

# لِلشَّيْءِ مَا دُعِيَ بِهِ

دعويَةٌ اجتماعيةٌ ثقافيةٌ

أستاذ علم النفس بجامعة كاليفورنيا

د. عبد الله برياردوس

أسلم بعد ثلاث سنوات  
من البحث في القرآن الكريم

المسلم المعاصر  
وموقفه من العولمة



كيف يقضي أبناءُنا الأجازة الصيفية؟



دكتور مازن السرساوي:

لا يمكن أن تقوم نهضة علمية  
أو تطبيق للشريعة الإسلامية  
وفهمها إلا من خلال علم الحديث

الطبعة الأولى

**መሸሻ በዚህ ነው ይችላለን ገዢ**

أَنْتَ مَعَ الْمُحْسِنِينَ

卷之三



فما بالله لم يكتسب صاحبها  
أجمل ابتسامة

من أهداه المصحف

- إضافة جديدة للعمل الخيري بالكونفدرالية
  - توفير مصدر ثابت لكتفالة الأيتام .
  - كفالة 50000 ينبع

۱۰۷

وكونوا رفقاء النبي ﷺ في الجنة

卷之三

يمكن التبرير من خلاله أو جعله ملحوظاً أو إثباتاً بـ ٠٧١٠١٠٥٥٩٤٠٧ ، وبذلك يتحقق الهدف المنشود.

سلوى، قطعة 5، شارع التنببي، منزل 33  
فاكس: ٩٦٥ ٢٥٦٤٤٠٠١  
[www.zakatsalwa.com](http://www.zakatsalwa.com)

العنوان: ٢٣٦٤٤٠٠٢  
العنوان: ٢٣٦٤٤٠٠١



# With Freshness Inside



**The Joy Of Good Food**



دعوية - اجتماعية - ثقافية



دراسات وأبحاث دعوية

20



ما فالحمد

14



إشراقات إيمانية

30



المسلمون في كل مكان

24



نجوم في سماء الدعوة

42



دلائل الاعجاز

34

## في البشري هذا العدد

5	نفحات الطيب	الأفتتاحية
6	التعريف بالإسلام تشارك في معرض الكتاب الإسلامي	أخبار لجنة
12	مشروع إفطار الصائم	مشروعات ووقفيات
18	المسلم المعاصر و موقفه من العولمة - الصلاة نور	سيد الخطاطر
28	الإسلام الجديد	فتاوي وأحكام
36	المستقبل للإسلام.. لماذا؟	مستقبل الإسلام
38	الدعوة لاجتماع على الحق ونبذ الفرقـة والاختلاف	فقـه الدعـوة
40	الإله في الديانة اليهودية	هدایة الحـیـارـی
46	الثقة مفتاح النجاح والتميز	مهارات وابتكارات
48	الكافـأـةـ فيـ السنـ بـيـنـ الزـوـجـيـنـ - بـنـاتـ غـيـرـ - مـتـىـ نـفـهـمـ هـذـاـ العـطـاءـ ؟	الأسرة المـسلـمـةـ
58	استجلـاءـ صـورـ رـحـمـةـ اللهـ تـعـالـىـ فيـ زـمـنـ الـظـلـمـ وـالـجـبـرـوتـ	قضايا دعوية
60	مواقف رائعة في الدعوة إلى الله	علي طـريقـ الدـعـوةـ
64	هـذـاـ هوـ ظـانـيـ فـيـكـ ؟ـ	بالخيرـاتـقـيـ

صاحب الامتياز

لجنة التعريف بالإسلام

رئيس التحرير

محمد إسماعيل الانصارى

سكرتير التحرير

محمد بكر

أسرة التحرير

حسن علي حسن

ياسر ممدوح حسونة

تصميم وخارج

مؤسسة زخرف للدعـاـيـةـ وـالـإـعـلـانـ

22473658 / 22473657

مسؤول التوزيع

محمد السبع

ت: 22421029-99733047-94063497

التوزيع

شركة الرؤية للخدمات الإعلامية

ت: 1881212- 24903033

الاشتراكات داخل الكويت

10 دينار للأفراد

12 دينار للمؤسسات والشركات

الاشتراكات من خارج الكويت

15 دينار أو ما يعادلها «للدول العربية»

60 دولار أو ما يعادلها «للدول الأجنبية»

الطباعة

الشركة العمورية للطباعة

ت: 22420364 • ف: 22423543

عنوان المجلة

الكويـتـ الشـرقـ مـبـنـيـ الـهـيـئـةـ الـخـيرـيةـ

الـإـسـلامـيـةـ الـعـالـمـيـةـ الدـوـرـ الـرـاـبـعـ

مـؤـسـسـةـ زـخـرـفـ

لـالـدـعـاـيـةـ وـالـإـعـلـانـ مجلـةـ الـبـشـرـىـ

تلفـونـ 402473657/8 داخـليـ 401-400

صـ.ـبـ.ـ 13017 الرـمـزـ البرـيدـيـ 13017 الصـفـاةـ

[www.ipc-kw.com](http://www.ipc-kw.com)

[info@albushra.net](mailto:info@albushra.net)

المـقـالـاتـ وـالـآـرـاءـ تـبـرـعـ عـنـ وجـهـاتـ نـظـرـ

أـصـحـابـهاـ وـلـاتـعـبـرـ بـالـضـرـورةـ عـنـ وجـهـةـ نـظـرـ

نظـرـ الـمـاجـلـةـ



معرض الشاعر للخطbor



منذ 1928



KUWAIT - U.A.E - OMAN - QATAR - SAUDI ARABIA - BAHRAIN

الكويت - الإمارات - عمان - قطر - السعودية - البحرين

info@afkar.com.kw - www.afkar.com.kw



卷之三

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
رَبِّ الْعَالَمِينَ



<b>250</b> دره	<b>وقفيّة التعریف بالإسلام</b>	
<b>250</b> دره	<b>طباعة الكتب وأشرطة</b>	
<b>250</b> دره	<b>كتفالات البدعاء</b>	
<b>250</b> دره	<b>رسائلية المُهتدِين</b>	
<b>250</b> دره	<b>مراكز التعریف بالإسلام</b>	
<b>25</b> دره	<b>كتفالة الدعّماء</b>	
<b>5</b> دره	<b>علمني الإسلام لرعيّة المهتدِين</b>	
<b>2</b> دره	<b>حقيبة المُهداية</b>	
<b>250</b> دره	<b>طباعة القرآن بعدة لغات</b>	

استقطاع الشهري قليل دائم خير من كثير منقطع

الخط الساخن: 22444117  
رقم التسجيل: 97600074

[www.ipc-kw.com](http://www.ipc-kw.com)

IPC

مِنْ مَوْلَىٰ

العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
الجبرين	الطباطبائي	الطباطبائي	الطباطبائي	الطباطبائي	الطباطبائي
2471141	24558830	23620332	25533263	22511301	23950880
99868285	99313514	66500590	97533263	66044047	66040206
97599699	97599699	97599699	97599699	97599699	97599699
94064491	25637900	23723002	23810640	23950880	22511301
94064491	94064491	94064491	94064491	94064491	94064491

# نفحات الطير



الإكثار من الصوم: فقد حرص الرسول ﷺ على الصيام في شهر شعبان، ففي رواية لأبي داود عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: «كان أحب الشهور إلى رسول الله ﷺ شعبان فكان يكثر الصيام فيه ثم يصله برمضان». صححه الألباني

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله يصوم حتى يقول: لا يُفطر، ويُفطر حتى يقول: لا يصوم، وما رأيت رسول الله استكمل صيام شهر الأَرمَضَانَ، وما رأيته أكثر صياماً منه في شعبان» (رواه البخاري ومسلم).

كذلك عليك أخي المسلم ... أختي المسلمة المحافظة على الصلوات الخمس في جماعة: فعن ابن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «صلوة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبعين وعشرين درجة» (متفق عليه).

أما قراءة القرآن وختمه وحفظه ومراجعته: فهي من الطاعات التي لها فضل عظيم، فعن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول آلم حرفة، ولكن ألف حرفة ولا محرفة وميم حرفة»، رواه الترمذى وقال: هذا حديث حسن صحيح .

اللهم بلغ أمة حبيك المصطفى ﷺ قاصيها ودانيها هذه الأيام المباركة ، وبلغها أجرها بفضلك ورحمتك يا أرحم الراحمين ...

تمر الأيام وتتوالى الشهور، وها نحن نقف على اعتاب شهر فضيل هو شهر شعبان ... ذلك الشهر الذي قال عنه الرسول ﷺ : «ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع عملني وأنا صائم». وحسب تفسيرات العلماء فقد فضل الله تعالى هذا الشهر على غيره من الشهور لسبعين رئيسين هما:

**السبب الأول:** - يقع شهر شعبان بين شهرين عظيمين: شهر الله الحرام «شهر رجب»، وشهر الصيام والقيام والقرآن «شهر رمضان»، فالناس يتذهبون لاستقبال الشهر الكريم شهر رمضان بالإعداد النفسي والبدني للصيام؛ ومن ثم يكون كثير من الناس في غفلة عنه، وتكون طاعة الله وقت غفلة الناس أشد على العبد الصالح، فإذا كان الناس في طاعة الله - عز وجل - تيسرت الأعمال الصالحة على العباد، وأما إذا كان الناس في غفلة ومعصية تعسرت الطاعة على المستيقظين، وهذا معنى قول النبي ﷺ : «إنكم تجدون على الخير أو عواناً وهم لا يجدون».

**السبب الثاني:** - يرجع تفضيل هذا الشهر العظيم لفضل الصيام فيه، وهو ما ذكره النبي ﷺ بقوله: «هو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع عملني وأنا صائم». لذا يجب على كل مسلم ومسلمة أن يهيا نفسه للطاعة في هذا الشهر من خلال التزام عدد من الطاعات والصبر عليها، ولاسيما ما يلي:

## للسنة السادسة آل الجريوي الكرام

### يسيرون رحلة العمرة السادسة للجاليات الإسلامية



العم عدنان الجريوي

وعن انتطابات المعتمرين:

#### **محمد شمس الدين - هندي الجنسية**

- يقول: عندما جئت إلى الكويت منذ ثماني عشر سنة، كانت أمنيتي أن أذهب إلى بيت الحرام، فقد كنت أقوم كل عام بتحية الذين يذهبون إلى العمرة، وأتمنى في نفسي أن أكون أحدهم، إلى أن من الله على هذا العام، و كنت أحد الذين ذهبوا إلى العمرة عن طريق المتبرع عدنان محمد الجريوي، فجزاه الله عنا و عن المسلمين كل خير.

ويقول نظام الدين موسى - سائق تنكر بالوفرة: (عندما كنت أرى صورة الكعبة في التلصاز أو المنشورات كنت أشتاق إلى زيارتها، وأسأل الله - عزوجل- أن يرزقني زيارتها،وها أنا والحمد لله قضيت مناسكها، ولم أنس الدعاء للمتبرعين من آل الجريوي الكرام، كما أنتي لا أنسى

(جبل ثور - عرفات - مزدلفة - مني - جبل النور)، والمدينة المنورة (مسجد قباء - مسجد القبلتين - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - جبل أحد)، وكذلك المحاضرات الدعوية للتعریف بفضل العمرة وكيفية قضاها، وكذلك فضل الصلاة في كل من الحرم المكي والنبوى، وغير ذلك من المحاضرات مشيراً إلى أن البرنامج سوف يتضمن المسابقات الدينية والثقافية بين المعتمرين، مما يضفي طابعاً إيمانياً

وروحانياً على الرحلة.

واختتم العجمي حديثه بتوجيه الشكر لأصحاب الأيدي البيضاء من أهل الكويت داعياً الله تعالى أن يجزي المتبرع خيراً، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناته، وأن يخلف عليه خيراً في أعماله وذويه.

صرح مدير إدارة الأفرع بلجنة التعريف بالإسلام الحامي / منيف عبد الله العجمي أن قافلة المرحوم - إبراهيم محمد الجريوي - طيب الله ثراه - السادسة لعمره الجاليات الإسلامية انطلقت من الوفرة اليوم، وعلى متنها 100 معتمرًا من مختلف الجنسيات متوجهة إلى مكة المكرمة لقضاء مناسك العمرة، ومنها إلى المدينة المنورة للسلام على الرسول ﷺ وصحبه رضوان الله عليهم. يرافقهم طاقم إداري ودعوي.

وقال العجمي: إن رحلة العمرة تمت تحت شعار (تجارة لن تبور)، حيث يتکفل آل الجريوي الكرام ب النفقات الرحلية كاملة تحت إشراف لجنة التعريف بالإسلام، وهذه هي الرحلة السادسة التي ينظمها آل الجريوي على مدار ستة أعوام، وقد استفاد من هذه الرحلات المئات من الأشخاص من مختلف الجاليات الإسلامية مشيراً إلى أن الهدف من هذه الرحلة هو إشعار أرض الكويت بأن مبدأ الأخوة والتكافل مبدأ إسلامي أصيل متواجد على أرض الواقع، وأن كل من زار أو أقام في الكويت يستشعر هذا المبدأ من لحظة وصوله وحتى مغادرته.

وأشار إلى أننا - كعادتنا سنوياً - قمنا بإعداد برنامج خدمي ودعوي خاص منذ لحظة انطلاق هذه الرحلة من الكويت حتى العودة إليها يتضمن زيارة بعض الأماكن المقدسة في مكة المكرمة



مشرف فرع الوفرة هادي المتبني والداعية في وداع المعتمرين



محاضرة قبل المغادرة



الداعية محمد ياقوت محاضرة على المُتَّمِّنِينَ عن أداء مناسك العمرة



المُتَّمِّنُونَ أَمَّا مِيقَاتُ قَرْنِ الْمَنَازِلِ

مواقف مدير الحج المحامي / منيف عبد الله العجمي الذي كان دائم السؤال عنا وعن احتياجاتنا.. فجزاهم الله خيراً الجزاء.  
العمر عمر - بنغالي الجنسية - :

بداية أشكر كل القائمين على رحلة العمرة ابتداءً من المترعرع الفاضل - جعل الله (عمره) كل واحد منها في ميزان حسناته - السيد إبراهيم محمد الجريوي - طيب الله ثراه، وورثته الأخيار، ثم لجنة التعريف بالإسلام، التي قامت باختياري ضمن وفد العمرة إلى بيت الله الحرام.

ويتابع: أعمل في أحد مزارع الوفرة، وعندما يحين وقت الصلاة، أتوجه بالدعاء لله - عز وجل - قائلاً: (اللهم أكرمني بزيارة بيتك الحرام)، ولكن كيف لي أن أذهب، وأمكانياتي بسيطة وظروفي لا تساعدني، ولذلك كنت لا أملك إلا الدعاء، وبالرغم من ذلك كنتأشعر بداخلني أن الله سوف ييسر لي الذهاب إلى العمرة ولكن كيف؟، فهذا ما تركته إلى الله، فهو الرزاق المدبر.

وفي أحد الأيام جاء لي أحد الأخوة، وقال لي: (لقد رزق الله الخير، وستذهب إلى العمرة)، وكانت فرحتي وسعادتي لا توصف.

وهي كل الموضع المشاهد التي زرتها دعوت الله أن يبارك في آل الجريوي، ويزيد من أرزاقهم، وأن يجعلهم عوناً للفقراء والمحاجين.



أحد الاجتماعات داخل المسجد النبوي



الدعاء لآل الجريوي الكرام في عرفات



شكراً لآل الجريوي الكرام



المُتَّمِّنُونَ في المسجد النبوي

## برعاية الشيخ / مالك الحمود

**التعريف بالإسلام فرع المنقف أقام مسابقة منيرة الهاجري - رحمها الله  
للمهتمين الجدد والجاليلات الإسلامية**



الشيخ مالك الحمود الصباح مع المشاركين

من جانب آخر شهد الحفل إشهار إسلام اثنين أحدهم فلبيني، والأخر سيريلانكي، وقام الشيخ مالك الحمود بتقينهم الشهادة، وتعالت أصوات الحضور بالتكبير.

وبعدها جاءت كلمة المحامي منيف العجمي، التي شكر فيها حضور ورعاية الشيخ مالك الحمود للحفل، وكذلك توجه بشكر ورثة المرحومة بإذن الله تعالى منيرة الهاجري على حرصهم على بر والدتهم بعد مماتها ، وتسابقهم في عمل الخير.

أكّد الشيخ مالك الحمود الصباح حرص دولة الكويت أميراً وحكومة وشعباً على دعم العمل الخيري والدعوي، مشيراً إلى أن العمل الخيري هو الذي حفظ وسيحفظ الكويت من كل سوء، وأعرب عن سعادته بروبة هؤلاء الكوكيبة من المهتمين الجدد والجاليلات الإسلامية من حفظة القرآن الكريم.

جاء ذلك خلال حفل تكريم الفائزين في مسابقة المغفور لها بإذن الله تعالى منيرة الهاجري، والذي أقيمت فعالياته بمسجد فهد العجمي بالفحيحيل، وحظي بمشاركة فعالة من قبل العديد من الجنسيات المقيمة على أرض الكويت، وفاز فيها 59 متسابقاً من جملة المشاركين، وتضمنت المسابقة ثلاثة مستويات أعلىها حفظ جزء من القرآن الكريم.

استهل الحفل بتلاوة عطرة لآيات الذكر الحكيم تلاها المهتم الفلبيني / خليل عبد الله، ثم أعقبها كلمة الشيخ مالك الحمود التي حث فيها أهل الكويت على تفعيل دور العمل الخيري والدعوي، موضحاً بأن العمل الخيري سبب في أن يبارك المولى جل وعلا في الدنيا والماء، متوجهاً بالشكر لورثة المغفور لها بإذن الله تعالى منيرة الهاجري على دورهم الفعال في خدمة الدعوة، وتفعيل رسالة الأنبياء. كما خص بالشكر فرع المنقف ممثلاً في مدير إدارة الأفرع المحامي / منيف العجمي على دور الفرع في التعريف بالإسلام لغير المسلمين.

## التعريف بالإسلام تشارك في معرض الكتاب الإسلامي



الشيخ احمد الفهد يوقع في سجل التسجيلات

شاركت لجنة التعريف بالإسلام في معرض الكتاب الإسلامي والذي أقامته جمعية الإصلاح الاجتماعي بأرض المعارض بمنطقة مشرف تحت رعاية كريمة من معالي الشيخ أحمد الفهد / نائب رئيس مجلس الوزراء للشئون الاقتصادية، ووزير الدولة لشئون التنمية، ووزير الدولة لشئون الإسكان.

مثل اللجنة بهذا المعرض المدير التسويقي للجنة حمود الإبراهيم، الذي أوضح أن اللجنة حرصت على المشاركة بهذا المعرض بمكتبة دار التعريف بالإسلام، والتي تضم العديد من الكتب والمؤلفات المختلفة التي تخاطب العديد من الشرائح المسلمين وغير المسلمين ب مختلف اللغات.

وبتابع: لقد شهد جناح التعريف بالإسلام إقبالاً رائعاً من قبل رواد المعرض، وتم توزيع العديد من الحقائب الدعوية ، التي تهدف إلى تعريف غير المسلمين ماهية الإسلام.



الشيخ أحمد الفهد وحمود الإبراهيم مدير تسويق المشاريع الخيرية بلجنة التعريف بالإسلام



حمود الإبراهيم مدير تسويق المشاريع الخيرية بلجنة التعريف بالإسلام مرحبًا بالشيخ أحمد الفهد

## التعريف بالإسلام في ضيافة الحساوي



وفد اللجنة التعريف يتوجه له فواز مبارك الحساوي



إدارة المواد في زيارة للحساوي

قام وفد من لجنة التعريف بالإسلام ممثلاً في مدير إدارة العلاقات العامة والموارد محمد جميل الشمري، ورئيس قسم الموارد جودة القارس، ورئيس قسم الوقف حمدان النبهان، ورئيس قسم المشاريع الخيرية فهد الشمري بزيارة رجل الأعمال فواز مبارك الحساوي، وذلك لبحث سبل التعاون المشترك بين الجانبين وما يستطيع الحساوي تقديمه من دعم لأنشطة اللجنة ومشاريعها.

وقال الشمري: إن الوفد اجتمع مع الأخ عيسى الغانم - مدير الشؤون الإدارية بالشركة معربين عن شكرهم للأخ فواز الحساوي على دعمه لأعمال اللجنة.

وقد بين الشمري للحساوي آخر أنشطة اللجنة وأخبارها، ومدى التوسيع في الأفرع بجميع محافظات الكويت، وتم تقديم طلب دعم لمشروع حقيبة الهدایة.

من ناحيته أثنى الغانم على عمل اللجنة، ودورها الداعي في التعريف بالإسلام بدولة الكويت.

كما قدم الوفد التهنئة للاعبين نادي القادسية بالفوز بالدوري العام، الذين تصادف وجودهم أثناء الزيارة وهم: نواف الخالدي حارس المرمى، وحمد العنزي، ومحمد راشد، متمنين لهم دوام التوفيق.

## إشهار إسلام اثنان بمسجد الروضتين بالعبدلي



جانب من فعاليات إشهار الإسلام



جانب من تهاني المسلمين بعد إشهار الإسلام

حيث مدير فرع الجهراء محمد العنزي أرباب العمل والكتلاء، وكل من يتعامل مع غير المسلمين على دعوتهم إلى التعرف على الإسلام واكتشافه، وأشار إلى أن المعاملة الحسنة تجعل أكثرهم يفكرون في سماحة الإسلام ومن ثم الدخول فيه.

وأوضح بأن المعاملة الحسنة وبين الخطاب أتيا أكلهما وأينعت ثمارهما في إشهار إسلام محمد الذي كان من قبل بانتدي، وسمير الذي كان إسلامه باذمي بالي، والذان كانوا يدينان بالهندوسية.

وأضاف العنزي: إن معاملة كفيل المحتدين الطيبة جعلتها ي يريدان التعرف على الإسلام الذي لا يفرق بين أحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.

ويكمل: طلب منا الكفيل الحضور إلى المنزل لتعريفهما بالدين الإسلامي، وبالفعل قام رئيس قسم الدعوة بفرع الجهراء عيادة الشمري برفقة الداعية محمد بلال - لغة التلفزيون - بزيارتهما وتعريفهما بالإسلام، وكيف أنه دين الله القويم، وأنه ما نهى عن شيء إلا وفيه خير للإنسان.

وقد أشهرا إسلامهما بمسجد الروضتين الذي يقع على طريق العبدلي وسط تكبير الحضور، وقام رواد المسجد بتقديم التهنئة لهما فرحين بهما سائلين الحق - سبحانه - أن يرزقهما الثبات وحسن الخاتمة.

## فرع محافظة الفروانية أقام برنامجاً ثقافياً دعوياً للجالية التاميلية “كيف تربى أولادك على طريق الإسلام؟”



جانب من فعاليات المحاضرة



جانب من فعاليات المحاضرة

وابع: نحرص في فرعنا على تفعيل دور فصول تعليم اللغة العربية، وكذلك إقامة دورات لتحفيظ القرآن الكريم، وعقد المسابقات الدعوية.

وأضاف: أقام الفرع محاضرة دعوية لأبناء الجالية التاميلية تحت شعار “كيف تربى أولادك على طريق الإسلام...؟”， وقد لاقت المحاضرة حضوراً كبيراً من قبل الجالية التاميلية. واختتم تصريحه بدعوة المسلمين إلى التحلي بالأخلاق الإسلامية السمحاء، لأنها بوابة دخول غير المسلمين في الإسلام.

شدد مدير فرع محافظة الفروانية التابع للجنة التعريف بالإسلام حسين الرشيد على حرص اللجنة الداعوب على إقامة المحاضرات الجماهيرية، وعقد الندوات التوعوية والقيمية، التي تهدف إلى تخريج جيل يسير على طريق الإسلام. مشيراً إلى أن الهدف هو نشر صورة الإسلام الصحيحة، والتعرّف به للشعوب التي لا تعرفه.

وأوضح الرشيد أن فرع محافظة الفروانية يسير وفق إستراتيجية اللجنة، ويحرص على إقامة العديد من البرامج الثقافية، والدعوية المأهولة، والمميزة باستمرار.

## أنشطة وفعاليات متعددة بنسائية سلوى التابعة للتعرّيف بالإسلام



جانب من فعاليات المحاضرة

وغيرها لدعوتهم للإسلام. وتحتم بدعوة المسلمين كافة إلى الدخول في ساحة التنافس الخيري، من خلال مشاركة اللجنة في أنشطتها وفعاليتها الدعوية، والمساهمة في دعوة غير المسلمين إلى الإسلام بالحكمة والمعونة الحسنة.

## اللوغاني: الدعوة ليست قسراً على الدعاة فقط

أوضحت مديرية فرع سلوى النسائي / رجاء اللوغاني أن الدعوة إلى الله - جل وعلا - لا تقتصر على الدعاة فقط، فالMuslim مطالب بأن يعبر عن انتماهه لهذا الدين كل حسب استطاعته وموطن عطائه.

وأشارت إلى أن الدين الإسلامي كرسالة أعمق وأوسع من أن يختصر في فئة، أو مجموعة بعينها، إنما هو دين جاء لحياة الناس جميعاً، لذا استحق أن يكون شريعة للعالمين.

وتتابعت: لجنة التعرّيف بالإسلام تحرص على رعاية المسلمين الجدد، والجاليات المسلمة لتنشئتهم تنشئة إسلامية.

وتضيف: نحرص في الفرع على إقامة العديد من الأنشطة والفعاليات، أهمها المحاضرات الدعوية التي تحدث على فضل الحجاب، وأهميته للمرأة المسلمة، كذلك للدعوة الخارجية نصيب بارز من أنشطة الفرع، حيث تحرص الداعيات على زيارة المستشفيات، وأماكن سكن العاملات بالهيئات الوزارية



صورة جماعية للمشاركين في الحفل

**المتبرع/ عدنان إبراهيم محمد الجريوي**

والتي أقيمت في لجنة التعریف بالإسلام

فرع الزوراء جزاء الخيراً وجعل الله في ميزان حسناته

المحامي منيف العجمي مدير إدارة الأفرع ومدير إدارة الحج والممرة أثناء المحاضرة

## تحت رعاية آل الجريوي الكرام فرع الزور أقام حفل العشاء الدعوي للمسلمين الجدد والجاليات الإسلامية

تحت رعاية آل الجريوي الكرام أقام فرع الزور حفل عشاء دعوي للمسلمين الجدد والجاليات الإسلامية، حضره مدير إدارة الأفرع المحامي / منيف عبد الله العجمي، وشرف فرع الوفرة هادي لافي العтинي، ورئيس قسم الإعلام محمد طه، وداعية وموظفي اللجنة بالإضافة إلى عدد كبير من المسلمين الجدد، وأبناء الجاليات المسلمة الذين بلغ عددهم ما يقارب من 100 شخص، وذلك تحقيقاً لأهداف اللجنة القائمة على رعاية المسلمين الجدد وأبناء الجاليات، وشعارهم بالتآلف والتكافل الاجتماعي في ظل الإسلام.

وعلى هامش الحفل ألقى مدير إدارة الأفرع ومدير إدارة الحج والعمرة بلجنة التعریف بالإسلام المحامي / منيف العجمي كلمة حيث فيها الحضور على أن يتعاملوا مع الناس المعاملة الإسلامية الحسنة، وذكرهم بنعممة الإسلام العظيمة التي من الله - سبحانه وتعالى - بها عليهم. مبينا لهم أن الإسلام لا يفرق بين أبيض وأسود، ولا عربي وأعجمي إلا بمعايير التقوى فقط.

واختتم العجمي حديثه بتوجيهه الشكر لآل الجريوي الكرام ممثلاً في شخص العم عدنان محمد الجريوي الراعي السنوي للحفل، مشيراً إلى الدعم والمساعدة اللامحدودة والمقدمة من قبله للعمل الخيري الذي تقوم اللجنة به في شتى المناحي.

## دفعه جديدة من خريجات اللغة العربية بفرع السالمية النسائي



جانب من فعاليات الحفل

في الحفل إشهار إسلام أم وبناتها، وقد بينت الأم أن سبب إسلامها دعوة صديقتها لها، وكذلك إشهار إسلام قلبينة، ثم اختتمت الفعاليات بأشنودتين إحداهما باللغة العربية والأخرى بالإنجليزية.  
وفي نهاية حديثها حثت الصقر الجميع على الحرص على تبلیغ رسالتة الإسلام.

شددت مديرية فرع السالمية / ليلى الصقر على أهمية مشروع تعليم اللغة العربية، وذلك كونه باباً واسعاً يستثمر لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام، مشيرة إلى أن تعليم اللغة العربية يعمل على نشر الثقافة العربية، ويهدف إلى تخريج جيل يعي الثقافة العربية ويتهتم بها.

كان ذلك خلال حفل تخريج دفعه جديدة من المهدىات الجدد، ودراسات اللغة العربية، والتي وصل عددهن قرابة 120 خريجة ودارسة، والذي أقيم برعاية كريمة من جمعية السالمية بصالحة الشيخ / ناصر الصباح.

وتابتت الصقر، تحمل الحفل العديد من الأنشطة والفعاليات، حيث استهل بتلاوة عطرة لأيات من الذكر الحكيم، تلتها طفلة صغيرة من أكرمهن المولى - جل وعلا - بحفظ كتابه، ثم أعقبها عرض للأذكار اليومية قدّمتها مهندية سيرلانكية.

وأضافت: من دواعي السرور والغبطة التي حلّت علينا



## مشروع إفطار الصائم

شهر رمضان المبارك له مكانة عظيمة في نفوسنا جميعاً سوياً في جو إيماني مفعم بالسماحة والحب، بعد أن كانوا في شتات وتفرق.

ففيه نزل القرآن الكريم على سيدنا محمدَ الْأَكْرَمَ ، كذلك فإن تصيامه أجرًا عظيمًا يختلف عن أجر العبادات الأخرى قالَ الْأَكْرَمُ عن الله عزَّ وجلَّ: (كُلُّ عمل ابن آدم له إِلَّا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به) متفق عليه.

وقد اعتادت لجنة التعريف بالإسلام في هذا الشهر الفضيل تنظيم هذه الموائد ضمن (مشروع إفطار الصائم) في مختلف أنحاء الأفرع، وعلى مستوى محافظات الكويت لتثبت من خلاله عطاء الإيمان من أهل الخير، وتفتح بذلك أبواب الخير لهم لنيل الثواب والأجر. فهل تكون من الداعمين لهذا المشروع لتناول أجر الصيام مرتين.

ولا شك أن موائد الإفطار محسنة عديدة فهي جامعة للقلوب مؤلفة بينها وخاصة تلك التي تجمع بين المسلمين الجدد وأخوانهم من سبقوهم بالإسلام، حيث يتواجدون من شتى أنحاء الكويت من جميع الجنسيات، ليعيشوا

## **أولاً - أهداف المشروع:**

- 1-التاليف والتآخي بين المهددين الجدد والجاليات الإسلامية.
- 2-رعاية المهددين الجدد من خلال القيام بفطائهم على مدار الشهر الكريم.
- 3-دعوة غير المسلمين إلى تلك الموائد لتعريفهم بالإسلام وسماعه وقبله للأخر.
- 4-فتح باب الصدقة واكتساب أجر الصائم أمام المحسنين (ونوبشق تمرة).
- 5-مساعدة المحتاجين من المهددين وغير المسلمين من خلال ولائم الإفطار.
- 6-بيان قيم ومبادئ الإسلام التي تدعم كافة صور التكافل الاجتماعي.

## **ثانياً - الفئات المستفيدة:**

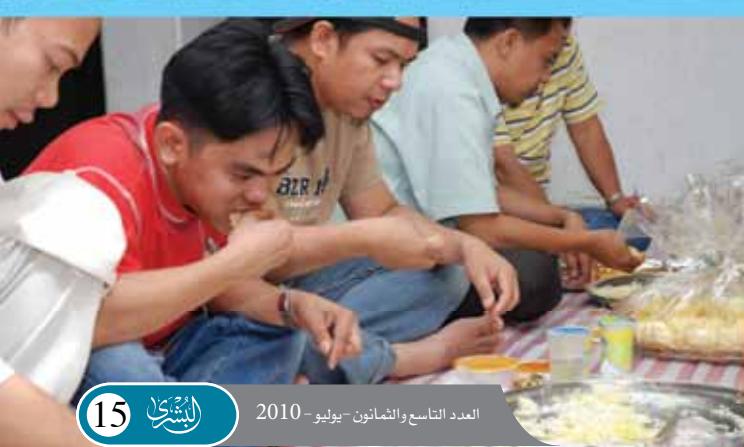
- 1-المسلمون الجدد من الجنسين.
- 2-الجاليات المسلمة من جميع الجنسيات.
- 3-غير المسلمين لتأليف قلوبهم من خلال مشاركة المسلمين من أبناء جالياتهم في وليمة الإفطار، وإشراكهم في الأنشطة المقامة قبل وبعد الإفطار.

## **ثالثاً - الأنشطة والبرامج:**

- 1-إقامة المحاضرات العامة عن فضل الصيام وأجره بجميع اللغات قبل وبعد ولائم الإفطار.
- 2-إقامة المحاضرات الدعوية لغير المسلمين وتعريفهم بالإسلام.
- 3-إقامة المسابقات الثقافية الرمضانية للمسلمين وغير المسلمين.
- 4-إقامة حالات إشهار إسلام في هذه الولائم وتبليغ أثر شهر رمضان المبارك على دخول غير المسلمين في الإسلام.
- 5-توزيع الحقائب الدعوية بجميع اللغات للمسلمين وغير المسلمين.

## **رابعاً - آلية التنفيذ:**

- 1-التعاون مع بيت الزكاة لإقامة ولائم الإفطار في أماكن اللجنة المختلفة، وبعض المساجد.
- 2-طرح مناقصة تنفيذ المشروع، و اختيار الشركة الغذائية المناسبة من خلال السعر والجودة.
- 3-تحديد المواقع التي سيتم بها إقامة ولائم الإفطار بجميع محافظات دولة الكويت.
- 4-تحديد مشرف ومتابع لكل موقع من قبل موظفي اللجنة من إدارة الشؤون الدعوية.
- 5-طرح المشروع بوسائل الإعلام المختلفة.
- 6-عمل إحصائية لأعداد المشاركين بهذه الولائم وأعداد الوجبات وإدخال هذه البيانات في الحاسب الآلي.
- 7-تحديد سعر الوجبة لطرحها على المتراغن الكرام.



# أجهاؤنا في الإجازة الصيفية

كتبه: حسن علي حسن

منذ أيام قليلة بدأت العطلة الصيفية، أيام ينتظروا الآباء والأبناء على آخر من الجمر، فقد كانوا في شغل دائم، وانشغلوا بمتاع طوال الشهور الماضية ما بين استيقاظ مبكر للذهاب إلى المدارس والجامعات، أو استذكار للدروس والمحاضرات، أو استعداد لامتحانات وما أدران ما الامتحانات ... وغير ذلك مما تلقى السنة الدراسية من أعباء على كواهل الجميع.

لكن السؤال الهام والذي يجب أن يسأل كل منا لنفسه، بل ولابد أن يجد له إجابة، ف مجرد السؤال ليس بكاف ألا وهو كيف تقضي الإجازة الصيفية ...؟ على الآباء قبل الأبناء أن يسألوا أنفسهم سؤالاً جاداً لا تهانون فيه فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... ماذا سأقدم لأبنائي في تلك الفترة الحساسة؟ ما هي خطتنا لقضاء إجازة صيفية جيدة؟ ماذا سنفعل في الأيام القادمة؟

**أما الطالب أحمد المطيري - كلية الشريعة - جامعة الكويت** فيقول: هي فرصة للذهاب إلى الأراضي المقدسة وأداء العمرة. مع بعض الترفيه، وزيارة الأقارب خارج الكويت. كذلك فالعطلة الصيفية بالنسبة لغالبية الشعب الكويتي فرصة للخروج من الأجواء الحارة، بل والملتهبة التي نعيشها الآن، والسفر إلى إحدى الدول سواء كانت العربية أو الأجنبية التي تتميز بجمال الأجواء، حتى نستعيد نشاطنا الذهني والبدني للعودة من جديد لبدء عام دراسي طويل.

## وقفات من العطلة الصيفية

حول اغتنام أيام العطلة يقول: **الشيخ فهد فريح الجنداوي - إمام وخطيب بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية**: إن الإجازة الصيفية فرصة لا تعوض وهي أيام من العمر فاحرص على اغتنام الفرص، ولنا مع الإجازة الصيفية عدة وقوفات، نذكر منها ما يلي: **الوقفة الأولى: وقفية مع أولياء الأمور من الآباء والأمهات** فأقول لهم: أيها الأفضل إن الله تعالى من عليكم بالولد

## العطلة الصيفية ... آراء وتوجهات

**يجيب الطيب عبد الناصر الطيب - مدير فرع باحدي شركات الملابس:** العطلة أو الإجازة فترة للراحة والتقطاط الأنفاس من عناء شهور طويلة من الجد والاجتهد للأبناء وتعب ومشقة لأولياء الأمور، مادياً ومعنوياً. كذلك هي فرصة لفعل ما لم نفعله أيام الدراسة من زيارة للأهل والترفيه وغير ذلك.

**وتكميل أم محمد - وكيلة مدرسة - فتفقول:**

العطلة فرصة أكبر لتعلم العديد من المهارات والتدريب على أشياء لابد أن يتعلمها الأبناء منذ الصغر، فليس هناك وقت لقراءة الكتب الخارجية أثناء الدراسة، وليس هناك وقت للتقارب بين أفراد الأسرة حيث ينشغل الجميع بما لديهم من مهام.

كذلك يجب أن يحرص الآباء على تنمية مهارات أبنائهم في عدة جوانب خلال هذه الفترة كالتدريب على حفظ القرآن ومراجعةه بشكل أكبر، ومطالعة كتب السيرة والحديث وغير ذلك.

## مفهوم العطلة الصيفية

العطلة الصيفية كما يراه البعض هي فترة للتوقف عن الأعمال الروتينية التي يقوم بها أفراد الأسرة وقت الدراسة، من استذكار للدروس وأداء للاختبارات وغير ذلك مما تفرضه عليهم من التزامات وأعباء.

وقد جاء في لسان العرب لابن منظور، أن: «تعطل الرجل إذا بقي لا عمل له والاسم العطلة».

فالعلة اسم مشتق من الفعل تعطيل أي البقاء بلا عمل.

وقد أخرج البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ»، يقول ابن الجوزي - رحمه الله -: «قد يكون الإنسان صحيحاً، ولا يكون متفرغاً لشغله بالمعاش، وقد يكون مستقنياً، ولا يكون صحيحاً، فإذا اجتمعنا - الصحة والفراغ - فقلب عليه الكسل عن الطاعة فهو المغبون». وحول كيفية قضاء الأبناء هذا الوقت، وما يجب على الآباء والأبناء في هذا الجانب، كانت لنا هذه اللقاءات ...

معاصيه وأثامه، حتى إذا دنا الفجر، أقبل الشيطان على رأسه فتقله، والى جسده فكسله، فأصبح يتربّح ذات اليدين وذات الشمال، وغلب عليه النوم واحتواه الكسل، وقال له عدو الله: أرقد، فإن عليك ليل طويلاً! ثم تكون صلاة الفجر أولى الصحايا.

**6. التسкуك في الأسواق:** لقد أصبحت الأسواق - وهي أبغض البقاع إلى الله - أفضل الميادين عند بعض الغافلين ليقتلوا فيها الوقت الثمين، ويهدروا فيها العمر الغالي، ويعرضوا أنفسهم لما لا قبل لهم به من البلايا والرزايا. فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله مأليئاً: «أحبّ البلاد إلى الله مساجدها، وأبغضها إلى الله أسواقها» رواه مسلم. وفي صحيح مسلم أن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال: «لا تكونَ إن استطعتَ أول من يدخل السوق، ولا آخر من يخرج منها، فإنها معركة الشيطان، وبها ينصب رايته».

**7. عالم الانترنت:** مع ثورة المعلومات والاتصالات رأينا من يتضمن في تضييع وقته الثمين، وبيدع في إهداره، كحال أولئك الذين يمضون الساعات الطوال، وهم عاكفون على الشبكة العنكبوتية (الانترنت) وهم يتنقلون بين الصفحات والواقع، وقد يدفعهم الفضول إلى اختراق المنوع، والبحث عن كل مثير أو محظوظ، فيقعون في شراك هذه الشبكة المليئة بفتن الشهوات والشهوات.

وفي الآونة الأخيرة ظهر ما يسمى الحب الإلكتروني أو الحب عبر الانترنت وهو العلاقات التي تقوم بين طرفين يتصلان ويتوصلان عبر الشبكة العنكبوتية، ويتبادلان المشاعر والعواطف على الشات المكتوب أو الصوتي.

فالإجازة نعمة من الله وعلى الوالدين استغلالها فيها ينفع الأبناء في دنياهما وأخراهما.

#### الاستثمار الناجح لأوقات العطلة

وحول طرق الاستفادة من الإجازة الصيفية يقول عبد العزيز صباح الفضلي - إمام خطيب بوزارة الأوقاف

**والشئون الإسلامية :** إن من أفضل طرق العلاج لمشكلات العطلة الصيفية حسن التخطيط لأوقات الإجازة، وأن ذلك يبدأ بالحوار

فقال جل وعلا: **«فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصِبْ وَالِّي رَبُّكَ فَارْغِبُ»** (الشرح: 8-7).

#### الوقفة الثالثة: من فضائل الإجازة:

##### 1. تضييع الصلوات:

نجد أن الشباب يضييع صلاته لأنشغاله بالتفاهات كمتابعة المباريات، أو الأفلام والمسلسلات، أو لكثره النوم والجلسات، وغير ذلك مما ينذر له الجبين، وينقطع له جبل الوتين ، وقد ثبت عنه مأليئاً في البخاري أنه قال: «من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله» .. فكيف بمن يضييع الصلاة تلو الصلاة. كيف يصل إلى السعادة من هجر محراب العبادة؟! وكيف يتمتع بالإجازة من قطع صلاته بالله سبحانه؟!

##### 2. الذهاب إلى المقاهي لشرب المحرمات:

بعض الشباب تمضي عليه الساعات الطويلة وهو جالس في هذه المقاهي والملاهي مع غيرهم من الشباب يلعبون البلوت، ويشربون الشيشة، إن نظروا نظروا إلى المحرمات في القنوات، وإن استمعوا استمعوا بالمعاذف المحرمة والكلمات الأشنة، وإن تكلموا تكلموا في الغالب فيما لا ينفع ولا يرفع، ويضر ولا يسر.

##### 3. مجالس الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء:

قد يجلس بعض الشباب المجالس الطويلة في الديوانيات يأكلون في لحوم الناس بالغيبة والنميمة، والسخرية والاستهزاء، واللعن والطعن، والهمز واللمز، والفحش والتفحش، والقذف والغيبة، والرجم بالغيبة، وغيرها من آفات اللسان مما يغضب الرحيم الرحمن.

##### 4. النوم الكثير بالنهار:

النوم مطلوب، لكن المبالغة فيه تخرجه عن خطيته والحكمة التي خلق من أجلها، فيكون من أسباب الخسارة في الدنيا والأخرة.

وقد ابتدىء بعض الناس بحب النوم والإكثار منه، فجعل الإجازة الصيفية كالبيات الشتوي.

وكثيراً ما يترتب على كثرة النوم ضياع الصلوات، والتفرط في الواجبات، ومن الأعمال والالتزامات.

##### 5. السهر الطويل بالليل:

تحوّل بعض الناس إلى ما يشبه الخفافش الذي يظهر في الليل ويختفي في النهار، فليله سهر طويلاً، ويومه نوم عميق، فيسهر على لهوه وغفلته، وربما على



محمد فريد المنساوي

#### الوقفة الرابعة:

- العطلة الصيفية كما يراها البعض

عن الأعمال الروتينية.

- العطلة أو الإجازة فترة للراحة والتقطاط الأنفاس.

- كيف يستمتع بالإجازة من قطع صلاته بالله؟.

ذكوراً وإناثاً وتلك من منتهى العظيمة.

وقد كلفكم الله وأمركم بحفظهم

ووقياتهم قال الله تعالى: **«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيَّكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْجَهَارُ»** (التحريم: 6)،

وقد قال النبي مأليئاً: (والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها) رواه الشيخان.

فمحافظتك على أولادك ورعايتها لهم والاجتهاد في إصلاحهم وابعادهم عن الفساد وأهله مقدمة ضرورية لاستقامتهم وصلاحهم.

وينشأ ناشئ الفتى منا

على ما عوده أبوه

#### الوقفة الخامسة: الفراغ الكبير

مرجع كثير من المشكلات الدينية أو الاجتماعية أو الأخلاقية والسلوكية في فترات الأجازات الصيفية، ذلك الفراغ الهائل الذي يخيّم على أكثر الناس في هذه الفترة، فالفراغ نعمة لأن استغلاله في الطاعة والبر يرفع درجة العبد عند ربه ويحصل له بذلك سعادة الدنيا

ونعيم الآخرة، ولذلك وجه الله تعالىنبيه مأليئاً والأمة بعده إلى استثمار الفراغ بالاجتهاد من الطاعة والنصب والتعب فيما يقرب إلى الله تعالى،



عبد العزيز صباح الفضلي

عند الحديث عن الأجزاء لابد من التذكير بأهمية حفظ الأوقات، فلا مجال عند المسلم للتغريط في وقته، فوقته هو حياته، ولابد أن نربي أنفسنا على استغلال الوقت خيراً استغلالاً، ولنعلم أن مهمته الإنسان في هذه الحياة العبودية لله عز وجل، ومراقبته أينما كان العبد، وحيثما حل، يقول الله تعالى: «فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصُبْ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجِبْ» (الشرح: 7-8)، ويقول سبحانه: «فَاصْبِرْ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَسِبْعَ بَحْمَدِ رَبِّكَ بِالْعَشْيِ وَالْأَبَكَارِ» (غافر: 55)، فإذا فرغ الإنسان من شواغل الدنيا، فليتزود من غاية وجوده وهي عبادة الله سبحانه وتعالى.

إن الوقت هو مادة الحياة، وإن الزمن وعاء العمر، فالواجب استغلاله في مرضاة الله، وشغله بطاعته سبحانه، عن ابن مسعود عن النبي ﷺ قال: «لَا تَزُولُ قَدْمُ ابْنِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَنْ دُرْبِهِ حَتَّى يُسَأَّلَ عَنْ خَمْسٍ عَنْ عُمْرِهِ فَيَمْأُلُ أَفْنَاهُ وَعَنْ شَبَابِهِ فَيَمْأُلُ أَبْلَاهُ وَمَا لَهُ مِنْ أَيْنَ أَكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ وَمَا دَرَأَ عَمَلَ فِيمَا عَلِمَ» آخرجه الترمذى.

ويقول بعض الحكماء: «من أمضى يوماً من عمره في غير حق قضاء، أو فرض أداء، أو مجده أصله، أو فعل محمود حسله، أو علم اقتبسه، فقد عق يومه، وظلم نفسه، وخان عمره» فهل يستوي من يشغل وقته بالطاعة بمن يدنسه بالمعصية؟ كلا، يقول الله تعالى: «أَفْتَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْجُرَمِينَ» (القلم: 35)، ويقول سبحانه: «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ وَعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَقِنِينَ كَالْفَاجِرَ» (ص: 28).

والوقت أنفس ما عنيت بحفظه وأراه أسهل ما عليك يضيع

ويقول ابن القيم: السنة شجرة، والشهور فروعها، والأيام أغصانها، وال ساعات أوراقها، والأنفاس ثمارها، فمن كانت أنفاسه في طاعة فتحمة شجرته طيبة، ومن كانت أنفاسه في معصية فتحمة شجرته حنطة، وإنما يكون الجذاذ يوم البعث، فعنده الجذاذ يتبع حلو الشمار من مرجها، فكم كان الفراغ سبباً للافحاف، وتغير الحال للأسوأ إذا لم يحسن استغلاله واستثماره، فالفراغ منه ونعمه إذا ما أحسن استغلاله، لكن إذا استغل في معصية الله فهو نقمـة وبلاء.

كذلك هناك أندية مأمونة يمكن إلحاق أبنائنا فيها لتعلم واكتساب المهارات البدنية والرياضية.

### إلى أولياء الأمور...

على الوالدين التأكد من نوعية الأندية التي يلتحق بها الأبناء فيحرصولي الأمر على الأماكن التي تهتم بالمحافظة على الأخلاق وتبعد عن الاختلاط بين الجنسين، كما يجب عليه تحير الأماكن التي من شأنها المحافظة على أوقات الصلاة.

كذلك عليكم أولياء الأمور التقرب إلى أبنائكم في هذا الوقت، فالعطلة الصيفية فرصة لا تعوض، فيمكنكمأخذ عطلة صيفية من أعمالكم حتى تستطيعوا الانطلاق مع الأبناء في رحلات داخلية أو سفرات خارجية كل بحسب ظروفه. فمن خلال هذه الرحلات يستطيع الآباء البقاء مع أبنائهم أطول فترة ممكنة فيأكلون ويجلسون معهم، ويلعبون ويلهون ويتحاورون ويتسامرون، ومن خلالها يستطيع الأبناء التعبير بكل صراحة مما يجول في نفوسهم وخواطرهم في أجواء من المحبة والرحمة.

### موقف الإسلام من الترويح والترفيه

إن الإسلام لا يحرم الترويح عن النفس إذا لم يصاحبـه الحرام، بل يرى أن في ذلك عوناً على طاعة الله، وهذا ما أشار إليه النبي ﷺ في وصيته لحنظلة حين قال له: (ساعة واسعة).

لذا فمن المشروع للمسلم أن يرفرف عن نفسه وأبنائه لكن ينبغي الابتعاد عن مواطن الشبهات، والأماكن التي تكثر فيها المنكرات حتى لا يكتسب الإثم في الوقت الذي يبحث فيه عن الأجر.

### أخطاء الآباء

لكن من المؤسف حقاً أننا نرى بعض الآباء وقد سافر مع أبنائه إلى دول لا تراعي الأخلاق والقيم فرجع بأبنائه وقد فسدت أخلاقهم وتبدلـت قيمـهم.

إن على الآباء والأبناء معاً إدراك أن العطلة الصيفية لا تعني التحفـف من العبادة أو التقصير فيها، ولذلك كان لابد من المحافظة على أعظم العبادات بعد التوحيد وهي الصلاة. فتؤدي في أوقاتها دون تقصير.

### أهمية الوقت

حول أهمية الوقت يقول الشيخ هلال العبد الواحد - إمام وخطيب بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية:

### الفضلي :

- أفضل طرق العلاج لمشكلات العطلة الصيفية حسن التخطيط لأوقات الأجازة.
- لكي تكون الأجزاء نافعة لابد من وضع أهداف مناسبة.

بين الآباء والأبناء في الطرق العملية والمناسبة التي يمكن استثمار الأجازة الصيفية من خلالها.

ولكي تكون الأجزاء نافعة فلا بد من وضع الأهداف المناسبة التي يمكن تحقيقها، فعلى سبيل المثال يمكن تحديد بعض السور أو الأجزاء من القرآن الكريم والتي يراد حفظها في الأجازة.

أو تحديد بعض الكتب النافعة والمفيدة التي يمكن قراءتها أو تحديد بعض المهارات التي يمكن اكتسابها مثل مهارة استخدام أحدث تقنيات الحاسوب الآلي، أو مهارة المحادثة باللغات الأجنبية.

كذلك يمكن تحديد بعض الألعاب الرياضية التي يمكن ممارستها واتقانها، والتي تتحقق منها قوة الجسم، واستثماراً لوقت كالسباحة والرماية وركوب الخيل، وفنون القتال والدفاع عن النفس فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله تعالى من المؤمن الضعيف.

وبعد تحديد الأهداف يتم اختيار الأماكن المناسبة التي تقدم مثل هذه الدورات، فهي مجال القرآن الكريم هناك العديد من الحلقات والمراکز التي تفتح أبوابها للأبناء سواء في المساجد أو المراكز التابعة للجان الخيرية أو المؤسسات الدعوية التي تزخر بها البلاد بفضل الله وكرمه.

**حَدِيثُ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ** (الأنعام: 185).

**ثامناً:** عدم إيذاء المتنزهين، فبعض الناس يؤذى إخوانه في المتنزهات والأماكن العامة، عن طريق رفع صوت الغناء، أو بالقيادة المتهورة، أو بالتدخين، وما يقع من بعض الشباب - هداهم الله - من التعرض للنساء بالمعاكسة والإيذاء، ومن صور الإيذاء أيضاً، التساهل في رمي المخلفات في الأماكن العامة، أو الطرقات، أو موارد المياه العذبة أو نحو ذلك.

**فما أجمل أن يظهر المسلم بصورة الوعي الذي يقيم واجب الجوار في المتنزهات العامة فلا يؤذى مشارع من يجلس بجواره، بل يبادر إلى غض بصره، وعدم التعرض لحرمات إخوانه من المسلمين.**

وعلى المرأة المسلمة إذا خرجت للتتنزه الاحتشام، وحفظ حيائنا، ومراقبة ربها، وعدم تبرجها بحضور الرجال الآجانب، فالحجاب لا يرتبط بمكان أو زمان معين؛ بل هو أمر من الله - سبحانه وتعالى - للنساء أن «يُذَنُّ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ».

تاسعاً، على الذين يسافرون إلى الدول الأجنبية الحرص على معرفة أوقات الصلوات، وعلى الصلاة في وقتها، مما صح عنه «أَلَا أَنَّهُ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ فَقَالَ: (الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا) (متفق عليه).

الشريفين، فهو أولى وأكمل ليحصل بذلك على الأجر العظيم؛ ولن يكون سفره سفر طاعة وبر.

**ثانياً:** الاستخارة في أمر تلك النزهة وهذا السفر، فإن الإنسان لا يدرى ماذا يطرأ له في هذا السفر وتلك النزهة؟ أهو خير له أم لا؟.

**ثالثاً:** ومن عزم على السفر فليبدأ بالتوبة من جميع الذنوب والمعاصي، وعليه أن يخرج من مظالم الخلق من ديون وغيرها، ويترك لأهله ما يلزمهم من نفقة ونحوها إن لم يكنوا معه.

**رابعاً:** الاستعداد للنزهة أو السفر استعداداً كاملاً، بحيث يأخذ فيه جميع الاحتياطات الالزمة حفاظاً على سلامته وسلامة من معه.

**خامساً:** يجب على من أراد السفر إلى الله - عز وجل - التnzeه الاحتماء، واللجوء، وطلب تيسيره ولطفه، وعدم مبارزته بالمعاصي، والحرص على طاعته ومرضاته.

وهذا أمر يغفل عنه الكثير من المتنزهين والمسافرين، فالبعض يعرض عن مراقبة الله تعالى، ويخيل إليه أنه في بعد عن قبضة العظيم المتعال، ولذا تجد الذين يتذلون نية سيئة بالسفر من أجل نيل الملاذات والشهوات بعيداً عن أعين الناس يُحرمون التوفيق، ويصابون بالأكدار والمنغصات وضيق الصدر والعناد النفسي الذي يحرمهم الطمأنينة والسعادة.

**سادساً:** على المسلم لا يسافر وحده بل يكون معه رفقة، ولا ينسى في أول سفره دعاء السفر. وربما تعرض للمتنزه والمسافر أموراً كثيرة، وكل منها أدعية مخصوصة، منها ما يكون عند ركوب الدابة، والتسبيح عند الانخفاض، والتkickير عند الارتفاع ونحو ذلك.

**سابعاً:** عند اختيار المكان لجلوس العائلة لابد أن يكون ساتراً لهم ليتمكنوا من أخذ راحتهم والتعبير عن فرحتهم دون تشدد أو تساهل. ومن السنة عند اختيار المكان والنزول فيه أن يقول المسلم ما ورد عند نزول منزل (أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق فإنه لا يضره شيء حتى يرتحل عنه) (روايه مسلم)، فإنه يحفظ - بإذن الله - من سائر دواب الأرض وغيرها.

**قال تعالى:** **«أَوَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَيْ مَكْوَتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنَّ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدْ اقْرَبَ أَجَلُهُمْ فَبَأِي**



هلال العبد الواحد

### هلال العبد الواحد :

- لا مجال عند المسلم للتفریط في وقته، فوقته هو حياته. - هل يستوي من يشغل وقته بالطاعة بمن يدنسه بالمعصية؟.

### آداب السفر والترويغ عن النفس في الأجازة

يقول الدكتور عيسى الجاموس - باحث بالموسوعة الفقهية - بوزارة الأوقاف: بعد انتهاء الدراسة، يبحث الكثير من الناس لأنفسهم وأولادهم متنفساً لهم بعد عناء الامتحانات.

ويتفاوت الناس في قضاء أوقاتهم خلال تلك الأجازة تفاوتاً كبيراً، وأغلبهم يعتقدون العزم على شيء من الترويغ عن النفس، والتتوسيع على العيال، والبحث عن المتنزهات المناسبة القريبة منهم، أو البعيدة عن طريق السفر إليها، والبعض الآخر يفضلون السفر إلى الخارج ويرون في تلك الأسفار متنفساً يروحون فيه عن أنفسهم ويعبرون بها عن فرحتهم، والبعض منهم يعزمون على السفر إلى الأماكن المقدسة لأداء العمرة، والاستفادة من تلك الأجازة في تحصيل الأجر والثواب مع تغيير الجو للأسرة.

لكن على من أراد التنزه والسفر أن يتعلم شيئاً من آداب الرحلات والتنزه والسفر، لكي يكون على بصيرة بأمر دينه، ولكي لا يوقع نفسه فيما حرم الله، ومنها:

**أولاً:** استحضار النية الطيبة بالسفر والتنزه وللتقوى على طاعة الله تعالى، والتتوسيع على العيال، وإدخال السرور عليهم، وإن تيسر له زيارة الحرمين



الدكتور عيسى الجاموس

### الجاموس :

- يجب على من أراد السفر الاحتماء بجنب الله والتجوء إليه.

- على الذين يسافرون إلى الدول الأجنبية الحرص على معرفة مواعيit الصلاة.

# المسلم المعاصر و موقفه من العولمة

## هل العولمة حتمية أم اختيارية؟

بقلم: أ.د. كارم غنيم

تحدثنا في أحداد سابقة عن العولمة وتعريفها وكيف أنها ممارسة تجعل من العالم أو الكون عالماً واحداً، موجهاً توجيهها واحداً في إطار حضارة واحدة، وقلنا أنها نظام الأقوياء، وأوضحنا أن العولمة تستهدف ثلاثة كيانات (الدولة، الأمة، الوطن)، ثم تحدثنا عن مجالاتها.. وفي هذا العدد سوف نتعرض للسؤال الاستنتاجي لكل ما سبق، وهو هل العولمة حتمية أم اختيارية؟

2- وهناك اتجاه مضاد، هو إعلان الحرب الشاملة على العولمة والنظام العالمي الجديد، سواء قام بذلك مسلمون أم غير مسلمين، ويقتصر هذا المعارض إلى الغرب وكأنه كتلة واحدة أو شيء واحد، وهذا غير واقعي...!!

3- وهناك اتجاه إيجابي، هو الاتجاه التفاعلي، أم ما يسميه البعض (أسلامة العولمة)، ويكون بتقويم هذه الظاهرة ودراستها وتأصيلها من أجل الحفاظ على مقومات الأمة الإسلامية وثوابتها ذاتيتها، والحفاظ على مصالحها بشتى الطرق والأساليب، بحسب مقتضيات الأحوال والظروف، وبحسب إمكانات الأمة ومقدراتها.

4- وهناك فريق من المسلمين يرى أن الاتجاه الأمثل لمواجهة العولمة النامية يوماً بعد يوم هو الوحدة فيما بين المسلمين، دولاً وشعوبًا وقوميات، ونبذ التفرق والتناحر والاختلافات السياسية والمذهبية، والنهوض من حالة التخلف الاقتصادي والعسكري، ومحاربة الأممية، والأخذ بأسباب القوة، وعدم الولاء لغير المسلمين امتثالاً لأمر الله تعالى في قوله الكريم: (وَاطْبُعُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا تَنَازِعُوا فَقْشُلُوا وَتَذَهَّبُوا رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) (الأناضول: 46) <sup>(3)</sup>.

والخلاصة أن ليس من صالح المسلمين في العالم أن يغلقوا على أنفسهم الأبواب، ولن يستطيعوا ولو أرادوا، لأن طوفان العولمة آخذ في الزحف الجرّان، بتراثه الإعلامية الخطيرة، وخطشه السياسية والاقتصادية الخبيثة، وغزو بيوت المسلمين من داخلها، فليس من صالح الأمة الإسلامية، إذن أن تتحوصل أو تضع نفسها في شرفة، ولكن الصواب هو أن تبحث عن نقاط الضعف الحالي لديها، وتضع الخطط المناسبة لعلاجهما، لأن الأمم الضعيفة هي التي تخسر كل شيء حين يأتيها طوفان العولمة ويطيح بمقوماتها، أما الأمم القوية، أو التي تحفظ بمقومات القوة، فهي التي تستطيع أن تعامل مع هذا الجبار الطاغي، وتستأنسه، وتوظف جوانب النفع فيه، وتتقاضى سلبياته... وذلك لأنه ما من حضارة أو ثقافة أو قيم على وجه الأرض إلا وستتأثر بالعولمة <sup>(4)</sup>.

ويجب أن تستيقظ دائماً لحقيقة واضحة للعيان، وهي أن المسلمين والأمة الإسلامية هي المستهدف الأول لهذه العولمة، أما المستهدف الثاني فهو أهل الكوتفشيوسية، وهؤلاء يرى الباحثون أنهم من السهل صيفهم بصبغة العولمة الغربية... يقول المفكر الفرنسي المسلم رجاء جارودي عن العولمة الأمريكية الصهيونية: (هذه الوحيدة التي أسسها الحكم الأمريكي، واللوبى الصهيوني (الأيباك APIA)، وساسة دولة إسرائيل، تقوم اليوم - أكثر من أي وقت مضى - على وحدة الهدف الذي هو محاربة الإسلام، الذين يُعدُّون أهم عقيدين في وجه العولمة الأمريكية والصهيونية) <sup>(5)</sup>.

الموارد:  
1- محمد الأطرش : العرب والعولمة- ما العمل؟ بحث ضمن "العولمة والعرب" ، تحرير/ أسماء أمين الخولي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1998م.  
2- محمد الأطرش : نفس المراجع.  
3- عبد الله حسن زرق، العولمة، جامعة قطر، الدوحة، 2000م (بتصرف).  
4- سيار الجميل : مرجع سابق.  
5- سيار الجميل : نفس المراجع.

## - هل العولمة حتمية أم اختيارية؟

هل تنتج (العولمة) عن أسباب حتمية، أم أنها تنتج عن أسباب قصدية (متعمدة) تعتمد على إرادة الفاعلين؟ وهل هي مفروضة علينا، لا خيار لنا فيها، أم هي سياسات ذاتية من الممكن تجنبها؟ الإجابة هي: نعم، هناك عوامل موضوعية، ولكن وجود عوامل موضوعية وقوانين تحكم تغيير المجتمعات وتطورها لا يمنع أن يكون للإنسان دوراً في هذا التغيير وهذا التطور، ولا تعارض بين وجود عوامل موضوعية وبين فاعلية الإنسان في الأخذ بزمام هذه العوامل والتحكم فيها لخدمة مصالحه ومصالحه <sup>(1)</sup>. هناك عوامل تشكل النظام العالمي مستقلة، نسبياً، عن إرادة المهيمنين عليه، وهناك عوامل أقل استقلالاً. هذه العوامل الأكثر استقلالاً يمكن الإشارة إليها بامكانات (بب) وأدواتها، والعالم (المعولم) لم يتتشكل بعد، بل هو في طور التشكيل، وإذا كانت العوامل التي تعمل على تشكيله في أيدي قوى معينة، فإنه سوف يتتشكل وفق مصالح تلك القوى. وما يجعل الأمر أكثر تعقيداً أن هذه الآليات ليست متاحة للكل، بل الأخطر من ذلك أن هناك قوة تعمل على عدم تمكين (البعض) من امتلاك هذه الآليات، وخاصة آليات القوة العسكرية، وإلى حد ما الآليات الاقتصادية والثقافية، وبذلك تمنعها من المنافسة <sup>(2)</sup>.

ومن الأسباب الموضوعية (الفاعلية) في حدوث العولمة، ما يوجزه ثورة الاتصالات - كالآقمار الصناعية والكمبيوتر والإنترنت والهواتف النقالة (أو الجوال) - التي قاصرت الزمان والمكان... سهولة حركة السلع ورؤوس الأموال والمعلومات وأسلحة فتاكة، وانتشار مخاطر البيئة من تلوث وأمراض معدية وأسلحة فتاكة، وإرهاب الجريمة العالمية المنظمة، وترويج المخدرات والإرهاب (إرهاب الدول وارهاب الأفراد)، بحيث لا تستطيع أية دولة بمفرداتها أن تتصدى له... الاعتماد المتبدال فيما بين الدول... انتشار أفكار وأساليب للحياة وأنماط للسلوك من خلال وسائل الإعلام والدعائية المكثفة المؤثرة المخطط لها بتقنية عالية، وأنواع من الأطعمة والأشربة والأزياء والموسيقى والأداب والفنون وأثاث المنازل، ... الخ، يصعب على الشباب - على وجه الخصوص - مقاومتها... ظهور شركات كبيرة متعددة الجنسيات ذات كفاءة عالية وأمكانيات ضخمة... انتشار اللغة الإنجليزية، وقابليتها للانتشار... الهجرة من دول الجنوب إلى دول الشمال... تأخر المجتمعات العربية والإسلامية عن ركب الحضارة، مما يجعلها قابلة للتقليد الأقوى ومحاكاة الأكثر تقدماً من الدول...  
- كيف تتعامل مع العولمة؟

## هناك عدة اتجاهات إزاء العولمة، لنلخصها فيما يلي :

- 1- اتجاه الندويان والاستسلام للقوى الغربية، ومجاراة العولمة الغربية بدعوى العقلانية والواقعية... وهذا الاستسلام يؤدي إلى الانحلال والتفكك، والالتحاق - بلا شخصية ولا برنامج ولا مشاركة إيجابية - بالثقافة المسيطرة. وهذا يعني التخلص عن الدور التاريخي الذي أناطه الله تعالى بال المسلمين في قوله - جل جلاله: (كُنْتُمْ خَيْرَ أَمْمَةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوْمَنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْكِتَابَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ) (آل عمران: 110).

# الملاة ذئور

بقلم د. السيد البشبيشي

راجعون، فاتتني صلاة العصر في جماعة، أشهدكم أن حائطي على المساكين صدقة لتكون كفارة لما صنعت).

- وقال حاتم الأصم: (فاتتني الصلاة في الجماعة، فعزاني أبو إسحاق البخاري وحده، ولو مات لي ولد لعزاني أكثر من عشرة آلاف، لأن مصيبة الدين أهون عند الناس من مصيبة الدنيا).

- وهذا ثابت بن عامر بن عبد الله بن الزبير - رضي الله عنهم أجمعين - على فراش الموت يُكابد السكرات ويُصارع الموت، سمع المؤذن يُؤذن لصلاة المغرب، فقال من حوله: (خذدا بيدي؟ قالوا: إلى أين قال: إلى المسجد. قالوا: وأنت على هذه الحال؟ قال: سبحان الله أسمع نداءه ولا أجيبه - خذدا بيدي؟، فحملوه بين رجلين فصلى ركعة مع الإمام ثم مات في سجوده. قيل: إنه كان يكثر في دعائه من

قوله: (اللهم إني أسألك الميّة الحسنة، فلما سئل وما الميّة الحسنة؟ قال: أن يتوفاني ربّي وأنا ساجد بين يديه).

- مدرس يعود من الحج ثم يموت وهو ساجد بين يدي الله في صلاة العشاء.

- فكيف لو رأنا هؤلاء الأبرار الأخيار، وقد امتلأت الأحياء بالسكان والأعمال، وضاقت الطرقات بالناس من كثرة الزحام، والمساجد شبه فارغة لا تجد فيها إلا صفاً أو صفين.

- فلين الشباب الذين نراهم وقد طفت بهم الأسواق، والطرقات، والنواحي، والمنتديات والمدارس، والجماعات، فو الله لن تعز الأمة إلا إذا كان عدد المسلمين في الصلاة اليومية كعددهم في صلاة الجمعة.

- فعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: (كنا إذا فقدينا الرجل في صلاة الفجر والعشاء أنسانا به الظن). رواه ابن خزيمة والطبراني كذا في الترغيب (1/268).

إننا اليوم على موعد مع أعظم عبادة يتقرب بها العبد إلى الله - سبحانه وتعالى - وأول عبادة يُسأل عنها العبد أمام مولاه، وأسمى عبادة يُنبض بها القلب وتتحرك بها الشفاه. إننا اليوم على موعد مع الصلاة، تلك الفريضة المهملة التي ضيعها الكثير من المسلمين سواء من ضيعها منهم كلياً فتركها ولم يؤدها، أم من تركها تكاسلاً وتأخيراً، أم من أداها وحافظ عليها بجوارحه دون قلبه وجنانه؛ فكان كمن أهانها واحتقرها. فهذه النداءات الخمس اسمعواوها واعتها واعتبروا بما فيها، واسألو الصلاة عنا كيف أحسننا بناءً أحدياً.

توجهنا في رسالتنا السابقة بتداء وهو الأول إلى الذين فرطوا في الصلاة فلم يقيمواها وأنهينا النداء بتساؤل.. أما غسلت فؤادك يوماً بنور السماء؟، ومع النداء الثاني نستكمم مسيرة النور..

أما النداء الثاني فإلى أولئك المصلين المتكاسلين الذين يجمعون بين الصلوات بغير عذر شرعي، والذين يتهاونون في صلاة الجمعة ويصلون في بيوتهم ومتاجرهم مع نسائهم وأطفالهم وعملائهم، شغلتهم الزوجة والعيال، والتجارة والأموال، والأحداث والأحوال عن ذكر الله الكبير المتعال.

- أما سمعوا نداء الله: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهُمُ أَمْوَالَكُمْ وَلَا أَوْلَادَكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ) (المنافقون: 9).

- وفي الحديث الذين رواه أحمد وغيره، قال أبا آلة عبد الله بن مكتوم - وكان أعمى - وهو يلتمس رخصة لصلاة في بيته قال: (هل تسمع النداء بالصلاة؟)؟ قال: نعم، قال: (فاجب).

- أيها المتهاون بصلاة الجمعة أما علمت أن صلاة المرء في جماعة تعدل صلاته وحده بالدرجات والحسنات والبركات والرحمات الكثيرة الوفيرة، ففي الصحيحين من حديث ابن عمران أن النبي أبا آلة قال: (صلاة الجمعة تفضل صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة).

- وقال علي - رضي الله عنه - : (لا صلاة ليجار المسجد إلا في المسجد)، قيل: ومن جار المسجد؟ قال: من سمع الأذان).

- وسئل ابن عباس - رضي الله عنهما - عن من يصوم النهار ويقوم الليل ولا يصلي في جماعة؟ قال: (إن مات هذا فهو في النار).

- وقال أبو هريرة - رضي الله عنه - : (لأن يمتليء أذن ابن آدم رصاصاً مذاباً خير له من أن يسمع النداء ثم لا يجيب).

- وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن عمرأ خرج إلى بستان له فرجع، وقد صلى الناس العصر فقال: (إنا لله وإنا إليه





# الترجمة وأثرها في ثقافة الداعي إلى الله

إعداد: ياسر ممدوح حسونة

## مؤلف الدراسة

الدكتور بسام خضر الشطي - رئيس قسم العقيدة والدعوة  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الكويت

تحتل الدراسات والأبحاث في عصرنا الحالي دوراً هاماً في تقدم الأمم، بل إن أمماً كثيرة تخصص جزءاً كبيراً من ميزانياتها للبحوث والدراسات ونشر الإنتاج الفكري والمعرفي لعلمائها ومفكريها؛ من أجل التهوض والرقة والتقدم. وفي هذا الباب تقدم (البشرى) لقارئها الأعزاء أحد الدراسات في مجال الشريعة والدراسات الإسلامية انطلاقاً من أن الفكر الإسلامي يتسم بالسهولة والروندة ومواكبة كل زمان ومكان. سوف يجد القارئ في هذا الباب خلاصة ما أفرزته إبداعات علمائنا ومفكريتنا في الجامعات الإسلامية المختلفة بشكل عام، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالكويت بشكل خاص، في كل ما يخص المسلم في أمور دينه ودنياه ...

ومرونتها وملاءمتها لمسيرة الحياة  
وعجلة التطور.

وقد تفرع عن القرآن والسنة علوم أصيلة كالتوحيد، والفقه، والمعاملات، والأخلاق، والتفسير والحديث، ومقارنة الأديان والدعوة إلى الله وغيرها. ووعلت هذه العلوم جميعاً اللغة العربية، وما تفرع عنها كعلم قواعد النحو والصرف، وعلم البلاغة، وعلم الأساليب والأدب، وغير ذلك ... وقد عمل علماء الأمة بمقتضى هذا الفهم للإسلام حيث نبغ في الحضارة الإسلامية علماء كثيرون في الفلك والرياضيات والطب والكميات فضلاً عن نبغ من جهادنة العلماء في الفقه والتفسير والحديث واللغة العربية ببروعها المختلفة.

ومما سبق يتضح لنا مدى أصالة الحضارة العربية الإسلامية وأنها مع ما اقتبسه مما ورثته من الأمم السابقة اليونانية والفارسية إلا أن أصالتها مستمدّة من الوحي الإلهي المتمثل في الكتاب والسنة ومن هنا نرى خطأ ما ذهب إليه دسي أوبلر وغيره.

**المبحث الثالث:** العلوم النقلية والعلوم العقلية :

قال تعالى: «... وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ  
تَبَيَّنَ أَنَّ كُلُّ شَيْءٍ ...» (النحل: 89)،

وقد حوى الشرع المطهر ينابيع الثقافة الإسلامية منها: الفقه الإسلامي وأصوله والتفسير وعلومه والعقيدة فهذه جميعاً

مصادر أصيلة للثقافة الإسلامية

**المبحث الثاني: أصالة الحضارة العربية الإسلامية**

يمكن إرجاع مصدر الثقافة العربية الإسلامية إلى الوحي الإلهي متمثلاً في الكتاب والسنة النبوية، حيث تفرع من هذا النبع الصافي أنواعاً من العلوم والمعارف المختلفة التي أينعت وازدهرت وأتت أكلها بأذن ربها.

وقد جاء القرآن بعقيدة التوحيد بأقسامه وجاء بشريعة أخلاقية، وجاء بأجوبة حار في الإجابة عنها كبار الفلسفه والمفكرون، وجاء بتفصيل عجيب لأمور الإرث والنهاج والطلاق حتى الشقاقي بين الزوجين، وغير ذلك.

هذا التفصيل العظيم أتى بأمور ثابتة لا تتغير بتغيير الزمان والمكان، أما في الأمور المتغيرة فقد جاء القرآن بقواعد عامة تشمل ما جد ويجد من أمور الحياة، وبهذا نعرف سعة الشريعة الإسلامية

## عرض الدراسة

**الفصل الأول:-** يبدأ المؤلف كتابه بتعريف كلمة الترجمة فيقول: الترجمة لغة: يقال ترجم فلان كلامه إذا عبر عنه بلغة غير لغة المتكلم.

ثم يأخذ المؤلف في تقسيم هذا الفصل إلى ثلاث مباحث رئيسية ويأخذ في تفصيل وتوضيح كل مبحث من هذه المباحث مستدلاً بالأيات القرآنية والأحاديث الشريفة والمباحث هي:

**المبحث الأول:- ينابيع الثقافة الإسلامية ومصادرها:**

يمكن إرجاع كل الثقافات القديمة التي عرفها العالم إلى أصول انبثقت منها، فمثلاً الثقافة الغربية ترجع إلى التوراة والإنجيل والقانون الروماني، وكذلك حضارة بلاد الرافدين، وما انبثق عنها، وللثقافة الإسلامية أصولها المميزة التي أعطتها صبغة مخالفة لباقي الثقافات مما أعطتها خصائص لا تجدها في ثقافة غيرها قال تعالى: «صَبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ صَبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ» (البقرة: 138)، وهذه الأصول هي: الوحي الإلهي متمثلاً في الكتاب والسنة

- 2- الكتب التي تدعوا إلى التعصب المذهبى.
- 3- الكتب التي كثرت فيها الاختلافات المذهبية في العبادات.
- 4- كتب الأحاديث الضعيفة والموضوعة إلا إذا كان الغرض من ترجمتها بيان ضعفها أو وصفها فلا بأس حينئذ.
- 5- ينبع اجتناب منهج المستشرقين في ترجماتهم للتعرف أكثر على عقيدة الإسلام، وطرح الأسئلة الدينية التي يحتاجون إليها على المختصين وكما ركز الدعاة إلى الله تعالى على هذه الواقع وربطوها بالجهات العلمية ومراكز البحث العلمي للاستفادة المتبادلة بينهم كلما كان هذا أفضل والفائدة أعم وأشمل.

#### **أهمية الترجمة في الوقت الحاضر:**

- 1- تعتبر الترجمة أهم وسيلة لنشر الدعوة الإسلامية في الشعوب غير الناطقة باللغة العربية
- 2- تبرز أهمية الترجمة في عقد المؤتمرات الدعوية والثقافية التي يشارك بها ممثلون عن جميع الدول الإسلامية.
- 3- أهميتها في إقامة العلاقات الدولية من حيث إبرام الاتفاques وتوقع العاهدات الاقتصادية والسياسية وإقامة العلاقات الدبلوماسية.
- 4- مواكبة ما عند الغير من علوم ومهارات.

ولقد عرف الخلفاء العباسيون أهمية الترجمة قديماً، فوفروا لها كل الإمكانيات والمستلزمات لكي تتم عملية الترجمة على أكمل وجه، وفي الوقت الحاضر لا يتصور بعث عملية الترجمة من جديد لكي تؤتي شمارها المرجوة منها في الدعوة إلى الله وغيرها، إلا بتضليل الجهد، وتحديد الأهداف وتوفير السبل الأزمة لها. ويختتم المؤلف كتابه بذكر بعض الواقع الجديدة على صفحات الانترنت، والتي يمكن للداعي إلى الله تعالى الاستفادة منها من مثل: موقع المسبارنت- موقع نظام صخر للترجمة للمؤسسات SET وهذه الواقع وإن كانت لا تقدم خدمة العلمي المطلوب إلا أنها تقدم خدمة لعامة الناس، وهذه الخدمة كافية لأن تفكرا عامة عن الدين الاسمي وشريعته، ولا زال الداخلون في الإسلام يستفيدون من زيارة هذه الواقع.

وهو متى نحتاج إلى الترجمة الدينية؟ ثم يأخذ في الإجابة عن هذا السؤال قائلاً: يظن كثير من المسلمين أن الترجمة لا يرجع إليها إلا للضرورة، ويفسرون هذه الضرورة بحال المسلم الداعية في مجتمع يغلب فيه غير العرب، أو في حالة السفر إلى البلاد الأجنبية. والحقيقة أن الترجمة الدينية تحتاجها في كل حال، وفي كل مكان من حيث كونها وسيلة من وسائل تبليغ الدعوة الإسلامية للناس؛ لإطلاعهم على حقيقة هذه الدعوة وعظمتها ومكانتها في حياة البشر وبيان أنه لا سبيل إلى سعادة الدنيا والآخرة إلا بتحقيقها على مستوى الفرد والمجتمع والأمة.

وبناءً على ذلك يسأل المؤلف القارئ بسؤال ألا وهو ماذا تترجم من الكتب؟ الأولى في الترجمة تكون بهذا الترتيب:

1. ترجمة معاني القرآن الكريم مصحوبة بالنص العربي ترجمة صحيحة.
  2. الأحاديث النبوية الصحيحة المتعلقة بالعقائد والعبادات والأخلاق.
  3. العقيدة التي تبين العقيدة الصحيحة بالله في القلوب وفي السلوكي.
  4. مفهوم أركان الإسلام وأركان الإيمان.
  5. ترجمة كتب الفقه مع مراعاة ذكر الدليل في المسائل الفقهية.
  6. كتب السيرة النبوية الشريفة.
  7. كتب الأخلاق والأداب الإسلامية حتى يتحقق بها المسلمون.
  8. ترجمة موضوعات مختارة مما تعلق بها الأعداء لإثارة الفتنة والطعون في الإسلام كقضية المرأة المسلمة، وما يتعلق بها قضية الجهاد في سبيل الله بالسيف.
  9. بيان محسن الإسلام مع اجتناب محاولة تبرير الإسلام أمام القوانين الوضعية.
  10. برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها سواء بالعربية أو باللغات الأخرى.
- ويبين المؤلف هنا بعض الأمور التي يجب الحذر منها عند الترجمة ويدرك منها ما يلي:
- 1- أحاديث الفتن وأحاديث الخروج على الأئمة.

**العلوم النقلية** وتشمل: العقيدة الإسلامية - التفسير وعلومه - الحديث وعلومه - الفقه وأصوله - اللغة العربية وأدابها.

**العلوم العقلية**: وتشمل الطب - علم الحساب - علم الجبر - علم الهندسة - علم الفلك - علم الكيمياء - علم الميكانيكا - علم الأرض الجيولوجية - علم النباتات - علم الصيادلة.

فالثقافة الإسلامية تمثل تراث الأمة الفكرية والحضاري الخاص بها ويشمل الناحية النظرية والعملية داخل إطار الأمة الإسلامية.

#### **الفصل الثاني: مراحل الثقافة الإسلامية.**

ويتناول فيه المؤلف المراحل التي مرت بها الثقافة الإسلامية خلال مسيرتها التاريخية الماضية ويفصّلها إلى طورين اثنين هما:

- 1- ما قبل الاختلاط، ويتميّز بها القرن الأول الهجري، ويطلق عليها لفظاً العزلة.
- 2- مرحلة المخالطة والتمازن، ويتميّز بها مطلع القرن الرابع وأواخر القرن الثالث، ثم بعد ذلك يأخذ المؤلف في التحدث عن موضوع (الكتابة) ويأخذ في سرد أدواتها فيقول إن من أدوات الكتابة عند العربي ما يلي:

1- العسب والكرانيف: وهي جريدة التخييل تتحذّل للكتابة بعد إزالة الخوص منها، وهي أكثر المواد المستعملة نظراً لكثرتها في جزيرة العرب.

2- الأكتاف: وهي أكتاف الإبل.

3- اللحاف: وهي حجارة رقيقة.

4- الرق والأديم: وهي أنواع من الجلود. وقد استخدمت هذه الأدوات في عصر صدر الإسلام وقبله وهي لا تخلو من صعوبات وذلك لعدة أسباب: منها عدم جريان القلم عليها بسهولة، ومنها أحياناً سهولة محو الكلام المكتوب، وأندثاره، أو تغييره.

5- ورق البردي: الذي ازدهر في العصر العباسي، وانتشر خاصة في مصر التي اشتهرت بزراعة الورق على ضفاف النيل.

وبالنسبة للأدوات المستخدمة في الكتابة تحدث الكاتب عن كل من: (القلم، والمدية، والمقط، والقلمة، والمفرشة، والمداد). وبعد ذلك يطالعنا المؤلف بسؤال هام ألا



# حراء.. هدية مقبولة يا تركيا

بقلم: صلاح أبا الخيل



مدير إدارة الإعلام الديني صلاح أبا الخيل

داخل وخارج تركيا، تهتم بالعلوم الطبيعية والإنسانية والاجتماعية، وتناقش أسرار النفس البشرية وآفاق الكون الشاسعة من منظور قرآن إيماني في تاليف وتناسق بين العلم والإيمان والعقل والقلب والفكر والوجدان.

إن مجلة حراء نجمة في مجرة الخير والبناء، تشم عبيرها بظاهرة المعز وبين أروقة جامعة الفاتح وفي غيرهما من الأماكن المضيئة والبقاع المشرقة، وأكتفي بهذا القدر من الحديث عن «مجلة حراء» وأدع القارئ ليطلع على ما تبقى بنفسه، وشكراً يا تركيا.. وهديتك مقبولة.

خبراتنا في المجال الإعلامي، والاطلاع في نفس الوقت على ثقافتهم وبرامجهم من منطلق التبادل المعرفي والثقافي رغم ذلك لا يزال حديثهم في قلبي وعقلي، ولعل السر في ذلك يرجع إلى ما رأيته فيهم من علم غزير وتواضع جم، وثقافة إسلامية معتدلة، وبلاهة قلماً تتتوفر في كثير من الناس، فهم والله كما استشعرت رجالاً لا تخيفهم العواصف، ولا تثنיהם عن رسالتهم مشاغل الدنيا، أسود في عزيتهم، وحوش في دفاعهم عن شريعتهم، فرسان في حرصهم على النهوض بأمتهم، تشعر حين تقترب منهم بأن زمن السلف قد عاد من جديد، وبأن الأمة لن تنكسر.. لا من قريب ولا من بعيد، لذلك أدعوك من لم يعرف أو يسمع عن هؤلاء أن يطلع على الأقل على مجلتهم الراقية «حراء»، وهذا لن يكلفك سوى بعض دقائق عبر الإنترن特 ليり إلى أي مدى كيف استطاعت هذه المطبوعة حديثة العهد بشعار الصحافة اجتذاب الأنظار والعقول والأقلام، لتصبح المجلة المفضلة لكثير من المسلمين في شتى بقاع الأرض، وليكتشف سر استقبالها بحفاوة في معظم العواصم العربية والإسلامية، وكيف استطاعت رغم صغر عمرها الذي لم يتتجاوز بضع سنوات أن تصل إلى دمشق، والقاهرة، والكويت، والأردن، وصنعاء، والجزائر، وبغداد، والخرطوم، والقدس، وتقول من لم يعرفها، مجلة حراء ثمرة المحسنين وأصحاب الرسالات، فكرة عربية قدمت إلينا من أسطنبول، جزء من منظومة تضم أكثر من 1500 مدرسة نموذجية

الناس في الدنيا صنفان: صنف تراه وتنساه بمجرد رحيله عنك، وصنف يظل في وجودك وذاكرتك طوال العمر، ومن هذا الأخير أخوة قدموا إلينا من مدينة البحر والخضرة والنجوم (أسطنبول) - في تركيا - لحضور «الملتقي الكويتي التركي» وهم السيد مصطفى أوزجان / رئيس الوفد، ود. نوزاد صواش / رئيس تحرير أول مجلة تركية ناطقة بالعربية وهي: «مجلة حراء»، ود. جمال ترك / رئيس أكاديمية قاينق في تركيا «من أكبر دور النشر الثقافية في أسطنبول»، والكاتب الصحفي والإعلامي / محمد أركنه.

في الحقيقة يرجع الفضل في لقائي بهم إلى مجلة الوعي الإسلامي ممثلة في رئيس تحريرها الزميل / فيصل العلي، حيث قام بدعوتهم لزيارة المجلة، وببحث سبل التعاون بين المؤسستين (مجلة الوعي ومجلة حراء)، حرصاً منه وتعزيزاً للدور الذي تقوم به الصحافة الهدافة والمسؤولة في عالمنا العربي والإسلامي، وكان ذلك من خلال الملتقى الذي انعقد خصيصاً لهذا الأمر، وحظي بحضور جمع غفير من الإعلاميين والأكاديميين.

ورغم أنني لم ألتقي بهذه الكوكبة (فريق عمل مجلة حراء) بعد الملتقى سوى مرة واحدة عندما أسعدهوني بالزيارة في مكتبي بوزارة الأوقاف، ورغم قصرها كانت حافلة وزاخرة بمناقشة الكثير من الموضوعات واستطعنا خلالها أن نطلعهم على آخر برامج واصدارات الإدارة، وقد حظيت بتقديرهم وجعلتهم يصرون على ضرورة تكرار المقابلة بمدينة أسطنبول في تركيا بهدف الاستفادة من

# ضمن فعاليات الملتقى الكويتي التركي

ومشاركة الإعلام الديني وخبطة من رؤساء الصحف والمجلات  
حائمة تماشية بعنوان  
(الصحافة لاستئناف دورها في التهوض بالمجتمع)



جانب من الحلقة النقاشية

المسئول يتم تمويلها من خلال «مؤسسة وقية» ترعى شئونها وتدعم استمراريتها، بالإضافة إلى ضرورة التركيز على الإعلام الإلكتروني، ولا سيما أن الدراسات تؤكد أنه الأقوى خلال السنوات الخمس القادمة..

وأكَدَ أباً الخيل على أن وزارة الأوقاف تحرص دائمًا على إقامة مثل هذه المؤتمرات والندوات، التي من شأنها أن تتحقق وتساهم في تطبيق المنهج الإسلامي المع tidal، وتعزز منهاج الوسطية كأسلوب حياة مشيراً إلى أن التحديات والسلبيات، التي انبثقت عن التقدم العلمي والتكنولوجي في الوقت الراهن تفرض على كل المؤسسات الدينية والإعلامية والتربيوية توحيد القوى، وتكثيف الجهود، وترجمة ذلك إلى برامج مشتركة تستطيع التهوض بأبنائنا والوصول بهم إلى بير الأمان.

كما شدد أبا الخيل على ضرورة التواجد الإعلامي الهدف بصورة أو بأخرى عبر قضائياتنا وإذاعتنا وصحفنا ووسائلنا الإعلامية الأخرى محذراً من عواقب التخاذل والتهاون في مواجهة الإعلام المعادي، ومؤكداً على أن ذلك لو حدث فسوف يفسح المجال لأعداء القيم لأن يسيطروا على عقول أبنائنا تحت شعارات الحرية والثقافات المزيفة ..

واختتم أبا الخيل حديثه بالاعتراض عن تبنيه بأن تكون هناك مؤسسة كبيرة ترعى قواعد الإعلام القيمي بطريقة علمية مدروسة يتم من خلالها وضع الخطط والبرامج التي تتناسب مع الأحداث الموجودة بالقدر الذي يوهننا إلى التأثير والفاعلية وتصحّح كل ما هو خاطئ عن الإسلام.

## **أبا الخيل : الحلقة كانت ثرية بمشاركة ومداخلات الحاضرين**

تحت رعاية الوكيل المساعد لقطاع الشئون الثقافية بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية إبراهيم الصالح أقامت مجلة الوعي الإسلامي خلال الأسبوع الماضي حلقة نقاشية بعنوان «الصحافة المسؤولة ودورها في التهوض بالمجتمع»، وذلك ضمن فعالياتها في الملتقى الكويتي التركي بمنطقة هيوليدى إن، وقد أدار الحلقة الكاتب الصحفي د. خالد المقصري ومشاركة كلا من رئيس الوفد التركي / مصطفى أوزجان، ومدير تحرير مجلة العالمية / يوسف عبد الرحمن، ومدير إدارة الإعلام الديني / صلاح أبو الخيل، ومدير تحرير مجلة حراء / د. نو زاد صواش، ومدير تحرير مجلة المجتمع / شعبان عبد الرحمن، ونائب رئيس تحرير مجلة البلاغ / سعاد الولايتي، ومديرة العلاقات العامة والإعلام بمجلة المستثمرون الإعلامية / سميرة الميمني ونخبة كبيرة من الإعلاميين والصحافيـن.

صرح بذلك مدير إدارة الإعلام الديني صالح أبا الخيل، وقال أن الحلقة كانت ثرية بكلمات المشاركين ومداخلات الحاضرين، وأشارت عن سلسلة من التوصيات أبرزها ضرورة تدريب واعداد كوادر إعلامية مزودة بكل أسلحة المهنة لتكون قادرة على التصدي للتليارات الإعلامية الأخرى، وإقامة رابطة للإعلام

دعاة المسفر

تواصل إدارة الإعلام الديني بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية نشاطها لتفعيل التعاون المشترك مع مجلة البشرى - الصادرة عن مؤسسة زخرف للدعـاية والإعلـان (الوقـفـية) التابـعة لـجـنة التـعرـيف بالـإـسـلام، وـمـن هـذـا المـنـطـقـة نـهـدـي لـقـارـئـاتـنا الأـعـزـاء مـلـصـقـ (ـدـعـاء السـفـرـ)، وـالـذـي يـمـكـن لـصـصـه عـلـى جـواـز السـفـر لـلاـسـتعـانـة بـه وـقـرـاءـتـه وـالـانتـنـاع بـه أـثـنـاء السـفـرـ اـحـيـاء لـسـنـة تـبـيـنـاً لـأـلـاـءـ، وـقـد رـاعـيـنـا فـيـهـ أـنـ يـكـونـ مـنـاسـبـاـ لـكـلـ جـواـزـاتـ السـفـرـ، وـنـتـمـنـى لـلـجـمـيع سـفـرـاـ سـعـيـداـ وـأـيـامـ طـيـبةـ.

# رابطة توركو الإسلامية

## بلاد شمس منتصف الليل

أجرى اللقاء : سكرتير التحرير

### متى يشرق عليها شمس الإسلام؟

أجرى اللقاء : أسرة التحرير

أحمداني محمد علي

فنلندا هي إحدى الدول الاسكندنافية الخمس التي تبلغ مساحتها 390.920 كلم<sup>2</sup>، وسكانها حوالي 5.300.484 نسمة، وعاصمتها هلسنكي، وأهم المدن بها تامبيري وأولو وتوروكو. يحدها شمالي النرويج وشرقاً روسيا وجنوباً بحر البلطيق وغرباً السويد. وتعد الفنلندية والسويدية هي اللغة الرسمية للبلاد، والدين الرسمي هو اللوثري الانجيلي بنسبة 82%， والأرثوذكسي بنسبة 1%.

ربع مساحة فنلندا يقع في القطب الشمالي، وتشتهر بأنها بلد النوكيات والتعليم، والسوونا والخبز الأسم، والورق، والأخشاب، وشمس منتصف الليل.

ونحن في هذا العدد في لقاء مع رئيس مجلس الشورى للمجلس الإسلامي финلندي

أحمداني محمد علي يحدثنا عن رابطة توركو الإسلامية، وكيف دخل الإسلام فنلندا، ودور الرابطة في المجتمع финلندي بتوروكو، وأهدافها، والأنشطة التي تقوم بها من أجل الإسلام والمسلمين وكذلك التعريف بالإسلام لغير المسلمين.

لجنة خاصة من إدارة الرابطة للإشراف على مشروع المركز ومتابعة تطوراته.  
ـ لماذا تم اختيار توروكو لتكون مقرًا للرابطة؟  
تعد توروكو من أقدم المدن فنلندية التي

نتيجة لكل ما سبق فقد أصبحت هناك حاجة ملحة لإنشاء مركز إسلامي يكون هو الأول من نوعه في فنلندا، لاسيما في ظل سياسة موالية ورائدة في مجال التعاون بين المسلمين، وقد تم تشكيل

- أهلاً وسهلاً بضيفنا الكريم على صفحات مجلة البشرى..  
أهلاً وسهلاً بكم في بلدكم المضيف.

- بداية نود منكم أن تعرفوا قراء البشرى بشخصكم الكريم؟  
أخوهكم أحمداني محمد علي رئيس مجلس الشورى للمجلس الإسلامي финلندي..

- بداية حدثنا عن هذه الرابطة؟  
تأسست رابطة توركو الإسلامية عام 1995 من بعض الأخوة الحريصين على أمر دينهم من المسلمين. وقد بدأت أول أنشطتها باستئجار مكان تم تحضيره كمصلى ولإحياء المناسبات المختلفة، ثم تطورت الأنشطة مع مرور السنين وتزايد عدد المسلمين مما أدى إلى ضرورة التوسيع الأفقي في مؤسسات الرابطة.



رئيس مجلس الشورى للمجلس الإسلامي في لقاء مع سكرتير منظمة الأمن والتعاون الأوروبي على هامش المنتدى

في ذلك بالمؤهلين من كل جالية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً. كما تحرص على استيعاب المسلمين الجدد في المجتمع المسلم من خلال برامج خاصة بهم.

- **ما علاقة الرابطة بمنظمات المجتمع المدني بفنلندا ودورها الإعلامي؟**.

تفاصل الرابطة مع المسؤولين الرسميين، ومنظمات المجتمع المدني من خلال إقامة الندوات، والدعوة إليها وحضور المؤتمرات وتبادل الزيارات مفضلة في ذلك قيمة الانفتاح على الانعزال والاستيعاب على الاستبعاد مما يعود بالنفع على الرابطة وعلى مجتمع المسلمين عامه.

ولا تنفصل الرابطة دور الإعلام في المجتمع العصري، ولذلك فقد كونت لجنة تولي هذا الشأن عنابة خاصة، توضح منهاج الإسلام الوسطي، وتبرز قيم الإسلام السامية وأخلاقه العالية وتعمل على محوا الصورة النمطية عن الإسلام، وذلك من خلال التفاعل مع وسائل الإعلام المسموعة والمسموحة والمكتوبة.

- **ما هي رؤيتك المستقبلية؟**.

لقد قمنا بوضع الأهداف التي تسير عليها الرابطة وفي ضوء تلك الأهداف وبسبب عدد المسلمين المتزايد تسعى الرابطة إلى إنشاء (مجمع إسلامي) شامل فيه مسجد، ومكتبة، وروضات للأطفال، ومدرسة، وقاعات للرياضة

## توركو من أقدم المدن الفنلندية التي تأسست نهاية القرن الثالث عشر في الجنوب الغربي

جسور التعاون والحوار مع أبناء المجتمع الفنلندي.

- **حدثونا عن أهم الأنشطة التي تقوم بها الرابطة؟**.

تقوم الرابطة عبر لجانها المختلفة على خدمة المسلمين في توركو، ومحيطها، وتقديم يد العون فيما يتعلق بالشأن الإسلامي العام والخاص.

ففي مجال التعليم لا تكتفي الرابطة بتقديم دورات، وعقد دروس، وتنظيم فصول لتعليم اللغة العربية، وتحفيظ القرآن الكريم بمقر الرابطة، بل تحتفظ بعلاقات وطيدة مع الإدارة التعليمية بالمنطقة تؤدي من خلالها دوراً حيوياً في تنظيم شئون الطلاب في المدارس الفنلندية، وتأهيل مدرسي التربية الإسلامية، وحتى أوضاع الطلاب من حيث المأكل والمشرب وحضور الفعاليات المختلفة داخل المدارسة، بالإضافة على ذلك فإن الرابطة في طريقها لإنشاء روضة أطفال إسلامية.

وفي مجال الدعوة والتوعية تقوم الرابطة بعقد الدروس في الفقه، والتفسير، والسير للMuslimين على حسب جنسياتهم ولغاتهم و تستعين

تأسست نهاية القرن الثالث عشر في الجنوب الغربي، وقد أصبحت منذ ذلك الوقت عاصمة الدولة التاريخية حتى عام 1809م. وهي بوابة فنلندا من الغرب. وتقع المدينة على ضفتي نهر الأوري عند مصبـه في بحر البلطيق، وتبلغ مساحتها 306.41 وعدد سكانها يزيد على 177 ألف نسمة.

وتشتهر المدينة بكتدرائيتها العتيقة ومدرستها الأصلية وجامعتها العريقة وقلعتها الحصينة وميناؤها القديم.

- **كيف دخل الإسلام فنلندا؟**.  
دخل الإسلام فنلندا على أيدي التتار المسلمين الذين هاجروا من روسيا إلى فنلندا في أواسط القرن التاسع عشر بفرض التجارة، وتم إنشاء أول مسجد خاص بهم عام 1871م ولم تتأسس أول جمعية إسلامية إلا في عام 1925 ، ثم مع بداية ستينيات القرن الماضي جاءت هجرة المسلمين من سائر الجنسيات الأخرى. وقد بدأ المسلمين مع مطلع التسعينيات بتأسيس الروابط والجمعيات الإسلامية المختلفة، وتعـد رابطة تورـوكـو الإسلامية من أقدمها.

- **ما هي الأهداف التي قامت من أجلها الرابطة؟**.

لقد تأسست الرابطة لتحقيق عدة أهداف منها بناء مجتمع مسلم قوي متراـبط بين أبنائه خاصة وهم يعدون أقليـة تتقـاذفهم تـيارات مـختلفـة، فـنـحن نـعمل عـلـى تـرـبـيـة النـشـء تـرـبـيـة إـسـلامـيـة سـلـيـمة مع دـمـجـهـمـ فيـ المجـتمـعـ الذي يـعـيشـونـ فـيـهـ، كـمـا إـنـنا نـعـلـمـ عـلـى تـوجـيهـ الشـبـابـ المـسـلـمـ وـاستـفـرـاغـ طـاقـتـهـ فيما يـنـفعـ.

يـضافـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـ الـرـابـطـةـ تـولـيـ اـهـتمـاماـ خـاصـاـ بـتـوـعـيـةـ الـمـسـلـمـينـ وـالـمـسـلـمـاتـ بـأـمـورـ دـيـنـهـمـ، وـكـذـلـكـ مـدـ



أداء صلاة العيد في مدينة توروكو

## تأسست الرابطة لتحقيق عدة أهداف منها بناء مجتمع مسلم قوي



إحدى الدورات التعليمية للشباب



ندوة تحت شعار (رمضان يجمعنا)

يعد الأول من نوعه في فنلندا على مساحة تزيد على 7000 م². ومن خلال جولتنا التي قمنا بها في الكويت وجدنا الأيدي البيضاء كثيرة وقدمنا الدعم والمساندة سواء على مستوى اللجان والمؤسسات إلا إننا ما زلنا بحاجة إلى الدعم والمساندة حتى إتمام المشروع.

### العنوان:

Turun Islamilainen - Yhdyskunta  
P.O. box 879 - 20101, Turku Finland  
www.tisy.fi  
Tel: + 358(0)445009077  
Account number - 165230 - 16637  
Iban  
F18116523000016637  
Swift code  
Ndeafihh  
Email: alnuur@yahoo.com



طلاب بمدرسة تحفيظ القرآن بإحدى المخيمات الصيفية

إلى توعية الجالية المسلمة بأهمية تعلم التلاوة الصحيحة لكتاب الله تعالى وحفظه ودراسة علومه، وذلك من خلال إقامة الحلقات، والدورات، والمدارس القرآنية.

وهنالك جانب آخر تهتم به الجمعية أيضاً يتمثل في خدمة المجتمع الفنلندي من خلال نشر الحقائق الإيمانية والعلمية الموجودة في كتاب الله تعالى.

- كلمة توجهونها في ختام اللقاء؟  
نحن من هذا المنبر نوجه الدعوة لأهل الخير في الكويت وخارجها بتبني مشروع الرابطة (المجمع الإسلامي)، والذي قال تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مَّنْ هُدَى وَالْفُرْقَانُ)، كما أنتا تقوم بعقد ندوة جماهيرية تحت شعار (رمضان يجمعنا)، بالإضافة إلى الصلوات الجماعية، وفي العيد يجتمع المسلمون لأداء صلاة العيد بالرابطة حيث يتبارلون التهاني فيما بينهم.

- وماذا عن جمعية قارئ القرآن في فنلندا؟

تعتبر جمعية قارئ القرآن في فنلندا من المؤسسات التي تسعى إلى خدمة كتاب الله -عز وجل- والتي تهدف



شباب الرابطة أثناء أداء الخدمة العسكرية



أداء صلاة المغرب جماعة في المدرسة

## نوجه الدعوة لأهل الخير في الكويت بتبني مشروع الرابطة (المجمع الإسلامي)

# جمان المياه



مياه جمان



تلفون ٢٢٢٤٩١٠٠ / فاكس ٢٢٢٤٩١٠١ / صندوق بريد ٢٢٢٨ الصفاة ١٣٠٢٣ الكويت

يسرة بلاستيك

# فتاوی‌ المسلم الجديد

إعداد: حسن علي حسن

في هذا الباب (فتاوی وأحكام) سوف نقدم للمسلمين الجدد جملة من الفتاوی الصادرة عن كبار علماء الأمة الإسلامية، والتي ذُخرت بها الموسوعات وكتب الفقه، والدراسات المتخصصة في هذا المجال، وهي فتاوی تتعلق بأمور دينهم وحياتهم ومعاملاتهم في شتى مناحي الحياة.

- 8- إذا ارتبطت بالعلماء العاملين: الذين لهم قدم صدق وجihad معلوم في نصرة هذا الدين، فإن السير تحت علمهم وتوجيههم فيه خير عظيم، ونفع عميم.
  - 9- إذا نظمت الوقت بشكل يومي وأسبوعي وشهري: فهناك أعمال تقضيها في اليوم، وأخرى في الأسبوع، وثلاثة شهرية، ورابعة سنوية.
  - مثال **اليومي**: دعوة من تراهم كل يوم، **أسبوعي**: من تقابلهم كل أسبوع، **شهري**: مثل اجتماع الأسرة العائلي الشهري، **سنوي**: مثل اللقاءات الكبيرة السنوية أو السفر إلى الحج أو العمره وهكذا.
  - 10- إذا وهبته جزءاً من همك، وأعطيته جزءاً من وقتك، وعقلك، وفكرك، ومالك، وأصبح هو شغلك الشاغل وهمك ودينك، فإن قمت فلا إسلام، وإن سرت فلا إسلام، وإن فكرت فلا إسلام، وإن دفعت فلا إسلام، وإن جلست فلا إسلام.
  - 11- كلما وجدت باباً من أبواب الخير سابقته إليه وسرت إلى الإسهام بالعمل فيه... لا تتردد ولا تؤخر ولا تُسوف.
- من كتاب **كيف أخدم الإسلام** لعبد الملك القاسم ص 18.



## حكم الرسائل الدعوية

س: ما حكم الرسائل التي تأتي في نهاية العام، وبداية العام الجديد، وتكون متضمنة للدعاء، أو طلب العفو، أو الحث على محاسبة النفس... وما شابه ذلك؟

**الجواب** : التذكير بالخير والتعبد لله تعالى بشتى أنواع العبادات؛ من دعاء واستغفار ومحاسبة النفس وغيرها من الأمور المشروعة في أصلها.

ولكن؛ يبقى النظر في تخصيص وقت معين بشيء من هذه الأمور، مع عدم ورود دليل شرعي على هذا التخصيص، فيخشى أن تكون المواطبة على ذلك التخصيص من البدع الإضافية، كما سماها الشاطبي - رحمة الله - في كتابه «الاعتصام». ومن هنا نقول: إنه ينبغي للمسلم اجتناب تخصيص نهاية العام أو بداية العام الجديد بشيء من العبادات، فكل خير في

## كيف تخدم الإسلام

س: أريد أن أخدم ديني... فماذا أفعل؟.

**الجواب**: تستطيع أن تخدم دينك الحنيف بما يلي:

- 1- إذا صاح منك العزم وصدقت النية: فإن الله - عز وجل - يبارك في العمل الخالص لوجهه الكريم حتى وإن كان قليلاً، والإخلاص إذا تمك من طاعة ما حتى وإن كانت قليلة أو يسيرة في عين صاحبها، ولكنها خالصة لله تعالى يكمل فيه إخلاصه وعبوديته لله، فيغفر الله به الكبائر.
- 2- إذا عرفت الطريق وسرت معه: الطريق المستقيم هو طريق نبينا محمد ﷺ في أمر الدعوة، ومبتدئها، ووسائلها، وطرقها، والصبر على ذلك مع الرفق بالناس، ورحمتهم بهم مرضي المعاصي والذنوب.
- 3- إذا استفدت من جميع الظروف المتاحة والإمكانيات المتوفرة: وهذه نعمة عظيمة، فكل الوسائل مباحة إلا ما حرمه الله - عز وجل -، ونحن ندعوك بكل الوسائل المشروعة مراعين الأدلة الشرعية والأدلة المرعية.
- 4- إذا قدمت حظ الإسلام على حظوظك النفسية والمادية: خدمة هذا الدين معناه قيامك ببذل الغالي والنفيس من مال، وجهد، ووقت، وفكر، وغيرها، أرأيت من يحب رياضة (كرة القدم) مثلاً، كيف يُفرغ جده، ووقته وماليه لمحبوبته تلك؟! وأنت أولى بذلك منه بلا شك.
- 5- إذا سلكت سبل العلماء، والدعاة، والمصلحين: فاستصحب الصبر، وتحمل التعب والنصر، فأنت في عبادة عظيمة هي مهمة الأنبياء والمرسلين ومن سار على أثرهم.
- 6- إذا ابتعدت عن الكسل والضعف والخور: فإن هذا الدين دين العزيمة، والهمة، والشجاعة، والإقدام، ولا يضر الدعوة إلا خمول كسول، أو متهرور جهول.
- 7- إذا ربطت قلبك بالله - عز وجل - وأكثرت من الدعاء والاستغفار ومداومة قراءة القرآن: فليس أدنى في جلاء القلوب وচقل الأرواح، وجعلها تعمل ولا تكل، وتکدح ولا تقبل من الإكثار من ذكر الله - عز وجل - والتقرب إليه بالطاعات ونواقل العبادات.

## مسابقات الجرائد والمجلات

ما حكم الاشتراك في المسابقات التي تقييمها الجرائد والمجلات؟

**الجواب:** أجاب الشيخ ابن جبرين عن ذلك قائلاً: «لا شك أن هذه الجوائز التي تمنحها الصحف والمجلات ما قد صدروا منها إلا مصلحتهم، حيث يكثر شراء تلك الصحف، وتنتشر وتروج بين الأفراد فيرجحوا ربحاً كثيراً، أضعاف ما يقدمونه من الجوائز، رغم أن تلك الصحف ليس لها ميزة عن غيرها، بل ربما يكون فيها فساد وشر، وصور فاتنة، ومقالات منكرة، فيقصدون ترويجها بين الناس بهذه الجوائز، فعلى هذا لا يجوز الاشتراك فيها، لما فيه من تشجيعهم، وتقوية صحفهم. وقد اختار الشيخ ابن عثيمين -رحمه الله- جواز هذه المسابقات بشرطين:

الأول: - أن يشتري المتسابق السلعة أو الصحيفة لحاجته إليها، أما إذا كان لا غرض له من شرائها إلا المسابقة، فلا يجوز، لأنها تكون حينئذ نوعاً من الميسر، حيث يخاطر المتسابق بهذا المبلغ الذي دفعه (ثمن الصحيفة) في مقابل احتمال فوزه بالمسابقة.

وعلى هذه، فإذا كان يشتري الصحيفة لا لقراءتها بل لقطع كوبون المسابقة فقط، أو كان يشتري أكثر من عدد من الصحيفة، فمشاركته في المسابقة حرام ونوع من الميسر.  
الثاني: - لا يتم رفع ثمن السلعة أو الصحيفة من أجل المسابقة، فالاشتراك فيها حرام، لأن هذه الزيادة بذلت مقابل المسابقة، فهي أيضاً نوع من الميسر.

انظر: «أسئلة الباب المفتوح» للشيخ ابن عثيمين (1162).

وعلى هذا فاشتركك في هذه المسابقة جائز، لأنك لم تشتري الصحيفة من أجل المسابقة، بشرط لا يكون ثمن الصحيفة قد زاد من أجل المسابقة.

**المصدر:** موقع الإسلام سؤال وجواب  
سؤال وجواب

اتباع من سلف، ولكن؛ لو فعلت أحياها وبدون مواظبة، فلا بأس بها؛ لأن المداومة تجعلها مشتبهة بالسنن، ومن ضوابط البدع عند العلماء قولهم: «كل عمل لم يعمله النبي - ﷺ - مع وجود المقتضي وعدم المانع من فعله، ففعله الآن بدعة».

أما رسائل التهنئة بالعام الهجري: فلا حرج من إجابة المهني والردد عليه لا ابتداؤه، وقد سئل الشيخ محمد بن صالح بن العثيمين عن حكم التهنئة بالعام الهجري الجديد، فقال: «إن هناك أحد، فرد عليه ولا تبتدأ أحداً بذلك، هذا هو الصواب في هذه المسألة، لو قال لك إنسان مثلاً، (تهنىءك بهذا العام الجديد). قل: (هناك الله بخير، وجعله عام خير وبركة)».

وكل هذا في بداية السنة الهجرية.

أما التهنئة بالعام الميلادي الجديد (الكريسماس): فلا يجوز؛ لأنها من أعياد الكفار التي من جنس أعمالهم الباطلة، ولأنها شعار لدينهم الباطل، وما في ذلك من تقليد لأعداء الله تعالى، والتشبه بهم؛ ففي «الصحيحين» عن ابن عمر عن النبي - ﷺ - قال: (خالفوا المشركين)، قال الإمام ابن القيم: «أما التهنئة بشعائر الكفر المختصة به، فحرام بالاتفاق».

**المصدر:** موقع الإسلام سؤال وجواب

## حكم دخول غير المسلم للمساجد، ودخول المسلم

### معابد الكفار

س: ما حكم دخول المسلم إلى الكنيسة سواء لحضور صلاتهم أو الاستماع إلى محاضرة؟

**الجواب:** لا يجوز للمسلم الدخول على الكفار في معابدهم؛ لما فيه من تكثير سوادهم، وما روى البيهقي بإسناد صحيح عن عمر رضي الله عنه قال: «... ولا تدخلوا على المشركين في كنائسهم ومعابدهم فإن السخطة تنزل عليهم»، لكن إذا كان مصلحة شرعية أو لدعوتهم إلى الله ونحو ذلك فلا بأس. وبالله التوفيق، وصلى الله على نبينا محمد وآلله وصحبه وسلم..  
البيهقي في «السنن الكبرى» (234/9)، وعبد الرزاق في «المصنف» (9061)، وانظر «اقتضاء الصراط المستقيم» لشيخ الإسلام (182/1، 199)، وكذا «مجموع الفتاوى» (325/25).

**المصدر:** فتاوى اللجنة الدائمة، للبحوث العلمية والإفتاء (77.76/2)





أربعون عاماً ينكر وجود الله .... قرأ ألف كتاب ولم يؤمن

## بحث في القرآن الكريم فأسلم بعد ثلاث سنوات

عبد الله برياردوس دكتور علم النفس بجامعة كاليفورنيا  
ورحلة البحث عن الله

بقلم: محمود بكر

لقد أينقت أنه لكي أكون متصفًا بالأخلاق ينبغي علي اعتناق الإسلام، وأن أكون مسلماً، كذلك أينقت بأنتي لو أردت أن أكون عالماً حكيمًا فعلي أولًا أن أكون مسلماً، وأيضاً أنتي لورغبتي في التخلص من أي نزاعات نفسية داخلية فيتبغي أن أكون مسلماً، وأنتي لو أردت امتلاك وعيًا أخلاقيًا واحساساً طيباً فإن ذلك لن يكون إلا بكوني مسلماً، ولو أردت أن أعيش حياة سعيدة في الحياة الدنيا وفي الآخرة فيجب أن أكون مسلماً. كل ذلك وأكثر دفعني دفعاً قوياً لأن أكون مسلماً، وهذا أنا الآن قد أصبحت مسلماً، وأصبح اسمي (عبد الله).

الرجل يكسب الكثير من المال وأنا مكسبي قليل، هذا الرجل ... الخ.

إنها حياة المتناقضات ... هذا ما كان عليه حالى قبل الإسلام.  
كنت أقول لنفسي أنه لا يمكن لأحد أن يتهداني، إذا فعلت شيئاً خطأ فلن يعرف أحد ذلك، ولكن الآن أنا أعرف أن الله سوف يراني.

لقد منعني عملي وأفكاري العلمية على مدار الـ40 عاماً الماضية - على ما ذكر- من الاعتقاد في الله، ولكن منذ ما يقرب من 10 سنوات، أي في عام 2000، حدث لي التغيير.

لقد فكرت وسألت نفسي عما إذا كان هناك إله أم لا؟. ولم تكن هناك مشكلة في معرفة ما إذا كان هناك إله أم لا؟ لأنني في ذلك الوقت لم أكن مسلماً، ولم أكن مؤمناً بالله تعالى، وكانت دائمًا أقول لنفسي: إذا لم يكن هناك إله فليست هناك مشكلة بالنسبة لي، لكن المشكلة تكمن في أنه إذا كان هناك إله لا

.. كانت هناك معايير مزدوجة للحياة.  
على الرغم من أنتي كنت أعرف ما هو خطأ، وما هو صواب، كنت دائمًا أقول لنفسي سوف أنصح الناس بما يجب من الصواب، ولكنني أتبع الخطأ.  
كنت أقوم بالوعظ، واعطاء المشورة للأخرين، لكن تأشيري عليهم كان ضعيفاً فلا يتذروا بما أقول لهم.

ويمكن القول بأنهم لم يكن عندهم الحرص على التأثر بما أقوله. فقد كنت أقول لهم أن الغيرة صفة خاطئة جداً، وأخبرهم بأن الغيرة تفسد الحياة، وأنها لو وجدت في عقل أحدهم فسوف تفسد عليه حياته وحياة الآخرين، ولكنني بعد خروجهم من عندي كنت أحسدهم وأغار منهم، كنت أقول (هذا رجل عظيم، هذا رجل يمتلك بنية وأنا لا أمتلك، هذا

### البداية

أنا الدكتور عبد الله برياردوس دوس أعمل - ومازالت - أستاذًا لعلم النفس بجامعة كاليفورنيا، بالإضافة إلى عملي كمعالج نفسى.

في الماضي وقبل أن أسلم كنت أعلم شيئاً وأنصح الناس به لكنني في نفس الوقت أفعل شيئاً آخر مغايراً لما أقول، فقد كان من الممكن أن أكون غاضباً جداً ومتوتراً، وفي نفس الوقت أقول لزوجتي لا تغضب، كنت أخبر أي شخص بـلا يغضب وأغضب أنا.

لقد كنت أنصح بأخلاقيات كثيرة، فكنت أطلب من الناس ترك شرب الخمر في الوقت الذي أتناوله فيه، كنت أحب إلا يدخن الناس وفي الوقت نفسه كنت مدحنا، إنها حالة غريبة من التناقض

**قبل أن أسلم كنت أعلم شيئاً وأنصح الناس به لكنني في نفس الوقت أفعل شيئاً آخر مغايراً لما أقول**

## البحث عن الإله

قرأت الكتاب المقدس كمراجع، وطالعت كتاباً في الهندوسية، وحصلت على العديد من المعلومات بالرجوع إلى مصادر أخرى متخصصة في الأديان، حتى التوراة قرأت فيها، رجعت إلى كل ما كنت قد درسته في السابق، وتوصلت إلى استنتاج هام كان له تأثير كبير في حياتي، وهو أنه لا يوجد دين محدد قال شيئاً محدداً متكاملاً عن الله.

ففي كل الكتب التي قرأتها وجدت تحريفاً لكلمات الله، قام كتاب هذه الكتب بتحريفها، وقد أيقنت أن هذه الكلمات الدالة على الله ليست مكونة من حروفها الحقيقية أو الأصلية، وكان من الطبيعي بعد مراجعة هذه الكتب، وبعد ذلك الاستنتاج المؤلم بالنسبة لي أن أقوم بدراسة القرآن الكريم.

### القرآن الكريم

قضيت ثلاث سنوات في دراسته - بطبيعة الحال ليست باللغة العربية ولكن بلغتنا الهندية - لغة التأميل - وكانت أدوات على دراسته بشكل مستمر، حتى أتفى كنت أعيد الموضوع الذي أدرسه مراراً وتكراراً، وكانت أقوم بالتدقيق فيه لرؤيتها ما إذا كانت هناك آية أشياء متناقضة، أم لا، وقد علق في ذهني، وبشكل مستمر ما قرأت في الكتب السابقة من أشياء متناقضة مع نفسها، وأيقنت أنها ليست من عند الله.

### هل يوجد إله؟

أما فيما يتعلق بالله أو بوجود الإله في القرآن الكريم، فقد أيقنت بأن هذا الكتاب (القرآن الكريم) لا يحتوي على أي متناقضات، وبعد 3 سنوات من الدراسة توصلت إلى استنتاجات عده منها: الاستنتاج الأول: أنه لا يوجد تناقض

## لقد كان أصدقائي من غير المسلمين يحاولون أن يجذبوني إليهم حتى اعتنق دينهم



أعرفه، فلا شك في أن ذلك سوف يضعني في موقف سيئ للغاية.

كذلك لم أكن أعرف ما إذا كانت هناك حياة بعد الموت؟ وقد راودتني نفس المشكلة إذا لم تكن هناك حياة بعد الموت فلا مشكلة، ولكن إذا كانت هناك حياة بعد الموت، فلا شك أن هناك مشكلة بالنسبة لي، فماذا سيكون موقفي؟

لقد كان الهندوس والمسيحيون واليهود وحتى الملحدين من أصدقائي يحاولون أن يجذبوني إليهم حتى اعتنق دينهم، لكن لم يفعل ذلك معي أي شخص مسلم، ولا أدرى ما السبب في ذلك؟، فلم يخبروني حتى أن هناك إله واحد، أعرف أن لديهم إله ولكنهم لم يتحدثوا معي عنه. كانوا يدرسون القرآن ولكنهم لم يعطوني إياه، كانوا يقوموا بالصلوة ولكنهم ما حاولوا أن يدعوني للصلوة معهم. وعلى الجانب الآخر: فكل الأشخاص المعتقداتهن لبيانات أخرى كانوا يدعوني لعقدها، خاصة في الفترة التي أعقبت إعلاني أنني غير ملحد. ولكن قبل ذلك بعشرين سنة كنت قد أعلنت أنني لا أنتهي إلى دين معين وكانت أعتبر نفسي من الطبقية البرجوازية.

كتبت كل هذه الأشياء، وكثير من المسلمين قرؤوها، ولكنهم لم يحاولوا التحدث معي فيها

في القرآن الكريم كله وفي آياته البالغة 6666 آية.

**أما الاستنتاج الثاني:** إنه مع كل ما لدينا من المعرفة العلمية الأساسية كطلاب علم، وجدت أن الأشياء التي يتم التوصل إليها علمياً لا تتناقض مع ما ذكر في القرآن الكريم، وأأمل أن أستطيع من خلال هذه التدقيقات إعادة تنسيق ما لدى من معارف وعلوم مع ما وجدته في الطرف الآخر - القرآن الكريم - وباتحديد في مجال علم النفس (تخصصي) والذي أعتبره صعباً بشكل واضح.

**الاستنتاج الثالث:** ينبغي أن يعلم الجميع أن كتب الديانات السابقة كانت تعلم الأخلاقيات، ولكن ما وجدت بها من معلومات ومعارف وأخلاقيات لم تكن موجودة بشكل كامل. وقد اتضحت لي أن بعض الكتب التي تعلم الأخلاق مع قلتها كانت أيضاً متناقضة فمرة تقول لنا عن أشياء أنها أخلاقية، ومرات أخرى تقول أنها غير أخلاقية. كذلك لاحظت أن الأخلاق والذائل مختلطة في كل الكتب حتى في الإنجيل (الكتاب المقدس)، ولكنني وجدت في القرآن أخلاقاً واضحة ونقية كنقاء الكريستال.

**الاستنتاج الرابع:** إن القرآن الكريم يشجعني على العيش سعيداً، ولا يبعدني عن حياتي الأبوية أو الأسرية. كذلك لا يحتم على الابتعاد عن المال؛ لكنني متدين، أو الابتعاد عن هويتي. أما العقائد الأخرى فإنها تسحبني باتجاه حياة غير سعيدة، فالحياة في هذه العقائد حياة يومية يوماً بيوم؛ فهي تأمرني بالتحصي بحياتي الأسرية وفي هذه الحالة أجده نفسي غير مسموح لي بإقامة أي علاقة زوجية شرعية. أما في الإسلام فإن الله سبحانه وتعالى قد وخطط لي حياة حافلة وواسعة - لقد شعرت بهذا. ومع كل هذه الأشياء وصلت إلى حقيقة هامة وهي أن القرآن هو

## لقد صح لي القرآن الكريم أسلوب تفكيري، وهذا ما لم تفعله قراءتي ودراساتي السابقة



كل ذلك وأكثر دفعني دفعاً قوياً لأن أكون مسلماً، وهو أنا الآن قد أصبحت مسلماً، وأصبح اسمي (عبد الله).

بعد أن أسلمت تغيرت مفاهيم الحياة بالنسبة لي، فأنا الآن على يقين من أنني إذا فعلت أي خطأ لن يمكن لأحد معرفته، فالله يعرفه وسوف يسألني عنه - وإذا حدث لي شيء لن أكون غاضباً، ولا ينبغي أن يتملكني أي غضب، ولا ينبغي أن تصيبني أي غيرة. هذا ما كنت أتصفح به الناس من قبل، ولكنني أمارسه بنفسي الآن وذلك بعد أن أصبحت مسلماً.

### هداية بعد بحث ودراسة

في اعتقادي أنه عندما يهتم إنسان في أي مكان من العالم عن طريق إيمانه وتصديقه لكلمات إنسان آخر - فإن ذلك بمثابة رجل أعمى يقود أو يدل رجل أعمى آخر، لهذا يجب على الإنسان بجانب ذلك أن يبحث، ويعرف، ويكتشف بنفسه، فلكل إنسان أخطائه، فأنا لي أخطائي الخاصة ولها أشيائي الغير صحيحة، والدليل على ذلك أنني أحياناً أستطيع وأنا على خطأ أن أتحدى شخصاً كما لو كنت على صواب، ولكن هذا الشخص قد يصدقني وقد لا يصدقني.

الشيء الوحيد المنزلي من عند الله تعالى إلى البشر وأنا واحداً منهم؛ لينقذني ليس فقط في الحياة الدنيا ولكن أيضاً بعد مماتي، إن الله تعالى يهيئة للناس أن يحيوا حياة سعيدة، وهذا ما أوضحته الله - سبحانه وتعالى - ومارسه الرسول محمد - ﷺ - في حياته.

### القرآن الكريم منهج حياة

لقد كانت محصلة ذلك كله أن خلصت إلى نتيجة هامة وهي : إن أسلوب الحياة الذي وجدته في القرآن الكريم والمنزل من عند الله هو الأسلوب الأمثل للحياة - فأسعد أسلوب للحياة ليس فقط أن تحيا في الحياة الدنيا ولكن أيضاً بعد الموت. ولقد أيقنت أنه لكي أكون متصفًا بالأخلاق ينبغي علي اعتناء الإسلام، وأن أكون مسلماً، كذلك أيقنت بأنني لو أردت أن أكون عالماً حكيمًا فعلّي أولاً أن أكون مسلماً، وأنني لو رغبت في التخلص من أي نزاعات نفسية داخلية في ينبغي أن أكون مسلماً، وأنني لو أردت امتلاك وعيًا أخلاقيًا واحساساً طيباً فإن ذلك لن يكون إلا بكوني مسلماً، ولو أردت أن أعيش حياة سعيدة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة فيجب أن أكون مسلماً.

## كان وجود المسلمين في حياتي محدوداً للغایة، فلم أرتبط بهم أو يرتبوا بي

- إني أدعو الله أن يكون كل المسلمين  
مسلمين بالمعنى الحقيقي للإسلام، وبكل  
ما يحمله هذا المعنى. حتى في بلدي -  
الهند - أدعوه الله أن تصبح - بنعمة من  
الله - أمة مسلمة.

- ينبغي على المسلمين أن يعيشوا حياة  
تملؤها الرحمة.

- كلمات وأفعال النبي ﷺ شيء لا  
يقارن في العالم، وكيف يقارن ﷺ وهو  
بشر، ولكنه ليس كأي بشر؛ فهو ﷺ  
ينتمي إلى الله بدرجة كبيرة. أنه  
 مجرد رجل ولد للأب عبد الله ولأم  
آمنة، وتربي على أيدي أشخاص آخرين  
كجده، وعمه أيضاً، ولكنه قد اختير من  
الله - سبحانه وتعالى - ليكون آخرنبي،  
إنه الشخص الوحيد من ملايين البشر  
الذى اختير لذلك، لقد كان ﷺ صاحب  
مكانة عالية، ومع كونه مؤمناً بالمعنى  
ال حقيقي للمؤمن فقد كان أكثر الرجال  
الذين ملئوا هذا العالم حكمة.

- لقد كاننبياً من الأنبياء ولكن ليس  
نبياً عادياً فهو النبي الخاتم الذي ليس  
بعده نبي.

هنا - بالكويت - فقط، ولكن رأيته في  
أماكن أخرى في جدة، في لندن، في أمريكا،  
في كاليفورنيا، حتى أصدقائي المسيحيين  
لم يعد يتحدثون معي.

بعدما رأيت صوري وأنا أؤدي العمرة  
على شاشة التلفاز اتصلت بأصدقائي  
في كاليفورنيا ولكنهم لم يعلقوا على ما  
فعلت، غير أنه لم يكن لي أي دعاء غير  
أن يهديهم الله إلى الدين الحق.

من أقوال الدكتور عبد الله برياروس:  
- بعد مرور 40 عاماً من حياتي وأنا غير  
مسلم، وغير مؤمن بالله، عملت خلالها  
على نشر نظرية مفادها أنه ليس هناك  
الله في الأرض، من الله على بأن أصبحت  
مسلمًا، لقد اعتنقت الدين الإسلامي  
وأصبح اسمي (عبد الله).

- كان وجود المسلمين في حياتي محدوداً  
للغایة، فلم أرتبط بهم أو يرتبون بي،  
لم أكن معهم ولم يكونوا معي بأي حال.  
قرأت القرآن وتمعنت فيه بعمق، ولم  
يكن أحد يعلم بذلك.

لكن يوجد رب واحد ليس له أخطاء، هو  
الحق، هو الرحمن، وهو المنعم.

لقد علمت كل هذه الأشياء بعد رحلة  
بحث في القرآن الكريم.

لقد قرأت ما يقرب من ألف كتاب، لكن  
قرأتها ولم يتغير عقلي، وأعتقد أنه  
ليس هناك كتاب في العالم يستطيع أن  
يفعل ذلك.

كذلك درست القرآن الكريم عدة مرات،  
ووجدت أنني لم أعد كما كنت سابقاً،  
لقد صاح لي القرآن الكريم أسلوب  
تفكيرى، وهذا ما لم تفعله قراءاتي  
ودراساتي السابقة. لقد حدث لي تغيير  
بعد قراءاتي للقرآن الكريم.

### ماذا بعد الهدایة؟

بعدما اعتنقت الإسلام، وقامت بأداء  
العمره، ونشر ذلك في كل الجرائد  
والمجلات، كثيرون من غير المسلمين أبدوا  
احتقارهم لي، ولكن المسلمين هم الذين  
يحتضنوني الآن. وعلى الجانب الآخر  
كثير من أقاربي لا يتحدثون معي مطلقاً  
مع أنني حاولت معهم مئات المرات.

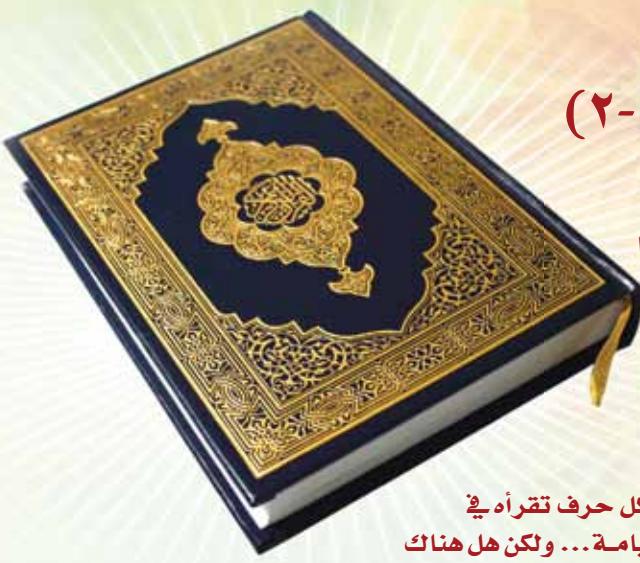
ولأكون صريحاً معك قبل اعتمادي  
الإسلام كان هناك حوالي 63 شخصاً  
من حولي، ولكن إخوانى المسلمين جاءوا لي.  
لقد انتقلت الكرة من مرمي إلى مرمى.

لقد حدث أن ذهبت إلى مكتب الخطوط  
الجوية الإماراتية، وهناك وجدت  
صديقاً سابقاً وزوجته، ولكنهم هذه المرة  
لم يتكلوا معي - مجرد أنهم مروا بجانبي  
- لم يقولوا لي أي شيء، لقد ضغطت على  
نفسى كثيراً لاستيعاب ذلك، لم أصدق  
ما يحدث لكنني دعوت الله أن يهديهم،  
 وأن تلتقي معاً، فإن لم يكن في الحياة

الدنيا، فليجمعنا الله بهم في الجنة.  
هذا الذي حدث، لكن ذلك لم يحدث



## ينبغي على المسلمين أن يعيشوا حياة تملؤها الرحمة



## التأثير المذهل لحفظ القرآن (٢-١)

بقلم: عبد الدائم الكحيل

ما أجمل المؤمن عندما يعيش كل لحظة من حياته مع القرآن!.. وما أجمل أن يلقى الله يوم القيمة وهو حافظ لكلامه!.. فهذا هو أحد الصالحين على فراش الموت ينادي ابنه ويقول: يا بني أعطوني المصحف لأنني نسيت آية من القرآن وأحب أن أتذكّرها... فقال الولد: يا أبتي: وما تفعلك الذاكرة الآن... فقال الرجل الصالح: إنتي لأن ألقى الله، وأنا حافظ لهذه الآية أحب إلى من أن ألقاه وأنا جاهل بها!!

من هنا أيها الأحبة ندرك أهمية لقاء الله ونحن حافظون لكلامه، فكل حرف تقرأه في الدنيا تنل به عشر حسنات، وسوف يرفعك الله به درجات يوم القيمة... ولكن هل هناك فوائد دينية من يحفظ كلام الله تعالى في صدره؟

- ١- لكم بعض فوائد حفظ القرآن كما رأيتها وعشتها أنا وغيري من حفظوا كتاب الله تعالى:

  - ١- صفاء الذهن.
  - ٢- قوة الذاكرة.
  - ٣- الطمأنينة والاستقرار النفسي.
  - ٤- الفرح والسعادة الغامرة التي لا توصف.
  - ٥- التخلص من الخوف والحزن والقلق.
  - ٦- قوة اللغة العربية والمنطق والتمكن من الخطابة.
  - ٧- القدرة على بناء علاقات اجتماعية أفضل وكسب ثقة الناس.
  - ٨- التخلص من الأمراض المزمنة التي يعاني منها الإنسان.
  - ٩- تطوير المدارك والقدرة على الاستيعاب والفهم.
  - ١٠- الإحساس بالقوة والهدوء النفسي والثبات.

ولذلك قال تعالى: «**بِلْ هُوَ آيَاتُ بَيِّنَاتٍ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا أَخْلَمُونَ**» (العنكبوت: ٤٩).

فهذه بعض الفوائد المادية الدينية، ولكن هناك فوائد أكبر بكثير في الآخرة، وهي الفرج بقاء الله تعالى، والفوز

توصلت دراسات أجريت في السعودية إلى نتيجة تؤكد دور القرآن الكريم في تنمية المهارات الأساسية لدى طلاب المرحلة الابتدائية، والأثر الإيجابي لحفظ القرآن الكريم على التحصيل الدراسي لطلاب الجامعة.

وتبيّن هذه الدراسات بصورة واضحة العلاقة بين التدين بمظاهره المختلفة، ومن أهمها حفظ القرآن الكريم، وأثاره في الصحة النفسية للأفراد وعلى شخصياتهم، وتمتعهم بمستوى عالٍ من الصحة النفسية، وبعدهم عن مظاهر الاختلال النفسي قياساً مع الأفراد الذين لا يتزمون بتعاليم الدين أو لا يحفظون شيئاً من آيات القرآن الكريم، أو يكون حفظهم لعدد يسير من الآيات وال سور القصيرة.

### من فوائد حفظ القرآن

إن كل من يحفظ شيئاً من كتاب الله، ويداوم على الاستماع إلى القرآن يشعر بتغير كبير في حياته، وأقول: إن حفظ القرآن يؤثر على الصحة الجسدية أيضاً، حيث ثبتت لدى من خلال التجربة المشاهدة أن حفظ القرآن يرفع النظام المناعي لدى الإنسان، ويساعده على الوقاية من الأمراض. ويمكن أن أعدد

لقد أثبتت عدة دراسات علمية جديدة التأثير المذهل لحفظ القرآن على الصحة النفسية والجسدية لمن يحفظ القرآن، فقد أكدت دراسة جديدة، بأنه كلما ارتفع مقدار حفظ القرآن الكريم ارتفع مستوى الصحة النفسية. وقد حدد الباحث تعريفاً للصحة النفسية بأنها: الحالة التي يتم فيها التوافق النفسي للفرد من خلال أربعة أبعاد رئيسية هي: البعد الديني، والروحي، والبعد النفسي، والبعد الاجتماعي، والبعد الجسمي.

وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة موجبة بين ارتفاع مقدار الحفظ، وارتفاع مستوى الصحة النفسية لدى مجموعات الطلاب الذين تمت عليهم الدراسة. وأن الطلاب الذين يفوقون نظرائهم في مقدار الحفظ كانوا أعلى منهم في مستوى الصحة النفسية بفارق واضح.

### دراسات غربية وإسلامية تثبت تأثير حفظ القرآن

هناك أكثر من ٧٠ دراسة أجنبية وإسلامية جميعها تؤكد على أهمية الدين في رفع المستوى النفسي للإنسان واستقراره وضمان الطمأنينة له. كما

فَلِمَّا أَحْزَنَهُ وَمَادَمَ اللَّهُ مُوْجُودًا  
وَقَرِيبًا، وَيَرِى، وَيَسْمَعُ، وَيَتَحَكَّمُ فِي هَذَا  
الْكَوْنِ. فَلِمَ الخَوْفُ، وَالْقَلْقُ، وَالْاِكْتَبَابُ؟  
وَبِمَا أَنَّ اللَّهَ قَدْ قَدَرَ عَلَيْهِ هَذَا الْأَمْرُ  
وَاحْتَارَهُ لِي فَلَا بَدَأْ أَنْ يَكُونَ فِيهِ الْخَيْرُ  
وَالنُّفُعُ وَالسَّعَادَةُ...  
وَهَكُذا تَغَيَّرَتْ سُخْرِيَّتِي تَغَيِّيرًا جَذَرِيًّا،  
وَانْقَلَبَتِي إِلَى سُخْرِيَّةٍ مُتَفَاثِلَةً،  
وَسَعِيدَةً، وَتَحَلَّصَتْ مِنْ مَشَاكِلَ كَثِيرَةٍ  
كَانَ مِنَ الْمُحْتَمَلِ أَنْ تَحْدُثْ لَوْلًا  
أَنْ مِنَ اللَّهِ عَلَيَّ بَتَدْبِرْهُ هَذِهِ الْأَيْةَ  
وَفَهْمَهَا وَتَطَبِّيقَهَا فِي حَيَاتِي الْعَمَلِيَّةِ.  
وَالآنِ يَا أَحَبَّتِي! تَصْوُرُوا مَعِي حَجَمَ  
الْتَّغَيِّيرِ الَّذِي سِيَحْدُثُ فِيمَا لَوْقَرَأَ  
الْإِنْسَانُ الْقُرْآنَ كَامِلًا وَبَتَدْبِرِهِ وَحْفَظَهُ  
وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ! إِنْ تَغَيِّرَاتٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا  
سَتَحْدُثُ، بَلْ إِنْ شُخْصِيَّتِي سُوفَ تَنْقَلِبُ

180 درجة نحو الأفضل.

وَسُوفَ أَذْكُرُكُمْ تَجْرِيَةً بِسِيَطَةً عَنْ مَدِي  
تَأْثِيرِ الْقُرْآنِ عَلَى سُخْرِيَّةِ الْإِنْسَانِ، بَلْ  
تَأْثِيرِيَّةً وَاحِدَةً مِنْهُ! فَقَدْ قَرَأْتُ ذَاتَ  
مَرَةَ قَوْلَهُ تَعَالَى: «وَعَسَى أَنْ تَكْرُهُوا  
شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا  
شَيْئًا وَهُوَ شُرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا  
تَعْلَمُونَ» (الْبَقْرَةُ: 216). وَقَلَّتْ لَآبَدْ  
أَنَّ هَذِهِ الْأَيْةَ تَحْوِي قَانُونًا مُحَكَّمًا يُجْلِبُ  
السَّعَادَةَ مَنْ يَطْبَقُهَا فِي حَيَاتِهِ.  
فَقَدْ كَنْتُ قَبْلَ قَرَاءَتِي لِهَذِهِ الْأَيْةِ أَحْزَنَ  
بِسَبِّ خَسَارَةً، أَوْ مَصِيبَةً مَا، أَوْ أَجَدْ شَيْئًا  
مِنَ الْخَوْفِ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ، لَأَنِّي أَتَوَقَّعُ  
أَمْرًا سَيِّئًا قَدْ يَحْدُثُ، أَوْ أَمْرًا بَلْ حَظَاتٍ مِنَ  
الْقَلْقِ تَرْيَاةً اِنتَظَارِي لِشَيْءٍ مَا أَرْغَبَ فِي  
تَحْقِيقِهِ... وَهَكُذا تَنْتَابِنِي مَجْمُوعَةٌ  
مِنَ الظَّاهِرِ الَّتِي تَجْعَلُ سُخْرِيَّتِي قَلْقَةً  
أَحْيَا نَا.

وَبَعْدَ أَنْ تَأْمَلَتْ هَذِهِ الْأَيْةَ وَبَتَدَرَّتْهَا  
جَيْدًا بَلْ وَطَوْبِيًّا، وَجَدْتُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى  
قَدْ قَدَرَ كُلَّ شَيْءٍ، وَلَنْ يَحْدُثْ شَيْءٌ إِلَّا  
بِأَمْرِهِ، وَلَنْ يَخْتَارَ لِي إِلَّا الْخَيْرُ لَأَنَّهُ يَعْلَمُ  
الْمُسْتَقْبَلَ، أَمَا أَنَا فَلَا أَعْلَمُ. وَهَكُذا  
أَصْبَحْتُ أَنْظِرَ لِكُلِّ شَيْءٍ نَظَرَةً  
مُتَفَاثِلَةً بَدْلًا مِنَ التَّشَاؤمِ...  
أَصْبَحْتُ أَفْرَجَ بِكُلِّ مَا يَحْدُثُ مَعِي  
حَتَّى وَلَوْ كَانَ مَحْزُنًا فِي الظَّاهِرِ،  
وَأَصْبَحْتُ أَتَوْقَعُ حَدُوثَ الْخَيْرِ  
دَائِمًا وَلَوْ أَنَّ الْحَسَابَاتِ تَخَالَفْ  
ذَلِكَ.

فَاللَّهُ تَعَالَى كَتَبَ عَلَيَّ  
كُلَّ مَا سِيَحْدُثُ مَعِي

مِنْذَ أَنْ كَانَ

عَمْرِي 42

يَوْمًا،

بِالرَّضْ—وَانِ وَالنَّعِيمِ الْمَقِيمِ، وَالْقَرْبِ  
مِنَ الْحَبِيبِ الْأَعْظَمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،  
فَهُلْ هُنَاكَ أَجْمَلُ مِنْ أَنْ تَكُونَ مَعَ اللَّهِ  
وَرَسُولِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟!

تَأْثِيرُ حَفْظِ الْقُرْآنِ عَلَى سُخْرِيَّتِي  
إِنْ أَفْضَلُ عَمَلٌ عَلَى الإِطْلاقِ يُمْكِنُ  
لِإِنْسَانٍ أَنْ يَقُولَ بِهِ هُوَ تَلاوَةُ الْقُرْآنِ،  
وَالْعَمَلُ بِمَا فِيهِ وَتَطْبِيقُ مَا أَمْرَبَهُ اللَّهُ،  
وَالْاِبْتِعَادُ عَمَّا نَهَى عَنْهُ اللَّهُ. وَمِنْ خَالِلِ  
عَدْدِ مِنَ الْدِرَاسَاتِ تَبَيَّنَ أَنَّ الْقُرْآنَ يُؤْثِرُ  
بِشَكِّ بَيْنِ عَلَى سُخْرِيَّتِي الْإِنْسَانِ.

عِنْدَمَا تَقْرَأُ كَتَابًا فِي الْبِرْمَجَةِ الْلَّغُوِيَّةِ  
الْعَصَبِيَّةِ، أَوْ فِي قَنْ إِدَارَةِ الْوَقْتِ، أَوْ فِي قَنْ  
الْتَّعَالِمِ مَعَ الْآخِرِينَ، يَقُولُ لَكَ الْمُؤْلِفُ:  
إِنْ قَرَأْتَكَ لِهَذِهِ الْكِتَابِ قَدْ تَغَيَّرَ حَيَاتِكَ،  
وَمَعْنَى هَذِهِ أَنَّ أَيِّ كِتَابٍ يَقْرَأُ إِنْسَانٌ  
يُؤْثِرُ عَلَى سُلُوكِهِ وَعَلَى سُخْرِيَّتِهِ لَأَنَّ  
السُّخْرِيَّةَ هِيَ نَتْجَاجُ ثَقَافَةِ الْإِنْسَانِ  
وَتَجَارِبِهِ، وَمَا يَقْرَأُ وَيَسْمَعُ وَيَرِى.  
طَبِيعًا هَذِهِ كِتَابٌ بِشَرِيكَ يَبْقَى تَأْثِيرُهَا  
مَحْدُودًا جَدًّا، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَكُونُ  
الْحَدِيثُ عَنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ  
الْإِنْسَانَ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا فِي نَفْسِهِ، وَأَعْلَمُ  
بِمَا يَصْلَحُهُ، فَإِنَّهُ مِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ نَجِدَ  
فِي هَذِهِ الْكِتَابِ الْعَظِيمِ كُلَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي  
يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَآخِرَتِهِ.  
فَهُوَ النُّورُ وَهُوَ الشَّفَاءُ وَهُوَ الْمَهْدِى...  
وَفِيهِ نَجْدُ الْمَاضِيِّ وَالْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ الْكِتَابُ  
الَّذِي قَالَ اللَّهُ عَنْهُ: «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ  
مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ  
حَكِيمٍ حَمِيدٍ» (فَصْلُتِ: 42).

وَيَمْكُنُنِي أَنْ أَوْكِدَ لَكَ أَخِي الْحَبِيبِ بِأَنَّ  
كُلَّ آيَةٍ تَقْرَأُهَا وَتَتَدَبَّرُهَا وَتَحْفَظُهَا  
يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثْ تَغَيِّيرًا فِي حَيَاتِكَ! فَكَيْفَ  
بِمَنْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَحْفَظُهُ فِي صَدْرِهِ؟!  
بِلَا شَكَ أَنْ تَلَوَّهُ الْآيَاتِ وَتَدَبَّرُهَا  
وَالْأَسْمَاعُ إِلَيْهَا بِخُشُوعٍ، يَعِيدُ بِنَاءَ  
سُخْرِيَّتِي الْإِنْسَانِ مِنْ جَدِيدٍ، حِيثُ أَنَّ  
الْقُرْآنَ يَحْوِي الْقَوَاعِدَ وَالْأَسْسِ الْثَّابِتَةِ  
لِبِنَاءِ السُّخْرِيَّةِ.



# المستقبل للإسلام.. لماذا؟

## الربانية

بتكلم: إسلام محمود دربالة  
مدير مركز أبحاث ودراسات المستقبل للإسلام

إن المستقبل للإسلام بلا شك.. وهذا اليقين وتلك الريادة المستقبلية ليست نابعة من فراغ، وإنما يرجع ذلك كله إلى الخصائص والسمات التي يتميز بها الإسلام في مختلف جوانبه من عقيدة وسلوك وتشريع وعبادات، وسوف نتناول هذه الخصائص والصفات على مدار الأعداد القادمة لتكون نبراساً للمسلم يتعلم منها تعاليم ومبادئ الإسلام.. وتكون عنواناً له في دعوته.

**فالله - سبحانه - هو صاحب المنهج وهو واضعه وهو منزله فهو منهج الله.**

### الربانية والرسول ﷺ

وأما الرسول ﷺ فهو الدال والداعي والبلغ لهذا المنهج. قال تعالى: «**وَكَذَّلَكَ أُوحِيَنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنَّ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْأَيَّامُ وَلَكِنْ جَعَلْنَا نُورًا هُدِيَ بِهِ مَنْ نَشَاءَ مِنْ عَبَادَنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ صِرَاطُ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ» (الشورى: 52-53).**

ويقول عزوجل: «**وَإِذَا تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا اتَّبَعُوا بِقُرْآنٍ غَيْرَهُذَا أَوْ بَدَلُوهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبْدِلَهُ مِنْ تَقْيَاءَ نَفْسِي إِنْ أَتَبِعَ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عِذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ قُلْ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَوَلَّهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرِكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبَثْتُ فِيهِمْ عُمُراً مِّنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ**» (يوسف: 15-16).

فالرسول ﷺ ليس له من الأمر شيء وليس له من خصائص الألوهية أو الربوبية شيء وإنما هو مبلغ عن ربه عزوجل لا يملك لنفسه ولا لغيره ضرأ

**الأرباب، ومالك الملوك والأملاك.**  
ورب كل شيء: مالكه ومستحقه، وقيل:

صاحبه<sup>(1)</sup>.  
(الرب في الأصل: التربية، وهو إنشاء الشيء حلاً فحالاً إلى حد التمام ...  
ولا يقال رب مطلقاً إلا لله تعالى المتتكلب بمصلحة الموجودات ...  
والرباني: هو المنسوب إلى رب أي:  
الله تعالى، فالرباني كقولهم إلهي.  
والربوبية مصدر، ويقال في الله عز وجل)<sup>(2)</sup>.

إن ربانية المصدر لم تأت نتيجة إرادة الفرد أو المجتمع أو الشعب أو الحزب أو السلطة.

وإنما جاءت نتيجة إرادة الله الواحد القهار رب كل شيء وملكيه.  
قال تعالى: «**يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا**» (النساء: 174).

وقال أيضاً: «**يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةً مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءً لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ**» (يوسف: 57).  
**«كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ لِتَخْرُجَ النَّاسُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْغَرِيزِ الْحَمِيدِ»** (إبراهيم: 1).

### مفهوم الربانية

من الخصائص التي يتميز بها الإسلام خصيصة الربانية، وهي كونه متصل من عند رب السماوات والأرض الإله الحق الذي خلق البشر فالله - عزوجل - هو خالق البشر وخلق الكائنات وخالق الكون كله.

وهو سبحانه العالم بما يصلح البشرية، وما يصلح الكون بما يشمل عليه من كائنات ومحليقات.

وهذه الصفة تكسب الإسلام قدسيّة في اعتقاداته وعباداته، وسلوك أفراده، وتغرس في نفوس أتباع هذا الدين حب من أنزل الدين، وحب من بلغه، وهو الرسول محمد ﷺ، وحب تشرعياته وعقائده، وهذا الحب والاحترام ينبع من اعتقاد عدم بشرية هذا الدين، بل هو دين سماوي رباني كامل شامل متصل من لدن حكيم عزيز صاحب الخلق والأمر في هذا الكون، رب كل شيء فهو الذي خلق الناس وجعل ما ينفعهم وما يصلحهم وهذا ما يمكن تسميته بربانية المصدر.  
(الرب: هو الله - عزوجل -، هو رب كل شيء، أي مالكه، وله الربوبية على جميع الخلق، لا شريك له، وهو رب

لقد علم الله - عزوجل - نبيه محمد ﷺ فقال سبحانه: «فَاعْلُمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَإِسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ» (محمد: 19). وأمره أن يعلنه صريحة دون مواربة ويعلمها لغيره فقال: «قُلْ إِنِّي هُدَىٰ إِلَيْ رَبِّي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ دِينِيَا قِيمَا مُلَةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايِ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ قُلْ أَغْيِرُ اللَّهَ أَبْغِي رَبِّا وَهُوَ أَنْجَلِي شَاءَ» (الأنعام: 161-164).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بَلْ إِنَّ الْعَالَمَ عَلَوِيهِ وَسَفَلِيهِ كُلَّهُ بِإِنْسَهِ  
وَجْهَهُ مَا خَلَقَ إِلَّا لِأَجْلِ افْرَادِ اللَّهِ عَزَّ  
وَجَلَ بِالرَّبِوَّبِيَّةِ وَالْأَلْوَهِيَّةِ وَالْأَسْمَاءِ  
وَالصَّفَاتِ قَالَ عَزَّ وَجَلَ: «وَمَا خَلَقْتُ  
الْجِنَّ وَالْأَنْسَ إِلَّا لِيُعِذِّبُونَ مَا أَرِيدُ مِنْهُمْ  
مِنْ رِزْقٍ وَمَا أَرِيدُ أَنْ يَطْعَمُونَ إِنَّ اللَّهَ هُوَ  
الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّينُ» (الذِّرَى: 56) (58)

وقال عز وجل: ﴿اللهُ الَّذِي خَلَقَ سَبَعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مَتَّهُنْ يَنْزِلُ الْأَمْرَ بِيَنْهُنْ لَتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلٰٓ كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾  
(الطّلاقة: 12)

فَالإِنْسَانُ حِيَا تَهْ كُلَّهُ لَهُ رَبٌّ كُلُّ شَيْءٍ  
وَخَالقَهُ وَالْمُسْتَحْقُ لِلْعِبَادَةِ وَحْدَهُ لَا  
شَرِيكَ مَعَهُ.

فإن تعلم الإنسان فابتغاء مرضاه الله.  
وإن أكل وشرب فابتغاء مرضاه الله.

وَان تزوج قابيغاً مرضاء الله .  
وَان أنجب الذرية قابيغاً مرضاء الله .  
وَان عمل وكح وتبوء المناصب فابتغاء  
مرضاه الله .

فحياته كلها لله - عز وجل - الرب الخالق  
الرازق المدبّر. قال تعالى: «**قُلْ إِنَّ**  
**صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ**  
**الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا**  
**أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ» (الأنعام: 162 - 163).**

ومن ثمرات الربانية (ربانية المصدر وربانية الغاية)، وهذا ما سوف تتحدث عنه في العدد القادم حيث نبدأ بذكر ثمرات ربانية المصدر ثم تتبعها بثمرات ربانية الغاية والوجهة.

توقيفية، شروطها وأركانها ووقتها  
ومكانها كلها بوحى من الله عز وجل.

لَادَابٌ فِي الْإِسْلَامِ

كذلك فإن آداب الإسلام آداب ربانية سماوية بوحى من الله فتتجدد في القرآن والسنة الأمر بحسن الخلق، الأمر بحسن الجوان، الأمر ببر الوالدين، الأمر بوفاء العهود، الأمر باكرام الضيف، الأمر برعاية الأيتام التواصي بالحق والتواصي بالصبر، الأمر باجتناب الموبقات من زنا وربا وأكل مال اليتيم.

قال تعالى: «**وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا**» (الفرقان: 63)، وقال أيضًا: «**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْسِفُوا وَتَسْلِمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ**» (النور: 27).

كذلك جاء في القرآن الكريم: «يا بني قم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر وأصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ولا تصرخ خذك للناس ولا تتش في الأرض مرحبا إن الله لا يحب كل محتال فخور واقتصر في مشيك وأغضض من صوتك إن انكر الأصوات لصوت الحمير» (لقمان: 17 - 19).

التشريعات في الإسلام

اما التشريعات فهي ربانية ضابطة لحياة  
الفرد والأسرة والمجتمع والدولة، لأنها  
من عند رب الخلق، العالم بما يصلحهم  
ويخلصهم حياتهم.

شماره ربانية الإسلام

ونتيجة حتمية لربانية المصدر، وكون الإسلام منزل من عند الله - عز وجل - تجد شمار ربانية المصدر، وهي ربانية الغاية والسلوك والوجهة فالإسلام يجعل كل همه الفوز في الآخرة، ويترتب على هذا الهدف وتلك الغاية ربانية السلوك وربانية المعتقد وربانية العبادة. فالإسلام يصبح الفرد والمجتمع بآثار تلك الربانية فكل ما في الإسلام من تشريع واعتقاد مقصده تنظيم علاقة الإنسان بربه وخالقه، وعلاقة الإنسان بيئته ومجتمعه، وعلاقة الإنسان بنفسه وروحه وجسده وكل ما في الإسلام يهدف إلى جعل الإنسان عبداً خالصاً لله وحده، لا حظ لأحد غير الله فيه، فهو عبدٌ موحدٌ لله، فالتوحيد هو الاعتقاد الجازم بأنه لا معبود بحقِّ إلا الله - عز وجل -.

أَوْنِفَعًا قَالَ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بِلْغُ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبْكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بِلَفْتَ رَسَالَتِهِ » (المائدة: ٦٧) ، وَقَالَ أَيْضًا : « قُلْ لَا أَمْلُكُ لِنَفْسِي ضَرًا وَلَا نَفْعًا » (يوحنا: ٤٩) وَقَالَ جَلْ وَعَلَا : « وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَا سُكْتُرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَنَى السُّوءَ » (الأعراف: ١٨٨) .

إن الدين الإسلامي دين رباني، فليس هو منهج بشري أو نظام مدني، أو منهج ديني بشري وليس ديانة أرضية وثنية.  
بل إنه دين سماوي رباني كامل متكامل تعهد الله - عز وجل - بحفظه من التحرير والتبديل.  
 فهو منهج رباني وعقيدة ربانية، وسلوك رباني وعبادات ربانية وآداب ربانية، وتشريعات ربانية.  
فهو رباني، المنشأ أهلًا وأخرًا مسايقا

فهو رباني المنشأ أولاً وأخرًا وسابقاً  
ولاحقاً إنها الربانية التي يستمد منها  
القوة والتميز والسمو والرفعة، والثبات  
وسلامة المنهج فعقيدته عقيدة ربانية  
من عند الله ، لم يتدخل فيها بشر ، ولم  
تتعرض لتحريف أو تزوير . قال تعالى :  
**﴿اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رِّبْكُمْ وَلَا  
تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ﴾** (الأعراف: ٣).  
بخلاف العقائد المحرفة الباطلة ، قال  
تعالى : **﴿وَجَلُوا الْمَلَائِكَةُ الَّذِينَ هُمْ عَبَادٌ  
الرَّحْمَنُ إِنَّا شَهَدُوا خَلْقَهُمْ سَتَكْبِطُ  
شَهَادَتِهِمْ وَيُسَلِّمُونَ﴾** (الزخرف: ١٩).  
وقال أيضاً : **﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ  
وَلِدًا﴾** (مريم: ٨٨). كذلك جاء في  
الكتاب العزيز : **﴿وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمُسِيَّحُ  
إِنَّ اللَّهَ﴾** (آل عمران: ٣٠).

فهكذا هي العقائد الباطلة المحرفة،  
أما العقيدة الربانية فهي من عند الله  
وحده وتعظم الله وحده وتتأمر بعبادة  
الله وحده. قال تعالى : **«قُلْ هُوَ اللَّهُ**  
**أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ**  
**يُوْلَدْ وَلَمْ** يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ» (الإخلاص)، وقال  
أيضاً : **«اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُومُ لَا**  
**تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نُوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ**  
**وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْهُ**  
**إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ**  
**وَلَا يَحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا**  
**شَاءَ وَسَعَ كَرْسِيهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ**  
**وَلَا يَوْدُهُ حُفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ** » (القرآن : 255).

العبادات في الإسلام

أما العبادات فهي وحي من عند الله

لہو امش

لسان العرب (3/1546).

2. مفردات ألفاظ القرآن - للراغب الأصفهاني  
(337-336).



بقلم: الدكتور وليد خالد الربيع

قال الشيخ ابن سعدي: «**(ولا تنازعوا)** تنازعاً يوجب تشتيت القلوب وتفرقها **(فتشلوا)** أي تجنبوا **(وتذهب ريحكم)** أي تنحل عزائمكم، وتفرق قوتكم، ويرفع ما وعدتم به من النصر على طاعة الله ورسوله».

3- قال تعالى: «**ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم**».

قال الشيخ ابن سعدي: «نهاهم عن سلوك مسلك المتقرين، الذين جاءهم الدين بالبينات الموجب لقيامهم به واجتمعهم فتفرقوا واختلفوا وصاروا شيئاً، ولم يصدر ذلك عن جهل وضلال، وإنما صدر عن علم وقصد سيء وبغي من بعضهم على بعض، ولهذا قال: **«وأولئك لهم عذاب عظيم»**.

4- ومن السنة المطهرة ما أخرجه مسلم عن أبي هريرة أن النبي ﷺ قال: «إن الله يرضي لكم ثلاثة ويكره لكم ثلاثة، فيرضى لكم أن تبعدوه ولا تشركونه بشيء، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، ويكره لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال».

قال النووي: «قوله ﷺ: **(ولا تفرقوا)** أمر بلا زوم جماعة المسلمين، وتألف بعضهم ببعض، وهذه إحدى قواعد الإسلام».

5- عن ابن عباس أن النبي ﷺ قال: «**يد الله مع الجماعة**» أخرجه الترمذى

6- وعن ابن عمر عن رسول الله ﷺ أنه قال: «عليكم بالجماعة وإياكم والفرقة، فإن الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين أبعد، ومن أراد بحبوبة الجنة فليلزم الجماعة» أخرجه الترمذى.

**من مقاصد الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى الحرص على ائتلاف القلوب**

## القاعدة العاشرة

# الدعوة للجتماع على الحق ونبذ الفرقـة والاختلاف

من مقاصد الدعوة إلى الله - سبحانه وتعالى - الحرص على ائتلاف القلوب، واجتماع الكلمة ووحدة الصفة، والبعد عن التفرق والاختلاف والتحذير من ذلك، ومنع أسباب التنازع والشتات.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «وهذا الأصل - وهو الاعتصام بحبل الله جميعاً ولا تفرق - هو من أعظم أصول الإسلام، ومما عظمت وصيـة الله تعالى به في كتابه، ومما عظم ذمه لمن تركه من أهل الكتاب وغيرهم، ومما عظمت به وصيـة النبي ﷺ في مواطن عامة وخاصة» (الفتاوى 22/357).

وقد دلت على هذا الأصل نصوص كثيرة من كتاب - الله عزوجل -، وسنة رسوله ﷺ والأثار عن الصحابة وغيرهم، مما يؤكد أهمية هذا الأصل وضرورته للمجتمع المسلم في بقائه واستمراره، فمن ذلك:

1- قوله عز وجل: «**واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً**».

قال ابن كثير: «أمرهم الله - سبحانه وتعالى - في الآية الكريمة بالجماعة ونهاهم عن الفرقـة، وقد وردت الأحاديث المتعددة بالنهي عن التفرقـة والأمر بالاجتماع والائـلاف، وقد ضمن الله لهم - أي للمسلمين - العصمة من الخطأ عند الاتفاق، وخيف عليهم الخطأ عند الاـفتراق والاختلاف **«أهـ**

وقال القرطـبـي: «إن الله يأمر بالأـلة وينهى عن الفرقـة، لأن الفرقـة هـلكـة والجماعـة نـجاـة».

2- قال تعالى: «**وأطـعوا الله ورسـولـه ولا تـنازعـوا فـتشـلـوا وـتـذهبـ رـيحـكم**».

أن رعايته من أعظم أصول الإسلام، ولهذا كان امتياز أهل النجاة عن أهل العذاب من هذه الأمة بالسنّة والجماعة» (الفتاوى 22 / 356 وما بعدها).

وهذه وصية صادقة من فضيلة الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله - حيث يقول: «يوجدي في الشباب اليوم - الذين من الله عليهم بالهدایة ، وحرصوا كل الحرص على تطبيق الشريعة - يوجد منهم شيء من التنازع على خلاف يسعهم الاختلاف فيه، لأنه محل اجتهاد والنصوص تحتمل هذا وهذا ، ولكن بعض الشباب يريد أن يكون جميع الناس تبعاً لرأيه، فإن لم يتبعوا رأيه فإنه يعتبرهم على خطأ وضلال، وهذا خلاف ما كان عليه أصحاب النبي ﷺ، ومن بعدهم من الأئمة .

ويكمل الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله - فيقول: لو تدبرتم كتب الخلاف لوجدتم أن الخلاف بين العلماء كثير، ولكن كل واحد منهم لا يضل الآخر برأيه واجتهاده، بل يرى أنه يجب على الإنسان أن يتبع الحق وألا يحابي فيه أحداً، نعم قبل الحق ولكن ادع الناس إليه باللين والتيسير والسهولة حتى تصل إلى النتيجة» أهـ.

وقال أيضاً: «ثم نقول هل من الانصاف أن تجعل فهمك حجة على غيرك، ولا تجعل فهم غيرك حجة عليك؟!». كم من إنسان حاقد على الإسلام، عدو للإسلام يفرح غاية الفرح إن وجد هذا التفرق في الشباب، يفرح ويتمنى من كل قلبه أن يجد هؤلاء الشباب الذين اتجهوا هذا الاتجاه الحي التابض يجدهم متفرقين .

إن الله تعالى يقول: «**وَلَا تنازعوا فتفشوا وتذهب ريحكم...**» إنني أدعوكم أيها الشباب إلى الألفة وإلى الوحدة على دين الله تعالى، وإلى التأني في الأمور وإلى الحكمة في الدعوة، وبهذا سيكتب لكم النصر إن شاء الله تعالى، لأنكم ستكونون على بينة من أمركم وعلى بصيرة في دين الله أهـ.

فحربي بالداعي إلى الله تعالى أن يتمثل ما دلت عليه النصوص السابقة من الاجتماع على الحق والدعوة إليه، والبعد عن الفرق والاختلاف، وتمزيق صفوف المسلمين، وتشتيت كلمتهم .

**كم من إنسان حاقد على  
الإسلام يفرح غاية الفرح إن  
وجد هذا التفرق في الشباب**

## باب الفساد الذي وقع في هذه الأمة هو التفرق والاختلاف

7- عن النعمان بن بشير أن النبي ﷺ قال: «الجماعـة رحـمة وـالفرقة عـذاب» آخر جـهـه ابن أبي عاصـم فيـ السنـة وحسـنه الشـيخ الأـلبـاني .

8- أخرج مسلم عن جابر أن النبي ﷺ قال: «إن الشـيطـان قد أيسـ أن يـعبدـه المـصلـونـ فيـ جـزـيرـةـ الـعـربـ،ـ وـلـكـنـ فيـ التـحـريـشـ بـيـنـهـمـ»،ـ قالـ القرـطـبـيـ:ـ «ـأـيـ فيـ الـخـلـافـ وـالـشـرـورـ وـالـعـدـاوـةـ وـالـبغـضـاءـ حـتـىـ تـكـوـنـ مـنـ ذـلـكـ أـمـثـالـ تـلـكـ الـفـتنـ الـعـظـيمـةـ وـالـخـطـوبـ الـجـسـيـمـةـ».

وأـمـاـ الـأـثـارـ:ـ فـعـنـ اـبـنـ مـسـعـودـ أـنـهـ كـانـ يـخـطـبـ وـيـقـولـ:ـ «ـيـاـ أـيـهـاـ النـاسـ عـلـيـكـمـ بـالـطـاعـةـ وـالـجـمـاعـةـ فـإـنـهـمـ حـبـلـ اللـهـ الـذـيـ أـمـرـ بـهـ،ـ وـإـنـ مـاـ تـكـرـهـونـ فيـ الـجـمـاعـةـ خـيـرـ مـاـ تـحـبـونـ فيـ الـفـرـقـةـ»ـ،ـ وـقـالـ أـيـضاـ فيـ مـعـنـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ «ـوـاعـتـصـمـواـ بـحـبـلـ اللـهـ جـمـيعـاـ»ـ،ـ قـالـ:ـ «ـحـبـلـ اللـهـ الـجـمـاعـةـ»ـ،ـ وـقـالـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ:ـ «ـاقـضـواـ مـاـ كـنـتـ تـقـضـونـ،ـ فـإـنـيـ أـكـرـهـ الـاـخـتـلـافـ حـتـىـ يـكـوـنـ النـاسـ جـمـاعـةـ أـوـ أـمـوـتـ كـمـاـ مـاتـ أـصـحـابـيـ»ـ.ـ وـقـالـ اـبـنـ عـبـاسـ فيـ مـعـنـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ «ـوـلـاـ تـبـعـواـ السـبـلـ فـتـرـقـ بـكـمـ عـنـ سـبـيلـهـ»ـ،ـ وـقـوـلـهـ:ـ «ـأـنـ أـقـيـمـواـ الـدـيـنـ وـلـاـ تـفـرـقـواـ فـيـهـ»ـ،ـ قـالـ:ـ «ـأـمـرـ اللـهـ الـمـؤـمـنـيـنـ بـالـجـمـاعـةـ وـنـهـاـمـ عـنـ الـاـخـتـلـافـ وـالـتـرـقـ»ـ.

وقال شـيخـ الـإـسـلامـ:ـ «ـتـعـلـمـونـ مـنـ قـوـاـدـ الدـيـنـ الـعـظـيمـةـ الـتـيـ هيـ مـنـ جـمـاعـ الـدـيـنـ:ـ تـأـلـيفـ الـقـلـوبـ،ـ وـاجـتمـاعـ الـكـلـمـةـ،ـ وـصـلاحـ ذاتـ الـبـيـنـ،ـ إـنـ اللـهـ تـعـالـىـ يـقـولـ:ـ **فـاتـقـواـ اللـهـ وـأـصـلـحـواـ ذاتـ بـيـنـكـمـ**ـ»ـ،ـ وـأـمـثـالـ ذـلـكـ مـنـ النـصـوصـ الـتـيـ تـأـمـرـ بـالـجـمـاعـةـ وـالـاـخـتـلـافـ،ـ وـتـنـهـيـ عـنـ الـفـرـقـةـ وـالـاـخـتـلـافـ،ـ وـأـهـلـ هـذـاـ الـأـصـلـ هـمـ أـهـلـ الـفـرـقـةـ،ـ كـمـ أـهـلـ الـجـمـاعـةـ،ـ كـمـ أـنـ الـخـارـجـيـنـ عـنـ هـمـ أـهـلـ الـفـرـقـةـ،ـ وـجـمـاعـ الـسـنـةـ:ـ طـاعـةـ الرـسـولـ ﷺـ (ـالـفـتاـوـيـ 28 / 51ـ).

وـيـقـولـ أـيـضاـ:ـ «ـوـمـعـلـومـ أـنـ اـثـتـلـافـ قـلـوبـ الـأـمـةـ أـعـظـمـ فيـ الـدـيـنـ مـنـ بـعـضـ هـذـهـ الـمـسـتـحـبـاتـ،ـ فـلـوـ تـرـكـهاـ الـمـرـءـ لـاـتـلـافـ الـقـلـوبـ كـانـ ذـلـكـ حـسـنـاـ»ـ.

وـيـقـولـ أـيـضاـ:ـ «ـوـبـابـ الـفـسـادـ الـذـيـ وـقـعـ فيـ هـذـهـ الـأـمـةـ بـلـ وـيـقـعـهـاـ هـوـ التـرـقـ وـالـاـخـتـلـافـ،ـ إـنـهـ وـقـعـ بـيـنـ أـمـرـانـهـ وـعـلـمـانـهـ مـنـ مـلـوكـهـ وـمـشـايـخـهـ وـغـيـرـهـمـ مـنـ ذـلـكـ مـاـ اللـهـ بـهـ عـلـيـمـ،ـ وـإـنـ كـانـ بـعـضـ ذـلـكـ مـغـضـورـاـ لـصـاحـبـهـ لـاجـتـهـادـهـ الـذـيـ يـغـفـرـ فـيـهـ خـطـوـهـ وـلـحـسـنـاتـهـ الـمـاـحـيـةـ أـوـ تـوـبـتـهـ أـوـ تـغـيـرـذـلـكـ،ـ كـمـ يـعـلـمـ

# الإله في الديانة اليهودية

بقلم: سيد حجازي

كاتب إسلامي

في هذا العدد سوف نتناول جانبًا قد يكون خافياً على كثير من المسلمين، بل إننا نجد الطرح فيه شيئاً لا يذكر، فكم منا يجهل أصل الديانة اليهودية، وما هي المقومات التي تقوم على أساسها العقيدة في هذه الديانة؟، وهل ما هو مسطور بين صفحات التوراة والأسفار التي بين أيديهم أحق الحق، وكلمة الفصل في الذات الإلهية العليا أم إنها انحرفت وزاعت عن الطريق القويم في هذا؟، وما هو تصوربني إسرائيل للإله؟.. هذا ما سنعرفه في هذا العدد وفي أعداد قادمة..

## أسماء الإله :

**إيل:** وهو الاسم السامي للإله. (و!يل) مفرد الكلمة إيليم الكنعانية يُراد بها الجمع والتعدد. وكلمة إيل في الأكادية تعني الإله على وجه العموم. ولا يعرف أصل الكلمة، ولكن يقال إنه من فعل بمعنى يقود أو يكون قوياً. وقد ورد في النصوص المcriية، التي تعود إلى عهد المكسوس مُصطلاح يعقوب إيل، أي ليعقوب الرب بعده، ومُصطلاح بيت إيل (تقوين 12، 8/12).

**يهوه:** اختارت الآراء حول حقيقة هذا المعبود ووطنه، ولكن نفهم هذا المعبود لابد من النظر إلى علاقة اليهود بـ (يهوه)، فهو الذي ينكل بهم إذا غضب عليهم، وينصرهم إذا أخلصوا له، فالعهد قائم بينهم وبينه، فاليهودي صديق أصدقاء يهوه، وعدو أعدائه، ومع مرور الزمن تطورت فكرة الإله (يهوه)، حتى أصبح اليهودي ينظر إلى الملك على أنه المسيح الذي يحكمه بوعي من (يهوه) وتتطورت هذه العقيدة حتى أصبح ينظر إليه على أنه أباً لله.

**ويهوه هو الإله (القومي)** وصاحب الديانة القومية (بطل محارب)، فهو قائد الجيوش، وينعمت بهوه بأنه رب العواصف والأعاصير والزلزال والبراكين، وكل المصائب والخرب الذي يحل بالعالم، ويحرض العهد القديم على إعطاء صورة مخيفة لليهود عن

جماعة يسرائيل أن يرشدوه إلى أن يصبغوا أبواب بيوتهم بالدم حتى لا يهلكهم مع أعدائهم من المصريين عن طريق الخطأ (خروج 14/12).

- وهو إله متجرد، ولكنه في الوقت نفسه يأخذ أشكالاً حسية محددة، فهو يطلب إلى اليهود (جماعة يسرائيل) أن يصنعوا له مكاناً مقدساً ليسكن وسطهم (خروج 8/25)، كما يسير في الليل فكان يتحول إلى شكل عمود يضيء لهم (خروج 13/22).

- وهو إله الحروب (خروج 4/3-15) يعلم يدي داود القتال (صومويل ثاني 30/22-35)، ويأمر اليهود بقتل الذكور، بل الأطفال والنساء (عدد 12/1-31)، وهو إله قوي النزاع يأمر شعبه بـ لا يرحم أحداً (ثنانية 7/16-18).

وهكذا كانت فكرة الإله عند اليهود، ولكن هل علمنا أن هذا الانحراف في معرفة الله - عز وجل - وإضفاء الصفات التي لا تليق به - سبحانه عما يصفون - كانت لها جذور سابقة، فاليهودية لم تعرف الإله الحق المعبود الأوحد إلا في وجود الأنبياء، ولذلك تشكل مفهوم الإله عبر عصور متعددة، مما انعكس على أسمائه فتعددت على النحو الذي سنذكره.

انقسم اليهود من حيث نظرتهم إلى فكرة الإله إلى طبقات، وأخذت هذه الطبقات أشكالاً مختلفة، فتوجه داخل اليهودية طبقة توحيدية تؤمن بالإله الواحد الذي لا مثيل له فهو لا جسد له ولا شبيه له، وهو غني عن عباده وهم بحاجة إليه<sup>(١)</sup>. ولقد وصل التوحيد إلى ذروته من خلال الأنبياء الذين أرسلهم الله عز وجل إليهم، فهو لاء الأنبياء كانت رسالتهم محاربة الشرك والإشرار الذي مارسه اليهود في عبادتهم من خلال الوثنية الحلوية، أما ما حدث بعد فترة الأنبياء فهذا ما سنتناوله في عدد آخر.

وبالرغم من ذلك فإن هناك طبقات أخرى وصلت بمفهوم الإله إلى وثنية خالصة بعيدة تماماً عن الوحدانية بل أضفت عليه صفات لا تليق بالإله من حيث كونه إله يدير شؤون العالمين، وهذا ما نجده على النحو التالي:

- فتجد العهد القديم (سفر الخروج 32/10-14) يصف الإله بكلمات يتصرف بصفات البشر، فهو يأكل ويشرب ويتعجب ويستريح ويضحك ويبكي، غضوب متغطش للدماء، يحب ويبغض، متقلب الأطوار، يلحق العذاب بكل من ارتكب ذنبًا سواء ارتكبه عن قصد أو ارتكبه عن غير قصد، ويأخذ الأبناء والأحفاد بذنب الآباء، بل يحس بالنندم ووخر الضمير.

- كما إنه - تعالى عما يصفون - ينسى ويتنذكر (خروج 24/23)، وليس عالماً بكل شيء؛ لذا فهو يطلب من أعضاء

## اليهودية لم تعرف الإله الحق المعبود الأوحد إلا في وجود الأنبياء

فإن التوراة حين تخرج في أسفارها الأخيرة يبيهه من دائرةبني إسرائيل إلى غيرهم من الشعوب، وبالرغم من ذلك فقد ظل المعنى المتضمن لمفهوم الله في التوراة على أنه الله بنى إسرائيل في المقام الأول، ولهذا يقول يشوع في سفره (13) : (هكذا قال رب إله إسرائيل)، وهكذا بنى مذبحاً للرب إله إسرائيل) (يشوع 8 - 3)، ويقول داود في سفر صموئيل الأول 25 - 23 : (بارك رب إله إسرائيل)، ويقول في سفر أخبار الأيام الأولى 16 - 26 : (بارك رب إله إسرائيل من الأزل إلى الأبد).

والى اللقاء في العدد القادم لنعرف إلى أي حد أساءت التوراة المحرفة إلى الذات الإلهية وما هي الصفات التي وصفوا بها الله - تعالى عما يصفون -، وموقف القرآن الكريم من كل ما سبق ..

#### الهوامش :

- 1 - موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري، ص 77.
- 2 - المرجع السابق.
- 3 - بنو إسرائيل، ج 4، ص 8.4، 1999.
- 4 - ول دبورات، قصة الحضارة، ج 2، ترجمة محمد بدران القاهرة 1961، ص 242.
- 5 - اليهودية واليهودية المسيحية، أ.د. فؤاد حسنين علي، إصدارات الجامعة العربية، 1968، ص 21.

## هل الإله عند اليهود إلهٌ قاصرٌ عليهم كشعب الله المختار، أو كشعوب سامية، أم أن هذا الإله هورب للعالمين

يقول الدكتور محمد بيومي مهران<sup>(3)</sup> : تطلق التوراة على الله - جل وعلا - لفظ (يهوه أحياناً، ولفظ (لوهيم) أحياناً أخرى، وهو في كلتا الحالتين، إنما هو إله بنى إسرائيل دون سائر البشر وليس رب العالمين كما يعتقد المسلمون والمسيحيون.

وقد بدأت فكرة الإله الواحد في التوراة مع إبراهيم - عليه السلام -، وذلك حين جعلت من رب الإله (ربا) إلهًا لإبراهيم، ثم إسحاق، ثم يعقوب، ثم موسى، ثم يتطور الأمر فتصوره رباني إسرائيل جميعاً، بل أن اليهود لم يفكروا قبل النبي (إشعيا) في أن يهوه هو إله إسرائيل جميعاً<sup>(4)</sup>.

فإذا نظرنا إلى الإله عند اليهود قد يما وبخاصة في الفترات التي لم يكن فيها بعثاً للأنبياء نجدهم يؤمنون ببعد الإلهة، سواء كانت تلك المعبودات يهودية أو غير يهودية لأن فكرة الوحدانية لم تكن قد شقت طريقها إليهم، فهم لم يصوروا إلههم على أنه الإله الواحد أو الوحيد، وإنما كل ما قالوه ودافعوا عنه بأنه كبير الإلهة، ولا شيئاً غير ذلك، ولا أدلة على ذلك سوى ما جاء في التوراة في سفر الخروج (15:11)، (من مثلك بين الآلهة يا رب)، وفي سفر الخروج (11:18)، (والرب إلهنا أعظم من جميع الآلهة)، وفي سفر أخبار أيام ثان (5:2)، (والرب أعظم من جميع الآلهة). كذلك إذا نظرنا إلى اسم الإله عندهم نجد أن لفظة (يهوه) فتعني اسم علم لتمييز فرداً بعينه عن سائر بنى جنسه، وبالتالي فهناك معبودات أخرى بجانب معبودات اليهود، أما لفظة (لوهيم) فتعبر عن النوع، ولذلك جاءت في صورة الجمع لتعبر عن كثرة الآلهة<sup>(5)</sup>. وهكذا

نجد الوحدانية كصفة إلهية لم تكن موجودة لدى اليهود كوحدانية تفكير بل كانت وحدانية تغليب أي تغليب إله بنى إسرائيل على الآلهة الأخرى.

وعلى أي حال،

الإله (يهوه) (سفر شعيا ص 40 ي 7، وسفر نحريا ص 1 ي 2) كما إنه إله الخصوبة.

هذه الصفات التي منحها اليهود للإله (يهوه) وغيرها والوجودة في أسفارهم هي التي كونت العقيدة اليهودية، وجعلت منه إلهًا شعبياً فأصبحت عبادته قاصرة عليهم، وبخاصة في الصحراء حيث إنه إله الصحراء والدمار والخراب، وهو بذلك ليس إلهًا عالمياً<sup>(2)</sup>.

ولا يرد اسم (يهوه) في المصادر الإلهيوي أو الكهنوتي، إلى أن يسفر الإله موسى عن نفسه (خروج 15/3، 3-2/6)، ولكن المصدر اليهوي يستخدم الاسم في سفر التكوين (4/2)، مفترضاً بذلك أنه يعود إلى أيام إبراهيم - عليه السلام -. ولكن يبدو أن هذا إسقاط من محرري المهد القديم لصطلاحات مرحلة لاحقة على مرحلة سابقة. وقد جاء في سفر الخروج أن الرب كلم موسى، وقال: (أنا الرب، وأنا ظهرت لإبراهيم وإسحاق ويعقوب بأنني الإله القادر على كل شيء. وأما باسمي يهوه، فلم أعرف عندهم) (خروج 6/3-4).

**لوهيم:** جمع (لوه) أي (الله) أو (الله)، وهو معبود سائر الشعوب السامية. وصفات الإله (لوهيم) مختلفة عن صفات يهوه، فالوهيم رحيم يراعي في أعماله القواعد الأخلاقية، وهو خالق السماوات والأرض.

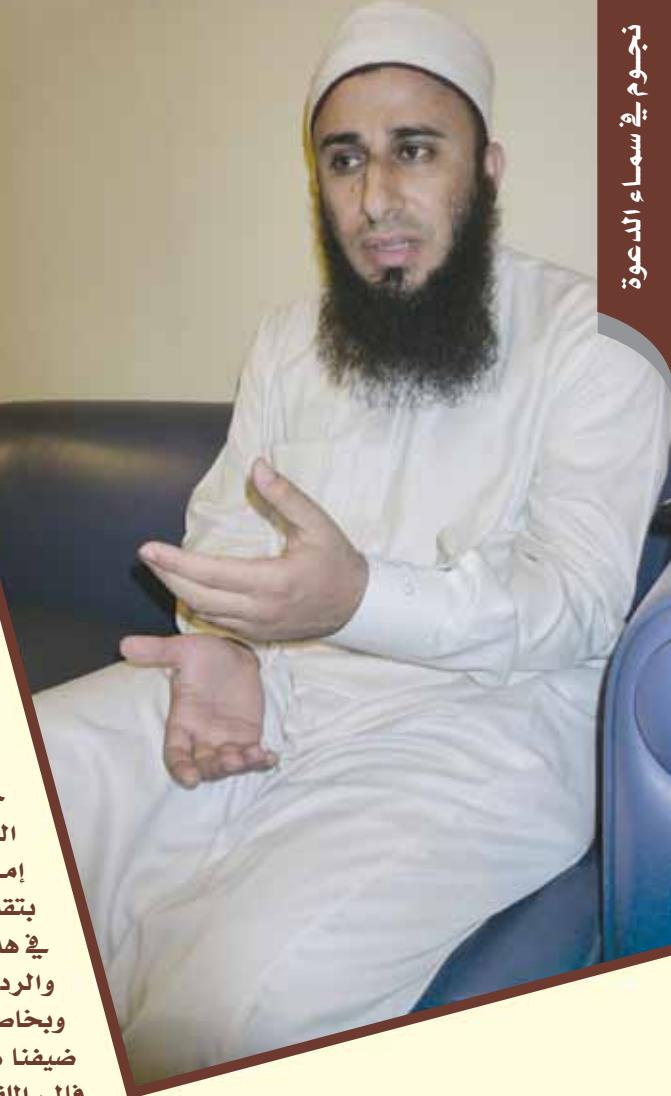
**تتراجراماتون:** كلمة إغريقية بمعنى (مكون) من أربعة أحرف أو رباعي.

**أدوناي:** اسم من أسماء الإله حسب التصور اليهودي، وتعني (سيدي)، أو (مولاي).

**شدّاي:** وهي مأخوذة من الجملة العبرية (شوميردلاوت يسرائيل) ومعناها (حارس أبواب يسرائيل)، وهي أيضاً أحد أسماء الإله. وقد تطور استخدام الكلمة، وأصبحت تشير إلى (إله الجبال) ثم إلى (الإله القوي).

ويبقى هنا السؤال، هل الإله عند اليهود إله قاصرًا عليهم كشعب الله المختار، أو كشعوب سامية، أم أن هذا الإله هورب للعالمين.. يهود وغيريهود؟.





## لقاء مع فضيلة الشيخ الدكتور مازن السرساوي

لا يمكن أن تقوم شريعة أو نهضة علمية أو يتم تطبيق الإسلام وفهمه إلا من خلال علم الحديث

أجرى اللقاء: محمود بكر

ضيفنا في هذه الحلقة نجم غير عادي تخصص في أصعب علوم الشرع وأشرفها، علم الحديث الشريف، حفظ القرآن الكريم وهو في سن الحادية عشر، وأجاد تلاوته بالقراءات، ثم اتجه إلى دراسة الحديث.. بعد قراءته للسلسلة الصحيحة لحدث العصر العالمة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله - حصل على المركز الأول على مستوى جمهورية مصر العربية في شعر الفصحى، والتحق بكلية أصول الدين والدعوة، وكان ترتيبه الأول بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف الأولى، ثم حصل على الماجستير في الحديث بتقدير ممتاز، ثم الدكتوراه (الدرجة العالمية) من جامعة الأزهر الشريف. في هذا اللقاء يحدثنا فضيلته عن حفظه للقرآن الكريم ودراسته لسنسة النبوية والرد على منكريها وأهمية دراسة علم الحديث ونظرته لواقع العمل الدعوي وبخاصة دعوة غير المسلمين.

ضيفنا هو فضيلة الشيخ الدكتور مازن بن محمد السرساوي الأثري حفظه الله..

إلى اللقاء..

شك يترك أثراً كبيراً في حياته، فهو على الأقل يضيء بصيرته وقلبه - أصلاح الله لنا ولهم ذلك - ويصلح لسانه، وأمور كثيرة وهذا أمر لا ينكره أحد على الإطلاق، فإذا كان يؤثر في الحجر فتأثيره أكثر بكثير على البشر.

- أتجه فضيلتكم بعد ذلك إلى علم الحديث الشريف.. هل توضّحون لنا ذلك؟  
كنت مشغولاً بكتاب الله - عز وجل -، كنت أتمنى دخول قسم التفسير بعد معهد القراءات، وفي نفس الوقت كنت أهتم باللغة العربية وأدابها وشعر العرب، وكانت أحافظ منه الكثير، والحمد لله وكان لي لوحًا (اللوح كنایة عن الجزء الذي يحفظ من القرآن)، فكان لي لوحًا من الشعر كنت أحافظ يوميًّا قصيدة من شعر المتني وديوانه حتى حفظت عامة شعره، وكثير من شعراء الجاهلية وما يليهم وصولاً لحافظ إبراهيم وشوقى، فقد كنت منشغلاً بهذا جداً، ثم بعد ذلك وفي الفرقة الثانية من الكلية وقبل

أهم من المدارس في وقت من الأوقات، فقدمت القرآن في عامين وبالتحديد في الصف الرابع والخامس الابتدائي، ثم انتقلت للدراسة بالأزهر.

- بأي القراءات حفظتم فضيلتكم القرآن؟  
حفظته بقراءة حفص عن عاصم، ثم بعد ذلك أخذت القراءات العشر المتواترة الصغرى عن طريق الشاطبية والدرة على يد نفس الشيخ الذي حفظني القرآن، ثم التحقت بمعهد قراءات بجوار المعهد الأزهرى، وأتممت العالية بما يحول لي قراءاته بالشرقي عن طريق الشاطبية وأنا في أول سنة من سنوات الكلية بفضل الله تعالى.

- هل كان لهذا الحفظ المبكر أثر في شخصية الدكتور مازن السرساوي؟

أكيد.. لا محالة.. فإن حفظ كتاب الله عز وجل يؤثر في الحجر، يقول الله تعالى: «لَوْأَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاصِعاً مَتَصَدِّعَاً مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ»، فكل من يحفظ كتاب الله - عز وجل - لا

- بداية نرحب بفضيلة الشيخ الدكتور مازن السرساوي ضيفاً عزيزاً على مجلة البشرى..

- نود منكم أن تعرفوا قراء البشرى بشخصكم الكريم؟.

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد ولد آدم سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.  
أنا العبد الضعيف مازن بن محمد السرساوي مدرس الحديث وعلومه بجامعة الأزهر، والشرف على جامع السنّة النبوية بشركة حرف.

- حفظتم القرآن الكريم في سن مبكرة.. كيف كان ذلك؟.

قصة حفظ القرآن كانت في الكتاب، كان الكتاب كما تعلمون في وقت من الأوقات في مصر سبباً رئيسياً في حفظ الكثير من الناس لحفظ كتاب الله عز وجل.

في بدأت حفظ القرآن في سن مبكرة بالكتاب، وكما هو معلوم كانت الكتاتيب



الشخص - فالشخص في كلية أصول الدين يكون في الفرقة الثالثة - وقعت يدي على كتاب (السلسلة الصحيحة) للشيخ نصر الدين الألباني - محدث العصر نسأل الله أن يرحمه رحمة واسعة .. فهذا الرجل غير طريق حياتي جعلني أنتبه إلى هذا الفن الضخم انتباها شديداً وهذا الفن (فن علوم الحديث) يحتاج إلى جهد كبير وعمل دعوب يجعلني اتجه إليه وأترك ما دون ذلك. - ما هو الشيء الذي لفت انتباهاك في هذه السلسلة بالتحديد؟

الشيخ الألباني - رحمة الله - كان نمطاً جديداً ونسجماً متفرداً أسلوباً وكتابة وسماعاً، فمن يسمع الشيخ الألباني وييرى كلامه مع أصحابه وخصومه يرى رجالاً جبراً ليس له نظير، كذلك كتاباته كتابة حية، فكثيراً من الناس يكتب ولكنك تجد كلاماً ميتاً. كلام معهود تقرأه كل ساعة فهو ينقل وما أكثر الناقلين الآن. لكن الشيخ الألباني كان مجتهداً بكل ما في الكلمة من معانٍ وبكل حبيباتها. والذي لفت انتباها إلى الشيخ عندما كان يعلق على كلام الحفاظ السابقين، ويخالفهم، ويدلل على صحة قوله في المسائل بالأدلة الواضحة، والطرق والشواهد، ويتكلم كلاماً لم يسمع به الناس منذ زمن بعيد، فأعجبني للغاية هذا المنطق والأسلوب والاقناع القوي فقد كان مقنعاً للغاية في كلامه حتى فيما يخالف فيه العامة، فقد كنت ادرس ما يدرسه الأزهريون بما له وما عليه، وكانت اعتقاداتاً كثيرة، فلما بدأت أقرأ كلام الشيخ وأرى كيف يحدّد قوله، ويدفع عنه، ويثبته ويرد على أدلة المخالفين بشيء لا تملك له دفعة فلا تعرف كيف ترد عليه، ولا تجد ردًا تقتنع به إلا ما قاله الشيخ.

اذكر أني بدأت أقرأ الجزء الذي وقع بين يدي وكان في أحد أيام رمضان، ولم يأت الليل إلا وقد أنجزته وسحبت السلسلة كلها (استعارة من المكتبة) وصورتها، وفي مدة وجيزة أتممت قراءتها، وكنت قد قرأت كل ما أتيح لي من كتب الشيخ الألباني وأنا بالشرقية، ثم انتقلت بعدها إلى بعض إخوانني بالقاهرة (شقيقتي) وكان له من الأصدقاء من يهتم بالشيخ ولم تكن تسجيلات الشيخ متداولة بالأسواق. فكانوا يأتون بها من الأردن حيث يتم

## اتجهت إلى علوم الحديث بعد أن قرأت السلسلة الصحيحة للشيخ الألباني (رحمة الله)

«علم خادم» فعلم الحديث علم خادم لعلوم الشريعة كلها، فالফسر - مثلاً - لا يستطيع أن تأخذ بقوله إلا إذا صاح الإسناد إليه، فالذى يحكم على صحة الإسناد وضعفه أهل الحديث بمعنى أن هناك أسانيد ضعيفة جداً عند المفسرين. كذلك علم الفقه، فالافتقيه لا يستطيع أن يبني إلا على نص من كتاب الله - عزوجل -، أو من حديث من أحاديث رسول الله ﷺ، ثم هو بعد ذلك محتاج في صحة هذه الأقوال إلى أصحابها إلى علم النقل وعلم الحديث. فلا يمكن إطلاقاً أن تقوم شريعة، أو نهضة علمية، أو يتم تطبيق الإسلام وفهمه - على الأقل - إلا من خلال الحديث، فالجماعة الذين خرجوا اليوم، وأنكروا السنة ليسوا جداب لهم قدامي، وهؤلاء ليسوا منكرين للسنة فقط، بل هم منكري للإسلام قاطبة، فالقرآن لا يمكن أن يفهم بدون السنة، حتى قال : غير واحد من القامة «السنة قاضية على القرآن» أي تقضي عليه فهي تحركه كما قال بن عباس - رضي الله عنهم - لما ذهب يجاج الخوارج قالوا له : حاجتهم بالسنة ولا تجاجهم بالقرآن فإن القرآن حمال ذو وجودة، أي أن في آية واحدة يمكن أن يستدل بها خمسة أشخاص كلاً على مراده فكل واحد يأخذها على اتجاهه لكن السنة ليس بها مجال للتأنويل، وأضرب مثلاً على ذلك وهو أن المعتزلة ينفون رؤية الخلق

ولأن يعادي عاقلاً خيراً له

من أن يكون له صديق أحمق

- دراسة علم الحديث من أعظم العلوم وهو أحد دعامات الإسلام.. كيف لكم أن توضحوا بذلك؟

الحديث هو الأصل الثاني في التشريع، فالدين يقوم على الكتاب والسنة: ثم الإجماع الذي يجب أن يستند على نص من الكتاب أو السنة، والقياس لا يكون إلا برد من كتاب أو سنة، فمرجع الأمر كله للكتاب والسنة، فعلم الحديث لا يستغني عنه علماً قط، ولا يستغني عنه مسلماً أبداً كما ذكرت، وبقية علوم الشريعة تحتاج إليه كما يقال في المصطلح الحديث



## لا يمكن أن تقوم شريعة، أو نهضة علمية، أو يتم تطبيق الإسلام وفهمه إلا من خلال علم الحديث

فيشيرون عنها أنها ذات مأرب سياسية فتنقلب الدنيا عليها، فالأفضل أن تكون الهيئة بعيدة عن ذلك تتبع أحد الروابط الكبرى، ويكون من ضمن صلاحياتها أن تراجع عمل الدعاة ابتداءً فلما يتكلّم أحد بدون تصريح من هذه الهيئة، كذلك تعمل هذه الهيئة على ضبط الكلام في خط واحد ويقومون المخطئ شيئاً فشيئاً فنحن نحتاج إلى شيء من التنظيم.

- أغلب الدعاة يتوجهون في دروسهم ومحاضراتهم إلى إصلاح المسلم، فما هو نصيب غير المسلم من الدعوة؟

هذه النقطة من أعظم ما يؤخذ على الدعوة، فلو قلنا أن عدد المسلمين مليار وبضعة ملايين، وأن نسبة العرب فيهم أقل من 20% أي أن 80% من المسلمين لا يتكلّمون العربية، لوجدنا أن جهود الدعاة لا تؤتي ثمارها مع السواد الأعظم من المسلمين، وإن كانت ثماره يسيرة جداً، بل لا تذكر، فالكتب التي تصنف لعامة الجهود الدعوية، والصحافة والتلفاز والدورات الإرشادية كل هذا على ضخامته وعلى ما فيه من كلام موجه لأقل من 20% من المسلمين، وبقي 80% معرضون للشبهات والتبيه وشتي أنواع التشويه؛ فيقع الكثير منهم في هذا ولا أحد يلتقط إليهم.

أما إذا نظرت إلى بقية العالم وهم من غير المسلمين والكثيرين منهم يسكنون بيننا في

جوانبه فيرى ما يحتاج إلى معالجة منه، ويكلف كل شخص بما هو أولى به، فالنبي ﷺ كان يقول: (أخبرنا أفلان وأعلمنا أفلان وأقرأنا أفلان...)، يضع كل رجل في مكانه على قدر موهبته، ليس كل الدعاة عباقرة أو متقدرين لكل جوانب الدعوة فهناك داعي متقن لجانب الترهيب، وأخر لجانب الترقية، وثالث متقن لجانب الوعظ، رابع للجوانب التأصيلية .. الخ. فنحن في حاجة لذلك الآن خاصة مع كثرة المتكلمين، وبعض القنوات عندها بث مباشر 24 ساعة في ظاهرة غير مسبوقة عالمياً، فقد كانت أضخم قناة تبث فقط 3 ساعات يومياً، لكن في ظل ظاهرة البث المباشر على مدار اليوم؛ بسبب قلة الكفاية للقنوات أصبح هناك كلاماً كثيراً في اتجاه واحد، وأحياناً كلام متناقض، فنحن في حاجة إلى منسق لهؤلاء الدعاة يضبط المنحرف منهم ويرده إلى الصواب، وبا حبذا لو كانت هناك هيئة عالمية، أو رابطة عالمية تضبط عمل الدعاة تتولى هي التنسيق في مثل هذا الأمر مثل رابطة العالم الإسلامي، أو هذه الروابط الضخمة التي لا يتطرق إليها شك، ولا يتكلّم أحد في مصاديقها، أو يشك في نواياها السياسية، أو غير ذلك مما يخشى، كذلك يخشى لوقامت مثل هذه الرابطة بمصر، أو في أي بلد من البلدان، أن يقوم بعض المغرضين من أعداء الدعوة

للله - عز وجل - يوم القيمة فنقول لهم قال الله تعالى: «**وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ**» هذه الآية واردة في إثبات الرؤية، فيقولون لا...، ويأولون هذه الآية بقولهم (إلى ربها ناظرة) بأن حرف (إلى) ليست حرف جر بل هي مفرد آلة أي نعم ومفردها إلى نعمة، فتفسير الآية (وجوه يومن ناصرة) أي إنها إلى نعم ربها ناظرة وهذا مفعول به مقدم، صحيح أن هذا تعسف لكن اللفظ قد يحتمله ولو من بعيد بتعنته ولكن لوقت لهم قال رسول الله ﷺ: (كان في مرأة في ليلة أضحيان فنظرت إلى القمر وقال لأصحابه أتضامون في رؤية القمر، قال أصحابه: لا، قال: كذلك ترون ربكم يوم القيمة)، وهذا كلام واضح لا يتحمل التأويل، فمنكري السنة ينكرون الدين كله، ولكنهم يستحون أن يصرحوا بدعواهم هذه؛ لأنهم لو صرحو بها لاتهمهم الناس وكشفوا حقائقتهم فوراً، فهم يأتون من بعيد كالشيطان دائماً يأتي إلى الإنسان من بعيد فيتقرب بالمعاصي شيئاً فشيئاً حتى يوقعه في المعصية الكبرى.

- امتلأت الساحة بالكثيرين من يعملون بالعمل الدعوي.. هل واقع العمل الدعوي يسير في الاتجاه الصحيح؟.

والله لا شك أن الجهود الدعوية المبذولة فيها قدر كبير والحمد لله على الطريق الصحيح، غير أن هناك بعض الاتجاهات تحتاج إلى شيء من التصحيح، وأشد ما نحتاج إليه في العمل الدعوي الآن هو التنسيق بين الدعاة، ظاهرة عدم التنسيق وعدم الأخذ باتجاه واحد ظاهرة مقلقة فنحن بمصر مثلاً نجد عدداً لا يأس به وخاصة بعد ظهور القنوات الفضائية، ولكن قد ترى هذا الشيخ يتكلّم فيما يتكلّم فيه شيخاً آخر وثالث ورابع، كلهم يتكلّمون في موضوع واحد وكان ليس في الدنيا إلا هذا الموضوع، في حين أن هناك مواضيعاً أخرى لم يطرّقها أحد ولم يتكلّم فيها أحد على الإطلاق. فيا حبذا لو أن هناك شيئاً من التناسق الدعوي بين الدعاة، فنحن لا نقول أنه يجب أن يكون هناك تنظيم لأن ذلك قد يسبب حرجاً عند البعض، ولكن نقول على الأقل شيئاً من التنسيق، فلو أن هناك شخصاً مراقباً أو منسقاً عاماً للدعوة، تكون مهمته النظر إلى الواقع من جميع



## في الصين أنشأوا مركزاً إسلامياً بجهود فردية ينقد المئات من المسلمين من حملات التنصير

بدور كبير في هذا، لكن الأمر لا يزال في طور النشأة، وبالتالي لم يخرج العدد الكافي فكمما قلنا أتنا نعالج من العدد الإجمالي 20% فقط، ويتبقي 80% لا يكلمهم أحد ولا يصلهم شيئاً، وقد قال لي بعض الإخوة: إنه تم إقامة مركزاً إسلامياً في الصين بجهود دعوية فردية للرد على الاستفسارات، يقول هذا الأخ الكريم: إن هذا المركز ينقد مئات المسلمين حيث يواجهون حملات التنصير، ويسلم من خلاله العشرات كل يوم من غير المسلمين، وهذا المركز به اثنان فقط أو ثلاثة من الإخوة على الأكثـر، ويعوله آخر من ماله الخاص. فتخيل لو أن هذا المركز قد اعتنى به بشكل أكبر، ووضع آليـة لجعله مؤسسة كبيرة، أو مركزاً على مستوى عالـ. لكن الأزمة تكمن في قلة المواد (تسجيلات، وكتب باللغة الصينية)، يحتاج إليها المركز، حيث تقوم الدعوة الآن في هذا المركز على المجهود الفردي المتمثل في الترجمة الفورية فقط والحديث المباشر (محادثات)، ولو أن هناك عنـية أكبر بهذا الأمر في شتي جوانـبه لكان هناك فتحاً عظيـماً بإذن الله، فنسـأل الله أن يوفق جميع ولاة المسلمين إلى هذا الأمر. إلى هنا تكون قد وصلنا إلى نهاية الجزء الأول من لقاء الدكتور مازن السرساوي، على أن نستـكمـل في العدد القـادـم بـقـيةـ الحـوارـ.

وأذكر مثلاً مـعروـفاً وهو المهـندـس محمد توفيق.. هذا الرجل اسلم على يـده 4 الآف من الأوربيـن بمـجهـودـه الشـخصـيـ فـكان يستأجر المـتروـ أوـ الـحـافـلاتـ فيـ أيامـ ويـكتـبـ عليهاـ دـعـاـيـةـ عنـ الإـسـلـامـ عـلـىـ حـسـابـهـ الخـاصـ، يـجـمعـ منـ رـاتـبـهـ الشـخصـيـ ويـكتـبـ إـعلـانـاـ (هلـ تـعـرـفـ شـيـئـاـ عـنـ الإـسـلـامـ؟ـ إـذـاـ أـرـدـتـ أـنـ تـعـرـفـ اـتـصـلـ بـهـ الرـقـمـ ثـمـ يـكتـبـ رقمـ منـزـلـهـ..ـ)ـ فـهـذـاـ جـهـدـ فـرـديـ، وـهـنـاكـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ جـهـودـ كـثـيرـةـ مـثـلـهاـ، نـسـأـلـ اللهـ أـنـ يـوحـدـ هـذـهـ الـجـهـودـ، وـأـنـ تـقـومـ عـلـىـ ذـلـكـ هـيـثـاتـ إـسـلـامـيـةـ مـتـخـصـصـةـ، وـهـيـ قـائـمـةـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ وـنـحـنـ لـاـ نـنـكـرـ أـنـ هـنـاكـ هـيـثـاتـ إـسـلـامـيـةـ عـرـيقـةـ قـائـمـةـ بـالـفـعـلـ، وـلـكـ إـشـكـالـ هوـ عـدـمـ التـنـسـيقـ بـيـنـ هـذـهـ الـهـيـثـاتـ، فـالـكـلـ يـبـدـأـ مـنـ حـيـثـ بـدـأـ الـآخـرـونـ، وـلـكـ لـاـ يـوجـدـ أحـدـ يـبـيـنيـ عـلـىـ ماـ بـدـأـ الـآخـرـونـ.

- لـمـاـ لـاـ يـتمـ تـأـهـيلـ دـعـاـةـ مـتـخـصـصـينـ فيـ دـعـوـةـ غـيرـ مـسـلـمـينـ يـدـعـونـ النـاسـ عـلـىـ بـصـيرـةـ وـيـوضـحـونـ لـهـمـ إـسـلـامـ بـتـأـصـيلـ عـلـيـ؟ـ هوـ بـالـفـعـلـ مـوـجـدـ الـآنـ..ـ فـكـلـيـاتـ الـلـغـاتـ وـالـتـرـجـمـةـ فـيـهاـ أـقـسـامـ لـلـدـرـاسـاتـ إـسـلـامـيـةـ بـلـغـاتـ مـخـتـلـفـةـ مـثـلـ (ـالـأـلـانـيـةـ،ـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ،ـ الـفـرـنـسـيـةـ)،ـ كـذـلـكـ هـنـاكـ مـجـمـعـ الـلـكـ فـهـدـ يـقـومـ بـتـرـجـمـةـ الـقـرـآنـ بـلـغـاتـ مـخـتـلـفـةـ مـعـروـفةـ،ـ وـكـثـيرـ مـنـ الـهـيـثـاتـ عـالـيـةـ دـاخـلـ الـكـوـيـتـ وـخـارـجـهاـ وـفـيـ مـصـرـ وـالـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ تـقـومـ

بلادـ إـسـلـامـ فـنـصـيـبـهـمـ أـيـضـاـ لـاـ يـكـادـ يـذـكـرـ فـإـذـاـ كـانـ لـدـنـاـ 80%ـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ أـصـلـ لـيـسـ لـهـمـ نـصـيبـ..ـ فـكـيفـ بـغـيرـ الـمـسـلـمـينـ؟ـ،ـ فـبـالـتـأـكـيدـ سـقـطـواـ مـنـ الـجـسـبـةـ فـلـيـتـبـهـ الـقـادـرـونـ وـيـعـتـبـرـ قـصـورـاـ شـدـيـداـ،ـ فـلـيـتـبـهـ الـقـادـرـونـ لـأـنـ هـذـاـ الـأـمـرـ يـحـتـاجـ إـلـىـ خـصـائـصـ مـعـيـنةـ فـيـ الـدـعـاـةـ،ـ فـلـيـسـ كـلـ الـدـعـاـةـ يـصـلـحـونـ لـمـثـلـ هـذـاـ الصـنـفـ خـصـوصـاـ،ـ وـأـنـ أـغـلـبـهـمـ لـاـ يـنـطقـ الـعـرـبـيـةـ،ـ فـإـذـاـ اـسـتـطـعـنـاـ أـنـ نـضـبـطـ مـنـ يـقـومـ بـمـعـالـجـةـ إـلـىـ 80%ـ الـضـائـعـةـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ،ـ فـبـنـفـسـ هـذـاـ الـفـرـيقـ،ـ وـهـذـاـ الـجـهـدـ سـنـأـخـذـ مـعـنـاـ بـقـيـةـ غـيرـ الـمـسـلـمـينـ الـذـينـ يـحـتـاجـونـ إـلـىـ هـذـهـ الـدـعـوـةـ،ـ وـبـنـفـسـ الـأـدـاءـ نـسـيـرـيـ الـجـهـتـيـنـ..ـ فـيـاـحـبـذـاـ وـلـكـ يـبـقـيـ هـذـاـ حـلـ؟ـ

- التـبـشـيرـيـونـ أـصـبـحـوـاـ يـعـلـمـونـ بـكـلـ الـوـسـائـلـ

الـتـيـ تـخـدـمـ هـدـفـهـمـ،ـ أـيـنـ دـعـاتـنـاـ مـنـهـمـ؟ـ

لـاـ شـاكـ أـنـ هـنـاكـ دـورـاـ مـبـذـلـاـ لـلـدـعـاـةـ

فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ،ـ فـإـذـاـ كـانـ هـنـاكـ قـنـواتـ

أـنـشـأـهـاـ أـعـدـاءـ إـسـلـامـ،ـ فـإـلـاـ تـوـجـدـ

قـنـواتـ إـسـلـامـيـةـ كـثـيرـةـ مـنـيـةـ فـيـ سـمـاءـ

الـدـعـوـةـ رـدـتـ كـثـيرـاـ وـأـيـقـظـتـ الـكـثـيرـينـ،ـ وـرـدـ

الـلـهـ بـهـ أـنـاسـاـ لـلـحـقـ لـاـ يـكـادـواـ يـحـصـونـ،ـ

وـدـورـهـاـ لـاـ يـفـضـلـهـ إـلـاـ شـخـصـ غـافـلـ عـنـ

مـجـرـيـاتـ الـحـيـاةـ،ـ فـالـذـيـ يـنـظـرـ إـلـىـ وـيـقـارـنـ

بـيـنـ الـوـضـعـ الـحـالـيـ وـقـبـلـ خـمـسـ سـنـوـاتـ

مـنـ ظـهـورـ الـقـنـواتـ،ـ فـسـيـجـدـ أـثـرـاـ مـلـمـوسـاـ

لـتـلـكـ الـوـسـائـلـ،ـ كـذـلـكـ فـيـ شـبـكةـ الـعـلـومـاتـ

الـعـالـمـيـةـ (ـاـلـاـنـتـرـنـتـ)ـ جـهـودـ كـثـيرـةـ مـبـذـلـةـ،ـ

لـكـنـاـ لـازـلـنـاـ فـيـ طـورـ الـاضـطـرـابـ،ـ نـحـتـاجـ

إـلـىـ شـيءـ مـنـ التـنـظـيمـ،ـ وـهـوـ نـفـسـ الـإـشـكـالـ

الـقـدـيـمـ بـالـرـغـمـ مـنـ وـجـودـ مـنـ يـقـومـ بـدـورـ

الـدـاعـيـ لـدـيـنـ اللـهــ عـزـوـجـلـ وـصـدـهـوـلـاءـ

الـمـعـتـدـلـينـ،ـ لـكـنـ هـذـهـ الـجـهـودـ عـامـتـهاـ مـتـنـاثـرـةـ

وـقـدـيـتـقـقـ اـثـنـانـ عـلـىـ نـفـسـ الـطـرـيـقـ وـيـبـقـيـ

فـرـيقـ ثـالـثـ يـنـتـظـرـ.

لـكـنـ الـحـمـدـ لـلـهــ هـنـاكـ جـهـودـ كـثـيرـةـ

مـبـذـلـةـ وـمـتـابـعـ الـمـدـقـ لـمـجـرـيـاتـ الـأـمـورـ

يـرـىـ جـهـداـ مـبـذـلـاـ غـيرـ عـادـيـ لـكـنـ هـذـاـ

الـجـهـدـ يـحـتـاجـ إـلـىـ دـعـمـ مـنـ أـنـاسـ وـجـهـاتـ

قـوـيـةـ،ـ لـأـنـ هـذـهـ الـجـهـدـ لـاـ يـتـعـدـ كـوـنـهـ

جـهـادـ فـرـديـاـ،ـ تـقـومـ بـمـوـاجـهـةـ هـذـاـ الـمـدـ

الـعـدـائـ بـكـلـ صـنـوفـهـ،ـ وـهـوـ أـمـرـ لـيـسـ سـهـلـاـ

وـالـجـهـودـ الرـسـمـيـةـ قـلـيلـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ شـيءـ

مـنـ الـعـنـيـةـ وـالـدـفـعـ أـكـثـرـ إـلـىـ الـأـمـامـ،ـ

نـسـالـ اللـهـ تـعـالـىـ أـنـ يـوـقـعـ مـنـ يـقـومـ بـدـعمـ

مـثـلـ هـذـهـ الـجـهـودـ الـفـرـديـةـ،ـ وـأـنـ تـقـومـ

مـؤـسـسـاتـ إـسـلـامـيـةـ عـرـيقـةـ وـمـاـ أـكـثـرـهـاـ

دـيـارـ الـمـسـلـمـينـ بـمـلـاحـظـةـ هـذـاـ الـبـابـ خـاصـةـ

أـنـ الـأـعـدـاءـ تـكـالـبـواـ عـلـيـنـاـ مـنـ كـلـ اـتـجـاهـ،ـ

# الثقة مفتاح النجاح والتميز

بقلم: عمرو محمود حسين

الثقة في نفوس أصحابه، عن طريق تشجيعهم على التعبير عن مواهبهم وقدراتهم، وكان يحسن اختيار الناس ليضعهم حيث يريدون ويفيدون، ومن هذه الأمثلة اختياره لربعي بن عامر - رضي الله عنه - الرجل الواثق بنفسه؛ لكي يحدث رستم عن الإسلام ولو نظرنا إلى كلمات رباعي بن عامر لوجدناها تفيض ثقة في الله وفي نفسه، قال رباعي: (إن الله بعثنا لنخرج من يشاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن ضيق الدنيا إلى سعادتها، ومن جور الأديان إلى عدالة الإسلام).

وروى أن سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه وجدر جلاً ناظراً إلى الأرض وتبعد عليه علامات الضعف والهوان فقال له: (ارفع رأسك فإننا كنا أذلاء فأعزنا الله بالإسلام، ولو ابتعينا العزة في غيره لأذلنا الله)، ومن ذلك يتضح لنا أن المؤمن من صفاته الثقة بالله، والعزة التي لا يشوبها ضعف ولا هوان.

## لماذا تحتاج إلى الثقة بالنفس؟

بعد هذه المقدمة التي أصلنا فيها للثقة بالنفس من المنظور الإسلامي، وأوضحنا أنها خلق إسلامي رفيع وهي ذات شأن هام في حياتنا كونها تشكل فارقاً في بناء الشخصية. تتوجه

إلى النقطة الأولى في هذا الموضوع، وهي لماذا تحتاج الثقة بالنفس؟ إننا نحتاج الثقة بالنفس لأن سباب كثيرة

الحق هو من تطمئن نفسه وتهدي روحه عندما يذكر الله ، وأوضحت الآية أن من موجبات اطمئنان القلب هو ذكر الله، واطمئنان القلب وهدوءه من علامات الواقع من نفسه. وسوف نعود لهذه الآية عند الحديث عن موجبات الثقة وروادها.

وها هو سيدنا سليمان - عليه السلام - الذي أتاه الله تعالى ملكاً لم يؤته أحداً من العالمين، لما مربجيشه على واد النمل وسمع النملة، فماذا كان رده عليه الصلاة والسلام، قال تعالى: «**فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبُّ أَرْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نَعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالدَّيْ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحَاتٍ تَرْضَاهُ وَأَدْخُلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ» (النمل: 19).**

**السيرة النبوية أصلت الثقة بالنفس:** ولو نظرنا في السيرة النبوية لوجدنا الرسول أوثق الناس في نفسه وفي ربه، فكان الصحابة يقولون كلما إذا حمي وطيس المعركة نتحمي بالرسول ﷺ، وكان ﷺ يقول: (أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب، أنا سيد ولد آدم ولا فخر).

وحرص الرسول ﷺ على زرع هذه

إن الثقة بالنفس هي مفتاح أساسي، ورقم صعب في نجاح وتميز أي فرد مسلم، وقد جمع الحكماء مفاتيح النجاح في أكثر من مائة مفتاح وبعضهم اختصرها إلى عشرة، ومهم ما زادت أو نقصت ففضل الثقة بالنفس هي المفتاح الأول الذي يصنع النجاح في الحياة بأسرها.

وقد أجمع علماء الطب والنفس على أنه لو اخترع حبة للثقة بالنفس فإن العالم سوف يكون أكثر سعادة ولن يحتاج الناس إلى علمهم.

**الثقة بالنفس من منظور إسلامي:** إن الإسلام قد ربي نفوسنا على أن تكون واثقة في الله وفي قدراتها ويتبادر ذلك من آيات عديدة في القرآن الكريم، ومن مواقف تربوية من المسيرة التي لو دققنا النظر فيها لوجدناها تتع بالعديد من المواقف.

**حديث القرآن عن الواقع من نفسه:** إن القرآن قد تحدث في آيات عدة عن وصف المؤمنين الذين من أهم صفاتهم ثقتهم بموعود الله ، فقد قال الله - عز وجل - : «**الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا يَذْكُرِ اللَّهُ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ**»، فقد أوضح هذه الآية أن المؤمن

إن الإِلَام قَدْرِ دِرِي نَفْسِنَا  
عَلَى أَنْ تَكُونَ وَاثِقَةً فِي اللَّهِ وَفِي قَدْرَاتِهَا

## إن القرآن قد تحدث في آيات عدّة عن وصف المؤمنين الذين من أهم صفاتهم هي ثقتهم بموعد الله

5- الإحباط.

**ثانياً :- السلوك:**

1- السلبية.

2- التسويف.

3- الخوف من التغيير.

4- اتخاذ المقدّم  
الخلفي.

5- طلب المساعدة.

6- التقليد.

**ثالثاً :- التفكير:**

1- هذا صعب.

2- لا أستطيع.

3- هذه الناس محظوظة.

4- لا أعرف كيف أتصرف في  
هذا الموقف.

**رابعاً :- الدلائل الجسدية:**

1- الهميمة والزمرة.

2- الانحناء والنظر إلى  
أسفل.

3- التوتر والعصبية.

4- العادات السلبية (التدخين،  
والإدمان، والنوم المهوبي).

5- الكسل والخمول.

وقد تعود الرسول من معظم  
هذه الصفات فقال فيما روي  
عنه ﷺ: (اللهُمَّ أَنِّي أَعُوذُ بِكَ  
مِنَ الْعَجَزِ وَالْكَسْلِ، وَمِنَ الْجِنِّ  
وَالْبَخْلِ، وَمِنْ غَلَبةِ الدِّينِ  
وَفَهْرِ الرِّجَالِ).

ولونظرنا في هذا الحديث  
لوجدنا الرسول ﷺ قد تعود من صفات

تكثر وتنتشر لدى

من ليس لديهم

ثقة في أنفسهم.

والي اللقاء في

العدد القادم.

جداً منها أن الثقة بالنفس:

1. مفتاح للنجاح العائلي.

2. مفتاح للنجاح المهني والعملي.

3. قيمة إنسانية كبيرة، وملهم من

لامح الشخصية السوية.

4. خطوة من الخطوات التي تنقص

الكثيرون لتحسين مستوى حياتهم.

5. تساعد على إقناع الآخرين بك.

6. تمكّنك من التأثير في الآخرين.

7. تمكّنك من الثبات على موقفك.

8. تساعدك لعرض أفكارك.

9. تعطيك شعوراً بالقدرة والسعادة.

10. تكسبك احترام الآخرين.

11. تقدّرك من الموقف المحرجة.

12. تمكّنك من مواجهة الجمهور.

13. تعطيك القدرة على التعبير عن  
إمكانياتك.

وهنالك من كتب في هذه النقاط مئات  
الأسباب التي تعرّفنا على أهمية الثقة  
 بالنفس.

متى تهتز الثقة بالنفس؟

تهتز الثقة بالنفس في مواقف عديدة،  
ومنها:

1. عند النقد اللاذع من الآخرين.

2. لقاء المسؤولين.

3. الموقف المحرجة.

4. الخوف.

5. الوحدة.

6. كثرة المشاكل.

7. مواجهة المخالفين.

8. الفشل.

9. مواجهة الجمهور.

10. المقابلات الشخصية.

أثار انخفاض الثقة بالنفس:

هناك أربع دلائل على انخفاض الثقة

لدى الناس:

**أولاً :- الشعور:**

1- الخوف.

2- القلق من المصاعب.

3- التردد.

4- نقد الذات.



(نجعلها تحت أقدامنا) ... ويستاهلون أكثر

بِقَلْمِ أَيْمَانِ الطَّوَيْل

باليهود، ولا حول ولا قوة إلا بالله،  
هل الأمر توقف عند حلق اللحية؟ لا  
بل بدأ يتناقل عن الصلاة بالمسجد، وما  
افتقده أهل المسجد وسائلوه عن سبب  
تغيبه عن صلاة الجمعة قال: (مو  
شرط الصلاة بالمسجد تكفي في البيت)،  
ثم بدأ يتناقل عن الصلاة وبدأ يتهاون  
بها فانطفئ النور الذي بقلبه فأظلم  
وجهه.

اما تلك الاخت التي زينها الله  
بالحجاب الشرعي الكامل - العباءة  
وغضاء الوجه - وفجأة هبطت العباءة  
هبوطاً اضطرارياً من على القمة حيث  
موطن العقل والتفكير إلى الكتف، فإذا  
يا أختي؟ ما الذي اضطرك لهذا؟ قد  
تكون زميلتها في العمل أو خشية أن  
يُقال عنها متخلفة ظلامية إرهابية، أو  
لحصولها على منصب رفيع، أو أن هناك  
بريقاً إعلامياً يحتم عليها أن تغير  
من ستايلها؛ فاللقاءات التلفزيونية  
تحتاج إلى وضع المساحيق وليس

فهذا إبليس يتوج من أتباعه من يفسد  
بين زوجين ويقول له أذا فرح مسرور  
صبا عاك.

لذا لم يهتم البعض بما يملئ عليهم؟  
ولأن توضيح المقال لا يكون إلا بضرب  
المثال سأتناول بعض الأمثلة لتقريب  
المعنى للأذهان والسعيد من وأتعظ  
بغيره لا بنفسه :

هذا شاب نشأة طيبة منذ صغره  
تربي على حب الله ورسوله ﷺ  
متعلقاً بالصلاوة محبًا للمسجد. ما  
ان وصل إلى نهاية المرحلة الثانوية  
إلا وفوجئ والده بتغيير أحواله، ونها  
سؤاله والده عن سبب حلقه للحيته؟!  
رد عليه قائلاً: زملائي بالمدرسة  
قالوا لي لحيتك كأنها لحية يهود!  
سبحان الله ما أقيح أن يقولوا

حينما يسير أي إنسان ملتفتاً لمن حوله،  
ولن هم قريبون منه، ويكون جُل  
اهتماماته الناس ومبتغي الناس وما  
يرضي الناس، تصبح الحياة تعيسة  
ومآل محزمي مما لا شاك فيه؛ ذلك لأن  
رضا الناس غاية لا تدرك أبداً، ولكن  
اللاإسف أكثر الناس لا يبتغون الخير إلا  
لأنفسهم فلا يبتغونه لغيرهم إن كانوا  
للخير سائرين.

أَمَا السَّائِرُونَ فِي دروبِ الشَّرِّ فَلَا يَهْنَا  
نَهْمَ بَالٍ، وَلَا يَغْمُضُ لَهُمْ جَنْنٌ إِلَّا عِنْدَمَا  
يَجِرُونَ أَكْبَرَ قَدْرٍ ممْكُنٍ مِّنَ الْبَشَرِ  
مَعْهُمْ حَتَّى لا يَكُونُوا لَوْحَدَهُمْ فِي هَذِهِ  
الدُّرُّوبِ الظَّلَمَةِ فَهُمْ فِي سَبَاقِ السُّقُوطِ  
وَالانْهِدَارِ مَعَ مَنْ عَلَى شَاكِلَتِهِمْ لِكَسْبِ  
أَكْبَرِ عَدْدِ مَعْهُمْ، وَالْفَائِزُ مِنْ يَرْضِي  
شَيَاطِينَهُ مِنَ الْجِنِّ وَأَعْوَانِهِمْ مِنَ الْأَنْسِ

الإرهاب وتخريب الناس ليس مآل الدين بل العزة والفايدة

# ما أروع أن تتمسّك بصحبة صالحة فلا مصالح ولا مهالك تجمّعنا

عليها. ولأن تجاربنا في الحياة متشابهة فنتبادل الخبرات لنردد جميعاً هكذا تجاوزناها.

فما أروع أن تتمسّك بصحبة صالحة لا مصالح ولا مهالك تجمّعنا فيستحق منا أن نضعه على رؤوسنا، أما من يتربص بك ويجرك إلى الضلال والضياع في الدنيا والآخرة فهذا ينطبق عليه المشهد في قوله تعالى : «**وقال الذين كفروا ربنا أرنا الذين أضلنا من الجن والأنس نجعلهم تحت أقدامنا ليكونوا من الأسفلين**» (فصلت 92).

فهؤلاء طلبوا من الله تعالى أن يريهم من أضلهم من فريقي الجن والأنس من الشياطين الذين كانوا يسولون لهم الكفر ويزينونه في أعينهم حتى يدوسونهم بأقدامهم ويتشفوا منهم وبصراحة (يستاهلون أكثر ..).

منتدى همم فتاة ، والذي يحوي روائع جميلة تحتاجها فتياتنا اليوم وترقى بهن إلى المعالي دوماً فاذانت صاغية تنسج فيها الكلمات بخيوط من حرير ونبحر بالحروف على ظهر سفينية بالحوار الهادئ ، ولأن ما تبوج به النفوس الزكية تحمله أيادينا الحانية فتبصر أعيننا بريق الأنامل الغالية لذا لا بد أن تكون آذاننا صاغية ، ولأننا نؤمن بأهمية التفكير الجماعي والتفاعل السامي نحو المشكلات وقضايا متنوعة خصصنا قسم في المنتدى

بعنوان تفاعلي معي تسمو به الأرواح بتبادل الآراء فالكل يدلوا بدلوا؛ ولأن رأيك يهمني فتفاعلي معي ، ولم نغفل عن واقع الحياة وما نمر به من خبرات وتجارب فتجاوزناها نبحث فيها عن مكنون العقول وهي سياحة فريدة من نوعها في خضم التجارب الشخصية ،

فإن نجحت بالاختبار كان ذلك بفضل الله ثم بخطوات سرت

خواتم الأنماط لتسطع إشعاعاتها مع فلاشات الكاميرات ، ثم بعد ذلك تخرج من عالم العباءة السوداء إلى عالم ألوان الطيف ، ثم إلى أين ما الطريق الذي ستصل إليه يا ترى؟ أيعقل أن تترك الحجاب؟ لا تعجبون فقد حدث ذلك للبعض نسأل الله السلامه والعافية لأنها خطوات الشيطان تأتي بخطوة بخطوة ، أما الاتهام بالإرهاب فهذا تزييف للحقائق فمن لديه الأمان والسلام داخل نفسه سيكون مصدراً للطمأنينة والسكينة لغيره ، فالإرهاب وتخويف الناس ونشر الرعب وثقافة العنف ليس مآل الدين بل العقول الفاسدة والنفس البائسة والتفكير الموج.

وتعجب من الصاق صفة التخلف من ترثي العباءة وغضاء الوجه . فلقد ثنا بحمد الله أعلى الشهادات العلمية ولم يكن الالتزام بالحجاب الشرعي سبباً للتخلف أبداً ، أما التقنية فتحسن التعامل معها والدليل على ذلك أنني أطبع مقالاتي وأرسلها للجريدة دون أن يساعدني أحد . بينما هناك من يطلق صفة التخلف والرجعية من يتمسّك بدينه وهو لا يفقه شيئاً في لغة الحاسوب وعالمه الفسيح . وفي هذا المقام أوجه تحية لأخواتي الفاضلات القائمات على موقع منتدى الفقيهة فالشكر في حقهن قليل على الجهد المبذول فتحية من القلب لمسؤوله الموقع وللمدير العام لمعاهد الفقيه الأخ ذكريات وإلى أستاذتي سعاد الفيلكاوي مشرفة منتدى همم فتاة فكم سعدت أن حزت على ثقتها بالإشراف على

**اللقاءات التلفزيونية تحتاج إلى وضع المساحيق ولبس خواتم الأنماط لتسطع إشعاعاتها مع فلاشات الكاميرات**



## السيدة فاطمة الهاشمية - (رضي الله عنها)

بقلم أ. عبد الحفيظ عبد السلام محمد

محرر ومعد صفحة الوطن الإسلامي - جريدة الوطن



أ / عبد الحفيظ عبد السلام محمد

قريش في أبيات من الشعر قال فيها كما جاء في تاريخ الإسلام للذهبي:  
وأيضاً يستقي الغمام بوجهه  
ثمال اليتامي عصمة للأرامل  
لودك به الهلاك من آل هاشم  
فهم عنده في حرمة وفواضل  
حليم رشيد عادل غير طائش  
يواли إلها ليس عنه بغافل  
لقد علموا أن أبنتنا غير مكذب  
لدينا ولا يعني بقول الأباطل  
فأصبح فيما أح مد في أرومة  
تنصر عنها سورة المطاطول  
حديث بنسني دونه وحميته  
ودافعت عنه بالذري وبالذري والكلالكل  
نالت فاطمة بنت أسد - رضي الله عنها - بإسلامها فضائل شتى ، فقد كانت من المسلمات الأوليات والماجرت

من أجل هذه الصفات الكريمة لم تجد فاطمة بنت أسد - رضي الله عنها - بأساً من أن تدفع بولدها وفلذة كبدها على إليه ليتربي في كنفه بعد زواجه من السيدة خديجة أم المؤمنين - رضي الله عنها - وأرضاهها.

”رحمك الله يا أمي.. كنت أمي بعد أمي..  
تجوعين وتشبعيني، وتعرين وتكسيني،  
وتمعنين نفسك طيبها وتطعميني،  
تریدين بذلك وجه الله والدار الآخرة..“

هذه كلمات نبينا المصطفى ﷺ ودعائه لامرأة من أهل الفضل والخير، إنها فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية، زوج عم أبي طالب ووالدة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ورضي عنه.

### استجابة مبكرة

ولما أمر الله - عز وجل - نبيه ﷺ بإظهار دينه وإنذار عشيرته الأقربين استجابت فاطمة بنت أسد وأسلمت في أيام الدعوة الباكرة وحظيت بصحبة النبي الكريم، ومن الله عليها بإسلام أولادها جميعاً.. عقيل وجعفر وعلي وأم هاني وطالب - كما جاء في جمهرة أنساب العرب.

ولم يشق على عمها إسلام جميع أهله وأتباعهم دين الإسلام الذي بشر به ابن أخيه، بل شق عليه فراق قومه وعداوتهم وقال للنبي ﷺ: لا تحملني من الأمر ما لا أطيق.. ولم يمنعه ذلك من الحدب على ابن أخيه والدفاع عنه أمام طغاة الشرك في زمانهم بل كان يشير إلى ابن أخيه بكريرم الفضائل وعظيم الصفات تجلي ذلك في خطبته لبني هاشم وكبراء صادقاً لم يعهد عليه كذب..

**كانت لنبينا المصطفى ﷺ أمّاً بعد أمّه**

نبيك والأنبياء الذين من قبلك فإنك أرحم الراحمين..”.

ثم كبر عليها أربعاء، وأدخلها لحدتها بمشاركة العباس وأبي بكر - رضي الله عنهما -، وتعجب الصحابة - رضوان الله عليهم - من فعل النبي ﷺ وقالوا له - كما جاء في الاستيعاب وسير أعلام النبلاء - ما رأيناك يا رسول الله صنعت هذا من قبل؟ فقال: “إنه لم يكن أحد بعد أبي طالب أقرب بي منها، وإنما ألبستها قميصي لتكتسى من حلال الجنة، وأضطجعت في قبرها ليهون عليها..”.

ومما أكرم الله به فاطمة بنت أسد أن خفف الله عنها ضغطة القبر ببركة رسول الله ﷺ، فلقد خص - الله عز وجل - رسوله بأنه لا يضغط في قبره، وقد أعفى الله - عز وجل - فاطمة من ضغطة القبر ببركة رسول الله ﷺ وإكراماً لرسول الله ﷺ فكان حقاً على القبر أن يشرق بنور الله ويقبض رحمة على امرأة كريمة وقدوة صالحة لكل عباد الله أجمعين - رضي الله عنها - وأرضاهـا..

## قضى النبي في كنفها قرابة عقود من الزمان وحفظ جميلها

فاطمة بنت أسد والثالث لفاطمة بنت حمزة والرابع لفاطمة بنت شيبة زوج عقيل بن أبي طالب رضي الله عنهم. ومن فضل الله على فاطمة بنت أسد أنها ماتت في حياة النبي ﷺ فشهد لها وتولى دفنها، وذكر فضلها ودعا لها بالغفرة والرحمة.

### اعتراف بجميلها

فعن أنس - رضي الله عنه - قال: لما توفي فاطمة بنت أسد - أم علي - دخل عليها رسول الله ﷺ فجلس عند رأسها وقال: ”رحمك الله يا أمي.. كنت أمي بعد أمي.. تجوعين وتشبعيني، وتعرين وتكسيني، وتمعنين نفسك طيبها وتطعميني، تريدين بذلك وجه الله والدار الآخرة“.

ولم ينس لها نبينا المصطفى ذلك الفضل، فقد تولى صب الماء الذي فيه الكافور عليها بيده، وخلع قميصه فألبسها إياه وكفنهما ببرد فوقه، ولما حضر قبرها، وبلغوا اللحد، حضره رسول الله بيده وأخرج ترابه بيده، فلما فرغ دخله رسول الله ﷺ فاضطجع فيه ثم قال: ”الله الذي يحيي ويميت وهو حي لا يموت، اللهم اغفر لأمي فاطمة بنت أسد ولقنها حيتها، ووسع عليها مدخلها بحق

الأوليات، ثم هي أول هاشمية ولدت هاشمية، بل هي أول هاشمية تزوجت هاشميةً ولدت خليفة. ومن صفاتها - رضي الله عنها - الصلاح والتدين، وكان رسول الله ﷺ يكرمهما لبرها به وتسابقتها في الإسلام، فكان يزورها ويقيل في بيتهما بالمدينة، كما كان بيتها مأباً طيباً له بمكة.. وكانت - رضي الله عنها - مثالاً للرأفة والرحمة في معاملة فاطمة الزهراء - رضي الله عنها -، فكانت تقوم بمساعدة إكrama لها وبرا بوالدها ﷺ.

وكانت فاطمة بنت أسد موصولة القلب بالله عز وجل، كما أن صلتها بالنبي ﷺ أضفت بل أضافت إلى شخصها مكرمة حفظ الحديث وروايته؛ فقد روت عن النبي ﷺ ستة وأربعين حديثاً.

### منزلتها عند النبي الكريم

وكان النبي الكريم يخصها بمكانة خاصة ويهدي إليها ويساوي بينها وبين ابنته فاطمة الزهراء - رضي الله عنها -، فقد أورد ابن حجر في الإصابة أن النبي ﷺ أهدي إليه حلة من استبرق، فقال علي رضي الله عنه: ”اجعلها خمراً بين الفواطم“ فشقها أربعة أحمرة أحدها لفاطمة الزهراء بنت رسول الله والثانية

## حفر النبي ﷺ قبرها بيده وكفنهما ببرده ونام في قبرها رحمة بها ووفاءً لها

# الكفاءة في السن بين الزوجين (٢-١)

بِقَلْمِ دُ. عَدْنَانْ حَسَنْ بَا حَارَث

متخصص تربوي في شؤون الأسرة بجامعة أم القرى

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا وسيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد... فقد اقتضت إرادة الله تعالى أن يتکاثر النوع الإنساني من خلال التزاوج بين الذكور والإناث، فرُكِب في الجنسين جمعاً من الحاجات الملحّة: التفاسية، والعاطفية، والجسدية، التي يستحيل إشباعها بغير الامتزاج الكامل بين ذكر وأنثى، ضمن زواج شرعي، يحقق لكل منها حاجته، ويُرِيَح نفسه، ويُشَبِّع رغبته: (هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسُ لَهُنَّ)، فيكون من ثمرة ذلك الذرية التي يستمر بها النسل، وتُعمَر بها الحياة، ويتحقق من ذلك المقصود الأسمى من مشروعية النكاح.

المنوع تمكين زوجها منها قبل أن تتأهل صحيحاً للوطء؛ فكثيراً ما يحقق العقد المبكر مصلحة مستقبلية للفتاة، لاسيما إذا حضر الكفاء، فقد يفوتها ولا يعود، خاصة عند فتيات القبائل المحبسات لأقاربهن، فإذا فاتها قريبها ربما تعطلت فلا يتقدم لها أحد من خارج الأقارب، فلو عُقد لها قبل بلوغها إذا حضر الكفاء، ثم زُفت إليه بعد البلوغ، تحققت مصلحتها.

- رضا الفتاة البكر بالزواج معتبر شرعاً، إلا أن يزوجها أبوها، فله أن ينظر ويختار لها الكفاء، لأنه أدرى بمصلحتها، كما أن عضلها عن الكفاء المرضي في دينه، وخلقها منوع شرعاً، وتصرفات الولي في حق موليتها مرتبطة بتحقيق مصالحها، وعدم الأضرار بها، والانقلت عنه الولاية أيها كان - إلى غيره من عصبتها.

- الأصل في الأولياء الأمانة وعدم التهمة، لاسيما الآباء والأجداد، لما يقع في نفوسهم من العطف الفطري، والحرص على مصالح أولادهم؛ وهذه غالباً ما تتحمل تصرفاتهم على البراءة من المقاصد الرديئة، حتى يثبت يقيناً غير هذا.

- القدرة على الجماع عند الجنسين غالباً ما تسبق القدرة على التنااسل بزمن

فإن النفس الإنسانية لا تشيخ، ولا يطالها الشيب، فلا تزال عبر السنين متوقدة متتجدة، ما يزيدها العمر إلا متقدداً وتتجدد، حتى وإن عجز البدن عن مجاراتها، وهذا يدل على حجم الدافع الفطري المركب في الجنسين نحو بعضهما البعض، ووفر قوته، وشدة عنقه.

ولعل هذا ما يفسر ميل بعض الشيوخ في أواخر حياتهم إلى الزواج من الفتيات الصغيرات، رغم عجز بعضهم الكلي أو الجزئي، ولا يُنكر - في بعض الحالات - وجود شيخ في نشاط الشباب، إلا أن هذا يبقى نادراً، فالدافع هنا في غالبه نفسي، فلا تزال النفس الإنسانية شابة في طلب الدنيا، متطلعة إلى مزيد من ملذاتها، مما طاعت في السن.

وببناء على ما تقدم من التأصيل النفسي لميل بعض كبار السن للزواج بالفتيات الصغيرات، فمن قد يصرهم بعشرين السنين، وهذه بعض المسائل التي لابد من مراعاتها في مناقشة هذا الموضوع، وأخذها في الاعتبار:

- ضرورة التفريق بين مشروعية عقد الأب لابنته قبل بلوغها، وبين زفافها لزوجها قبل أن تكون صالحة للدخول بها، فالعقد جائز بالإجماع - لاسيما إذا أقرته الفتاة بعد بلوغها - وإنما

ولما كانت العلاقة بين الزوجين في غاية العمق والتدخل؛ بحيث يتحلى كل منهما حواجز النفس، والعادة، والطبع ليدخل في عمق صاحبه، ضمن مسافة يستحيل وقوعها بين اثنين من البشر، بل ولا يجوز ذلك مطلقاً،مهما كانت متانة العلاقة بينهما، لما كان الأمر كذلك، جاء الحافز المحرك لهذا التداخل:

غريرة قوية وعنيفة، يصعب تجاهلها، أو محاولة إخمادها، حتى إن الرجل الكبير الهرم - رغم معاناته الصحية وعجزه الجنسي - قد يتطلع - في بعض الأحيان - إلى زواج جديد، يعيده إلى سابق عهده، ويجدد نشاطه، وربما تطلع إلى بكر دون العشرين، معتقداً قدرته عليه، وربما هام بنفسه يتغنى بجماله وقد سقط حاجباه على عينيه، وانحنى ظهره، وتتجعد جلدته، وربما صدر شيء من هذا السلوك الصبياني من بعض القواعد من النساء، فتتبرج وتخرج عن وقارها، وتظهر في غير ثوبها، فتتطلع إلى الشاب من الرجال، ومن امتلاً حيوية ونشاطاً، ولو لا الطبيعة السلبية المتحفزة عند النساء لوجد المجتمع العجب من بعض النساء المتشبّبات.

إن الدافع المحرك مثل هذه السلوكيات الغريبة في غالبه نفسي وليس ببعضوي؛

- مع وفرة الغذاء المشبع بالهرمونات- على تقديم سن البلوغ بعض الشيء عند الجنسين، وهذا من شأنه - كما هو مفروض - تقديم سن الزواج وليس تأخيره.

● التقارب في السن بين الزوجين مستحسن، وهو من أسباب الألفة بينهما، وسهولة التفاهم، وقد نقل عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -، حين بلغه أن فتاة شابة زوجت شيخاً كبيراً فقتلتة، فقال: (يا أيها الناس اتقوا الله، ولننكح الرجل مته من النساء، ولتنكح المرأة مته من الرجال)؛ يعني أن يتزوج كل منهما الأنسب له، والأشبه به لدوام الألفة والمحبة، إلا أن الفارق في السن بينهما - سواء كان في صالح الرجل أو المرأة - لا يُعد بالضرورة مؤشر تعasse للأسرة؛ فأن قدرًا من العطف الأبوي، المتدق من الأكبر منها نحو الآخر يحتاجه الإنسان - ذكرًا كان أو أنثى - ويتحقق من خلاله درجة من الاستقرار والسكون، لاسيما وأن الكبار من الزوجين أحرص علىبقاء الحياة الزوجية واستمرارها، وأقدر على التنازل عن بعض حقوقه في سبيل استقرار الأسرة، في حين أن غالب وقائع الطلاق المعاصرة تصدر عن زوجين شابين في سن متقاربة؛ فقد سُجلت في المحاكم الشرعية نسب طلاق مرتفعة لأزواج في سن الشباب، وفي السنوات الأولى من حياتهم، وهذا يدل على أن التقارب في السن بين الزوجين ليس شرطًا ضروريًا للسعادة الزوجية واستقرار الأسرة.

الرسول ﷺ في تناحها فقال: (هلا جارية تُلأبها وتُلأبك)، وقال أيضًا: (عليكم بالأبكار)، وببُوب المحدثون: (باب استحباب البكر)، وهذا عام يدخل فيه الشيخوخ كما يدخل فيه الشباب، وتحصيصن ذلك بالشباب دون الشيخوخ تحكم بلا دليل، وما زال الرجال - أبد الدهر - يحبون أن يكونوا الأوائل في حياة نسائهم.

● تشير بعض الدراسات النفسية إلى استحسان الجنسين لشيء من العنف الجنسي بين الزوجين، باعتباره نوعاً من الإشارة والتشويق، ودرجة من التلذذ والاستمتاع الطبيعي المشروع، ما لم يخرج ذلك إلى حد الممارسات السادية المرضية الشاذة.

● لقد ارتبطت طبيعة المرأة الجنسية بمكابدة الآلام ومعاناتها، حتى أصبحت جزءًا من فطرتها، لا تنفك عنها؛ فالحixin، وفضن البكارة، والحمل، والولادة، والنفاس، كلها أنشطة جنسية قد ملئت بالآلام والمعاناة، فشيء من معاناة الدخول بالبكر لا تخرج عن هذه الطبيعة، بل وحتى الكبيرة من النساء، المكتملة البنية؛ تعاني في بعض الأحيان آلامًا من مجرد الجماع العتاد، فالآلام جزء من طبيعة المرأة المكون لشخصيتها الأنوثية.

● تشير العديد من الدراسات الميدانية إلى أن الأطفال يراهنون مبكرين في هذا العصر، وظهور عندهم علامات البلوغ أسرع من ذي قبل، وهذا يرجع إلى واقع الانفتاح التقني.

والإشارة الجنسية من خلال الصور والمعلومات، وتوسيع دائرة الاحتكاك بين الجنسين، التي تعمل في مجموعها

يسير، فالبلوغ ليس شرطاً في إمكانية حصول الجماع، والتلذذ عند المقاربين للبلوغ من الجنسين، حتى وإن لم يترتب على ذلك حمل، ومع ذلك فإن استمتاع الزوج بزوجته مشروط بالسلامة، وعدم الإضرار بها، صغيرة كانت أو كبيرة، ضعيفة أو قوية، ولا ضمن ما أتلفه منها، والضرر الذي يمكن أن يصدر من الزوج ليس مقصوراً على الشيخوخة وحدهم، بل هو من بعض الشباب أقرب؛ لكمالهم الجسمي، وامتلائهم الشهوانى.

● إن توسيع وسائل الإعلام في حدتها عن زواج القاصر، ووصفه بالاغتصاب للطفلة، والإجرام في حق الصغيرات؛ فيه تجاوز مفرط للشريعة وللواقع، فاما تجاوزه للشريعة؛ فقد أجمع العلماء على جواز نكاح الكبير من الصغيرة حتى وإن لم تكن بالغة، أما الدخول بها فلا يحصل حتى تصلح لذلك، وأما تجاوز وسائل الإعلام في وصف الحقيقة الواقعية لزواج الصغيرات، من جهة حجمها ومن جهة طبيعتها، فعلى الرغم من وجود بعض التجاوزات الواقعية المؤلمة التي تُنقل من هنا وهناك، إلا أن المجتمع - في القديم والحديث - لم يعرف هذا التهويل والإشارة، فقد رصد حالات كثيرة ناجحة من زواج الصغيرات بمن يكبرهن كثيراً، وهذا راجع إلى تفهم الرجل العاقل لطبيعة الفتاة الصغيرة، ومراعاته لحالها، وتلطفه بها، ولو قدر عقد مقارنة بين حجم وقائع التجاوزات الخاطئة في دخول الرجل الكبير بالفتاة الصغيرة، وما قد يلحقها من ضرر الجسدي، وبين حجم ونوع الأخطاء والتجاوزات الطبية التي يقع فيها بعض الأطباء بسبب الإهمال أو الجرأة أو الجهل، لكان الفارق في غاية الاتساع.

● أذن الله تعالى للرجل أن ينكح ما طاب له من النساء كما قال تعالى: (فإنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع)، والبكر أطيب النساء؛ فقد رغب



# بنات غير

بقلم: مريم الوسمى

الاستمرار بالحفظ، وذلك بالترغيب والترهيب، أما الأخت الثانية ففهمتها إيقاظهن ليلاً، وذلك لقيام صلاة التهجد، بينما الأخت الثالثة تحثهم على ذكر الله تعالى والتسبيح وترك الغيبة، وإذا نسي أحد إخوانها قالت له: استغفر وادرك الله تعالى خير لك من الترثرة، أما الموقف الثاني من بنات غير، فهي الفتاة تجمع حصالات التبرعات وتوزعها في غرف المنزل، بحيث تكون لكل فرد في العائلة حصالة باسمه من أجل الإنفاق في سبيل الله، وأخرى موظفة تسخر راتبها في سبيل الأعمال الخيرية، فلا تأخذ منه سوى الربع لسد حاجتها، من مستلزمات الحياة الضرورية، والأعجب من ذلك كله: موقف مشرف لفتاة جامعية تنظم وقتها بين زيارتها لأمها المريضة بالمستشفى، وبين دراستها، فلا تترك أمها يوماً واحداً، بحجة الدراسة أو عدم توفر الوقت المناسب؛ بل تذهب لزياراتها وتقدم لها العناية والرعاية بلمساتها الجانية.

هكذا حياة الصالحات من «بنات غير»، وغيرهن الكثير من سلكن السبيل السليم، ففي قصصهن عزة وحافز؛ ينبع على الآخريات الاقتداء بهن، والتعلم منها.

الحياة، يقول تعالى: «**وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا**  
**وَالْأَنْسَاءِ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ**» (الذاريات: 56)، فالإسلام حذر من الإفراط بازينة والمبالغة في التبرج؛ حتى لا تستعبد المرأة في هذه الحياة، وتغدو شغلاً الشاغل، وهمها الدائم الكبير، فمن سماحة الإسلام أنه قائمه على اليسر والتوسط، ناه عن التعسف والإسراف، حيث حض على الاعتدال في الزينة الحلال، ورغبة فيها بضوابط شرعية، ولا يغيب ذلك عن المرأة المسلمة الواعية لهدي دينها الإسلامي العظيم، فهي تسعى دائماً إلى الاعتدال والتوازن في كل شيء، حتى لا يطغى في حياتها جانب على جانب آخر، والمرأة التقية مثال يحتذى به، وهي من «بنات غير»، ولكن بالشكل الصحيح.

«بنات غير» هن اللواتي نشأن في طاعة الله -عزوجل-، هن الصالحات، التقيات، القانتات، الطاهرات، رغم دواعي المغريات والفساد المنتشرة في زماننا، ولبنات غير قصص ومواقف كثيرة ومؤثرة، فمنها ما أطلعت عليها، ومنها ما سمعتها من بنات غير أنفسهن، ومثال على ذلك، قصة جميلة لثلاث بنات شقيقات يعيشن في منزل واحد، قامت الكبرى منهن بعمل مسابقة لحفظ القرآن الكريم؛ تشجع إخواتها وإخوانها الصغار على

بنات غيرهن من يشار إليهن بالبنان، وتميزن عن غيرهن بأمور خارجة عن العادة، ذلك أنتانرى أحداهن مولعة بالماركات العالمية؛ تقبض الراتب ولا يمض عليه أيام قلائل أو سويات قليلة حتى تبذره في شراء الساعات، والحقائب، والفساتين،... إلخ ومن العجب العجاب أنها ترتدي الحذاء باهظ الثمن أمام زميلاتهن في العمل فقط، وإذا خرجت تحمله معها خوفاً من أن ينكسر أو يتتسخ، فترتدي الحذاء الرديء (تناقض)، وأخرى تلبى نداء صرخات الموضة والأزياء بشغف، حتى غدت لا ترتدي الفستان إلا مرة واحدة، ثم رميته بحجة أن الكل رآه، وكذلك أن يكون الفستان من أناامل مصمم مشهور أو مصممة معروفة، أما الكثيرات منهن فيفضلن على وجوههن طبقات من مسامحات التجميل ويرتدن العدسات الملونة، وكأنهن في حفل زفاف، هذا هو الواقع المؤلم الذي خضعت له الكثيرات من البنات، فقد وقعن في العبودية التي حذر منها الرسول الكريم ﷺ بقوله: (تعس عبد الدينار، والدرهم، والقطيفة، والخبيصة، إن أعطي رضي، وإن لم يعط لم يرض).

إن تلك العبودية وما يتبعها من الخياء والمباهلة صرفت صاحباتها عن الغاية التي خلق الإنسان من أجلها في هذه

# تحت ظلها... أختم في أمان

بقلم: هنادي الشيخ نجيب  
مديرة تحرير مجلة غدي الشابية  
Hanadin74@hotmail.com

هي فتاة هادئة، خلوقه، متفوقة في دراستها، كثيرة الصمت، قليلة الاجتماعيات...  
كان من الممكن أن ترضى بتدلّيتها الشخصي والتزامها الخاص بضرائب الدين... وكان يكفيها  
ما تقرؤه في الكتب - وقد عُرف عنها حبها للقراءة - وما تشاهده على أرض الواقع لتعزل نفسها داخل عالمها  
الصغير، معتقدة أنها بذلك قد آوت إلى ركن متين يقيها حملات التغريب والتخريب...  
لكن شعوراً قوياً كان يهزها... يحركها... وأسئلة ملحة كانت تُورّقها ربما تجد إجابات عليها:  
ماذا بعد هذه العزلة الشاقة؟  
متى سأخرج منها لأمشي بعقيدتي وأسعد بتطبيق شريعتي؟  
كيف أصنع دوري وأخدم إسلامي؟  
مع من أستطيع أن أمارس قناعاتي وأصوب تفكيري؟  
أين؟ ومتى؟ وكيف؟ ومع من؟

أسئلة أنهضت فيها همة كانت نائمة... أيقظها الحب والإخلاص والأمل...  
بحثت... واستفسرت... وسألت حتى اطمأنّت... وبعد مدة من الانحراف مع مجموعة؛ وثبتت بها، وأمنت بمبادئها،  
وانسجمت مع توجهاتها، وذاقت طعم الأخوة الصادقة في كنفها، وتفانٍ في العمل لاحياء مجد الأمة من خلالها...  
قامت في مجلس من الشابات تقول - وبكل وضوح وجرأة - : لقد وجدت نفسي هنا... معهم... وأنا أدعوكن لتسعّصمن  
بحبل الجماعة... وأهيب بكل أن تكون جنديات الحق في زمن استدعاء الباطل واستقوائه... قمن بمسؤولياتك... أدين  
رسالتكم... وأعدكم للنصر عدّته، وأنتم أول العدة... واصنعن للمجد سلّمه، وأنتم أول خطوة... إن يد الله مع الجماعة  
وعليها، وإن الذئب لا يأكل من الغنم إلا القاصية... فخذل أن يستفرد الشيطان بأخذكم فتحسر الدنيا والآخرة...  
تلك قصة فتاة ملكت زمام العقيدة، وتسلّحت بقدر من الثقة، لكن ذلك لم يُعْنِها عن الانضمام تحت راية عمل إسلامي؛  
لتلوذ به وتتجوّل من تيارات الريبة والتجييل والتطعيل...  
أجل - أيها الشباب - إن امرأة تحصن بالعقيدة واعتصم بالفكرة واستقوى بالعمل لن يضره  
- باذن الله - كيد عدوٌ مهما بلغ من المكر والدهاء :

كونوا جمِيعاً يا بَنِي إِذَا اعْتَرَى خَطْبُ وَلَا تَتَفَرَّقُوا أَفْرَادًا  
تَأْبِيُ الْعَصِيِّ إِذَا اجْتَمَعْتُمْ تَكُسُّرَا وَإِذَا افْتَرَقْتُمْ تَكَسَّرْتُ أَحَادِدا

فالخطيط لا يواجه إلا بالخطيط... والعمل الدؤوب لا يدفعه إلا عمل  
يفوقه دأباً وجلاً واتقاناً... والعزم لا تُبطلها إلا عزيمة أشد...  
من أجل ذلك، فإن العمل تحت لواء جماعة مؤمنة مخلصة مُجدة هو العنصر  
الثالث من عناصر الوقاية من مخاطر التغريب الفكري والغزو الثقافي الذي  
يضغط بشدة على عقول شبابنا ليخرجهم من أنوار العلم واليقين والعمل  
الصالح إلى ظلمات الجهل والشك والفساد...  
هذا وسنلتقي - باذن الله - في العدد القادم لنكمِل الحديث عن تحدي  
جديد يواجه شبابنا، فإلى اللقاء.

## متى نفهم هذا العطاء؟

بِقَلْمَنْ

أ-سهام خالد العام

**العقل السليم في الجسم السليم:** نهار العطلة طويل، والشمس في الخارج حارقة، فخصصت لها ساعة رياضية جمالية منزلية.

**صلة الرحم عبادة:** خلال أيام الدراسة تصبح هذه الصلة شبه مفقودة بحكم الانشغال بدائرة العلم والتحصيل، ففكرت أحواء زيارتها أرحمها دون استثناء.

**المنزل مدرسة الفتاة:** تحتاج أجواء للدروس المنزليّة، ومعرفة هذا العالم الجميل، فخصصت ساعتين يومياً لإعداد الأطباق، وممارسة الغسيل والكitchen، وتغيير ديكور البيت.

**زيارة الطبيب واجب:** حملت أجواء بطاقة المدنية وزارت الطبيب لعمل تحليل دم، وهي لا تعاني من أي أمراض، بل للحافظ على نعمة الصحة.

**قيام الليل أفضل العبادات: بذكاء فكرت أجواء هذا العام في أن تبدل ما كانت تصنعه في الأعوام**

السابقة فكانت تقضي  
الليالي في السهر على  
النّت، فعاهدت نفسها  
أن تضع سجادتها  
وتصلي تقرباً إلى الله  
سيحانه.

عزيزتي القارئة ... بعد  
قراءة خطة أجواء للعطلة  
الصيفية، أود سؤالك كم من  
السعادة تشعرين بها الآن هذا من  
 مجرد القراءة فقط؟ فما بالك  
 لم طرقتها فعليك ؟.

«أجواء» فهمت هذا العطاء  
في أيام ليس بها تكاليف  
دراسية، ودون ساعات  
محددة.

دون و  
روتين، فهل  
سنفهمه  
نحن؟!

**تمر علينا أيام الصيف الطويلة بعيداً عن الالتزامات العلمية والعملية، إنها أشبه ما تكون باستراحة محارب، نحقق فيها كل ما فكرنا به، وخططنا له خلال العام الدراسي.**

إتنا نستقبلها بكل شوق وحنين إنها (العطلة الصيفية)... كثير ما تحدثت عنها، وكتبت في شأنها، ولكن إلى الان أرى عدداً كبيراً من الفتيات يفقدن هذا المفهوم ”مفهوم الاجازة الصيفية“، هذه الزائرة السنوية التي تأتي بعد عمل دؤوب واجتهاد متصل، ساعات العطلة أنت تملكونها بيدك....!

إنها تأتي لتحبّرنا من هو الكيس في اقتناء أيامه، بما يفيد ويبني شخصيته ويحقق أهدافه وطموحاته. عزيزتي القارئة... هل فكرت في أهمية العطلة في حياتك؟ وما مدى الاستفادة منها؟

**إنا إذا وقفنا عند الجزئية الأخيرة من هذا السؤال لوجدنا نسبة كبيرة لا تمتلك إجابة فعلية على هذا السؤال.**

**مفهوم العطلة فيرأي أشبه بمشروع جاهز للتنفيذ بيد ذكية وحرىصة، تستخدم الأدوات والتقنيات لإنجازه، ومثل ذلك «قارئتي الكريمة» :**

«أجزاء» في السنة الثانية من الجامعة أنهت عامها الدراسي بنجاح، نظرت إلى التقويم فرأت أن عطلة هذا العام ستكون طويلة خاصة وأن بدأ العام الدراسي الجديد سوف يكون بعد رمضان.. فماذا تفعل أمام هذه الأيام الطويلة؟

أمسكت بالقلم.. ورسمت خطة لإمضاء عطلة صيفية تعود  
عليها بالفائدة، وإليكم أفكارها الرائعة:  
من أروع النجاحات في الحياة أن تكون علاقة الفرد مع أسرته  
وطيدة ومتينة؛ ولهذا فكرت أجواءً أن تخصص ساعة في  
اليوم لقاء الأسرة، تستفيد فيها من خبرات الوالدين وإخوتها  
وتحرص على الخروج معهم.

**أفضل صديق هو الكتاب**: المعرفة زاد المرء لحياته، لهذا دونت  
أجواء قراءة كتابين خلال هذه العطلة.

**أفضل العلوم في الحياة علوم الدين: نظرت أجواءه فوجدت نفسها تعاني خللاً كبيراً في قراءة القرآن الكريم وعدم تطبيق أحكام التجويد، فسارت تسجيل دورة بهذا الخصوص.**

**«أفضل الصدقة سقي الماء»:** ذرفت عيناهما عند معرفة ذلك  
فحرصت أن تتحقق هذا الهدف بجمع قدرًا من المال للمشاركة  
في هذا المشروع.



# رمضان.. موسم الطاعات

بقلم: أهل العمر

يقول ابن رجب: (جعل الله - سبحانه وتعالى - بعض الشهور فضلاً على بعض، كما جعل الأيام والليالي أفضل من بعض، وجعل ليلة القدر خيراً من ألف شهر... وما من موسم من هذه المواسم الفاضلة إلا وللإنسان فيه وظيفة من وظائف يتقرب بها إلى ربئه . ففي الحديث الذي رواه الطبراني قال عليهما السلام: «إن ربكم في أيام دهركم نفحات، فتعرضوا لها نعل أحدكم أن يصيبه منها نفحة لا يشقى بعدها أبداً»، هذه النفحات بلا شك ستصيب من يتعرض لها أما الغافل عنها فأحسن الله عزاء.

عليك أيها المسلم أن تحرص على استغلال مواسم الطاعات، وأيام العبادات، ولليالي القرارات التي وجهك إليها كتابك الكريم، ورسولك العظيم عليهما السلام ، وأن تكون فيها من الذاكرين لا من الغافلين، ومن العاملين لا من الخماليين، واغتنم الوقت، فالوقت كائسيف ودع التسويف فلا أضر منه. ومن مواسم الطاعات أيضاً ما يلي:

-موسم العمرة: العمرة في رمضان تعذر حجة، قال عليهما السلام (**عمرة في رمضان تعذر حجة**)، لذا يجب على المسلم الاستفادة من الأوقات الفاضلة فإن فاته وقت منها لم يترك إلا جتهاد في البقية الأخرى.

-الاعتكاف: وهو لزوم المسجد طاعة لله، وهو مستحب في كل وقت في رمضان وأفضله في العشر الأواخر من رمضان؛ ليتعرض العبد فيها لليلة القدر، والتي هي خير من ألف شهر.

-تعويذ أبنائنا الصغار على الصيام والصلوات في المساجد.

-اجتماع الأسر على الإفطار وتقوية الروابط

وتعطير الأجواء والتقارب وصلة الأرحام.

أختي المسلمة .. حافظي على الصلاة  
في وقتها .. وعسى الله أن يتقبل  
منا ومنكم ويجزنا خيراً الجزاء.



## استجلاء صور رحمة الله تعالى في ظاهرها جرأت الأئمَّةُ مُجْرِمُونَ هَذِهِ فِي أَيِّ

بِقَلْمِ أَوْصَفَ عَاشُورَ أَبُو زَيْدَ

بِاحْثَ بِمَرْكَزِ الْوَسْطَى

Wasfy75@hotmail.com

تحدثنا في العدد الماضي عن الصورة الأولى من صور رحمة الله عز وجل وقلنا إن إرسال الرسل وتنزيل الكتب رحمة من الله بعباده، فالرسول ﷺ أرسل رحمة للعالمين، وكانت رسالته عاممة مكاناً وزماناً كما أنه أنزل الكتب (التوراة والإنجيل) ثم ختمهم بالقرآن هدى ونور.

وفي هذا العدد نستكمل الصورة الثانية من صور الرحمة، وهي إنزال المطر فتحيا به الأرض، ويحضر اليابس، وتتنطلق الحياة، ويدب النشاط، وينبض الأمل، ويغيب الرداء، ثم تتحدث عن تسخير الكائنات كصورة ثالثة من صور الرحمة، ثم نختتم برفع البلاء وهي الصورة الرابعة التي تتجلّى فيها رحمة الله عز وجل.

المياه الجوفية المتسربة إلى باطن الأرض منه، ولكن الذين يعيشون مباشرة على المطر هم الذين يدركون رحمة الله الممثلة فيه إدراكاً صحيحاً كاملاً. وهم يتطلعون إليه شاعرين بأن حياتهم كلها متوقفة عليه، وهم يتربّدون الرياح التي يعرفونها تسوق السحب، ويستبشرون بها؛ ويحسّون فيها برحمة الله إن كانوا من شرح الله صدورهم للأيمان.

والرياح، مهمماً قيل في أسبابها الفلكية والجغرافية، تابعة للتصميم الكوني الأول، الذي يسمح بجريانها على النحو الذي تجري به، حاملة السحب من مكان إلى مكان، مبشرة بالطريق الذي تتجلّى فيه رحمة الله، وهو سبب الحياة.

رحمته تعالى في نزول المطر وقال تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَنْزَلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا، وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ، وَهُوَ الْوَلِي

- فما كان الكون لينشئ نفسه، ثم يضع نفسه هذه النواميس التي تحكمه؟ ولكن التصور الإسلامي يقوم على اعتقاد أن كل حدث يجري في الكون - ولو أنه يجري وفق الناموس الذي قدره الله إنما يقع ويتحقق - وفق الناموس - بقدر خاص ينشئه ويبرهنه في عالم الواقع، وأن الأمر القديم بجريان السنة، لا يتعارض مع تعلق قدر الله بكل حادث فردي من الأحداث، التي تجري وفق هذه السنة. فإرسال الرياح - وفق النواميس الإلهية في الكون - حدث من الأحداث، يقع بمفرده وفق قدر خاص.

### المطر سبب الحياة

تعيش جميع الأحياء على هذه الأرض على ماء المطر إما مباشرة، وأما بما ينشئه من جداول وأنهار على سطح الأرض. ومن ينابيع وعيون وأبار من

الصورة الثانية: إنزال المطر ومن صور رحمة الله تعالى إنزال المطر، قال تعالى: «وَهُوَ الَّذِي يَرْسِلُ الرِّيَاحَ، بَشِّرًا بِإِنْدِي رَحْمَتِهِ، حَتَّى إِذَا أَقْلَتْ سَحَابًا تَقْلَالًا سَقَنَاهُ بِلَدَ مَيْتٍ، فَأَنْزَلَنَا بِهِ الْمَاءَ، فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الْثَّمَرَاتِ» (الأعراف: 57).

إنها آثار الريوبوبيّة في الكون. آثار الفاعلية والسلطان والتدبّير والتقدير. وكلها من صنع الله، الذي لا ينبغي أن يكون للناس رب سواه. وهو الخالق الرازق لهذه الأسباب التي ينشئها برحمته للعباد. وفي كل لحظة تهب ريح. وفي كل وقت تحمل الريح سحاباً. وفي كل فترة ينزل من السحاب ماءً.

ولكن ربط هذا كله بفعل الله - كما هو في الحقيقة، وهذا هو الجديد الذي يعرضه القرآن هذا العرض المرتسم في المشاهد المتحركة، لأن العين تراه.

### إرسال الرياح

إنه هو الذي يرسل الرياح بمشرات رحمته. والرياح تهب وفق النواميس الكونية، التي أودعها الله في هذا الكون

**سخر الله لِإِنْسَانِ الْبَحْرِ وَالْفَلَكِ، لِيَتَغَيَّرِيْ منْ فَضْلِ اللَّهِ؛ وَلِيَتَجَهَّ إِلَيْهِ بِالشُّكْرِ عَلَى التَّفْضُلِ وَالْإِنْعَامِ**

كل ذلك آيات من يتفكر ويتدبر؛ ويتبعد  
بقلبه وعقله نسات اليـد الصانعة المدبـرة  
المصرفة لـهـذه القوى والطـاقـات.

#### الصورة الرابعة : رفع البلاء

ومن صور رحمة الله أنه يرفع البلاء عن  
الناس، قال تعالى عن هود: «**فَانجِنَاهُ  
وَالَّذِينَ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مَّا  
وَقْطَعْنَا دَابِرَ  
الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَمَا  
كَانُوا مُؤْمِنِينَ**»  
(الأعراف، 72).

وقال عن صالح: «**فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا  
صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مَّا  
خَرَزَ يَوْمَئِذٍ إِنْ رَبُّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ**»  
(هود، 66).

وقال عن شعيب: «**وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا  
شَعِيبًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مَّا  
أَخْذَنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا الصِّحَّةَ فَاصْبَحُوا  
فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ**»  
(هود، 94).

«**وَإِبْرَوْبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِي مَسَنِيَ الْضُّرُّ  
وَأَنِتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ  
فَكَشَفْنَا مَا بَهِ مِنْ ضُرٍّ وَأَتَيْنَا أَهْلَهُ وَمَثَلَهُمْ  
مَعْهُمْ رَحْمَةً مَّا عَنْدَنَا وَذَكَرَى لِلْعَابِدِينَ**»  
(الأنبياء، 83-84).

في اللحظة التي توجه فيها أيوب إلى ربـه بهذه الثقة وبـذلك الأدب كانت الاستجابة، وكانت الرحمة، وكانت نهاية الآياتـاء: (فاستجـنا لـهـ فـكـشـفـنـا مـاـ بـهـ)  
من ضـرـ، وـأـتـيـنـاـ أـهـلـهـ وـمـثـلـهـمـ معـهـمـ).

رفع عنهـ الضـرـ فيـ بـدـنـهـ فإذاـ هوـ معـافـيـ  
صـحـيـحـ. وـرـفـعـ عنـهـ الضـرـ فيـ أـهـلـهـ فـعـوـضـهـ  
عـمـنـ فـقـدـ مـنـهـ، وـرـزـقـهـ مـثـلـهـ. وـقـيلـ هـمـ  
أـبـنـاؤـهـ فـوـهـبـ اللـهـ لـهـ مـثـلـهـمـ. أوـ أـنـهـ وـهـ  
لـهـ أـبـنـاءـ وـأـحـفـادـ.

(رحـمةـ منـ عـنـدـنـاـ) فـكـلـ نـعـمـةـ فـهيـ رـحـمةـ  
مـنـ عـنـدـ اللـهـ وـمـنـةـ. (وـذـكـرـىـ لـلـعـابـدـيـنـ).  
تـذـكـرـهـ بـالـلـهـ وـبـلـائـهـ، وـرـحـمـتـهـ فـيـ الـبـلـاءـ  
وـبـعـدـ الـبـلـاءـ. وـانـ فـيـ الـبـلـاءـ أـيـوبـ مـثـلـاـ  
لـلـبـشـرـيـةـ كـلـهاـ، وـانـ فـيـ صـبـرـ أـيـوبـ لـعـبـرـةـ  
لـلـبـشـرـيـةـ كـلـهاـ. وـانـ لـأـقـ لـصـبـرـ وـالـأـدـبـ  
وـحـسـنـ الـعـاقـبـةـ تـنـطـعـ إـلـيـهـ الـأـبـصـارـ.

وـالـإـشـارـةـ (لـلـعـابـدـيـنـ) بـمـنـاسـبـةـ الـبـلـاءـ  
إـشـارـةـ لـهـاـ مـغـزاـهـ. فـالـعـابـدـونـ مـعـرـضـونـ  
لـلـآـيـاءـ وـالـبـلـاءـ. وـتـلـكـ تـكـالـيفـ الـعـبـادـةـ  
وـتـكـالـيفـ الـعـقـيـدةـ وـتـكـالـيفـ الـإـيمـانـ.  
وـالـأـمـرـ جـدـ لـأـعـبـ. وـالـعـقـيـدةـ أـمـانـةـ  
لـأـتـسـلـمـ إـلـاـ لـلـأـمـانـ الـقـادـرـيـنـ عـلـيـهـ.  
الـمـسـتـعـدـيـنـ لـتـكـالـيفـهـ وـلـيـسـ كـلـمـةـ تـقـولـهـ  
الـشـفـاءـ، وـلـاـ دـعـوـيـ يـدـعـيـهـ مـنـ يـشـاءـ. وـلـاـ  
بـدـ مـنـ الصـبـرـ لـيـجـتـازـ الـعـابـدـونـ الـبـلـاءـ.

بالـقـسـطـ الـوـافـرـ، الـذـيـ يـتـيحـ لـهـ أـنـ يـسـخـرـ  
الـخـلـائقـ الـكـوـنـيـةـ الـهـاـثـةـ، وـيـنـتـفـعـ بـهـ عـلـىـ  
شـتـىـ الـوـجـوهـ. وـذـلـكـ بـالـاـهـتـدـاءـ إـلـىـ طـرـفـ

مـنـ سـرـ النـامـوسـ الـإـلـهـيـ الـذـيـ يـحـكـمـهـ،  
وـالـذـيـ تـسـيرـ وـقـوـهـ وـلـاـ تـعـصـاهـ؛ وـلـوـلـاـ هـذـاـ  
الـاـهـتـدـاءـ إـلـىـ طـرـفـ السـرـ ماـ اـسـتـطـاعـ  
الـإـنـسـانـ بـقـوـتـهـ الـهـزـيلـةـ الـمـحـدـودـةـ أـنـ  
يـنـتـفـعـ بـشـيـءـ مـنـ قـوـيـ الـكـوـنـ الـهـاـثـةـ، بـلـ  
مـاـ اـسـتـطـاعـ أـنـ يـعـيـشـ مـعـهـ؛ وـهـوـ هـذـاـ القـزـمـ  
الـصـغـيرـ، وـهـيـ هـذـهـ الـرـدـةـ الـجـبـارـةـ الـضـخـامـ

الـتـيـ سـخـرـهـ اللـهـ لـلـإـنـسـانـ، فـهـدـاهـ إـلـىـ  
شـيـءـ مـنـ سـرـ تـكـوـيـنـهـ وـخـصـائـصـهـ؛ عـرـفـ  
مـنـ هـذـهـ الـفـلـكـ الـتـيـ تـمـخـرـ هـذـاـ الـخـلـقـ  
الـهـاـثـةـ، وـهـيـ تـطـفـوـ عـلـىـ ثـبـيجـ أـمـوـاجـهـ  
الـجـبـارـةـ وـلـاـ تـخـشـاهـ؛ (لتـجـريـ الـفـلـكـ  
فـيـ بـأـمـرـهـ).. فـهـوـ سـبـحـانـهـ الـذـيـ خـلـقـ  
الـبـحـرـ بـهـذـهـ الـخـصـائـصـ، وـخـلـقـ مـاـدـةـ  
الـفـلـكـ بـهـذـهـ الـخـصـائـصـ، وـجـلـ خـصـائـصـ  
الـضـغـطـ الـجـوـيـ، وـسـرـعـةـ الـرـياـحـ وـجـاذـبـيـةـ  
الـأـرـضـ.. وـسـائـرـ الـخـصـائـصـ الـكـوـنـيـةـ

الـأـخـرـىـ مـسـاعـدـةـ عـلـىـ أـنـ تـجـريـ الـفـلـكـ  
فـيـ الـبـحـرـ. وـهـدـىـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ هـذـاـ  
كـلـهـ وـمـكـنـهـ مـنـ أـنـ يـنـتـفـعـ بـهـ، وـأـنـ يـنـتـفـعـ  
ذـلـكـ بـالـبـحـرـ فـيـ نـوـاـخـ أـخـرـىـ؛ (وـلـتـبـغـواـ  
مـنـ فـضـلـهـ)، كـالـصـيدـ لـطـلـعـاـنـ وـلـزـيـنـةـ،  
وـالـتـجـارـةـ وـالـعـرـفـةـ وـالـتـجـرـبـةـ وـالـرـياـضـةـ  
وـالـنـزـهـةـ؛ وـسـائـرـ مـاـ يـبـتـغـهـ الـجـيـ منـ  
فـضـلـ اللـهـ فـيـ الـبـحـارـ.

سـخـرـ اللـهـ لـلـإـنـسـانـ الـبـحـرـ وـالـفـلـكـ، لـيـبـتـغـيـ  
مـنـ فـضـلـ اللـهـ؛ وـلـيـتـجـهـ إـلـيـهـ بـالـشـكـرـ  
عـلـىـ التـقـضـيـ وـالـإـنـعـامـ، وـعـلـىـ التـسـخـيرـ  
وـالـاـهـتـدـاءـ؛ (وـلـعـلـكـمـ تـشـكـرـونـ).. وـهـوـ  
يـوـجـهـ قـلـبـهـ بـهـذـاـ الـقـرـآنـ إـلـىـ الـوـفـاءـ بـهـذـاـ  
الـحـقـ، إـلـىـ الـاـرـتـبـاطـ بـذـلـكـ الـأـفـقـ، إـلـىـ  
إـدـرـاكـ مـاـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـكـوـنـ مـنـ وـحدـةـ

لـكـمـ فـيـهـ دـفـءـ وـمـنـافـعـ وـمـنـهاـ تـأـكـلـونـ

وـلـكـمـ فـيـهـ جـمـالـ حـيـنـ تـرـيـحـونـ وـحـيـنـ  
تـسـرـحـونـ. وـتـحـمـلـ أـنـقـالـكـمـ إـلـىـ بـلـدـ لـمـ  
تـكـوـنـواـ بـالـفـيـهـ إـلـاـ بـشـقـ الـأـنـفـسـ إـنـ رـبـكـمـ

لـرـوـفـ رـحـيمـ» (الـنـحـلـ، 7-5).

**الـحـمـيدـ** (الـشـورـىـ، 28). وـهـذـهـ لـسـةـ  
أـخـرـىـ كـذـلـكـ تـذـكـرـهـ بـجـانـبـ مـنـ فـضـلـ  
الـلـهـ عـلـىـ عـبـادـهـ فـيـ الـأـرـضـ. وـقـدـ غـابـ  
عـنـهـمـ الـفـيـثـ، وـانـقـطـعـ عـنـهـمـ الـمـطـرـ، وـوـقـفـواـ  
وـأـدـرـكـهـمـ الـيـأسـ وـالـقـنـوطـ. ثـمـ يـنـزـلـ اللـهـ  
الـفـيـثـ، وـيـسـعـفـهـ بـالـمـطـرـ، وـيـنـشـرـ رـحـمـتـهـ،  
فـتـحـيـاـ الـأـرـضـ، وـيـخـضـرـ الـيـابـسـ، وـيـنـبـتـ  
الـبـذـنـ، وـيـتـرـعـرـعـ الـنـبـاتـ، وـيـلـطـفـ الـجـوـ،  
وـتـنـطـلـقـ الـحـيـاةـ، وـيـدـبـ النـشـاطـ، وـتـنـفـرـ  
الـأـسـارـيـرـ، وـتـنـفـتـحـ الـقـلـوبـ، وـيـنـبـضـ الـأـمـلـ،  
وـيـفـيـضـ الـرـجـاءـ.. وـمـاـ بـيـنـ الـقـنـوطـ  
وـالـرـحـمـةـ إـلـاـ لـحـظـاتـ. تـنـفـتـحـ فـيـهـ أـبـوابـ  
(وـهـوـ الـوـلـيـ الـحـمـيدـ).. وـهـوـ النـصـيرـ  
وـالـكـافـلـ الـمـحـمـودـ.

#### الـقـرـآنـ وـالـمـطـرـ

وـالـفـظـ الـقـرـآنـيـ الـمـخـتـارـ لـمـطـرـ فـيـ هـذـهـ  
الـمـنـاسـبـ.. (الـفـيـثـ).. يـلـقـيـ ظـلـ الـفـوـثـ  
وـالـنـجـدـةـ، وـتـلـبـيـةـ الـمـضـطـرـ فـيـ الـضـيقـ  
وـالـكـرـبـةـ. كـمـ أـنـ تـبـيـهـ عـنـ آـثارـ الـفـيـثـ..  
(وـيـنـشـرـ رـحـمـتـهـ).. يـلـقـيـ ظـلـ الـنـدـاوـةـ  
وـالـخـضـرـةـ وـالـرـجـاءـ وـالـفـرـحـ، الـتـيـ تـنـشـأـ  
فـعـلـاـنـ تـفـتـحـ الـنـبـاتـ فـيـ الـأـرـضـ وـارـتـقـابـ  
الـثـمـارـ. وـمـاـ مـنـ شـهـدـ يـرـيـحـ الـجـسـنـ  
وـالـأـعـصـابـ، وـيـنـدـيـ الـقـلـبـ وـالـشـاعـرـ،  
كـمـشـهـدـ الـفـيـثـ بـعـدـ الـجـفـافـ. وـمـاـ مـنـ  
مـشـهـدـ الـأـرـضـ تـفـتـحـ بـالـنـبـتـ بـعـدـ الـفـيـثـ،  
وـتـنـتـشـيـ بـالـخـضـرـةـ بـعـدـ الـمـوتـ.

**الـصـورـةـ الـثـالـثـةـ** : تـسـخـيرـ الـكـاثـنـاتـ  
وـمـنـ رـحـمـةـ اللـهـ بـالـإـنـسـانـ وـتـيـسـيـرـهـ لـهـ أـنـ  
سـخـرـهـ كـلـ مـاـ فـيـ السـمـوـاتـ وـمـاـ فـيـ الـأـرـضـ،  
قـالـ تـعـالـىـ: «**وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فـيـ السـمـوـاتـ**  
**وَمـاـ فـيـ الـأـرـضـ جـمـيعـاـ مـنـهـ إـنـ فـيـ ذـلـكـ**  
**لـاـيـاتـ لـقـومـ يـتـفـكـرـونـ**» (الـجـاثـيـةـ، 13).  
فـسـخـرـ لـنـاـ مـنـ الـأـنـعـامـ قـالـ: «**وَالـأـنـعـامـ خـلـقـهـاـ**  
لـكـمـ فـيـهـ دـفـءـ وـمـنـافـعـ وـمـنـهاـ تـأـكـلـونـ  
وـلـكـمـ فـيـهـ جـمـالـ حـيـنـ تـرـيـحـونـ وـحـيـنـ  
تـسـرـحـونـ. وـتـحـمـلـ أـنـقـالـكـمـ إـلـىـ بـلـدـ لـمـ  
تـكـوـنـواـ بـالـفـيـهـ إـلـاـ بـشـقـ الـأـنـفـسـ إـنـ رـبـكـمـ

لـرـوـفـ رـحـيمـ» (الـنـحـلـ، 7-5).  
وـسـخـرـ لـنـاـ مـنـ رـحـمـتـهـ الـفـلـكـ فـيـ الـبـحـرـ  
فـقـالـ: «**رـبـكـمـ الـذـيـ يـرـجـيـ لـكـمـ الـفـلـكـ**  
**فـيـ الـبـحـرـ لـتـبـغـواـ مـنـ فـضـلـهـ إـنـ كـانـ بـكـمـ**  
**رـحـيـماـ**» (الـإـسـرـاءـ، 66).

وـسـخـرـ لـنـاـ مـنـ رـحـمـتـهـ أـيـضـاـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ  
فـقـالـ: «**وَمـنـ رـحـمـتـهـ جـعـلـ لـكـمـ الـلـيـلـ**  
**وـالـنـهـارـ لـتـسـكـنـواـ فـيـهـ وـلـتـبـغـواـ مـنـ فـضـلـهـ**  
**وـلـعـلـكـمـ تـشـكـرـونـ**» (الـنـمـلـ، 73).  
إـنـ هـذـهـ الـخـلـوقـ الـصـفـيـرـ. الـإـنـسـانـ..  
يـحـظـىـ مـنـ رـعـاـيـةـ اللـهـ سـبـحـانـهـ

# مواقف رائعة في الدعوة إلى الله

## الحلقة الخامسة

إعداد: منصور جبر

Mg\_2000@hotmail.com

يقتنعوا الكثيرون من الناس بأفكار يعيشون لأجلها، ويضخون أمالاً في تحقيقها، فهي لهم مبادئ، تجعلهم يصلون الليل بالنهار، قد هجروا الكرى، وعزفوا عن الطعام، فالليل مشغول، والقلب منشغل، والجسد منهك القوى، فذاك تاجر يكدح في جمع المال، آخر عالم مخترع ذاهل في معالجة ابتكاره، ونجد أصنافاً من الناس، لا يتوانون ليل نهار في تحقيق مبادئهم واتجاهاتهم مهما كانت، ما بين مفن شادن، ولاعب كرة متمرس، أو طبيب متقن، وغيرهم من البشر في أصقاع الدنيا، بينما يبقى من يحمل أجمل وأعظم هم في الحياة، وهو الدعوة إلى الله، وإرشاد الناس إلى ربهم، فلهم من الله خير الجزاء، إذ ينقذون الناس من مزالق الشيطان، ويرشدونهم إلى بر الأمان، ليفوزوا برضوان الله والنعيم في الجنة..

ومواصلة لما نسطره في هذه الأسطر من مواقف رائعة في الدعوة إلى الله، يسرني أن أقدم لكم هذه القصص المؤثرة، شحذاً لِلهمَّ، وتحفِيزاً لبلوغ القمم.

### رجال مبدعون

#### معاق أسلم على يده العديد من النساء

لخدمته فتاة يطلب منها الاتصال بأحد المراكز الإسلامية ليستفسر عن الدين الإسلامي، وبما أنه كان أبكم وأصم ومشلول كان يطلب من كل فتاة أن تفهمه ماذا يقولون، ومع تكرار العملية أصبحت كل فتاة تعرف الكثير عن الدين الإسلامي ثم تسلم، وبهذه الطريقة أسلمت على يده العديد من الفتيات، وقد استطاع أن يفعل ما لم يقدر عليه

الكثير من أصحاب العاهات عباقرة، ويتحدون إعاقاتهم، فيسيطر التاريخ أمجادهم، وإن كان معاقاً يحمل هم هذا الدين فإنه يستطيع أن يبذل الكثير مما كانت إعاقته، لأن أساليب الدعوة إلى الله مُتاحة، والتفنن في صناعتها سهل ميسور لمن وفقه الله، فهذا شاب مسلم معاق كان يعيش في الغرب، ولأنه معاق فقد كانت تشرف على خدمته فتيات، لكن هذا الشاب يحمل هم دعوتهن إلى الله ويشعر أنه مسؤول أمام الله، وأنه يستطيع أن يقدم لهن الخير بالرغم من أنه معاق، بل من خلال ظروفه الصحية الحرجة، فكان كلما جاءت



معنا في الكلية، عليها معاشي الله وحده بها عليم، حاولنا معها بكل وسيلة ترغيباً وترهيباً.. أهدينا لها الهدايا.. دعوناها لرحلات خارج الكلية للتودد لها وكسب قلبها.. لكن ما زالت على حالها وغضلتها، قال أحد الشيوخ هذه ينفع معها أسلوب المراسلة فراسلناها دون جدوى، كلمنا إحدى الأخوات فقلنا لها ناصحيها فلم تجبنا - فلعلت بعد حين كما أخبرتني «والحديث ما زال صديقتي» أنها مكثت شهراً كاملاً تصوم الاثنين والخميس وتبتهل إلى الله وتدعوه أن يملأها زمام قلب هذه الإنسانية - ونحن نطلب منها أن تناصحها وهي لا تستجيب وقد كانت آنذاك تمد جسراً بينها وبين الله، وعلى غير سابق ميعاد التقت تلك الأخت بفلانة صاحبتنا بين أسوار الكلية وما كانت مخططة أن تكلمها أو تناصحها فما أن رأتها أمامها إلا وبادلتها التحية ثم قالت لها بكلام صادق مؤثر: يا فلانة إما أن تلبسي عباءتي أو ألبس عباءتك. فانهارت تلك الأخت وقالت: لا ما تلبسين عباءتي المترجلة الفاضحة أبداً وأخرجت برకاتها كان في صدرها عن حالها وحال كثير من على شاكلتها: قالت وهي منهارة: أنا أعيش في مجتمع لا يرحمني أهلي كلهم هكذا على مثل حالي.. ثم أردفت صديقتي قائلة بعد تمام القصة: أنت من لا تستطيعين دعوتها تستطيعين الدعاء لها.

وهذا أمر مهم جداً وهو الدعاء إلى الله عز وجل بال توفيق في العمل الخيري والدعوي، فالله سبحانه يحكي دعاء أحد الأنبياء: **«ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين»**، فنحن بحاجة إلى كثرة الدعاء بال توفيق والسداد، وأن يصلح الله أحوال من ندعوه إلى الله، فالدعاء من أعظم أسرار النجاح في العمل، ورأيت جماعة التبليغ عندما يرسلون شخصاً منهم لدعوة شخص آخر ي Rico بالبيبة في المسجد يدعون

ويستغفرون، فيفتح الله على أيديهم  
قلوباً غلباً، وإذا أنا  
صماء، ولهم في ذلك قصص  
مدحشة  
وعجائب لا  
يكاد يصدقها العقل.

### يحملهم في الظهرة على سيارته

يذكر أحد الشباب وفقه الله لكل خير، أنه خرج يوماً بسيارته بعد صلاة الظهر مباشرةً في مدينة جدة ليعلم عليها في توصيل المشاوير، وكان الجو حاراً، فشمس تصقّع، وحرّ يلسع، قال ورأيت شاباً أفريقياً يمشي وفي يده كيس لأن به غداء من مطعم، قال فشعرت أنه بلا مال فملت بالسيارة بجواره وأركبه وقلت له لنأخذ منك فلواساً وكانت السيارة مكيفة، ولما أوصلته إلى المكان الذي يريده



عطّرته بعطر كان معه في السيارة، فخرج وأسأرير وجهه تبرق سروراً وعجزاً عن التعبير، قال وهكذا عملت فبدلاً من أعمل على السيارة صرت أبحث في الطرق إلى صلاة العصر عنمن يمشي في الشمس لأركبه في السيارة بلا مقابل وأوصله إلى بيته، فذاك عجوز، وهذا باكستاني، وأخر أفريقي، وذلك طالب يحمل حقيبته والعرق قد بل ثيابه، يوصلهم إلى الأماكن التي يريدونها لوجه الله بلا مقابل، مع ابتسامة غامرة، ويعطّر كل واحد منهم قبل نزوله من السيارة، يقول والله لقد شعرت بسعادة عظيمة، وهذا يدعو لي، وهذا يشعر بالاحترام بالغ للمتدینين لأن عندى لحية خفيفه. قال وسألني شاب باكستاني أوصلته لمكان بعيد، لماذا أعمل هكذا؟ فقلت له أريد الجنة، قال فتأثر كثيراً. إن هؤلاء الذين صنعوا معهم هذا الشاب معروفاً بسيطاً قد تصادف دعوة أحدهم فيستجيبها الله وينفع صاحبنا بها فصنائع المعروف تقي مصارع السوء، إضافة إلى شعورهم بأن الخير موجود في الأمة، وقد يتحدثون بها.

### نساء مبدعات

#### الدعاء علاج ناجع في الدعوة إلى الله

هذه قصة قرأتها في أحد الواقع، أنقلها لكم ببعض التصرف، تقول راوية القصة: كانت هناك فتاة تدرس



## يا باحثين عن السعادة

شعر

منصور محمد هاشم جبر - جدة

هي في الصلاة وفي العبادة  
وهي في التَّنْسُكِ والزَّهادَة  
هي في العطاء وفي الإفادة  
وأنَّت مسَاواً وب الإرادة  
طَلَبَ الذاذَةَ والزَّيادَة  
ما بين ساقِيَةٍ وغَادَة  
من كان مهزوماً لِعَادَة  
بِلا حَيَاءٍ أو هَوَادَة  
ونهارهُ فَوْقَ الْوَسَادَة  
هَدَفَ يَقِنُودُ إِلَى السَّيَادَة

يا باحثين عن السعادة  
هي في الصيام وفي القيامِ  
هي في القرآنِ وآيَاتِهِ  
إِنَّ السَّعَادَةَ لَا تَكُونُ  
مَا ذاقَ طَغْيَمَ الْعَيْشِ مَنْ  
وَيَبِيئُ نَشْوَانَ الْهَوَى  
مَا ذاقَ أَلْـ وَانَ السَّعَادَة  
يَأْتِيَكَ بِالْفِعْلِ الْمَشِينِ  
شَرِبَ الْخُمُولَ فَلِيُلْهِ  
وَيَعِيشُ فِي الدُّنْيَا بِلَا

# مشروع العمرة للمهندسين الجدد

**حقق .. أمنيتهم**

**برؤية الكعبة والصلوة في بيت الله الحرام**

قيمة اشتراك

**90 د.ك**

لل一趟

ساهم معنا في رحلة العمرة للمهندسين الجدد

وكل ما يُؤديه المهدى من عبادة لك بمثابة أجراها

[www.ipc-kw.com](http://www.ipc-kw.com)

رجاءً للعابرين

لجنة التعرف بالاسلام  
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE  
جامعة النجاح الاهلية

**97600074 22444117**

يمكنك التبرع من خلال الإستقطاع الشهري أو المباشر على  
البنك حساب : 01/101/03655754

البنك	الرقم	البيان
الراجحي	24558830	22511301 23723002
البركة	23810640	257333263
البرестان	23620332	24735627
الفيصلية	25637900	22511301 23723002
المصري	94064491	666440206 97448812 66500590 2471141 66944422 97599699 99313514

# هذا هو ظني فيك...!!

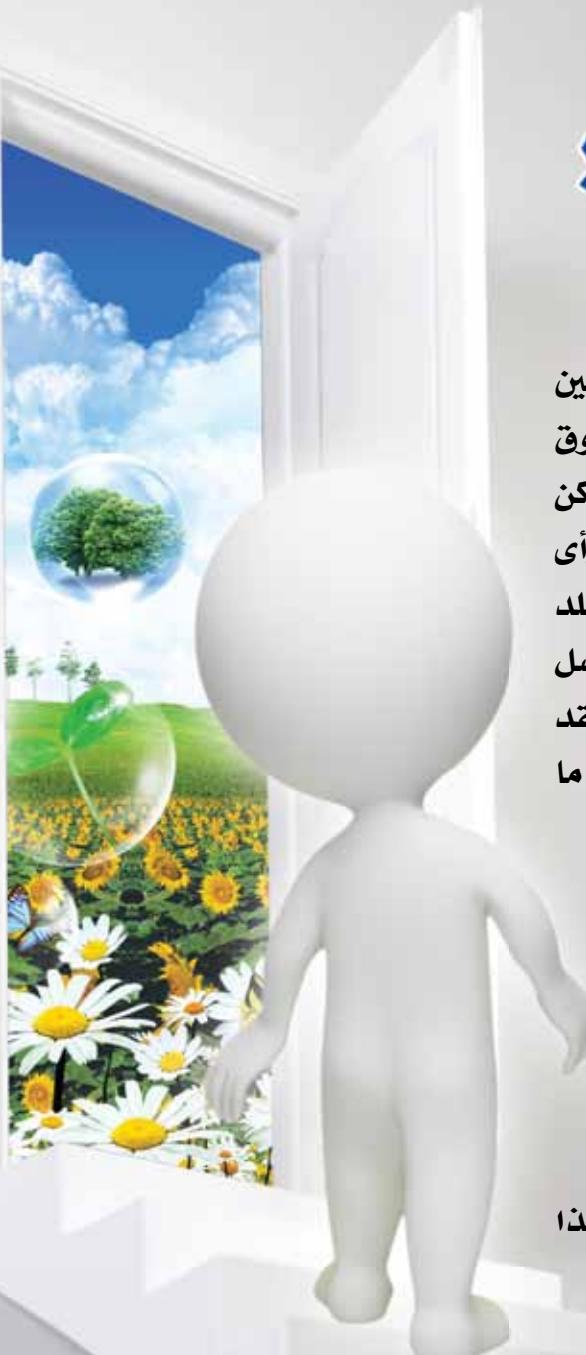
بقلم: طلال فاخر صالح

تم إرسال مندوبين لبيع الأحذية من شركتين مختلفتين إلى أحد البلدان الإفريقية، بغرض استكشاف سوق الأحذية، كره المندوب الأول المهمة، وتمنى لو لم يكن مضطراً للذهاب، في حين أحب المندوب الثاني المهمة ورأى فيها فرصة للترقى في شركته، التقى المندوبان في البلد الأفريقي وتدارسا السوق المحلي للأحذية، ثم أرسل كل منهما رسالة إلى مديره، فكتب المندوب الأول: لقد ضاعت الرحلة سدى، فما من سوق في هذا البلد، لأنه ما من أحد يلبس الأحذية.

وأما المندوب الثاني فقد قال في رسالته: (رحلة رائعة، فرص السوق بلا حدود، لأنه ما من أحد إلا ويلبس الأحذية) !!

نفس الواقع.. نفس المشكلة نعيشها، وكل واحد يتعامل معها بحسب نظرته لها، فمن يراها مصيبة المصائب، وآخر يراها تجربة يستفاد منها، وثالث يرى أنها فرصة يجب استغلالها ورابع - راق - يرى أن هذا تقدير الله اللطيف وهو لا يختار لي إلا الخير لأنه رحيم... هذا هو ظني فيك يارب.

(أنا عند ظن عبدي بي فلييظن بي ما شاء).



مع الجريوي

# رادة وطماينة



كفالة  
10 سنوات



مع فرشات الجريوي .. النوم أهلى

- مزودة بمادة الأكتيفارد المضادة للفطريات والعث والغبار المنزلي
- خدمة الجريوي للقياسات تأتيكم مزودة بالعينات مع إمكانية التسعير الفوري

الخط السريع

180 30 40  
2 4 7 2 5 5 5 0

الجريوي

الأسم الأول في صناعة  
الاسفنج منذ 1966



جائزه اوروبية للجودة

جائزه الجودة الحكومية

جائزه الجودة العالمية

معرض الغزالى مقابل سنتريوينت - معرض الري خلف الشواف

حملة

# الردهان للحج والعمره

خدمة عريقة في خدمة حجاج بيت الله الحرام  
نستقبل رحلة العشر الاواخر من رمضان  
بادروا بالحجز من الان

أسعار خاصة  
**للعمره والحج**

تقبل الله  
طاعتكم وكل عام  
وأنتم بخير

## خدماتنا مميزة:

- ١ - باصات حديثة مكيفة.
- ٢ - سكن فندقي مفروش على أعلى مستوى.
- ٣ - بوفيه مفتوح (نظام ثلاث وجبات).
- ٤ - بوفيه صغير بكل دور (شاي + نسكافيه).
- ٥ - هدية لكل حاج (شنطة + شمسية + كيس جمرات + كيس أحذية + سليم باج + عدد ١ بيس احرام).
- ٦ - نستقبل حجاج مادة ١٧.
- ٧ - نستقبل حجاج خدم الكويتيين.
- ٨ - طاقم إداري ذو خدمة عريقة بخدمة الحجاج.
- ٩ - صندوق أمانات خاص للحجاج.
- ١٠ - مخيمات منى + عرفات مكيفة.
- ١١ - السكن في حي النسيم بجوار البعثة الكويتية.
- ١٢ - يوجد بالحملة طاقم طبي (إسعاف + دكتور + ممرضة).
- ١٣ - يوجد بالحملة مرشد حملة مرشح من قبل وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية.

**ملاحظات: المطلوب صورة جواز السفر وصورة شخصية ذات خليفة بيضاء**

**آخر تسجيل للعشرة الاواخر ٢٠١٠/٧/١**

الصلبيخات - مقر الحملات الكويتية

الفروانية - شارع الغزالى - بجوار مسجد نواف البيدان - مقابل مطعم أفراد الخليج

تلفون: ٢٤٧٢٥٥٠٩ - ٢٤٧٤٥٧٧٥ - ٦٦٠٠٢٩٩٧٣ - ٢٤٧٤٥٨٨٥

التحرك لرحلة العشر الاواخر: يوم ٢٠ رمضان بعد صلاة الفجر من مقر الحملات الكويتية بالصلبيخات