

# فضاء المعرفة

تأليف

عبد الله بن سليمان العتيق



Haiifa

## { [ إهداء ] }

فقط ، إلى الذين لم يبتغوا غير الفضاء أرضاً لعقولهم ، و محلاً لأفكارهم .

## { [ مدخل ] }

المعرفة غايةً يطمح إليها كلُّ مخلوقٍ بحسب ما هو مغرورٌ فيه من معناها عنده، وبحسب إمكانات تحصيله لها، مختلفٌ جداً بين مخلوقٍ وآخر، فلإنسانٍ معناها عنده وطرأق تحصيلها، ولغيره من العجماواتِ والطيورِ كذلك، فلا يقفُ مخلوقٌ عند حدِّ الحال الذي كان عليه أولَ ظهوره على الأرضِ، ولا يقفُ إلا عند فقد الروح وموته .

تلك المعرفة متختلفةٌ أيضاً بين كلِّ نوعٍ من الخلقِ، وبينهما تفاوتٌ في مهاراتِ تحصيلها واكتسابها، أشياء كتبتها الله الخالقُ وقسمها على خلقه، كذلك متفاوتةٌ تفاوتاً كبيراً بين البشرِ أنفسهم، من حيث السعة، والمفهوم، والتوظيف .

للمعرفة أفقٌ، يكون واسعاً عند بعضٍ، ويكون ضيقاً عند آخرين، وضيقة الفضاءِ المعرفي وسعته راجع إلى حقيقة المعنى المغروس في الذهن للمعرفة ورسالتها .  
إن فضاء المعرفة شبيهة بفضاء الكون، لأن المعارف تُظمُّ كونيةً نشرها الربُّ تعالى بين أمم البشرِ، فلا اختصاصَ فيها إلا في جزئياتٍ منها، وإلا فقانونُ المعارفِ واحدٌ، كلُّ أمة تأخذ عن سابقتها، وتبني معرفتها على معارفِ الأمم الماضية، بناءً فكرياً معرفياً ثقافياً، وشرطُ الفضاءِ المعرفي هو في صيفته الكونية، حيث قاسم التشابه المشترك بينهما .

فأولٌ وصفٍ: أن يكون شاملاً، فالمعرفة المحصورةُ مجبورةٌ، والمجبورُ لا فكاكَ له، ولا حكمَ مكبلٍ بقيدٍ فكريٍ معرفيٍ وهمي .

وثاني وصفٍ: أن يكون متكاملًا، والاكتمالُ في الشمولية والابتناء على الأسس السالفة .

و ثالث وصفٍ : أن يكون رَحَباً واسعاً ، و المعرفة الضيقة تُرفضها العقولُ و الأديان ،  
و لا تسري إلا على منقوص أحدهما .  
من ثمَّ كان " **فضاء المعرفة** " كَشفاً و جيزاً عن تلك المعرفة ، بتلك الأوصاف ،  
حسبَ مِنَّةِ الحالِ ، و نضورِ الإخلاقِ ، لأنَّ الإنسانَ في حياته عالمٌ كونيٌّ صغيرٌ ، انطوى  
فيه العالمُ الأكبرُ ، و لا يُمكن للمرء أن يعيشَ في حياته ما لم تكن نفسه مؤمنةً بأنَّ :

ÈÈÈÈ | ÈÈÈ

## { الحياة كلمة }

لأنه خليفة للخالق في الأرض ليعمّرها بما هو محبوبٌ به من الله تعالى من قدراتٍ و إمكاناتٍ ، فليس وجوده في الحياة وجوداً خالياً من معنى ، سواءً معنى دينياً أو حضارياً أو عمرانياً أو صناعياً ، كلُّ أنواع العمارة الأرضية مطالبٌ بها ، وأصلُ الشيء كلمةٌ مُحصَّلةٌ من مكتوبٍ أو مسموعٍ ، يرتقي بها مدارج العمارة الكونية .

إن إيمان الإنسان بأن حياته كلمة ، لفظية ( كلام ) أو شكلية ( رسم ) ، يجعله يسعى الحثيث ليقوم بذلك ، ويأتي بما يخدمه في تحقيق معنى الكلمة ، وكون الحياة كلمة لا يُوقف فيها على لفظٍ دون مراعاة لعانٍ خفية ، تُكشفُ للناظرٍ بدقةٍ و فطنة ، ف / الحياة كلمة ، تعني أن الثقافة هي سر الحياة ، والمعرفة جوهر الحياة ، فليس الشأن مبتدأ و خبره ، وإنما شيءٌ و جوهره .

الحياة كلمةٌ ورسالةٌ لا قيمة للإنسان بدونها ، وإن أُجريَ عليه من خيرات الدنيا كلها ، ما لم تكن الحياة عنده كلمةً الجوهرية ، وكلمةً المعنى ، وكلمةً القيمة ، وكلمةٌ ما يُستحقُّ أن يكون هو فيها بالمعنى الذي قصده الخالقُ بأبعاده و معانيه .

هذا الإيمان بكون الحياة رسالةً و كلمةً يُحرِّكُ في الإنسان بواعثَ التنقيبِ في أسرار الكون ، ليُحصَلَ :

## { التنمية البشرية و التطوير الذاتي }

ففي نفسه أسرارٌ كثيرةٌ مدفونة ، في باطن عقله و روحه و جسده ، و في الكون أسرارٌ الاستلهام لتلك التنمية ، و هي القوانين الكونية ، و السنن المستمرة على مرّ زمان البشر .

و التنمية البشرية تكون انطلاقتها أولّ الحال من الذات ، فلا وصول للعالم الأكبر إلا من خلال العالم الأصغر ، و بقدر دراية الإنسان و سبره أغوار العالم الأصغر يكون دخوله للعالم الأكبر ، فيسعى في تنمية الذات من خلال أصول كبرى هُنَّ أساسُ بناء الذات :

الأصل الأول : الإيمان بقدرات الذات ، فالذات ميزها الله بشيءٍ كثيرٍ كبيرٍ ، تستطيع به أن تنهض بالعمارة الأرضية ، و تؤهلها لذلك ، و لو لم تكن كذلك لما كان لخلق البشر فائدة و لا قيمة لوجودهم ، و ما كان جعلهم خلفاء الربّ تعالى إلا لكونهم كذلك ، فالإيمان بقدره الذات سبيلٌ لمعرفة قدرة الربّ ، و الإيمان بهما جميعاً تقوم به حضارات .

و بتمام هذا الأصل ينبعث في الإنسان عنصرٌ :

الأصل الثاني: البحث في تلك القدرات لإيقاظ راقدها ، و تقوية ضعيفها ، و إمداد محتاجها ، حتى تكون على أهبة الاستعداد للقيام بالمطلوب ، و لزوم وظائف الوقت أداءً ، فلا قضاء لفائت في النظام الكوني ، و المعارف كونيات .

في إيجاد تلك القدرات و معرفتها بعد البحث عنها المبعوث بالإيمان بها في النفس  
يبين للإنسان :

الأصل الثالث : التوظيف لتلك القدرات ، و التوظيف جعل الشيء في محله  
المناسب زماناً و مكاناً و حالاً ، و في اختلال ذلك مندوحة عن الصواب في البناء إلى  
الخطأ ، و من الاستقامة إلى الاعوجاج ، و متى اعوج الطريق اعوج المسير .  
حتما سيكون التوظيف الصحيح لعطاء تلك القدرات التنموية الذاتية سليماً من  
كل شائبة ، لأن من القواعد المعرفية : صحة البناء يلزم منها صحة العطاء ، و  
الثمرة من شجرتها غالباً .

التنمية الذاتية مُربَّعةُ الأساس ، فهي تقوم على أساساتٍ أربعة ، هي سِر الجواهر  
الإنساني :

الأول : العقل ، و هو الركن الأساسُ للفكر البشري ، و عليه قيامُ قانون المعرفة و  
التدبير ، كما أن القلب أساسُ الجسد و حركته ، و العقل محلُّ التنمية الثقافية ، و  
مصدرُ العطاء ، و عطاؤه قائمٌ على نقلٍ لمُحصولٍ معرفيٍّ ، و على خلقٍ جديدٍ معرفيٍّ ، و  
لا يكون إلا على مسلك التجارب ، أصلاً ، و منها تكون القوانين و القواعد المعرفية ،  
بغض النظر عما جاء من السمعيات الدينية فتلك شيء آخر .

في رعاية العقل بالمعرفة تحصيلاً و تأصيلاً ، من حيث النقلُ و الأخذُ ، يكون عطاءُ  
العقل شاملاً ذاته و الأساسات الأخرى ، لأنها لا تقوم وظائفها إلا على المعارف ، و  
المعارف يُدركها و يُرسلها العقل .

الثاني : الروح ، كَوْنُ الإنسان من جسد و روح ، و روح الإنسان هي مُحركٌ مختلفٌ  
لا يبُدُّ منه شيءٌ ، و في صحة تنمية الروح و بنائها صحةٌ للإنسان كُلهً ، و صلاح تنميتها

وبنائها على لزوم مُعطياتِ المعتقداتِ والمذاهبِ الدينية ، لارتباط الروح ، غالباً ، بالسر الديني ، والأسرار الدينية تختلفُ في الأديان السماوية والأرضية ، الصحيحة والباطلة ، وأساسها على اعتقادِ القلبِ بيقينِ الصحةِ والنفحِ ، والكلامِ في الروحِ وأسرارها طويل مُتَشَعِّبٌ .

الثالث : العاطفة ، غريزة بشرية لا حيدة عنها ولا انصراف ، ولا يخلو منها جسد ، ودعوى فقدانها كاذبة ، والدعوى بذاتها عاطفة .  
العاطفة ميلُ النفسِ البشرية لشيءٍ ما ، دون مراعاة لعقلٍ ولا لدينٍ ، لأنها حظها ، ولازمها أن تناله ، ولا يجري عليها تصرفُ الإنسان ، وهي قسمان :  
الأول : عاطفة التثام ووصلٍ ، في ميلِ الإنسان للآخر ، ميل حبٍّ وحنانٍ وشعورٍ .  
الثاني : عاطفة انتقام وفضلٍ ، في الميلِ العُدواني الشيطاني ، في الكره والبغضِ والحقدِ والحسد ، المفضيات إلى الإلتلافِ الكلي أو الجزئي .  
الرابع : الجسد ، وهو الدار الحاوي للأساسات الثلاثة ، والحفاظُ عليه لازمٌ ، و تنميته من الضرورة بمكان كبيرٍ ، وتنمية الجسد تكون ببناءٍ غذائيٍّ وحرَكِيٍّ ، و اعتناءٍ وظيفيٍّ وصحيٍّ ، والخللُ التنموي للجسد لا يعدو هذين ، وعودُ كلِّ فتورٍ وكسلٍ إلى غلطٍ في البناءِ والاعتناءِ .

هذه الأساسات الأربعة هي التي يُعتبرُ بها الإنسان إنساناً ، وبدونها مجردُ مخلوقٍ امتازَ عن غيره بشكلٍ ، فإنسانيةِ البشرِ معنوية ، والجسدُ مظهرٌ لها .  
إذن ، فقد كوّن اللهُ الإنسانَ من : روحٍ وعاطفةٍ وجسدٍ ، وجعله على مفرقٍ طريقيٍّ الخيرِ والشرِّ والحسنِ والقبيحِ والمحمودِ والمذمومِ ، فمنحه العقلَ ليكون دالاً مُرشِداً ، ولا صيحةً لكلِّ إلا بما يصحُّ في العقلِ وإليه ومنه ، وكلُّ من هذه الأساساتِ



يعود على الكلِّ بمعونة وإقامةٍ، و من هنا يكون المثلُ المنقولُ " العقلُ السليمُ في الجسدِ السليمِ " .

التنمية الذاتية ليست محصورة في فردية الإنسان كواحدٍ، وإنما هي تشملُ الإنسانَ كجنسٍ بشري، فالتنميةُ الفرديةُ الشخصيةُ أساسٌ للتنميةِ الجمعيةِ العامةِ، فهو انطلاقٌ من فردٍ إلى جمعٍ، و من صغيرٍ إلى كبيرٍ، و الأنايةُ التنمويةُ ضياعٌ للهويةِ البشريةِ .

لأجلِ ذا كان الاعتناءُ بتنميةِ الفردِ لا يستقيمُ صحةً واعتدالاً إلا بِجَرِّ العنايةِ على الحولِ عنده، فالإنسانُ مدنيٌّ بطبعه، و هو ابنُ أرضِهِ، و جزءٌ من كلِّ، و لا قيامٌ للجزءِ إلا بعونِ الكلِّ، فكان الشأنُ تنميةً مهاراتِ التواصلِ مع الغيرِ ليتمَّ بناءُ مرصوصاً، و يكون الكلُّ جمعاً في فردٍ، و أجساداً في جسدٍ .

لا تقوم التنمية البشرية إلا على أرضٍ تُؤوي إليها الإنسانَ، كمحضنٍ يجدُ حنانَ الانتماءِ، و مأمَنٍ يدركُ طمأنينةَ البقاءِ، فكانت تنميةُ العمرانِ، و تنميةُ الحضارةِ، و لا يُمكنُ ذلكُ إلا بإطلاقِ قُوَّةٍ :

## { الإبداع }

الإبداع إنتاج العقل البشري لمجهولٍ إلى أرضِ الواقعِ معلوماً مشهوداً ، بارتكازٍ على معرفةٍ وتجربةٍ ، ببعثِ الضرورةِ والحاجةِ .

فالإِنسانُ منجمُ إبداعٍ ، وكهفٌ خفايا ، وإن استجهلَ واستغبي ، فالشواهد الكونيةُ ضده ، والشهود ليسوا معه ، كلُّ إنجازِ الإنسانِ إبداعٌ وإن قلَّ أو صغُرَ ، و عيبُ الإبداعِ استجهاله وإخفاؤه .

في حياةِ الإنسانِ اليوميةِ ما يُلزمه إلى أن يكون متجدداً ، فله في كلِّ إشراقةِ شمسٍ إشراقةُ بناءٍ ، ومع غروبها غروبُ حرارتها ، ليُقبل عليه الليلُ بهدوءٍ وخفاءٍ ، ليدخل العقلُ في كهفٍ و خلوةِ التأملِ ليُشرقَ للكونِ بإبداعٍ جديدٍ ، والإبداعُ باقٍ على طول الزمانِ مذكوراً و لو كان شيئاً حقيراً ، فحقير اليوم شريف الغد .

تلك الأحوال اليومية تبعث في نفس الإنسان تكوينة جديدة تواكب وقتها ، ولا تواكب ماضيه ، وإن واكبت مع الحاضرِ المستقبل فقمة الإبداع .

كذلك تبعث الأرض فيه هممة الإبداع لينطلق في تكوين محتوٍ يحتويه ، وماوي يأوي إليه ، وما يُسانده في تحقيق مقاصد حياته ، والإبداعُ ليس مقصوراً على محسوساتٍ وآلياتٍ يدركها الإنسان بحواسه ، بل هي أيضاً إبداعاتٌ في الفكرِ والمعرفة ، فالحضاراتُ حسٌ ومعنى .

ليس كلُّ شيءٍ يكون إبداعاً ، وإنما ما كان مفيداً في العمارة الفكرية أو العمرانية هو الإبداع المنشود ، و كمال الإبداع في الانطلاقة من حيث الانتهاء ، والبدء في الحاضر من عتبة الماضي سخافةً عقلٍ ، ونكسة فهم .

الإنسان المقيّد لا يكون مُبدعاً ، و لو توافرت لديه كلُّ إمكانيات الإبداع ، لأن الإبداع لا يكون في خروجٍ عن المألوف ، والمتألفُ حالاً لا يخرج عنها لا يكون مبدعاً

حقيقةً و لو صُوِّرَ مُبدعاً في أعين الناس ، فإنَّ الحقائق لا تُغيرها المسميات ، والكونيات حقائقٌ .

فحتى يكون الإبداعُ لا بُدَّ من إطلاقِ العقلِ في المعارفِ ليُلمَّ شملها في تكوينة غريبة الحالٍ تقوم بحضارةٍ تجديدية ، سالكاً قانون الإبداع ، فلا يخرجُ عن مفيدٍ إلى مُضِرٍّ ، و لا عن تجديدٍ إلى تَكَرُّرٍ ، و لا عن شمولٍ إلى حصرٍ ، و لا عن سعةٍ إلى ضيقٍ ، و متى نزعَ عن تلك خروجاً و فراراً إلى مقابلاتها كان الإبداع وصفاً نائياً بعيداً .

الإبداعُ البشري يخدم كلَّ حضارةٍ ينتمي إليها الإنسان ، و فضاءُ المعارفِ يبني الجنسَ البشري ، لذا كان محلُّ الاعتناءِ التوظيفي للإبداع و المعارفِ في شتَّى الحضاراتِ الخادمةِ للذاتِ البشرية ، و المُسَعِّفةِ في الشدائد بما يقيمُ حالها على خيرِ حالٍ ، و حيثُ الاهتمامُ بأرضِ الجسدِ و مأمنه يكون كذلك الاهتمامُ بالإبداع في مأمَنِ الروحِ و الجسدِ كلُّه ، و ذلك من حيثُ رعايةِ حالٍ :

## { الشرع }

حيث الأديانُ عاصمةٌ من قواصم الميلِ النفسي نحو الضررِ المُوسوسِ من الأجناسِ الفاسدة، بشتى أنواعها إنساً و شيطاناً، والشرائعُ السماويةُ كانت على أصلٍ واحدٍ و مقصدٍ واحدٍ، و هو حفظُ مسلكِ الإنسانِ الدنيوي بالتوجيهِ الديني لضمانِ الحقِّ الأخرُوي، و إن اختلفتُ توظيفاتُ هذا المقصدِ فالأصلُ واحدٌ، حتى في الأديانِ غيرِ السماويةِ يُرادُ ذلك، و لكنَّ علةَ الخللِ في الجهلِ، و التعويلُ على النوايا لا على المطايا.

إن نعتَ الأنبياءِ الشرائعَ بأنها سمحةٌ يعني أنها ذاتُ سعةٍ و لينٍ و شمولٍ و لطافةٍ و أصالةٍ و رسوخٍ، لأن السماحةَ تحملُ ذلك، و أصلُ المللِ واحدٌ، فحيثُ كانت السماحةُ في الأصلِ فالفرعُ تبعٌ، و ما شدَّ فرعٌ عن أصلٍ إلا أذنَ بفصلٍ، و لا فضلَ لفصولٍ عن أصله .

الشرائعُ نظامٌ يصون الإنسانَ من مبدأ السيادةِ الربانية، على أصولٍ سليمةِ البناءِ، مُجديةِ العطاءِ، لهذا تنوعتْ فنونُ علومِ الشرائعِ لخدمةِ هذا الأصلِ، و ليس هنا محلُّ سرِّ ذلك، و إنما إشارةٌ إلى مُشارٍ معلومٍ في قانونِ الشريعةِ و نظامِ الأديانِ .

و حين يكون الشرعُ موصوفاً بأنه ليس سَمحاً حالاً واقعاً بسببِ تصرفاتِ أهله فإنه لا يكون متناسباً في زمانٍ و مكانٍ و حالٍ، و لا يقول بهذا إلا مَنْ ضاقُ فهمه لسرِ الشرائعِ، فالشرائعُ فضاءٌ ديني، شاملٌ، واسعٌ، سمحٌ، مُضيءٌ، في توظيفِ الضرعياتِ فيها، مع بقاءِ الأصلِ الذي جاءت لتأسيسه، و الأصلُ واحدٌ شرعاً متعددٌ كوناً و قدراً، و هنا مكنٌ سرٌّ " الأنبياءُ أبناءُ علاتٍ، أبوهم واحدٌ و أمهاتهم شتى " .

و كل علمٍ و فنٍّ خدمَ الأصلَ و المقصدَ فهو في حكمِ المُجَوِّزِ شريعةً ، و المعتبرِ عقلاً ،  
يُدرِكُ ذلكَ أولوا ألبابِ ناضجة .  
حين نعي سر ذلك المقصد الشرعي و الكوني من الأديانِ نكون ممنوحينَ مجالاً  
لأقامةِ بناءٍ :

## { التواصل }

فالإنسان مدنيٌّ، يعشَقُ العِشْرَةَ، ويأوي لبني جنسه، والمعارفُ أقامت لذلك قانوناً، والشرائعُ دعمتْ هذا أساساً، والمنعزلُ عن الناسِ لغيرِ علةٍ باعثةٍ فلعله ناهضةٌ بنقصٍ في عقله، وخللٍ في فهمه .

التواصلُ بين الناسِ سرُّ بناءِ الحضارات، وأساسُ نقلِ المعارفِ، ومكمنُ حفظِ الشرائعِ، فلولا التواصلُ لما علمنا عن سبقِ شيئاً، ولما أدركنا شرعاً محفوظاً، ولما عرفنا معارفاً ماثورة .

إتقان التواصلِ بين الناسِ يقومُ على :

أولاً : مُراعاة النوعِ، فالناسُ ليسوا سواءً نوعاً، فمنهم العالم العارف، ومنهم من لا يدري شيئاً، ومنهم من يُدركُ نزرًا يسيرًا .

ثانياً : ملاحظةُ قدراتِ الإدراكِ والاستيعابِ، وتُدركُ من إدراكِ النوعِ .

ثالثاً : نقلُ الشيءِ إلى أهله، حيثُ مناسبةُ التلقّي .

عملية التواصلِ ذوقية، وإن كان للنظام المعرفي دوراً فيها، فإنها تفتقر إلى اختلافات أنواع الناسِ من حيثِ الإدراكُ والتفكيرُ، وحين تُراعى هذه في التواصلِ يكون كبيراً بناؤه متيناً إنشاؤه .

من الذوق في التواصلِ معرفة أحوالِ الحديثِ، استماعاً، ونقاشاً، وعرضاً، ونقضاً، لغلبة هذه على مجالسِ التواصلِ، وسرُّ مهارةِ التواصلِ حُسنُ الإنصاتِ للطرفِ الآخرِ، ففي الإنصاتِ إدراكٌ للغاياتِ المقصودة في التواصلِ، ومن ثمَّ تكون عملية التواصلِ المعرفيِّ والفكريِّ، ولا تواصلُ في الفكرِ والمعرفة إلا بتواصلِ في الذاتِ والنفسِ .

وما كان ضياع كثير من المعارف والثقافات، والانتكاسة في فهمها إلا عندما ضاعَ هذا الذوق في التواصل بين أهلها، وإن حُوِّفَظَ عليها ورُوِّعِيَ جانبها آتتْ عطاءً لا ينقطع .

و حين يكون التواصل المعرفي قائماً على تلك الذوقيات الأدبية النواصلية، والتي منبعها سعة المعرفة، و شمولها، يرتقي الحال إلى أن يكون توأصلاً لقائياً لأصحاب الفكرِ و المعارفِ، استضافةً و دعوةً لذاتِ شيءٍ معيّنٍ، أو لشيءٍ مُنوعٍ، شرطاً دورانهُ حولَ البناءِ المعرفي و الإيصالِ الثقافي على قانونِ الصحةِ العلمية و المعرفية، و لا تكون في عالمِ المعارفِ إلا لمن أدركَ قدراً كبيراً من تخصصِ معرفته، و أما الضربُ بالحظِّ في المعارفِ فعبثٌ هادم .

في ظل ذلك التواصل المعرفي، و التبادلِ الثقافي، في كلِّ حضارة، و بين كل الحضاراتِ يكون إثراءٌ :

## { المكتبة }

فهي خزانة ثقافات الدنيا ، و صندوقُ معارف الحضارات ، و لم تكن متواجدة و لا متنامية إلا حين كانت عملياتُ التواصلِ المعرفيِّ ، تواصلًا في العرضِ ، و تواصلًا في النقضِ ، تواصلًا في البناءِ ، و تواصلًا في العطاءِ .

الكتابُ لسانُ ناطقٍ بصمتهِ ، و مخزنٌ مأمونٌ ، لذا كان التعويلُ عليه أصالةً ، لجوهريته و أصالته ، و ما كان على وظيفته تبعٌ له .

الحضاراتُ الثقافية لا تقف على ورقٍ ، و لا تعتمد على أرضٍ ، و إنما تقوم على عقلٍ يحفظ ، و ذهنٍ يعي ، و ذكاءٍ يصنع ، فكانت المعارفُ في وصفها الفضائي متقدمةً في تطوير المكتبة ، لتثريها شكلاً و نوعاً و صورةً كما تثريها مضموناً و كيفاً ، فكانت تلك المعارفُ باحثةً عن مغارفٍ تحملها إلى قُدور الدنيا لتملأها ، متناسبةً مع الأحوالِ الحاضرة ، متطلعةً إلى المستقبلِ القادم ، قائمةً بالتبجيل للماضي الباني .

لم تعد المكتبةُ كتاباً فقط ، و إنما أصبحت مسموعةً بصوتٍ ، و مرئيةً به و بصورةً ، و مُدركةً باللمسِ لفاقدِ البصر ، مما يُعطينا أن المعارفَ لا تقف على نوعٍ و جنسٍ دون آخر ، بل هي لمن تلقَّها ، و تولَّها ، و هي مناخٌ لكلِّ سبَّاقٍ فـ " منى مناخٌ من سبَّاقٍ " .

غير أن المكتبةَ إذا حوت شيئاً ليس ذا إبداعٍ في مواكبة الحضارات فإنه لا يتجاوز أن يكون نسخةً مكرورةً ، و المكرورُ مكرورٌ ، و النَّسخُ مقابل الأصلِ مسخٌ .

لأجل هذا فإن جوهرية المكتبة أن تكون في الإثراء الكيفي ، و المقصدي ، و الحقيقي ، لا في الكمِّ ، و المشهد ، و الصورة ، لأن المعارفَ تتعاملُ مع خدامها كما هي لا كما هم ، فلم يبقَ من مَبقياتِ المعارفِ و الثقافاتِ و العلومِ إلا ما كان أصلاً و جوهراً ، و الزبدُ يذهبُ جفاءً .



توظيف دور المكتبة في خدمة ما مضى مهم جداً ، على قانون المكتبة المعرفية و  
القائم على الأصول الثلاثة :  
الأول : أن يكون كيفاً ، فلا اعتبار في الكم مع تغييب الكيف ، فوجيز القول  
الكيفي يُغني عن الكثير الكمي .  
الثاني : أن يكون مقصدياً ، والمقاصد في غايات المعارف ، وهي عمارة الإنسان و  
الأرض ، تحقيقاً للاستخلاف الإلهي للبشر ، والمشهدى رمز إشارة ، والرموز لا تدوم .  
الثالث : أن يكون حقيقة ، والحقيقة إبداع خادم للمعرفة ، والصورة نُسخة  
منقولة ، ولا محل لصورة مع حقيقة .  
حين نعي سر وجود المكتبة المعرفية نُدرك تماماً أننا نقوم بـ :

## { التدوين }

لكل تجارب الحياة، و عبر التاريخ المعرفي، حيثُ يكون تدوين ذلك سجلاً باقياً  
 لرؤى مختلفة، و نقاشاتٍ قائمة، إثراءً للمعرفة بقوةٍ على أصولها، ليكون هناك أفقٌ  
 لمن يأتي من أجيالٍ يأخذون و مبيض المعرفة الجديدة ليبتني عليه شيءٌ جديد، فكلُّ  
 ثقافةٍ تبتني على سابقة، و حين أفول نجم الحاضرة يبقى منها و مبيضٌ يُدرك لتقوم  
 على أساسه ثقافة أخرى، و لا يكون هذا إلا بتدوينٍ لأسرار تلك الثقافات، مما يكون  
 منثوراً، أو مضموناً محجوباً عن غير أهل المعرفة و الفن، أو حتى عنهم، حين لا يكون  
 هناك أهلٌ لنقل، فيُبعثُ في العقولِ مَنْ يُدرك خفايا الزوايا .

## { [ مخرج ] }

جولة سريعة في فضاء المعرفة استبانت منه مقاصدها ، وبانت مواردها ، و قامت حقائقها ، و لاحت بوارقها ، يُدرك منها شيئٌ يسير ، و ضئيل ، لكنه سيفتح لعقول التفكير و الإبداع أفقاً ، فنحن في زمن عولمة ، و العولمة لا تعرف إلا المعارف و العلوم ، و قيمة علوم و معارف العلوم في شموليتها و قوتها ، فمن لم يملك شيئاً بهذه الأوصاف لمعرفته و ثقافته فليلزم بيته ، فليس في العولمة إلا قوة المواكبة لحضارة الثقافات ، مع حفظ أصل القيم و ما عليه قيام المدان به ، و معاكس التيار معتوه ، و لزوم وظيفة الوقت عين العقل .

ÈÈÈ | ÈÈÈ