



مراجعة ليلة الامتحان.. وبنك لأهم الأسئلة المتوقعة

روشتة تصوق .. لن يخرج عنها الامتحان

مراجعة ليلة الامتحان

- (١) « إجابي » :
\* أكتب برقية تهنئة لعمال مصر .
\* أكتب لافتة تحت فيها زملاءك حب الوطن .
\* أكتب إعلاناً عن رحلة تقوم بها مدرستك إلى مدينة الإسكندرية .
\* أكتب تقريراً عن ندوة تدور حول التلوث واضرارها ، موضحاً أهم التوصيات .
(٢) « اختياري » :
أ- التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا .
ب- القراءة غذاء الروح والعقل .
ج- التسامح والمحبة والتعالي السلمي واحترام الآخرين قيم يجب التحلي بها .
د- الرياضة وسيلة لنشر السلام بين الشعوب .
هـ- بالعلم والعمل والإيمان تبني الأمم نهضتها .
و- الشباب هم عدة الوطن ، وسبب تقدمه .

ثانياً : القراءة

(١) من قصة « طموح جارية »

الفصل التاسع

- (١) ما المبررات التي أدت إلى تكوين جمعيتين سريتين ؟
(٢) ما أهم عوامل تحقيق النصر . وضع .
(٣) لماذا غضب الشعب العربي ؟ وماذا تمثى المخلصون ؟
(٤) كان (نجم الدين) نموذجاً طيباً للحاكم المسؤول عن رعيتيه . وضع ذلك .
(٥) " رضا الناس غاية لا تدرك " وضع ذلك .
(٦) كيف استطاع السلطان كشف هؤلاء الحاقدين ؟ وما تصرفه إزاءهم ؟
(٧) علام اتفق الصالح إسماعيل مع الفرنج ؟ وما موقف المخلصين لوطنهم من هذا الاتفاق ؟
(٨) أكمل : \* أفتى العلماء بشأن بيع السلاح للفرنج بأن .....
(٩) ما النصر الذي حققته مصر؟ وكيف تحقق؟
(١٠) في غمرة أفراس نجم الدين وشجرة الدر بالانتصارات .
حدث مايلولها . وضع ذلك .

الفصل العاشر

- (١) من أين أتى التاجر ؟ وماذا طلب ؟
(٢) بم عطل الحاجب مجيء التاجر ؟ وماذا عقب شجرة الدر ؟
(٣) ما مضمون رسالة ملك صقلية إلى نجم الدين ؟ وما أثرها على نجم الدين ؟
(٤) بم أمر الملك نجم الدين للرسول ؟ وبم رد على ملك صقلية ؟
(٥) أكمل : \* جمع الفرنج على أن مصر أحق بالغزو لأنها ..... وحدد بعضهم الاتجاه إلى دمياط .
(٦) بم أمر (نجم الدين) في ضوء ما جاءت به رسالة ملك صقلية ؟
(٧) لماذا قرّر (نجم الدين) الخروج مع الجيش رغم شدة مرضه ؟
(٨) كيف خرج (نجم الدين) مع الجيش؟
(٩) أكمل :
١- كانت شجرة الدر مشقة على (نجم الدين) بسبب .....
٢- أزع أماني (نجم الدين) في الحياة أن .....
٣- عندما بلغ (نجم الدين) مصر اتجه إلى ..... ليكون قريباً من .....
(١٠) -ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي وصب الخطأ :
١- الرسالة التي جاء بها التاجر كانت من ملك صقلية .
٢- كان مضمون الرسالة الاستفسار عن صحة الملك نجم الدين .
٣- استقبلت شجرة الدر الرسول وقبرات الرسالة .
٤ - الحملة الفرنسية كانت متجهة إلى مصر .
٥ - عقد الملك نجم الدين صلحاً مع الملك لويس التاسع .
٦- اتجه الملك نجم الدين إلى " اشموم طناح " ليكون قريباً من دمياط .

الفصل الحادي عشر

- (١) من الذي تمّ اختياره لقيادة الجيش ؟ وما الغطة التي تمّ الاتفاق عليها ؟
(٢) لم كان فخر الدين شديد القلق ؟ وكيف تصرف فخر الدين ؟ وماذا ترتب على تصرفه ؟
(٣) ما موقف السلطان (نجم الدين) من تصرف فخر الدين ؟
(٤) أكمل : \* لم يلتق العرب بالفرنج إلا انتصروا عليهم لأن العرب ..... بينما الفرنج .....
(٦) ضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ :
١- كانت المقاهي والمجمعات الشعبية تقيض باتناديد الحماسة للمعركة .
٢-اختير السلطان فخر الدين لمهمة قيادة الجيش .
٣- الفيلق الثاني عشر

الفصل الثاني عشر

- « الوطن أبى من الأشخاص ! »
(١) من قائل العبارة السابقة ؟ وما مناسبتها ؟ وعلام تدل ؟
(٢) « بذت لشجرة الدر النهاية القريبة للسلطان » . فماذا فعلت ؟
(٣) « أكمل : استعدت شجرة الدر توران شاه رغم علمها بطيشه ، وأن الملك لن يستقيم له حتى .....
(٤) وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي المشؤومية . وضعهما .
(٥) أثبتت شجرة الدر حكمة المرأة وحسن تصرفها . بين ذلك .
(٦) لم أخفت شجرة الدر نبأ وفاة الملك (نجم الدين) ؟
(٧) متى تشرّب خبر موت السلطان ؟ وما أثره

أسرة اللغة العربية: محمود حميد - هاني فؤاد محمد عبدالرحمن- تامر محمود - محمد حسن

الفصل الثالث عشر
(١) لم كان لويس حائزاً ؟ وماذا قال ؟
(٢) ما الفكرة التي تفننت أذهانهم عنها ؟ وكيف ستحميهم ؟
(٣) كيف تصدى المصريون لهذه الفكرة ؟
(٤) ما الأخبار التي تتلقاها شجرة الدر ؟ وماذا كانت تفعل بها ؟ وما أثرها ؟
(٥) ماذا رأى لويس في ذلك الوقت ؟ وعلام اتفق مع قواده ؟
(٦) ما موقف شجرة الدر مما صنعه لويس وقواده ؟

الفصل الرابع عشر

« ماذا يعرض لويس ؟ وكيف يحبل إليه أننا سنوافق على هذا العرض أو نبره التفاتاً ! »
(١) من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام يدل الاستفهام فيها ؟
(٢) ما العرض الذي عرضه لويس ؟ وماذا كان الرد عليه ؟
(٣) كيف بدأ (توران شاه) عمله بعد توليه سلطان البلاد ؟
(٤) ما موقف الأمراء من السلطان الجديد ؟ وكيف كان موقف شجرة الدر ؟
(٥) ما مصير توران شاه ؟ ولم استحق هذا الجزاء ؟

الفصل الخامس عشر

(١) علام اتفق الأمراء ورجال الدولة بعد مقتل توران شاه ؟ وما المشكلة التي واجهتهم ؟
(٢) كيف تغلب الأمراء على هذه المشكلة ؟
(٣) من الذي اختارته شجرة الدر خلفاً لتوران شاه ؟ ولماذا ؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة

١- من موضوع « الحياة دقائق وثوان »

« يبحث بعض الناس في مصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسلية كي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بالوقت ، وأن الثانية من عمر الإنسان قد تنجر عملاً يفيد البشرية مدى الحياة »
(أ) هات مرادف : (الترفيه - تتجزئ ، مضاد (يدرون)، جمع: (عصر - حياة - الإنسان) .
(ب) عم يبحث بعض الناس ؟ ولماذا ؟
(ج) ما الذي يجعله هؤلاء الناس عن الوقت ؟
(د) بم يقاس عمر الإنسان ؟
(هـ) كيف يقضى العلماء أوقات فراغهم ؟
(و) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير والتأمل ؟
(ز) ما الذي استرعى انتباه العالم " نيوتن " ؟ وما الذي توصل إليه ؟
(ح) قيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية؟
(ط) ما الحقيقة التي يجب أن نؤمن بها ؟

٢- من موضوع « فائق الحب والنوى »

« إنك لمنظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر ، فتحسب أنك إنما تنظر إلى طينتين من الجماد الأصم الأخرس . كأنهما صائتان ألتقت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض يباب . وتلمسا بطرف بدهنك أن ما أمامك خزانة خزانة اخترتاً طائفة حيويسة جيسارة القوى . تنظران الظروف الخواتية »
(أ) هات مرادف « يباب - المواتية » ، ومضاد « أهمل »
وجمع « التمر - الأصم » .
(ب) ماذا يرى الإنسان منذ الوهلة الأولى عندما ينظر إلى حبة القمح ونواة التمر ؟
(ج) ماذا يرى الإنسان عندما يتعمق في نظرته ؟
(د) كيف تخرج حبة القمح أسرارها ؟ وعلام يدل ذلك ؟
(هـ) من أين تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟
(و) ما واجبا عندما نشاهد تلك المظاهر للقدرة الإلهية ؟

٣- من موضوع « الحمامة المطوقة »

« وأقبل الصباح فرحاً مسروراً ، فجعلت كل حمامة تتلجلج في جبينها وتلمس الخواص لنفسها ، قالت الحمامة المطوقة : لا تصاد في المحاولة ولا تكن نفسك إحداهن أهم إليها من نفسك صاحباتها ، ولكن نتعاون جميعاً ونظير كطائر واحد نمنجو بعضنا بعض ، فجمعن أنفسهن ووثبن وثبة واحدة فنقلن الشبكة وعلون بها في الجو »
(أ) هات مرادف : ( تتلجلج - جابلتها - تلمس - الخالص ، مضاد : ( أقبل - نجو ) ، مفرد : ( جبال ) ، جمع : ( الشبكة - الجو ) .
(ب) لماذا أقبل الصياد فرحاً مسروراً ؟
(ج) للحمامة المطوقة سمات طيبة . وضع ذلك .
(د) ما الذي أوقع الحمامة المطوقة وصاحباتها في الشبكة ؟
(هـ) بم نصحت الحمامة المطوقة صاحباتها ؟ وما أثر العمل بهذه النصيحة ؟
(و) لمن ذهبت المطوقة وصاحباتها ؟ ولماذا ؟
(ز) عل : طلبت المطوقة من الفأر أن يبدأ بقطع سائر الحمام أولاً ؟

٤- من موضوع « المشروعات الصغيرة »

« ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ، مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة ، بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة »
(١)- هات مرادف ( خلاقة - المتاحة ) ، مضاد ( المتقدمة ) ومفرد ( إنجازات ) .
(ب) ما المقصود بـ (المشروع الصغير) ؟ والإم

٣- مفرد ( الصدف ) : ( صانف - صدف - صديفة )
٤- جمع ( الحياة ) : ( الحيوانات - الحيوان - الأحياء )
(ب) ما الذي منحه الله - عز وجل- للإنسان ؟ وبم أمره ؟
(ج) اذكر السلاحين اللذين تتحدث عنهما الفقرة السابقة ، وحد فائدة كل منهما على ضوء ما فهمت .
(د) ما حال الإنسان إذا عطل عقله و تنازل عن الذي نعشه .
(هـ) ما أسس اختيار العمل ؟ وما سمات العصر الذي نعشه في
(و) ما الجمال في
١- " خضن معركة الحياة " .
٢- " فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟"
٣ - "ترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة"

ثالثاً : النصوص الأدبية

أولاً : النصوص الإخبارية

١- من نص « سفينة نوح »

« قال تعالى : وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتسب بما كانوا يفعلون (٣١) واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغفون (٣٧) »
(أ) هات ما يأتي :
١- معنى ( تبتسب ) .
٢- جمع ( قوم ) .
٣- مضاد ( مغفون ) .
(ب) بم أخبر الله نوحاً عليه السلام في الآية الأولى؟
(ج) بم أمر الله نوحاً عليه السلام ؟ وعمّ نهاه ؟
(د) لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟
(هـ) ما الجمال في :
١- " أوحى إلى نوح "
٢- " لا تبتسب بما كانوا يفعلون " .
٣- " اصنع الفلك "
٤- " إنهم مغفون "
(و) " إن الغفران والرحمة من شأن الله سبحانه وتعالى " . أكتب الآية الكريمة التي تتضمن ذلك المعنى

٢- من نص « وادي الكنانة »

« دعيت مصر فلبينا كراماً ومصرا لنا نداء الزمأما قيصاً تحت رايتهما . قيصاً أمامكم العلا . فامضوا أمامها هناك المجد يدعوكم . فمبصوا وليس يروءكم في المجد خطب لعمري المجد ما في المجد صعب تزدى الذل من يقضى الحماما »
(أ) هات مايلي :
١- مرادف « لبينا - بروءكم - خطب - تردى- الجمام " .
٢- مضاد " فبوا - الذل - يقضى " .
٣- مفرد " كرام " .
٤- جمع " الزمأم - المجد - خطب - صعب " .
(ب) الإم دعيت مصر ؟ وما موقف أبنائها ؟
(ج) إلى أي شيء يدعو الشاعر الشباب في البيتين الثاني والثالث ؟
(د) علام أقسم الشاعر في البيت الرابع ؟
(هـ) ما الجمال في :
١- " دعيت مصر "
٢- " فلا ندع الزمأمنا " .
٣- " هناك المجد يدعوكم " .
٤- " تردى الذل من يقضى الحماما " .
(و) أكمل ما يلي :
١- الفاء في " فليبينا " تدل على .....
٢- " امضوا - هبوا ) أساليب ... عرضها .....
( ز ) أي التصييرين أجمل ؟ ولماذا ؟
١- ( ليس بروءكم في المجد خطب ) .
٢- ( ليس يروءكم في المجد ) .
٣- من نص « حب الوطن »

٢- من نص « استعن بالله »

« عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال : كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله .
(أ) هات مرادف : « تجاهك - سألت » ، ومضاد: « يحفظك » ، جمع : « غلام » .
(ب) كيف يحفظ العبد ربه ؟ وكيف يحفظه ربه
(ج) ما الكلمات التي علمها الرسول (صلى الله عليه وسلم) لابن عباس ؟
(د) يوضح الحديث الشريف موقفاً تربوياً عملياً . وضع
(هـ) " يا غلام " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وماذا يفيد ؟
(و) " اللعق والضرب بيد الله سبحانه وتعالى " أكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .
٣- من نص « رسالة إلى ابني »

أى بنى : لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلاً وأعطاك حرية ، ثم قال لك خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؛! لماذا تضلل عقلك . وتتنازل من حريتك ؛ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ؛ أهد من عقلك ، في صياغة أهدافك في الحياة . واحرص على هريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك وداغ عنه .
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- مضاد ( منحك ) : ( سلبك - أعطاك - أهملك )
٢- مرادف ( الماضيين ) : ( السابقين - القاطنين )

١ : بلادي هواها في لساني وفي دمي يجسدها قلبي ويدعو لها نومي ولا خير فيمن لا يحسب بلاده ولا في حليف الصاب إن لم يتيم ومن تسوؤه دار فيسجد فضها يكن جيسوانا فسوقه كل أحمج
(١) - معنى : " تسوؤه " : ... ( تضمه - تبعده - تطرده )
(٢) جمع : " فضيل " : .... ( فضول - فضائل - أفاضل )
(٣) مضاد : " يجحد " : ..... ( ينكر - يُقر - يعترض )
(ب) عدّد الشاعر مظاهر حبه لبلاده وذكر عاقبة من ينتكر لوطنه . وضح ذلك من خلال الأبيات .
(ج) " يدعو لها فمي " - " يدعولها لساني " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟
(د) ما الجمال في :
١- هواها في لساني ؟
٢- حليف الحب ؟
٣- تسوؤه دار ؟

٢ : ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجسه فنون الحادثات بأظلم وما يرفغ الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم؛ ومن يتقلب في التعميم شقي به إذا كان من آخاه غير منعم
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- معنى ( يترقى ) : ..... ( ينخفض - يعلو - يصعد )
٢- ( هل يترقى الناس إلا بسلم ؟ ) استفهام غرضه :
(التعجب - التقرير - النفي )
(ب) اشرح الأبيات بالوهو .
(ج) هات من البيت الثالث تعبيراً جميلاً وبين قيمته .
(د) أكمل : كلمة ( فزون ) توحى ب : .....

رابعاً : النحو

اللغة العربية تمتاز بالوهو والجمال، فهي أكثر اللغات سحرًا، لأنها لغة القرآن، ووضوح لمشاعر وعواطف راقية، فكم من حادين حاولوا العبث بلغتنا الجميلة لينفذوا المجال للغات الأخرى لتحل مكانها، وما محمود فعل هؤلاء .
(أ) أعرب ما تحت خط في الفقرة السابقة .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
١- اسم فاعل واذكر فعله .
٢- اسم مفعول واذكر فعله .
٣- صيغة مبالغة وزنها .
٤- اسم تفضيل وأعربه .
٥- اسم مكان واذكر فعله .
(ج) اكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها .
١- مصر .....الرسالات السماوية (اسم مكان)
٢- نيل مصر..... الخبز لشعبها . ( اسم آلة)
٣- حضارة مصر..... الحضارات. ( اسم تفضيل)

الإجابة

- أولاً : القراءة
الفصل الأول
١- توحيد الجهود وتوجيهها إلى محاربة العدو .
٢- التغلب على الخلاف الناشب بين الحكام .
٣- توحيد الصفوف ، وتعبئة القلوب ليوم الفصل .
(٢) أهم عوامل النصر : الإخلاص والوحدة وقوة الوعي القومي
(٣) غضب للفرقة والانقسام ، والخلاف الناشب بين حكامه من الملوك والأمراء ، وتمثى المخلصون منهم أن يتحد الحكام ويوجهوا جهودهم إلى محاربة العدو .
(٤) حيث اجتهد في إصلاح البلاد، وردّ المظالم، وتثبيت قواعد المملكة ، وتعمير ما أفسده العادل وحاشيته .
(٥) أنه رغم ما قام به نجم الدين من إصلاحات عظيمة ، إلا أنه لم تعجب هذه الإصلاحات بعض الحاقدين ، وجاؤوا همها .

بقية اللغة العربية.. للشهادة الإعدادية.. ص ١٣

الآن بالأسواق
أقصر طريق للتفوق
كتاب « الجمهورية » التعليمي
في
جميع المواد لطلاب الثانوية العامة
بنوك أسئلة لن تجدها بأي وسيلة تعليمية أخرى