكيل	القوى
المتين	الولى	الحميد	المحصي	المبدئ	المعيد	المحيى	المميت	الحى
القيوم	الواجد	الماجد	الواحد	الصمد	القادر	المقتدر	المقدم	المؤخر
الأول	الآخر	الظاهر	الباطن	الوالى	المتعالى	البر	التواب	المنتقم
العفو	الرءوف	مالك الملك	ذو الجلال والإكرام	المسقط	الجامع	الغنى	المغنى	المانع
الضار	النافع	النور	الهادى	البدیع	الباقي	الوارث	الرشيد	الصبور

(جل جلاله وتقدست أسماؤه)

فضل أسماء الله الحسنى

إن معرفة أسماء الله الحسنى والعمل بها من أعظم أسباب دخول الجنة ، وهذا يدعونا إلى التفكير فى كل اسم من أسمائه سبحانه وتعالى ، وفهم ما تشتمل عليه من معانٍ وتوجهيات لمراقبة الله تعالى فى كل ما نقوم به من عمل .
ومعرفة الله تعالى ومعرفة أسمائه الحسنى أصل عبادة الله تبارك وتعالى ؛ فإذا عرفنا الله تعالى عبدناه حق عبادته ، وعظمناه وقدسناه ، ولا تكون العبادة تامة إلا بمعرفة الله والدعاء بأسماء الله الحسنى من أعظم أسباب إجابة الدعاء ؛ فإنه سبحانه وتعالى يرحم ؛ لأنه الرحمن ، الرحيم ، ويغفر ؛ لأنه الغفور ، ويرزق لأنه الرزاق، ودعاء الله بأسمائه الحسنى أعظم أسباب تفريج الكرب وزوال الهموم؛
ومن عرف أن الله عز وجل هو الخالق ، عرف أن كل ما دونه مخلوق .

قال الله تعالى:

﴿ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ ﴿١٦﴾ سورة الرعد - الآية ١٦ .

ومن عرف أن الله عز وجل هو الرزاق علم أن كل ما دونه مرزوق .

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ

﴿ مُسْتَفْرَهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ ﴿٦﴾ سورة هود - الآية ٦ .

وكذلك يعلم أنه لا يملك الرزق سواه .

قال الله تعالى: ﴿ أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

﴿ أُولَئِكَ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿٦٤﴾ سورة النمل - الآية ٦٤ .





ومن عرف أن الله تبارك وتعالى هو الملك ، عرف أن كل ما دونه مملوك.

قال الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿١٧﴾ سورة المائدة - الآية ١٧ .

فمن عرف ربه بالغنى، عرف نفسه بالفقر.

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ ﴿١٥﴾ سورة فاطر - الآية ١٥ .

ومن عرف الله عز وجل بأسمائه الحسنی وصفاته العلی فقد ثبت إيمانه وصدق يقينه، وسعد في الدنيا والآخرة.

• الأنشطة والتدريبات •

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ نحن في حاجة إلى التقرب إلى الله. ()
 ب لا يجب أن نعرف أسماء الله الحسنى. ()
 ج الدعاء بأسماء الله الحسنى يفرج الكرب. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ من أسماء الله الحسنى (المساعد - الطالب - الغفور) .
 ب إذا عرفنا الله (عبدناه - قدسناه - هما معاً) .
 ج معرفة أسماء الله الحسنى من أعظم أسباب
 د دخول الجنة - كثرة الأولاد - كثرة الأموال .

٣ صل المعنى من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

ب

القوى

بمعرفة أسماء الله الحسنى
كل شيء

أ

الله خالق

من أسماء الله الحسنى
لا تكون العبادة تامة إلا

٤ أكمل ما يلي :

- أ معرفة الله تعالى ومعرفة أسمائه الحسنى عبادة لله .
 ب نحن في حاجة إلى طلب و في أعمالنا .



- أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة -

١) أكمل ما يلي :

- أ حدثت غزوة بدر في شهر في السنة للهجرة .
 ب حدثت حرب بنى قينقاع في شهر في السنة للهجرة .
 ج من أحصى أسماء الله الحسنى دخل
- ٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- أ من يريد حب الله فعليه أن يطيعه. ()
 ب اليهود لا ينقضون العهود. ()
 ج المسلمون يحسنون معاملة غير المسلمين . ()
 د استشار النبي ﷺ أصحابه في مكان غزوة بنى قينقاع . ()

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- أ كان عدد المسلمين في غزوة بدر (أقل - أكبر - مثل) عدد المشركين.
 ب كان بنو قينقاع يعيشون في (مصر - المدينة - الشام) .
 ج إن لله (تسعة وتسعين - مائة - تسعة وثمانين) اسماً .
- ٤) «لقد آمننا بك ، وصدقناك ، فسر بنا على بركة الله» . من قائل هذه العبارة؟
 وما مناسبتها؟

٥) كيف تعامل زميلك من غير المسلمين ؟

٦) ما فائدة حفظ أسماء الله الحسنى ؟

٧) ماذا تعلمت من غزوة بدر؟



الفصل الدراسى الثانى



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى : من صفات المسلم

- الدرس الأول : الصوم ٢
- الدرس الثاني : الأمانة وعدم الغش ١٠
- الدرس الثالث : التعاون ١٦

الوحدة الثانية : من القصص الدينية

- الدرس الأول : قصة موسى عليه السلام ٣٢
- الدرس الثاني : قصة أصحاب الأخدود ٣٩
- الدرس الثالث : نشيد القرآن خير كتاب ٣٦

الوحدة الثالثة : الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه

- الدرس الأول : نشأة عمر بن الخطاب وإسلامه ٤٢
- الدرس الثاني : صفات عمر بن الخطاب واستشهاده ٤٦
- الدرس الثالث : مواقف من حياة عمر (رضي الله عنه) ٤٩

الوحدة الأولى : من صفات المسلم



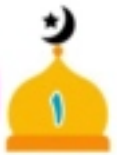
أهداف الوحدة الأولى

فى نهاية هذه الوحدة، يُتَبَغى أَنْ
يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ✳ يتعرف معنى الصوم وحكمته .
- ✳ يتعد عن الغش وخداع الآخرين .
- ✳ يتعرف عواقب السرقة فى الكيل والميزان .
- ✳ يودى الأمانة إلى أصحابها .
- ✳ يفرق بين القيم الإيجابية والقيم السلبية .
- ✳ يتحلى بالصفات الحميدة فى تعامله مع كل الناس .
- ✳ يتعرف بعض صفات المؤمن الذى يدعو إلى الله تعالى .
- ✳ يتحلى بأخلاق الإسلام .
- ✳ يقرأ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .
- ✳ يجيد قراءة الأحاديث النبوية الواردة بالوحدة .

دروس الوحدة :

- ١- الصوم .
- ٢- الأمانة وعدم الغش .
- ٣- التعاون .



الصوم

الدرس الأول :

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ✱ يتعرف توقيت الصوم ومعناه.
 - ✱ يدرك حكمة الصوم وآدابه.
 - ✱ يتعرف أحكام الصوم.
 - ✱ يدرك منزلة شهر رمضان.



القضايا المتضمنة :

- ١- الصحة الوقائية والعلاجية.
- ٢- حسن استخدام الموارد وتنميتها.



عندما أعلن فضيلة الشيخ - مفتي الجمهورية - رؤية هلال شهر رمضان، سطعت أنوار المآذن والمساجد، وعمّ الفرح والسُرورُ. وفي الكلمة التي ألقاها « فضيلة المفتي » عرفت فاطمة وأخوها حسين أن صوم رمضان يبدأ غداً وهو ركنٌ من أركان الإسلام الخمسة، وأن الصائمين يمتنعون عن الطعام والشراب والشهوات من طلوع الفجر حتى غروب الشمس.

فوائد الصوم وآدابه

وقد سألت «فاطمة» أباهما: قائلة: أنا أعلم - يا والدي - أن أي شيء أمرنا الله به له فوائد؛ فما فوائد الصوم؟
قال: إن للصوم فوائد كثيرة يا «فاطمة»..

- فالصيام قد شرعه الله لتقوية الإرادة الإنسانية حتى يكون المسلم قوياً قادراً على تنفيذ أوامر الله ومجابهة الحياة.
- فالصيام يجعلنا نحس بالأم الجوع التي يشعر بها الفقراء، ويدفعنا ذلك إلى العطف عليهم ومساعدتهم.
- كما يعوّدنا الصبر، ويدفعنا ذلك إلى طاعة الله ومراقبته في السر والعلانية.

آداب الصوم:

- عدم الإسراف في تناول الطعام والشراب، وفي ذلك راحة للمعدة، وعلاج لكثير من الأمراض.
- قال حُسين: هل هناك آداب أخرى للصوم؟
- قالت الأم: هذا سؤال جميل يا حُسين. للصيام آداب أخرى يجب أن نراعيها، منها:
- التَّعَجُّيلُ بالفطر - عندما نسمع أذان المغرب - ، وتأخير السحور.
- الدعاء عند الإفطار، فقد ثبت أنه صلى الله عليه وسلم كان يقول: «اللهم لك صُمتُ، وعلى رزقك أفطرتُ، ذهبَ الظَّمأُ، وابتَلَّتِ العُرُوقُ، وثَبَّتَ الأجرُ إن شاء الله».
- الإكثار من الصلاة، وتلاوة القرآن، والدعاء.
- مُساعدةُ الفقراءِ والمُحتاجين.





أحكام الصوم:

قال حسين:

لقد سمعت حديثاً في الإذاعة من أحد علماء الأزهر الشريف، يتحدث فيه عن أحكام الصيام، قائلاً: الصيام ليس امتناعاً عن الطعام والشراب فقط، ولكنه امتناع الأذن والعين واليد والرجل عن كل ما يغضب الله تعالى.

○ الصيام ليس سَهْرًا بالليل، وَنَوْمًا بالنهار، أو شَتْمًا للناس، أو إسرافاً في تناول أنواع الطعام والشراب، ولكنه طاعة ومراقبة وخوف من الله، الذي يعلم السر والعلن.

○ إذا أكل الصائم أو شرب مُتَعَمِّدًا فقد بطل صومُه، أمّا إذا أكل أو شرب ناسياً فصومُه صحيح.

سألت «فاطمة»: هل الصيام فرض على الصغار والكبار؟

أجاب الوالد: لا يا «فاطمة». الصيام فرض على المسلم البالغ فقط؛ لأن الإسلام دين يسر.

ومن مظاهر هذا اليسر أن الصيام المفروض شهر واحد فقط من كل عام.

ويباح الفطر للمريض، والمسافر، ومن يجد مشقة في الصوم، مثل: الشيخ الكبير، أو العاملين في أعمال شاقة، والمرأة الحامل، والمرضع.

فضل شهر رمضان:

وعادت «فاطمة» تسأل: ما فضل شهر رمضان علي غيره من الشهور؟

قالت الأم: لقد بدأ نزول القرآن من عند الله على رسوله في شهر رمضان في ليلة القدر إحدى ليالي شهر رمضان.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ فَتَحَّتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ وَغُلِّقَتْ أَبْوَابُ جَهَنَّمَ وَسُلِسَتْ الشَّيَاطِينُ» متفق عليه.

وفيه ليلة خير من ألف شهر هي ليلة القدر ، وقد نزل القرآن جملة في هذه الليلة.

ومن فضائل شهر رمضان ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

«من صام رمضان إيماناً واحتساباً غُفِرَ له ما تقدم من ذنبه»

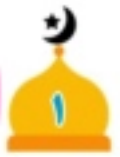
متفق عليه.

وفى المساء استمعت الأسرة إلى صوت القارئ، وهو يتلو آيات من سورة «البقرة» تتحدث عن الصوم. يقول الله - سبحانه وتعالى - فيها:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ. وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٤﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾﴾

البقرة: ١٨٣ - ١٨٦





مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

المفردات والتراكيب	معناها
كُتِبَ	فُرِضَ.
تَتَّقُونَ	تَبْعُدُونَ عن المعاصي.
عِدَّةٌ	عدد.
يُطِيقُونَهُ	يُؤدُونَهُ في مشقَّةٍ.
أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	بدأ نُزُولُهُ في ليلةِ القدرِ.
الْفُرْقَانُ	ما يَفْصِلُ بينَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
بَيِّنَاتٍ	وَاضِحَاتٍ.

من الأحداث العظيمة في شهر رمضان:

- في شهر رمضان وقعت أحداثٌ ومعاركٌ عظيمةٌ يَفْخَرُ بها المسلمون منها: غزوة بدر، وفتح مكة، ومعركة عين جالوت.
 - وفي شهر رمضان - أيضاً - وقعت حربُ أكتوبر ١٩٧٣ وكانت في العاشر من رمضان ١٣٩٣ وانتصرَ فيها الجيشُ المصريُّ العظيم على العدوِّ الإسرائيليِّ.
- قال حسين: رَمَضَانُ شَهْرُ البُطُولَاتِ.
- قالتِ الأمُّ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ. وفيه انتصر المسلمون على المشركين في غزوة بدر.
- شكر الأبناء والدهم ووالدتهم على ما وضَّحاه فهم من تعاليم الإسلام وأدابه حول الصيام.

دروس مستفادة:

- صوم رمضان فرض على المسلم البالغ القادر العاقل.
- أباح الإسلام الإفطار للمسافر، والمريض، ومن يجد مشقَّة في الصوم.

- على المسافر عند عودته، وعلى المريض عند شفائه قضاء ما عليهما من الأيام التي أفطرا فيها.
- بدأ نزول القرآن في شهر رمضان في ليلة القدر.
- يستحب الإكثار من الدعاء في شهر رمضان؛ لأن العبد يكون قريباً من ربه بالطاعة؛ فيستجيب الله - تعالى - دعاءه.

للشراء والاطلاع



- ✦ فرض الله الصيام في جميع الشرائع والأديان.
- ✦ من فوائد الصيام راحة المعدة وعلاج الكثير من الأمراض.
- ✦ فرض الصيام في السنة الثانية للهجرة.
- ✦ حدثت غزوة بدر الكبرى وحرب العاشر من رمضان في شهر رمضان .
- ✦ من الأيام التي حرم الله صيامها:
 ١. يوم الشك الذي يسبق شهر رمضان إلا أن يوافق عادة للمسلم.
 ٢. يوم عيد الفطر.
 ٣. يوم عيد الأضحى وثلاثة أيام بعده (وتسمى أيام التشريق).





• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصبوب الخطأ فيما يلي:

أ) أنزلَ اللهُ القرآنَ الكريمَ في شهرِ رمضان. ()

ب) انتصرَ الجيشَ المصريَ في حربِ أكتوبر ١٩٧٣

وكانت في شهرِ رمضان. ()

ج) الصوم امتناع عن الطعام والشراب فقط. ()

د) فرضَ اللهُ الصومَ على المسلمين، ولم يفرضه على الأمم السابقة. ()

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ) إذا جاء شهرَ رمضان أغلقت ...

(أبواب الجنة - أبواب النار - أبواب المساجد).

ب) فضّل اللهُ شهرَ رمضان؛ لأنه فيه:

(ليلة القدر - مولد النبي - الوقوف بعرفات).

ج) فرضَ اللهُ الصومَ على المسلمين؛ حتى:

(يشعروا بجوع الفقير، فيعطفوا عليه - يناموا نهارًا ويسهروا ليلاً - يسرفوا

في الطعام والشراب).

د) صوم رمضان يأتي كل عام بعد:

(شهر شوال - شهر شعبان - شهر ربيع الأول).

٣) أكمل بكلمات مناسبة مكان النقط:

أ) للصيام آداب كثيرة، منها: ، ،

ب) انتصر المسلمون في غزوة في شهر رمضان.

ج) إذا شعر الشيخ الكبير بمشقة في الصوم يباح له

٤) وضع حكم ما يأتي:

أ) أفطر أحمدُ عمداً قبل أذان المغرب بخمس دقائق.

ب) أرادت «عزة» أن تسافر في رمضان، وتناولت طعامها في الصباح.

ج) نسي «محمود» أكل وشرب في نهار رمضان.

٥) اكتب ما نتعلمه من الصوم في لوحة إرشادية، وعلقها في المدرسة.

٦) استعن بمعلمك واذكر متى فرضَ الله صيامَ رمضانَ؟ وهل كان قبل فرض الصلاة أو بعدها؟

٧) استعن بمعلمك وبالإنترنيت في البحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تُظهرُ فضلَ شهر رمضان.

٨) نشاط المناظرة :

اشتركت في مناظرة بإذاعة المدرسة مع زميل لك، يقول أحدكما: «يعجبني من سلوك الصائمين» ويقول الآخر: «لا يعجبني من سلوك الصائمين» - فماذا يمكن أن يقول كل منكما؟





الأمانة وعدم الغش

الدرس الثاني :



القضايا المتضمنة :

البيئة وحماتها وتجميلها والحفاظة عليها .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يؤدي الأمانات إلى أهلها .
 - * يدرك عاقبة خيانة الأمانة .
 - * يتحلى بالأمانة في تعامله مع كل الناس .
 - * يلتزم بالصدق والأمانة .
 - * يدرك أضرار الغش والخداع .
 - * يتجنب الغش في تعامله مع الآخرين .

الأمانة :

صحب المعلم تلاميذه إلى «مكتبة المدرسة»، بعد أن طلب منهم أن يسيروا في هدوء ونظام، وأن يحافظوا على نظافة المكتبة، وعلى كتبها. وهناك بدأ كل تلميذ يبحث عن كتاب مناسب ليقرأه. اتجه «سامح» إلى قسم القصص، واختار قصة عنوانها «أداء الأمانة»، وجلس يقرأ فيها، وكان معه قلم وكراسة، ليسجل أهم الأفكار التي تعجبه. وقبل نهاية الحصة بدقائق قليلة، أعاد كل تلميذ كتابه نظيفاً سليماً كما كان، ثم اتجهوا جميعاً في هدوء ونظام إلى فصلهم الدراسي.



○ وفى الفصل .. أعطى المعلمُ الفرصةَ لتلاميذه، لكي يحكي بعضهم ما قرأه فى المكتبة.

○ رفع «سامح» إصبعه. ليسمح له المعلم بالحديث، فأذن له المعلم، وطلب منه أن يختصر فى حديثه، وأن يحافظ - قدر الإمكان - على التحدث باللغة العربية الفصحى. قال:

قرأت عن عائشة - رضى الله عنها - فى هجرة النبي ﷺ قالت: «وأمر - تعني رسول الله - علياً أن يتخلف عنه بمكة حتى يؤدي عن رسول الله ﷺ الودائع التى كانت عنده للناس وكان رسول الله ﷺ - وليس بمكة أحد عنده شيء يخشى عليه إلا وضعه عنده - يعرف بصدقه وأمانته، فخرج رسول الله ﷺ وأقام على بن أبي طالب ثلاث ليال وأيامها ليؤدي عن رسول الله ﷺ الودائع التى كانت عنده للناس حتى إذا فرغ منها لحق برسول الله ﷺ . رواه البيهقي.

○ ثم تلا قول الله تعالى:

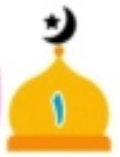
﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾ النساء: ٥٨

وأكمل المعلم حديثه فأخذ يحدث تلاميذه عن معنى أداء الأمانة إلى أهلها.

وأنه من الصفات الطيبة التى يجب أن يتحلى بها المسلم فى تعامله مع كل الناس إذا أخذ منهم شيئاً .. المسلمين وغير المسلمين.

وطلب «عبد الرحمن» من الأستاذ أن يسمح له بالحديث، فقال: لقد سمعتُ خطيبَ المسجدِ يومَ الجمعةِ الماضين وكان يتحدث عن «النفاق»: فأشار إلى أن «العدوَّ وعدمَ الوفاءِ بالعهدِ» من صفاتِ المنافقين التى لا يرضى عنها الإسلام، ولا تتفق مع مبادئه.





وَأَنَّ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الصُّدُقَ وَالْأَمَانَةَ وَالْوَفَاءَ بِالْعَهْدِ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا، فَلَا غَدْرَ وَلَا خِيَانَةَ فِي الْإِسْلَامِ.

واستشهد لذلك بهذا الحديث النبوي الشريف:

عن ابنِ عُمَرَ (رضي الله عنهما) أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ: «أَرْبَعُ مِنْ كُنْ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خِصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خِصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّى يَدْعَهَا: إِذَا أُوتِمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ» .. متفق عليه

مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

المفردات والتراكيب	معناها
خِصْلَةٌ	صفة.
غَدَرَ	لم يَفِ بالعهد.
يَدْعَهَا	يَتْرُكُهَا.
فَجَرَ	بَعَدَ عَنِ الْحَقِّ.

أَرْبَعُ خِصَالٍ إِذَا اجْتَمَعَتْ فِي رَجُلٍ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصَ النِّفَاقِ، وَمَنْ وُجِدَتْ فِيهِ صِفَةٌ وَاحِدَةٌ كَانَتْ فِيهِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُنَافِقِينَ حَتَّى يَتْرُكَ تِلْكَ الصِّفَةَ، وَهِيَ إِذَا اتَّيَمَّنَهُ النَّاسُ عَلَى شَيْءٍ خَانَهُمْ، وَإِذَا حَدَّثَهُمْ كَذَبَ فِي حَدِيثِهِ، إِذَا عَاهَدَهُمْ لَمْ يَفِ فِي عَهْدِهِ مَعَهُمْ، وَإِذَا خَاصَمَ أَحَدًا عَدَلَ عَنِ الْحَقِّ مَعَهُ.

عدم الغش

خرج «علاء» من المدرسة في هدوء، فشاهد بالونات وهي ترتفع إلى أعلى وتطير في الهواء، إنها مشدودة بخيط رفيع، طرفه في يد البائع.

فقال لصاحبه: سأشتري «بالونتين» واحدة لي، وواحدة لأختي الصغرى «هنا».

وجرى «علاء» إلى الرجل، وطلب منه «بالونتين»، فأدخل الرجل يده في كيس، وأخرج له «بالونتين»، وفرح «علاء» وأسرع إلى البيت، وأعطى أخته الصغيرة واحدة، وفرحت بها وشكرته.

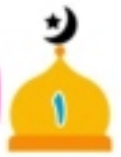
وبدأت «هنا» تنفخ «البالونة» لكنها لا تنتفخ؛ لأن بها ثقباً يخرج منه الهواء. كل هذا و«علاء» ينظر إليها في ذهول وخجل، ثم بدأ يجرب «بالونته» وينفخها، فوجدها كذلك، فأدرك أنه اشترى البالونتين من رجل غشاش، وجلس حزينا لذلك.

قالت له أمه: لا تحزن - يا بني - إنه رجل غشاش، لقد باع لك شيئا فاسداً على أنه صالح للاستعمال، ولو مر من هنا فسوف نعاتبه، ولا بد أن نأخذ منه ثمن البالونتين، ولن نشترى منه شيئاً بعد ذلك أبداً... وسوف يحاسبه الله على ذلك في الدنيا والآخرة؛ لأنه لم يعمل بالحديث النبوي الشريف.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: «من غش أمته فليس مني» .. رواه مسلم.

قال رسول الله ﷺ: «آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان».





• الأنشطة والتدريبات •

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ من صفات المنافقين الغدر وعدم الوفاء بالعهد. ()
- ب البائع الغشاش يقبل عليه الناس. ()
- ج الغش نوع من الخداع وعدم الأمانة. ()
- د المنافق صادق في حديثه ووعده. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ عندما نجد بائعاً غشاشاً علينا أن :

(نشجعه ونشترى منه - نشجع الناس على الشراء منه - نقاطعهُ ونحذر الناس منه)

ب أداء الأمانة من الصفات التي يجب أن :

(يتمسك بها المسلم - يحذر منها المسلم - يتركها المسلم)

ج أمر الرسول ﷺ على بن أبي طالب أن يتخلف في مكة :

(خوفاً على حياته - ليرد الأمانات إلى أصحابها - ليرسل الأمانات إلى الرسول)

د أراد بائع أقمشة أن يبيع قماشاً به عيوب، ولذلك ننصحه أن :

(يُبلغ المشتري بالعيوب - يُظهر العيوب للمشتري - يُخفي العيوب عن المشتري)

٣ املاً الفراغات مما حفظت من الحديث الشريف:

أربعٌ من كن فيه كان خالصاً، ومن كانت فيه منهن كانت: إذا

أوتمن ، وإذا وإذا وإذا

٣ اذكر معني هذه الألفاظ، ثم ضع كل لفظة منها في جملة من عندك:

(خَصْلَةٌ - يدعها - الغدر - الفجور - خاصم).

٤ كيف خرج علاء من المدرسة؟ وعلى أي شيء يدل ذلك؟

- ٥ ما الذي شاهده «علاء» عند خروجه من المدرسة؟ وماذا قال لصاحبه؟
- ٦ لماذا اشترى علاء «بالونتين»؟ وما رأيك في هذا التصرف؟
- ٧ علام يدل سلوك البائع؟ وعلام يدل سلوك «علاء» مع البائع؟
- ٨ صَحِب المعلمُ تلاميذه إلى المكتبة، فما السلوكُ الذي دعاهم إليه؟
- ٩ اذكرُ معنى «أداء الأمانة»، ثم هات ثلاثة أمثلة توضحُ بها ما قلت.

مواقف وأفعال:

١٠ ماذا تفعلُ إذا..

أ كنتَ مكانَ علاء؟

ب كنتَ مكانَ بائعِ البالونات؟

مواقف وأقوال:

١١ ماذا تقول لكل من :

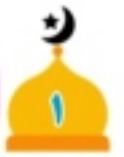
أ تلميذٌ سألَ زميلًا أثناء الامتحان عن إجابةِ السؤالِ الذي لا يعرفُ إجابته.

ب تلميذٌ يشتري الأشياءَ دون أن ينظرَ إليها.

ج تلميذٌ يؤدي الامتحان معتمدًا على نفسه.

د صديق لك يكذب في كثير من الأوقات.





التعاون

الدرس الثالث:



القضايا المتضمنة :

التسامح والتربية من أجل السلام .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- * يدعو إلى نشر دين الله .
 - * يتعرف روابط الأخوة في الإسلام .
 - * يتحلى بسمات المؤمن الحق .

نَزَلَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فِي فَنْدَقٍ قَرِيبٍ مِنَ الشَّاطِئِ فِي إِحْدَى الْجَزْرِ الْبَعِيدَةِ، كَانُوا يَخْرُجُونَ نَهَارًا لِمَلَاقَاةِ النَّاسِ، يُسَاعِدُونَ الْمُحْتَاجِينَ، وَيُقَدِّمُونَ الطَّعَامَ وَالذَّوَاءَ لِلْفُقَرَاءِ، وَيُعَلِّمُونَ الْأَطْفَالَ، وَيَزُورُونَ النَّاسَ بَعْدَ اسْتِنْدَانِهِمْ لِيَعْرِفُوهُمْ بِدِينِ الْإِسْلَامِ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَا صَاحِبُ الْفُنْدَقِ: لِيَسْمَرَ مَعَهُمْ، وَيُحَادِثَهُمْ، وَيُحَدِّثُوهُ. قَالَ صَاحِبُ الْفُنْدَقِ لَهُمْ: إِنَّ هُنَاكَ أَنَسًا كَثِيرِينَ أَتُوا إِلَى الْفُنْدَقِ مِنْ قَبْلِ، وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْ أَنَسًا يُحِبُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا مِثْلَكُمْ، فَكَأَنَّكُمْ رَجُلٌ وَاحِدٌ، كَمَا لَاحَظْتُ أَنَّكُمْ تَعْطِفُونَ عَلَى الصَّغِيرِ وَتَحْتَرِمُونَ الْكَبِيرَ. قَالَ الشَّيْخُ مَعَاذُ: نَعَمْ .. هَذَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَهَدَى الْإِسْلَامَ الَّذِي يَأْمُرُنَا بِذَلِكَ.

قال تعالى:

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٣﴾﴾

سورة آل عمران: الآية ١٠٣ .

قال الشيخ أحمد، إن ديننا الإسلامي الحنيف يعلمنا ألا نضر أنفسنا ولا غيرنا بالتدخين والمخدرات، والضرر هنا يأتي على العقل مباشرة، وإذا غاب العقل ضاع الإنسان.

«الرسول ﷺ يقول «مثل المؤمن في توأدهم وتراحمهم وتعاطفهم، كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» متفق عليه

ثم قال: ومعنى هذا أن مجتمَع المسلمين - صغيراً كان أم كبيراً - يعيش في ود وتراحم وتكامل يحترم صغيرهم كبيرهم، ويعطف كبيرهم على صغيرهم .. وهم في ذلك كالجسد الواحد، إذا حدث ما يسعد أحدهم سعدوا جميعاً، وإذا حدث ما يحزن أحدهم شاركوه حزنه، وحققوا عنه؛ فهم يحبون بعضهم بعضاً؟

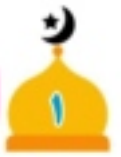
قال صاحب الفندق: ما أجمل هذه الأخلاق وأحسنها !! علموني دينكم هذا فأنا أريد أن أدخل في الإسلام.

قال الشيخ أحمد: قل «أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله».

قال صاحب الفندق: و هل التدخين والمسكرات والمخدرات محرمة في دينكم؟

قال العلماء: نعم؛ فإله يحافظ على صحة الإنسان وعقله وثروته حتى لا يقع في المحرمات، قال تعالى:





﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ

فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ سورة المائدة: الآية ٩٠ .

- إن الله عزَّ وجلَّ حرَّم الخمر لما فيها من ضررٍ على صحّة الإنسان وينطبق تحريم الخمر على تعاطي المواد المخدرة، فمعنى كلمة خمر هي كل ما يذهب العقل أو يغيبه بما في ذلك جميع أنواع المواد المخدرة.
- وقد صدرت فتوى عن دار الإفتاء المصرية فى عام ١٩٩٩ تحرم التدخين مضمونها: (التدخين حرام شرعاً).
- قال الرجل: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله... وأنا من المسلمين
- قال الشيخ أحمد: أهلاً بك أخاً في الإسلام، وسوف نعلمك كل شيء عن ديننا الحنيف إن شاء الله.

• الأنشطة والتدريبات •

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ اجتمع العلماء بصاحب الفندق ليعاتبوه. ()
 ب التدخينُ والمُسْكِرَاتُ والمُخَدَّرَاتُ محرمة في الإسلام. ()
 ج لا ينطبق تحريمُ الخمرِ على تعاطي المواد المُخدِّرة. ()
 د جذب انتباه صاحب الفندق تعاون أصحاب الفندق. ()
 ه عرض العلماء الإسلام على صاحب الفندق. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ نَزَلَ العُلَمَاءُ فِي فَنَدَقٍ قَرِيبٍ مِنْ: (الشاطِئِ - الجبل - النهر)
 ب قال صاحب الفندق للعلماء :
 (عَلموني دينكم - ارحلوا عن الفندق - سأعلمكم ديني)
 ج المخدرات تؤذي : (جسم الإنسان - عقل الإنسان - جسم الإنسان وعقله)
 د وإذا حَدَثَ ما يؤلم شخصا مسلما تجمع الناس حوله :
 (ليخففوا عنه - ليسخروا منه - ليعاتبوه)

٣ أكمل مكان النقط:

- أ أركان الإسلام هي:
 ب وقد صدرت فتوى عن دار الإفتاء المصرية في عام ١٩٩٩ تحرم التدخين مضمونها

٤ ما الذي لَفَتَ نَظَرَ صَاحِبِ الفَنَدَقِ إِلَى هَذِهِ المَجموعَةِ مِنَ العُلَمَاءِ؟

٥ ما رأيك في تَشْبِيهِ رَسُولِ اللهِ ﷺ للمؤمنين بالجسد؟

٦ صف حال المسلمين في ضوء الحديث السابق.

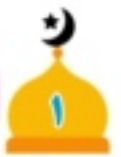
٧ هات من القرآن ما يؤيد حديث رسول الله ﷺ.

٨ استعن بالحاسب الآلي في البحث عن الآيات القرآنية التي تتحدث عن الترابط بين المؤمنين.

٩ استعن بالحاسب الآلي في الاستماع إلى سورة (المؤمنون) وحدد من خلال ما استمعت إليه الصفات التي يجب أن يتحلى بها المؤمن.

١٠ قم بزيارة مكتبة لمعرفة موقف الدين الإسلامي من تحريم التدخين والمسكيات والمخدرات .





• تدريبات عامة على الوحدة •

- ١ اذكر آداب الصيام.
- ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - أ نزل القرآن الكريم في شهر (شوال - شعبان - رمضان).
 - ب فرض الله الصيام على المسلمين (ساعات من النهار - من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - ساعات من الليل).
 - ج فضل الله شهر رمضان؛ لأن فيه (ليلة القدر - الحج - مولد النبي).
- ٣ بين الحكم فيما يأتي:
 - أ أكل الصائم أو شرب متعمداً في نهار رمضان.
 - ب أكل الصائم أو شرب ناسياً في نهار رمضان.
 - ج أفطر رجل عجوز لعدم قدرته على الصوم.
- ٤ ماذا نتعلم من صوم رمضان؟
- ٥ استعن بالإنترنت في البحث عن آية من القرآن تتحدث عن يسر الإسلام في الصيام.
- ٦ استعن بالإنترنت في البحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تظهر فضل شهر رمضان.
- ٧ ماذا اشتري علاء؟ ولماذا؟
- ٨ نفخ «علاء» البالونتين فحزن - فلماذا حزن؟ وكيف تصرفت الأم لتخفف عنه؟
- ٩ ماذا يجب على المسلم إذا نذر نذراً لله؟
- ١٠ سمع «عبد الرحمن» خطيب المسجد وهو يتحدث عن صفات المسلم؛ فما تلك الصفات؟
- ١١ ما الوعيد الذي توعد الله به المطففين؟ ولماذا؟
- ١٢ علل: ينهى الدين الإسلامي عن السخرية من الآخرين؟
- ١٣ اكتب بخط واضح حديثاً يحث على عدم الغش، وعلقه في الفصل.
- ١٤ اكتب كلمة عن أداء الأمانة تلقيها في إذاعة المدرسة.
- ١٥ اكتب موضوعاً حول أخلاق المنافقين، وخطرهم على المجتمع المسلم.
- ١٦ من خلال دراستك لهذه الوحدة، اكتب ثلاث نصائح بخط واضح، وعلقها في المدرسة.
- ١٧ اذكر بعضاً من «يسر الإسلام في الصيام».

الوحدة الثانية: من القصص الديني



أهداف الوحدة الثانية

في نهاية هذه الوحدة، ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- ✱ يتعرف قصة موسى ﷺ.
- ✱ يذكر مواقف تدل على توكله على الله.
- ✱ يتوكل على الله في كل مواقف حياته.
- ✱ يتلو بعض الآيات القرآنية التي تحكي قصة موسى ﷺ.
- ✱ يتعرف دور الشباب في نشر الدعوة من خلال فهم معاني سورة البروج.

دروس الوحدة :

- ١- قصة موسى (عليه السلام).
- ٢- قصة أصحاب الأخدود.
- ٣- نشيد القرآن خير كتاب.



قصة سيدنا موسى عليه السلام

الدرس الأول:



القضايا المتضمنة:

حقوق الطفل .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- * يتعرف قصة موسى عليه السلام .
- * يتعرف خروج موسى عليه السلام من مصر إلى فلسطين .
- * يقتدي بسلوك موسى عليه السلام .
- * يراقب الله في أعماله .

مولد موسى عليه السلام

- في قصرٍ عظيمٍ على شاطئِ نهرِ النيل، عاش «فِرْعَوْنُ» يحكمُ قومَهُ بطريقةٍ استبداديةٍ ظالمةٍ .. يعذبُهُم، ويظلمُهُم، ويسلبُ أموالَهُم، ويقتلُ الذكورَ منهم؛ لأنَّ أحدَ السُّحرةِ قالَ له: سيولدُ طفلاً يحبُّه الناسُ، ويأخذُ الملكَ منك.
- وكَلِّمًا وضعت امرأةٌ من بني إسرائيلِ مولوداً ذكراً أمرَ «فِرْعَوْنُ» جنودَهُ بقتله....

- في هذه الأيام، وضعت أم «موسى» طفلها، لكنها لم تفرح بمولده كما تفرح الأمهات، فالخطر حوله، والموت ينتظره.. إنها حائرة به؛ خائفة عليه؛ تخشى أن يصل خبر مولده إلى «فرعون»؛ وهي عاجزة عن حمايته أو إخفائه.
- وليس أمام «أم موسى» إلا أن تقوم للصلاة، وتدعو ربها.
- ويستجيب الله - تعالى - دعائها، فيهديها إلى أن ترضعه من ثديها، فإذا خافت عليه صنعت له صندوقًا وألقته في النهر دون خوف أو حزن؛ لأن الله سيرده إليها بعد ذلك.
- وتصنع الأم المؤمنة الصندوق بمساعدة ابنتها، ثم تضع وليدها في الصندوق، وتلقي به على سطح الماء، وهي في أشد حالات الحزن والألم؛ لأنها تعلم المصير الذي ينتظره.
- ويحمل الماء الصندوق، ويجرى به بأمر الله، حتى يقف أمام قصر «فرعون».

حياة موسى في قصر فرعون:

- وينظر «فرعون» من قصره إلى الصندوق، ويأمر رجاله بإحضاره وفتحه، والكل ينتظر في دهشة، ماذا في الصندوق؟! إنه صغير جميل، يمض أصابعه من الجوع، وكل من ينظر إليه يحبه.
- ويتلفت «فرعون» إلى جنوده، ويصرخ فيهم: اقتلوه، اذفوه في ماء النهر حتي يغرق..
- ولكن زوجة «فرعون» قالت: لا تقتلوا هذا الطفل؛ لأنه قد يكون مصدر سعادة لنا، فينفعنا أو نتخذه ولدًا، وشاء الله أن يستجيب «فرعون» لطلب امرأته.
- كانت أم «موسى» خائفة على ابنها، وكان قلبها مشغولاً به، فقالت لأختها: سيري، وانظري إلى أين يصل أخوك موسى!!
- وحدث ما كانت تخشاه «أم موسى»....، لقد صار ابنها الرضيع بين يدي «فرعون» وجنوده، ولكن الله يرعاه، وها هو «فرعون» يأمر جنوده بالبحث له عن مربية، وكلما جاءت مربية رفض «موسى» أن يرضع منها ويبكي...، وكلما بكى ازداد حزن زوجة «فرعون»، وزادت رغبتها في ضرورة الوصول إلى امرأة ترضعه.





○ وعندئذ تقدمت أخت «موسى» وقالت: إننى أعرف مرضعة طيبة اللبن، حسنة الخلق، فطلب منها الجنود أن تسرع بإحضارها.

وعد صادق:

○ جاءت أم «موسى» إلى قصر «فرعون»، وحملت الطفل، وضمته إلى صدرها فى حنان، فهدأ وسكت عن البكاء، وأخذ يرضع ... والكلى فى فرح وسرور: أسرة «فرعون» فى فرح لأنه قد صار لها ولد، وأسرة «موسى» فى فرح لأن وعد الله قد تحقق..

○ ونشأ الطفل مع أمه فى قصر «فرعون»، وأحضروا له المعلمين؛ حتى أصبح شاباً قوياً.

موسى النبي المهاجر:

○ خرج «موسى» عليه السلام من «مصر» إلى أرض «مدين» فى جنوب فلسطين، وبعد تعب ومشقة، وصل «بئر مدين» وقد تراحم عليها الناس يسقون أنعامهم، وهم يتصارعون من أجل الوصول إلى الماء.

○ وهناك وجد فتاتين، لا تستطيعان سقى غنمهما، فسقى لهما، وجلس يستريح من التعب، وعندئذ جاءت إحداهما فى حياء، ودعته إلى زيارة أبيها، وهو شيخ كبير قد تقدمت به السن.

○ قبل «موسى» عليه السلام دعوة الفتاة، وزار الشيخ.

○ أعجب الشيخ بأخلاق «موسى عليه السلام» وقوته، فزوجهُ إحدَى ابنتيه ... ثم أنزل الله عليه «التوراة»، وجعله نبياً، يدعو إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

○ تَعَالَوْا نَسْتَمِعْ إِلَى هَذِهِ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ «الْقَصص»، وَهِيَ الْآيَاتُ (٧: ١٤)؛ حَيْثُ تَذَكَّرْ لَنَا قِصَّةَ سَيِّدِنَا «مُوسَى» عَلَيْهِ السَّلَامُ.



قال الله تعالى :

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَأَلْقَطَهُ ءَالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا نَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ قُودًا أُمِّ مُوسَىٰ فَذَرَّهَا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتِ لِأُخْتِيهِ قُصِيهِ فَبَصُرْتُ بِهِ عَنِ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ءَايَنَّاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾ ﴾

سورة القصص - الآيات (من ٧ إلى ١٤)

معاني بعض الكلمات والتراكيب

المفردات والتراكيب	معناها
وَأَوْحَيْنَا	وأرشدنا.
الْيَمِّ	نهر النيل.
ءَالُ فِرْعَوْنَ	أعوانه.
وَهَمَانَ	وزير فرعون.





مصدر سرور وفرح.	فُرَّتْ عَيْنٌ
قلب.	فُؤَادٌ
أوشكت والمراد أرادت.	كَادَتْ
مَنَحْنَاهَا الصَّبْرَ والهدوء وثبتنا قلبها.	رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا
سيرى وتتبعي أخباره.	قُصِّبِهِ
يرضعونه ويرعونه.	يَكْفُلُونَهُ
تَسْعَدُ.	نَقَّرَ
اشتدَّ وبلغ أربعين سنةً.	وَأَسْتَوَى

ماذا نتعلم من هذه الآيات؟

نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ مَا يَلِي :

١. طاعةُ اللهِ وحبهُ فوقَ حبِّ كلِّ شئٍ.
٢. الملكُ الظَّالِمُ يخافُ على مُلكه من الناس.
٣. اللهُ يحفظُ عباده المؤمنين..
٤. أسرةُ موسى عليه السلام الفقيرةُ يراها الله ويحميها؛ لأنَّها كانت أسرةً طيبةً مطيعةً لربها.
٥. وعدُّ الله صدقٌ، وهو - سبحانه وتعالى - يجزي المحسنين على طاعتهم له.

للمفراة والاطلابة



لقد نصر الله موسى ﷺ على فرعون وقومه حينما عبر موسى البحر مع من تبعه ثم انطبق البحر على فرعون وقومه فأغرقوا جميعاً.

• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- أ) صنعت «أم موسى» ﷺ صندوقاً لتخفي فيه ابنتها عن رجال فرعون. ()
- ب) أحب فرعون «موسى» عليه السلام فلم يقتله. ()
- ج) كان فرعون يقتل كل الذكور من أبناء مصر. ()
- د) سقى «موسى» عليه السلام الغنم للفتاتين من نهر النيل. ()

٢) تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) عاش فرعون حاكم مصر فى قصر عظيم على شاطئ :
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل)

ب) لم تفرح أم موسى بمولد ابنتها لأن:

(أباه قد مات - ابنتها قد مات - الموت ينتظر ابنتها)

ج) وضعت أم موسى رضيعها :

(فى صندوق خشبى - أمام قصر فرعون - فى الطريق أمام المارة)

د) قالت زوجة فرعون للجنود :

(أغرقوا هذا الطفل - لا تقتلوا هذا الطفل - بيعوا هذا الطفل)

هـ) خرج موسى من مصر إلى أرض : (العراق - اليمن - مدين)

٣) أكمل مكان النقط :

أ) نتعلم من أم «موسى» عليه السلام و

ب) نتعلم من أخت «موسى» عليه السلام و

ج) نتعلم من «موسى» عليه السلام و

د) أعجب الشيخ ب موسى إحدى ابنتيه.

هـ) أنزل الله على سيدنا موسى





٤) لماذا كان فرعونُ يقتل الأطفال الذكور؟

٥) كيف تحقق وعدُ الله مع أم موسى عليها السلام؟

٦) رتب الأحداث الآتية حسب ورودها في قصة موسى عليه السلام :

○ لذلك أمر فرعون بقتل الأطفال الذكور.

○ وخافت عليه من بطش فرعون.

○ ووضعت أم موسى طفلها.

○ قال أحد السحرة لفرعون سيولد طفل ويأخذ الملك منك.

○ فصنعت صندوقاً ووضعت فيه وليدها.

٧) أعط سببا واحدا لكل مما يلي :

أ) لم يقتل فرعون الطفل الرضيع الصغير.

ب) قرر الشيخ الكبير أن يزوج إحدى ابنتيه لموسى عليه السلام.

ج) أمر فرعون بقتل كل مولود ذكر من بني إسرائيل.

قصة أصحاب الأخدود

الدرس الثاني:



القضايا المتضمنة :

حقوق الإنسان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- * يدرك نهاية الظلم .
- * يتعرف بعض القصص القرآني .
- * يضحى في سبيل العقيدة الصحيحة .
- * يجيد تلاوة سورة البروج .
- * يحفظ سورة البروج .

الغلام والملك

منذ زمن

بعيد.. كان يوجد ملك جبار ظالم، وكان الناس يخافونه، فكانوا يعبدونه ولا يخالفون أوامرهم. وفي مكان بعيد عن قصره كان يعيش راهب يعبد الله وحده. وفي هذا الوقت ظهر غلام نكس، والتقى بالراهب الذي أخذ يحدثه عن الجنة والنار، والثواب والعقاب» وعن خلق السماء والأرض. وفي أحد الأيام شاهد الغلام دابة عظيمة تمنع الناس من المرور، وهم خائفون منها، فأخذ الغلام حجراً، وقذف الدابة به، وهو يقول: «اللهم إن كان كلام الراهب حقاً فاقتل الدابة» .. فماتت، وسار الناس مسرورين.



- انتشرت قصة هذا الغلام بين الناس، حتى وصلت إلى الملك، وكان من بين رجال الملك رجل أعمى، فذهب الرجل إلى الغلام، وقال له: اشفني..
- فرد عليه الغلام قائلاً: إن أمنت بالله، ودعوتك شفاك.
- أمن الرجل بالله، ثم دعا الله أن يشفيه فشفاه الله ورد إليه بصره.
- نظر الملك إلى الرجل، وأخذ ينظر وينظر... وهو يقول للرجل: من الذي رد إليك بصرك؟! قال الرجل: ربّي، وعندئذ تهلّل وجه الملك، وقال في فرح، نعم، أنا الذي شفيتك... فرد عليه الرجل قائلاً: لا... إن الذي شفاني هو الله.
- قال الملك: وهل لك ربّ غيري؟!
 - أجاب الرجل: نعم.. ربّي وربك هو الله وحده.
 - غضب الملك، وبعث جنوده إلى الغلام، فأحضره إليه، فقال له الملك: كيف ردّدت علي الرجل بصره؟
 - قال الغلام: أنا لم أرد عليه بصره، ولكن ربّي - عز وجل - يستجيب دعاء المؤمن إذا دعاه.
 - قال الملك: تقصّدني أنا طبعاً.. فأنا ربكم جميعاً.
 - ردّ الغلام: لا.. إن ربّي وربك هو الله - الذي خلّقني وخلّقك، وخلّق كل الناس، وخلّق كل شيء في الكون.

أصحاب الأخدود في القرآن:

- أمر الملك رجاله أن يعذبوا الغلام، حتى أرشدتهم إلى مكان الراهب، فجاءوا به، وقال له الملك: ارجع عن دينك، فرفض الراهب بشدة، فوضع الملك المنشار في رأسه حتى شقه نصفين، ثم جاء بالغلام، وقال له: ارجع عن دينك، فرفض الغلام.
- أمر الملك رجاله أن يأخذوا الغلام إلى جبل مرتفع، ثم يقذفوه من أعلى الجبل، وعندما بلغوا قمة الجبل، دعا الغلام ربّه أن يحميه، فاهتزّ الجبل برجال الملك، فسقطوا جميعاً.



- ورجع الغلام إلى الملك، فقال له الملك: ماذا فعل رجالى معك؟
- ردّ الغلام بقوله: حماني الله - تعالى - منهم. فبعث الملك رجالاً آخرين، وأمرهم أن يقذفوه في البحر، فدعا الغلام ربّه، وغرق رجال الملك، وعاد الغلام سالماً إليه.
- فتعجب الملك من أمر الغلام، وأصرّ على أن يقتله...، وعندئذ قال الغلام: أيها الملك، إذا أردت أن تقتلني، فأجمع الناس في مكان واحد، ثم أربطني على جذع شجرة، وخذ سهمًا وضعه في القوس، ثم ارمني به، وأنت تقول: باسم الله ربّ الغلام.
- فعل الملك ما أشار به الغلام، ثم رماه بالسهم، فوقع السهم في وجه الغلام... ومات.
- فقال الناس جميعاً بصوت واحد، أمناً برّب الغلام.
- قال الجنود للملك: لقد حدث ما كنت تخافه! فقد آمن الناس كلهم برّب الغلام، وتأكّدوا أنك لست رباً لهم؛ فغضب الملك على من رفضوا أن يستمروا في عبادته، وعبّدوا الله وحده.
- أمر الملك الظالم بحفر الأخاديد (الشقوق المستطيلة في الأرض) وأشعل فيها النيران، وألقى المؤمنين، وهو جالس مع جنوده على الكراسي حول الأخاديد، ينظرون إلى المؤمنين وهم يحترقون.

سورة البروج

- وفي «مكة» أنزل الله على رسوله محمد ﷺ سورة «البروج»، وأقسم الله فيها بالسما والبروج ونجومها، وبيوم القيامة - على هلاك من حفروا «الأخاديد»، وأحرقوا المؤمنين فيها، وأنه تعالى سيحرق الكفار الذين لم يؤمنوا بمحمد ﷺ في نار جهنم، في يوم يشهده جميع الخلق.
- أمّا المؤمنون فلهم الفوز العظيم؛ لأنهم أطاعوا الله ولم يعبدوا غيره، فهو مالك الكون كله، وهو الذي أهلك «فرعون» وجنوده، كما أهلك كل الطغاة الظالمين، ونجى المؤمنين ونصرهم على أعدائهم.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قُلْ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَن يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ، مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أُنثِيَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾ ﴿

البروج: ١ - ٢٢

(مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ)

المفردات والتراكيب	معناها
الْبُرُوجِ	منازل الكواكب.
الْأَخْدُودِ	الشق العظيم في الأرض كالخندق.
نَقَمُوا	أنكروا
فَنُوا	عذبوا المؤمنين بأن ألقوا بهم في النار.
بَطْشَ رَبِّكَ	أخذه الجبابرة بالعذاب.

ماذا نتعلم من السورة الكريمة؟

نتعلم من السورة ما يلي:

١. المؤمن يفكر في خلق السماء وما فيها.
٢. يعذب الله الكافرين، ويدخل المؤمنين الجنة.
٣. الأنبياء يشهدون على أممهم يوم القيامة.
٤. لا يفلت أحد من الحساب في يوم القيامة.
٥. المؤمن يتمسك بالحق مهما اشتد عليه الأذى.
٦. حفظ الله القرآن الكريم من أى تغيير.
٧. الكفار يكيدون للمؤمنين فى كل زمانٍ ومكانٍ.

من صفات الله - تعالى:

- العزيز: الذى يأخذ الجبارين والظالمين فى قوةٍ وشدة.
- المبدئى والمعيد: الذى يبدأ الخلق، ثم يعيده فى سهولة ويسر.
- الغفار: كثير المغفرة لمن تاب وأمن به.
- فعّال لما يريد: يفعل ما يشاء، و لا راد لقضائه.





• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- أ) يشجع الكفار أعوانهم على تعذيب المؤمنين. ()
- ب) عذاب الدنيا أشد من عذاب الآخرة. ()
- ج) الله يفعل ما يشاء في الدنيا، وفي الآخرة. ()
- د) نحافظ على المصحف بوضعه في مكان طاهر أمين. ()

٢) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ) أخذ الراهب يحدث الغلام عن:

(بطش الملك - قدراته وبطولاته - الجنة والنار)

ب) أمر الملك رجاله أن :

(يكرموا الغلام - يسجنوا الغلام - يقتلوا الغلام)

ج) عندما بلغ رجال الملك بالغلام قمة الجبل :

(دعا الغلام ربه أنه يحميه - طلب الغلام من الملك أن ينقذه - رفض رجال الملك أن يلقوه)

د) قال الجنود للملك لقد حدث ما كنا نخافه عندما :

(قتلك الملك الغلام - أمن الناس كلهم برب الغلام - رد الله بصر الأعمى)

هـ) الذي أعاد البصر إلى الرجل الأعمى هو:

(الساحر - الغلام - الله القادر).

٣) أكمل مكان النقط :

أ) كان الغلام يذهب إلى يُحدثه عن وعن النار، وعن خلق

ب) ماتت الدابة عندما قذفها الغلام ب وهو يقول

➡ وضع الملك السهم في القوس، ورمي به الغلام وهو يقول فمات الغلام وصاح الناس

د أمر الملك بحفر وأشعل فيها

٤ لماذا ألقى الملك الجبار المؤمنين في النار.

٥ ما الثواب الذي أعدده الله في الآخرة لمن آمن به؟

٦ أجب:

أ أين نزلت سورة «البروج»؟

ب بماذا أقسم الله في سورة «البروج»؟

➡ من الذين حفروا الأخدود؟ ولماذا حفروه؟

د بم سيكافيء الله المؤمنين يوم القيامة؟

٧ ماذا كنت ستفعل إذا كنت مكان الغلام؟

٨ استعن بالإنترنت في البحث عن السور التي وردت فيها قصة فرعون.





نشيد: القرآن خير كتاب

الدرس الثالث:



القضايا المتضمنة :

مهارات حياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يردد الأناشيد الدينية.
 - * يحفظ الأناشيد الدينية.
 - * يتعرف منزلة القرآن الكريم.
 - * يدرك ثواب قارئ القرآن الكريم.

القرآن الكريم

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمَنْزُورُ
عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، الْمَتَّعِبُ بِتِلَاوَتِهِ، فِيهِ هِدَايَةُ الْمُسْلِمِينَ
وَشِفَاءٌ لِمَا فِي صُدُورِهِمْ، وَهُوَ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْبَاقِيَةُ الْخَالِدَةُ.

قال الله تعالى :

﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا
 الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾ أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ
 ﴿٨١﴾ وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٨٢﴾ فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٣﴾
 وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نَنْظُرُونَ ﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا بُصُرُونَ ﴿٨٥﴾
 فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٦﴾ تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٨٧﴾ فَأَمَّا إِنْ
 كَانَ مِنَ الْمُقْرَبِينَ ﴿٨٨﴾ ﴾ سورة الواقعة - الآيات من ٧٧ إلى ٨٠

قُرْآنِي يَا خَيْرَ كِتَابٍ

نورٌ وضيءٌ قُرْآنِي	ذَكَرٌ وَدُعَاءٌ قُرْآنِي
عَهْدٌ وَوَفَاءٌ قُرْآنِي	قُرْآنِي يَا خَيْرَ كِتَابٍ
قُرْآنِي آيَاتٌ تُتْلَى	آيَاتٌ شَعَتْ كَالنُّورِ
أَعْلَى مِنْ دُرٍّ مَنْشُورٍ	قُرْآنِي يَا خَيْرَ كِتَابٍ
مَنْ يَتْلُ الذُّكْرَ فَلَا يَشْقَى	وَالذُّكْرُ هُوَ الْكَنْزُ الْأَبْقَى
وَبِهِ نَسْمُو وَبِهِ نَرْقَى	قُرْآنِي يَا خَيْرَ كِتَابٍ





• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى. ()
- ب) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا يَتَعَبَدُ بِتَلَاوَتِهِ. ()
- ج) الذِّكْرُ هُوَ الْكَنْزُ الْأَبْقَى. ()
- د) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْكِبَارُ. ()
- هـ) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامٌ نَحْفِظُهُ وَلَا نَعْمَلُ بِهِ. ()

٢) تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ) أنزل الله الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ على سيدنا :
(موسى ﷺ - عيسى ﷺ - محمد ﷺ)
- ب) في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نور :
(وضياء - و ماء - وهواء)
- ج) من يتلو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لا :
(يجوع - يشقى - ينام)
- د) في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثلاثون :
(سورة - جزء - آية)
- هـ) النشيد للشاعر :
(أحمد سويلم - محمود مفلح - أحمد شوقي)

٣) شارك زملاءك في تصميم لوحة فنية عنوانها (قرأني خير كتاب) ، واكتب فيها

النشيد ، ثم علقها في فصلك .

٤) شارك زملاءك في غناء النشيد .

٥) أكمل النشيد:

ذِكْرٌ وَدُعَاءُ قُرْآنِي

.....

آيَاتُ شَعَّتْ كَالنُّورِ

.....

وَالذِّكْرُ هُوَ الْكَنْزُ الْأَبْقَى

.....

نُورٌ وَضِيَاءُ قُرْآنِي

.....

قُرْآنِي آيَاتُ تُتْلَى

.....

مَنْ يَتْلُ الذِّكْرَ فَلَا يَشْقَى

.....

٦) أكمل : تعلمت من النشيد أن :

.....

.....

.....

.....

٧) ابحث في الإنترنت أو في مكتبة المدرسة عن أناشيد تتحدث عن فضل القرآن .

٨) بمساعدة معلمك أجب : كم عدد سور القرآن الكريم ؟ وكم عدد آياته ؟





• تدريبات عامة على الوحدة •

- ١) بماذا أمر فرعون جنوده حين وجد في الصندوق طفلاً صغيراً؟ وما موقف زوجته من ذلك؟
- ٢) اذكر دور أخت موسى في هذه القصة.
- ٣) ما شعور «أم موسى» حين ألفت به في اليم؟
- ٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - أ) كان «موسى» متكبراً على قومه، ظالماً لهم. ()
 - ب) أنزل الله الإنجيل على «موسى». ()
 - ج) التوراة كتاب مقدس من عند الله. ()
 - د) خرج موسى من مصر إلى مدين جنوب فلسطين. ()
 - هـ) طلب موسى أن يتزوج إحدى ابنتي الشيخ. ()
- ٥) قصة موسى ﷺ مليئة بالدروس المفيدة. اذكر ثلاثة منها.
- ٦) كيف كان الملك الظالم يعامل الناس؟
- ٧) قتل الملك الغلام، بم تصف كلاً منهما؟
- ٨) ما النتائج التي ترتبت على موت الغلام؟
- ٩) املأ الفراغات:
 - أ) كان من بين رجال الملك رجل فذهب الرجل إلى وقال له: اشفني.
 - ب) فقال الغلام: إن أمنت ب ودعوته ففعل الله ورد إليه بصره.
 - ج) أمر الملك الظالم بحفر وأشعل فيها النيران وألقى وهو جالس مع جنوده على الكرسي.
- ١٠) ماذا نتعلم من سورة البروج؟
- ١١) دروس وعبر:

تعلمت من قصة أصحاب الأخدود أن :

الوحدة الثالثة: الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه



أهداف الوحدة الثالثة

هي نهاية هذه الوحدة، ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

✱ يتعرف شخصية الصحابي الجليل

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

✱ يقتدى بالصحابة رضوان الله عليهم.

✱ يتواضع مع الناس.

✱ يلتزم بالنظافة الحسية والمعنوية.

دروس الوحدة :

١- نشأة عمر بن الخطاب وإسلامه.

٢- صفات عمر بن الخطاب واستشهاده.

٣- مواقف من حياة عمر رضي الله عنه

نشأة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وإسلامه.

الدرس الأول:



أهداف الدرس

- فِي نِهَآيَةِ هَذَا الدَّرْسِ، يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- * يتعرفَ مولدَ عمر ونشأته .
 - * يذكرَ بعضَ الأعمال التي كان يمارسها العرب .
 - * يتعرفَ قصةَ إسلامِ عمر .
 - * يدركَ أثرَ إسلامِ عمر على الإسلام والمسلمين .

القضايا المتضمنة :

- إتقان العمل وجودة الإنتاج .
- مَهَارَاتٌ حَيَاتِيَّةٌ .

مولده

وُلِدَ «عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ» فِي بَيْتٍ يَعِيشُ حَيَاةً مُتَوَسِّطَةَ الْحَالِ، وَسَطَ أَهْلِهِ مِنْ «بَنِي عَدِيٍّ مِنْ قُرَيْشٍ، وَكَانَ أَبُوهُ غَلِيظًا عَنيفًا ... وَاسْمُ أُمِّهِ «حَنْتَمَةَ بِنْتُ هِشَامٍ»، وَخَالَهُ «أَبُو جَهْلٍ بِنِ هِشَامٍ» وَهُوَ أَصْغَرُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ بِثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً.

إسلامه:

كان «عمر» يعمل بالتجارة، ويعيش في يسرٍ وثراء، وفي يوم من الأيام بعد بعثة الرسول ﷺ بسنوات قليلة ولم يكن عمر قد أسلم وقتها خرج ثائراً رافعاً سيفه وهو يقول أريد محمداً لأقتله.

وسمع الناس هذا الوعيد، فتقدم منه أحدُهُم، وهمس في أذنه: إن أختك «فاطمة» وزوجها قد دخلا في الإسلام، فانطلق «عمر» إلى بيت أخته، وركل الباب بقدمه، فسمعتها وزوجها يقرآن القرآن، فقال لهما في غلظة شديدة: ما هذا الصوت الذي أسمعُهُ؟

ثم لطم أخته لطمَةً قَوِيَّةً، فسال الدمُ غزيراً من وجهها. وهنا رق قلبه لها، وطلب منها أن يري القرآن الذي سمعه .. وعندما استمع من القرآن إلى قول الله - تعالى:

﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾

سورة طه - الآية ١٤

خَفَقَ قلبُ «عمر» بقوة، وقال: دلوني على «محمّد»، ثم ذهب إليه وأعلن إسلامه.

وكان المسلمون يصلون مُستخفين؛ خوفاً من قريش، وبعد إسلامه قوى المسلمون، وخرجوا للصلاة في المسجد... فكان إسلامه فتحاً، وجاءت هجرته نصراً، وإمرته رحمة..

○ وقد تمنى «عمر» أن يحرم الله الخمر، فنزلت آيات القرآن تحريمها.

○ وقد فتح المسلمون في عهده بلاداً كثيرة، فقد فتحت مصر في خلافته على يد عمرو بن العاص.





- تَوَلَّى الخِلافةَ بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصُّدِّيقِ رضي الله عنه ، وَظَلَّ بِهَا عَشْرَ سَنَوَاتٍ .
- انْتَشَرَ العَدْلُ اثنَاءَ خِلافتِهِ فِي كُلِّ البُلْدَانِ .

للقراءة والاطلاع



خرج عمر بن الخطاب ذات يوم يبحث عن محمد ليقتله، ولكنه رجع في اليوم نفسه مؤمناً بالله ورسوله. اذهب إلى مكتبة المدرسة واقرا قصة عمر بن الخطاب. لتقف على أحداث ذلك اليوم.

- ✦ لماذا لقب عمر بن الخطاب بالفاروق؟
- ✦ بعد أن أسلم عمر قال يا رسول الله: ألسنا على الحق؟
- ✦ قال الرسول: بلى.
- ✦ قال عمر: والكفار على الباطل
- ✦ قال الرسول: بلى.
- ✦ قال عمر: لماذا نتخفى ونحن على الحق.
- ✦ قال الرسول: إن عددنا قليل وأنت تعلم ما نلاقيه من الإيذاء والعذاب.

• الأنشطة والتدريبان •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ) كان عمر من بيت متوسط الحال. ()
- ب) كان عمر أصغر من النبي صلى الله عليه وسلم بخمس عشرة سنة. ()
- ج) كان عمر يعمل بالتجارة. ()
- د) رق عمر لأخته بعد أن سال الدم من وجهها. ()

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ) إسلام سيدنا «عمر» ﷺ يدلُّ على أنه
(كان عنيفاً - كان ضعيفاً - رجع إلى الحق والصواب).
- ب) ذهب «عمر» ﷺ إلى بيت أخته فاطمة ل.....
(يقتلها هي وزوجها - يسلم عليها - يعلن فرحته بإسلامهما).
- ج) الآيات التي قرأتها أخت «عمر» ﷺ كانت من سورة:
(الإنسان - طه - الملك).

٣) أكمل مكان النقط :

- أ) ولد عمر وسط أهله من
ب) أسلم عمر بعد النبي بسنوات قليلة .
ج) كان المسلمون قبل إسلام عمر يصلون
د) تولى عمر الخلافة بعد

٤) كان إسلامُ «عمر» ﷺ رحمةً بالمسلمين وقوة لهم - وضح ذلك.

٥) ماذا تعلمت من مواقف «عمر» ﷺ؟

٦) اكتب خمسة أسطرٍ عن فضلِ التواضع، وضعها في مجلة الحائط بفصلك.

٧) قَارِنُ بَيْنَ: حَالِ عُمَرَ بَعْدَ بَعَثَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَحَالِهِ مَعَ الْكُفَّارِ بَعْدَ إِسْلَامِهِ.



صفات (عمر بن الخطاب) واستشادته

الدرس الثاني:



القضايا المتضمنة :

التربية من أجل السلام .
مَهَارَاتُ حَيَاتِيَّة .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- * يتعرف صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- * يدرك أن المؤمن القوى خير لنفسه ودينه وأمته .
- * يقتدى بعمر بن الخطاب في أعماله وصفاته .

من صفات عمر رضي الله عنه

عُرِفَ «عُمَرُ» رضي الله عنه بِالْعَدْلِ، وَضُرِبَ بِهِ الْمَثَلُ فِيهِ ، وَلُقِّبَ بِـ «الْفَارُوقِ»؛ لِأَنَّهُ فَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَكَانَ يَبْكِي كُلَّمَا قُرِئَتْ آيَاتُ التَّخْوِيفِ وَالْعَذَابِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ومن أشهر الصفات التي عُرفَ بها «عمرُ» ﷺ التواضعُ: لأنه كان يعلمُ أنَّ الناسَ جميعاً مخلوقونَ من أبٍ واحدٍ، وأمٍّ واحدةٍ، وأن أكرمهم عندَ الله أنقاهم. فكانَ ﷺ لا يفتخرُ، ولا يتكبرُ على أحدٍ، ولا يقللُ من شأنِ غيره، سواءً أكانَ كبيراً أم صغيراً، وإنما كان يحترمُ الكبيرَ ولا يتعالى على الناسِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ ﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ». قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً. قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يَحِبُّ الْجَمَالَ... الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَطُ النَّاسِ». رَوَاهُ الْإِمَامُ مُسْلِمٌ.

معاني المفردات

الكلمة	معناها
مِثْقَالُ ذَرَّةٍ	المقصود: شيء قليل.
الكِبَرُ	التفاخر والتقليل من شأن الناس.
بطر الحق	عدم الطاعة.
غَمَطُ النَّاسِ	احتقارهم.

استشهادُ عمر ﷺ:

في شهر ذي الحجة سنة ٢٣ هجرية، وبعد أداء فريضة الحج، خرج «عمرُ» ﷺ لصلاة الفجر، فطعنهُ أبو لؤلؤة المجوسي الفارسي بِخَنْجَرٍ مَسْمُومٍ فَاسْتَشْهَدَ وَدُفِنَ بِجَوَارِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، «وَأَبَى بَكْرُ الصِّدِّيقُ» ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- أ) رفع صوته عالياً عند الحديث مع المعلم. ()
- ب) زار صديقه المريض الفقير. ()
- ج) كان عمر رضي الله عنه متواضعاً، يحترم الكبير. ()
- د) تفاخر على زميله بأنه أغنى منه. ()

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ) عُرف عمر رضي الله عنه (بالعدل - بالغنى الفاحش - بالقسوة).
- ب) كان عمر رضي الله عنه (يحترم الكبار - يحترم الصغار - يحترم الكبار والصغار)
- ج) استشهد عمر رضي الله عنه سنة (١١ - ٢٢ - ٢٣) هجرية .
- د) دُفن عمر رضي الله عنه بجوار النبي صلى الله عليه وسلم في (مكة - المدينة - الطائف)

٣) كان « عمر بن الخطاب » رضي الله عنه شديداً، ومن مظاهر هذه الشدة ، كما كان ليناً، ومن مظاهر هذا اللين ،

٤) اكتب الكلمات المناسبة مكان النقط فيما يأتي:

أ) أدى عمر رضي الله عنه فريضة وخرج لصلاة فطعنه الفارسي ب مسموم فاستشهد.

ب) « لا يدخل الجنة ... في قلبه من » .

ج) «إن الله جميلٌ ... ، الكبر ، و الناس.»

٥) اذكر موقفاً من حياة «عمر بن الخطاب» رضي الله عنه يدلُّ على تواضعه.

٦) اكتب كلمة لإذاعة المدرسة عن تواضع سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

مواقف من حياة عمر

الدرس الثالث:



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- * يتحدث عن موقف مواقف عمر بن الخطاب.
- * يستنتج صفات عمر بن الخطاب من مواقفه.
- * يتعرف دور الحاكم تجاه الرعية.

القضايا المتضمنة :

حقوق الطفل
مَهَارَاتٌ حَيَاتِيَّةٌ.

عمرُ وأم الوليد

خَرَجَ عُمَرُ

فِي إِحْدَى اللَّيَالِي إِلَى ظَاهِرِ الْمَدِينَةِ، فَلَاخَ

لَهُ بَيْتٌ شَعِرٍ فَقَصَدَهُ، فَإِذَا فِيهِ امْرَأَةٌ تُعَانِي الْآمَ الْوَلَادَةَ وَتَبْكِي،

فَسَأَلَهَا عُمَرُ عَنْ خَالِهَا فَقَالَتْ: أَنَا امْرَأَةٌ عَرَبِيَّةٌ، وَلَيْسَ عِنْدِي شَيْءٌ، فَبَكَى

عُمَرُ، وَعَادَ يُهْرَوُلُ إِلَى بَيْتِهِ فَقَالَ لَامْرَأَتِهِ أُمَّ كَلْثُومَ بَنَتْ عَلِيَّ بْنَ أَبِي

طَالِبٍ: هَلْ لَكَ فِي أَجْرِ سَاقِهِ اللَّهُ إِلَيْكَ؟ وَأَخْبَرَهَا الْخَبْرَ.





فَقَالَتْ: نَعَمْ، فَحَمَلَتْ عَلَى ظَهْرِهِ دَقِيقًا وَشَحْمًا، وَحَمَلَتْ أُمَّ كَلْثُومٍ مَا يَصْلُحُ
لِلوَلَادَةِ، وَجَاءَ، فَدَخَلَتْ أُمَّ كَلْثُومٍ عَلَى الْمَرْأَةِ، وَجَلَسَ عَمْرٌ مَعَ زَوْجِهَا - وَهُوَ لَا يَعْرِفُهُ
- يَتَحَدَّثُ، فَوَضَعَتِ الْمَرْأَةُ غَلَامًا فَقَالَتْ أُمُّ كَلْثُومٍ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِشْرُ صَاحِبِكَ
بُغْلَامٍ، فَلَمَّا سَمِعَ الرَّجُلُ قَوْلَهَا اسْتَعْظَمَ ذَلِكَ، وَأَخَذَ يَعْتَذِرُ إِلَى عَمْرٍ.
فَقَالَ عَمْرٌ: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ، ثُمَّ أَوْصَى لَهُمْ بِنَفَقَةٍ وَمَا يَصْلُحُهُمْ وَانصَرَفَ.

عمرُ وأُمُّ الفطيمِ:

قَدِمَ الْمَدِينَةَ رَفِيقَةً مِنْ تَجَارٍ فَنَزَلُوا الْمَصْلَى، فَقَالَ عَمْرٌ بِنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه
لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه: هَلْ لَكَ أَنْ نَحْرَسَهُمُ اللَّيْلَةَ؟
قَالَ: نَعَمْ!.

فَبَاتَا يَحْرَسَانِهِمْ وَيَصْلِيَانِ، فَسَمِعَ عَمْرٌ بُكَاءَ صَبِيٍّ فَتَوَجَّهَ نَحْوَهُ، فَقَالَ لِأُمِّهِ:
اتَّقِ اللَّهَ تَعَالَى وَأَحْسِنِي إِلَى صَبِيكِ .
ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكَانِهِ فَسَمِعَ بُكَاءَهُ، فَعَادَ إِلَى أُمِّهِ فَقَالَ لَهَا مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ عَادَ
إِلَى مَكَانِهِ.

فَلَمَّا كَانَ آخِرَ اللَّيْلِ سَمِعَ بُكَاءَ الصَّبِيِّ فَاتَى إِلَى أُمِّهِ، فَقَالَ لَهَا: وَيْحَكَ إِنَّكَ
أُمَّ سُوءِ مَالِي أَرَى ابْنِكَ لَا يَقْرُؤُ مِنْذُ اللَّيْلَةِ مِنَ الْبُكَاءِ!؟
فَقَالَتْ: يَا عَبْدَ اللَّهِ إِنْ أَشْغَلَهُ عَنِ الطَّعَامِ فَيَأْتِي ذَلِكَ.
قَالَ: وَلَمْ؟.

قَالَتْ: لِأَنَّ عَمْرًا لَا يَفْرُضُ إِلَّا لِلْمَقْطُومِ.

قَالَ: وَكَمْ عَمْرُ ابْنِكَ هَذَا؟.

قَالَتْ: كَذَا وَكَذَا شَهْرًا.

فَقَالَ: وَيْحَكَ، لَا تَعْجَلِيهِ عَنِ الْفِطَامِ.

فَلَمَّا صَلَّى الصَّبِيحُ وَهُوَ لَا يَسْتَبِينَ لِلنَّاسِ قِرَاعَتَهُ مِنَ الْبُكَاءِ، قَالَ: بؤْسًا لِعَمْرٍ
كَمْ قَتَلَ مِنْ أَوْلَادِ الْمُسْلِمِينَ!

ثُمَّ أَمَرَ مَنَادِيهِ فَنَادَى: لَا تَعْجَلُوا صَبِيَانَكُمْ عَنِ الْفِطَامِ، فَإِنَّا نَفْرُضُ لِكُلِّ
مَوْلُودٍ فِي الْإِسْلَامِ، وَكُتِبَ بِذَلِكَ إِلَى الْأَفَاقِ.



• الأنشطة والتدريبات •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- أ) زوج عمر هي أم كلثوم بنت رسول الله ﷺ . ()
- ب) فحملَ عمر على ظُهره دقيقاً وشحمًا . ()
- ج) أمرَ عمر مناديه فنادى: لا تُعجلوا صبيانكم عن المشي . ()
- د) ظهر في الدرس اتصاف عمر بالرحمة . ()

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) وجد عمر بن الخطاب ﷺ امرأة تعاني آلام :

(البرد - الجرح - الولادة)

ب) فلماً كانَ آخرَ الليلِ سمِعَ بُكاءَ :

(الصَّبِي - الشيخ - الرجل)

ج) عندما نزل التجار المدينة اشترك عمر بن الخطاب ﷺ في حراستهم مع :

(على بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عبد الرحمن بن عوف)

د) يؤسا لعمر بن الخطاب ﷺ كم قتل من أولاد المسلمين . قائل هذه الجملة هو :

(المرأة التي كانت تلد - المرأة أم الفطيم - عمر ﷺ)

هـ) نفهم من قصة عمر وأم الفطيم أن عمر :

(تمسك برأيه - غيّر رأيه - دافع عن رأيه)





٣ صل الجملة بقائلها في الجدول التالي :

القائل	الجملة
المرأة التي كانت تعاني آلام الولادة	○ بؤسا لعمر كم قتل من أولاد المسلم!
أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب	○ يا عَبْدَ اللهِ إنْ أشْغَلَهُ عَنِ الطَّعَامِ فَيَأْتِي ذَلِكَ.
عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> .	○ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بَشِّرْ صَاحِبَكَ بِغُلامٍ
المرأة أم الفطيم	○ أنا امرأَةٌ عَرَبِيَّةٌ، وَليسَ عِنْدِي شَيْءٌ،

٤ علق بأسلوبك على كل موقف مما يلي:

○ الموقف الأول	○ فحَمَلَ عَمْرٌ عَلَى ظَهْرِهِ دَقِيقًا وَشَحْمًا، وَحَمَلَتْ أُمُّ كَلْثُومٍ مَا يَصْلُحُ لِلوَلادَةِ.
○ الموقف الثاني	○ فلما صَلَّى الصُّبْحُ وَهُوَ لَا يَسْتَبِينَ لِلنَّاسِ قِرَاءَتَهُ مِنَ الْبِكَاءِ، قَالَ: بؤسا لعمر كم قتل من أولاد المسلم.

٥ أجب عما يلي :

- أ) ماذا لاح لعمر رضي الله عنه في إحدى الليالي؟
- ب) ماذا حمل عمر بن الخطاب رضي الله عنه على ظهره؟
- ج) ماذا طلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه من عبد الرحمن بن عوف؟
- د) علل. كان عمر رضي الله عنه لا يستبين للناس قراءته في صلاة الصبح.



• تدريبات عامة على الوحدة •

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) لطم عمر أخته لطمه قوية لأنه علم أنها تقرأ القرآن. ()

ب) بعد إسلام عمر بن الخطاب قوى المسلمون وخرجوا

() للصلاة في المسجد.

ج) الآيات التي قرأتها أخت عمر (رضى الله عنها)

() كانت من سورة الملك.

د) ذهب عمر إلى بيت أخته ليسلم عليها. ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ) لقب عمر رضي الله عنه بلقب : (ذوالنورين - صاحب الغار - الفاروق)

ب) ولد عمر بن الخطاب في أسرة (فقيرة - متوسطة الحال - غنية).

ج) كان عمر بن الخطاب يعمل بـ (الزراعة - الرعي - التجارة).

د) ينتمي عمر بن الخطاب إلى (بني أسد - بني عدي - بني تميم)

هـ) تعجلت المرأة في فطام رضيعها :

(لأن عمر لايفرض إلا للفطيم - لأنها كانت مريضة - لأن الطفل منصرف عن الرضاعة)

٣) أكمل ما يأتي:

أ) عرف عمر بن الخطاب بـ..... وضرب به المثل، ولقب بـ لأنه فرق بين و

ب) كان عمر بن الخطاب يبكي كلما قرئت آيات و في القرآن الكريم.

ج) من أشهر صفات عمر فكان رضي الله عنه لا ولا يتكبر على أحد.

د) دفن عمر رضي الله عنه بجوار في

٤) ما الصفات التي أعجبتك في شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟





٥) مستعيناً بمكتبة المدرسة اكتب موضوعاً عنوانه: (أعمال الخلفاء الراشدين).

٦) رتب الخلفاء الراشدين حسب توليهم الخلافة:

- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٧) عُلِّ:

أ) كَانَ إِسْلَامُ عُمَرَ رضي الله عنه فَتْحًا لِلْمُسْلِمِينَ.

ب) فَتَحَ بِلَادٍ كَثِيرَةً فِي عَهْدِ عُمَرَ رضي الله عنه.

مواصفات الكتاب

$\frac{1}{8} (٨٢ \times ٥٧)$	مقاس الكتاب
١١٦	عدد صفحات الكتاب بالغلاف
٤ لوان	طباعة المتن
٤ لون	طباعة الغلاف
٧٠ جرام	ورق المتن
٣٥ ١٠ ١ ٣٣ ٤ ٢٣	رقم الكتاب

<http://elearning.moe.gov.eg>

شركة البركة للطباعة

