

الوعياد بالسلام

اسلامية ثقافية شهرية

السنة السابعة - العدد ٨١ - رمضان سنة ١٣٩١ هـ - ٢٠ اكتوبر (تشرين الاول) ١٩٧١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ①

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

أَقْرَأْ وَرَبَّ الْأَكْرَمِ ②

الَّذِي عَلِمَ لَمْ يَعْلَمْ ③

عَلِمَ الْإِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ ④

وَاللهُ أَعْلَمُ ⑤



سمو ولی المهد ورئيس مجلس الوزراء في دولة قطر الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني
يستقبل معايى وزير الخارجية الشيخ صباح الاحمد الجابر ووفد القمة الكويتية .



اللقاء الكوبي الرسمى يقدم لسمو الشيخ عيسى بن سليمان آل خليفة أمير دولة البحرين
التهانى بمناسبة اعلان استقلال البحرين



الثمن

طلسا	٩٠	الكويت
ريال	١	السعودية
طلسا	٧٥	العراق
طلسا	٥٠	الأردن
قروش	١٠	ليبيا
ملি�ما	١٢٥	تونس
دينار وربع		الجزائر
درهم وربع		المغرب
روبية	١	الخليج العربي
طلسا	٧٥	اليمن وعدن
قرشًا	٥٠	لبنان وسوريا
ملি�ما	٤٠	مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(او ما يعادلها بالاسترليني)
اما الأفراد فيشتكون راسا
مع متنه التوزيع كل في قطره
عنوان المراسلات

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
ص.ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ - الكويت

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P. O. B 13

السنة السابعة

العدد الحادى والثمانون

غرة رمضان سنة ١٣٩١ هـ

٢٠ أكتوبر « تشرين الأول » ١٩٧١ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ شَهْرِ شَهْرٍ

العلم يدعو للإيمان

للشيخ محمد الغزالي

نهج الایمان الحق ، ودليل الوجود
الأعلى ..
فاذ اذا ذهبت تتعرف شبهم وجدت
اما قصورا في العلم يلحق صاحبه
بالجهال ، واما غرورا بأدنى الحظوظ
منه .
والمغدور بالقليل يرسل احكامه
مبتسرة مظللة ، لا وزن لها ولا معول
عليها .

وفي بلادنا صنف من الناس ليس
له زاد من المعرفة ، الا القراءات على
هامش الاسفار الضخام التي كتبها
العلماء الراسخون .
قابلت أحدهم يوما وما زلت أذكر
الحوار العنيف الذي دار بيني وبينه !
كان هذا المغفل يجادلني في وجود

الى متى يظل الانسان منطلقا في
هذه الحياة كالقذيفة الطائشة ، لا
يدري كيف يسير ، ولا الى اين
المصير ؟
والى متى يبقى مندفعا بقواه
المذخورة واهوائه المحمصورة حتى اذا
نفذت قوته وبطلت حركته سقط حيث
طاشت به مطارح الدنيا .
((فكأنما خر من السماء فتخطفه
الطير او تهوى به الريح في مكان
سحيق » .
عجبت لقوم ينكرون الله ،
ويحددون مبتداهم منه ومنتهاهم
إليه .
وأعجب من ذلك أن يتسلوا الى
الحادهم بالعلم !! العلم الذي هو

صنعت الوف الرجال ، وأن الإيمان
باليه حقية مقررة لدى جمهور العلماء
الراسخين .

نعم قد تكون لدى هؤلاء العلماء
ريب فيأغلب البيانات المشهورة أو
فيها كلها . بيد أن العيب لا يرجع إلى
أولئك العلماء الماديين قدر ما يرجع
إلى أصحاب الأديان الذين شوهوا
رسالات الله ، أما بتحريف الكلم عن
مواضعه ، وأما بالاعمال الشائنة التي
تضيع من إقدار المتدينين ، وما يحملونه
من دين .

والقرآن الكريء لم يضم بالكفر إلا
قوماً تكشف لهم الحق فجذبوه ،
وعرض عليهم الدين كاملاً فأذروا به
وانتقصوا ((أن الذين أرتدوا على
أديارهم من بعد ما تبين لهم الهدى
الشيطان سول لهم وأملأ لهم)) .

« ومن يشاقق الرسول من بعد
ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل
المؤمنين نوله ما تولى .. » .

أقول ذلك بعد ما انتهيت من
مطالعة كتاب « العلم يدعو للإيمان »
وموضوع الكتاب يفهم من عنوانه ،
أنه تعريف بالخلاف يقودك إلى خالقها
وشرح للكون ينتهي بك إلى باريه ..

وهل للإيمان الذي العميق نبع
يجيش به إلا من هذه المطالعة
الدارسة للحياة والآحياء ؟ ولامر ما
قال الله عز وجل « وكذلك نرى
ابراهيم ملکوت السموات والارض
وليكون من المؤمنين » .

ان الإيمان لا ينمو في قلب ،
ويخلل شعابه ، ويغمر رحابه الا
بمدى ما يعي المرء من آيات الله في
ملكته .

الله ، ويسوق كلمات حفظها من
نظيرية النشوء والارتقاء ، ويريد
ليوهمني أن خلق انسان سوى
المشاعر نابض الاجهزة لاح الذكاء
أضحى عملاً في مقدور العلم وأن
معامل الكيمياء توشك أن تقاجئنا بهذا
الاختراع !!

فلما تحسست حصيلة هذا المجال
من علوم الكون والحياة وجدتها
قشوراً بسيرة ، فاستغربت أن رجلاً
بضاعته حروف الهجاء في فن من
الفنون يصطنع فيه درجة الامامة التي
تمحو وتثبت .. !! وفي ماذا ؟ في
حقيقة الوجود الاعلى .. !

فاكتفيت بأن أكشف لهذا المغorer
جهالته ، ثم تركته ، وعلى لسانى قول
الشاعر -

نجا بك عرضك منحي الذباب
حمته مقاذيره أن ينالا !
وتفكرت قول الله تبارك وتعالى :
« ومن الناس من يجادل في الله بغير
علم ولا هدى ولا كتاب منير . ثانى
عطفه ليضل عن سبيل الله له في
الدنيا خزي ونذيقه يوم القيمة عذاب
الحرق » .

من الخرافات الشائعة ، أن كثيراً
من عظماء التاريخ لا أخلاق لهم ، وأن
كثيراً من علماء الكون لا إيمان لهم .. !

وأحسب أن ترويج هذه الخرافات
بعض ما تلجم إليه الشياطين في
محاربة الإيمان والأخلاق ، حتى تنشأ
الآحیال الفضة وهي تحسب التحلل
والتمرد أقصر الطرق إلى العبرية
والسمو .. !

والحق أن عرا الأخلاق هي التي

فوقهما لا تزيد ولا تنقص مع بعد
الشقة .. !!

الا يدل ثبات هذا العرض على
أعداد مقصود لسير القطار فوقه .
الا تدل طريقة المد والتمكين على ان
القطار المناسب سيجري بسرعة
معينة ؟ ويحمل أثقالا كثيرة ؟
هل اذا رأيت اذرعة القاطرة تغمز
العجلات بعد ما حركتها سلسلة
مضبوطة منسقة من الالات والاجهزة ،
اذا القطار يتحرك وينهض الارض
نبها . اتحسب ان هذه الاجهزة
المترابكة والالات المناسبة قد اخذت
او ضاعها العتيدة من غير فكرة
صاحبها وغرض شنتهى به ؟
هذا مستحيل !

على هذا النحوأخذ الباحث الضليع
يسوق آلاف الامثلة من حقائق الارض
والسماء فإذا انت أمام حشود لا آخر
لها من براهين الوجود الاعلى أسمع
اليه يقول -

((قد رأينا ان العالم في مكانه
الصحيح ، وأن قشرة الارض مرتبة
إلى مدى عشرة أقدام ، وأن المحيط
لو كان أعمق مما هو بضعة أقدام لما
كان لدينا « اوكسجين » ولا نبات !
وقد رأينا الارض تدور كل أربع
وعشرين ساعة ، وأن هذا الدور أن
لو تأخر لما أمكن وجود الحياة ، ولو
زادت سرعة الارض حول الشمس
أو نقصت لتغير تاريخ الحياة أن
وجدت تغيرا تاما وقد رأينا هذه
الشمس هي الوحيدة بين الآلاف التي
جعلت حياتنا على الارض ممكنة وأن
حجمها وكثافتها ودرجة حرارتها
وطبيعة أشعتها يجب أن تكون
صحيحة كلها على ما وجدناها ، وهي

ومسلك المؤلف العالم في كتابه
هذا ، يقوم على عرض الحقائق
المقيقة عرضا لا اثر فيه للأوهام
والفروض ، ولا مكان فيه للمغيبات
والنصوص .

أنه يحترم قوانين المنطق الحديث
والفلسفة الحرة ويستهدي إلى
غاياته طرقا لا يختلف على صحتها
المؤمنون بما وراء المادة والجاحدون
لها .

ولقد تابعته بعقلى كما تتبع العين
الأشعة الكاشفة ، وهى تنتقل من
أقصى الأفق إلى أقصى الأفق أن
ثروة هذا الرجل في المعرفة الكونية
طائلة هائلة وأنك لتعجب أهو
أخصائى في الفلك أم في التشريح
أم في الكيمياء أم في غيرها ؟

ولا غرو فهو رئيس أكاديمية العلوم
بنيويرك ، فحديثه عن العالم الكبير
الذى نعيش فيه ، وعن القوانين
الصابطة لسيره ، وعن الاسرار
الكامنة فى متونه وحواشيه حديث
الخير الراسخ المتألق فى سرده
واحتجاجه . . . !!

والكتاب كله تفصيل مطرد متسق ،
لما أسماه علماء التوحيد عندنا
((بدليل الابداع)) وأساس هذا الدليل
على وجود الله لفت النظر إلى ما في
الكون من دقة وحكمة .

هل رأيت شريط السكة الحديد
المتد من القاهرة إلى الإسكندرية
مثلا ؟

انه يربو على مائتى ميل .

والمسافة بين الخطين المتوازيين
المهددين لانطلاق عجلات القطار

ان فرصة سحب القطعة البيضاء لا تزال بنسبة واحد الى مائة ، وان فرصة سحب القطعة البيضاء مررتين متاليتين هي بنسبة واحد الى عشرة آلاف (المائة بعد ما ضواعفت مائة مرة) !!

ثم جرب مرة اخرى او مررتين تصبح الارقام ثلثية !!
ان نتائج المصادفة مقيدة بقانون صارم تقيدا وثيقا كما ان اثنين واثنين يساويان اربعة .

ويقول في مكان آخر ((و اذا نظرنا الى حجم الكرة الارضية ومكانتها في الفضاء وبراعة التنظيمات التي تمسكها فان فرصة حصول بعض هذه التنظيمات مصادفة هي بنسبة واحد الى مليون . وفرصة حدوثها كلها لا يمكن حسابها حتى بالbillions .

ونقول بل لا يمكن افتراضها الا في تصور المستحيلات ، فان العقل الذي يمنع ان تبني المصادفات دارا من بعض حجرات يجزم أكد الجزم بأن هذا العالم الكبير — بآفلاكه وآمادته وحيوانه وجماهه وأنسنه وجنه — يستحيل ان تتشكل صدفة عارضة !!

ثم هل نحسب ان مئونة ابقاءه وحياطته ايسر من ايجاده لاول مرة ؟
ان كلا الامرين ليس الا الله ((الله خلق كل شيء وهو على كل شيء وكيل . له مقاليد السموات والارض والذين كفروا بآيات الله اولئك هم الخاسرون)) .

صحيحة فعلا ورأينا ان الغازات التي بالهواء منظم بعضها الى البعض بنسب دققة . وان أقل تغيير فيها يكون قاتلا .. الخ)) .
ماذا يعني ذلك كله ؟ الا يدرك الى الله ويعلق كبه ؟

ومع ذلك فيوجد من الناس من يقول لك : ان الساعة التي في مucchim قد استدارت تروشها وتشابكت آلاتها وانضبطة دقائقها تحرك عقرب الثوانى ، وتحرك عقرب الساعات بعد ما تحرك عقرب الدقائق كل ذلك بمحض الصدفة !

فهذا الحساب المحلى للزمن لم تشرف على تسجيله وأحكام مراصداته فكرة واعية ولا يد صناع !! كذلك يقول بعض المتعالين عن السموات والارض وما بينهما .

وقد تحدث هذا العارف الحصيف عن الصدفة وما ينسيها لها الواهمون من تنظيم واقتدار فقال ((ان الصدفة تبدو شاردة غير منتظرة أو غير خاضعة لاي طريقة من طرق الحساب عند قليل الخبرة ، ضعاف الملاحظة .

ولكن اذا كانا ندهش لفجاجاتها فانها — مع ذلك — خاضعة لقانون صارم نافذ ! لنفرض أن معك كيسا يحوى مائة قطعة رخام ، تسع وتسعون منها سوداء وواحدة بيضاء ..

والآن هز الكيس وخذ منه واحدة .
ان فرصة سحب القطعة البيضاء هي بنسبة واحد الى مائة .
والآن أعد قطع الرخام الى الكيس وأبدأ من جديد .

الدكتور : علي عبد المنعم عبد الحميد
الأستاذ : بجامعة الكويت



المَقْرُونُ الْكَرِيمُ

« روى الإمام مسلم في صحيحه عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال : خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في الصفة فقال : « ألم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطحان أو إلى العقيق ، فيأتي منه بنافقين كومايين (١) في غير أثم ولاقطع رحم » ؟ فقلنا : يا رسول الله كلنا نحب ذلك ، قال : أفلأ يغدو أحدهم إلى المسجد فيعلم (٢) أو يقرأ آياتين من كتاب الله ، خير له من نافقين ، وثلاث خير له من ثلاثة ، وأربع خير له من أربع ، ومن أعدادهن من الأبل » (٣) ٠٠

بل هو كتاب الدنيا كلها ، فارق بين الحق والباطل ، ما فرط الله فيه من شيء ، أعيما الفحصاء ، وأخذ الطريق على البلاء ، وأعجز الخلق أجمعين أن يجاروه أو يشاكلوه أو يقاربوه ، حوى كل ما يحتاج إليه البشر من عقيدة وعمل ونظام ، يدرك ذلك من آياته في يسر وسهولة ، أمر الله سبحانه بتدبره ، وكلف رسوله صلى الله عليه وسلم بتوسيحه وتفسيره وتبينه : « (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ذِكْرَ لِتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ) الآية ٤٤ من سورة النحل ، نزل به الروح الأمين على سيد المرسلين ليذر الناس وبهدتهم سواء الصراط ، وقد أعظم الله شأنه ، وأعلى مقامه ، وأبان قوة تأثير ما انطوى عليه من الموعظ والزواجر وعرض بقسوة

١ - كتاب الله المعنى بهذا الحديث الشريف هو القرآن الكريم (قال أبو اسحاق النحوى : يسمى كتاب الله الذي أنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم ، كتابا وقرآنًا وفرقانا ، ومعنى القرآن ، الجمع ، وسمى قرآنًا لأنه يجمع السور فنضمها ، وروى عن الشافعى رضي الله عنه أنه قرأ القرآن على اسماعيل بن قسطنطين ، وكان يقول : القرآن اسم وليس بمهموز ، ولم يؤخذ من قرات ولكنه اسم لكتاب الله مثل التوراة والإنجيل ، ويهمز قرات ولا يهمز القرآن كما تقول : قرات القرآن) (٤) قال تعالى : « وَإِنَّهُ لِكِتَابٍ عَزِيزٍ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَمِيدٍ) الآية ٤١ من سورة فصلت . والقرآن هو كتاب الإسلام الأول ،

عليه وسلم : (مثل المؤمن الذى يقرأ القرآن مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذى لا يقرأ القرآن مثل الشمرة لا ريح لها وطعمها حلو ، ومثل المنافق الذى يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر ومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن مثل الحنطة لا ريح لها وطعمها مر) وفي رواية (مثل الفاجر بدل (المنافق) وروى البخارى مثل نفسه ، وروى مسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة ، والذى يقرأ القرآن ويتعنت فيه) (٦) وهو عليه شاق له أجران) أجر التلاوة وأجر المشقة ، قال القرطبي المفسر المتوفى سنة ٦٧١ هـ رحمة الله ورضي عنه : « ودرجات الماهر فوق ذلك كله ، لأنه قد كان القرآن متتعنا عليه ثم ترقى عن ذلك إلى أن شبه بالملائكة . والله أعلم » . وأخرج ابن ماجة في سننه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد فيقرأ ويصعد بكل آية درجة حتى يقرأ آخر شيء معه » وقائلت أم الدرداء : دخلت على عائشة رضي الله عنها ، فقلت لها : ما فضل من قرأ القرآن على من لم يقرأه من دخل الجنة ؟ فقلت عائشة رضي الله عنها : إن عدد آيات القرآن على عدد درج الجنة . فليس أحد دخل الجنة أفضل من قرأ القرآن) .

والمعنى بقراءة القرآن ليست مجرد التلاوة وتكرار الألفاظ الشريفة وإنما لا بد أن يتبع ذلك العمل والأخلاق وابتعاء وجه الله تعالى بتعلم القرآن وتعليمه ، وإلا كان وباله على صاحب أشد من غيره ،

طلب الإنسان وقلة خشوعه ، لما ورد في الذكر الحكيم ما يزلزل الرواسى لو عقلت ، ويفتت الصم الصالاد لو وعت ، فقال جل شأنه « لو أفلتنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله » الآية ٢١ من سورة الحشر ، فماين قوة القلوب من قوة الجبال ، ولكن الله رزق عباده من القدرة على حمله ما شاء أن يرزقهم فضلا منه ورحمة .

وقد ورد في السنة الشريفة أن القرآن هو الملجأ حين تضطرم الفتنة وتحتم ، وتدلهم الخطوب وتزداد ، فيما أخرجه الترمذى (٥) عن على رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (ستكون فتن كقطع الليل المظلم ، ثلت : يا رسول الله ، وما المخرج منها ؟ قال : كتاب الله تبارك وتعالى ، فيه نبأ من قبلكم ، وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره أضلله الله ، هو جبل الله المتن ، ونوره المبين ، والذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذي لا تزيغ فيه الأهواء ، ولا تتبس به الآلسنة ، ولا تشبع معه الآراء ، ولا يشبع منه العلماء ولا يمله الأتقياء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه وهو الذي لم تنته الجن أذ سمعته أن قالوا : أنا سمعنا قرأتنا عجبا ، من علم علمه سبق ، ومن قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن عمل به أجر ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم) وروى البخارى عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (حيركم من تعلم القرآن وعلمه) وروى مسلم عن أبي موسى رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله

ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد
عرف الجنة) .

ونظرة الى العاملين في حقول
الحياة عامه ، ترى المتأمل قيمة العمل
النامي عن اخلاص وايمان وخوف من
مراقبة العلی الكبير ، وتظهر نتيجة
ما ينشأ عن عمل المرائي الذى
يخداع فيها يأتي وما يذر ، فالاول
يشعر في قراره نفسه وحبات قلبه
أنه انما يبذل قوته وخبرته وعلمه وكل
ما يتصل بما يعمل مما يوصله الى
الكمال المنشود ارضاء لله لأنه واجبه
الصادر عن نفسه المفطورة على
الاخلاص المطبوعة بالمعرفة الحقة
القريبة من جانب الله سبحانه الذى
يدرك خلجانها ، وما يعتمل بداخلها ،
لا تخفي عليه خائفة ، انه يرانا أسررتنا
أو أعلنا ، جاهزنا ، أو خافتنا ، ولكن
هذا تظهر النتائج باهرة لا مجال فيها
لقول أو نقد أو ارتياط ، وهذا شأن
بناء الدعّوات الصالحة ،
ودين العلماء الفاقهين لصلتهم برب
الوجود وما حوى ، فان شادوا بهر
العالمين ما شادوا ، وان رسموا خطبة
هدایة ، وسلوك كمال ، ومسارب
رشد ، لا تملك قوى الدنيا العاقلة الا
أن تلطّئ همامتها لما أدوا من واجب
وما قاموا به من عظام ، أرقب هؤلاء
في سجلات أصحاب الرسائلات
المصطفين الاخيار ، في أضاضير
أساطير العلوم المختلفة قدموها
وحديثها في مقى المجتمعات الفاضلة
على أساس العدالة والتراحم والتواط
والتعاطف ، لا على جماجم المظلومين
وسحق عظام المستضعفين ،
وصرخات الارامل واليتامى ،
والوالدات والأيامى .

والثاني المرائي المداهن
لا ينبع الا خبيثا يثمر سما
وهلاك الحرج والنسل ، انقاد أياد
من تزعم ، وان علم أهلك من تعلم ،

والاخلاص لله تعالى مطلوب في كل
عمل وبدونه لا يقبل ، ففي الذكر
الحكيم (فمن كان يرجو لقاء ربيه
فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة
ربه أحدا) أى لا يرائي ، الآية
من سورة الكهف ، وروى مسلم عن
أبي هريرة رضي الله عنه قال :
سمعت رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يقول : (ان أول الناس يقضى
عليه يوم القيمة ، رجل استشهد فأتى
به فعرفه نعمه فعرفها ، قال : فما
عملت فيها ؟ قال : قاتلت فيك حتى
استشهدت ، قال : كذبت ، ولكنك
قاتلت لأن يقال : جرىء ، فقد قيل ، ثم
أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى
في النار ، ورجل تعلم العلم وعلمه
وقرأ القرآن فأتى به فعرفه نعمه
فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال :
تعلمت العلم وعلمه وقرأت فيك
القرآن ، قال : كذبت (ولكنك تعلمت
العلم ليقال : عالم ، وقرأت القرآن
ليقال قاريء فقد قيل ، ثم أمر به
سحب على وجهه حتى ألقى في النار
ورجل وسع الله عليه وأعطاه من
أصناف المال كله ، فأتى به ، فعرفه
نعمه فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟
قال : ما تركت من سبيل تحب أن
ينفق فيها الا أنفقت فيها ، قال كذبت
ولكنك فعلت ليقال : هو جواد
فقد قيل ، ثم أمر به فسحب على وجهه
ثم ألقى في النار) وأورد الترمذى
هذا الحديث الشريف وزاد فيه : ثم
خرب رسول الله صلى الله عليه
 وسلم على ركبتي فقال : يا أبي هريرة :
أولئك الثلاثة أول خلق الله تسعر بهم
النار يوم القيمة) وروى أبو داود
والترمذى عن أبي هريرة رضي الله
عنہ قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : (من تعلم علما مما
يكتفى به وجه الله ، لا يتعلم الا

(بفتح الحاء المهملة والميم) ونوعوا
وسائل الاغراء والفتنة ، وأجادوا
تصويب السهام في غفلة من غفل ،
وغيثة وعي ، فأوقعوا في الأرض
الفساد وسار الركب المعادي يحمل
القبا علمية في كل حقبة من زمان عمر
القرآن العزيز ، وقاربوا النجاح لأنهم
خططوا باتقان وعملوا دائبين ، وكان
ذلك تحت سمع المسلمين وبصرهم
وبلغة القرآن ، ولما خشوا أن تنتفع
وحدات من أبناء جلدتهم إلى مكنون
سر الكتاب الحكيم فتصيّح سمعا
وستجيّب ، وربما لا يستطيعون
مقاومة حربين أحدهما ثبت في
حصونهم ، فقاولوا لقومهم : لننقل لكم
هذا الذي بهركم حين شاهدتموه
بنقل أمة أمية من بدأوة وجهالة إلى
قمم حضارة وحكمة ، ومن ضياع في
بيداء إلى سلطان كسري وقيصر ،
على أن ذلك كان ضرورة تاريخية ،
وسنة كونية ، وظاهرة تكرر فليست
هي الأولى ولا الأخيرة ، وهام الدليل ،
فتلك معانٍ خيالية هزلية وعبارات
بدائية سبق إليها شعراء سبقوها في
الزمان ، وإذا غلبهم الحق وخافوا
ضوءه ولم تقو عيونهم على مواجهته ،
موهوا حوله بدخان الدعايات الباطلية
فيخفى الدر المكنون ولكن إلى حين ،
وهكذا نقلوا معانٍ — على حسب
أهوائهم — من القرآن محرفين الكلم
عن مواضعه إلى كل لسان أدركوا
انتشاره وحاولوا وضع العملاق في
قمم ، وما استطاعوا النجاح الكامل
ولكن أحدثت فعالهم دويا مزعجا وبين
يدى الآن عديد مما سجلوا وما زيفوا
وحرقوا كله مدون في ثلاثة مؤوث
أو تزيد ، ويحتاج نقض ما قدموها
— زيفا — إلى جهود وجهود مصحوبة
بالصبر والمثابرة والشجاعة التي
تقاوم مغرياتهم وتهدم مفترياتهم .

٣ — مناسبة هذا القول لزمان

والقرآن الكريم ، عرف مرماه
ومغزاها ، وأدركت اتجاهاته وتوجيهاته
مصدره رب العالمين ، وبلغه
سيد المرسلين ، فمن حمله ليؤدي
حقه كان له هداية ونورا ، ومن اتخذ
وسيلة ليضل الناس على علم ، كان
ساعيا إلى حتفه بظله ، فقد ظلم
نفسه ومن أحاط به ممن اغترروا بقوله
وخدعهم ظاهر قوله (ولا تحسِّنَ اللَّهُ
غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يَؤْخِرُهُمْ
لِيَوْمٍ تُنَشَّخُ فِيهِ الْأَبْصَارُ) الآية ٤٢
من سورة إبراهيم ، غالباً أقل
عثراتنا ، وأجعل صلتنا بقرآنك
خالصة لوجهك ، ووفقاً وارزقنا القوة
والسداد للقيام بحق ما علمتنا ، وبرئنا
من الرياء والمراء إنك وحدك سميك
الدعاء ..

٢ — أدرك شائقو الإسلام
والحاقدون على رسوله وأمته عظمة
القرآن ، ومدى أهميته وأنه لا إسلام
بدون كتاب الإسلام ، الذي لا تتبغى
به العاجلة وكفى ، فهي وسيلة ولست
هدفاً ، فليحصل فيها عامروها ما
يسعد إقامتهم فيها وليحملوا الانتاج
الأهم والزاد الكافي إلى دار آخرى
هي للإقامة الدائمة ، لا ازاعاج فيها
من اتخاذ اليه هواه وغره سراب
من اتخاذ الله هواه وسحره سراب
خادع . فمات ظماً ولم يبتل بالماء فمه ،
والذي يدعو إلى العجب أن الشائين
للإسلام الحاقدين على كتابه لم يقيموا
عداوتهم على قواعد منطقية أو حلقة
ولم تنشأ عن تبصر وروية ، وإنما هو
المعداء الأثم ، وضراوة الأمارة بالسوء
والرغبة الملحة لاقتناص (أم دفر)
والاستحواذ على متاعها أمعوجة
الوسيلة أو استقامت (اشقرروا بآيات
الله ثمنا قليلاً فصدوا عن سبيله)
وماذا فعلوا ؟ ! : لقد أثاروا الشكوك
 حول المصدر ، وتشع غاشييهم نور
 من الله وفضل ، فحاموا حول الحملة

من ستين كيلو مترا عن آخر محطة للقطار تقطع بالسيارة لقيت الرجل العالم يجلس في بهو واسع من داره القروية الجميلة وتناثر حوله كتب الاسلام وفي مقدمتها التفاسير مخطوطة ومطبوعة (٧) ، وكان اللقاء للبحث والدرس فميزة هذا العالم اللوذعى ، والحر النحرير أنه يطلب موارد العلوم في منتجعها مما بعده الشقة ، وهذا دين العلماء المخلصين فيما يتصدون له من عمل ، هو يكتب مقدمة لترجمة جديدة لمعان القرآن ، أعجبته تلك الترجمة لأنها منصفة للقرآن ويجب أن يستتبين كل ما يتصل بما يكتب ، وكان لقاء علميا جميلا أثار شجني فأصحاب القرآن المنزل على رسول الله يغطون في ثبات عميق ، وإن صحووا على يشاكلوا غيرهم ، لا ليدوا بحقائق القرآن للتدرج على أرضهم فتجمع شملهم وتوحد متفرقهم ولا أملك إلا أن أنادي حى على الفلاح: يا قومنا أجيروا داعي الله وأمنوا به ، يا قومنا: استجيروا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم ، حى على الفلاح فقد طال النوم والصلاة في محراب القرآن خير من النوم ، هيا اغدوا كما طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المساجد فتعلموا القرآن وعلموه فذلك خير لكم من حمر النعم ، والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم .

صدره ترجع الى عاملين أحدهما هنا في هذا الوطن العربي الاسلامي الأصيل (الكويت) فقد صحت عزيمة وزارة الاوقاف على افتتاح دار القرآن الكريم في مطلع العام الدراسي ١٣٩١ هـ ١٩٧٢ - ١٩٧١ / ١٣٩٢ هـ وكان هذا أول عمل فعلى من نوعه في تلك الديار ، وهو مشروع ثار فيه الكلام منذ أعوام سلفت ، وعاقت تنفيذه في حينه عوائق ، وهنا لدى التنفيذ بدأ ظاهرة بهرت وأدهشت القريبين من المشروع تلك هي الاقبال العجيب من طبقات الشعب المختلفة على الانتساب الى تلك الدار ، بدو من الصحراء ، وحضر في المدائن ، وموظفو في دواوين الدولة ، بل وأصحاب جاه ومال ، كل يرغب في الدراسة للإجادة والتجويد ، فأبان ذلك عن نفوس كريمة عاصرة بحب القرآن ، ولا تحتاج الا الى زند لتورى وتشتعل نارا تحرق أعداء القرآن والشىء من معنده لا يستغرب ،

وهل ينبع الخطى الا وشيجه وتغرس الا في منابتها النخل والعامل الثاني دعوة تلقيتها من كبير من علماء الآجانب الذين يتباون أعلى المناصب العلمية في أرقى جامعات العالم المعاصر ، ولبيت فمادا وجدت ؟ في قرية نائية في ريف فرنسا تبعد عن باريس ثمان ساعات بقطار سريع (أكس برييس) ثم ما يقرب

(١) كوما وين : شنثة كوماء ، وهي الناقة المشرفة المسنام عالية .

(٢) فيعلم : ضبط بتشديد اللام من التعليم ، وبتحفيفها من العلم .

(٣) خلاصة معنى الحديث : الدعوة الى العمل النذر الكتاب وحفظه وتطبيق أحكامه واعتاته بين العاملين ، ونهى عن أن يتخذ مهجورا فياً على عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(٤) عن لسان العرب مادة قرأ .

(٥) ورد هذا الحديث في صحيح الترمذى ج ٢ ص ١٤٩ طبع بولاق بمصر مع اختلاف يسير في بعض كلماته .

(٦) التتعنت : التردد في الكلام عيا وصعوبة .

(٧) للتاريخ الحق أقول : لقد كان لكثير من رجالات الكويت المخلصين لدينهم ووطنهم الفضل الاولى في وصول الكتب الاسلامية الاصيلة الفالية الثمن النادرة الموجود الى معقل هذا الرجل والتي اكبر مركز علمي عالمي مشتمل بالبحوث الفلسفية الدينية والأدبية عامة منذ قرون (مقره في باريس) يؤمه طلاب العلم من أنحاء المعمورة .

الصويم في مجال اختيارات الأزمات

للدكتور: محمد البهبي

- ① انه السبيل لوقف المؤمن ، في صبر واصرار
في وجه احرامن المؤقت ومشقة
- ② ولنجارح في الاختبار بغير سر الله
وعزام الافتتان بحسنا ..

* ولكن يستطيع المؤمن بالله وحده أن يلتزم بما آمن به ، وأن يلتزم مختارا ، وأن يختار العقبة النفسية الداخلية ، وهي هوا جس الشهوة والهوى ، في سبيل التنازل عن بعض ما في يده ، - كثرا أو قليلا - تحقيقا للمنفعة العامة للمال .. كانت عبادة الصوم كتجربة نفسية وكعبادة يتقرب بها إلى الله ، يجب أن يمر بها المؤمن ، ويستمر من وقت لآخر في مبادرتها . ولكن يستطيع المؤمن بالله وحده ، أن يواجه كذلك مشقة الحرمان ويغلب عليها ، حتى لا يذل لفتنة المتع الحسية وأغرائها ، وعندئذ يقع تحت التبعية لها من جديد فييسى إلى إيمانه بوحدة الألوهية ، وينقل إلى سلوك الشرك والتغلب في العبادة من أجل هذه المتع .. كانت عبادة الصوم هي السبيل الواضح للمؤمن في الوقوف في عزم وصبر واصرار أمام مشقة الحرمان المؤقت .

وتحقيق المنفعة العامة للمال عن طريق الصوم ليس أذن عطفا على من تعطى إياه ، بقدر ما هي واجبة الأداء في صورة لا يشق على النفس

أداؤها ، عندئذ . فأوجه المفعة العامة ليست محسب رعاية العاجز عن السعي في الحياة ، ولا تغطية حاجة من يقصر سعيه عن ضرورات معيشته . وإنما هي عديدة ، بقدر ما تحتاجه المصلحة العامة للأمة .

فالصوم الآن — وهو التجربة النفسية على الحرمان كثربى إلى الله — يستهدف تحقيق « القرءة » في الذات ، وهى حقيقة نفسية تصور حرية الإرادة الفردية في تحديد الموقف وتعيين سبيل السلوك في الحياة ، وبهذه القدرة الذاتية يفى المؤمن بما يلتزم به ، ويكون وفاً لليس عن الزام خارجى له .

هذه التجربة النفسية على الحرمان هي الكفيلة بتحقيق « النظرة » الإسلامية في المادية وفي المال معاً .

فإذا كانت النظرة إلى المادية على أنها مصدر الفواحش والمنكر والبغى والطفيان والعبث والفساد فالواقية من الاستسلام إلى الاتجاه المادى في الحياة ، أو تحدى هذا الاتجاه إنما هو في « استساغة » الحرمان استساغة نفسية وعدم اعتبار أنه شقاء ، بل اعتبار أنه ضرورة من ضرورات الحياة البشرية تقع ، كما تقع أية ضرورة أخرى من ضروراتها .

وإذا كانت النظرة إلى المال في الإسلام أيضاً على أن وظيفته وظيفة اجتماعية ، أي أن منفعته عامة للكل ، فالسبيل إلى تيسير أمر هذه الوظيفة الاجتماعية للمال ، وتحويل تلك النظرة إلى ما يشبه « العادة » في سهولة أدائها . . . يمكن في تجربة الصوم كعبادة . فالامساك عن المتع الحسية وقتئذ — أي وقت تكون الصوم عبادة — ليس عن عجز في اقتنائها إذ هي موجودة ومتوفرة ، وإنما عن عبادة وقربى إلى الله تعالى ، عن اختيار ومشيئة .

وما يسمى بـ « القناعة » ليس إلا امساكاً باختيار القانع عن متع حسية وليس عن عجز عنها ، بل هناك رغبة في رضاء الله ، بدلاً عنها (عن هذه المتع) .

وتتجربة الصوم كعبادة إذا كانت تجربة على استساغة الحرمان استساغة نفسية من المتع الحسية وشهوات النفس فيها ، وليس عن عجز وإنما عن قدرة ، وإذا كانت ضرورة في حياة المؤمن كسبيل لتحويل النظرة الإسلامية إلى « واقع » في نفس الذات ، هو « عادة » أو « إرادة » أو « طاقة » على الصبر والتحمل . . فاته لا بد أن يكلف بها من يقدر عليها ، وأن تكون فترتها في استطاعة الإنسان ، وأن تتخلل حياة الإنسان ، كما يتطلب شأن العبادة التكرار ، وكما تتطلب القوى النفسية وجود البواعث لحيويتها .

وهنا نجد القرآن الكريم يحدد في الآيات التالية ما تتطلبه هذه التجربة

من اوضاع كى تبقى حية ذات فعالية فى حياة المؤمن بالله :

« يا أيها الذين آمنوا ! :

١ — « كتب عليكم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم ، لعلكم تتقون . أيامًا معدودات ،

٢ — « فمن كان منكم مريضا ، أو على سفر فعدة من أيام آخر ، وعلى الذين يطيقونه فدية : طعام مسكين ، فمن تطوع خيرا فهو خير له ، وأن تصوموا خير لكم ، ان كنتم تعلمون .

٣ — « شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن ، هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه .

« ومن كان مريضا ، أو على سفر فعدة من أيام آخر ، يريد الله بكم « اليسر ولا يريد بكم العسر ، ولتكلموا العدة ،

٤ — « ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم شكرؤن » (١) .

... فأولاً : يحدد القرآن فرضية الصوم ووجوبه . وهو فريضة وواجب منذ رسالة الله على الأرض . وفرضيته ووجوبه اذن جزء لا يتجزأ من دين الله ، وهو الاسلام : « كتب عليكم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم » .

وكما يحدد وجوبه يوضح هدفه في قوله : « لعلكم تتقون » وهو انتقاء فتنة المادية واغرائها ، والوقاية من الانسياق في تيار الاتجاه المادي في الحياة الذي يوصل عادة إلى الطغيان والفساد .

... وثانياً : يربط وجوب أدائه باستطاعة الإنسان البدنية . فإن شق على الإنسان في وضع معين له كالسفر والمرض ، غير خصم له بالفطر ، على أن يعيد صوم الأيام التي أفتر فيها في وقت آخر لا يشق عليه أداءه فيه .

« فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام آخر » .

ومع هذه الرخصة للمسافر والمريض فالذى يستطيع منها الصوم يجب عليه أن يخرج من طعام اليوم ما يكفى فردا عن كل يوم يفطر فيه ، وأن زاد فيما يخرجه بحيث يكفى أكثر من فرد واحد فهو خير له يثاب عليه .

« وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ، فمن تطوع خيرا « فهو خير له » ومع ذلك فصوم المسافر أو المريض - الذي يستطيع منها الصوم - خير لأى منها من الإفطار والفدية : « وإن تصوموا خير لكم ». لأنه سينفع الصائم في شد عزيمته وإبعاد التراخي في قوة احتمال الحرمان ومشقته : « وإن تصوموا خير لكم ، أن كنتم تعلمون » .

و « الطاقة » على الصوم التي تتحدث عنها الآية هنا : « وعلى الذين يطيقونه » هي طاقة المسافر أو المريض - وليسقصد طاقة من يظن منه عدم الطاقة لشيخوخة مثلا - أثناء سفره أو أثناء مرضه . لأن عدم الصوم مع الطاقة للمسافر والمريض يكون رخصة له عندئذ . والا اذا كان أى من المسافر أو المريض يضره الصوم يكون افطاره واجبا ، وليس رخصة : يجوز له بسببها أن يفطر ، كما يجوز له أن يمسك .

... وثالثاً : يحدد وقت أداء الصوم العبادة والفرضية بشهر رمضان المبارك . وهو بهذا التحديد يهيء حوا روحيا خاصا يزيد من فعالية الصوم في « التحرية » في سبيل احتمال الحرمان ومشقته . فشهر رمضان هو الشهر الذى أنزل فيه القرآن بهدايته وبيانه للطريق المستقيم . وهو الطريق

الذى يجنب من يسلكه انحرافات المادية وعيثها : «شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه » .

واما ما جاء مرة أخرى فى شأن المريض والمسافر فى قوله هنا : « ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام اخر » .. فجاء ليوضح سبب الرخصة فى عدم الصوم أثناء المرض أو السفر ، وهو دفع حرج المشقة التى قد تبعد الصوم عن كونه « عبادة » أى قربى تنطوى على مسيرة يتقرب بها الصائم الى الله جلت قدرته : «يريد الله بكم اليسر ، ولا يريد بكم العسر ، ولتكلموا العدة » .

وقد فهم بعض الذين يعالجون شئون التفسير لكتاب الله أن ما جاء فى قوله تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » هو نسخ لما ورد من قبل فى الآية السابقة ، فى قوله : « وعلى الذين يطيقونه : فدية طعام مسكين » . وهو فى هذا التفسير يقطع صلة هذا القول : « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » عن المريض والمسافر فى الترخيص لهما بالفطر ، مع استطاعتهما مباشرة الصوم ، و يجعل هذا الحكم مستقلاً ومتناولاً وضعاً خاصاً فى عبادة الصوم وهو : أن القرآن فى بداية تقرير عبادة الصوم جعل القادرين من المؤمنين مخيرين بين الصوم أو الفطر مع الفدية وهى اطعام المسكين . ثم ننسخ هذا الحكم بما جاء فى الآية بعد ذلك من قوله : «« فمن شهد منكم الشهر فليصمه » فرفع التخيير عندئذ وأوجب الصوم وحده .

ولكن ماذا يقول صاحب هذا التفسير فى بدء النداء للمؤمنين هنا فى تقرير الصوم : « يا أيها الذين آمنوا : كتب عليكم الصيام » ؟ . ليس هذا القول مساوياً لقول الله تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » ؟ إن الله سبحانه وتعالى أعاد أمر الوجوب هنا فقط بالنسبة للمدة وهى الشهور . ولكن وجوبه كعبادة تقرر بما جاء فى النداء السابق : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام » .

ورابعاً : يطلب من المؤمنين أن يشكروا الله جلت قدرته ويكبروا ويهللوا بذلك ويعظمته على فريضة الصوم كعبادة فى حياة المؤمن ، وعلى ما هداهم اليه فى تجاربهم ليكونوا خلقين بانسانيتهم ، وهى التجارب التي تتمثل فى العبادات . فكل واحدة منها وان اتصلت بمجال معين فى حياة الانسان اتصالاً وثيقاً فهي تتصل بالجانب الآخر بقتطع له اثره فيه ، وهى كلها تصقل الانسان بما تكونه من عادات لديه ، وبما تنشئه من ملكات وقدرات خاصة تساعد على تحويل « النظر » الى « الواقع » و « الفكر » الى « تطبيق » .

ولولا هداية الله — ولذا يجب على المؤمنين به شكره — لما استطاع أن يخرج الناس من اغراء المتع الحسية والتبعية لها : «« ألمن كان على بيته من ربه كمن زين له سوء عمله ، وابتعدوا اهواهم » (٢) .

ان الامساك — لاداء فريضة الصوم — وقت الرخاء ، أى وقت اقتضاء المتع الحسية واستطاعة الاستمتاع بها ، يبعد المؤمن طريق النجاح فى

الاختبار بالنعم التي يفيض بها الله عليه ، والتي لها اغراء وبريق يخندع ويفتن : « انا جعلنا ما على الارض زينة لها ، لنيلوهم : ايهم احسن عملا » (٣) فالصالئم عن قدرة — وليس عن عجز — هو الذى لا يدع نفسه لخداع ما على الارض من زينة ويتورط فى بريقها ، وبذلك ينحرف فى مسلكه ، ويتحدى من تلك النعم طریقا للظلم والطغيان والفساد بسبب تبعيته لما أترف فيه حينئذ .

وذلك هو الطريق لاجتياز الابلاء بتفاوت المستويات فى الاقتناء واختلاف درجات الثراء ومنازل الغنى بين الناس . فكما جعل الله ما على الارض زينة لاختبار اثرها على النفوس ، كذلك جعل تفاوت الغنى والمال امتحانا للنفوس الضعيفة والقوية ، والصادقة فى ايمانها والمرددة فيه : « وهو الذى جعلكم خلائف الارض ، ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم ، ان ربك سريع العقاب ، وانه لغفور رحيم » (٤) .. سريع العقاب لمن جنح بسبب ما آتاه الله من مال ورزق وأصر على غيه فيه . وغفور رحيم لمن خدع به وقتا ما ثم تاب الى الله وسلك الطريق السوى ، فى الاستمتعاب به من جهة ، وفي تحقيق المنفعة العامة لوظيفة المال الاجتماعية من جهة أخرى .

وكما يكون الابلاء باقتناء النعم ، وبالتفاوت فى الثروات ، يكون بالحرمان أو بالازمات فى ذلك : « كل نفس ذاتنة الموت ، وبنبلوكم بالشر والخير فتنـة ، واللينا ترجعون » (٥) . فالحياة عرضة للكثير والقليل ، وللرخاء والضيق ، والرخاء أو الكثير اذا كان للانسان ولنشاطه فى السعي اثر فيه فان القليل أو الضيق قد يكون نتيجة لعوامل بعيدة كل البعد عن اراده الانسان وقدرتـه : « ولنبلونكم بشيء من الخوف ، والجوع ، ونقص من الاموال والانفس والثمرات ، وبشر الصابرين . الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا : انا لله وانا اليه راجعون . اولئك عليهم صلوـات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهددون » (٦) .

وم المؤمن الذى يتقرب الى الله بعبادة الصوم وبامساكه عن المتع ، رغم وجودها بين يديه هو ذلك الذى تمر عليه الازمات والشدائد بسبب نقص فى الاموال والانفس والثمرات ، دون أن تحدث اثرا سلبيا فى نفسه ، حتى يهتز ويستسلم لشهوة النفس ، ويسأل ويلح فى المسؤـال لقضاء ما شتهـيه ، بطريق او باخر . وهو نفسه الذى تدرب على الصبر والاحتـمال . فإذا ما كانت الأزمة فى الانفس فانه ينقل صبره واحتمالـه الى مجال فقدـها ، دون أن يضطرب ايمانـه بالله وبالـيوم الآخر ، فيميل الى الاتجـاه المـدى فى الحياة فـينـكر ربه وآخرـته . لأن الـاحتـمال قـدرة وطاـقة ، أـينـما تكون الأـزمـة تواجهـها .

ولذا فهو من أصحابـ الـهـداـيـة ، ومن رضـى عنـهم ربـهم برـحـمـته وـتـوفـيقـه فـتمـرسـ علىـ الصـبـرـ بـتـدـريـبـ نـفـسـهـ عـلـىـ الـامـسـاكـ فـىـ الرـخـاءـ وـالـشـدـةـ عـلـىـ السـوـاءـ .

وربـما قبلـ الـابـلاءـ بـالـدـنـيـاـ وـمـتـعـهـاـ ، اـقـتـنـاءـ وـحـرـمـانـاـ ، يـواجهـ المـؤـمـنـ بـالـلـهـ الـابـلاءـ فـىـ الـاـيمـانـ نـفـسـهـ .. يـواجهـ الـابـلاءـ فـىـ مـدـىـ صـدـقـ اـيمـانـهـ وـاخـلاـصـهـ فـيهـ .. يـواجهـ التـعـرـضـ بـسـبـبـ الـاـيمـانـ لـلـقـتـالـ مـرـةـ ، وـلـايـذـاءـ الـاعدـاءـ بـالـقـوـلـ وـالتـأـمـرـ مـرـةـ آخـرىـ : « لـتـبـلـونـ فـىـ اـمـوـالـكـ وـأـنـسـكـمـ ، وـلـتـسـمـعـنـ مـنـ الـذـيـنـ

أوتوا الكتاب من قبلكم ، ومن الذين أشركوا ، اذى كثيرا ، وان تصبروا
وتتقوا ، فان ذلك من عزم الامور » (٧) .

ان المؤمنين سيختبرون في اموالهم بانفاقها في الجهاد في سبيل الله ،
وسيختبرون في أنفسهم بالمواجهة في قتال الاعداء ، وسيختبرون بال تعرض
للسخرية والاهانة والتشهير وترويج الاكاذيب .. سيختبرون في كل ذلك
من أجل الایمان .

وما لم يكن لهم صبر وتحمل ، وما لم يدربيوا على حماية النفس من
التاثر بالدنيا في متعها والحرمان منها على المساواة ، لا يكون لهم عزم ولا
تكون لهم ارادة وقوه نفسية خاصة يتلون بها ما يوضعون فيه من أحوال ،
من شأنها أن تهز الایمان وتضعفه . ولن يكون هذه المعانى النفسية و يجعل
في أعماق الذات « واقعا » يواجه الابتلاء الا عبادة الصوم .. الا الامساك
عن نية وارادة ورغبة .. الا الامساك في تحد لشهوة النفس ، وفي تحد لمع
الحياة المتوفرة ، وفي تحد للاغراء ولبريق هذه المتع الحسية .

ان الابتلاء في شأن الایمان لا ليوضح حسن الاتجاه او سوء الاتجاه
قبل الاغراء بزينة الدنيا ومتاعها . وانما ليظهر العناصر اليمانية الحقيقة
والعناصر الأخرى الانتهائية . حتى يكون بناء المجتمع بناء سليما :
« ولنبلوكم حتى نعلم المجاهدين منكم ، والصابرين ، ونبلو أخباركم
(احاديثكم عن ايمان النفس ومدى صدقها) » (٨) . ان الابتلاء في شأن
الایمان لبيان هذه القوى الثلاث : قوة الجهاد ، وقوة الصبر ، وقوة الصدق
في التعبير عن الحقيقة النفسية للایمان ذاته .. قوة الجهاد بالنفس والولد
والمال ، وقوة الصبر على المشقة والحرمان ، وقوة الصدق في تحمل نتائج
الایمان .

وفي سبيل الابتلاء في شأن الایمان بالله يقص القرآن : كيف وضع
المؤمنون أمام حقيقتين ، ويوضعون في كل وقت أمامهما .

الحقيقة الاولى : ان نصرهم على اعدائهم يجب ان يكون بيدهم هم ،
طالما يسلكون طريق الحق صدقوا ، بينما يتبع الاعداء طريق الباطل . والله
 قادر على نصرة المؤمنين ، ولكنه يتراكم لدى صدقهم في ايمانهم :

١ - « الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله أضل أعمالهم »
٢ - « والذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وآمنوا بما نزل على محمد ،

« وهو الحق من ربهم ، كفر عنهم سبئاتهم ، وأصلح بالهم .

« ذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل ، وان الذين آمنوا اتبعوا

« الحق من ربهم ، كذلك يضرب الله للناس أمثالهم .

« فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب ، حتى اذا اثخنتموه

« (أضعفتموه) فشدوا الوثاق (خذوهم أسرى) ،

« فاما : منا بعد ، واما فداء ، حتى تضع الحرب اوزارها ،

٣ - « ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ، ولكن ليبلو بعضكم ببعض ،

٤ - « والذين قتلوا في سبيل الله فلن يصل اعمالهم » (٩) .

... فاتباع طريق الحق - ان كان اتباعه في صدق واحلاص - فلا بد أن يوصل إلى النصر . لأن الطريق الآخر - وهو طريق الباطل - لا يوصل إلا إلى الخراب والتدمير .. لا يوصل إلا إلى العبث والفساد ، والى الطغيان .. لا يوصل إلا إلى الانقسام بين كبراء وزعماء يتبعون ما أترفوا فيه ، وآخرين أذلاء مستضعفين ليس لهم من حظ في حياتهم سوى الشقاء والحرمان وذل الضعف والتبعية .

وإذن الباطل لا يؤدي إلى بقاء ، وبالتالي لا يؤدي في ذاته إلى نصر لأنّه . فإذا كان أهل الحق - وهو أهل الهدى والترفع عن الاغراء بالاتجاه المادي في الحياة ، وتجنب الظلم والعبث والفساد - أصحاب صدق واحلاص فيما يقولون ويتبعون ، فلهم البقاء ولهم النصر ، طالما غيرهم ليس له بقاء ولا نصر .

ومن أجل هذا المصير لكل من أصحاب الاتجاهين ، فالله جلت قدرته ، هي اظهار كل على حقتيته ، يبلو بعضهم ببعض : « ولكن ليبلو بعضكم ببعض » .

فإذا أضيف إلى مصير « الحق » في النصر : ان الذين يقاتلون في سبيله لن يصل لهم عمل ، وإن يذهب سدى .. كان هناك دافع آخر يضاعف في نصر الحق لذاته . وإذن فالمؤمن الصادق في إيمانه في مواجهته لعدوه في قتال ، لا بد أن ينتصر عليه .

الحقيقة الثانية : أن المؤمنين في قتالهم مع الكفار - في أحد - وضعوا أمام هزيمة ، جرتهم إليها نفوسهم ، تحت التأثير بشهوة الغناائم والحصول على المنفعة المادية ، بعد ما رأوا أعداءهم يهربون من مواجهة القتال . فأسرعوا إلى جمع الأسلاب وتفرقوا في القتال ، فعاد اليهم أعداؤهم ونانوا منهم وهزموهم في تلك الموقعة .

انتصروا أولاً بفعل الدفعة الأولى من الإيمان ، ثم طرح بعضهم الإيمان جانباً وانجذب إلى الاتجاه المادي في الحياة وأغواه فكانت الهزيمة للمؤمنين جميراً . وضعوا أمام النصر والهزيمة في موقعة واحدة ، وأمام أثر الإيمان بالله والفتنة بالتع الحسية في تعاقب ليس بينهما فاصل زمني ، كي يشهدوا بأنفسهم سبب النصر وسبب الهزيمة ، وكى يتضح الصادق في إيمانه والمنافق فيه .. كى يتضح الذي أخذته تجربة الصوم في صلابة الإرادة وقوة العزيمة أمام المغريات الفاتنات أو في مواجهة الحرمان والازمات ، من ذلك الذي لم يف من عبادة الصوم الا امساكاً عن الأكل والشرب من يوم إلى آخر حتى اذا انتهت مدته عاد إلى الانجداب نحو المتع المادية ، وإلى الشكوى من الحرمان ، ان أصابه يوماً ما .

وهذه الحقيقة الثانية : يقصها القرآن الكريم في الآية التالية ، والآيات الأخرى بعدها .

١ - « ولقد صدقكم الله وعدكم (بالنصر) اذ تحسونهم باذنكم (تحصدونهم وتبيدونهم) ،

٢ - « حتى اذا فشلتم وتنازعتم في الأمر ، وعصيتم من بعد ما ارراكم « ما تحبون : منكم من يريد الدنيا ، ومنكم من يريد الآخرة ، ثم صرفكم

« عنهم ليتليكم ، ولقد عنا عنكم ، والله ذو فضل على المؤمنين » (١٠)

وبجانب الصوم الذى هو عبادة وفرضية — وهو صوم رمضان — هناك صوم النافلة ، وهو غير محدود فى زمانه وأيامه ، وإنما على حسب الاستطاعة البدنية ، بحيث أداوه لا يخل بواجب آخر كواجب السعى وتحصيل الرزق ، أو واجب الزوجية ، أو واجب الأمة والجماعة فى ميدان قتال مثلاً .

وبجانب هذا النوع وذلك : صوم الكثارات . وهو صوم عبادة أيضاً ، ويقترب الإنسان به إلى الله سبحانه وتعالى ، كى يكتفى عن جريمة اجتماعية ارتكبها فى انفصال ، أو تحت التأثر بعادات معينة . . . أى ارتكبها دون أن يخطئ لها ويقصدها ويبتئن النية على مباشرتها .

وفى القرآن جاء الصوم كنارة عن جرائم : القتل الخطأ ، والظهار ، والحلب بالله لغوا ، والصيد فى الأحرام للحج أو العمرة :

١ - فعن جريمة القتل الخطأ كان قوله تعالى :

« وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأً ،

« ومن قتل مؤمناً خطأً فتحرير رقبة مؤمنة ، ودية مسلمة إلى أهله ، إلا أن يصدقوا ،

« فإن كان من قوم عدو لكم ، وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة ،

« وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله ، وتحرير رقبة مؤمنة ،

« فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله ، وكان الله عليماً حكيمًا » (١١) .

... وفي تعبير القرآن الكريم عن تحرير الرقبة المؤمنة مع الدية أو مع عدمها ، ثم عن الصوم فى حال عدم وجود الرقبة المؤمنة . . . بأن ذلك توبة من الله : « فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله » — وليس عقوبة أو حداً — دلالة واضحة على أنه أولاً : أن صوم الشهرين المتتابعين هو عبادة ، وثانياً : أن العبادة لا تكون عقوبة أو حداً . وإنما هي قربى إلى الله يتولى بها هنا للعفو عن هذه الجريمة التى لم تقصد ، كشأن العبادة دائمًا .

وفي معنى عبادة الصوم تحرير الرقبة المؤمنة . ففي تحريرها قربى إلى الله ، لأن التحرير ينطوى على رد الاعتبار البشري الكامل لانسان تمكّه آخر بالوراثة أو بالقهرا والشراء . . . تملك موضوعاً وأمراً لا يملك إلا بفعل القوة وحدها . فإذا رد إليه اعتباره البشري وشعر بالمساواة بينه وبين غيره لا ينعكس ذلك على نفسه وتصرفاته كإنسان فحسب ، وإنما تعود إليه « الكرامة » الإنسانية التي خلق كل فرد عليها من الله جل شأنه ، وتنجلى فيه الطبيعة كما أرادها الله وسواها فأحسن صورها . وبذلك يدل على وجود الله وعدله ، أكثر مما لو بقى فى ملكية الغير ومسئولي الإرادة والحرية والشخصية كحيوان يساق ولا يتوجه بذاته .

ان تحرير الرقبة فيها معنى الزكاة العبادة ، وفيها معنى الانفاق في سبيل الله الذي هو عبادة أيضا .

وجريمة القتال الخطأ هي جريمة اجتماعية ، لأن القتل هو القتل لنفس ذهبت وولت ، بغير حق . سواء أكان عمدا أم خطأ . فالعمد أو الخطأ في القتل لا يغير إطلاقا من أنه : قتل نفس مؤمنة بغير حق .

والخطأ في القتل يأتي بشيء واحد ، وهو عفو الله . ولكن لارتباط هذا الخطأ بجريمة اجتماعية ، أي بجريمة من شأنها أن تكون مترتبة على اتباع الاتجاه المادي في الحياة ومن آثار المادية .. كانت الكفارة - أي القربى إلى الله - تحرير رقبة أي أحيا نفسم برد اعتبارها البشري إليها ، فان لم توجد فصيام شهرين متتابعين .. أي كانت الكفاره ممارسة لعبادة لها صلاحية التخفيف من حدة الاتجاه المادي ، والمعاونة على الخروج من دائرة المادية والتبغية لها .

فالكافاره هنا علاج عن طريق عبادة ، وليس عقوبة أو شبه عقوبة . لأن العقوبة تكون على ذنب . ولا ذنب هنا طالما كان عفو الله وغفرانه .

وهكذا : نجد أن الكفارات التي يكون الصوم فيها مستهدفا ، كبديل وعوض ، هي كفارات لجرائم اجتماعية لم تستكمم عناصر الجريمة الاجتماعية المترتبة على سيطرة المادية وطغيانها ، أو كفارات لجرائم لم يزل فيها أثر للاتجاه المادي ولم تخلص النفس التي ارتكبت هذه الجرائم من «الميل» أو «الذنبة» بين «الروحية» الإسلامية و«المادية» الجاهلية .

٢ - وعن جريمة «الظهار» جاء قول الله تعالى :

أ - « الذين يظاهرون منكم من نسائهم - ما هن أمهاتهم ، ان أمهاتهم « الا الملائي ولذنهم - وانهم ليقولون منكرا من القول وزورا ، « وان الله لغفور غفور .

ب - « والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا : فتحرير رقبة ، من قبل ان يتماسا ، ذلكم توعظون به ، والله بما تعملون خبير .

« فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا ، « فمن لم يستطع فاطعام ستين مسكينا »

ج - « ذلك لتؤمنوا (لتؤمنوا مخلصين ومصادقين) بالله ورسوله ، « وتلك حدود الله ، وللكافرين عذاب اليم » (١٢)

انه منكر من القول وزور وكذب : « وانهم ليقولون منكرا من القول وزورا » . هو منكر من القول لأن الذى يقول لزوجته : « أنت على كظهر أمى » .. فيسوى بين الزوجة والأم فى حرمة المباشرة الجنسية - تلك الحرمة التى يكنى عنها بقوله : كظهر أمى - ينقل أمرا من دائرة الحل الى دائرة الحرمة ، او يصف الحل بالحرام . ووصف الحل بالحرام ، أي وصف الشيء بنقضه ، فيه منكر من القول . ثم فى الوقت نفسه هو زور وكذب . لأنه يقول على أمر أحله الله بأنه حرام ، فكتنه يكذب على الله فيما يقول ، جل جلاله .

ومنكر القول ، والكذب على الله هو جريمة اجتماعية كذلك . فهو اشاعة للنكر من جهة ، وتقول على الله فيما لم يقله من جهة أخرى . ويتصل اتصالاً وثيقاً بالعرف الجاهلي ، وهو عرف مادي . فصاحب الظهار — وقد أسلم وآمن بالله — لم تزل في نفسه بعض رواسب المادية السابقة على المجتمع الإسلامي . ومن هنا كانت الكفار : تحرير رقبة ، فإن لم توجد فصيام شهرين متتاليين ، على غرار كفارة القتل الخطأ .

ولكن زيد في أمر هذه الكفار : اطعام ستين مسكيناً في يومهم ، عند عدم توفر الرقبة المؤمنة ، فعدم القدرة على صيام شهرين متتابعين . واطعام الستين مسكيناً هو جانب مالى يشبه إلى حد ما تحرير الرقبة المؤمنة . وهذا وذلك تجربة لتخفيف أثر الاتجاه المادي في الحياة كالصوم . ولكن فقط أحدهما عن طريق الاعطاء ، والآخر عن طريق الامساك ، حتى تكون هناك فضيلة في المال للأخرين .

وهدف كفارة الظهار على هذا النحو اذن هو تأكيد الإيمان بالله والمصدق فيه ، والمعزم على دفع الإغراء المادي ، فضلاً عن الوقوع في اتجاهه : « ذلك لئيموا بالله ورسوله » .. فجعلت الآية صاحب الظهار بظهاره كأنه خرج من إيمانه أو لم يكن مؤمناً على سبيل الحقيقة ، واتخذت من كفارة الظهار طريقاً إلى الإيمان بالله ورسوله . وأذن الصوم كبديل ، وكعبادة كذلك ، خصص في مثل هذه الجرائم الاجتماعية ، لا لإعادة التوازن بين الروحية والمادية — إذ الروحية الإسلامية هي التوازن في الاستمتاع بالطبع الحسي بين الحرمان منها كلية والاستغراق فيها كلية — وإنما لدفع سيطرة المادية ، والبقاء في خطوط الروحية الإسلامية .

٣ — وعن جريمة اليهود في اللغو كانت الآية الكريمة :

١ — « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم (أى لا يعذبكم ولا يعاقبكم ،

« بل هو يغفو عنكم) ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الإيمان ،

« فكفارتكم : اطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم

« أوكسوتهم ، أو تحرير رقبة ،

« فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ،

« ذلك كفار أيمانكم اذا حلفتم ،

« واحفظوا أيمانكم ، كذلك يبيّن الله لكم آياته لعلكم

« تشکرون » (١٣) .

... فالحلف بالله لغوا ينطوي على تعريض الله ... دون قصد —

للرج ، وعدم توفير الاحترام اللائق بجلاله . إذ صاحب لغو اليهود قد وعد باسم الله أمراً ولم يفعل ذلك الأمر . وهنا كان التعرض للرج .

ولكن لأنها يمين غير مقصودة ، أى لم يبيّن أمرها في اهانة المولى سبحانه ، وكانت عفو الحديث أو وقعت تحت تأثير العادة ، لم يؤاخذ المولى سبحانه وتعالى صاحب هذه اليمين على الحرج الذي ترتب عليهـ : « لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم » . ومع ذلك فهى تدل من جانب آخر على أن أصحابها لم ينزل متأثراً ببعض جوانب الاتجاه المادي في الحياة . لم ينزل متأثراً بما يستتبعه هذا الاتجاه من الاستخفاف بالله وبالإيمان به وبالمؤمنين به ،

وان لم يكن على شعور ووعى بهذا الاستخفاف .

ومن أجل تعريض قدسيّة الله للحرج في اليمين للفو كانت جريمة في حق الله ، وهي أشبه بالجريمة الاجتماعية . لأن ما لله هو للأمة كلها . وجاء لفوها سببا في عفو الله عنها ، وبقي أصل الجريمة فكانت الكفاره التي تخير بين اطعام عشرة أو كسوتهم من جانب أو تحرير رقبة من جانب آخر ، ثم تنتهي إلى الصوم ثلاثة أيام ، وأيضا مقتالية ، حرصا من المولى جلت قدرته على أن يصفى رواسب الاتجاه المادي في سلوك المؤمن الذي يعرض الله للحرج في الحلف به .

ومن أجل ذلك تطلب الآية في نهايتها أمرین : تطلب الكف عن الحلف بالله : «... واحفظوا أيمانكم ». وتطلب كذلك شكر الله على أن وضع طريق الحق خالصا من شوائب المادية : « كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرنون » .

٤ - وعن جريمة الصيد في الاحرام للحج أو العمرة تقول الآيات القرآنية :

« يا أيها الذين آمنوا :

« ليبلونكم الله بشيء من الصيد تناهه أيديكم ورماحكم ، ليعلم

« الله من يخافه بالغيب ،

« فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم .

« يا أيها الذين آمنوا :

« لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ، ومن قتله منكم متعمدا فجزاء مثل

« ما قتل من النعم (الابل - البقر - الغنم) ، يحكم به ذوا عدل

« منكم ، هديا بالغ الكعبة (لقرائتها) .

« أو كفارة : طعام مساكين ،

« أو عدل ذلك صياما ،

« ليدعو وبال أمره ، عفا الله عما سلف ، ومن عاد فینتقم الله

« منه ، والله عزيز ذو انتقام ،

« أحل لكم صيد البحر ، وطعامه متاعا لكم وللسيارة ، وحرم

« عليكم صيد البر ما دمتم حرما ،

« واتقوا الله الذي اليه تحشرون » (١٤) .

... كل آية من هذه الآيات الثلاث تذرأ أو تحرم صيد البر في الاحرام للحج أو للعمره : « فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ». « لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم ». « وحرم عليكم صيد البر ما دمتم حرما ». مما يوضح الهدف من هذا التحريم ، وهو توفير « الحرمة » لبيت الله . فإذا بوشرت جريمة قتل الصيد بعد النهي عن صيده وفي ظل مباشرة عبادة الحج أو العمرة فان ذلك لا يعد انتهاكا للحرم الآمن نفسه فقط ، ولا تحدي لمانهى الله عنه هنا من التحريم فحسب . وانما يعد تقليلا أيضا من شأن عبادة ، هي الحج أو العمرة ، فرض فيها التجرد - وقت أدائها - من كل مظاهر الدنيا وزينتها ، ومن كل ما يميز إنسانا عن آخر . بل يعد نقضا لهدف هذه العبادة

من التجرد من كل ما هو مادي . لأن الصيد — رغم التحرير — هو انجذاب لما هو مادي سهل الحصول عليه . ولسهولة صيده ، كان موضع ابتلاء واختبار اذ تناه الايدي أو الرماح . « ليلونكم الله بشيء من الصيد تناه أيديكم ورماحكم » .

والعقوبة على انتهاء حمرة البيت الامن وحرمه بقتل الصيد المنهى عنه هي ما جاءت في الآية في قول الله تعالى : « ومن عاد (أى بعد التحرير) فينتم الله منه ، والله عزيز ذو انتقام » .

ولكن مع ذلك هناك كفارة قصد بها — كما يقصد من كل كفارة — أن لا تكون بديلة وعوضا عن العقوبة ، التي هي الانتقام . وإنما قصد بها تصفية الميل والتبعية للاتجاه المادي في الحياة ، أو قصد بها الوقوف الصلب في مواجهة الاغراء والفتن التي تثيرها المتع وما في الدنيا من متاع وزينة من جديد . فاطعام المساكين بما يساوى النعم التي يحكم بها ذوا عدل من المؤمنين ، أو الصيام أيامما يعدل ذلك ، حسب تقدير الفقهاء ، هو تلك الكفارة التي نيطت بها مهمة التصفية للاتجاه المادي في الحياة . واذ ذكرت الآية هنا في التعليل للكفارة ما تقوله : « ليذوق (أى الذي أقدم على الصيد) اعتداء على حرمات الله وعلى نفس العبادة التي أريد لها أن تكفل عدم وبال أمره » . فانها تقصد الى « تعظيم « الجريمة » . لأنها في الواقع الاعتداء على تلك الحرمات ، وهي عبادة الحج أو العمرة .

ان هذه الوضاع التي طلب فيها القرآن الكريم الصوم ككفارة أريد بها ان تكون فرضا آخر لاداء هذه العبادة حتى تزيد ماعليتها في حياة المؤمن في صهر ارادته وقوه عزيته في مواجهة المادية وآثارها ، وحتى تسهم في « الترام » ما يلتزم به المؤمن — وهو ما يلزم به نفسه عن اختبار — فهى تحقيق نظرة الاسلام الى الحياة ، وتطبيق ما تقوم عليه النظرية من مبادئ وتجبيه .

(١) البقرة ١٨٣ — ١٨٥

(٢) محمد ١٤

(٣) الكهف ٧

(٤) الانعام ١٦٥

(٥) الانبياء ٣٥

(٦) البقرة ١٥٧ — ١٥٩

(٧) آل عمران ١٨٦

(٨) محمد ٣١

(٩) محمد ١ — ٤

(١٠) آل عمران ١٥٢

(١١) النساء ٩٢

(١٢) المجادلة ٤ ، ٣ ، ٢

(١٣) المائدة ٨٩

(١٤) المائدة ٩٤ — ٩٦

مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ذُو الْقَرْنَيْنِ

للشيخ أَحْمَدَ بن الباقوري

التابعية ملوك اليمن ، وربما سموه
أُقْرِيدُونَ بْنَ اثْقَانَ الَّذِي قُتِلَ
الضحاك .

ويذكر الإمام السهيلي أن قس بن
ساعده ذكره في خطبته في سوق
عكاظ —

(يا عشر اياد ، أين الصعب ذو
القرنين الذي ملك الخافقين ، وأذل
الثقلين ، وعمر الفين ، ثم كان ذلك
كلحظة عين) .

وقد أنسدوا للاعشي .

والصعب ذو القرنين أصبح ثاوية
والحنو — حنو قراقر الذي مات
والحنو — حنو قراقر الذي مات
فيه ذو القرنين بالعراق .

ويقول ابن هشام — أنه رجل من
أهل مصر اسمه مربزان بزمزبة
اليوناني من ولد يونان بن يافث بن
نوح . واسمها الاسكندر ، وهو الذي
بنى مدينة الاسكندرية فنسبت إليه .
ويقول ابن اسحاق رواية عن

قال الله جل شأنه .
« ويسألونك عن ذى القرنين قل
سألتو عليكم منه ذكرا ، انا مكنا له
فى الارض وآتيناه من كل شيء سببا
فاتبع سببا .. الى قوله — وما
استطاعوا له نقبا » (١) .

فأول ما يتسائل عن هذه الآيات
الآيات (ذو القرنين) من هو ؟
والثاني — ما المراد بمغرب
الشمس ؟
والثالث — ما المراد بمطلع
الشمس ؟
والرابع — ما المراد بالسدرين ؟
والخامس — ما المراد بياجوج
وماجوج ؟

فأما ذو القرنين فأن أسلفنا
يعرفونه بالرجل الطواف كما يقول ابن
هشام والإمام السهيلي ، ثم يختلفون
في اسمه فمن قائل أن اسمه (هرمس)
أو (هرديس) وابن هشام يسميه
الصعب بن ذي مرائد ، ويعتبره أول

الطينة السوداء وقد يجمع بين القراءتين فيتقال — كانت حارة وذات حمأة .

وقال عبد الله بن عمرو — نظر الشبي صلى الله عليه وسلم إلى الشمس حين غربت فقال — نار الله الحامية لولا ما يزعها من الله لحرقت ما على الأرض .

وقال ابن عباس — اقرأنيها أبى كما اقرأه رسول الله (في عين حمئة) غير أن معاوية كان يقول هي حامية فقال عبد الله بن عمرو بن العاص — فأنا مع أمير المؤمنين فعلوا بينهم كعبا حكما وقالوا : يا كعب كيف تجد هذا في التوراة ؟ فقال كعب : أجدتها تغرب في عين سوداء . فوافق ابن عباس .

وقال الف قال :

ليس المراد أنه انتهى إلى الشمس مغريا ومشرتا حتى وصل إلى جرمها ومسها لأنها تدور مع السماء حول الأرض من غير أن تلتصق بالارض وهي أعظم من أن تدخل في عين من عيون الأرض بل أكبر من الأرض أضعافا مضاعفة وإنما المراد أنه انتهى إلى آخر العمارة من جهة المغرب ومن جهة المشرق فوجدها في رأي العين تغرب في عين حمئة كما أنا نشاهدها في الأرض المنساء كأنها تدخل في الأرض ولهذا قال — وجدها تطلع على قوم لم يجعل لهم من دونها سترا، ولم يرد أنها تطلع عليهم لأن تمسهم وتلتصقهم بل أراد أنهم أول من تطلع عليهم .

وقد وجد ذو القرنين عند نهاية العين قوما هم أهل جابر وهم بالسريانية جارجيسا يسكنها قوم من نسل شمود الذين آمنوا بصالح كما قال السهيلي ،

هذا ما رواه القرطبي وغيره من الاقدمين في صد الآيات الشريفة .

معدان الكلابي ، وكان رجلا قد أدرك رسول الله صلى الله عليه وسلم — ان النبي صلى الله عليه وسلم قد سئل عن ذى القرنين فقال — هو ملك مسح الأرض بالأسباب ، ولم يشرح معنى الأسباب .

قال الإمام السهيلي — وأهمل التفسير لهم فيه أقوال متقاربة ، فقد قالوا في قوله (وأتيناه من كل شيء سببا) أى علمًا يتبعه .

وفي قوله تعالى (فاتبع سببا) أي طريقة موصلة . ويقول ابن هشام في غير السيرة : ان السبب هو حل من نور كان ملك يمشي به بين يديه فيتبعه ، وقد قيل أن اسم ذلك الملك زياقيل .

وهذا يقرب من قول من قال : سببا أي طريقة . ويقرب أن يكون تفسيرا لقول النبي صلى الله عليه وسلم — مسح الأرض بالأسباب .

وقد اختلفوا في تسمية بذى القرنين ، كما اختلفوا في اسمه وأسم أبيه وأصبح ما جاء في ذلك ما روی عن أبي الطفيلي عامر بن وائل — سأل ابن الكواء على بن أبي طالب كرم الله وجهه فقال — أرأيت ذا القرنين أنبيا كان أم ملكا ؟ فقال على : لا نبيا ولا ملكا ، ولكن كان عبدا صالحا دعا قومه إلى عبادة الله فضربوه على قرنى رأسه ضربتين ، وفتكتم مثله . يعني نفسه ، وقيل : كانت له ضغيرتان من شعر والعرب تسمى الخصلة من الشعر قرنا ومنه قول الأسدي —

كذبتم وبيت الله لا تتكلونها
بني شاب قرناها تصر وتحطب

أراد : يا بني التي شاب قرناها .

فاما مغرب الشمس — فقد قرأ ابن عاصم وعامر وحمزة والكسائي :
تغرب في عين حميّة .
بدل حمئيّة ومعنى حاميّة حارة ومعنى حمئة كثيرة الحمأة ، وهي

له ذات يوم : أن غلانا يشتمك ، فلو عاقبته لاحسنت ، فابى أن يعاقبه قائلًا (هو بعد العقاب أذى) وتحاكم اليه اثنان ليقضى بينهما في أمر ، فقال لهم (الحكم يرضى أحدهما) ، ويسلط الآخر فاستعمل الحق ليرضيكما جميما (وجئ إليه يوما بلص فأمر بصلبه فقال : أيها الملك أنا لما فعلت ما فعلت وأنا كاره) فقال الاسكندر : (تصلب أيضا وانت كاره) وغضب ذات يوم على بعض شعرائه فاقصاه ، وفرق ماله في أصحابه ، فسئل عن حكمته في هذا التصرف فقال : أما أقصائي له فلحرمه ، وأما تفريقي ماله في أصحابه فلكي لا يشفعوا فيه ... وجلس ذات يوم مجلسا عاما للرعيه فلم يسأل أحد حاجة فقال : والله ما أعد هذا اليوم من ملكي ، فقيل له : ولم ذلك أيها الملك ؟ فقال : إن لذة الملك لا وجود لها الا باسعاف الراغبين واغاثة المهوفين ومكافأة المحسنين .
 وأما مطلع الشمس فالمراد منه أنه انتهى إلى موضع قوم لم يكن بينهم وبين مطلع الشمس أحد من الناس ، والشمس تطلع وراء ذلك بمسافات بعيدة ، وهؤلاء القوم فيما يقول الكلى : يسمون تارس ، وهاوبل ، ومنسك ، وهم حفاة عراة عمة عن الحق ، يت Safدون مثل الكلاب ، ويتهارجون تهارج الحمر ، وقيل هم أهل جبلق ، وهم من نسل مؤمني عاد الذين آمنوا بهود عليه السلام ، ويقال لهم بالسريانية (مرقيسا) والذين هم عند مغرب الشمس هم أهل (جابر) وهم يجاورون ياجوج ومجوج .
 والمراد بالسدين — جبلان : أرمينية ، وأذربیجان ، ومن وراء الجبلين قوم من الخلق لا يفهون ، يعني لا يفهمون من أحد قولـا ، ولا يفـهـون يعني لا

ويقول ابن القيم في كتابه أغاثة اللهفان : —
 ان الاسكندر المقدوني هو ابن فيليب وليس بالاسكندر ذي القرنين الذي قص الله تعالى نبأه في القرآن بل بينهما قرون كثيرة وبينهما في الدين أعظم تباين .

فذو القرنين كان رجلا صالحًا موحدا لله تعالى يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وكان يغزو عباد الأصنام ، وبلغ مشارق الأرض وماربها ، وبني السد بين الناس وبين ياجوج ومجوج .
 وأما هذا المقدوني فكان مشركا يعبد الأصنام هو وأهل مملكته ، وكان بينه وبين المسيح نحو ألف وستمائة سنة ، والنصارى تورخ له وكان أرسططاليس وزيره وكان مشركا يعبد الأصنام .

والأمام جمال الدين بن نباته المصري من أعيان القرن الثامن الهجري يوافق الإمام ابن القيم على رأيه هذا فيقول رحمة الله :
 والمصحح أنه الاسكندر بن فيليب ، وسمى ذا القرنين تشبيهاً بذى القرنين المذكور في الكتاب العزيز بلوغ ملكه قرنى الشمس من الشرق والغرب ، وهو صاحب أرسططاليس الحكم الفيلسوف ، وكان أبوه سلمه اليه ، فأقام عنده خمس سنتين يتعلم منه الحكمة والأدب ، فنال منه ما لم ينل أحد من تلاميذه ، ولما مرض أبوه خاف على الملك فاستردته وعهد اليه بالملك من بعده ، فلما تولى ملك أبيه أظهر من العبرية وحسن الرأي والشجاعة وقوة التدبير وجميل الوفاء لعلمه أرسططوما جعله مضرب الأمثال في كثير من فضائل الرجال .
 ومما يذكر بالتقدير ما رواه ابن نباته عنه مما يدل على بعد نظره وقوه فكره وحسن سياساته فقد قيل

تتهيأ لنا فرصة ينشر فيها بحثه في
كتاب مستقل أن شاء الله .

قال أبو الكلام :

والظاهر من أسلوب الآيات
الشريفة أن النبي صلى الله عليه
 وسلم سئل عن ذى القرنين فجاءت
 الآيات جواباً للسؤال ، فروى الترمذى
 النسائى والأمام أحمد أن قريشاً بايعاز
 من علماء اليهود سأله النبي عن
 أمور منها ذو القرنين فقالت من هو ؟
 وما أعماله ؟ وروى القرطبى عن
 السدى قال الميهود : أخبرنا عن نبى
 لم يذكره الله فى التوراة إلا فى مكان
 واحد قال : ومن ؟

قالوا ذو القرنين ، وقد أحصى ابن
 جرير وابن كثير والسيوطى للروايات
 فى هذا الصدد فى تفاسيرهم .

وما ذكر فى الآيات من خصائص
 ذى القرنين يتلخص فيما يأتى :
 ١ - الرجل الذى سألاه النبي عنه
 كانوا يسمونه ذا القرنين أى أن هذا
 الاسم أو اللقب لم يضعه القرآن من
 عنده ، بل الذين سألاه عنه هم الذين
 أطلقوه عليه ، ولذلك قال : ويسألونك
 عن ذى القرنين .

٢ - هذا الرجل أعطاه الله الملك
 وهيا له أسباب الحكم والغلبة .

٣ - كانت مهماته الحربية الكبرى
 ثلاثة - الأولى غربية ، زحف من بلاده
 متوجهاً إلى الغرب حتى وصل مكاناً
 كان له حد الغرب فوجد الشمس
 هناك كأنها تغرب في عين حمئة ،
 والمهمة الثانية وصلت به إلى مكان
 به مضيق جلى ويشن من ورائه قوم
 الغارات على الإهالى وقد أطلق على
 هؤلاء المغرين ياجوج ومأجوج .

٤ - أقام سداً في مضيق الجبل
 لمنع غارات القوم .

٥ - لم يتكون هذا السد من
 الحجر والآجر فقط ، بل استعمل فيه
 الحديد ، وأفرغ عليه النحاس كذلك

يفهمون أحداً قولًا كذلك ، وهما
 قراءتان صحيحتان .

والسد هو وضع ما ينتفى به
 الخرق ومنه سدد السهم بمعنى أحكم
 تصويبه إلى الهدف لأن سد عليه
 طرق الاضطراب ، ومنه السداد
 بمعنى الصواب .

والفرق بين السد والردم أن السد
 كل ما تسد به ، وأما الردم فهو وضع
 الشيء على الشيء من حجارة أو تراب
 أو نحوه حتى يقوم من ذلك حجاب
 منيع ، ومن ذلك ردم ثوبه إذا رقعه
 برقاء متكاثفة بعضها فوق بعض ،
 ومن ذلك قول عنترة .

هل غادر الشعراء من متقدم
 أم هل عرفت الدار بعد توهم
 يعني عنترة ان الشعراء لم يغادروا
 قولًا يركب بعضه فوق بعض .

واما ياجوج ومأجوج فمن أهل اللغة
 من ذهب إلى انهم كلمتان عربستان ،
 يجعل ياجوج على وزن يفعول ،
 وماجوج على وزن مفعول وكأنه
 اعتبرهما من أجيج النار ، ومنهم من
 لم يهمزهما .

وياجوج ومأجوج أمتان كل أمة
 منها ذات عدد كبير لا يعلمه إلا الله
 وفي صفاتهم اختلفت الآراء اختلافاً
 شديداً بعضها يسوغ قبوله وبعضها لا
 يسوغ .

تلك خلاصة ما ذكره الأسلاف عن
 ذى القرنين .

ومولانا أبو الكلام آزاد العالم
 الهندي الفاضل له بحث جليل بذلك فيه
 رحمة الله من جهده وماله ما لا يسخو
 به إلا حريص على العلم غيور على
 كتاب الله . وليس في طاقة بحثنا
 هذا أن يستوعب كل ما ذكره مولانا
 آزاد فنكتفى منه بذكر شواهد يستبين
 بها الفرق بين ما ذهب إليه الأسلاف
 وما كشف عنه الاخلاف راجين أن

على أن هذه الشخصية قديمة غارقة في القدم ، ففي بعض الروايات أنه عاصر إبراهيم عليه السلام ، وأنه كان من الانبياء ، ذكره البخاري مع الأنبياء القدماء ، وقد ذكره على إبراهيم ، فكان البخاري رأى أن هذا القرني وجد قبل إبراهيم بزمن طويل أو في عصره .

ولما بدأ عهد جديد للبحث والنقاش اتجهت أذهان بعض المؤرخين إلى اليمن ، فظنوا أنه كما ذكرت الروايات أسماء الملوك الحميريين كذى القرنين وذى الأذار ، فلا يبعد أنه وجد ملك يمني سمي بذى القرنين كذلك .

وقد صرخ بذلك أبو الريحان البيروني في كتابه « الآثار الباقية » ، ووافقه عليه ابن خلدون ولكن هذه النظرية قامت على افتراض مخطئ لا يدعمه دليل تاريخي ، بل تخالفه القوانين وال Shawahed كلها .

فنرى أولاً أن الذين سألوا النبي عن ذى القرنين هم اليهود أو قريش بايعاز من اليهود ، ولا يغرب عن البال أن السائلين أرادوا بذلك تعجيز النبي ، وكانوا على يقين من أنه لم يصله خبر عن ذى القرنين من أبناء وطنه فيعجز هو عن الجواب .

فلو كان ذو القرنين رجلاً من العرب وكان أهل الحجاز على علم به لشاركتهم النبي فيما يعلموه ولما كان ثمة وجه للسؤال عن شيء معروف عنده والسؤال الذي نحن بصدده هو هل تطبق الخصائص والأعمال التي ذكرها القرآن لدى القرنيين على ملك حميري ؟ يذكر القرآن فتوحاته في المغرب وفتحاته في المشرق وإقامة سد حديدي يمنع هجمات يأجوج وأوجاج ولا توجد شهادة تاريخية على وجود ملك حميري أمعن في الشرق والغرب مغيراً فاتحاً، وبنى سداً حديدياً كما ذكره القرأن .

فأصبح سداً منيعاً تعجز دونه همم المغرين .

٦ — كان مؤمناً بالله وبال يوم الآخر .

٧ — كان ملكاً عادلاً رحيمًا برعيته لا يتبع الفتاك والقسوة بالغلوبين فإنه لما تغلب على قوم في الغرب ظنوا أنه يرهقهم كغيره من الملوك الفاتحين ، فلم يفعل ذلك ، وهم في قبضة يده لا ناصر لهم إلا أنه انفق عليهم وكتب قلوبهم بعده واحسانه .

٨ — لم يكن حريصاً على المال فإنه لما أرادوا أن يجمعوا له المال لإقامة السد أبىأخذ منه ثلاثة: إن ما أعطاني الله تعالى يفني عن أموالكم ، ولكن أعينوني بقوة أيديكم أقسم لكم سداً حديدياً منيعاً . فالشخصية التاريخية التي هذه أعمالها وصفاتها هي شخصية ذى القرنين .

ولكن من ذو القرنين ؟ ومتى وain وجد ؟

ان أول ما يشغل بال المفسرين في هذا الصدد هو اسم الرجل أو لقبه اذ لم يعرف أن يكون للإنسان قرن أو قرون ، ولم يعرف في التاريخ ملك لقب بهذا اللقب ، ولم يروا ، وتبخبطوا في تفسيره . فقال بعضهم : ان القرن لم يستعمل في معناه الظاهر بل أريد به الزمن . ولما كان هذا الملك قد امتد حكمه واتسع نطاق فتوحاته إلى عهدين كبيرين لقب بذى القرنين ثم اختلعوا في تحديد مدة القرن فقيل ثلاثون سنة وقيل خمس وعشرون سنة وقيل عشر سنين أقوال لا طائل تحتها .

وقد جمع ابن جرير في تفسيره آثار الصدر الأول في الباب ، ولكنها لا تلقى ضوءاً على شخصية خاصة ، بل تبحث في أنه كان نبياً أو غير نبي بشراً أو ملكاً ، ولكن الآثار أجمعـت

أما كون بعض ملوك اليمن لقبوا
بذى القرنين فلا أهمية له . وكذلك
التشبث بسد مأرب لا يجدى نفعاً إذ
لم يذكر أن هذا السد بنى لصد هجمات
مغريين واستخدمت في بنائه ألا واح
من الحديد .

ومضى مولانا أبو الكلام في شرحه
لشخصية ذى القرنين فقال : انه لما
تمكن من مشاهدة آثار ایران العتيقة
ومن مطالعة مصنفات علماء الآثار فيها
زال الحجاب وظهر كشف أثرى قضى
على سائر الشكوك وتقرر لديه بذلك
دون ريب ان المقصود من ذى القرنين
ليس الا قورش الملك المؤمن القديم .

وقال ان هذا الكشف الاخير الهام
هو تمثال حجري لكورش بعينيه
وجدوه منصوباً في مكان يبعد عن
عاصمة ایران القديمة (اصطخر)
نحو خمسين ميلاً على شاطئ نهر
مرغاب .

وقد فحص علماء الآثار التمثال
ونشروا رسماً له ، وهو تمثال على
القامة الإنسانية يظهر فيه قورش
وعلى جانبيه جناحان كجناح العقارب
وعلى رأسه قرنان كقرني الكبش ،
ويده اليمنى ممددة يشير بها إلى
الإمام ، ولباسه هو لباس ملك
بابل وایران .

وربما كان هذا التمثال قد صنع
بأمر قورش نفسه في حياته ، أو بأمر
خليفة من خلفائه كما هو شأن في
ملوك ذلك الزمان في كل مكان .

ومضى أبو الكلام يقول :
كانت فتوح قورش المتواتلة متتوحاً
ليست لسفك الدماء ولا لجمع المال ،
بل لبسط العدل والأخذ بأيدي
المظلومين المقهورين ، وقد توغل غرباً
حتى بلغ ساحل بحر ايجي قريباً من

أزمير ، ورأى الساحل قد اتخذ صورة
تشبه العين وكان الماء قد اندر من
وحل الساحل فرأى الشمس تغرب
مساء في هذه العين ، وهذا هو ما
عبر عنه القرآن بقوله ((وجدها تغرب
في عين حمئة)) أي أنه تراءى له
كأن الشمس تغرب في بقعة كدرة من
الماء .

ثم توغل في الشرق حتى بلغ « بلخ »
وهي غاية الشرق الاقصى لایران
وبذلك أخضع بلاد مكران وبلوختستان

ثم توغل في الشمال حتى جبال
القوقار وهى بحر الخزر ، والبحر
الاسود تكون سداً طبيعياً بين آسيا
الغربية والبلاد الشمالية ، وكان
في جبال القوقار هذه مضيق يجتازه
المهاجمون ، ويشنون الغارت على
البلاد الواقعة وراءه فبني قورش في
هذا المضيق سداً حديدياً ، وأقفل به
الطريق على الغيرين ، ولم يأمن أهل
سهول القوقار وحدهم بهذا السد بل
أصبح السد باباً مقفلامانياً لسلامة
سائر بلاد آسيا الغربية فأمنت جميع
الشعوب القاطنة في آسيا الغربية
وفى مصر من جهة الشمال .

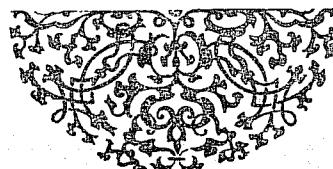
ويقول رحمة الله — عن سد ياجوج
وماجوج :

انه توجد في البقعة الواقعة بين
بحر الخزر والبحر
الاسود سلسلة جبال قوقار
كأنها جدار طبيعي وقد سد هذا
الجدار الجبلي الطرق الموصولة بين
الشمال والجنوب الا طريقاً واحداً بقى
مفتوحاً وهو مضيق في وسط سلسلة
الجبال يوصل بين الشمال والجنوب ،
ويسمى هذا المضيق في أيامنا هذه

مضيق « داريا » ويشار الى موضعه في الاطلس الحاضر بين دفلادي كيوكاس وطفيليس حيث يوجد إلى الآن جدار حديدي من قديم الزمان .

ولا ريب أن هذا هو الجدار الذي بناه قورش إذ ينطبق عليه الاوصاف التي وصف بها القرآن سد ذى القرنين مقرراً أنه استخدمت في بنائه زير الحديد ، وافرغ عليه النحاس بعد أن اذابوه لتتصل مفاصله فلا يبقى به خلل ومقرراً أيضاً أنه بنى بين جدارين جليلين فهذا هو ما نراه في مضيق داريا — جدران جليلان شاهقتان أقيمت بينهما هذا السد الحديدي الذي أقفل باتصاله بالجدارين الطريق الذي كان مفتوحاً بينهما والكتابات الأرمنية لها أهمية

كبيرة في هذا الأمر لأنها تقرب المكان أصبحت بمنزلة الشهادة المحلية ، وقد سمت هذا السد أو الجدار الحديدي في اللغة الارمينية من الدهور السالفة (بهالك غوراش) و (كابان غوراش) ومعنى الكلمتين واحد هو مضيق غوراش أو ممر غوراش ولا يخفى أن غور جزء لاسم غورش (قورش) بلا ريب أفالاً يثبت هذا أن غورش (قورش) هو الذي بنى الجدار ، واليه نسبوه من قديم الزمان ، على أن هنالك شهادة أخرى لا تقل في أهميتها عن الاولى وهي شهادة لغة بلاد جورجيا التي هي المقوفاز بعينها، فقد سمى هذا المضيق باللغة الجورجية من الدهور الغابرة بباب الحديد وترجمته الاتراك إلى لغتهم (دامر كيو) وهو مشهور إلى الآن عندهم .



فِرَاءُ الْمِنَامِ الصَّوْمُ

- ١ -

حل شهر رمضان المبارك على طلاب الكلية العسكرية سنة (١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م) وغمرت أنواره قلوب المؤمنين في كل مكان، فاستقبله قسم من الطلاب العسكريين بما يستحقه من حفاوة باللغة وصمموا على الصيام مهما تكن الصعوبات والمشاكل ..

لقد تعود هؤلاء على صيام هذا الشهر المبارك حين كانوا تلاميذ في المدارس الدينية، وليس من السهل على من اعتاد الصوم أن يتخلّى عنه، فهم قد تذوقوا فرحة الصائم، وبركات الصوم، وحلوة الإيمان، وليس من ذاق كمن حرم، ومتاع الدنيا كله لا يساوي شيئاً بالنسبة إلى ما تذوقوه ..

ومضى اليوم الأول من أيام الصيام، واجتمع الطلاب الصائمون على مائدة الإفطار والسعور، تحف بهم الملائكة، وترتسم على وجوههم سمات العزم والانشراح، وكما غزموا على الصوم، عزموا على ابراز أثر الصوم في الصائم الحق معاملة حسنة للناس، وأخلاقاً محببة للنفوس، ومضاعفة للعمل المثير للبناء، وامتيازاً في النجاح دون الافتقاء بالنجاح وحده.

كان الصائمون من طلاب الكلية العسكرية أقلية، وكانت الأكثريّة تشک في امكان الصوم وتحمل المشاق العسكرية في آن واحد، وكان المسؤولون في الكلية والطلاب يتوقعون الأخفاق للصائمين في مجال العلوم العسكرية والتدريب العسكري، وكانوا ينتظرون أن يتناقض عدد الصائمين بالتدریج حتى يتلاشى، وكانوا بين مشفق على الصائمين ومستقبلهم وبين مستهجن لاصرارهم على الصوم ..



اللواء الركن محمود شيت خطاب

ومضت أيام رمضان يوماً بعد يوم ، وعدد الصائمين يزداد كل يوم ، ومضى الصائمون يثبتون عملياً أن الصوم حافر من أقوى حواجز العمل والانتاج والنجاح . وكان من أشد المقاومين للصائمين ضابط برتبة نقيب ، وكان هذا الضابط قائداً لفصيلة من فصائل الكلية العسكرية ، وكان قادة الفصائل يتنافسون فيما بينهم على التفوق ، وحين تفشي الصوم بين طلابه تنادي بالوليل والثبور . وقد كانت فصيلته متقدمة قبل رمضان فظن بعد حلوله أنها ستصاب بنكسة قاسمة . ولم ينقض الشهر المبارك إلا وليس تقدماً مذهلاً في فصيلته فقد كان طلابه الصائمون يرتفعون كل يوم وينالون قصب السبق في التدريب والألعاب والدروس ، مما حل العيد إلا وكانت فصيلته قد بلغت درجة من التفوق لا تضاهي ، حتى أصبحت فصيلته بفضل الصائمين ، هي الفصيلة النموذجية بين فصائل الكلية العسكرية قاطبة ، وأصبحت مضرب الأمثال في التدريب والتهذيب والعلوم العسكرية والألعاب الرياضية .

وصادفت هذا الضابط بعد عشر سنوات وقد أصبح برتبة عقيد قائداً لوحدة من وحدات المشاة في فلسطين سنة (١٩٤٨ م) وزرت وحدته في شهر رمضان من تلك السنة ، فرأيته صائماً يقاوم الافطار ويأمر بالصوم ، ووجدت وحدته كلها ضباطاً وضباطاً صف وجنوداً صائمين ، ووجده مهتماً إلى أبعد الحدود باحضار الإفطار والسحور لرجاله ، فرحاً غاية الفرح بجماع اتباعه على الصوم وحرصهم الشديد عليه . وقال معللاً سر تحوله عن مقاومة الصوم والصائمين « لقد تعلمت

من طلاب الكلية العسكرية الصائمين أن الصوم سر من أسرار التفوق والامتياز ، وكنت قبل ذلك واثقاً من أن الصوم يضعف الهمم ، ويحث على الكسل ، ويقلل من الانتاج وفرص النجاح » ..

إن كل فرائض الاسلام وكل تعاليمه خير وبركة ، اذا طبقها المسلمون كما ينبغي . ولو طبق المسلمين اليوم تعاليم دينهم تطبيقا سليما ، لقادوا العالم ، وسيطروا على مقاليد عسكريا ، وسياسيا وحضاريا .. ولكن أين من يطبق تعاليم الاسلام كما يجب أين ؟

- ٣ -

وطالما سمعت غير الصائمين يقولون — كيف تستطيعون الصوم عن الطعام والشراب ساعات وساعات ، هؤلاء وأمثالهم لم يؤمنوا بالصوم حين كانوا صغارا ، ولم يشاهدو آباءهم وأمهاتهم يصومون ، فلما كبروا استقر في أذهانهم أن الصوم صعب لا يحتمل ولا يطاق ولو أنهم صاموا وهم صغار وشاهدوا أبويهم يصومون لتغفل حب الصوم في أفئدتهم ومعه نور الله ، ولا يصحوا يقولون — كيف يستطيع المسلم القادر على الصوم الافطار في رمضان ؟ كيف يصبح المرء عبدا لبطنه ؟ كيف يعصي المؤمن الحق أوامر الله . ؟

قبل بضع عشرة سنة ظهر طبيب الماني كبير درس آثار العقاقير في الجسم البشري ، فوجد أن قسما منها ينحدر من ناحية ويضر من ناحية أخرى فهي تبني وتهدم ، وقد يكون ضررها أكبر من نفعها كما وجد أن قسما من هذه العقاقير الطبية تترك آثارا سلبيّة في الجسم ، اذا لم تظهر اليوم فإنها تظهر غدا ، لأنها تعتمد على المواد السامة في تركيبها .

وبعد بحوث مستفيضة أجراها ذلك الطبيب ، وجد أن العلاج الطبيعي الذي يعتمد على الحمية والهواءطلق ، والتعرض لأشعة الشمس ، والإيمان بالقضاء والقدر هو أرجع علاج لأمراض البشر .

وألف هذا الطبيب كتابا عن العلاج الطبيعي ، أشاد فيه بالصوم الاسلامي ، وبالإيمان بالقضاء والقدر ، وقال — ان هذين العلاجين أرجع العلاجات على الاطلاق ..

فقد ذكر أن المعدة وأجهزة الهضم الأخرى تضرها التخمة ، وأن فضلات الطعام تترك سوما قاتلة في الجسم وأن الصوم يذيب هذه السموم بالتدريج حتى يتخلص الإنسان منها ، فتعود إليه صحته ويعافي .

كما ذكر أن المكرثين من تناول الأدوية الصناعية ، تكون نسبة السموم

في أجسادهم أكثر من المثلين من تناول تلك الأدوية وقد أورد قول الكاتب البريطاني برناردشو عن مضار العقاقير « لو أقينا الأدوية في البحر لمات السمك » ..

وأنشأ هذا الطبيب في المانيا مصحا صغيرا لم يفتئ أن أصبح مستشفى ضخما يقصده المرضى من جميع أنحاء العالم للتطب بالعلاج الطبيعي ، ثم انتشرت مستشفيات العلاج الطبيعي في المانيا وفي العالم المتقدم وأصبح لهذا العلاج كراسى في كليات الطب ومختصون من الأطباء كما تخرج في تلك الكليات أطباء عرب يمارسون مهنتهم في البلاد العربية ويلقون النجاح ويعظون بثقة المرضي .

وكما علل الطبيب الالماني اهمية الصوم في تخلص الاجسام من السموم ، علل أهمية الايمان بالقضاء والقدر في العلاج الطبيعي . فقد ذكر أن المريض الذي تنتابه الهواجس يكون تلقاً خائفاً، والقلق يتوضّع الجسم والخوف يحطم البدن ، وهذا عاملاً من عوامل استشارة المرض وتفاقمه . أما الايمان بالقضاء والقدر ، فيدخل الهدوء إلى روع الإنسان ويصارع القلق والخوف ، ويشيع الاطمئنان في النفوس ، مما يؤدي إلى شفاء المريض .

والاسلام هو الرائد في الصوم والايمان بالقضاء والقدر خيره وشره من الله سبحانه وتعالى ، ولم يكن الطبيب الالماني هو الرائد على الرغم من ادعائه وادعاءات غيره من الأطباء والناس . ولكن الاسلام - مع الاسف الشديد - مظلوم حتى بين معتقديه جغرافيا وبالوراثة - وما أكثرهم عددا واقتلهم جدو ، وصدق الشاعر : إني لأفتح عيني حين أفتحها على كثير ولكن لا أرى أحدا

- ٣ -

إن فوائد الصوم العسكرية ظاهرة للعيان ، ولعل إثباتها في مثل هذه الأيام له أهمية خاصة نظراً للظروف العصبية التي يجتازها العرب والمسلمون وهم في حرب مصرية على إسرائيل وعلى من وراء إسرائيل من دول الاستعمار القديم والجديد .

وإحراز النصر على أعدائنا لا يكون إلا بالإيمان العميق ، وهذا الإيمان هو السلاح الذي تتفوق به على الأعداء ، فإذا تخلينا عنه تتفوق علينا أعداؤنا بما يمتلكون من سلاح وعتاد ومكر وخداع .

في العسكرية نوع من التدريب يطلق عليه « التدريب العنيف » وهو تدريب العسكريين على النهوض بواجباتهم في ظروف صعبة ، كالحرمان من الطعام والماء والتوفيق عن النفس ، وتحمل التعب والجهد ، وقطع المسافات الشاسعة ، واجتياز العقبات وعبر الموانع واقتحام العرقل . وأهم ما في هذا التدريب العنيف ، هو الحرمان من الطعام والماء ، لأن الجيش يمشي على بطنه كما يقول نابليون - وهذا الحرمان هو الصوم .

إن الصوم يهيء الأساليب للتدريب على الحرمان عن الطعام والشراب أما بقية فروع التدريب العنيف ، فهي ميسورة لكل شاب سليم الصحة ، ومعظم عناصر كل جيش في العالم هم الشباب .

ان ظروف الحرب قد تقتضي انقطاع سبلة الطعام والماء من جراء القصف الجوى أو نسف الجسور ، فإذا لم يكن الجندي قادرًا على تحمل الجوع والعطش يوماً أو أيامًا عند المرونة فإنه بدون شك يمستسلم للأعداء ويرضخ لرادتهم .

أما إذا كان الجندي قادرًا على تحمل الجوع والعطش حتى تحلى الغمة ، فإنه يقاوم الأعداء ويصارعهم ويحيط محاولتهم لاجبارهم على الرضوخ والاستسلام .

والتدريب على الحرمان عن الطعام والشراب ، هو في نفس الوقت تدريب على الصبر الجميل ، ومن المعلوم أن الجندي الصابر يتغلب دوماً على الجندي الذي يعوزه الصبر ، وما أصدق المثل العربي « الحرب صبر ساعة » ..

ثم إن أعدى أعداء المرء نفسه ، والرجل إذا استطاع السيطرة على هوى نفسه ، فأدلى ما « يجب » أن يؤدى لا ما « يهوى » أن يؤدى ، أصبح جندياً مثلياً في تصرفه ورجلولته وقادمه وتحقيقه . وما الصوم إلا سيطرة على النفس الامارة بالسوء ، يوجهها إلى ما « يجب » أن تعمل لا إلى ما « تحب » أن تعمل .

فإذا كان الجندي مسيطرًا على نفسه ، فإنه يحول بينها وبين وساوسها في التولى يوم الزحف وغيره ، ويحملها على التمسك بفضائل الجنديّة الحقة .

وصوم رمضان يحتاج إلى عزم صادق ، وهذه المزية من مزايا الجندي المتميز ، إذ لا فائدة من القرار الصائب بدون عزم على تنفيذه ، ولا نصر في الحرب بدون عقد العزم على تحقيقه .

وكيف يمكن أن ينصر الجندي ، إذا كان مترددًا لا يقر له قرار على خطأ أو رأي ؟

ان الصوم يربى مزية العزم في النفوس ، ويقضى على رذيلة التردد .

- ٤ -

والصوم الإسلامي يظهر النفس وينقيها من الدرن ، ويرتفع بها إلى معالي الأمور ويقطع منها الخبث وحينذاك تقبل على التضحية بالمال والنفس وتطلب الشهادة أو النصر ، وال الحرب في الإسلام هي إحدى الحسينين الشهادة أو النصر .

فما أحوجنا اليوم إلى جنود طاهرة نفوسهم ، يقبلون ولا يدبرون ، ويؤثرون ولا يستأثرون .

والصوم يحث على التعاون الوثيق ، لأن الصائم الحق يكون قريباً من الله بعيداً من الشيطان ، فيتعاون أخوته في الدين أفراداً ، ويعاونهم جماعات ، والتعاون مبدأ من مبادئ الحرب ، فإذا تألف الجيش من أفراد متعاونين على النطاقين الفردي والجماعي ، أصبح قوته لا تقهقر ، لأنه سيكون متعاوناً على نطاق الأسلحة المختلفة والقيادات المختلفة ، ويكون هدف رجاله المصلحة العليا للأمة دون المصلحة الشخصية للفرد ..

والصوم يفرضخلق الكريم في النفوس ، لأن الصائم الحق متسامح دمث ، يحب لغيره ما يحبه لنفسه ، يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، وقد يبدأ الصائم في التمسك بالخلق الرفيع في أول أمره « تطبعاً » إذا غاضبه أحد قال إني صائم . . . ثم يمسى التطبع بالتدريج « طبعاً » فيه .

والدين المعاملة ، والنبي صلى الله عليه وسلم بعث ليقيم مكارم

الأخلاق ، وقد وصف الله سبحانه وتعالى النبي صلى الله عليه وسلم فقال « وانك لعلى خلق عظيم » . وقد كان عليه أفضل الصلاة والسلام أعظم القادة ، لأنه كان أعظمهم أخلاقاً وقائد المتمسك بالخلق الكريم ، والجندي المتمسك بالخلق الكريم عناصر مفيدة ودعائم ثوية لكل جيش في العالم .
فما أحوجنااليوم الى قادة وجند متمسكون بخلق القرآن الكريم .
والصائم يطيع الله وينفذ تعاليمه ، فيحرم نفسه من الطعام والشراب ومداع الدنيا حتى يفطر .

وقد يكون جائعاً فيخلو إلى نفسه ويجد الطعام الشهي والشراب الهني ولكن يمتنع عن تناولهما مرضاه لله وتنفيذها لأوامره .
هذه الطاعة في السر والعلن ، هي أرقى درجات « الضبط المبين »
التي تتصل على : إطاعة الأوامر وتنفيذها عن طيبة خاطر في مختلف الظروف والأحوال دون رقيب أو حسيب ..

ومن المعلوم أن الفرق بين الجندي الجيد والجندي الرديء هو تحلى الأول بالضبط المبين وتحلى الثاني بالتسبيب والتمرد والعصيان .
ومن المعلوم أيضاً أن الفرق الأساسي بين الجيش القوى ، والجيش الضعيف أن الأول قوى الضبط والثاني ضعيف لا يتميز عن العصابات بشيء .

أعرف أشخاصاً يخشون رؤسائهم كخشيتهم لله أو أشد خشية ،
ولكنهم يعصون الله خالق الكون وفالق الحب والنوى القوى العزيز .
وطاعة المرسوس للرئيس ما اطاع الرئيس الله واجبه ، ولكن طاعة
الله هي من أوجب الواجبات .

فمتى يعرف الإنسان قدر نفسه ، ففيطع الذي منحه الصحة والمعافية
والرزق والحياة ؟

- ٥ -

تلك هي مجل نوائد الصوم العسكرية ، إذا استغلها العرب اليوم واستغلها المسلمون تبدل حالهم إلى أحسن حال .
إنها تطبق لمبادئ التدريب العنيف ، وسيطرة على النفس الامارة بالسوء ، والتحلى بالعزم الصادق ، وتطهير النفس من الخبث والدرن ،
والمتمسك بمبدأ التعاون الوثيق الذي هو مبدأ من مبادئ الحرب ، والتخلق بالخلق الكريم أفراداً وجماعات ، والالتزام بالضبط المبين الذي هو من أهم مزايا الجندي ، والتشبث بالصبر الجميل الذي هو قوة كل جيش منتصر .

والذى أريده من إخوانى قادة العرب والمسلمين أن يأمرموا بالصوم ويشجعوا الصائمين ، وأن ينهوا عن الافطار وينبذوا المفترين ، حتى يتحققوا لأمتهم وجيوشهم تلك الفوائد الحيوية والله مع المتقين ، وما النصر الا من عند الله .

رمضان ...

بركاته وذكرياته

لأستاذ احمد محمد جمال

شهر رمضان — بدون جدل — شهر البركات : روحية ومادية ، على
السواء . وآيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول عليه صلاة الله
وسلامه .. عن هذه البركات الرمضانية عديدة وأكيدة ..
ويوحى من طبيعة الشهر ، وبأثر من فضله تعود الناس في استقباله
عادات كريمة ، هي كما أشرنا — بعض من آثار كرامته ، وشيء من ثمرات
يمنه .

ففي رمضان تنفتح قلوب التجار ، وذوى اليسار ، وتبسط جيوبهم
أيضا .. للعطف على الفقراء ، واللطف بالمساكين ، والتصدق عليهم بمال

المنقود حيناً ، وبالاغذية والاكسيه ، أحياناً ، وقد يكون ذلك زكاة واجبة ، عن أموالهم ، مؤجلة الى رمضان ، وقد يكون صدقة نافلة . والهم أن رمضان هو الحافز على الوفاء والأداء .

ومن بركات رمضان : ظاهرة التسامح والتعاطف والتراحم ، والتزاور بين الأقربين والبعدين ، بل حتى بين المتخالفين ، فرمضان – في نظرهم وعقيدتهم وعلى سنتهم : شهر الرحمة والمغفرة ، ولذلك فانهم متأثرون بروحه الكريمة ، مستشعرون بظله الرحيم ..

ومن بركاته – كذلك – أن المظلوم يغفر لظالمه ، والمشتوم يصفح عن شاتمه ، لأن رمضان في مشاعر الناس : شهر السماح والسلام .

ويركة أخرى – لهذا الشهر الكريم – هي اندفاع الناس فيه إلى مزيد من الصلوات والتوافل ، سواء أكانت تراويح أو وترا أو تهجد . بل إن من لم يصل طوال العام يحافظ على الصلاة في رمضان . وكما يكثر الناس من الصلاة النافلة في رمضان يكترون – أيضاً – من تلاوة القرآن ، على غير ما تعودوه طوال سنتهم . وهم يفعلون ذلك رجاء المزيد من رحمة الله ورضوانه ، والمزيد من جوده واحسانه .

وفي رمضان يستعد الناس حتى من لا يعبأ بالعاطفة الروحية نحوه بالاطيب من المأكل والمشرب ، ويتوسعون في الإنفاق بسخاء فريد ، وينتعدون ذوى الجوار والقريب بالهدايا من ذلك ، كما يبذلون لأولى الحاجة والفاقة صدقات منه .

كل أولئك من بركات رمضان ، ولبيت كل بركاته . فمرجباً بأبي البركات ، شهر القرآن ، وشهر الفرقان ..

وقد امتاز رمضان . هذا الشهر المبارك الميمون – بفضائل وخصائص وذكريات ، ليست لغيره من شهور العام ..

من هذه الامتيازات :

(ليلة القدر) التي هي خير من ألف شهر ، والتي تنزل فيها الملائكة بالسلام والأمان ، والتي يفرق فيها كل أمر حكيم – أى التي يقضى الله فيها سبحانه قضاء العام كله ، من آجل عباده ، وأعمالهم ، وأرزاقهم . ومنها (نزول القرآن) نزوله هدى وبيانات من الهدى والفرقان توضح الحال والحرام ، وتميز الحق من الباطل ، وتحث على الصالح ، وتنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى ..

وفي هذا الشهر نفسه نزلت – كما يرى الطبرى – صحف ابراهيم ، وتوراة موسى ، وانجيل عيسى ، عليهم جميعاً صلوات الله وسلامه . وفي رمضان – أيضاً – كانت بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم ، حيث أعلنه الله تبارك وتعالى ببدء الرسالة والدعوة إلى دين الحق ، دين الخير والنور ..

ومن ذكريات رمضان غزوه بدر الكبرى – في السابع عشر منه في السنة الثانية للهجرة – وهي أول معركة وأعظمها بين المؤمنين والشريكين ، كانت فرقاناً بين الحق والباطل ، ويفصلابين الكفر والإيمان .

وفي اليوم العاشر (١) من رمضان من السنة الثامنة للهجرة ، كان فتح مكة المكرمة ، حيث سار إليها جيش الإسلام من المدينة المنورة بعد

نقض المشركين لصلاح الحديثة .. وكان فتحاً بيبينا ، كما وصفه القرآن ، عز به الاسلام ، وقويت شوكته ، ودخل الناس في دين الله أفواجا . وفي عامي (٩١ - ٩٢) للهجرة ، وفي رمضان بالذات كان غزو المسلمين للأندلس ، وتم فتحها وخضوعها لحكم الاسلام ، ذلك الحكم العادل الفاضل ، الذي ظلت الاندلس تنعم خلاله بحضارة رشيدة مجيدة ، طوال ثمانية قرون . هذه بعض (بركات) رمضان وشيء من (ذكرياته) وخصائصه وامتيازاته .

أهداف الصيام

هناك ، بين الناس : من يصوم يوماً أو بعض يوم ، وعن كل الطعام أو شيء منه ، للتخلص من السمنة ، أو تطهير أمعائه من الرواسب الضارة ، أو لاكتساب جمال الجسم وقوته ، أو لكت الغريرة الجنسية ، أو غير ذلك من أغراض وأهداف رسماها العلم الحديث ، في دنيا الطب والرياضيات والجمال ..

أما الاسلام فقد شرع الصيام لتحقيق (التقوى) في نفوس اتباعه ، حيث يرتفعون بها إلى مكارم الاخلاق ، وعزم الامور . . . ● في القرآن الكريم : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » . ● وفي الحديث النبوى : (من صام رمضان ايماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه) .

فأهداف الصيام وأغراضه في الاسلام : التعويذ على الصبر ، وتحمل المصاعب ، والخلاص في أداء العمل ، وكف السمع والبصر واللسان وسائر الجوارح عن الأذى والخنا ، والتذكرة بالفتراء ، من أجل البذل لهم من غذاء وكساء . . .

فإن لم ينفع الصائم بآثار صومه الروحية والأخلاقية ، كان كما قال صلى الله عليه وسلم (رب صائم حظه من صيامه الجوع والعطش) ، أما المنتفعون بالصوم ، السعداء حقاً برمضان ، الظافرون ببركاته الروحية والجسدية . . . فحسبهم أن الله جعل جزاءهم غير محصور ولا مذكور كما جاء في الحديث القدسى : كل عمل ابن آدم يضاف - الحسنة بعشرين أمثالها إلى سبعين ضعف . . . الا الصوم فإنه لي وانا أجزى به ، يدع شهوته وطعامه من أجلى) . . .

وبالمناسبة كنت أقرأ شيئاً من آراء المفسرين العصريين للقرآن الكريم ول الحديث الرسول العظيم ، عليه الصلاة والسلام . وكان الموضوع الذي تناولته تلك الآراء : رمضان والصوم فيه . . .

فقد أورد بعضهم الحديث النبوى : (كم من صائم ليس له من صومه الا الجوع والعطش) . ثم قال : هذا هو مثل الذين يصومون النهار ، ولكنهم ينفقون على مأكل رمضان وشرابه ما يكاد يساوى نفقة السنة ، حتى كأنه موسم أكل ، وكان الامساك عن الطعام في النهار إنما هو لأجل الاستكثار منه في الليل ، وهذا هو الصوم المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (كم من صائم . . . الخ)

وعندى : أن هذا الرأى فى تفسير الحديث النبوي غريب ونكير . فان لفظ الحديث بين ، ومغزاها أبين . . . فى أن المراد بالصائم الذى لا حظر له من فضل صيامه الا الجوع والعطش ، هو الذى يظن أن حكمة الصوم هى الصبر على الجوع والعطش وحدهما ، دون بقية الشهوات والتزوات الأخرى من تصرفات اليد واللسان ، والعين والقدم . . .

.. تلك التصرفات التى لا تكفى عن انتهائكم الحرمات ، وكشف العورات ، واجتراح السيئات ، وايذاء الغير بالقول أو الفعل . .

وكما يفسر القرآن بعضه ببعض ، فذلك الاحاديث النبوية يفسر بعضها ببعض . فهناك حديث المراتين الصائمتين اللتين لم تكفا ألسنتهما عن الغيبة ، وحديث (من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه) . وحديث (ليس الصيام من الأكل والشرب وإنما الصيام من اللغو والرفث) وغيرها مما يوضح معنى الحديث ، موضوع البحث .

(رمضان ٢٠٠٠ في مكة المكرمة)

رمضان — كما قلنا — شهر البركة ، والمغفرة ، والرحمة . ما أحلى أيامه ، وما أسعد لياليه عند كافة المسلمين ، في مشارق الأرض وغاريباتها . ولقد كان نبى الاسلام صلوات الله وسلامه عليه يدعو منذ رجب ، راجياً أن يدرك رمضان ليصومه ويقومه . كان صلى الله عليه وسلم يقول (اللهم بارك لنا في رجب وشعبان ، وبلغنا رمضان) .

انه الشهر الذي يرجو المسلم أن يعيشه ، كى يصومه ويقومه ، ويحظى ببركاته ورحماته ، وما خصه الله به من مغفرة للمذنبين ، ورضوان على الصالحين . وهو كذلك شهر الصبر ، لأنه يعلم الصبر والتسامح والتصافح والتصافى ، وير الإغاثة للقراء ، واحسان الاقوياء للضعفاء . ويمتاز رمضان في مكة المكرمة عن غيره في غيرها ، لوقع البيت الحرام فيها ، ومشهد الكعبة منها ، والاعتمار إليها ، واعمال الطواف والسعى ، وما اعتناده بعض الصائمين من أهلها والوافدين عليها من الأفطارات في المسجد الحرام كسبا لصلاة المغرب جماعة ، والتذاذا بمشاهدة البيت العتيق ، ومن انتظار صلاة الفجر فيه ، بعد السحور ، ثم ادائها جماعة كذلك .

وصدق القائل : « حبذا الكعبة من مشهد » في كل وقت ، وفي رمضان بوجه خاص حيث تننزل رحمة الله ومغفرته على عباده الصالحين والتألبين . . .

وحسبى أن انقل هنا اعتراف زائر مسلم بالملائكة الفريدة ، التي يمتاز بالحظوظ بها صائم رمضان في مكة المكرمة — فقد وفد إليها في نفس الشهر في عام ١٣٧٣ هـ الاستاذ أمين الميز الذى كان وزيراً مفوضاً للعراق في لندن وواشنطن وجدة . وكتب عن اطباعه في أداء العمرة ، والصلاة بالمسجد الحرام الكلمة التالية :

(الآن .. وقد أدركت ضالتى وتمت لى نعمة الله بأداء العمرة . فما عساى أفعل ؟ . . .

انها ليلة من ليالي رمضان . وأهل مكة والعمار والطائفون يقصدون المسجد الحرام للافطار بجوار الكعبة ، ولصلاة العشاء ومن بعدها صلاة التراويح والتواتر . ومنهم من يقوم لصلاة القيام الى مطلع الفجر . . .
لقد شهدت في حياتي مشاهد أخاذة لا تعد ولا تحصى في كثير من بلاد الله . ولكنني أقر بأن المشهد الذي شهدته هذا المساء ليس له مثيل بين مشاهد العالم . . . انه أروع مشهد يبهر العين ، ويأخذ بالقلب والوجودان . . .

المسجد الحرام تتلاطم جنباته بالأنوار الكهربائية الساطعة . . . ألف وalf من المحرمين ، ومن غير المحرمين اصطفوا حول الكعبة من كافة جهاتها ، مولين وجوههم شطرها . . . منهم من يصلى ، ومنهم من يتلو آيات الذكر الحكيم ، ومنهم من يردد التسبيح والابتهاج والدعاء والتکبير . . .
وفي مقدمة ثانية الى مكة ، في نفس الشهر — قبل الحجر الأسود
وقال : (طبعت عليه قبة لم تذوق شفتي أشهى وأطيب منها) .

(زكاة الفطر)

الحديث عن بركات رمضان ، الكثيرة الغزيرة — يستتبع الحديث عن عيد الفطر ، الذي هو ختام بركتاته . وقد شرع — أى العيد — ليكون تماماً لعدد من أفراح الصائمين الصادقين . . .
فالصائم الصادق ، بلا شك فرح مسرور بأدائه لفرضية الصوم ، وهو مرتبق فضل الله ورحمته ، وامتنانه عليه بالقبول الحسن ، والثوابية المدخرة ، وما يصحبها من غفران الذنوب وتکفير الخطايا ، والتوبة الصدقية في مستقبل العمر . . .
والصائم الصادق فرح كذلك باتمام صيامه ، واستقبال ختامه الذي هو (عيد الفطر) يفرح به فرحة الطالب بنجاحه في الامتحان ، أو فرحة المجاهد بالنصر في الميدان . . .

وقد شرع العيد كجائزة أولى للصائمين ، يتناولون فيه البريء من الله ، والحلال من اللذة ، والمايا من المرارات ، ويتبادلون فيه الزيارات بأتداهم أو التحيات بأقلامهم اذا كانوا متبعدين بين بلد وبلد .
وليست فرحة العيد فردية تخص الفرد وحده . . . وإنما هي فرحة جامعة . ولذلك شرعت صلاته في الأماكن الفسيحة ، لأن المساجد العادلة تضيق بالجموع الكثيرة التي تسارع إلى أدائها في شوق وحرص ، وأذن فيها باصطحاب الأطفال والنساء لتكون الفرحة أوسع وأروع ، ويكون مظهر وحدة المسلمين أكمل وأجمل . . .
كما شرعت زكاة الفطر لتكون جبرا لما قد يكون أصاب صيام الناس من خدش ، وظهوره لما يكونون قد أحدثوه من لغو ، ومواساة للضعاف منهم والمساكين ليفرحوا كما يفرحون . . .
وبالنسبة للحديث عن زكاة الفطر . . . فاني لاحظ الناس الذين تعطى لهم هذه الزكاة حبوبا — من الحنطة مثلا — يبيعونها بأقل من ثمنها ، لاستغافلتهم عن الانتفاع بها ، نظرا لانتشار المخابز التي تقدم الانواع المختلفة من أرغفة الخبز .

لذلك أميل الى الأخذ برأى الاحناف ، وهو جواز اخراجها من الدراهم
— أي التفود — فهى أجدى على الفقراء ، وأنفع لهم فى قضاء حوائجهم ،
من ملبس ومطعم .
كما أميل الى تقديم اخراجها خلال رمضان كما هو رأى فقهاء الشافعية
وبخاصة فى العشر الاواخر .
ذلك أن مقصد التشريع الحكيم : هو الاسعاف والاكرام للمحتاجين ،
والتضييق فى التوقيت الزمنى والتحديد النوعى ، يحول دون تحقيق المقصد
التشريعى السامى .
تقبل الله صوم الصائمين وزكاة المتصدقين ، وأعاد (العيد) بخير
وعزة وسلام على المسلمين . . .

(توحيد الصيام .. والأعياد)

ولما كان رمضان — فى منهاج الاسلام وحياة المسلمين — مظهاً من
مظاهر الوحدة . . ووحدة الباعث الذى هو الایمان ، ووحدة الوسيلة التى
هي الصبر على آلام الجوع والظماء ، ووحدة الغاية التى هى : ارضاء
المعتقد ، وتربيبة الروح والجسد — فان كمال هذه الوحدة يتحقق بتوحيد بدء
الصيام ، فى بلاد الاسلام .

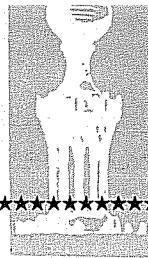
لقد كنت أستمع أول ليلة من رمضان الى راديو القاهرة — بعد راديو
مكة — وهو يذيع بلسان مفت سابق مصرى ثبوت هلال رمضان فى المملكة
العربية السعودية ، وان مصر رعاية للوحدة الاسلامية مستعتبر يوم السبت
أول يوم من رمضان اتفاقاً مع السعودية ، واعتماداً على ثبوت الهلال
فيها . . .

وكان حديث الفتى رائعاً فى سمعى وفي قلبي . . . فان مصر وسوريا
 ولبنان والأردن ، والعراق ، واليمن ، والسودان ، وامارات الخليج العربى
. . منطقة واحدة ، ان اختلف الوقت فيها ساعة أو بعض ساعة فى توقيت
الصلاوة ، فإنه لا يختلف يوماً كاملاً فى توقيت الصيام .

ولكن الدول العربية كانت لا تعتمد على ثبوت الهلال الا على نفسها
وفى بلادها . . ومن أجل ذلك كانت احدها تصوم السبت — مثلاً —
والآخر تصوم الاحد . ويتبين هذا الاختلاف فى بدء الصيام اختلاف فى
ابداء عيد الفطر ، وهذا الاختلاف بين الدول العربية المجاورة المقاربة فى
صومها وعيدها : مثار للأسف والجدل حول وحدة الدين ، واختلاف مطالع
الهلال ، وبعث لتساؤل كثيرين من المسلمين وغير المسلمين : كيف يختلف
المسلمون فى صيامهم وعيدهم ؟ ولماذا لا ينتقرون ؟

ان من حق كل عربى مسلم أو مسلم غير عربى : ان يتوجه بانيعات
هذه الظاهرة الرائعة من ظواهر وحدة الدين بين المسلمين . هذا الدين
الذى تقوم أركانه — من صلاة وصيام وزكاة وحج — على الوحدة ، وتأمر
بالاتحاد . ومن حقه كذلك المطلبة بتوحيد بدء الصيام فى كافة البلاد العربية
والاسلامية سواء بطريق الرؤية أم بالحساب الفلكى . .
فما أحوج المسلمين اليوم الى الوحدة والاتحاد ، ليعودوا كما كانوا
أقوىاء الارواح والاجساد والعقول .

(1) الوعى يرى كثير من أصحاب المسير أن فتح مكة كان يوم ٢١



من ذكريات شهر رمضان المبارك

يوم الفرقان

للدكتور زكي محمد دغش

أطلق على « غزوة بدر الكبرى » يوم الفرقان ، لأن الله تعالى فرق فيها بين الحق والباطل ، وأظهر فيها الاسلام ودحر الشرك « يوم التقى الجمعة » من المسلمين والشركين « في صيحة يوم الجمعة السابع عشر من شهر رمضان المبارك من السنة الثانية للهجرة » (١) فسميت بذلك « يوم الفرقان » كما ذكر في قوله تعالى : « وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعة » (٢)

ويذر (قرية) بالحجاز تقع في الجنوب الغربي للمدينة المنورة على بعد مائة وخمسين كيلومترا تقريبا ، وبينها وبين (ينبع) - ثغر على ساحل البحر الاحمر - نحو خمسة وعشرين كيلومترا ، وبها واد وآبار ، وفي أرجائها نخيل وحدائق ، وكانت من منازل القوافل المتعددة بين الشام والمدينة ومكة ، ومجتمع سوق في كل عام ، وهي اليوم مستراح للمسافرين في الذهاب والإياب بين مكة والمدينة ، وتقع في سهل يحده من الشرق جبال وعرة ، ومن الغرب إلى جهة البحر الاحمر كثبان رملية ، ومن الجنوب إلى جهة مكة أكاما صخرية ، وفي شمالها من ناحية المدينة : « العدوة الدنيا » ، وفي جنوبها من ناحية مكة : « العدوة القصوى » ، وكانت وقعة بدر بين الجبال الشرقية والوادي حيث القلب (٣) والتي هاتين العدوتين يشير الله في قوله : « إذ أنتم بالعدوة الدنيا وهم بالعدوة القصوى » (٤)

كانت « وقعة بدر » أول حرب بين المسلمين وقريش ، وأول مشهد من مشاهد القتال بيافرها الرسول صلى الله عليه وسلم — بنفسه ، ويقف فيه موقف المحارب ، وقد سبقت موقعة بدر عدة غزوات وسرايا كان يراد بها تهديد قوافل قريش الذاهبة بالتجارة بين الشام ومكة ، ثم استطلاع أخبار قريش والقبائل العربية القرية من المدينة ، ثم اظهار القوة حتى لا يطمع أعداء المسلمين فيهم ، وحتى يستجيب الاعراب الذين تقع بيوتهم على طريق تجارة الشام الى التحالف معهم .

* * * *

توتر الموقف ، ونشأ ما يشبه « حالة حرب » بين المسلمين وقريش منذ الهجرة ، فقد خرج المسلمين من مكة فراراً بذينهم بعد أن صبروا على عدوان قريش وايدائهم سنتين عدة ، وحالف الرسول — عليه الصلاة والسلام — الانصار من أهل المدينة على الايواء والنصرة حتى يبلغ رسالة ربه ، ووقيعت البغضاء بين أهل المدينة وأهل مكة بسبب الهجرة ، فكانت قريش تخشى مكان المسلمين في المدينة على مقربة من طريقهم إلى الشام ، وكان المسلمون يخشون أن تقصد قريش لحرابهم في دار هجرتهم ، وساعد الموقف شعور بأن هناك لقاء قريباً يستدعى أن يتخذ له عدته ، وأن يفعل من أجله شيء ، وليس في نظر المسلمين من اجراء حاسم يتتخذ أهم من القضاء على تجارة قريش .

* * * *

كان الرسول — عليه الصلاة والسلام — يعرف أن حياة قريش في تجارتتها ، وعليها مدار حياتها كلها ، فإذا صودرت أو حيل بينها وبين أسلوافها المعتادة ، أصابها ضرر بالغ ، ودمرت حياتها ، وفلحدها ، فإذا سلمت تجارتتها ، وراجت وريحت ، قويت شوكتها واشتد مساعدها فكان على الرسول وصحابه أن يهدموا عوامل هذه القوة حتى تكف قريش يدها عن الرسول و أصحابه ، ولذلك عندما سمع الرسول بقدوم غير قريش من الشام تحمل تجارتتها يقودها أبو سفيان بن حرب فيها أموال كثيرة قدرت « بخمسين ألف دينار » (٥) ، ومعه ثلاثون أو أربعون رجلاً ، ندب أصحابه إليها ، وقال : هذه غير قريش فيها أموالهم فاخرجوها اليها لعل الله أن ينفعكم بها ، فانتدب الناس فخف بعضهم وثقل بعضهم ، وذلك أنهم لم يظنو أن الرسول — صلى الله عليه وسلم — يلقى حرباً (٦) ، فكان عدده من خرج ثلثمائة وبضعة عشر رجلاً ، معهم فرسان أو ثلاثة ، وسبعون بعيراً يعتقبونها واتجهوا نحو بدر (٧) ، وكان خروجهم يوم الاثنين لثمان ليال خلون من رمضان من السنة الثانية للهجرة (٨) .

* * * *

ولما دنا أبو سفيان من الحجاز كان يتحسس الاخبار تخونها على أموال الناس ، فعرف أن المسلمين خرجوا للغير فاستأجر : « ضممض بن عمرو الغفارى » فبعثه إلى مكة ، وأمره أن يأتي قريشاً يستنفرهم إلى

أموالهم ، ويخبرهم أن محمدا قد عرض لها مع أصحابه ^(٩) ، فجاء مكة مسرعا وقد جد عبيره ، وحول رحله ، وشق قميصه وهو يقول : يا عشير قريش اللطيبة اللطيبة ، أموالكم مع أبى سفيان قد عرض لها محمد فى أصحابه لا أرى أن تدركوهما ، الغوث الغوث ^(١٠) ، فتجهز الناس براعا وقلوا : أيظن محمد وأصحابه أن تكون كغير ابن الحضري ، كلًا والله ليعلمون غير ذلك ، ^(١١) ثم خرج القوم فيهم أشرافهم وكانوا تسعمائة وخمسين رجلا ، وقيل ألف رجل ، وكانت خيلهم مائة فرس ، وإليهم سبعمائة ^(١٢) ، وخرجوا ومعهم المغنيات يضربن بالدفوف ويعنلن بهجاء المسلمين وهم فى غاية البطر والخيلاء لكثره عددهم وعددهم وفيهم نزل قوله تعالى : « ولا تكونوا كالذين خرجوا من ديارهم بطرا ورئاء الناس ، ويصدون عن سبيل الله ، والله بما يعملون محيط » ^(١٣) .

ولما وصل الرسول — عليه الصلاة والسلام — وادى الصفراء على مقربة من بدر أتاه الخبر بمسير قريش لحماية عيرهم فاستشار أصحابه فتكلم المهاجرون فأبانوا عن طاعتهم وانقيادهم للرسول حيث توجه بهم ، وكان الرسول ينتظر رأى الانتصار لأن العدد فيهم ، ولأنهم لم يبايعوا على الخروج للحرب ، ولكن على الدفاع فى المدينة ، فقال : أشيراوا على إيه الناس ، فقال له سعد بن معاذ : والله لكأنك تريديننا يا رسول الله ، قال : أجل ، قال : فقد آتنا بك وصدقناك ، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق ، وأعطيتك على ذلك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة ، فامض يا رسول الله لما أردت ، فوالذى بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخصته لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد ، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا ، إنما لصبر عند الحرب ، صدق عند اللقاء ، لعل الله يريك منا ما تقر به عينك ، فسر بنا على بركة الله ، فسار بهم الرسول حتى نزلوا قريبا من بدر ، وقال : أبشروا فإن الله وعدنى احدى الطائفتين ، والله لكأنى أنظر إلى مصارع القوم ^(١٤) .

وأما أبو سفيان فعرف اقتراب المسلمين من طريقه على بدر فعدل إلى الساحل ونجا بالعيير وأرسل إلى قريش يخبرهم بما فعل ، وكانت قريش إذ ذاك « بالجحفة » ^(١٥) ، فرأى بعضهم من الحزم الرجوع إلى ديارهم بعد أن نجت العيير ، فرجعت بنو زهرة ، ورأى بعضهم أن يسيروا حتى ينزلوا ببدر ، قال ابن اسحاق : ولما رأى أبو سفيان أنه قد أحرز عييره أرسل إلى قريش إنكم إنما خرجتم لتمنعوا عيركم ورجالكم وأموالكم فقد نجاها الله فارجعوا فقال أبو جهل « عمرو بن هشام » : والله لا نرجع حتى نرد بدوا فنقيم عليه ثلاثة ، ونحر الجزء ، ونطعم الطعام ، ونسقى الخمر ، وتعزف علينا القيان ، وتسمع بنا العرب فلا يزالون يهابوننا أبدا ، فامضوا ، فساروا حتى نزلوا وراء الكثيب الذى يحد سهل بدر من الغرب بالعدوة ^(١٦) .

تحسّن المسلمين الأخبار فعرفوا مكان قريش منهم فسياروا حتى
نزلوا على أدنى ماء من بدر ، فجاء الحباب بن المنذر ، وقال : يا رسول
الله ، أهذا منز أنزلك الله ، ليس لنا أن نتقدم أو نتأخر عنه ؟ ألم هو
الرأي وال الحرب والمكيدة ؟ قال : بل هو الرأي وال الحرب والمكيدة ، قال : يا
رسول الله فان هذا ليس لك بمنزل فانهض بالناس حتى تأتى أدنى ماء
سواء فتنزله ثم نفور ما وراءه من القلب ، ثم نبني عليه حوضاً ونملاه ماء
فتشرب ولا يشربون ، فعل رسول الله ذلك (١٧) .

وجاء سعد بن معاذ وقال للرسول قبل الموقعة : يا نبى الله نبني
لك عريشاً من جريد فتكون فيه ، ونعد عندك ركائبك ثم نلقى عدونا فان
أعزنا الله وأظهرنا على عدونا كان ذلك مما أحببنا ، وان كانت الأخرى
جلست على ركائبك فلحت بين ورائنا من قومنا ، فقد تخلف عنك قوم يا
نبى الله ما نحن بأشد حباً لك منهم ، ولو ظنوا أنك تلقى حرباً ما تخلفوا
عنك ، يمنعك الله بهم ، يناصحونك ويجاهدون معك ، فقبل الرسول وبتى
له عريشاً فكان فيه (١٨) .

• • • •

وفي صباح يوم الجمعة السابع عشر من شهر رمضان من السنة
الثانية للهجرة ارتحلت قريش الى سهل بدر فاجتازت الكثيب ، قال ابن
اسحاق : فلما رأها رسول الله — صلى الله عليه وسلم — قال : اللهم هذه
قريش قد اقبلت بخيالها وفخرها تحادك وتذبذب رسوك ، اللهم فنصرك
الذى وعدتني ، اللهم أخنهم (أهلكهم) (المقدمة ١٩) ، وأصبح المسلمين
وجهاً لوجه مع عدوهم ، ورأى بعض زعماء قريش أن يرجعوا ولا يؤرثوا
الحرب ، وعارضهم أبو جهل وحضر عامر بن الحضرمي على المطالبة بدم
أخيه عمرو الذى قتله وآقد بن عبد الله التميمي فى سرية عبد الله بن
جحش ، فصالح : واعمراء ، واعمراء ، وثار الشر بين الفريقين فخرج
الأسود بن عبد الأسد المخزومي — وكان شرساً سىء الخلق — فقال :
أعاده الله لأنثرين من حوضهم ولا هدمته أو لأموتن دونه ، فلما خرج لقيه
حمزة بن عبد المطلب فضربه غلاباً قدمه بنصف ساقه وهو دون الحوض
فوقع على الأرض ثم حبا إلى الحوض فاقتصر فيه لغير بيته ، وتبعه حمزة
فضربه حتى قتلته في الحوض (٢٠) ثم خرج عتبة بن ربيعة بين أخيه شيبة ،
وابنه الوليد بن عتبة يطلبون المبارزة ، فقصدتهم ثلاثة من فتيان الانصار
فأبوا الا أقرانهم من قريش ، فخرج اليهم عبيدة بن الحارث بن المطلب ،
وحمزة بن عبد المطلب ، وعلى بن أبي طالب متبازروا وقتلت الثلاثة
المسلمون أقرانهم ، ثم تزاحف الناس وتدانوا والرسول في العريش ينشد
الله النصر ويقول : اللهم ان تهلك هذه العصابة اليوم لا تعبد بعد اليوم ،
وابو بكر يقول : يا نبى الله بعض مناشدتك ربك فان الله عز وجل منجز
لك ما وعدك (٢١) .

• • • •

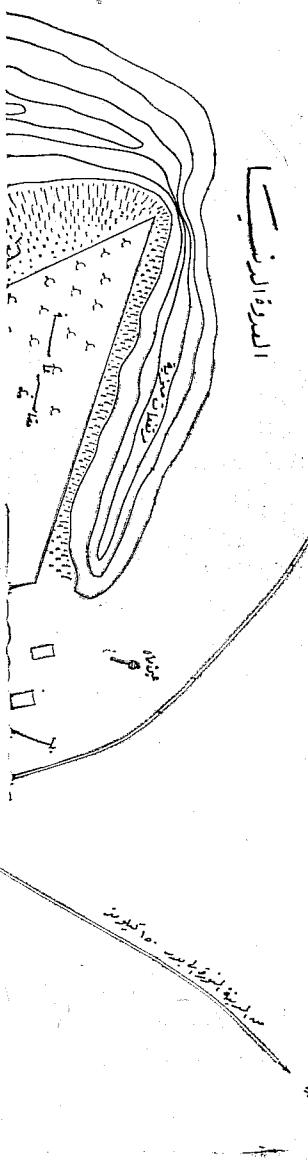
التقى الجنداً « ففتح الله على رسوله ، وأخزى أئمة الكفر ، وشفى
صدور المسلمين منهم » (٢٢) ، وكانت هزيمة ساحقة للقرشيين ، قتل

گلستان

مُلْكِيَّةِ عَزِيزٍ بِالْأَبْيَانِ لِلْمُسْلِمِينَ بِالْجَنَاحِ الْأَمْرِيِّ

14

«وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنْ كُلِّهِ» - رَكْبُ ابْنِيَّةِ سَنِيَانٍ



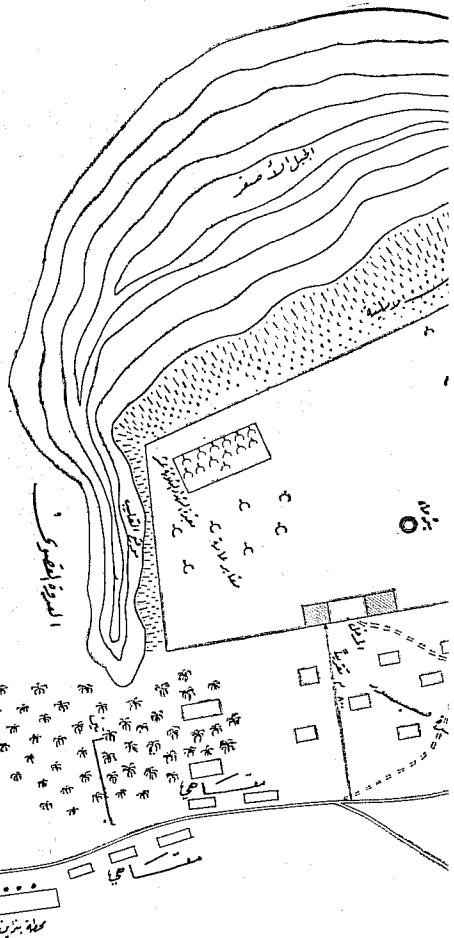
خیل خلا تو قم یم گر بز لایبری
ک زیبی هم سایه

گلستان

البرازيل ١٩٧٢، وليبيا ١٩٧٣، وتركيا ١٩٧٤، وسوريا ١٩٧٥، وروسيا ١٩٧٦، وفنزويلا ١٩٧٧.

يُعْلَمُ بِهِ الْكَبِيرُ . الْسَّبْعُونُ

١٧-	عزمي ابراهيم سعيد	١٦-	عزمي ابراهيم سعيد	١٥-	عزمي ابراهيم سعيد
١٤-	عزمي ابراهيم سعيد	١٣-	عزمي ابراهيم سعيد	١٢-	عزمي ابراهيم سعيد
١١-	عزمي ابراهيم سعيد	١٠-	عزمي ابراهيم سعيد	٩-	عزمي ابراهيم سعيد
٨-	عزمي ابراهيم سعيد	٧-	عزمي ابراهيم سعيد	٦-	عزمي ابراهيم سعيد
٥-	عزمي ابراهيم سعيد	٤-	عزمي ابراهيم سعيد	٣-	عزمي ابراهيم سعيد
٢-	عزمي ابراهيم سعيد	١-	عزمي ابراهيم سعيد		



منهم سبعون رجلاً، وأسر سبعون، واستشهد من المسلمين أربعة عشر،
ثمانية من الاتنصار، وستة من المهاجرين (٢٣) وطار خبر المهزيمة إلى قريش
بمكة فزلزوا زلزاً عظيماً، وعمهم حزن عميق لصادفهم
وأشرافهم وكبارهم، كما وصلت البشرى إلى أهل المدينة بانتصار المسلمين
ففرح المسلمون بنصر الله، وأغتم اليهود والمنافقون في المدينة، وامتلأت
نفوسهم بالحقد والكراهة والضفينة (٢٤).

• • • •

انتهت الموعدة بالنصر المبين، ثم فرق الرسول — عليه الصلاة
والسلام — الاسارى بين أصحابه وأوصاهم بهم خيراً ثم كان الفداء على
المال للقادرين، وعلى تعليم أطفال المسلمين القراءة لمن استطاع ولم يكن ذا
مال، ومن الرسول على الآخرين، وحينما ثار الخلاف بين الصحابة رضوان
الله عليهم على الغنيمة نزل قوله تعالى: « يسألونك عن الأنفال » قل:
الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم واطيعوا الله ورسوله
إن كنتم مؤمنين (٢٥) وحسم الرسول عليه الصلاة والسلام الموقف فجمع
الغنائم كلها وحجز لنفسه منها الخمس وزع الباقى تنفيذاً لأمره تعالى فى
قوله: « واعلموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسه ولرسول ولذى التربى
واليتامى والمساكين وابن السبيل إن كنتم آمنتם بالله وما أنزلنا على عبدنا
يوم الفرقان يوم التقى الجمعان والله على كل شيء قدير » (٢٦)، فكان فى
ذلك تقوى الله وطاعتة، وطاعة رسوله — صلى الله عليه وسلم — وصلاح
ذات البين (٢٧).

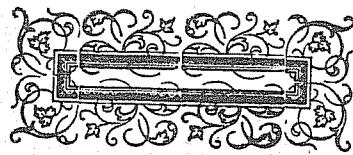
• • • •

وموقعة بدر الكبرى من أولها إلى آخرها من تدبير الله وحده
سبحانه كما سجلته سورة الأنفال ابتداء من الخروج إلى نهاية النصر،
ذلك النظر الذى امتن الله به على رسوله والمؤمنين فى قوله تعالى:
« ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة، فاتقوا الله لعلكم شكرتون » (٢٨)
حيث كان المسلمين على الثلث من عدوهم، ليس معهم من الظهر سوى
فرسانين أو ثلاثة، وبسبعين بعيراً يتعاقبون عليها، البعير بين الرجلين
والثلاثة والأربعة، لم يستجعوا عدة الحرب الكاملة ولا ألتها، ولم تكن
الروح المعنوية لديهم يؤمنون عاليه، فقد خرجنوا يrepidون العير طمعاً فى
الغنيمة، فلما عرفوا أن قريشاً قد ساروا إليهم كرهوا لقاء القوم على هذه
الحال، وجادلوا الرسول فى ذلك، فنزل قوله تعالى: « كما أخرجك ربك
من بيتك بالحق، وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون، يجادلونك فى الحق
بعدما تبين كائناً يساقون إلى الموت وهو ينظرون » (٢٩).

وإحرار المسلمين النصر فى مثل هذه الظروف يعتبر من تدبير الله
وحده، يقول تعالى: « أذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنتى مددكم بالف
من الملائكة مردفين (٣٠)، ويقول: « إِذْ يُوحى رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ
فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلَّقَ فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعبُ، فَاضْرِبُوهُمْ فَوْقَ

الاعناق ، واصربوا منهم كل بنان » (٢١) ثم يقول سبحانه : « فلم تقتلواهم ولكن الله قتلهم ، وما رميتك إذ رميت ولكن الله رمى » (٢٢) .

ثم هي أخيراً أعظم وأفضل غزوات الإسلام — اذا استثنينا غزوة الحديبية التي تمت فيها بيعة الرضوان ، والتي مهدت لفتح مكة — لأن هذه الغزوة : استقر بها أمر المسلمين من بعد في بلاد العرب جمياً ، والتي كانت مقدمة وحدة شبه الجزيرة في ظلال الإسلام ، ومقدمة الامبراطورية الإسلامية المترامية الأطراف ، والتي افرت في العالم حضارة لا تزال ، ولن تزال ذات أثر عميق في حياته (٢٣) ، وغدت منذ ذلك التاريخ من أمجادنا الإسلامية الخالدة .



-
- (١) سيرة النبي لابن هشام ، ج ٢ ص ٢١٥ ، المطبعة الخيرية بمصر سنة ١٣٢٩ هـ ، وتاريخ البيقوبي ج ٢ ص ٣٦ المطبعة العيدارية بالنجف سنة ١٣٨٤ هـ ، وتاريخ الطبرى ج ٢ ص ٤٦ طبع دار المعارف بمصر ، والكامل في التاريخ لابن الأثير طبعة مهير بمصر سنة ١٣٤٩ هـ (٢) سورة الأنفال آية / ٤١ . (٣) انظر الخريطة . (٤) سورة الأنفال آية ٤٢ . (٥) افتتاح الأسماع للمقريزى ج ١ ص ٦٦ . (٦) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ . (٧) تاريخ الطبرى ٢ : ٤٢٧ . (٨) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢٠٢ . (٩) تاريخ الطبرى ٢ : ٤٢٧ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٤٢٢ . (١٠) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ١٩٩ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٨١ . (١١) تاريخ الطبرى ٢ : ٤٢٠ . (١٢) الكامل في التاريخ ٢ : ٨٢ . (١٣) سورة الأنفال آية ٤٧ . (١٤) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢٠٦ ، ٢٠٥ ، وتاريخ الطبرى ٢ : ٤٣٥ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٨٤ . (١٥) الجحنة مبقات أهل الشام للأحرام بالحج بالقرب من رابع مبقات الموصين . (١٦) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢٠٩ . (١٧) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢١٠ . (١٨) المربع المسابق ٢ : ٢١١ . (١٩) المرجع السابق ٢ : ٢١١ . (٢٠) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢١٤ ، وتاريخ الطبرى ٢ : ٤٤٥ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٢٢١ . (٢١) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢٢١ ، وتاريخ الطبرى ٢ : ٤٤٧ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٨٧ . (٢٢) تاريخ الطبرى ٢ : ٤٤٤ . (٢٣) تاريخ البيقوبي ٢ : ٣٧ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٤٩٥ . (٢٤) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢٢١ ، والكامل في التاريخ ٢ : ٩٦ . (٢٥) سورة الأنفال آية ١ . (٢٦) سورة الأنفال آية ٤١ . (٢٧) سيرة النبي لابن هشام ٢ : ٢٠٤ . (٢٨) سورة آل عمران ، آية ١٢٣ . (٢٩) سورة الأنفال آية ٥ . (٣٠) سورة الأنفال آية ٦ . (٣١) سورة الأنفال آية ١٢ . (٣٢) سورة الأنفال آية ١٧ . (٣٣) حياة محمد للدكتور محمد حسين هيلك ، ص ٢٦١ ، طبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٥٤ هـ .

مأدب المدارج

الخمس

« اعطيت أمتي في شهر رمضان خمسا لم يعطهننبي قبلى : أما واحدة فانه اذا كان أول ليلة من شهر رمضان نظر الله اليهم ، ومن نظر الله اليه لم يعذبه أبدا ، وأما الثانية فان هنوف افواههم حين يمسون اطيب عند الله من ريح المسك ، وأما الثالثة فان الملائكة تستغفر لهم في كل يوم ، وأما الرابعة فان الله يامر جنته فيقول لها : استعدى وتزيني لعيادي ، أوشك . وفي رواية : يوشك ان يستريحوا من تعب الدنيا الى دار كرامتي ، وأما الخامسة فانه اذا كان آخر ليلة غفر الله لهم جميعا : « فقال رجل : أهي ليلة القدر يا رسول الله ؟ قال : « لا ، الم تر الى العمال يعملون ، فإذا فرغوا من أعمالهم وفوا آجرورهم » .

شهر النبوة

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل بعثته يجاور شهرا من كل سنة بغار حراء يطعم من جاءه من المساكين . حتى اذا جاء الشهر الذي أراد الله ما أراد من كرامته من السنة التي بعثه فيها ، وذلك الشهر شهر رمضان خرج الى حراء كما كان يخرج حتى اذا كانت الليلة التي اكرمه الله فيها برسالته جاءه جبريل من الله عز وجل .

دعاء

دعت عربة لرجل احسن اليها ، فقالت:
اصل الله كل عدو لك الا نفسك .
رجل نعمته بهك لا عازبة تهتك .
واعاذك من بطر الفتن وذل الفتن .
وغرفك لما خلقك له ، ولا شتكل بما
تتكل به لك .

حائط الاسلام وبابه

خطب سعد بن ثرييك بحمص
 فقال :
ان الاسلام حائط منيع ، وباب
وثيق .
فحائط الاسلام الحق ، وبابه العدل
ولا يزال الاسلام منيعا ما اشتدا
السلطان ، وليس شدة السلطان
قتلا بالسيف ولا ضربا بالسوط ، ولكن
قصاص بالحق ، وأخذ بالعدل .

عزة النفس

سفل هاتم الطائى عن اعز الناس نفسا فقال :

ذبحت يوماً أربعين حلوبة للأصياف ، ثم سرت في البداء ، هلفت أحمة فيها رجل يختطب ، فقلت له : أما سمعت بكرم هاتم وسماحته ، قال : بلى ، قلت : هلا استضافت قال : تكلتني أمي لو أنه استضافي وقبلت ضيافته فاننى ما دمت استطيع الكسب بعرق جبيني فمن العار أن يكون لكريم يد أغضى لها .

احرقوا للوائح

يحكى أن الوزير على مبارك باشا دخل مكتبه يوماً ، فوجد عليه لوائح مكدسة وهى لكتترتها وتعقدتها لا تنتهى أمراً ، ولا تتجز علماً ، ولاحظ أن هناك لوائح ناسخة ولوائح منسخة ، ومادة فى لائحة تناقض مادة فى لائحة أخرى ، ومادة فى اللائحة التديمة والجديدة لا تتفق مع العدالة ، والوزارة كلها من كتبتها إلى وزيرها مستعدين للوائح التى وضعتم لتنظيم العمل ، فإذا هي الآن تشل العمل .

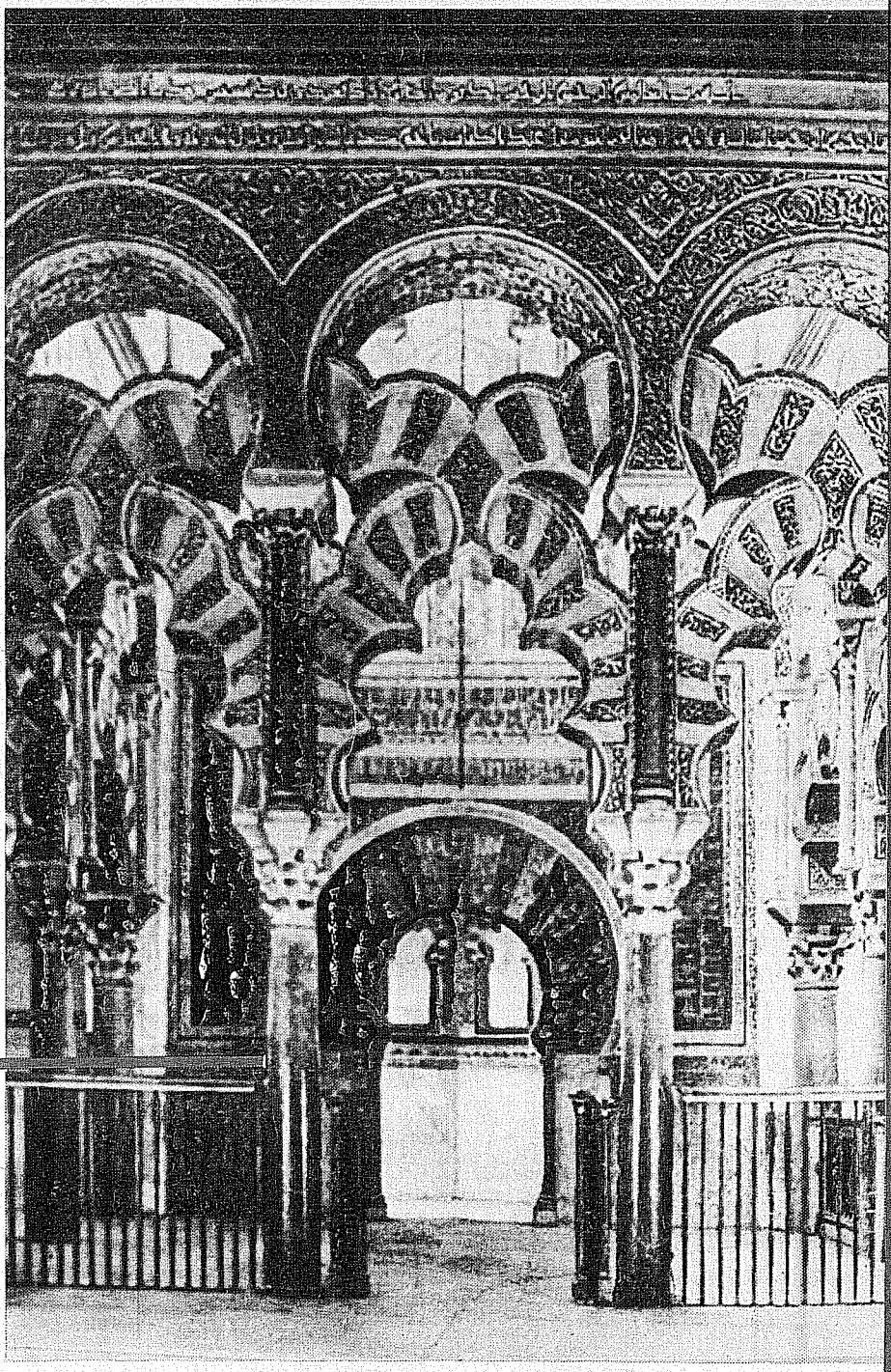
فأمر كاتبه أن يحضر مساء يوم لانه هو سيحضر ، فلما كان الموعد حضر الكاتب وحضر الوزير ، فأمره أن يحمل هذه اللوائح إلى حجرة خالية ، ففعل ، وذهب الباشا بنفسه إلى الحجرة ، وأخرج من جيبه عود كبريت وأشعله فى اللوائح ، ووقف يتلذذ من رؤية النار تلتهمها ثم عاد إلى مكتبه وقال : الآن نبدأ العمل على نظافة .

حت الخصانة

روى أن امرأة جاءت إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله . إن ابني هذا كان بطني له وعاء ، وثديي له نسقاء ، وحجرى له حواء ، وإن أيامه طلاقى ، واراد أن ينزع عنه مني .
 فقال لها عليه الصلاة والسلام : أنت أحق به ما لم تنكحى (لتزوجي) .

الإنسان حيث وضع نفسه

كان كافور الاشتيد وصاحب عبدين مملوكين ، فجئ بهما إلى مدينة القطائع عاصمة الدولة المطولونية في مصر ليماعا في اسوافها ، ففتى صاحبه ان ينبع طباقا ، وتنبئ كافور ان يملك هذه المدينة ، وقد بلغ كل مناه ، فبيع كافور لأحد القواد ، وببيع صاحبه الطباخ ثم مرت الأيام فاصبح كافور ملك مصر ، ومرة يوماً بصاحب فرأه عند سيده يسسى ، معاملته فقال له معا ، لقد قدمت بهذا همته ، فكان كما ترون ، وطارت بي همتي فكنت كما ترون ، ولو جمعتني وأياد همة واحدة لجمعتنا عمل واحد .



ليلة القدر في جامع فترطبة الأعظم

للأستاذ عبد المجيد وافي

منذ أن هدى الله العالم ببعثة خاتم المرسلين - صلوات الله وسلامه عليه - وانتشرت أصوات رسالته فعمت الأرجاء ، وطبقت الآفاق ، وشهر رمضان المبارك من كل عام ، موسم من مواسم الخير والهدى ، لا يخلو قطر إسلامي من احتفاء به ، ولا تجد مدينة صغيرة أو كبيرة تفتقر بقعة من آفاق الإسلام الرحيبة الا وقد غمرتها برؤس شهر رمضان ونفحاته .

وما دخل الإسلام أرضًا دون أن يكون لذكرى نزول القرآن احتفال بها واحتفاء ، صيام نهار وقيام ليل ، ما شذ عن ذلك بلد ولا أفق ، حتى دخل الإسلام - أوروبا - من غيرها ، وعمر بالأندلس قرونا ثمانية ، نشر بها الهدى ، ورفع لواء الحضارة ، وأخرج الغرب من بداوته ، وأخرجه في جهالته .

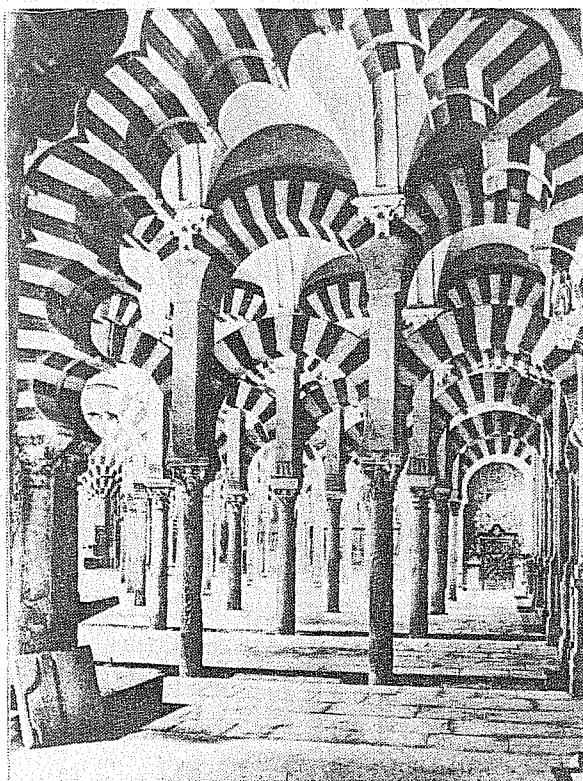
وكان للدولة الإسلامية بالأندلس أكثر من حاضرة ، عمرت جميعها بالمساجد الجامعة ، ومن فوق صوامعها ارتفعت أصوات المؤذنين مجلجة

الحراب خاف التصور المخصمة المقاطعة تحفة عمارة الحكم .
والقياساء كريش الطواويس باللون توس قرخ تطنط واجهة داخل المحراب حيث كان مصحف الخلابة بوضع .
وتحت السقف - فوق الأتواس المتمانقة بقايا طرازي كتابة كوفية ، الاعلى ماتحة الكتاب وتحته البسمة وأول سورة آل عمران .
والسور الحديدي كان مكانه في المسرى العربي مقصورة خشبية روعة في الصناعة والتلبيس بين الخشب والجواهر وكريم المعدن .
كل ذلك قد ضاع ...

بذكر الله وتكبره كما امتلأت رحابها بحلقات الدرس ، وخلوات العبادة على طول أيام السنة .

فإذا ما أهل رمضان المظالم ، ازدحمت تلك المساجد بالذاكرين والقائمين ، وزاد القومة على أمرها من عنائهم ، وأعطي أصحاب النفق ، لاجتلاف زيوت الإضاءة والشمع وفاضت أضواؤها حتى قارب ليها نهارها في ضوئه ولاته .

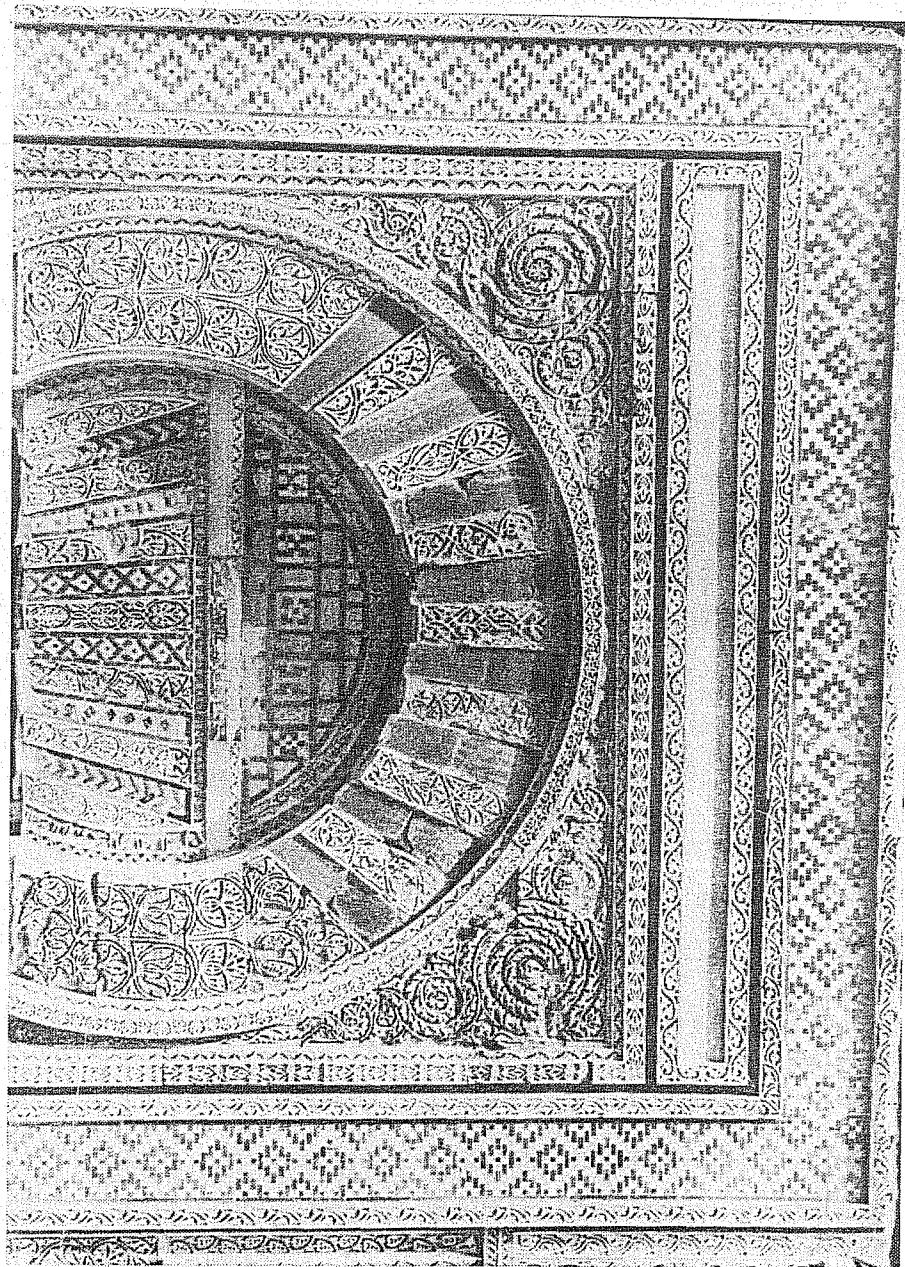
ولقد ظلت قرطبة عاصمة الإسلام بالأندلس ما يقرب من خمسة قرون (١) ينشر منها الضياء ، ويرتفع عليها اللواء ، واليها يقدم طلاب المعرفة ، ورواد العلم والحضارة .



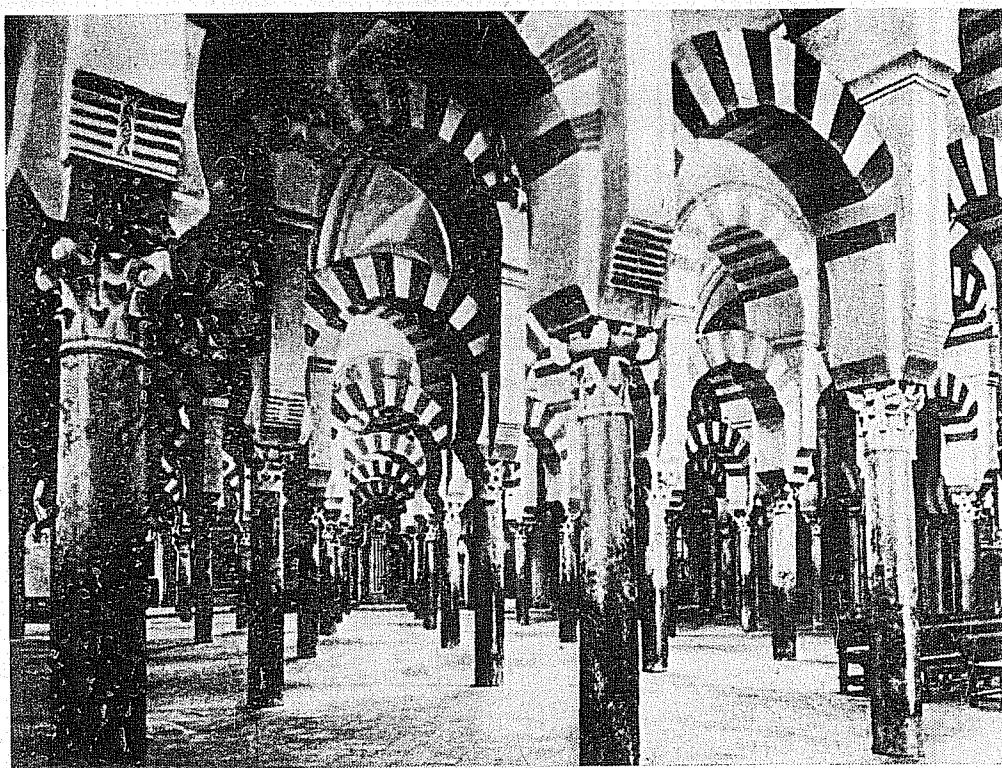
جزء من عمارة المنصور ابن أبي عامر بالمسجد الجامع .
وهي أقصى اليمين مصلى مسيحي مما اقحم على بيت الصلاة تزري به رومة العصود
الإسلامية المزدوجة والمسمة .

كما ظل مسجدها الجامع — الجامع الاعظم — كما لقبه جميع مؤرخي الاندلس — لؤلؤة المساجد ودرة الخلافة ، ومنار العلم ، ومقدمة حجاج المغرب الى ارض الفردوس .

بدأ عمارته عبد الرحمن الداخل عام ١٦٩ هـ قبيل وفاته حيث مات عام ١٧١ هـ قبل أن تتم اللمسات الأخيرة لمظهره المظيم ، وزاد في عمارته حفيده وسميه عبد الرحمن الأوسط زيادتين ، الاولى من جانبيه عام ٢١٨ هـ —



زخارف فوق محراب مسجد قرطبة



خاتمة الأمدة بالجامع الترطبي الاعظم ... وكرامى الصلاة المصيحة .
هذا جزء فقط من صارة الداخل .

٨٢٣ م ، والثانية في الصق من جهة المحراب عام ٢٤٤ هـ - ٨٤٨ م أتمها من بعده ابنه الأمير محمد بن عبد الرحمن .

وكانت ذروة التوسعتين وأرجوتها جمالاً ونفخامة - رغم روعة الأصل والزيادتين - ما قام به الحكم المستنصر بن عبد الرحمن الثالث على مدى السنوات ٣٥٤ هـ - ٣٥٥ هـ ، ثم ما زاد في صحته ، وأعادة بناء منارةه «صومعته» ، وأجري الماء في صحنه لل موضوع بالقنوات من الجبال التي المسجد وجاء من بعد هؤلاء الأمراء الأمويين ، الوزير الحاجب - المنصور بن أبي عامر - أو محمد بن أبي عامر الذي تخرج في رحاب المسجد الجامع ، وقدر في حلقات علمه ، حتى عرف بالفقه والكتابة .

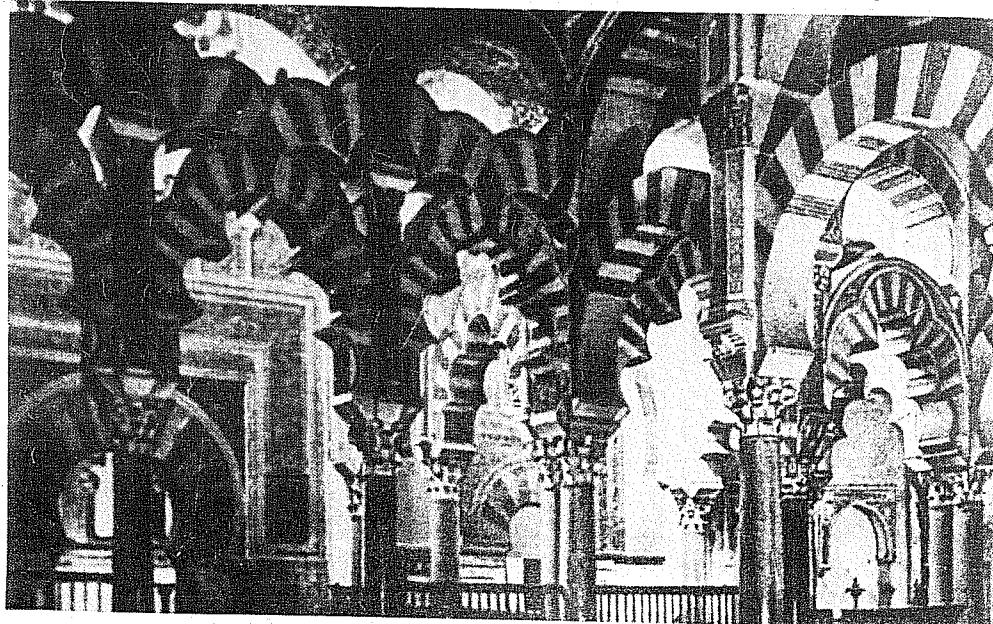
فلما صارت الوزارة إليه ، وقام بالوصاية على ولی عهد الحكم ، بدأ زيادة في شرقى المسجد تساوى مساحة المباريات الاموية الثلاث في سنة ٣٧٧ هـ - ٩٨٧ م .

وما كانت عمارة المسجد أصلاً الا بعد ضيق المسجد العتيق الذي أسسه التابعى حنش الصنفانى عقب الفتح أيام موسى بن نصير عام ٩٥ هـ .

وبدا الداخل عمارته ، وكانت الزيادات جمِيعاً لنفس سبب بناء المسجد العظيم - خبيث بيت الصلاة برواد المسجد ، حتى بلغت سواريه بعد زيادة المنصور ، ما يقرب من الف وأربعمائة ماريَّة ، غير الاكتاف والدعامات .

وظل المسجد رواه ، وطُبِقت في الأفق شهرته وأخباره حتى سقطت قرطبة في يد القشتاليين عام ٦٣٦ هـ منتصف القرن الثالث عشر الميلادي ، وبقي بعدها المسجد مسجداً قرابـة خمسين عاماً يؤمه المسلمون بالصلوة تحت الحكم الإسباني ، إلى أن غلب التنصيب الحضارة ، وأقيمت في قلبه الصلوات المسيحية قبل أن يقطع من قلبه لبناء كاتدرائية .

وإذا كانت كتب الرحلات وأخبار الرواية تذكر وتقيض في وصف هذا الجامع الأعظم فإن الوصف يقصر عن الحقيقة ، وليس السماع كالسماع حتى بعد انتهاء ألف ومائتي عام على بدء عمارته ومرور سبع مائة عام على وقوعه أبداً بين يدي القشتاليين ، فإنه ما زال المسجد الجامع الأعظم .
كيف كان الجامع الأعظم - جامع قرطبة - في رمضان أيام أهله ، وأولياته ، كان عامر النهار بالحلقات والدروس ، مفتوح الليل بالثرثارات الكبرى والثانier والسرج والشمع يؤمنه القوام - قوام الليل - وقراء القرآن ، وما تكاد الحركة تهدأ بعيد صلاة الفجر ، حتى تبدأ من جديد حلقات الفقه والتفسير والحديث دورانها ، وينتهي ليلاً الساهر وبخت صوت القراء والمبتهلين قوام الليل ، ليبدأ نهاره تتردد في جنباته الفسيحة أصوات العلماء ، وهمسات الطلاب بالأسئلة حياة العلم مدارسته ، وحياته الجامع عمرانه بالعبادة والدرس .



الغراب من خلف المقوود ، وكذلك بباب الصاباط قد وشيا بالفنينباء .
والى أقصى اليمين «علي مسيحي» لا طم له في هذا القدمي .

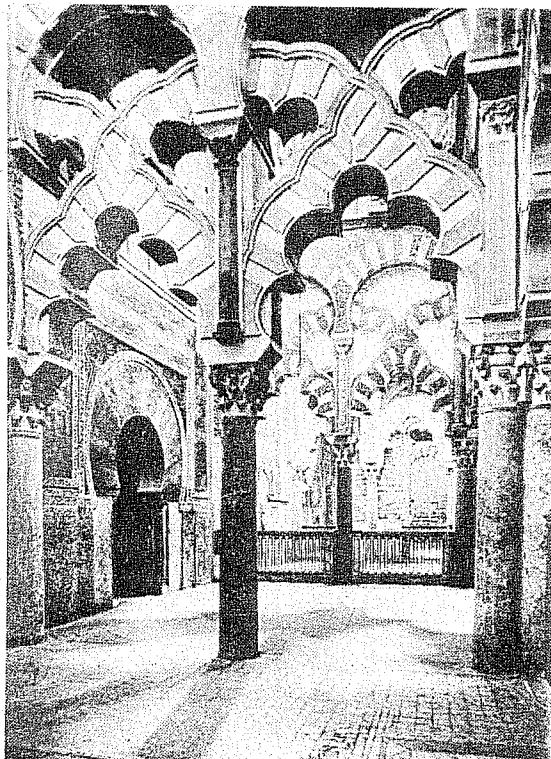
بروبي مؤرخ الأندلس - المقرى - صاحب نفح الطيب - في عجائب ما يرى من أخبار المسجد ، صورة حية لليلة من ليالي رمضان معظم في أيام المسجد الأخيرة .

ولم يكن صاحب الصورة يدري أن الزمن قد دار دورته ، وأذن مجد قرطبة بالزو والعما قريب ، الصورة يصورها أبو محمد ابراهيم بن الوilibنى ، ذيقه وكاتب من عمر الموحدين آخر موجة إسلامية ادركت روابي الأندلس الأوسط ، هبت عالية فأوقفت زحف القشتاليين إلى حين ، وانحسرت بعدها ليقف حكم المسلمين على مشارف غرناطة مدة قرنين ونصف قرن قبل غروب شمس الإسلام من أفق الأندلس العزيز .

صورة حية تمتلىء بالوصف المتحرك ، تجتلى الحاسن ، وتحكى مشاعر الحسن ، وعواطف النفس ، وتمكّس الوميض المتلاوى ، في ليلة القدر من الشهر المبارك ، لا يشوب حمالها إلا اغراق صاحبها في استعمال لوازم العصر - الأدبية - من جناس وطباق وسجع ومقابلة .

خرج الكاتب إلى قرطبة العامرة ، كعاده السراة والصادة ، من المحج إلى قرطبة الحاضرة في مواسم ، لحضور ليلة القدر .

((... وانى شخصت الى حضرة قرطبة - حرسها الله تعالى (٢) - من شرح الصدر ، لحضور ليلة القدر ، والجامع - قدس الله تعالى بقمعته .



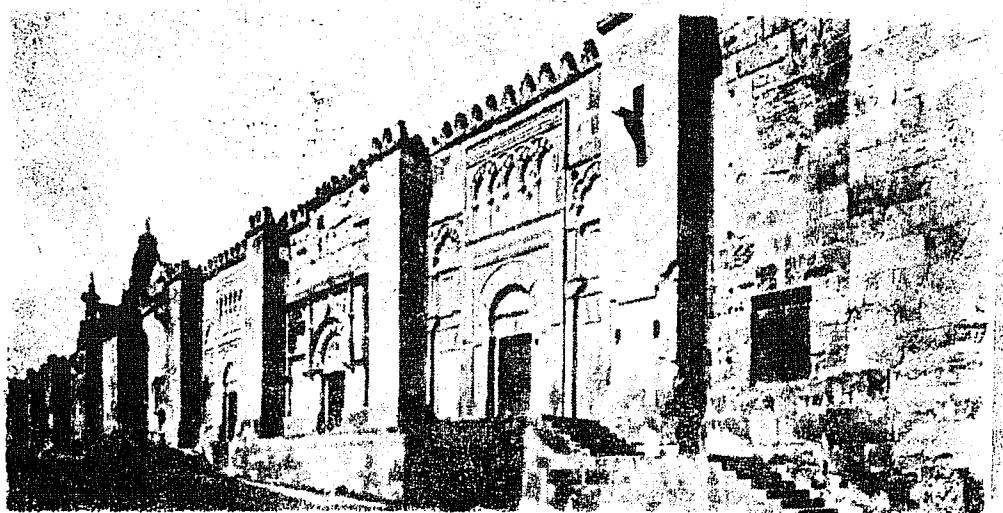
رواق المحراب بالجامع الأعظم من عمارة الحكم المستنصر عام ٢٥٤
والمحراب إلى يسار الصورة والستور الحديدي لمنع دخول الزوار إلا بعد دفع رسوم سياحية .

ومكانه ، وثبت أساسه وأركانه — قد كسى ببردة الازدهاء ، وجل (٢) في معرض البهاء ، كان شرفاته (٤) فلول في سنان ، أو أشر في أسنان ، وكأنما ضربت على سمانه كلل ، أو خلعت على أرجانه حلل ، وكان الشمس قد خلفت فيه ضياءها ، ونسخت على قطراته أمياءها ، فنرى نهاراً قد أحدق به ليل (٥) ، كما أحدق بربوة سيل ، ليل دامس ، ونهار شامس » .

« ولذبال تالق كنضضة الحياة (٦) ، أو إشارة السبابات في التحيات ، قد أترعى من السلطان كؤوسها (٧) ، ووصلت بمحاجن الحديد رؤوسها (٨) ، ونيطت بسلامسل كالجذوع القائمة ، أو كالشعبين العائمة ، عصبت بها تفاص من الصفر (٩) ، كاللثاح الصفر بولغ في سقلها وجلائها ، حتى بهرت بحسنها ولائتها ، كانها جليت باللهب ، وأشرت ماء الذهب . » « ... ان سنتها (١٠) طولاً رأيت منها سبايك عمسجد ، أو قلائد زبرجد ، وإن أتيتها عرضاً رأيت منها أفلاكاً ولكنها غير دائرة ، ونجوماً ولكنها ليست بسائرة تتعلق القرط من الذمرى (١١) ، وتبسط شعاعها بسط الأديم حين يغري (١٢) » .

« والشمع قد رفعت على المدار رفع البنود ، وعرضت عليها عرض الجنود ، ليجتلن طلاقة روانها القريب والبعيد ، ويستوى في هداية ضيائهما الشقى والسميد ، وقد توبىل منها مبضم بمحم ، وعورض مخضر بمصر ، تضحك بيكتها وتبكى بضحكتها ، وتهلك بحياتها وتحبى بهلكها (١٣) » .

« والطيب تضم أفاوه (١٤) ، وتنقسم أرواحه ، وقتار الانجوج والنند ، يسترجع من روح الحياة ما ند (١٥) ، وكلما تصاعد وهو محاصر ، أطّال من العمر ما كان قد تقاضر ، في صفو مجامير ككعوب مقامر (١٦) » « وظهور القباب مؤللة وبطونها مهللة (١٧) ، كانها تيجان ، رصع فيها قوت ومرجان (١٨) » .

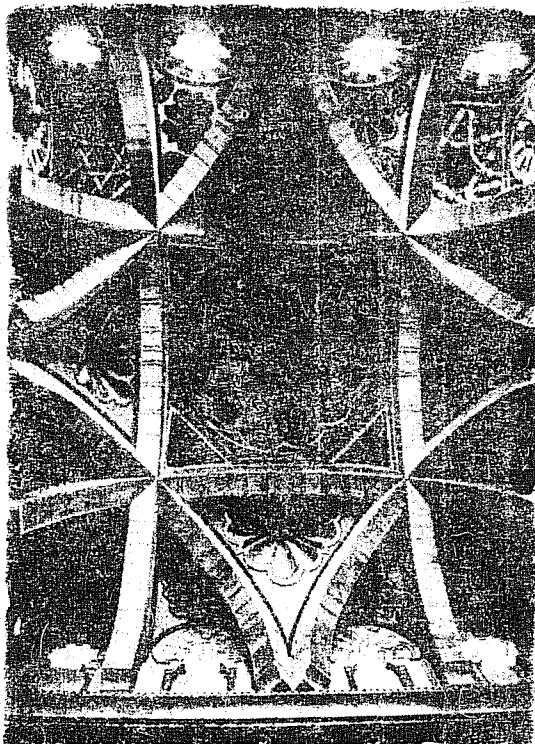


الجدار الفربني لجامع قرطبة الأعظم يطل على الحجة العظمى الطريق الذي كان يصل بين الجامع والقصر .

والى أقصى اليمين باب المساباط أصبح معلقاً بعد هدم المساباط الذي كان يصل القصر بالمسجد لدخول الخلفاء .

« قد قوس محاربها أحكم تقويس ، ووشم بمثل ريش الطواويس ، حتى كأنه بالجرة مترافق ، وبقرس قزح منطبق ، وكان اللازورد حول وشومه ، وبين رسومه ، نصف من قوادم الحمام ، أو كسف من ظلل الفمام (١٩) » .

« والناس أخياf فى دواعيهم ، وأوزاع فى أغراضهم ومراميهم ، بين ركع وسجد ، وأيقاظ وهجـد ، ومزدحم على الرقاب يتخطاها ، ومقتحم على الظهور يتمطاها كأنهم برد خلال قطر ، أو حروف على عرض سطر » .
 « حتى اذا قرعت اسماعهم روعة التسليم ، تبادروا بالتكليم ، وتجادبوا بالأشواب ، وتساقوا بالأكواب ، كأنهم حضور طال عليهم غياب ، أو سفر أتيح لهم ايات ، وصفيك مع اخوان صدق ، تنسكب العلوم بينهم انسكاب الودق ، في مكان كوكب المصفور — استفسر الله — او كناس المعرف (٢٠) » .



قبة من قباب مسجد قرطبة الجامع فريدة الطراز اقتبست بعد ذلك في المعاشرة الدينية بأوروبا في المصور الوسطى .

« كان أقليدس قد قسم بيننا مساحته بالموازين ، وارتبطنا فيه ارتباط البياذق بالغرازيين ، حتى صار عقدنا لا يحل ، وحدنا لا يفل (٢١) » .
 « بحيث نسمع سور التنزيل كيف تتلى ، ونطلع صور التفصيل كيف تجلـى والقومة من حوالينا يجهدون في رفع الضرر ، ويغمدون الى قسر العمد بالدرر ، فإذا سمع بها الصبيان قد طبقت الخافقين ، وسرت نحوهم سرى القين ، توهموا أنها الى اعطافهم واصلة ، وفي اتحادهم حاصلة ،

فروا بين الاساطين ، كما تفر من النجوم الشياطين كانوا ضريهم أبو جم
بعصاه (٢٢) ، أو حصبهم عمير بن ضابئ بحصاه (٢٣) .

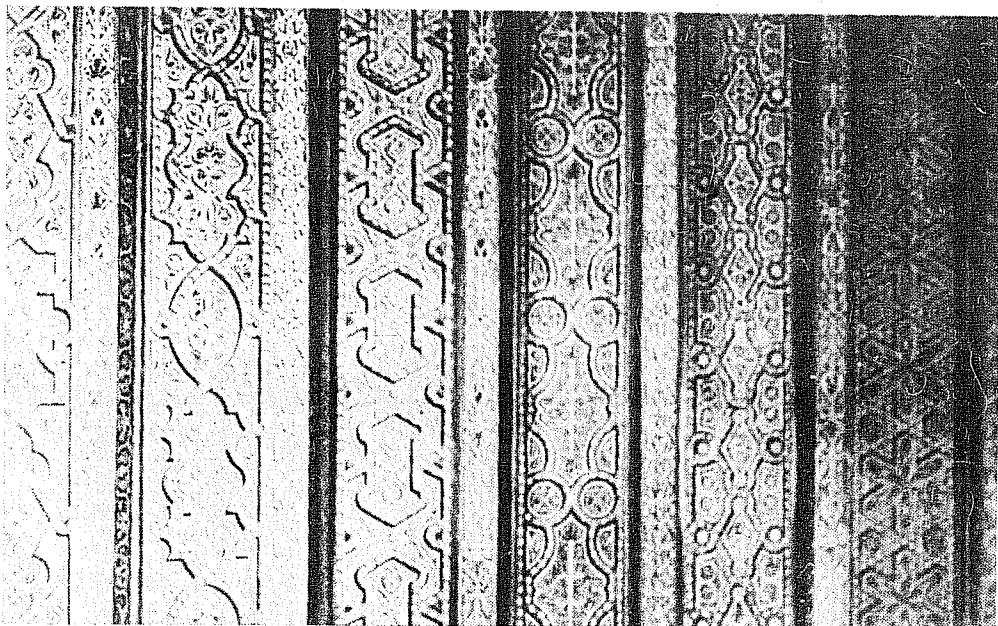
« فأكلم بها من مساع تسوق الى جنة الخلد ، وتهون في المعنى اليها
الطوارف والتلذ ، تعظيمها لشعائر الله ، وتبهها لكل ساء ولاه ، حكمة
تشهد لله بالربوبية وطاعة تدل بها كل نفس أبية » (٢٤) .

وهكذا ينتهي هذا الوصف الرائق لاحتقال ليلة القدر المباركة بالجامع
الاعظم ، وهي عبارات صادقة ، رائعة التصوير ، شابت النظر والحس
والعواطف المرهفة لقصد الساحة المقدسة في ليلة عزيزة على أهل الإيمان
عمرها الناس بالضراوة ، ومهد لها أصحاب الخدمة بالمسجد بما يشع عليها
من جو الحفاوة والضياء .

ولا عجب أن يروى ، أن عدد ثرياته بين كبير وصغرى كانت تقرب ،
الثلاثمائة هذا غير مغار كؤوس الزيت في حسابها ، وكانت تسمى زيتاً
بالارباع (٢٥) ، في رمضان وحده مائتين وخمسين ، ومثل ذلك بقية لباقي
السنة ، هذا غير الشمع الكبير الذي كان وزنه في رمضان وحده ثلاثة
قطاطير ، وثلاثة أرباع القطر من الكتان والقطن فتيلاً للشمع المذكور .

وكان وزن الشمعة الكبيرة التي توضع بجوار الإمام بين خمسين
وستين رطلاً ، بينما يقوم على الخدمة في المسجد ، ويتصرف فيه من آئمه
ومقرئين وأمناء ومؤذنين وسدنة ووقادين ، قريب من مائة وستين فرداً ،
يحرقون في الليلة الختامية وحدها أربع أو أربعين من العبر الأشهب ، وثمانين
أو أربعين من العود الرطب (٢٦) .

وتصر الأيام وما يزال المحرج شامخاً ، يزوره السواح الغربيون بين
مبهور وحاذد ، ويؤمه زواره من المسلمين حزاني ، يهرعون الى السجدة في
رواق محراه ، على بلاط الرخام الذي قد عرى عن غرضه ، يؤدون حق



بعض زخارف المصحف في المسجد الفاطمي العظم .

المسجد من تحيّة ، ويخرجون من رحابه وقد تركوا قلوبهم وأكبادهم أسرى
الأسير في أرض المني .

لقد شاهدت عيناي هذا الصرح ، وشاهدت عبر الشرق والغرب
مساجد فارهة ، ولكن لم أشاهد هنا مثل ما رأيت فيه ، أصيلاً وقوراً ،
وجوا خائساً وعمارة شامخة ، وهندسة رائعة رفيعة ، حسب فيه حساب
الضوء والظل ، وارتفاع السقف وخشوع المساجد ، في تكامل رهيب ،
امتتص ما أقيم فيه بعد الأسر من صلوات مسيحية وكتائس ، تتضاعل فـى
رحابه الواسع ، حتى لا تكاد تبين .

سلام على المسجد الجامع الاعظم ، وسلام على رمضان وليلة القدر ؟

(١) فتحت قرطبة سنة ٩٤ هـ مع الفتح العظيم وسقطت في يد القشتاليين سنة ٦٣٦ هـ .

(٢) هذا من كلام الفقيه ابن الولبي ، أما المؤرخ المقرى – الذي يكتب بعد تجنبها –
فيقول – ردّها الله – .

(٣) كما تجلّى المروءون في ثوب الزفاف .

(٤) الشرفات في المساجد ما يكون من زخارف هجرية على اطراف المدران الخارجية ،
معانقة السماء باطرافهم المتداة ، والأشر ما يرى في أسنان الصفار كمثل شرشة المنشير .

(٥) النهار هو الضوء الشديد داخل المسجد والليل خارجه .

(٦) ضوء القتيل المشتمل حركة السنة الحياة في أفواهها .

(٧) السلطان زيت الاضاءة في الكؤوس .

(٨) العلاقات في رؤوس المصايب .

(٩) كرات النحاس الاصفر تجمع اطراف السلاسل .

(١٠) نظرت إليها بطول أروقة المسجد .

(١١) تعلق القرط في طرف الآذن .

(١٢) مثل بسط الجلد حين يشق .

(١٣) صورة تشيكيلية زخرفية من ترتيب الشموع وألوانها المختلفة على جوانب المذارة .

(١٤) رائته الفواحة تولا الخياشيم .

(١٥) الانجوج والند نوعان من البخار ، والقتار بضم القاف ريحه المختلط بدخان اهتزافه

(١٦) المجامر المبادر وكعب المقامر فصوص النزد .

(١٧) وصف القباب من الداخل والخارج ، مستديرة كالآهله من داخلها محددة التعداد من
الخارج .

(١٨) هذا وصف فسيفساء القبة وفصوصها ذات الألوان الرائمة .

(١٩) هذا أصدق وصف لفسيفساء المحراب وألوانها وزخارفها التي جلبت خصيصاً من
بيزنطية أيام الحكم المستنصر ، والقرطون الثوب القصير ، وفسيفساء المحراب تقف في وشمها
عند خواص العقد .

(٢٠) بيت الطبي وذلك كناية عن ضيق المكان بين فيه .

(٢١) أقليدس عالم الهندسة اليوناني ، والبياذق والفارازين من أدوات الشطروننج .

(٢٢) أبو جهم بن حنيفة صحابي قرشي كان مهاباً في قومه .

(٢٣) عمير بن ضابط حاول أن يحصل للحجاج لما طال سكوتة على التبر .

(٢٤) نفع أطيب للمقرى ج ٥ دار المأمون ص ٢١ – ٢١ .

(٢٥) نوع من المكابيل .

(٢٦) الرابع السابق .

مِدْرَسَةُ الْإِحْسَانِ

لِلْأَسْتَاذِ عَبْدِ اللَّهِ كَنْوَنَ

قبل ابن العرب لما نقلوا أسماء الشهور عن اللغة الفارسية ، سموها بالازمنة التي وقعت فيها ، فوافق شهر رمضان أيام رمضان الحر ، فسمى بذلك .

وسواء صع هذا أم لم يصح ، ومعنى المادة التي اشتق منها ذلك الاسم يصححه ، فإن الاسلام قد جعل لهذا الشهر رمضان حر معنوى لا يفارقه مدى السنين ، ولو جاء في أشد الاوقات برداً وقراً ، وذلك هو الصيام الذي افترضه الله على المؤمنين وجعلهم يرمضون فيه بحر الجواع ليذوقوا مما يذوقه الفقراء والمساكين في كل شهر ، لا في شهر رمضان فقط فيواسوهم ويحسنو إليهم في شهر رمضان وفي كل شهر آخر ، لأن الاحساس بالجواع غير وصفه ، والشعور بالخصوصية غير الخبر عنها .

وقد يكتب الكتاب ويعطاء الوعاظون في الحض على الموسامة والاحسان الى الفقراء والمساكين ولكنهم لن يبلغوا من النفس البشرية ما يبلغ منها صيام يوم واحد وتوجيعها على النحو الذي امر به الشارع في شهر رمضان للرياضة والتربية ، لا للتقطيب والاستجام .

والصيام وإن كانت له فوائد صحية لا تذكر ، ويصح أن يكون الشارع قد هدأ فيما قصد إليه من فرض هذا الركن العظيم من اركان الاسلام ، ولكن مسألة الاحسان هي منه في الطبيعة وربما كانت هي المرادة منه بالقصد وبالذات ، إلا ترى إلى ما روى في الصحيح من أنه صلى الله عليه وسلم ، كان أجود الناس ، وأجود ما يكون في رمضان ، حين يلقاه جبريل فيذاكره بالقرآن ، فالرسول صلى الله عليه وسلم أجود بالخير من الرياح المرسلة .

وكيف لا يكون الرسول صلى الله عليه وسلم أجود الناس وهو الذي بعث ليتم مكارم الأخلاق ؟ وكيف لا يكون أفضل أ��وانه بالنسبة إلى الجود في رمضان ، وقد اجتمع فيه ثلاثة دواع كل واحد منها كاف لمضاعفة أثر ذلك الخلق الكريم ، وهي الصيام ، ولقاء جبريل ، ومذاكرة القرآن ؟

فالصيام عامل طبيعي لاثارة عاطفة الاحسان بسبب ما يشعر به الصائم من الحرمان الذي يعيش فيه الفقراء دائمًا ، ويستوي فيه الرسول وغيره الا أن أثره فيه (صلى الله عليه وسلم) اعظم من غيره . ولقاء جبريل هو حلقة مباشرة باللا اعلى يصفو بها جوهر النفس وتسمو معنوياتها إلى أبعد حد ممكن لبشر . ومذاكرة القرآن ، وهو معدن الاسرار والاتوار ،

لا تأتي الا باعظم النتائج في باب التخلق لعموم الناس فاحرى الرسول الكريم .

وعلى كل حال فالغاية من الجميع هي الجود ، وذلك ما يجعل من رمضان مدرسة احسان ، يتخرج فيها ملائكة الحسنين كل عام ، من الصائمين الذين يكونون على قدم الرسول صلى الله عليه وسلم في الاتصال بالجود أيام السنة كلها وفي أيام رمضان اكثر .

وما يدل على أن فرض الصيام حكمه معالجة آلام الحرمان بالفعل ، لتربيبة عاطفة الاحسان في الانسان ، ما روى في الصحيح أنه صلى الله عليه وسلم قال « بينما رجل يمشي بطريق ، أشتد عليه العطش ، فوجد بثرا فنزل فيها نشرب ، ثم خرج فإذا كلب يلتهم الثرى من العطش ، فقال الرجل لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي . فنزل البئر فملاً خفه ثم أمسكه بيده فمسقى الكلب ، فشكر الله له ففر له » .

وهذا الحديث يرشد الى أن الحرمان يولد العطف والمعطف يبعث على الاحسان ، فما شعر بما يجده المحروم من الم نفسى ويدنى الا من حرم مثله من لذاته ومشتهياته ، واذ ذاك ترق عاطفته ويسخو بما لم يكن يسخو به من قبل هذا التمرين .

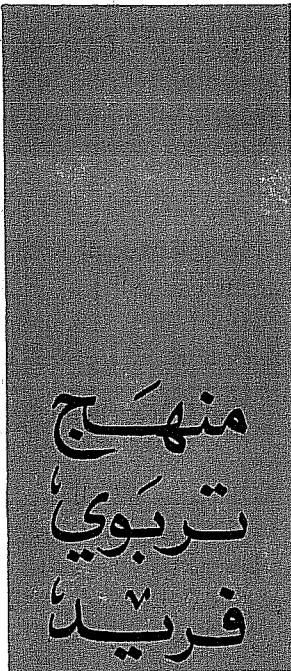
ولو لم يوجد هذا الرجل بتجربة العطش الشديد الذي حمله على النزول في البئر ، لما رأى قلبك بذلك الكلب ولو رأاه مذلعا اللسان من العطش ، فكذلك يكون الذي عانى الصيام شهرا في كل عام ، اذا رأى جائعا أو عطشانا أو محروما من ضرورية من ضروريات العيش على العموم ولعل هذا هو ما يفسر قوة عاطفة الاحسان الفردى عند المسلمين برغم تخلفهم فى ميادين الاحسان العام لضعف تربيتهم الاجتماعية والسياسية .

على ان هذا المعنى الذى ذكرنا انه المقصود الاهم من الصيام وهو تقمية عاطفة الاحسان ، قد وقع التصریع به في حديث سلمان رضي الله عنه قال خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في آخر يوم من شعبان شهر « يا ايها الناس قد اظلتم شهر عظيم مبارك ، فيه ليلة خير من ألف شهر ، شهر جعل الله صيامه فريضة ، وقيام ليله طوعا ، وهو شهر الصبر وشهر المواساة ، من افتر فيه صائمًا كان مفقرة لذنبه وعتق رقبته من النار » . رواه ابن خزيمة في صحيحه .

ولا معنى لكونه شهر المواساة الا هذا بدليل ما بعده من الحض على تنفير الصائم الذى لا يجد ما ينطر عليه ، وناهيك ان كتاب الله العزيز لما عذر العاجز مطلقا عن الصيام لم يجعل له مندوحة من اطعم المساكين . وتختم هذه الدروس التي تدوم شهرا كاملا بامتحان جعله الشارع علامة النجاح في هذه المدرسة الاحسانية المظليلة ، وهو زكاة الفطر التي ورد في الصحيح أنها طهرة للصائم من اللغو والرفث ، وروى انه صلى الله عليه وسلم قال « صوم رمضان معلق بين السماء والارض لا يربه الا بزكاة الفطر » .

فختمت دروس الاحسان بامتحان عملى في الاحسان ، مما لا يقسى معه شك في أن رمضان ما هو الا مدرسة للاحسان .

ان الصيام مواساة واحسان قصى بذلك قرآن وبرهان
نعم الصيام مع المعروف تبذله وليس فيه مع الحرمان هرمان



للأستاذ محمد سعيد رمضان البوطي

في القرآن منهج تربوي فريد ، وفيه مبادئ تربوية فريدة . وبينهما فارق كبير .
أما المنهج التربوي فهو الطريق الذي سلكه القرآن بال المسلم إلى اتباع مبادئه والتمسك بأحكامه .
وأما المبادئ التربوية فهي تلك الأحكام والنظم والقيم التي أرساها ودعا إليها ، كأحكام الحلال والحرام وقيمة الصدق والجهاد والأخلاق .
وعندما نقول (المنهج التربوي) فائماً نعني الأسلوب والطريقة

ومظاهر الافتتان فيهما ، ولا نعني هذه الأحكام والقيم بحال .
وإذا تبين لنا الفرق ، فلننسى عن أسمى المنهج القرآني ومظاهر
الابداع فيه .

الحاكمة العقلية

يقوم المنهج التربوي في القرآن على ثلاثة أسس :
الحاكمة العقلية ، القصص والتاريخ ، الإثارة الوجدانية .
فأما المحاكمة العقلية ، فقد درج بها القرآن في الجوانب الثلاثة
التالية :

الجانب الأول : تعريف الإنسان بذاته قبل كل شيء . فقد بدأ خطابه
للناس بالحديث عن الإنسان وأصنافه وأصله وجوهره وكيفية نشأته
ونكاثره ، تقرأ ذلك في بدء سورة البقرة التي هي أولى مراحل التزيل
الالهي للناس .

ولهذه البداية التمهيدية أهمية تربوية كبرى ، ذلك لأن جميع المعارف
التي يكتسبها الإنسان إنما هي فرع لعرفة سابقة ، هي معرفته لذاته ،
وبدون أن توفر هذه المعرفة الأولى لا يحرز الإنسان أى ميزان سليم
للمعارف الترعية الأخرى . فلولا إيمانك بالعقل ووظيفته ما أمنت بشيء
من مقولاته وأحكامه . ولو لا معرفتك لتركيبك النفسي والجسماني لما
عرفت شيئاً من حقائق الكون التي تطوف من حولك ولما أدركست أى علاقة
بينك وبينك . وبمقدار ما تكون معرفتك لذاتك دقيقة وسلية فإن معرفتك
ل الحقائق الكون ووظائفه تكون دقيقة وسلية . والعكس صحيح .

وهكذا ، فإن الذي لم يتتوفر بعد على معرفة ذاته وحدود أمكناته ،
لا يمكنه أن يتتوفر على معرفة الوهية الله له ولا على قصبة هذا الكون
ومجراه ونهايته . وما جد الجاحدون بالله ولا أقاموا لأنفسهم عرش
الربوبية في الأرض ، إلا لأن أعينهم ظلت تزيغ فيما حولهم دون أن تصحو
لحظة واحدة للتأمل والنظر في أنفسهم .

فمن أجل هذه الحقيقة ومدى أهميتها ، يبدأ القرآن في محكمته
العقلية للمنكريين بلفت أنظارهم إلى أنفسهم وإلى قصة وجودهم ، حتى إذا
استرعي أذهانهم ذلك ، أخذ يحذthem عن وجود الله ووحدانيته وعبودية
الإنسان له .

تأمل هذه الآية : « يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث فانا
خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضافة مخلقة وغير مخلقة
لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى .. » الآية .. وتأمل
كيف يأتي التقرير من بعدها عن البعث والنشور والحساب .

وانظر إلى قوله تعالى : « فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ماء
دافق . يخرج من بين الصلب والترائب » وتأمل كيف بنى على ذلك تصوير
يوم الجزاء ، وأكد صدق ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم من وعد
ووعيد .

ثانياً : اختيار أسلوب صالح لجميع الناس على اختلاف ثقافاتهم
وبيئاتهم وأزمانهم . فليس من سبيل لشد الناس إلى المبدأ المطلوب ، طالما

كان أسلوب الدعوة صالحًا لفئة منهم دون أخرى .
وانها لا شرق شريطة من شرائط المنهج التربوي الذى يراد سلوكه مع
جمهرة مختلطة من الناس . ولذلك فقد تمثل فى هذه الظاهرة أعظم مظاهر
من مظاهر اعجاز القرآن . اذ جاءت صياغة هذا الكتاب العجيب على قدر
الطاقة الادراكية لدى طائفة منهم دون أن يتسبب عن ذلك أى خلل في
الأفهام ولا أى تضليل بين المفاهيم .

انظر إلى قوله تعالى ، وهو يلفت أنظار الناس إلى روعة الابداع
الالهى في خلق الكون : « ألم يجعل الأرض كفانا ، أحياء وأمواتا .. » وتأمل
في لفظة (كفانا) التي هي بمعنى الجذب والضم ، وعليه قول الشاعر :

كرام حين تنكت الأنعامى إلى أحجارهن من الصقىع
لقد جاء وصف الأرض بهذه الكلمة على قدر ما يمكن أن يفهمه الأعرابى
في الbadia ، فقد أدرك منها أن الأرض له كالقواعد يحفظ ما فيه ويحرسه ،
وهو أدراك صحيح . ثم جاء هذا الوصف ذاته على قدر فهم المختصين
والمتعصمين في دراسات الأرض والأفلak . حتى فهم من ذلك ثابت بن
قرة (٢٢١ - ٢٨٨) أن الإنسان إنما يستقر على الأرض بقوته خفية
تجذبه إليها ، والا لما أمكنه الاستقرار من فوقها ، وهي نفس القوة التي
تسمى اليوم بالجاذبية . وليس من كلمة تستوعب سلم هذه المعانى التي
تبدأ بفهم الأعرابى في الbadia ، وتنتهى بما يفهمه علماء هذا العصر ، كما
تستوعبه كلمة (كفانا) !! ..

ومن أجل هذه الحكمة التربوية ، جاءت الصياغة القرآنية ، فيما يتعلق
بالمعلومات الكونية ، بعيدة عن التعبيرات العلمية الضيقة ، اذ لو لا ذلك
لكان خطاب القرآن غير صالح إلا لفئة قليلة من الناس .

ومن أجل هذه الحكمة أيضًا جاءت الصياغة القرآنية في هذه
الابحاث ذاتها ، مثيرة للنظر والبحث أكثر من أن تلزم الناس أن يؤمنوا
باخبرات معينة عنها . اذ لو قامت صياغتها على هذا الازام ، لكان
مقتضاه وجوب التصديق بهذه — القضية العلمية طبقاً لما أخبر به
القرآن ، دون أن يعملوا في سبيل ذلك وسائل التجربة والمشاهدة ، التي
هي الوسائل الطبيعية الأصلية للوصول إلى حقائق علمية عن الكون .

ومن أعظم الأخطاء التربوية أن يكون أمام تلميذك سبيل طبيعى
مبادر إلى لمس الحقيقة العلمية بجهده وسعيه ، ثم تشنيه عنها بما تفرض
عليه من الفهم والعلم ، من مركز السيطرة والاجبار .

ثالثاً : الاعتماد على المناقشة وال الحوار ، وللقرآن في ذلك أسلوب
رائع عجيب ، فهو اذ يناقش ويحاور ، يشير النظر إلى الأدلة ويعرض لها ،
دون أى نص على نتائجها ، بل يترك الربط والاستنتاج للسامع التأمل .

وذلك هي فائدة الأسلوب الحواري القائم على النظر والمناقش ، انه
أسلوب تربوى أكثر من أن يكون أسلوب خصومة وشقاق . وعندما
يكون النقاش والحووار لهذا المفرض فإن تصريح المناقش المربى بنتائج
الأدلة وثمراتها (أثناء النقاش) يذهب بجدوى عمله التربوى كلـه .

انظر إلى هذه الآيات التي جاءت في أو آخر سورة النمل : « قل الحمد
لله وسلام على عباده الذين اصطفى آله خبر أما يشركون . أمن خلق
السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة

ما كان لكم أن تنتبوا شجرها إله مع الله ؟ بل هم قوم يغدون . أمن جعل الأرض قراراً وجعل خلالها انهاراً وجعل لها رؤاسى وجعل بين البحرين حاجزاً إله مع الله ؟ بل أكثرهم لا يعلمون .. » . انه أسلوب حوارى كما ترى ، يقوم على اثارة الاسئلة التبهة للعقل والحركة للتفكير ، ولا تجد أى جواب صريح على سؤال منها ، وإنما تجد بدلاً من الجواب لفت النظر الى حيث يمكن للتفكير أن يدرك الجواب الصحيح ويتبهه له .

إنه يسأل .. ويلاح في السؤال وطلب الجواب .. ولكنه سرعان ما يضرب عن السؤال والجواب معاً ليلفت النظر الى أساس المشكلة في الأمر .. انهم يغدون بالله غيره سلفاً ، وإنهم لا يريدون أن يعلموا شيئاً عن حقائق الكون وما فيه من طوابع الأدلة الرهيبة على وجود الله ووحدانيته وأنهم لا يريدون أن يتذكروا نشاطهم الأولى وتدرجهم في الخلق . ولو أنهم تذكروا .. وعلموا .. وأنصفوا .. لعلموا الجواب على كل هذه الأسئلة ، ولأقروا به مؤمنين صاغرين ..

تجد هذا المعنى بارزاً بوضوح في آخر كل آيات هذا الحوار : بل هم قوم يغدون .. بل أكثرهم لا يعلمون .. قليلاً ما تذكرون .. وانظر أيضاً إلى قوله تعالى ، وهو يناثش الكافرين : ((ألم يقولون تقوله بل لا يؤمنون . فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين . ألم خلقوا من غير شيء ألم هم الخالقون . ألم خلقو السموات والأرض بل لا يوفون)) ..

لقد عرض في هذه الآيات وما يليها إلى الاحتمالات المتصورة في سبب جحود الكافرين ، فرد كلامها ، بأسلوب فريد .. !! لم ينف الاحتمالات بعبارات سلبية جازمة ، فمثل هذا النفي لا ينفي المخاصم أكثر من أن يزيده صلاة وعناداً ، ولكنه نقشها بما يكشف عن زيفها ، وترك التصريح بالزيف لعقل السامع وفكره . إن الاحتمال الأول ، هو أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم متقولاً على الله هذا القرآن ، وإذا فليتقولوا هم أيضاً على الله مثله . فإذا فعلوا ذلك أمكن لدعواهم أن تكون صحيحة . والاحتمال الثاني أن يكونوا عند أنفسهم مخلوقين بغير خالق . وأثارة هذا الاحتمال بهذا الأسلوب القرآني تفت النظر بطريقة مشقة ساخرة إلى ما يوجد في تضاعيفه من دعوى رجحان الشيء بدون مرجع ، وهو من أبرز صور الحالات التي يجمع كافة العقلاة على امتناعها .

والاحتمال الثالث أن يكونوا – في وهم تصوراتهم – هم الذين تولوا إيجاد أنفسهم . وأثارة هذا الاحتمال ، بالأسلوب القرآني الذي تراه ، تفت النظر بطريقة ساخرة أيضاً ، إلى ما يوجد في تضاعيفه ، من دعوى صحة الدور الذي هو أيضاً من أبرز صور الحالات عند جميع العقلاة .

فانتظر كيف حاكم الأسلوب الحواري في القرآن جماعة الكافرين إلى قانون بطalan الدور وبطalan الرجحان بدون مرجع ، ليسقط بذلك دعواهم ! فعل ذلك كله بدون أن يسلك بهم أى مسلك تعليمي أو أن يلتفتهم علم أى مجهول أو يلزمهم بأى قرار ونتيجة . وإنما أثار أفكارهم إلى موازين المنطق والعلم ، وتركهم بين ذلك كله ، وقد لبسوا ذى الجهل أو التجاهل والتعامى عن الحق .

والحديث في تطبيقات الأسلوب التربوي ، في نقاش القرآن وحواره يطول . وأنه لحديث شائق مفيد . وليس هنا مجال بسطه وتفصيله . ولكن الفت نظر المهتمين بالتربية ومذاهبها إلى هذا الجانب ، وأدعوهم إلى دراسته دراسة واعية مسيبة ، فلسوف يعثرون على ما هم بأمس الحاجة إلى معرفته والتبصر به من الطرائق التربوية الحديثة المفيدة .

القصص والتاريخ

والقصص والابحاث التاريخية أهمية كبرى . ولكن الشأن ليس في ايراد القصة كيما اتفق ، وإنما الشأن في معرفة الطريقة التربوية التي يجب أن يتم نسيج القصة على أساسها .

للقرآن منهجه رائع عظيم في ذلك يمكن أن يلخص فيما يلى :
أولاً : لا يسوق القرآن من القصة إلا ما يتعلق به الغرض الذي سيفت من أجله ، كي تظل الصلة متينة بين القصة والمناسبة الداعية إليها ، بحيث تبعث فيها الأهمية وتتمدّها بالحياة . من أجل هذا لا تكاد تجد القرآن يسرد حوادث القصة سرداً تاريخياً تبعاً لسلسلة الواقع والأحداث ، أذ من شأن ذلك أن تبتعد القصة بالقارئ عن المناسبة والغرض الأصلي اللذين ذكرت بصدقهما .

تقراً مثلاً في قصة أصحاب الكهف قوله تعالى : « نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربيهم وزدناهم هدى . وربنا على قلوبهم أذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندع من دونه لها لقد قلنا إذا شططاً » .

فأنت ترى أنه بدأ فووصف أصحاب الكهف بأنهم فتية انفردوا عن قومهم الكافرين بالإيمان بالله وحده ، وأنهم من أجل ذلك عزموا على أن يعتزلوهم في شواهد الجبال وبطون الكهوف . فمن هم هؤلاء القوم ؟ وفي أي بلدة كانوا يعيشون ، وكم كان عدد هؤلاء الفتية ؟ وما هي أسماؤهم ؟
لقد كان مقتضى السرد التاريخي أن تجيب القصة عن هذه الأسئلة كلها ، ولكنها لو سارت على هذا التوالي لما وفت بالغرض الديني الذي استهدفته ، ولا نصرف فكر القارئ إلى تتبع أحداث تاريخية شائقة يود أن يعرفها ، ولغفل بذلك عن العبرة والعظة اللتين سيقت القصة من أجلهما .

وهذا هو سر الاقتصاص الذي نجده في أكثر قصص القرآن ، وهو سر يمكن أن يتتبّع إليه الإنسان من خلال شعوره بالرغبة في أن تكون القصة القرآنية غنية بمزيد من التفصيل ، أذ هو لا يرغب في ذلك إلا بداعي مما يتصف به الإنسان عادة من خضول الفكر وحب الاستطلاع . ولو استجابت رغبته لند مكره عمّا قد وضعه القرآن في سبيله من الانفصال مع خط الهدایة والدعوة إليها (١) .

ثانياً : إقحام النصائح والعظات في ثنايا القصة .
ويهدف المنهج التربوي من ذلك إلى أن لا يندمج القارئ مع القصة وينصرف إليها بكل تفكيره ، فيطول به العهد وينسى المساق الأصلي للقصة .
وذلك هي آفة الاستعانة بالقصة في التربية والتهذيب ، وإذا تغلب المربى

عليها فاختذ منها أسلوباً لا يقصى السامع خلال مختلف مراحلها عن المحور التربوي الذي ينطلق منه ، كانت القصة اذ ذاك أعظم وسيلة تربوية ناجعة وذلك هو منهج القرآن .

يقص الله علينا في سورة طه خبر موسى وفرعون . حتى اذا شعبت احداث القصة وكاد السامع أن يغفل عن مسار القصة وعتبرتها بواقعها وغريب احداثها ، ظهر — بأسلوب بالغ الروعة — اثناء سياقهما حديث آخر جديد يتوجه الى السامع بالموعظة والارشاد ، ويشدء الى الغرض الكلى الذي عرضت القصة من أجله . حتى اذا حقق هذا الحديث الطارئ اثره المطلوب في نفس السامع ، عاد السياق مرة أخرى الى القصة وأحداثها .

تأمل هذا كله في قوله تعالى وهو يقص من خبر موسى وفرعون :

« قال فمن ربكم يا موسى . قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى . قال فما بال القرون الأولى . قال علمها عند ربى في كتاب لا يضل ربى ولا ينسى . الذي جعل لكم الأرض مهداً وسلك لكم فيها سبلاً وأنزل لكم من السماء ماء فأخرجنـا به أزواجاً من نبات شتى . كلوا وارعوا أنعامكم ان في ذلك لآيات لأولى النهى . منها خلقناكم وفيها نعيدهم ومنها نخرجكم تارة أخرى . ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى . . . » .

فانظر كيف توقف سير القصة ، ليظهر من ورائها — في لباقة ولطف — حديث آخر يتحول فيه الخطاب مما بين موسى وفرعون الى ما بين الله وعباده ، متضمنا الامتنان بالنعم والتذكرة من النقم والتنبية الى بالغ سطوة الله وعظيم جبروته . . . حتى اذا اصطبغت القصة بهذا الجو الارشادي واستعاد بذلك السامع او القارئ انتباذه الى الغرض الكلى الذي من أجله نزل القرآن — عادت القصة الى مسارها ، بدءاً من قوله : « ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى » .

وتأمل هذا المنهج التربوي أيضاً في عرض قصة أصحاب الكهف ، وانظر كيف ينتهز الأسلوب التربوي المعزز ظهور أول نافذة في احداثها يمكن ان تتسلل اليها موعظة عابرة مذكرة توقظ النفس من ذهول ، فيقحم فيها هذه العظة بأسلوب رائع بلين ، وسرعان ما يعود بها مرة أخرى فيربطها بجري القصة وأحداثها :

« سيقولون ثلاثة رابعهم كلهم ويقولون خمسة سادسهم كلهم رجماً بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلهم قل ربى أعلم بعدتهم ما يعلمهم بالغيب فلا تمار فيهم الا مراء ظاهراً ، ولا تستفتق فيهم أحداً . ولا تقولن لشيء اني فاعل ذلك غداً . الا أن يشاء الله واذكر ربك اذا نسيت وقل عسى أن يهدين ربى لأقرب من هذا رشداً . ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين وازادوا تسعا))

* * * * *

ثم ان هذا المنهج ليس خاصاً بالقصة وحدها ، بل هو مطرد معسائر الموارد التي يعالجها القرآن ، لا يدع القارئ يستغرق مع أي موضوع من الموارد سواء كان أحكاماً أو عقيدة أو أخباراً عن المفاهيم

وتصويراً لأحداث القيامة ، بل يصبح هذه الابحاث كلها بصيغة التوجيه والارشاد ، و يجعل المحور الأساسي الذي تنزل القرآن من أجله بارزاً مسيطرًا خلال سائر المواقف والأبحاث ، حتى لا يشتت الذهن عنه خلال المسائل والأبحاث المختلفة .

انظر الى قوله تعالى وهو يقرر لنا أحكام صوم رمضان : « .. فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكلموا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون . وإذا سألك عبادي عنى فائى قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلمهم يرشدون . أحل لكم ليلة الصيام الرفت الى نسائكم ..) الآية .

فانت ترى كيف أقحم الله بين آيات الصوم وأحكامه ، هذه الآية التي شدت اذهان الناس الى جوهر العبودية لله والى الأصل الكلى الذي ترعرعت عنه هذه الأحكام الجزئية الكثيرة .

والعجب حقاً أن تجد بعض الباحثين المتفقين ، وقد تاهوا عن هذا المنهج التربوي الذي ما ينبعى أن يغيب عن من كانت له أدنى مشاركة في شؤون الثقافة والتربية ، ثم راحوا ينقدون القرآن من أعظم جانب تربوي فيه ، وأخذوا يتساءلون : لماذا جاعت أحكام القرآن متداخلة ولم تأت منظمة في فصول وأبواب كبقية الكتب والمؤلفات ؟ ! ..

فأين كان يبقى أثره التربوي الذي تتحدث عنه لو أنه نظم كما يشاعون وجاء فيه باب في العقائد وأدلتها ، وباب في الأحكام والمعاملات ، وباب في القصص والتاريخ ، وهكذا ؟ !

ان الذي يقبل منه على باب الأحكام ينسى من القرآن وأهدافه كل شيء الا المباحث القانونية الجافة التي يحاول أن يستوعبها ، كما يكون من شأن الفقهاء الذين يتدارسون باباً في المرهن مثلاً ، لا يكاد أحدهم يذكر الله أو يذكر الغرض من هذا الفقه وأحكامه . وربما كانوا — وهم الفقهاء — وبعد عن الله تلك الساعة من ذلك العامي الذي يذكر الله خالياً ضمن دكانه ومتجره .

والذى يقبل منه على باب القصص والتاريخ ، ينسى القرآن وينسى نفسه ومسؤولياتها ، فى خضم ما يقرؤه أو يسمعه من الأحداث الغربية التى يستعرضها .

والقرآن فى قصصه وأحكامه وعقائده وبقية أبحاثه ، إنما أنزل لأمر كل واحد ، هو أن يكون الناس عبيداً لله بالطوع والاختيار ، كما قد خلتهم عبيداً له بالقسر والإجبار .
فكان سبيل تحقيق ذلك يقضى ، لا جرم ، بصيغة مسائله ومواضيعه كلها بصيغة هذا الأمر الكلى ، وإنما يكون ذلك بتدخل مسائله طبقاً لهذا المنهج التربوى الدقيق .

الإشارة الوج다ية :

ولكم تمنيت أن يأتي الحديث عن هذا الجانب التربوى الهام فى كتاب الله تعالى ، فى كتاب لا فى جزء من مقال .

انه جانب يستأهل دراسة عميقه واعية مفصلة من أرباب الدراسات التربوية ، ومن المؤسف أن تجد علماء التربية قد وسعوا دراساتهم نحو كل شأو واستنهضوا كل نظرية وفکر حديث ، علهم يعودون من ذلك بفائدة الى اختصاصهم ولكنهم خلال ذلك كله لم يعلموا أى علم عن القرآن وطريقه التربية العجيبة !!

ذلك لأنهم لم يتعلموا ، فلم يقرؤوه ، فعاشوا غرياء عنه ! . . . ولنترك هذا الحديث المؤلم المؤسف ، ولنلخص شرح هذا الأساس الثالث ، من أسس المنهج التربوي في القرآن . . . إن منابع العواطف الوجدانية في الإنسان تنحصر في المنابع الثلاثة :

عواطف دافعة : كالفرح ، والأمل ، والرغبة .
عواطف رادعة : كالخوف ، والخشية ، والاشفاق .
عواطف مجده : كالاعجاب ، والحب والتقديس .
وما من معنى عاطفي ووجداني الا ويعود نسبه إلى واحد من هذه المنابع الثلاثة . وهي وحدها عمد المربى عندما يعتمد على الإثارة الوجدانية .

وليس في اعتماد المربى على العنصر العاطفي كبير أهمية او خطورة ، وإنما تكمن الأهمية كلها في القدرة على تكوين مزيج متكافئ معتدل من هذه العناصر الثلاثة التي هي منابع العواطف كلها . ذلك أن أحد هذه العناصر إذا استقل بالتأثير أو كانت له الغلبة على سواه أصبح مصدر سوء وسبب هلاك ولم يبق فيه للأهداف التربوية أي جدوى .
فسوق المربى لتميذه بعضى الرهبة وحدها سبب واضح لهلاكه .
ودفعه بعامل الفرح والرغبة وحدهما سبب خطير للفساده . وملء احساسه بمشاعر التقديس والاعجاب وحدهما لا يحرك فيه ساكنا ولا يغير منه أعيجانا . وإنما يصلح سبيل التربية إذا نهض على مزيج معتدل من هذه المشاعر الثلاثة كلها . وما فسدت المعالجات التربوية وتخلفت عن أعطاء ثمارها المرجوة إلا لفقد هذا المزيج المعتدل .

وكتاب الله تعالى يجذب أفئدة الناس بقوه وجدانیه (إلى جانب المحاكمة العقلية) مكونة من هذه العواطف الثلاث في اعتدال وتكافؤ .
فإذ لا تجد فيه آية تسلم الإنسان إلى رهبة مجردة ، أو تمثيله ب بشارة صافية عن شائنة الخوف . بل إن من قواعد القرآن الكلية أنه لا يذكر الإنسان ببعض صفات الجنروت والانتقام لله تعالى الا ويدركه إلى جانبها بصفات الرحمة والغفران ، ولا يتحدث عن الجنة وما فيها من نعم الا ويتحدث إلى جانبها عن جهنم وما فيها من مظاهر التعذيب . ومهم ما يبحث في آيات القرآن فلن تقف على نص يتضمن وصف احدى هاتين الدارين الا إلى جانبه وصف مقابل للدار الأخرى .

انظر إلى قوله تعالى : « نبئ عبادي أني أنا الغفور الرحيم . وأن عذابي هو العذاب الاليم » بل انظر إلى قوله عز وجل : « قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تنتظروا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم)) والى جانبه تماما قوله : ((وأنبوا الى ربكم وأسلموه من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنتصرون)) .

وفائدته ذلك أن يبقى الإنسان بين جاذبي الرغبة والرهبة دون أن يطغى أحدهما على الآخر . وفي ظل هذا التجاذب يتشط للسعى إلى مرضاة الله وتنفيذ أوامره وأحكامه ، ويتحقق فيه معنى العبودية التي لا تتكامل الا بشعورين من الرغبة والرهبة معاً .

وتحقيقاً لهذا النهج نفسه فإنك لتلاحظ بشكل مطرد أن القرآن كلما وصف أهل الجنة وصفهم بأرقى أعمالهم وأجل صفاتهم ، وكلما وصف أهل النار وصفهم بأسوأ أعمالهم وأشدّها اثارة لغضب الله عليهم . فإذا تأملت صفات المؤمنين وعرضتها على حالك رأيت نفسك دون ذلك فتقاصر بك الأمل في اللحاق بهم ، وإذا تأملت صفات أهل النار وعرضتها على حالك رأيت نفسك فوقها فراودك الأمل أن لا تكون منهم وتبقى — في تقديرك — في حالة بين أولئك وهؤلاء ، تشوك رغبة وتخيف رهبة ، فتجهد أن تعلو عن حال الكافرين وتسعي للحاق بحال المؤمنين .

وانظر هذا المعنى التربوي الرائع في مثل قوله تعالى وهو يصف أهل النار : « ما سلكتم في سقر . قالوا لم نك من المصلين . ولم نك نطعم المiskin . وكنا نخوض مع الخائضين . وكنا نذب بيوم الدين . حتى أثانا اليقين » إإنك اذا قرأت أوصافهم هذه حمدت الله تعالى أنك لست منهم ، ولكن انظر إلى قوله تعالى وهو يصف أهل الجنة : « إنهم كانوا قبل ذلك محسنين . كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون . وبالاسحار هم يستغفرون . وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم » إنك اذا رأيت صفاتهم هذه وجدت نفسك دونهم .

وهكذا يصعب بيان الله تعالى ومنهجه التربوي بين الخوف من عذابه والرجاء في رحمته وثوابه ، حتى لا ترعب من عذابه رهبة توقعك في اليأس ، ولا ترغب في رحمته رغبة توكلك إلى الدعة ويتمنى فيها على الله ما ليس لك .

وقد علمنا الله تعالى بتصريح بيأنه أن تكون على هذه الحالة من الخوف والرجاء ، فلا نعبد الله تعالى على حرف منها ، ولا نتمثل من صفاتة ما يدل على الشدة وحدها ولا ما يدل على الرخاء وحده ، فهو يقول في وصف عباده الصالحين : ((وكانوا يدعونا رغباً ورهباً وكانوا لنا خاشعين)) ويقول في وصفهم أيضاً ((تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً)) .

هذا عرض ملخص موجز للمنهج التربوي في كتاب الله تعالى ، وإذا وفق الله ويسر عدت إليه بمزيد من الشرح والتفصيل وأخرجته في كتاب ي匪 بعض أهمية هذا البحث وخطورته . أنسأ الله تعالى أن يحققتا بمنهج التربوي ويرزقنا حسن التمسك وصدق التأثر بكتابه القويم .

(1) هذا لا يعني أن القصة القرآنية — باقتضابها — لا تعتمد على أي مسلم فني وأدبي بل القصة في القرآن تقوم على منهج فني رائع يطول بنا الحديث في دخلنا في شرحه وتحليله وارجع اذا اردت تفصيل ذلك الى كتابنا : « من روائع القرآن » .

موالقون ..

كتاب سبكي

إن تاريخ أية أمة من الأمم يضم في ثنائيه تقييمه العادل من خلال ما يقدمه من (مواقف) لخدمة الإنسان وفضليته في الأرض .. إن ظروف الزمان والمكان ، ومواصفات البيئة والطبيعة ، تفعل فعلها في توجيه التاريخ ، لكن صياغته النهائية وتحطيمه يقتضي أنبدأ بيد الإنسان ، وينتظران دوماً (أوامر) الارادة الإنسانية لكي يلبى ويحضر .. ومن خلال (الموقف) الذي يتبعه الإنسان في لحظات التساؤل والاختيار والوقوف عند مفارق الطرق ، يأخذ الحدث التاريخي ، أو الظاهرة التاريخية مجريها ومسارها . وكلما كانت تلك (المواقف) أكثر انتشاراً وأشملها وتحررها من الضفوط المباشرة ، وأثقل الواقع ، وجزئياته الصلبة المغلقة ، كلما جاءت الحركة التاريخية بمثابة خطوات صوب الأمام ، تبارك الإنسان وتسعده وتركيه وترفعه صعداً عن عالم النمل والنحل والحيوان .. !!

ولسنا هنا بقصد دراسة أبعاد (الموقف) الإنساني وعلاقته (بالحدث) التاريخي .. لكننا نريد فقط تسليط الأضواء على مواقف بعض قادة الفكر في تاريخنا ورواده .. من قضية شرف الإنسان وحربيته وسعادته ، ورفع كرامة (الفكر) البشري إلى المصاف العليا التي لا ينزله من عليها طفيان طاغ ، أو غزو غاز أو تجبر حاكم أمى لم يقرأ يوماً باسم ربه الذي خلق ، ولم يمسك قلم المعرفة لكي يتعلم .. وما أكثر مواقف العلماء في تاريخنا ، وما أروعها وأشرفها !! الخ ..

والحق يقال — مراكز الثقل في ساحة هذا التاريخ الذي لا يكف عن التمixin والحركة ، ونجوم سمائه الدنيا المعلقة ، تنير للمسالكين عبر الظلمات معالم الطريق .. وتوهجه حتى تقاد تذوب بالنور وتحترق بالنار .. ولن يقف ألام عالم اختار ضياء العرفان وقبس من حريق الفؤاد ، أى شيء .. فقط اذا اعتمد أن يقف الوقفة المناسبة في الوقت المناسب والمكان الملائم ..

الدكتور: عصام الدين فليل

مذكرات المتنزه

ان ترجم نصف مليون رجل فى تاريخنا عدد يحسدنا عليه مفكرو الامم الاخرل ، فكيف لو اطلعوا على موقف واحد منهم ، دفاعا عن حق ، وصمودا أمام غزو باطل ، وهتكا لبراقيع زيف يريد أصحابه أبدا أن يطمسوا به نقاء الأشياء ومبررات الوجود الانساني في الأرض . كيف لو تفحصوا الاذوار التي لعبها هؤلاء على مسرح تاريخنا الاسلامي ، والنتائج العظيمة التي جاءوا بها كل في حقله ، وهي نتائج تتعدى اطر الزمان والمكان ، صوب القيم الخالدة ، وتجاه موضع الانسان الذي كرمته الله على الارض واستعمره فيها ..

إن أبي عبد الله محمد بن غانم الأصبhani ، الذي قدم بغداد في العقود الاولى من القرن السابع الهجرى ، شابا في عز الشباب ، وأسهم في ميدان التفسير اسهاما عميقا ، يقف مناديا (المحبين) من أمهه ، في عصر كان في أمس الحاجة إلى نداء يهز وجدان الناس ويحركهم صوب الاهداف التي راحت تتراوح أمام وقع سبابك الخيول التترية ، صوت يبعثهم من جديد ويقودهم إلى التخوم ، دفاعا عن مصير الامة وحماية لشرفها الحضاري .. إن أبي عبد الله يريد ان يقول لهم : أن يحبو الله وأن يذوبوا شوقا وغراما .. إنه يريد ان يبيّن لهم مواتعهم في الارض وكم هو تفاه سخيف الركون الاعمى إلى حفنة من تراب يتحرك الانسان عليها ، ويختنق فيها ، ثم ما يلبث أن يأكله دودها وسوسها .. (العالم كالذرة) — يقول أبو عبد الله : الذرة كالعالم في كتاب حكمه ، الأصول فروع إذا تجلى أحجار أوليته ، والفروع أصول اذا طلعت من مغرب نفي الوسائل شمس آخريته . أستار الليل مسدولة ، وشموخ الكواكب مشغولة ، وأعين الرقباء عن المشتاشين مشغولة ، وحجاب الحجب عن أبواب الوصول معزولة . ما هذه الوقفة والحبib قد فتح الباب ؟ ما هذه الفترة والمولى قد خرق حاجب الحجاب ؟

وقفى بآنف العيق عقوق
وإذ لم أمت شوقاً إلى ساكن الهمي
أيا ربع ليلى ما المحبوب في الهوى
ولا كل من تلقاءه يلقاك قلبك
تكاثرت الدعوى على الحب فاستوى

اذا لم أرد والدموع فيه عقيق
فما أنا فيما أدعى صدوق !!
سواء ، ولا كل الشراب رحيق
ولا كل من يخطو إليك مشتوق
أسير صبابات الهوى ، وطريق !!

ويسترن أبو عبد الله ، واعظاً جماهير بغداد : (أيها المؤمنون ، هل
فيكم من يصعد إلى السماء ، أيها المحبوبون في مطامير مسمياتهم ،
هل فيكم سليم في الفهم يفهم رموز الوحش والاطيارات ؟ هل فيكم
موسوي الشوق يقول بلسان شوقي : (أرني أنظر إليك فقد طال الانتظار ؟)
.. ثم ما يلبث أن يهزه الشوق ، وتحرقه النار .. فيصرخ فيهم (أيها
النائمون تيقظوا) (١) .

وفي مطلع القرن ذاته (٦٠٦ هـ) كان سبطه بن الجوزي يقف
في جامع دمشق ، يعظ ويحث على الغزارة والمقاومة ضد الخطر
الصلبي . وإذا كان أبو عبد الله يريد من موقفه ذاك في بغداد أن يهز
أعماق الناس ويصغر في أعينهم قيمة الحياة الدنيا من أجل أن يتحركوا
صوب عظام الأمور ، دون خوف من موت أو رهبة من أذى وعقاب ،
فإن حفيد ابن الجوزي الشهيد ، يتحرك بهم فعلاً صوب ساحات
القتال والجود بالنفس والنفيس ، دفعاً لعدو غاصب ، وتحريراً
لارض مفتيبة . يقول ابن المعاد (٢) : (وتجمعت حوله الناس من
باب الساعات إلى مشهد زين العابدين ، واجتمع عنده شعور نساء
كثيرة ، وقطعت احدى النساء شعرها ، وبعثت به إليه ، وقالت : اجعله
قيداً لفرسك في سبيل الله .. فعمل من الشعور التي عنده مجتمعة
شكل لخيل المجاهدين .. وعندما صعد المنبر أمر بإحضارها فكانت
ثلاثمائة شكل فلما رأها الناس صاحوا صحة واحدة وقطعوا مثلها ..
ثم ركب وركب الناس ، وخرجوا إلى باب المصلى وكانوا خلقاً لا يحصون
كثرة ، وساروا إلى نابلس لقتال الفرنج .. فأسروا وهزموا وهدموا
وقتلوا ورجعوا سالمين غانمين .. !!)

ويقف أبو الوفاء ابن عقيل (٤٨٨ هـ) متحدياً ارادة الوزير
الساجوقي ابن جهير ، ناقداً تدهور الأوضاع الاجتماعية والسلوك
الأخلاقي ، خلال اشتغال الناس في بناء أحد أسوار بغداد .. وبينما
يكافع أبو عبد الله في ميدان النفس ويجهاد سبط بن الجوزي في
الجبهة الخارجية ، يقف ابن عقيل بوجه موجة من موجات الانحلال في
الداخل ، في قلب المجتمع الإسلامي ، ويكتب إلى الوزير : (لو لا اعتقادى
صحةبعث ، وإن لنا داراً أخرى لعلى أكون فيها على حال أحمدها ،
لما بغضت نفس إلى مالك عصرى ، وعلى الله أعتقد في جميع ما أورده
بعد أن أشهدك أنى محب متعصب . لكن إذا تقابل دين محمد ودين بني
جهير ، فهو لله ما أزنه بهذه ، ولو كنت كذلك ، كنت كافراً !! فاقول :
إن كان في هذا الخرق الذي جرى بالشريعة عن عمد لمناقبته وأضعها ،
فما بالنا نعتقد الختمات ورواية الأحاديث ، وإذا نزلت بنا الحوادث
تقدمنا مجموع الختمات والدعاء عقبها ثم بعد ذلك طبول ومخاينت

وکشف عورات الرجال مع حضور النساء ، اسقاطا لحكم الله ..
 ترى بأى وجه تلقى محمدا صلى الله عليه وسلم .. وأى حرمة تبقى
 لوجوهنا وأيدينا والستنا عند الله ، اذا وضعنا الجبه ساجدة .. ثم
 كيف نطالب الأجناد تقبيل عتبة ولثم ترابها ، ونقيم الحد في دهليز الحرير
 صباحاً ومساء ، على قدر ثبات مختلف فيه ، ثم تمرح العوام في المكر
 المجمع على تحريميه ، هذا مضاف الى الزنا الظاهر ، وليس الحرير ،
 على جميع المتعلمين والاصحاب . يا شرف الدين أتق سخط الله فإن
 سخطه لا تقواه سماء ولا أرض ، فإن فسدة حالى بما قلت فعلل
 الله يلطف بي ويكتيني حوانج الطياع . ثم لا تلومنا على ملازمته البيوت
 والاختفاء عن العوام ، لأنهم ان سألونا لم نقل الا ما يقتضى الاعظام لهذه
 القبائح والانكار لها .. فاقر الله تقوى من علم مقدار سخطه ، فقد
 قال تعالى : (فلما آسفونا انتقمنا منهم) . وقد ملأتم في عيونكم مدايم
 الشعرا ، ومداجاة المتمولين بدولتكم الاغبياء الذين خسروا
 الله فيكم فحسنوا لكم طرائفكم . والعاقل من عرف نفسه ولم يغيره مدح
 من لا يخبرها) . (٢)

إن إبا الوفاء لا يجاهه في موقفه هذا السلطة الحاكمة محسب ،
 ويخوفها غضب الله وسخطه ، لكنه يسعى إلى تعرية التناقضات التي
 تعانيها هذه السلطة بين الشكل والحقيقة ، والظاهر والباطن .. وأكثر من
 هذا ، أنه يصب وعيده على ظاهرة النفاق الاجتماعي الذي تسرب إلى
 النفوس حرصا على الدنية وتهافتنا على لذاتها .. فالشعر يرخص ويبتذر
 حتى يغدو مدحيا خاويأ ينشد في حضرة المسؤولين ، يزيف الحقائق ويفنى
 على حسابها .. والاغبياء - الاغبياء - وما أروعها من التفاة ..
 خسروا أنفسهم ، فراحوا يداعون ويحلون للحكام ما حرم الله ، ويحرمون
 ما أحل الله ، تزيينا لطراقي الحاكمين ، ووصولا إلى مزيد من أكواب
 الذهب والنفة ..

وفي مواجهة زيف الشعر وبلادة الغنى يقف أحمد بن موسى
 الزرعى ، أحد كبار تلامذة ابن تيمية ، عاماً كادحا ، ينسج بيديه عباءات
 الصوف لكي يقوت منها ، ويرفض طيلة حياته ان يقبل من أحد شيئا !!
 وينطلق من كدهه وتجرده هذا ، لكي يجاهه بكلمة الحق ملوك الترك
 وأمرائهم في مصر والشام ، فيзор القاهرة مرارا ولا يعود إلا
 وقد أجيئ إلى كل ما أراد (فابتطل أشياء من الظلم ، وانتفع الناس به
 كثيرا .) وماذا تكون النتيجة ؟ أن يكرهه (الكثير من أهل الدولة ولا يتهم
 لهم رده فيما يطلب) (٤) .. ذلك أن جماهير الناس تقف معه .. ومع
 الطرفين ... العالم والامة ، يقف الحق الذي لا يغلب !!!

وما دمنا بصدد فكر مؤمن متجرد كادح ، كما أراد له الرسول
 صلى الله عليه وسلم أن يكون .. ما دمنا بصدد أناس آتوا على أنفسهم
 أن يحموا كرامته (مواقفهم) بنسج عباءات الصوف وخصف النعال ،
 ما دمنا بصدد زعماء أدركوا بعمق أنه ليس بالفكر يغنى الناس ، ويكون
 الغنى والفقير ، والشبعان والجائع ، والمتخم والمحروم .. فلنستمع
 إلى ابن شبرمة إذن وهو يقول (عجب لهذا الرازى - جرير بن عبد
 الحميد - عرضت عليه أن أجري عليه مائة درهم في الشهر من

الصدقه فقال : يأخذ المسلمون كلهم مثل هذا ؟ قلت : لا ، قال : فلا حاجة لى فيها) (٥) ولنستمع الى الجنيد وابن مسروق وهم يقولان : (إن حسنا المرحى كان أول من عقدت له الحلقة ببغداد ، وكان أستاذ أكثر البغداديين ، لم يكن له منزل ببغداد يأوي اليه ، وكان يأوي بباب الكناس في مسجد يكتبه من الحر والبرد) (٦) . . . ولنستمع الى عيسى ابن موسى بن محمد بن المتوكل يحدث عن نفسه : (مكثت ثلاثين سنة اشتتهى أن أشارك العامة في أكل هريسة السوق فلا أقدر على ذلك لاجل البكور إلى سماع الحديث . . .) (٧)

وماذا عن الشيخ عبد القادر الجيلاني الزعيم الصوفى الكبير ؟ استمعوا إليه : (طالبتنى نفسى بشهوة فكنت أضاحرها وأدخل فى درب وأخرج إلى درب أطلب الصحراء . . . ما للأقواء والشهوات ؟ إنما خلقت الشهوات للضعفاء . . . ولقد فتشت الاعمال كلها فما وجدت أفضل من إطعام الطعام . أود لو أن الدنيا بيدي فأطعمنها الجياع !!) . . .
وستظل عبارة الجيلاني ، أبد الآبدين ، علامه شرف لفكرنا الإسلامى ، وعدل لتاريخنا العقائدى . . . كما ستظل أبد الآبدين ، لعنة على المسلمين على موائد الغرب يقتبسون ، ببغاء وعمى منقطع النظير ، عبارات يهودى قالها يوما ، دونما تفحص لمسيرة الأديان وأتباع الأديان في كل مكان : (الدين أفيون الشعوب) . . . وأسائلكم بالله كيف يكون ديننا أفيونا للمحروميين وهذا زعيم من زعيمائه ، يعيش جائعا كادحا محروما ، وبإمكانه في لحظات أن يخوض إلى ركبته في أنهار الذهب والفضة ، ويخدع ويخدر ، باسم الدين ، أوصاب أولئك الذين اعتصروا دماءهم وعرقهم فضة وذهبا . . . أسألكم بالله كيف يكون الدين أفيونا وهذا الجيلاني يقول : (أود لو أن الدنيا بيدي فأطعمنها الجياع) ؟!
إن فكرا حرا من زيف المادة ، وتخدير الترف الفاحش ، واستعباد الدرهم والدينار لقدير على أن يظل دوما في (موقفه) العالى ، لا ينزل أبدا لاستقبال (عظيم) ولا يمد يده منحنيا ، تملقا لامبراطور أو ملك أو أمير . . . ان أبا عبيد يحدثنا فيقول : كنا مع محمد بن الحسن اذ أقبل الرشيد ، فقام إليه الناس كلهم الا محمد فإنه لم يقم . فسألة الخليفة : مالك لم تقم مع الناس ، فأجاب : كرهت أن أخرج عن الطبقة التي جعلتني فيها . إنك أهلتني للعلم فكرهت أن أخرج منه إلى طبقة الخدمة التي هي خارجة عنه ؟) (٨) . . . لله درك يا أبا الحسن . . . ان العلم الشريف لا يمكن أبدا أن يخرج إلى طبقة الخدمة والتتسуж على الاعتتاب . . . إنه يوم يخرج إلى هناك لا يكون علما ، ولكنه يغدو زيفا ، وتذلا . . . وأفيونا . . . !!

وإذا كنا في الصفحات السابقة قد استعرضنا عددا من (المواقف) استعراضا (أفيقا) ، فما أروع أن نختتم هذا البحث الموجز بعرض (عمودي) لواقف واحد من علمائنا الذين لا يحصيهم العد ، يحدثنا عنه ابن العماد في (شذرات الذهب) (٩) ، وهى مواقف ذات أبعاد شتى اجتماعية وسياسية وروحية وانسانية ، تتلاعam وتتسуж جميعا في تكوين شخصى متجرد ذكى رقيق شجاع رائع ، طالما عودنا تاريخنا على الالقاء به فى كل زمان ومكان . . . إنه الشيخ أبو عمر محمد بن أحمد بن قدامة

الحنبلى المقدسى . . ولد بجماعيل فى فلسطين عام ٥٢٨ هـ ، وهاجر الى دمشق لاستيلاء الصليبيين على الارض المقدسة ، وسمع الحديث على الكثرين ، وقرأ القرآن والفقه ، وكان اماما فاضلا مقرئا زاهدا عابدا خاشعا من الله منيا اليه ، كثير النفع لخلق الله ، ذا تهدى واجتهاد وأوقات مقسمة على الطاعات من الصلاة والصيام والذكر وتعلم العلم والفتواه والمروءة والخدمة والتواضع فقد كان عديم النظير في زمانه . . هاجر الى مصر . . ورجع . . وكتب كثيرا من الكتب والمصاحف وكان يكتب للناس بغير أجرة ، وكان سريع الكتابة ، ربما كتب في اليوم كراسين من القطع الكبير . . وكان الله قد جمع له معرفة الفقه والفرائض والنحو ، مع الزهد والعمل وقضاء حوائج الناس . . وكان لا يسمع حديثا الا عمل به ، وكان لا يترك قيام الليل من وقت شباهه . . ومات وهو عاقد على أصابعه يسبح . .

وحدثت زوجته انه كان يقوم الليل فإذا جاءه النوم . . عنده قضيب يضرب به على رجليه فيذهب عنه النوم ، وكان كثير الصيام سفرا وحضراما . . وكان لا يسمع بجنaza الا حضرها ، ولا مريض الا عاده ، ولا بجهاد الا خرج فيه . . وكان لا يخرج الى الجمعة الا ومهما شاء يتصدق به ، وكان يؤثر بما عنده اقاربهم وغيرهم ويتصدق كثيرا ببعض ثيابه حتى يبقى في الشتاء بجية من غير قميص ، وكانت عيانته قطعة بطانة فإذا احتاج أحد الى خرقة قطع منها ، وكان يلبس الخشن وبينما على الحصير . . ومكث مدة لا يأكل أهل الدير الا من بيته ، يجمع الرجال ناحية النساء ناحية ، وكان اذا جاء بشيء الى بيته فرقه على الخاص والعام . وكان يقول : لا علم إلا ما دخل مع صاحبه القبر ، ويقول : اذا لم تتصدقوا لا يتصدق أحد عنكم ، وإذا لم تعطوا السائل أعطاء غيركم . . وكان إذا خطب ترق القلوب وتبكي الناس بكاء كثيرا . . وكانت له هيبة عظيمة في القلوب . . واحتاج الناس الى المطر في احدى السنين ، فطلع الى مغاره الدم ومعه نساء من محارمه ، واستسقى ودعا ، فجاء المطر حينئذ وجرت الأودية شيئا لم يره الناس من مدة طويلة . .

كان معتدل القامة ، حسن الوجه ، عليه أنوار العبادة ، لا يزال مبتسمًا ، نحيل الجسم من كثرة الصيام والقيام . . وكان يحمل الشيش من الجبل الى بيوت الارامل واليتامى ، ويحمل اليهم في الليل الدراما والدقيق ، ولا يعرفونه . . ولا نهر أحدا ، ولا أوجع قلب أحد . . وكان أخوه الموفق العالمة يقول : هو شيخنا ، ربنا وأحسن علينا ، وحرص علينا . . وكان للجماعة كاللوالد يقوم بمصالحهم ، ومن غاب منهم خلفه في أهله ، وهو الذي هاجر بنا وسفرنا الى بغداد وبني الدير !! ولما رجعنا من بغداد زوجنا وبنى لنا دورا خارجة عن الدير وكفانا هموم الدنيا . . وكان يؤثرنا ويدع أهله محتاجين . . وبنى المدرسة والمصنع بعلو همت . .

وكان مجاب الدعوة ، ما كتب لاحد ورقة للحمى الا وشفاه الله تعالى . . وذكر جماعة أن كابة غشيت وجهه قبل موته بست سنين . . وقال عنه سبط بن الجوزي : كان على مذهب السلف الصالح ، حسن العقيدة ، متمسكا بالكتاب والسنن والأثار المروية . . من غير طعن على

أئمة الدين وعلماء المسلمين ، وينهى عن صحبة المبتدعين ويأمر بصحبة الصالحين ..

ولما كان عشية الاثنين الثامن عشر من ربيع الأول سنة ٦٠٧ هـ جمع أهله واستقبل القبلة ، ووصاهم بتقوى الله ومراقبته .. وكان آخر كلامه (إن الله أسطفى لكم الدين ، فلا تموتن إلا وأنت مسلمون) وما لبث أن توفي دون أن يخلف قليلاً ولا كثيراً .. وكان يوماً مشهوداً !! تلك هي شذرات من ملابين (المواقف) التي صنعت تاريخنا وميزته على تواريخ الأمم والشعوب ، ومنحته لونه ورائحته .. إن كتب (التراجم) ، وما اكثراها وأحفلها وأغنها ، تضم بين ثناياها الكثير والكثير من مواقف بهذه بإبعادها الإنسانية المختلفة : اجتماعية وسياسية وروحية وفكرية .. ومقارنة بسيطة بين رجال الفكر في عصور العقيدة والإبداع ، وبينهم في عصور التحلل والتقليد ، ترينا هوة سحرية ، ومحزنة في الوقت ذاته بين أجيال من قادة العقيدة والفكر قادوا أمتنا عبر المحن والملمات في ميادين النفس والمجتمع والعالم ، وبين أجيال من رواد العقيدة والفكر اجتازوا بها ، في فترات أخرى ، المضائق ، والمنعطفات الوعرة دون أن يخرجوا بها إلى أرض الحرية الحقيقة والتوحد والعدل والانسجام .. ذلك أن مواقف الأولين وقياداتهم كانت تتبع وتتصدر عن عقيدة متوجلة في أعماق النفس منبثقة في شرایین الفكر ، متأصلة في حنایا الوجود .. والآخرون — الا من رحم ربك — لم يصدروا سوى عن تقليد ميت مزيف ، مما أدعوا من انتماءاتهم العقائدية والايديولوجية . إن كل واحد من أولئك كان تمثيلاً وتشخيصاً حياً لافكاره ومبادئه ودعوته .. فكانت كلماتهم وتعليمهم تنتشر في نفوس الناس انتشار النار في الهشيم ، وهم يرون معلميهم رأى العين : يقاتلون معهم إذا قاتلوا ، ويجهعون معهم إذا جاءوا ، ويبكون معهم إذا بكوا ، ويضحكون معهم إذا ضحكوا .. كانت العقيدة تمتلك من القدرة والحيوية ما يحيل المعلم والتلميذ إلى (سيمفونية) تجاوب وانسجام وحركة متناغمة مع الطبيعة والعالم والأشياء ، ومن ثم صنع المعلم والتلميذ تاريخاً يبنيه بالأصالحة والتخض والإبداع .. فكانت القاعدة — دوماً — ترتكز على خشية الله وحبه ، ومراقبته والاحساس برؤيه التي لا تفتر لحظة .. قاعدة لم يخب المسائر عليها في يوم من الأيام .. وكيف يخيب من يحيل حياته كلها إلى معطيات ترضى الله سبحانه ولا تثير سخطه وغضبه !!

إن كل عالم من علمائنا الملابين قدوة حية ما أحرانا أن نتأسى بها إذا ما أردنا أن نحصل ثانية على رضا الله ، ونقدر على صنع تاريخنا ومجدنا .. ومهما ضللنا وخطبنا وأخطأنا .. فإننا لا بد وأن نصل يوماً ، ما دمنا قد وضعنا خطانا على ذات الطريق الذي حفره في أرضية العالم رواد شرفاً وكرامتنا ومجданاً .. فأعلنوا بمواقفهم هذه انتصار (الإنسان) وتجاوزه عوالم النمل والنحل والحيوان ..

(١) ابن كثير : البداية والنهاية ١٨٣/١٣ (٢) شذرات الذهب ١٨/٥

(٣) ابن الجوزي : المنظم في تاريخ الملوك والأمم ٨٥/٩ ٨٦

(٤) ابن حجر العسقلاني : الدرر الكامنة ٣٢٤/١

(٥) الخطيب البغدادي : تاريخ بغداد ٢٥٨/٧

(٦) المصدر السابق ٣٦٧/٧ (٧) المصدر السابق ١٧٨/١١

(٨) المصدر السابق ١٧٣/٢ (٩) شذرات الذهب ٢٧/٧

حُكْم جَمِيع الْقُرَاءَاتِ

فِي الْمَحَافِلِ

حاصل ما ذكره علماء القراءات أن الجمع قسمان :

الأول ما يكون في حال التلقى والمشافهة والأخذ عن الشيوخ ، بأن يقرأ الطالب على أستاذه القراءات السبع أو العشر ، فيقرأ الآية برواية مع استيعاب طرقها ، ثم يعيد الآية بالرواية الثانية مع استيعاب طرقها أيضا ، وهكذا حتى يستوعب جميع الروايات في قراءة هذه الآية . ثم ينتقل إلى الآية الثانية فيصنع فيها كما صنع في الآية التي قبلها ، وهكذا حتى ينتهي من قراءة القرآن الكريم كله على هذا النحو .

والقسم الثاني ما يكون في المحافل ، وكيفيته هي كيفية القسم الأول ، فيقرأ القارئ الآية برواية ثم يعيدها بأخرى وهكذا حتى يستوعب جميع الروايات أو معظمها في هذه الآية ، ثم ينتقل إلى الآية الثانية ، فيسير فيها سيره في الأولى إن شاء ، وهكذا حتى يفرغ من قراءته . وحيثئذ لا يكون ثمة فرق بين القسمين إلا أن الأول يكون بين يدي الأستاذ ، والثاني يكون أمام الجمهور .

والجمع — بقسميه — مبتدع مستحدث لم يكن في العصر النبوى ، ولا في عهد الخلفاء الراشدين ، ولا في الصدر الأول ، ولا في عصر الأئمة المجتهدین .

على هذا اتفقت كلمة علماء القراءات سلفا وخلفا لم يشذ منهم أحد . فلقد كان الطالب في هذه العصر يجلس إلى أستاذه فيقرأ عليه ما يريد من القراءات السبع أو العشر ، ولكنه لا يقرأ الآية أكثر من مرة بل يقرأ القرآن الكريم كله برواية واحدة ، ثم يستأنف قراءته بالرواية الثانية ، فيقرأ ختمة برواية قالون وأخرى برواية ورش وثالثة برواية البزى ورابعة برواية قنبل وهكذا حتى يأتي على جميع الروايات .

وعلى هذه السنن كانت قراءة القرآن في المحافل ، فكان القارئ لا يقرأ أمام الجمهور إلا برواية واحدة لا يعيد آية ولا يكرر أخرى .

ظللت قراءة القرآن الكريم على هذا النهج إلى أوائل القرن الخامس الهجرى ، وفي هذا القرن — وكان فيه من أئمة القراءة أبو عمرو عثمان بن سعيد الدانى — أحدث القسم الأول من الجمع وهو الذي يكون في حال

التلقى ، وكان الحافر على احداثه واتباعه ما رأى أئمة القراءة في هذا العصر من ضعف في العزائم وفتور في الهمم واحتياج إلى زمن طويل يمكن تلقي علم القراءات فيه على طريقة السلف الصالح .

فرواوا — تيسيراً على طالب تلقي القراءات وشحذا لعزيمته وتمكينا له من تحصيل هذا الفن في وقت وجيز — أن يخترعوا هذا الجمع . وهذا الجمع لم يتق العلماء على جوازه ، بل منهم من اجازه نظرا لما يترتب عليه من الفوائد السالفة ، ومنهم من منعه نظراً لأنَّه لم يعهد في عصر التنزيل ، ولا في القرون التي شهد لها الرسول صلى الله عليه وسلم بالخيرية . وهكذا بعض نصوص العلماء فيه .

قال العلامة المحقق ابن الجوزي في كتابه (النشر في القراءات العشر) .

((و كانوا يقرعون على الشيخ الواحد العدة من الروايات والكثير من القراءات كل ختمة برواية لا يجمعون رواية إلى غيرها ، وهذا الذي كان عليه الصدر الأول ، ومن بعدهم إلى اثناء المائة الخامسة ، عصر الداني وابن شيطا والأهوazi والهذلي ، ومن بعدهم ، فمن ذلك الوقت ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة واستمر إلى زماننا ، وكان بعض الأئمة يكره ذلك من حيث أنه لم تكن عادة السلف الصالح عليه ، ولكن الذي استقر عليه العمل هو الأخذ به والتقرير عليه وتلقيه بالقبول ، وإنما دعاهم إلى ذلك فتور الهمم وقصد سرعة التلقى والانفراد)) .

وقال الجلال السيوطي في (الانقان) .

((الذي كان عليه السلف الصالح أخذ كل ختمة برواية لا يجمعون رواية إلى غيرها إلى اثناء المائة الخامسة ، فظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة واستقر عليه العمل)) .

وقال العلامة الدمشقي في كتابه (اتحاف فضلاء البشر) .

((وكان السلف لا يجمعون رواية إلى أخرى ، وإنما ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة اثناء المائة الخامسة في عصر الداني واستمر إلى هذه الأزمان)) .

وقال العلامة الصفاقسي في كتابه (غيث النفع في القراءات السبع) .

((لم يكن في الصدر الأول هذا الجمع المتعارف في زماننا ، بل كانوا لا يهتمون بالخير وعكوفهم عليه يقرعون على الشيخ الواحد العدة من الروايات والكثير من القراءات كل ختمة برواية لا يجمعون رواية إلى رواية ، واستمر العمل على ذلك إلى اثناء المائة الخامسة عصر الداني وابن شريح وابن شيطا ومكي والأهوazi وغيرهم ، فمن ذلك الوقت ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة واستمر عليه العمل إلى هذا الزمان وكان بعض الأئمة ينكرونه من حيث أنه لم يكن عادة السلف .

قلت وهو الصواب أذ من المعلوم أن الحق والصواب في كل شيء مع الصدر الأول قال تعالى : « قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » وقال صلى الله عليه وسلم « وإنَّه من يعش منكم بعدى فسيرى اختلافاً كثيراً فعليكم بمسنتى وسنة الخلفاء الراشدين المدینين من

بعدى عضواً عليها بالنواخذ ، وإلياكم ومحدثات الأمور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار)) .

وقال ابن مسعود رضي الله عنه « من كان منكم متأسياً فليتأسِّ ب أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فإنهم كانوا أبر هذه الأمة قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقلها تكفاً ، وأقومها هدياً ، وأحسنها حالاً اختارهم الله تعالى لصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم وأقامته دينه ، فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم في آثارهم فإنهم كانوا على المهدى المستقيم)) .

ثم قال صاحب الغيث .

« وأنظر إلى توقف - أفضل هذه الأمة بعد نبيها صلى الله عليه وسلم - أبي بكر وعمر وغيرهما من الصحابة في جمع القرآن وكتبه في المصاحف ، وشفقوا من ذلك مع أنه يظهر في بادئ الرأي أنه حق وصواب ، اذ لو لا جمهه وحفظه لذهب هذا الدين نعوذ بالله من ذلك .

« وتوقف كثير من أئمة التابعين وأتباعهم في نقطه وشكله وكتب اعشاره وفواتح سوره ، وبعضهم أنكر ذلك ، وأمر بمحوه مع أن فيه مصلحة عظيمة للصفار ، ومن لم يقرأ من الكبار في زماننا وزمانهم .

فإذا كان أعلم الناس وأفضلهم توقفوا في مثل هذا ، وخافوا أن يكون ذلك حدثاً أحدهم بعد نبيهم صلى الله عليه وسلم فما بالك بأمر لا يتربت عليه كبير نفع ، وربما يتربط عليه الفساد والغلط والخلط والداعي إليه النفس لتحصيل حظوظها من الراحة وتقسيز زمن العبادة . جنح إلى هذا الكسالى والمقصرون ووافتهم على ذلك شفقة عليهم وخوفاً من انسلاخهم من الخير بالكلية الأئمة المجتهدون » ..

ويؤخذ من هذه النصوص أمراً -

الأول - ان المراد بالجمع في كلام هؤلاء الأعلام هو القسم الأول منه وهو ما يكون في حال التلقى والأخذ عن الشيوخ ، كما يرشد إلى ذلك قول ابن الجزرى وصاحب غيث الفتن .

كانوا يقرعون على الشيخ الواحد الخ ، وقول الشيخ السيوطي : الذي كان عليه السلف أخذ كل ختمة ، فان المراد بالأخذ أنها هو التلقى والقراءة على الشيخ .

ويرشد إلى ذلك أيضاً قول ابن الجزرى وإنما دعاهم إلى ذلك فتور المهم وقد سرعة الترقى والانفراد ، فالمراد بالترقى والانفراد معرفة هذا العلم والاحاطة خبراً بمسائله ودقائقه والاستفادة عن المعلم .

الأمر الثاني - ان هذا الجمع مختلف فيه بين العلماء منهم من أجازه وهو ابن الجزرى لما ينشأ عنه من سرعة الترقى والانفراد والحصول على هذا العلم في أقرب وقت ، ومنهم من منعه وكرهه لخالقه ما كان عليه السلف الصالح ، وممن صوب كراهته ومنعه الصفاقسى صاحب (غيث الفتن) وعبارةه صريحة في ذلك وليس في النصوص ما يفيد مطلقاً أباحة الجمع في المحافل بل كلها صريحة في جواز الجمع أو منعه في حال التلقى ، وأما آلقسم الثاني من الجمع - وهو الذي يكون في المحافل مع كونه مخترعاً

كالقسم الأول ، فلم ينقل جوازه واباحته من أحد من علماء القرآن في جميع الأعصار والامصار .

وبين أيدينا معظم كتب القراءات مطبوعها ومخطوطها وقد حكت الخلاف في القسم الأول من الجمع وذكرت أن من العلماء من أجازه لما فيه من قصر الزمن وسرعة التحصيل ، ومنهم من منعه لعدم وروده عن المصدر الأول والسلف الراشد . وقد نقلنا لك بعض نصوصهم ولكن لم نظفر فيها بنص واحد عن أحد من العلماء يبيح الجمع في المحافل لأن العلة التي من أجلها أبيح القسم الأول لا تتحقق في هذا القسم .

فحديث أن الجمع في المحافل لم يكن في المصدر الأول ولم يؤثر عن أحد من العلماء في أي عصر من العصور أباحته وجوازه ، وليس هناك ما يبرره ويسوغه تعين أن يكون من البدع الضارة والمسنن المحدثة المقوته ويكون مندرجًا تحت قوله صلى الله عليه وسلم ((من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)) رواه البخاري ومسلم وغيرهما .

ذلك أن قراءة القرآن عبادة من أجل العبادات وقربة من أعظم القراءات ، وقد اتفقت كلمة العلماء على أن ما حدث في العبادات سواء كان ذلك زيادة أم نقصا ، سواء كان قوله أم فعلًا ، ولم يكن هناك من أدلة الشرع العامة ما يجيزه فهو بدعة وضلاله وتغيير بما لم يأذن به الله فيجب الوقوف في جميع أنواع العبادات عند الحد الذي رسّمه الشرع الشريف قال تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) وقال صلى الله عليه وسلم « عليكم بستني » الحديث .. وقد ذكرناه آنفا . وقال أيضًا « اتبعوا ولا تتبعوا فانما هلك من كان قبلكم بما ابتدعوا في دينهم وتركوا سنن الأنبيائهم وقالوا بأرائهم فضلوا وأضلوا » وقال صلى الله عليه وسلم « خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم) رواه البخاري ومسلم عن ابن مسعود فقد أخبر أن خير القرون مطلقاً قرنه وذلك يقتضي تقديرهم في كل باب من أبواب الخير . فلو لم يكن في هذا الجمع إلا أنه مخالف لما ورد عن الرسول وصحابته وعن التابعين بل وعن علماء القرآن في جميع العصور لكان ذلك كافياً في رده ومنعه .

على أنه قد ورد عن العلماء التصريح بإنكاره ورفضه قال الإمام ابن الجوزي في كتابه « تلبيس أبيليس » عند الكلام على تلبيسه على القراء : - أن من تلبيسه عليهم أن منهم من يجمع القراءات ، فيقول : ملك مالك ملاك وهذا لا يجوز لأنه اخراج للقرآن عن نظمه .

وقال الامام المجتهد أحمد بن تيمية في فتاويه .

« ان جمع القراءات في المصلحة أو في التلاوة بدعة مكرورة ، وجمعها لأجل الحفظ والدرس من الأجتهاد الذي فعله طوائف ، وان الجمع لم يقع بحال من الصحابة والتبعين » .

والخلاصة أن الجمع في المحافل بدعة منكرة لا ينبغي اقرارها ولا السكوت عليها .

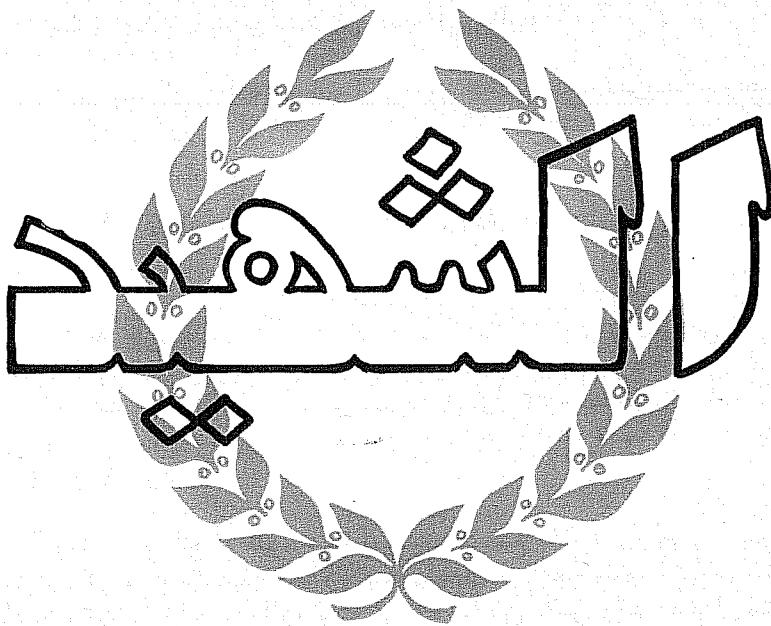
يضاف إلى ذلك ما في هذا الجمع من التكرار الذي يقطع على السامع سلسلة تتابع المعانى ويضطربه طوعاً أو كرهاً إلى أن يحصر ذهنه في التفكير في الروايات المختلفة التي تطرق سمعه فيحول ذلك بينه وبين المقصود الأعظم من سماع القرآن وهو فهمه وتدبره والانتفاع بما فيه من رشاد وهداية وعظة وعبرة .

ومن أتيح أنواع الجمع ما يسمونه الجمع الحرفي وهو أن يعمد القارئ إلى كلمة مشتملة على روايات متعددة أو أوجه متعددة فيعيد هذه الكلمة بعدد ما فيها من الروايات أو الأوجه في نفس واحد فيقول مثلاً - وقالت هيتك وقالت هيتك لك وقالت هيتك لك . وقالت هيتك لك وقالت هيتك لك . يقصد القارئ بذلك الإغراب على السامعين وايهامهم أن عنده من كثرة الروايات والأوجه ما ليس عند غيره وكل من عنده أدنى مسكة من فهم أو ذوق يدرك أن هذا النوع مخل بنظم القرآن مضيعة لزونق التلاوة مذهب لجمال الأداء .

والقارئ الذي في قلبه بقية من دين وأثاره من توقير القرآن وتقديسه لا يرتكب هذه الحريمة النكراء في تلاوة كلام رب العالمين .
وقصاري القول أنه يجب على القارئ شرعاً أن يقرأ لراو واحد سواء كان حفظاً أم غيره نعم إذا قرأ حزباً أو نصفه أو ربعه لراو كورش مثلاً وأراد أن يقرأ حزباً آخر فله أن ينتقل لراو آخر .

وعليه إلا يقرأ لراو ما إلا إذا كان واثقاً مما يقرأه مثبتاً من أصول المراوى فإذا شك في وجاه أو طريق فعله أن يدع ما يريبه إلى ما لا يربيه ، ويقرأ بما هو مثبت منه حتى لا يخالط بين روایة وروایة وحتى لا يقرأ بما لم يرد عن المراوى الذي يقرأ له .

* عن كتاب مع القرآن الكريم من سلسلة دراسات في الإسلام التي يصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة .



للفريق عبد الرحمن محمد مدين

ان الكلام عن شهيد المعركة هو أعزب الحديث وأشرف القصص .

لأنه قمة الفداء ، وأعظم التضحية .

وشهيد المعركة يصور باستشهاده ، ما ينبغي أن يكون عليه المؤمن
الذى يفتدى ما يعتقد باليقين والاخلاص والفاء .

وشهيد المعركة يحقق باستشهاده الايثار الذى حقق أمجد الانتصارات
للدين الحق فهو يوجد بنفسه من أجل تكين العقيدة ، وتبثيت الدين .

من أجل مجتمع العزة والكرامة والحرية « ولله العزة ولرسوله
والمؤمنين » .

فقد مكث النبي صلى الله عليه وسلم قائماً بالدعوة ثلاثة عشرة سنة
وآمن به المسلمون الأول السابقون إلى الإسلام .

وأوذى النبي صلى الله عليه وسلم أياذا شديداً وصبراً . وصبر معه
 أصحابه متحملين في سبيل عقيدتهم الوانا من العذاب لا يصبر عليها إلا
مؤمن مفوض محتب .

وكانت هذه الفترة التي عاشها النبي ومن معه في مكة فترة تدريب
وتاهيل للمعركة المصيرية معركة الدفاع عن الحق بأسلحة الایمان والجهاد
والصدق .

وذلك الى أن أذن الله لرسوله بالهجرة الى المدينة المنورة . ثم أذن الله له بالقتال ، ولم يشرع القتال محبة في اراقة الدماء أو تقويض المجتمع بالهدم والتخريب ، وأئمما شرع لدفع الضرر عن العقيدة والنفس والعرض والحياة ، وأنذ الله لنبيه أن يقاتل قوماً آخر جوه من بلده لأنه دعا إلى الحق الذي بعث به ليكون المجتمع الفاضل . أذن الله لنبيه بالقتال لتكون الدعوة إلى الله حرمة لا يقف أمامها غاصب أو جاحد أو منكراً ، أذن الله لنبيه بالقتال ليكون الناس آمنين على أنفسهم وعوائدهم من سلطان الباطل وزلزلة الطغیان . وحتى لا تكون فتنۃ ويكون الدين كله لله .

أذن الله لنبيه بالقتال تدعيمًا للسلام الذي أرسل به فلم يكن السيف طريقة إلى دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم كما يزعم خصوم الإسلام ولكنه ضرورة لإرساء قواعد السلام الذي ناضل من أجله رسول الله وصحابته وصبروا وصابروا ورابطوا حتى نصرهم الله . وأكبر دليل على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يلجأ للسيف إلا مضطراً وذلك بعد ثلاثة عشرة سنة قضاؤها في احتمال المكاره ..

ما رواه ابن اسحاق . من أن بنى مخزوم كانوا يخرجون بعمار بن ياسر وبابيه وأمه — وكانتوا أهل بيت اسلام — اذا حميـت الظهـيرـة يعذـبونـهم بـرمـضـاء مـكـة فـيـمـر بـهـمـ رسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـقـولـ (صـبـراـ آلـ يـاسـرـ مـوـعـدـكـمـ الـجـنـةـ) فـلـامـ أـمـهـ فـقـتـلـوـهـاـ وـهـيـ تـأـبـيـ الـإـسـلـامـ .

وقال ابن اسحاق : حدثني حكيم بن جبيل عن سعيد بن جبير قال قلت لعبد الله بن عباس : أكان المشركون يبلغون من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من العذاب ما يحملهم على ترك دينهم : قال : نعم والله . وإن كانوا ليضربون أحد هم ويحييونه ويعطشونه حتى ما يقدر على أن يستوي جالساً مع شدة الفر الذى نزل به . حتى يعطيهم ما سألوه من الفتنة . حتى يقولون له : اللات والعزى الهك من دون الله : فيقول : نعم حتى ان الجعل ليمر بهم فيقولون له : هذا الجعل الهك من فوق الله فيقول : نعم . افتداء منهم عما يبلغون من جهده .

وما كان يدور بخلد هؤلاء الصابرين ان يتحركوا لقتال . بعدما استقر في قلوبهم من الایمان والمصبر والاحتساب .

وكان كل ما يؤملونه مواساة من رسول الله صلى الله عليه وسلم تسرى عنهم وتخفى عن كواهلهم متاعب الآياء .

وكانت الكلمة من رسول الله صلى الله عليه وسلم فتفتح لهم الآفاق المغلقة — وتكشف الحجب ليروا بنور الله ان نصره لقريب .

روى البخاري عن أبي عبد الله خباب بن الارت رضي الله عنه قال شكونا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متوجد بردة له في ظل الكعبة نقلنا : الا تستنصر لنا الا تدعونا فقال « قد كان من قلكم يؤخذ الرجل فيحفر له في الأرض فيجعل فيها » ثم يؤتى بالمشاركة فيوضع على رأسه فيجعل نصفين ويمشط بأمشاط الحديد ما دون لحمه وعظمه ، مما يصدء ذلك عن دينه والله ليتمن الله هذا الامر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف الا الله والذب على غنمها ولكنكم تستعجلون »

وبهذا الأدب كانت الصحابة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم
وبهذه التربية نشأهم الله فكانوا أهلاً للجهاد في سبيل الله .

الاذن بالقتال :

قال الله عز وجل (اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على
نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله
ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد
يذكر فيها اسم الله كثيراً وليتصرّن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز .)
ومن هنا كان الاذن بالانتصار للعقيدة بالانتصار للوطن . للديار .
للأهل . للعشيرة لحفظها على كل مكان مقدس . وشعار مقدس تحركت
القوى المؤمنة لحمل السلاح حتى الشهادة في سبيل الله .

نعم القتال في سبيل الله حتى الاستشهاد لأنه أمر من العلي الحكيم .

قال الله عز وجل (فإذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا
أثخنتموهم فشدوا الوثاق ثاماً مما بعد واما فداء حتى تضع الحرب اوزارها
ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليروا بعضكم ببعض والذين قتلوا في
سبيل الله فلن يصل أعمالهم . سيهديهم ويصلح بهم . ويدخلهم الجنة عرفاها
لهم . يا أيها الذين آمنوا ان تنتصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم . والذين
كفروا فتعسوا لهم وأضل أعمالهم . ذلك بأنهم كرهوا ما أنزل الله فأحبط
أعمالهم . أفلم يسيرون في الأرض فينتظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم
دمر الله عليهم وللكافرين أمثلها . ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن
الكافرين لا مولى لهم . ان الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات
تجرى من تحتها الانهار والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الانعام
والنار مثوى لهم . وكماين من قرية هي أشد قوة من قريتك التي أخرجتك
أهلناهم فلاناصر لهم .)

نعم وصدق الله (ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وان الكافرين لا مولى
لهم) نعم هو الله واهب الحياة . يرزق الهدى ، ويخلق السعادة ، وينزل
المجاهدين الابرار أعلى المنازل وأن استشهدوا فلهم الحسنة وزيادة .
يا فرحة المجاهدين ، وفي سبيل الله ما بذلوا انهم يعطون الله الذي
اعطاهم . يعطونه أرواحهم وهي من أمره .

ويهبونه المال وهو من عطائه . ويتركون الاهل والولد في رعايته .
والله نعم الخليفة في المال والأهل والولد .
فما أحلى المعركة ، وما أعظم تحقيق المهدى بالاستشهاد .

ان الحياة كلها الى فناء ، واما الدين فهو الخالد فإذا استشهد مؤمن
ليبقى الدين وتعلو كلمة الله فانه المثل البشري الذي يعطيانا اكمل الامان
بالفناء في ذات الله .
وليس أبداً حين أقتل مسلماً على أي جنب كان في الله مصرعي .

بيع الروح :

بيعها لله ونعم البيع :

قال الله تعالى : (ان الله اشتري من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حفنا في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم)

يا ثقة المؤمنين بالله ويا هناء الشهداء بوعده الله . وريح البيع لأن ريحه جنة عرضها السموات والأرض .

صفات الشهداء :

وهل هناك أسمى من صفات أنعم الله بها عليهم (التائدون ، العابدون الحامدون ، السائحون ، الراكعون ، الساجدون الاجرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين) .

وتلك منزلتهم من الإيمان والخلق صفات ثبتت لهم في مواطن الزلل ، وتزيدهم عند لقاء العدو صلابة وافتاداما .

ولا يواجه شهيد عدوا إلا بصفاء فطرته ونضج عقيدته واستعانته بالله عز وجل . والشهيد لا يقبل على العدو بجسمه فحسب ، ولكن بمشاعره كلها واحسيسيه التي تملك عليه كل شعرة في جسده وكل نبضة من قلبه .

وهو بذلك في سبيل الله لأنه يقاتل لتكون كلمة الله هي العليا . ومن أخص صفات الشهداء العمل بجدون فيه ميادين الجد والحرص على منفعة المسلمين وحتى تبرز تلك الصفات تسوق حديث القراء الشهداء وخلاصته : —

ان رجالا من أهل نجد ورائهم (أبو براء بن ملاعيب الأستنة) جاءوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم . يطلبون رجالا يعلمونهم ما أنزل عليه من كتاب وسنة ويتحقق النبي لهم الرجاء فيبعث إليهم بسبعين رجلا من الانصار فيهم حرام بن ملحان مع عدد كبير من القراء .

وتلك هي صفتهم . ينفقون عليهم في قراءة القرآن ومدارسته ليزيدوا فقها وعلما وحكمة وتأهيلا وصلة بالله رب العالمين .

وأما نهارهم في خدمة الإسلام وأهله يجيئون بالماء فيضعونه في المسجد ليتنقّع به المسلمين المحتاجون إليه شربا واستعمالا ويحتطرون فيبيعونه ويشربون به الطعام لأهل الصفة وللقراء . . وما يعزز ويعزّز هذه الصفات فيهم ما رواه الشیخان عن عبد الله بن مسعود (لا حسد إلا في اثنين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها) . ويعيّنون النبي ويعرض طريقهم عدو الله عامر بن الطفيلي فقتل حامل الكتاب حرام بن ملحان بطعنـة في رأسه فتلقى حرام دمه بكـنه ثم نـضـه على وجهـه وـقـال فـزـت وـرـبـ الـكـعبـة . . وما الفـوز الاـ بالـشـهـادـة .

التي حفقت له السعادة فيالها من شهادة لأول القراء وحامل كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتدور المعركة بين المصفوة من عباد الله عقيدة وعملا وبين عدو الله عامر بن الطفيلي الذي استصرخ عليهم بنى عامر فأتواه يجبيوه ، فاستصرخ عليهم قبائل من عصية وسلم ورجل فأجابوه . وخرج الكفراة البغاء وغشوا القوم المؤمنين وأحاطوا بهم في حالهم فقتلوهم قبل أن يبلغوا منزل أبي براء روى ابن سعد قال : لما أحيط بهم قالوا اللهم إنا لا نجد من يبلغ رسول السلام غيرك فاقرئه من السلام فأخبره جبريل بذلك فقال وعليهم السلام . انهم رضوا من الله بما رأوه مما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ورضي الله عنهم بما قدموه من طاعات وأبرزها الشهادة في سبيله .

الحوافز الدافعة للاستشهاد :

١ - الحياة الطيبة عند ربهم والرزق الكريم في جواره : قال الله تعالى (ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياه عند ربهم يرزقون . فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم الا خوف عليهم ولا هم يحزنون . يستبشرون بنعمة من الله وفضل وان الله لا يضيع أجر الحسنين) روى الترمذى عن عبد الله رضى الله عنه انه سئل عن هذه الآية فقال انا قد سألنا عن ذلك فأخبرنا أن أرواحهم في حوصل طير خضر تسرح في الجنة حيث شاءت وتتأوي إلى قناديل معلقة بالعرش فاطلع عليهم ربهم فقال هل تستزيدون شيئاً فما يزيدكم فقالوا تعيد أرواحنا في أجسامنا حتى نرجع إلى الدنيا فقتل في سبيله مرة أخرى وزاد في روایة وتقریء نبينا السلام وتبخره عنا أنا قد رضينا ورضي عنا وروى الترمذى عن جابر رضى الله عنه قال لقينى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال لي يا جابر مالى أراك منكسرًا قلت يا رسول الله استشهدت أبى يوم أحد وترك عيالاً ودينًا قال الا أبشرك بما لقى الله به أباك قلت بلى يا رسول الله قال ما كلام الله احداً قط الا من وراء حجاب وأحيا الله أباك فكلمه كفاحاً فقال يا عبدي تمن على أعطيك قال يا رب تحييني فاقتلت فيك ثانية قال الرب عز وجل انه قد سبق مني أنهم إليها لا يرجعون قال وأنزلت الآية .

٢ - المصير إلى الجنة : روى الإمام مسلم عن أبي بكر عن أبي موسى الشعري قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن أبواب الجنة تحت ظلال السيف فقام رجل رث الهيئة فقال يا أبا موسى أنت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول هذا قال نعم فرجع إلى أصحابه فقال أقرا عليهم السلام ثم كسر جفن سيفه فالقاء ثم مضى بسيفه إلى العدو فضرب به حتى قتل .

وروى الإمام مسلم عن أنس رضى الله عنه قال انطلق رسول الله وأصحابه حتى سبقو المشركين إلى بدر وجاء المشركون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يقدمن أحد منكم حتى تكون أنا دونه فدنا المشركون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قوموا إلى جنة عرضها السموات

والارض . قال يقول عمير بن الحمام الانصارى رضى الله عنه يا رسول الله جنة عرضها السموات والارض قال نعم بخ ف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يحملك على قول بخ قال والله يا رسول الله الا يرجاء ان تكون من اهلها قال فانك من اهلها خارج تمرات من قوته فجعل يأكل منهن ثم قال لئن أنا بقيت حتى آكل تمراتي هذه انها لحياة طويلة .

٣ - الوفاء مع الله : وروى عن أنس رضى الله عنه قال غاب عمى أنس بن أبيض رضى الله عنه عن قتال بدر فقال يا رسول الله غبت عن أول قتال قاتلت المشركين لئن الله أشهدني قتال المشركين ليりين الله ما أصنع فلما كان يوم أحد انكشف المسلمون فقال اللهم انى اعتذر اليك مما صنع هؤلاء يعني أصحابه وابرا اليك مما صنع هؤلاء يعني المشركين ثم تقدم فاستقبله سعد بن معاذ فقال يا سعد بن معاذ الجنة ورب النصر انى أجد ريحها من دون أحد قال سعد فما استطعت يا رسول الله ان نعرفه لقد وجدنا به ثمانين ضربة بالسيف او طعنة برمح او رمية بسهم ووجدناه قد قتل ومثل به المشركون فما عرفه أحد الا آخره بينانة . قال أنس كان زرى او نظن أن هذه الآية نزلت فيه وفي أشيهاته : (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ف منهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا) .

٤ - تكثير الذنوب : روى الإمام مسلم عن أبي قتادة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : انه قام فيهم خطيبا فذكر أن الجهاد في سبيل الله والإيمان بالله أفضل الأعمال . فقال رجل يا رسول الله أرأيت ان قتلت في سبيل الله تکفر عنى خططيای ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم ان قتلت في سبيل الله عليه وأنت صابر محتبسب قبل غير مدبر ، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف قلت ؟ قال أرأيت ان قتلت في سبيل الله تکفر عنى خططيای ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم نعم وأنت صابر محتبسب قبل غير مدبر ، الا الدين ، فان جبريل عليه السلام قال لى ذلك .

فالشهادة مغفرة عامة الا ما كان حقا لآدمي من دم أو عرض أو مال . على أن الدين في ذمة الشهيد لا يمنع من أجر الشهادة بل هو شهيد مغفور له كل ذنب الا الدين .

٥ - الشفاعة : روى ابن ماجه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يشفع يوم القيمة ثلاثة ، الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء .

وروى أبو داود والترمذى عن أبي الدرداء أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته .

٦ - التثبت وعدم الفتنة : روى النسائي عن راشد بن سعد رضى الله عنه عن رجل من الصحابة أن رجلا قال يا رسول الله ما بال المؤمنين يفتتون في قبورهم الا الشهيد : فقال (كفاه ببارقة السيوف على رأسه فتنة) وحسب الشهداء أنهم سيسكنون أحسن الجنان ويقيمون أطيب مقام ، وينالون من الله عز وجل خير كرامة . حتى أنهم يودون الرجوع الى الدنيا ليقتلوا في سبيل الله مرة ومرة لما يروا من الكراهة والفضل فعن أنس رضى

الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ما من عبد يموت له عند الله خير يسره ان يرجع الى الدنيا وان له الدنيا وما فيها ، الا الشهيد لما يرى من فضل الشهادة فانه يسره ان يرجع الى الدنيا فيقتل مرة أخرى : وهل هناك نفس بشرية اتقى من نفس رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الذي يحدث عن نفسه فيقول (والله انى لاتقاكم لله)

انه الرسول النبى الوفى الشجاع المحارب ، ففى بدر يقدم القوم ، وفى أحد يثبت حين فر من حوله وفي حنين ينادى (وقد أعز الله به الملة ونصر كثريهم) : (انا النبى لا كذب انا ابن عبد المطلب) حتى أعز الله به الملة وبشاته الجيش .

وفى كل موقعة له من المواقف الرائعة ما يضيف الى فنون الحرب فنونا وفنوننا هذا النبى العربى الشجاع حبيب إليه الشهادة فى سبيل الله حتى ود ان غزا فقتل فى سبيل الله ثم يحييه ربه ليقتل مرة ومرة .

روى الإمام مسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تضمن الله ملء خرج فى سبيله لا يخرجه إلا جهاد فى سبيله وأيمان بي وتصديق برسلى فهو ضامن أن أدخله الجنة أو أرجعه إلى منزله الذى خرج منه بما نال من أجر أو خنيمة والذى نفس محمد بيده ما من كلام يكلم فى سبيل الله الا جاء يوم القيمة كهيئته يوم كلام لونه لون دم وريحه ريح مسك والذى نفس محمد بيده لولا أن يشق على المسلمين ما قعدت خلاف سرية تغزو فى سبيل الله أبدا ولكن لا أجد سعة فاحملهم ولا يجدون سعة ويشق عليهم أن يتخللوا عنى والذى نفس محمد بيده لوددت أن أغزو فى سبيل الله فأقتل ثم أغزو فأقتل ثم أغزو فأقتل) .

حب الشهادة :

ومن أجل هذه المزايا وذلك الفضل كانت الشهادة أحب شيء إلى من عاشوا حياة المجاهدين .

وكانت المنافسة عليها بين الوالد وولده والأخ وأخيه تبلغ حداً من الجدال لا يزول الا بتدخل الرسول صلى الله عليه وسلم ليضع له حدوداً . كما حدث مع خيثمة وولده سعد وكل من الولد والوالد يريد أن ينال شرف القتال فى أول لقاء مع الكفار فى غزوة بدر الكبرى ولا يجدان وسيلة الا أن يقتروا ويفوز سعد ويرجوه الوالد أن يؤثره على نفسه وتخرج الكلمات العذاب من فم الولد المحارب (والله يا أبت لو كان ما قطله مني غير الجنة لفعلت) . ويخرج سعد مع الرسول صلى الله عليه وسلم وينال ما يريد من الشهادة فلقد استشهد في بدر وصعدت روحه الطاهرة مطمئنة وراضية وكان الوالد فلم يكن به لوعة من فراق الولد الحبيب لابل كانت به لوعة الحرمان من الشهادة في سبيل الله وهذا هو خيثمة يحدث عن نفسه فيقول : (لقد أخطأتني وقعة بدر ، وكنت والله عليها حريصا حتى ساهمت ابني في الخروج فخرج في القرعة سمهه . فرزق الشهادة ، وقد رأيت البارحة ابني في النوم في أحسن صورة يسرح في ثمار الجنة وأنهارها ويقول الحق بنا في الجنة فقد وجدت ما وعدني رب حقا) .

صوت المعركة :

وصوت المعركة يرن في آذان العرب من جميع الأفاق وهو رنين يترجمه صدى الشهادة التي يتحققها حرص شعوب العرب على نجاح المعركة : ونجلحها له أسس وأصول تنحصر فيما يلى :

- ١) دفاع العرب لتحرير كل شبر عربي بالنفس والمال .
- ٢) حتية المعركة لتحقيق النصر باذن الله .
- ٣) تسخير موارد الشعوب العربية للمعركة .
- ٤) قيام المعركة على البذل الذي ينتهي بالاستشهاد .
- ٥) الخطوط الخلفية وتتلخص فيما تأتى :

أ) التعبئة العامة وتنظيم الجمود الشعبية (حراسة ودفاعا مدنيا ودفاعا شعبيا) وتوسيعة روحية وقومية .
ب) رعاية الجنود .
ج) رعاية أسر الشهداء .

وهذا التنظيم لخصه الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله (لينبعث من كل رجلين رجل والأجر بينهما) .

النفير العام :

ورنين المعركة صورة واضحة لنفيتها العام ويجب لدوم هذا النفير ابراز ما يأتي :

أولا — المناهج الدينية القتالية في الكليات والمعاهد والمدارس على اختلاف درجاتها .

ثانيا — البيئة القتالية بتطويرها تطويرا كليا لصالح المعركة في اقتصادياتها وتعاونها القتالي المطلق .

ثالثا — ان يكون هذا التطوير نابعا من الخلق القتالي الفاضل بالحفظ على تراثنا الديني واخلاقتنا الدينية .

رابعا — ان تكون دراسات المعركة وبحوث المؤتمرات القتالية أحديات اللقاءات والندوات والشعارات .

خامسا — الدعوة إلى تقشف عام والبعد كل البعد عن كل رفاهية بدنية وفكرية .

سادسا — الایمان بالواجب وتأديته بخلاص .

نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوع

صدقت سيدى رسول الله — وقولك دائمًا الصدق — وكيف لا يكون ذلك ، وأنت الصادق الوعد الأمين . . . فى كلمات لا تزيد عن العشر وضعت منذ أربعة عشر قرنا أساسا للطب متينا ، ونصحا لو وعاه المسلمين — بل والناس أجمعون — لما عرضوا أنفسهم لهذه الامراض التى يئنون منها ويصرفون المال الطائل للتخلص من المها .

« لا نأكل حتى نجوع » ومن منا جلس الى مائدة طعام وهو يحس بالجوع ولم يشعر بذلك الطعام حتى ولو كان فى قلة من النوعية والكم ؟ ومن منا لم يجرأ مرة الى طعام وهو لا يحس بالجوع الا وكان هذا سببا فى ارتباك شديد فى جهازه الهضمى ونحن نعلم معاشر « الاطباء » فى علمنا الحديث انه اذا جعنا قلت نسبة السكر فى الدم ، ويتبع ذلك ارسال اشارات الى اجزاء بالغ تحجعل الانسان يحس بهذه الرغبة الشديدة الى الطعام ، بل وتجعل كل اجهزة الجسم تسعى اليه وتستعد لتلقيه . وعند الجوع تبدأ المعدة فى الحركة وتتبعها الامعاء ويشعر الانسان بهذه الحركة تنبها لأن جسمه فى حاجة الى وجبة من طعام ، ولعل ذلك التنبية يكون شديدا مؤلا اذا طالت المدة وامتدت ، دون الحصول على ذلك الطعام . ولو تدبر ووعى الذى يجوع ، هذا الالم ، لتألم لفقير لا يجد طعاما يسد به رمقه ، ولد الغنى يده الى ذى حاجة تتمنى نفسه ان تجد شيئا من الطعام يدفع عنها هذا الالم ، ويالها من حكمة بالغة لو وعاها الناس ، فلا حقد من فقير على غنى ، ولا استعلاء وخيانة وتجبر من غنى على فقير ، فالكل مجتمع واحد يحس الفرد باحساسين من حوله ، وما اروعها من امثلة ضربها سلفنا الصالح الخالد بروح التعاطف فيما بينهم كان يقتسم الفرد منهم تمرة ليأكل نصفها ويعطى المحتاج نصفها الآخر . فيالله من إحساس بانسانية الانسان عندما يقوم بهذا العمل .

وإذا أكلنا لا نشبع ..

للكُوْنُورِ مُحَمَّدِ مُحَمَّدِ بَوْشُوك

وعند الجوع والجلوس الى الطعام ، وحتى من رائحة الطعام ، تزداد عصارات المعدة وتتأخذ المعدة عدتها لاستقباله — فتهضمه هضما جيدا بما فيها من عصارات كافية — وتكون كمية الحامض الذي بها من القوة بمكان ، حتى تقضى على بعض ما يحمله الطعام من ميكروبات ضارة بالجسم فلا تذهب الى الامعاء ولا تتمتص بالدم وتسبب الامراض الخطيرة .

وعند الجوع والجلوس الى المائدة — يزداد اللعاب في الفم — وتنهيا كل خلية في الجسم للعمل على انجاح عملية الهضم ، الم يلاحظ أكثرنا عندما يأكل طعاما لا رغبة له فيه — او طعاما على شبيع ، أن نفسه تتفاف منه ويحس وكأن حلقة وفمه جاف وبه شعور بغيثان ، بل وربما قام وتقى هذا الطعام ولفظه من فمه او من معدته .

والأكل بعد جوع وراحة للجهاز الهضمي يجعل الاستجابة لدخول الطعام في المعدة ومروره منها الى الامعاء أكثر فعالية وانتظاما فتسير عملية الهضم على أحسن ما يمكن أن تكون . وكذلك تكون عملية امتصاص المواد الغذائية ذات الفائدة للجسم — بما يستفيد الانسان من طعامه ويتمتع به . وما امراض المعدة التي نراها في العيادة بالعشرين يوميا الا نتيجة لتناول الاطعمه في اي وقت وبغير نظام — وعلى شبيع او على جوع . فالمعدة لا تستريح وبقية الجهاز الهضمي يعمل ليل نهار دون ما توقف ، فلا غرابة عند هؤلاء من ان يشكو من الشكوى من آلام ، وغازات ، وإمساك ، واسهال .

«وإذا أكلنا لا نشبع»

لو قيل لي كطبيب مارست المهنة اكثر من عشرين عاما — ما هو السبب الرئيسي للأمراض التي يعاني منها معظم الناس لقللت بلا تردد إنه

التشبع . التشبع هو سبب السمنة المفرطة التي يعاني منها الكثيرون ، وما تجره ورائها من مضاعفات ، وما أكثرها وأخطرها من مضاعفات — أمراض الشرايين وتصلبيها ، انسداد في الشرايين بما فيها جلطة القلب والمخ ، ارتفاع في ضغط الدم ، مرض البول السكري ، التهابات المرارة وحصى المرارة ، النزلات الصدرية ، آلام المفاصل — والفق والدوالي ، قلة الحركة وال الخمول — الاضطرابات النفسية التي يعاني منها البدرين ، كلها تكون قائمة طويلة من أمراض — تفتح لها عيادات ومستشفيات تعمل ليل نهار — لتنسبق العدد الهائل من هؤلاء المرضى .

وماذا نقول نحن الأطباء لاصحاب البدانة — خفف وزنك — اتبع حمية خاصة — لا تشبع . — ولريض السكر — اتبع الطعام الخاص ، وحذر أن تشبع ويزيد وزنك ، ويزيد السكر في الدم والبول . — ولريض القلب ((اياك اياك — وزيادة الوزن — فهو طلب لك بالمرصاد اذا زاد وزنك)) — ولريض الجهاز الهضمي — كل من الطعام ما يكفيك ولا تملاً معدتك وتأكل على شبع فتزداد وطأة مرضك ، وحذر من الاطعمة الدسمة فانها تجر وراءها الاضطرابات الكثيرة من غازات كثيرة في البطن وما يصاحبها من مغض وآلام ، وأمساك — واضطرابات لا حصر لها .

أمراض الصدر والنزلات الشعبية وضيق التنفس — وعدم القيام بأى مجهود لصعوبة التنفس عند القيام به — كلها تزداد بالتشبع — وبالتالي بزيادة الوزن .

وليذهب أي انسان ويرجع إليه قسم الطعام ، وعيادة العظام وما يتعدد عليها من مرض يشكون من آلام في ظهرهم — والتهابات مفصلية ، تقاد تقاددهم عن العمل أو أقعدتهم حتى عن السير ، وجعلت منهم عالة على ذويهم . كله بسبب الافراط في الطعام وزيادة الوزن .

ثم لماذا يرفض بعض الجراحين اجراء العمليات ويقدرون خطورتها على ذوى السمنة المفرطة ماذك الا لأنهم أما أن يكونوا تعرضوا لامراض عدة — تحمل اجراء العمليات عليهم خطيرة أو أن دور التقاهة عندهم بعد العملية يكون محفوفاً بالمخاطر والمضاعفات .

قابلت مسناً جاوز الثمانين ، وهو أنشط ما يكون ويتمتع بذاكرة قوية ، وحيوية فائقة — وسألته السؤال التقليدي ، أريد أن أعرف كطبيب سر كل هذا فقال على الفور ((لأنني لا أشبع ولا أدع للنخمة مجالاً وأنام مبكراً واستيقظ مع الفجر — أفتر على كوب من الحليب — وأكل قليلاً من اللحم غير الدسم مع خضار وفاكهه مع الغذاء ، وكوب حليب في المساء ، وأترك الطعام وأنا أحس أنني راغب فيه وأقبل عليه وأنا أحس بالجوع حقاً)) ويستطرد يقول ((ما أحسست بتلك في أمعائي ولا أحتاج لدواء طوال هذه السنين — ولا قمت فرعاً من نومي أشكو لما في بطني وأنت كما تراني نشيطاً ، وما زلت أمارس أعمالي وكل حيوية ونشاط)) ..

وكم من مسرف في طعامه وشرابه شكا من ازدياد في الحموضة والتهاب أو قرحة بمعدته ، وحصى في مرارته ، واضطراب في جميع أجزاء جهازه الهضمي ، ويحضرني في هذا المجال مريض زاد وزنه عن مائة وأربعين كيلو جراماً ، تعرض لمعلم الامراض التي سررتها من قبل — ويرجع كل ذلك إلى نهم في الأكل عجز أن يوقفه ، ويقتيد ببغذاء يقلل من

وزنه — وأخيراً هدأ تفكيره وما قرأ من أخبار أن هناك عملية خاصة في أمريكا لها أثر السحر في انفاس الوزن — وفعلاً سافر إليها واظهرته الصحف الأمريكية بجوار الطبيب الذي سيجري له العملية ، وفعلاً أجريت له العملية أزيلاً بواسطتها أكثر من ثلاثة أرباع أمعائه — ظناً من طبيبه أنه بهذه الطريقة يقل الامتصاص — وبالتالي يقل الوزن — وعاد صاحبنا بعد أن نقص حوالي ثلثين كيلو جراماً . وبعد ما يقرب من شهر أصبحت أمعاؤه المتبقية له بمرض سبب له اسهالاً شديداً ، ونقص في جميع المواد اللازمة للجسم لعدم قدرة هذا الجزء الباقى على امتصاص ما يحتاج من مواد هامة للجسم وأعطى كل هذه المواد بواسطة الحقن ، ولكن أنى له أن يستجيب لهذا العلاج — وقد فقد جسمه كل مقاومة لاي ميكروب ، وبرغم كل العلاجات ، وكل المجهودات المبذولة فقد حياته .

وهل يخفى على كل ذى حجاً ما يسببه الشبع من تخمة و يجعل الدم الذاهب إلى المخ والجهاز الحركى يقل عن مستوى فيجعل من صاحب التخمة خاماً ، لا يكاد يعي ولا يكاد يتحرك .

حتى أمراض الجلد تتأثر بالشبع وزيادة الوزن ، ويذهب الجلد في أماكن عده منه لا يجدى نفعاً علاجها الا التقيد ب الطعام خاص ونقص في الوزن . وهذه الأموال التي تنفق على اقراض تخفيف الوزن بدون طائل — مع ما يكتنفها من دعاية تنفق في سبيلها الأموال ، كله يضيع هباء — بل وفي بعض الأحيان يعود بالضرر على من يتغذون بهذه الحبوب من اضطرابات في الأعصاب ، ورجفة في اليدين ، وهبوط في الضغط وأرق في الليل — وكان من الممكن توفير هذا المال لأغراض يستفيد منها المجتمع ، والبعد عن مضار هذه الحبوب لو اعتدنا فيتناول وجباتنا ولم نسرف في طعامنا . ورحم الله شيخنا الفزالي حينما تعرض للنهم والشبع ووصفه بأنه من الملوك في كتابه (أحياء علوم الدين) فقال :

((وأعظم الملوك لابن آدم شهوة البطن ، فلا بد من كسر هذه الشهوة ، ومما يساعد على كسرها الا يأكل الإنسان الا حلالاً ، ولا يدع الاكل هدفاً وغاية ، والفضل بالإضافة على الطبع المعتمد أن يأكل بحيث لا يحس بثقل بالمعدة ولا يحس بال撐 الجو)) .

من هذا يتضح جلياً أنه كم من الأمراض يكون سببها الشبع وتحمل الجهاز الهضمي مالاً يطيق ، وكم من صاحب نهم بات يتلوى من الم يفتك بأمعائه — أو بأى جزء آخر من جسمه ، وليته خفت من الله هذا ، من الم جوع الم بقاره أو بغيره محتاج ، فتسلم أمعاؤه ، ويدعوه له جاره المفقر بالصحة والعافية .

وها نحن نستقبل شهراً كريماً — هو شهر رمضان المبارك وما أحوجنا لأن ننفي كلام الله ((وكلوا وشربوا ولا تسرعوا)) وأن نهتدى بحديث رسول الله : « نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع » وليحذر كل منا الشبع والتخمة ، ولا يجعله شهر ولائم وحفلات ، يأكل ما لذ وطاب من طعام وشراب ناسياً حكمة الصوم الحقيقية ، وهي تطهير للأرواح وصحة للأبدان ، وتحمل للصبر ، وتهذيب للنفوس .

وفتنا الله للصوم الامثل صيام على تقوى وصلاح وإخلاص ، وبعد عن كل ما هو ضار للنفوس والأبدان .

حوار رمضان

للأستاذ محمد الخضرى عبد الحميد

صوت ١ رمضان اسم لا يذكر الا وتحقق القلوب وتنتشىء الانفاسة ، وتطرب كل جارحة وخلجة في الابدان .
ان لـ (رمضان) لجمالية خاصة وسحرا معينا الى جانب ما له من مكانة وجلال ، فيه تختمع النقوس ... تعنوا الوجه الى بارتها تخلق الارواح ، وتزداد شفافية وصفاء ... يهفو كل وجдан الى المزيد من الصفاء والسمو ... على ان لـ (رمضان) الكريم خصائص اكبر وأمجادا اعظم وأكثر ... هلا تحدثنا قليلا في هذه الكرمات الكبار التي اختص بها الشهر المبارك ؟

صوت ٢ بكل سرور ، وأحب ان اضيف ان لشهر رمضان مكانة عظمى في التاريخ الاسلامى فهو الشهر الذى شرفه الله عز وجل بنزول القرآن الكريم فيه على نبى الهدى والحق (محمد) عليه الصلاة والسلام ، وفيه شرع الصوم تكريما له وتعظيمها .

صوت ١ حقا ولكن يقال ان (رمضان) يقترن عند المسلمين وخاصة العرب بعامة بالانتصارات الخالدة والامجاد الكبيرة الباهرة .

صوت ٢ هذا صحيح رمضان هو بحق شهر الانتصارات العظيمة والبطولات الهائلة في رمضان سنة / ٢ هجرية وقعت غزوة (بدر) التي قاتل فيها النبى محمد جيوش المشركين وهم كثرة كثيرة يفوقون جيش المسلمين في العدد والعدة ... ولكن الله نصر المؤمنين باليمانهم على قوة الضلال ، وعلى كل تلك الكثرة التي يسندها البغي والعدوان ... وكان من آثار ذلك النصر المؤزر استقرار الدعوة الاسلامية في بلاد العرب ... وفي السنة الثامنة للهجرة تم للنبى وجنده فتح مكة ، وانتشر الاسلام في شبه الجزيرة العربية ، ثم راح يبسط نوره الغامر الوضاء على كل البقاع والاصقاع .

صوت ١ سؤال هل اكتسب (رمضان) كل هذه الرفعة وهذا السمو بظهور الاسلام فحسب ؟

صوت ٢ هذا سؤال وجيء وعندى له اجابة قد تبدو غريبة .. كتب الاديب العربي عباس محمود العقاد يقول (ان شهر رمضان قد تم الحرمة حتى في الجاهلية قبل أن يشرق نور الاسلام ... كان يسمى في الجاهلية كما يقول العقاد باسم (الناق) أو (الناطل) من الناقنة الناق أى كثيرة الولادة أو من (الناطل) وهو كيل السوائل ولا تزال كلمة الناطل تفيد معنى قريبا من هذا المعنى ..

أن تجعله موسم من مواسم الخصب والعطاء .
تجعله موسم من مواسم الخصب والعطاء .

صوت ١ هل تحدثنا عن موقف من مواقف الرسول الخالدة كان في رمضان ؟

صوت ٢ بالطبع الموقف كثيرة وكلها رائعة ناصعة خذ مثلا تلك اللفتة المحمدية الكريمة في غزوة بدر وقف النبي عليه صلوات الله وسلامه يستعرض رجاله ، ويتأهب واياهم لخوض واحدة من غزواته الكباررأي رجلا بارزا عن الصفة وكان اسم ذلك الرجل (سواد) فقرب منه السهم برفق ، وهو يقول له (استو يا سواد) ولكن (سواد) لدهشة كل الرجال الواقعين حوله قال النبي (لقد أوجعتني يا رسول الله فدعوني اقتصر لنفسى منك) .

صوت ١ يا لجرأته العجيبة فماذا فعل النبي ازاء ذلك الادعاء ؟

صوت ٢ مهلا لم يكن أوجعه قط بالطبع هذا مفهوم ... فما مسة خفيته على كتف رجل محارب ؟ ومع ذلك فالذى فعله النبي أدعى الى الدهشة حقا ، وان كان لا يدهش فى شيء مطلقا لأن محمدًا كان أبا العدل والحق ... كشف النبي عن بطنه وقال (اضرب يا سواد) .

صوت ١ ويح سواد ماذا فعل ؟

صوت ٢ إنكما عليه (سواد) كالجائح ظاميء يشبع ذلك الموضع المكشوف تقبلا ولثما .. دهش المصطفون بيدر جميرا .. حتى النبي الكريم نفسه دهش أيضا .. فقد سأله (ما حملك على هذا ؟) أجاب سواد (لقد أردت أن يكون آخر العهد بك أن يمس جلدك) فدعا له النبي بخير .

صوت ١ ما أروع ذلك حقا ... قبل أن أنسى ... يطيف بالذهن ونحن

اليوم نرى وسائل حضارية مخصصة لاعلان الافطار والسحور
والامساك سؤال ... السؤال هو — كيف كانت تلك الوسائل
الضابطة للتوقيت والمعلنة عنه في أيام العرب الأول .

صوت ٢ ذكر البشاري ، وهو أحد رجال القرن الرابع الهجري — أن من
عجائب العالم الاسلامي (رمضان مكة) وفى هذا وصف ابن
جبير الكثاني روعة رمضان في مكة فقال :

(كانوا يؤذنون بالصيام بقرع الطبول ... كانوا اذا اقبل الشهر
المبارك يتصرفون وبهنيء بعضهم بعضًا ويغافرون ، ويلجمـا
أهل مكة الى (الفرقعة) يضربونها ثلاث ضربات عند الفراغ من
اذان المغرب ، ومثلها عند الفراغ من اذان العشاء ، وهي عود
مخروط أحمر وقد ربط في رأسه جبل من الأديم الغنول رقيق
طويل ، في طرفه عذبة صغيرة ينفضها ممسك الفرقعة
ببيده في الهواء ، فتأنى بصوت عال يسمع في داخل الحرم
وخارجـه ، وكانت تستعمل في غير رمضان في صلوـات الجمع
وحدهـا ..)

صوت ١ هذا عند الافطار فماذا عن السحور ؟

صوت ٢ في السحور كانت هناك أشياء رائعة حقيقة لكن ..

صوت ١ هات ما عندك فالحديث ممتع ومشوق ..

صوت ٢ أما عن السحور في مكة القديمة ، فقد كان يتولى التسخير
المؤذن الزمزى فيقوم في وقت السحور داعياً ومذكراً للسحور
ومعه أخوان صغيران يجاوبانه ، وقد نصبت في أعلى صومعة
المسجد خشبة طويلة في رأسها عود كالذراع وفي طرفيه
بكرتان صغيرتان يرفع عليهما قنديلان من الزجاج كبيران لا
يزالان مشتعلين مدة التسخير ..

فإذا جاء الامساك حط المؤذن القنديلين من فوق الخشبة ،
وشرع في الأذان فمن لا يسمع الأذان ينظر إلى مكان القنديلين ،
وقد انقطع ضوؤهما ، فيعرف الوقت ، ويحدد بذلك بدء
صومه ..

صوت ١ لكم كان ذلك بديعا ، هم العرب معلمـو الاجـيال وصنـاع التـاريخ ..

صوت ٢ وعلى ذكر العرب وأمجادهم الخواـلد ... هل أقول لك شيئاً آخر موجزاً عن انتصارـتهم الضخـمة في رمضان بالـذات ؟

صوت ١ بالله قل .. فلا أجمل ، ولا أمنع من ذلك حديثا ..

صوت ٢ كتب المؤرخ العربي عبد الرحمن الرافـي فقال (ثمة حوادث
أخرى هامة وأعمال عظيمـي حدثـت في رمضان .. منها — مثلاً
لا حـصـراً ، والاعـوام هنا بالـتقوـيم الهـجرـي ..)

* في رمضان من سنة ٥٣ / فتح العرب جزيرة (رودس) .

* في رمضان / ٩٢ قاد طارق بن زيـاد جيشاً لفتح الانـدلـيس
فنـزل جـيـشه جـبـلاً هو المـسـمي الآن جـبـل طـارـق ، والتـقـى بـجيـشـ

الملك فريديريك في معركة فاصلة انتهت بانتصار العرب ، ودانت الاندلس لفتح العربي ..

* في رمضان / ٣٦١ تم بناء الجامع الأزهر بالقاهرة في عهد الخليفة المعز لدين الله الفاطمي ..

* في رمضان / ٥٨٤ قاتل صلاح الدين الايوبي الافرنج وحاصر قلعة (صفد) في سوريا حتى سلمت .

* في رمضان / ٦٥٨ هزم الجيش المصري جيوش التتار في فلسطين كما هزموهم أيضاً مرة أخرى بقيادة الظاهر بيبرس في رمضان / ٦٦٦ ومرة ثالثة في رمضان كذلك عام / ٧٠٢ وأسر منهم هذه المرة نحو عشرة آلاف أسير .

صوت ١ يا لروعة كل هذا ..

صوت ٢ أرأيت كيف أن لرمضان الكثير ما يستطيع أن يفخر به ، ويزهو بين الشهور ؟

صوت ١ حقاً والآن ..

صوت ٢ آه ... أعرف أن الحديث قد طال شيئاً ما ، وكثرت فيه التوارييخ والارقام ولكن ...

صوت ١ لا ، ولكن فقط كنت أفكر في أن نختتم حوارنا هذا الرمضاني الطريف ببعض الطرائف من الأقوال التي تتصل مثلاً بالطعام في رمضان ... سمعت أن أفضل ما يفطر عليه الصائم الماء المحلي بالسكر فما الحكم من هذا ؟

صوت ٢ يحتاج الجسم إلى السكر وعندما يحين الافطار يطلب الجسم تعويض ما نقص لديه من السكر فإذا أقبل الصائم على الافطار بأ نوع من الاطعمة الأخرى التي لا تحتوى عليه يكون برغم امتلاء بطنه بالطعام كمن لا يزال يواصل صيامه .

صوت ١ تذكرت شيئاً هاماً طبق الفول ، لون أساسى وصنف رئيسي على مائتنا في رمضان ، هل من طرفة أو لحة عن (طبق الفول) ؟

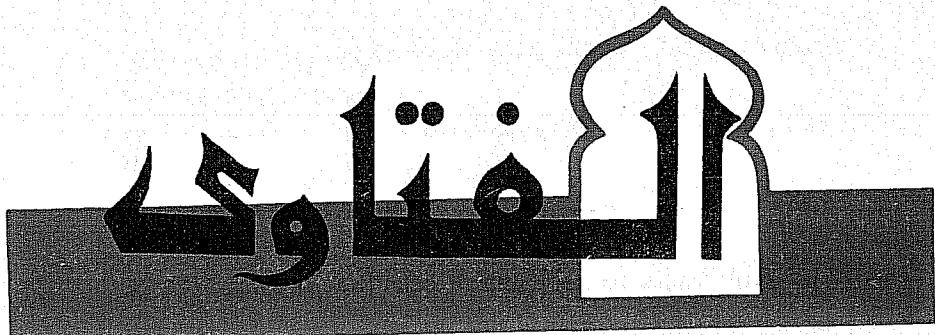
صوت ٢ ربما كثيرون لا يعلمون أن (فول رمضان) عريق الشهرة فقد عرف منذ نحو نيف وألف سنة باسم (الباقلاء) ومن الطريف حقاً أن ما ينسبه البعض إلى الفول أحياناً من أنه مثبط لهم العقول الذكية كان يحدث تماماً مثله في ذلك الزمن البعيد .

صوت ١ كيف ؟ إلى هذا الحد ؟

صوت ٢ نعم ولنا أن نتصور أن ذلك كان يحدث في القرن الثاني الهجري فقد روى صاحب (عيون الاخبار) أن رجلاً من قدماء الأطباء قال إن الفول إذا أدمى أكل البصر ، وأحال الأحلام أضغاثاً ولا يجد عابر الرؤيا إلى تأويلها سبيلاً .

صوت ١ ما أعجبها تهمة قديمة جديدة تلصق بالفول .. على أية حال كل عام وأنتم طيب ..

صوت ٢ وكل أمة العرب والاسلام .. بخير ..



يجيب على هذه الأسئلة فضيلة الشيخ حسين محمد مخلوف :

علاج الفرس في الصيام

السؤال :

شخص اشتدت آلام ضرسه وهو صائم فاضطر لوضع بعض مواد طيبة عليه مثل روح القرنفل ، فهل يفطر بذلك ؟

الجواب :

لا يفسد الصوم عندنا بوضع شيء من الزيت المعروف بروح القرنفل فوق الفرس ، وان وجد الصائم طعمه في حلقه . وفي المحيط : « طعم الأدوية وريح العطر اذا وجد في حلقه لا يفطر » أهبل لو وضع في ضرسه ثمر القرنفل ولم يدخل في جوفه لا يفطر .

النزيف في الصيام

السؤال :

رجل ينづف من أنفه ولو بقى أثناءه معتدل القامة يستنفد ذلك منه دما كثيرا ولو استلقى على ظهره حسب نصيحة أهل الخبرة يتسرّب الدم إلى حلقه ، فما حكم صومه شرعا ؟

الجواب :

سألت طبيبا فاضلا فأخبرني بأن انقطاع النزيف من الأنف لا يتوقف على الاستلقاء على الظهر ، بل يمكن قطعه باستنشاق الماء البارد في الوضع العادي بدون استلقاء ، فلا ضرورة تدعو الصائم إلى الاستلقاء وقت النزف حتى ينصب الدم في حلقه فيفطر بابتلاعه .

لذلك نفتى السائل بأنه ما دام في الامكان علاج النزف باستنشاق الماء البارد ، لا يجوز الالتجاء إلى الاستنقاء الذي يفضي إلى الافطار ، فإذا تفاقم الأمر وقرر طبيب حاذق ضرورة اتخاذ وسيلة أخرى للعلاج والانفاذ تؤدي إلى الافطار ، كان هذا الصائم من أرباب الأعذار ، فيفطر وعليه القضاء .

الحقنة الشرجية في رمضان

السؤال :

هل الحقنة الشرجية مفطرة للصائم ؟

الجواب :

الحقن في الشرج هو إدخال أي مادة سائلة من فتحة الشرج إلى الأمعاء الغليظة ، أما بقصد طرد الفضلات وهي التي يستعمل فيها عادة البابونج أو الماء والصابون ونحوه مما لا يمكنه في الأمعاء إلا يسيرا ثم يقذف مع الفضلات من هذه الفتحة ، وأما بقصد أمداد الجسم بالغذاء أو الدواء أو السائل في الحالات المرضية التي يتعدى فيها إعطاء هذه المواد من طريق الفم أو حقنها في الوريد أو العضل أو تحت الجلد ، وفي هذه الحالات تترك هذه المواد حتى تمتقن . هذا ما قاله الأطباء .

وكيما كان فادخال هذه المواد السائلة من فتحة الشرج إلى الأمعاء مفتر شرعاً باتفاق فقهاء المذاهب الأربعية إذ الأمعاء من الجوف كالمعدة وسائر الجهاز الهضمي ، وما يدخل فيه اختياراً مفتر ، لحديث (الفطر مما دخل) رواه أبو يعلى في مسنده مرفوعاً عن عائشة وذكره البخاري تعليقاً فقال : وقال ابن عباس وعكرمة الفطر مما دخل وليس مما خرج والمراد الدخول من المنافذ المعروفة بدلالة العرف .

وقد نص الحنفية على أن من احتقن فأفتر ووجب عليه القضاء ولا كفاره عليه في الأصح ، وفسروا الاحتقان بصب الدواء في الدبر بواسطة الحقنة ، وبمثله قال الحنابلة كما في المغني ، والشافعية كما في المجموع ، والمالكية كما في الشرح الكبير ، « وإن خالفو الطب بقولهم إن السائل يصل بالحقنة الشرجية إلى المعدة » ..

وفي المجموع للنووى أن هذه الحقنة مفترة على المذهب سواء كانت قليلة أم كثيرة وسواء وصلت إلى المعدة أم لا ، وبه قطع الجمهور ونقله ابن المنذر عن عطاء ، والثورى وأبي حنيفة وأحمد واسحاق ، وحكاه سائر الصحابة عن مالك ونقله المتولى عن عامة العلماء .

جريدة الوعي الإسلامي

أول ما نزل من القرآن

السؤال :

ضمنا مجلس وأختلفنا في أول ما نزل من القرآن الكريم وأخر ما نزل منه
ونرجو بيان الرأي الصحيح ؟

عبد الفتاح جلول - ليبيا

الجواب :

هناك أقوال كثيرة في بيان أول ما نزل من القرآن الكريم والذي رجحه
العلماء أن أول ما نزل هو الآيات الخمس الأولى من سورة العلق (اقرأ باسم
ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم .
علم الإنسان ما لم يعلم)
وكذلك اختلفوا في آخر ما نزل من الكتاب الكريم ، والذي رجحه العلماء
أن آخر الآيات نزولاً قول الله تعالى في سورة البقرة (واتقوا يوماً ترجعون فيه
إلى الله ثم توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون .)

أسباب النزول

السؤال :

قرأت في أحد التفاسير أن الآية الكريمة (وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما
عوقبتم به) إلى آخر السورة نزلت في غزوة أحد وهي تفسير آخر قرأت أنها
نزلت في فتح مكة فأيهما أصح ؟

عدى السيد - الأردن

الجواب :

أخرج البيهقي والمزار عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم وقف
على حمزة حين استشهد وقد مثل به فقال (لأمثلك بسبعين منهم مكانك) فنزل
جبريل عليه السلام والنبي صلى الله عليه وسلم وافق بخواتيم سورة النحل .
وأخرج الترمذى والحاكم عن أبي بن كعب قال - لما كان يوم أحد أصيب
من الانتصار أربعة ويستون ومن المهاجرين ستة . منهم حمزة فمثلاً به ، فقللت
الانتصار لئن أصبننا منهم يوماً مثل هذا (لنزيدن) عليهم فلما كان يوم فتح مكة
أنزل الله (وان عاقبتم) الآية
فالرواية الأولى تفيد أنها نزلت في غزوة أحد والثانية تفيد أنها نزلت يوم
فتح مكة

ويرى العلماء أن الآية نزلت مرتين مرة يوم أحد ومرة يوم الفتح وأنه لا مانع من ذلك وإن لتكرار النزول حكمة جليلة وهي تعظيم لشأن المكر وتذكير به وتنبيه إلى ما فيه من الوصايا النافعة .

دولة البحرين

السؤال :

تلقينا بمزيد السرور والبهجة اعلن استقلال دولة البحرين الشقيقة ، ومع تمنياتنا للبحرين حكومة وشعباً التقدم والازدهار ، نرجو أن تنشروا لنا نبذة يسيرة عنها .

آدم عبد الحق - نجفريا

الجواب :

تتألف من مجموعة من الجزر في الخليج العربي ، بين قطر والحساء ، (مساحتها ٥١٨ كيلومتر مربع ، وأكبرها جزيرة البحرين ، وطولها ٤٨ كم ، وعرضها ١٦ كم . بها عيون ماء عذبة . ويتصل بالجزيرة جزيرة المحرق ، وفيها مطار كبير . ومن الجزر الأخرى : النبى صالح ، وصرة ، وأم نسuan . عاصمة الدولة : المنامة ، وسكانها أكثرهم عرب ، ومنهم جاليات ايرانية وهندية وأوروبية ، واشتهرت البحرين قديماً بصيد اللؤلؤ ، وتنتج اليوم كميات ضخمة من النفط الذي بدأ انتاجه (١٩٣٢ م) . ويتولى ادارة دولة البحرين حضرة صاحب السمو الشيخ عيسى آل خليفة .

دولة قطر

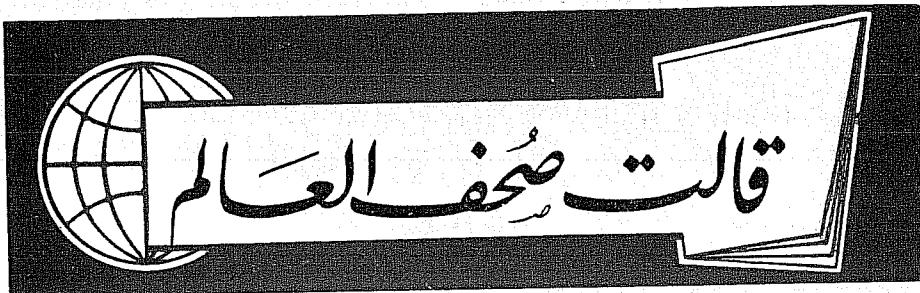
السؤال :

نبعث بأصدق تهاني لدولة قطر الحديثة بمناسبة اعلن استقلالها وانضمامها لجامعة الدول العربية وهيئة الأمم ، ونطلب بعض المعلومات عن هذه الدولة الشقيقة .

عز الدين هانو - تايلاند

الجواب :

دولة قطر : مساحتها ٢٢٠١٤ كم مربع ، تتحل شبهاً جزيرة نائمة في الخليج العربي ، عاصمتها : الدوحة ، وتناهى فيها واحات قليلة ، ومعظم سكانها من العرب يتبعون مذهب ابن حنبل وممالك ، وتقع الدوحة في منتصف المسافة بين خور المعدن ورأس لفان . وكانت تعرف باسم البدع ، وهي حدثة العهد ، أسسها محمد بن سعيد آل أبي كواره ، شيخ قبيلة أبي كواره ١٨٤٦ ، ثم غادرها ونزل بها من بعده الشيخ محمد بن ثانى . وتنصل الدوحة اتصالاً منتظماً بالبحرين ، وبالشارقة وأبو ظبى ، وبها مطار . وتنتمي أشجار النخيل في بعض واحاتها ، ويشتغل بعض الأهالى بصيد السمك واللؤلؤ . وبدأ استغلال آبار الزيت في منطقة الدخان في أواخر ١٩٤٩ ، وأهم موارد الدولة عوائد الزيت . شيد في الأعوام الأخيرة عدد من المدارس والمستشفيات ، ومحطة للكهرباء ، وأخرى للمياه . وتنشر في القرى المدارس والمكاتب لتحفيظ القرآن . ويتولى ادارة دولة قطر حضرة صاحب السمو الشيخ أحمد على آل ثانى .



الالتزام بالاسلام يوفر الاستقرار

كتبت مجلة (المجتمع) الكويتية في احدى افتتاحياتها حديثاً عن أوضاع العرب وادعاءات الصحافة الغربية قالت :

ان مقوماتهم الحضارية - تنهى العرب - تلزمهم بالتنحي العقلى والعاطفى ، وتنازعهم بالمسؤولية وهم يناقشون قضياتهم ويعالجونها . والتاريخ يؤكّد هذا ...
يؤكّد أن العرب - قبل الاسلام - أكلتهم الحروب - على أي مستوى كانت - ومزقتهم الخلافات العصبية والقبلية فلما جاء الاسلام بدل خوفهم أمّا .. واضطرا بهم استقرارا ، وفتقهم دعاء وسلاما .

والخط البياني في تاريخهم الاسلامي يثبت أنه بقدر التزام العرب بالاسلام تكون نسبة استقرارهم
صعوباً وهبوطاً ..

والالتزام بالاسلام الذى يوفر الاستقرار .. والثالث منه الذى يسبب الفتن والاضطرابات هذا وذلك تفسير واقعى لقول الله سبحانه وتعالى فى قرآننا (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق نعاته ولا تموتون الا وأنتم مسلمون) . واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فالله بين قلوبكم فما صبتم بنعمةه اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذتم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلمكم تهندون) .

ان تفتت العرب من الاسلام حملهم تبعات خطا خطير مزدوج ، فالافتافت من الاسلام جعلهم يستوردون عقائدهم وأفكارهم وحلولهم للمشكلات والقضايا من الخارج ، ودون وعي ولا حاجة .. واستطردت المجتمع قائلة : ..

والتفلت من الاسلام جعل العرب يتحمّلون نبعة التهمة الموجهة الى دينهم . وانه هو السبب في تخلفهم ، اي ان تفلتتهم من الاسلام أضر بهم كثيّر بعثة حيّا في هذه الارض . وأضر باسلامهم كدين .. اي انهم شوهو اجمال أنفسهم ببعدهم عن الاسلام ، وشوهو الاسلام اذ قدموه لآخرين في صورة فتن وقلائق واختطارات .
ولا سبيل الى حياة آمنة مطمئنة ، ولا سبيل الى تقديم صورة مشرقة عن الاسلام ، الا بالالتزام بهذا الدين ، فمن يقدّم على هذه الخطوة يا رجال ..

في التربية الخلقية

وكتبـت مجلـة (صـوت الجـامـعـة) الـهـنـدـيـة فـي اـفـتـاحـيـة لـهـا قـول تـحـت عـنـوان «فـي التـرـبيـة الـخـلـقـيـة» :

ونظرا الى أهمية الأخلاق في حياة الفرد والمجتمع ، ونظرا الى أن اصلاح المجتمعات وفسادها منوطان بأخلاق أفرادها ، فقد دعا الاسلام الى التربية الخلقية ، وتنمية الارادة ، واختيار الفضيلة ، والغرض من التربية الخلقية هو ايجاد حياة طاهرة مقدسة ، مؤلها الاخلاص والطهارة ، وتكوين

رجال كرييمى الأخلاق ، أقوياه العزيمة ، مهذبين فى أقوالهم وأفعالهم ، نبلاء فى تصرفاتهم وخلتهم ، ولقد أجمع علماء التربية فلسفتها على أن المرض الخلقى الذى يجب أن يرمى إليه المربي هو المرض المتفقى من التربية التى يصح أن يطلق عليها ذلك الاسم .

والخطوة الأولى : والمهمة فى مجال التربية هى تربية الفرد ، ولقد أعاد القرآن هذه الناحية عنابة عظيمة ، حيث احتوى فصولاً وآيات كثيرة جداً فى الحدود التى ينبغي للمسلم أن يمسير فى نطاقها ، والأخلاق والصفات التى يجب أن يتخللى بها ، والواقف الذى ينبغي أن يقفها فى مختلف أدوار حياته ، وقد توضى فى كل ذلك أن يكون المسلم - كفرد - على أفضل ما يجب أخلاقاً واستعداداً للقيام بواجبه نحو نفسه ، ونحو غيره ، ونحو مجتمعه ، ليضمن لنفسه ولغيره ولمجتمعه معًا القوة والسعادة والطمأنينة والاحترام .

والحكمة السامية فى هذه العناية واضحة ، فالأفراد هم الخلايا التى يتألف منها المجتمع ، وليس من المعقول أن يكون المجتمع قوياً نشطاً صالحاً سعيداً إذا لم يكن أفراده أو غالبيهم متصفين بالصفات والأخلاق التى تساعد على ذلك ، وكلما كانوا متخلقين بكرم الأخلاق مجانين الرذائل والفوائح والمنكرات ، مقدرين ما لحسن الأخلاق وسوئها من أثر فى كيانهم الخاص والعام ، غير متوازنين الحدود التى رسماها الله لهم - ساد الوئام والسلام والحق والمعدل ، وكان الاجتماع صالحًا قوياً سعيداً متمكناً .

وما يحدث كل يوم فى بلاد الغرب ، وما أخذ يحدث فى الشرق الإسلامى من مأسى وفواجع وشروع وأثام وانفعالات تؤدى إلى محرج المواقف وازهاق الأرواح ، وهتك الأعراض ، وأنهادام كيان الأنسنة من جراء الفلو ، والأفراط فى التبرج والتبدل ، والاختلاط الواسع المنكر ، يمكن أن يكون شاهداً صادقاً على الحكمة السامية الخالدة التى تضمنتها الآداب والتلقينات والمادىء القرآنية ، التى تمنع كل ذى حق حقه ، وترسم لكل أمر نطاقاً يدور فيه من غير افراط وتغريب ، ولا ترك العناصر الشريرة تتدوّن الآداب والمثل بالرجل ، وتنشر الإباحتة والفسق باسم الحرية .

لقد بلغت الإنسانية فى هذا العصر حدًا من التقدم والرقي فى الحضارة والمدنية ، ولكنها لم تقابل هذا التقدم المادى بتقدم روحي يربى بها حقائق الوجود ، ويفتح أمامها آفاق الحياة .

وهذا التقدم المادى قد سيطر على الإنسان ، وهذه المادية قد اكتفت حياته منذ بداية القرن التاسع عشر ، والواقع أنها هي المسئولة أساساً عن تهيئة البيئة لعوامل الانحراف النفسي والسلوكي ، وبدعم من التقدم العلمي والفنى تزحف هذه الحضارة المادية على كل البقاع ، وتنشر رسالتها عن قصد أو غير قصد ، وهى تهدف إلى تحطيم المعانى والمقابلات ، وإلى تجرييد الأشياء من كل قيمة عدا قيمتها المادية ، فالإنسان فى هذه الحضارة يقدر بالمال ، والحياة تقدر بالكلبس المادى ، دون أن يدخل فى الحساب عمل من أعمال الخير أو لحظة من لحظات الحب والتضحيه ، يمكن أن يهتم مجتمع هذا شأنه بالدين وبالأخلاق ، وكيف يمكن أن يرتفع فيه مستوى الإنسان الروحى فيعمل لنشر الفضائل بين الناس ، ويسعى للقضاء على مظاهر الفجور والاستهانة ؟

ومن الآثار المؤخمة لهذا التفكير المادى أنه عطل فى الناس شعور الرحمة والبر والتسامح ، والوئام والأخوة الإنسانية وكاد يميت فى الإنسان - أو أماته فعلاً - الشمير الذى يمكن أن يمد صاحبه بنوازع الخير والبر والحق والإنصاف .

ثم أن المادية لعبت دورها فى شتى أنواع الجنس ، فأصبح الجنس يعنى الأغراء ، وفقدت الشهوة معنى الحب الذى ملأ قلوب الناس ، واتجه بهم إلى السماء والرسىل ، وعلمهم كيف يعيشون حياة طاهرة مطمئنة .

بأقلام القراء

من اشرافات الصيام

ومن كلمة لسماعة الدكتور السيد عبد الله بن عبد القادر بلفقيه العلوى -
يقول فيها :

لقد جاء شهر رمضان أو كاد أنه على الباب فأهلنا به ومرحبا بمقدمه انه شهر الصيام والقيام وشهر العبادة والسعادة فناله من شهر ملا قلوب المؤمنين ايمانا وتنقى وعبودية لله القيوم . فالمؤمن حقا لا يخالجه ادنى ريب فيما وراء الاوامر والتواهي مما أمره الله ونهى عنه من حكم بالغة وأهداف سامية تعود على الجميع فردا ومحظما منافعها وفوائدها في جميع مراافق الحياة الإنسانية وهكذا كان لفرض صيام رمضان من حكم وأهداف ما نعرف وما لا نعرف وما سينكشف لنا بعد تقدم علومنا ومعارفنا .

هكذا يقول المؤمنون وأما غير المؤمنين الذين لا صلة لقلوبهم بالإيمان بالله وما لله من قدرة وارادة فلا يتزاءى لهم من الصوم الا الجوع والعطش والإجهاد بما لا ينفع ولا يفيد . فما أبعدهم في الضلال المردى والخطأ المملاك ولقد قال الله سبحانه وتعالى مخاطبا المؤمنين في القرآن الكريم .

«يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون» (البقرة - ١٨٣) .

فظاهر من هذه الآية انه تعالى خاطب المؤمنين وأخبرهم بأنه فرض عليهم الصيام كما فرض على الامم قبلهم من المؤمنين طبعا ، لماذا ؟ لعلهم يتذوقون ويزدادون ايمانهم وعبوديتهم للواحد القهار . وأما غير المؤمنين فقد أهدرهم الله وتركهم وما خاطبهم لأنهم لم يؤمنوا به فكيف بأوامره ونواهيه .

واما ما كان للصوم من حكم فأول ما يتبارى الى الذهن بعد كشف ما تحته من أسرار هو أن الصوم أداة تربوية جثمانية وروحانية فتربي الإنسان على الصبر في تحمل ما يلاقيه في هذه الحياة من المشاق والمتابع والمشاكل كصبره في تحمل آلام الجوع والعطش وجه نهاره فلا يبني ولا يقطع ولا ييأس اذا دهمته داهية او اعترضته مصيبة بل يصبر وينتظر على العمل بواجباته ويتوكل على الله حتى يقضى الله أمرها كان مفعولا .

ومن حسنات الصوم في المجال التربوي جثمانية كانت او روحانية ان صيام المؤمن ينمى في قلبه الشعور والحساسية بما يلاقيه المعوزون والمقلون في المجتمع من الجوع والعطش والعرى فيلين قلبه ويعطف على أخيه المعوز

الفقير فينبغي منه الإيثار والرحمة ويسارع لتلافي هذه الظاهرة السلبية في المجتمع .

ولهذا كان مما ينبغي على المؤمن عند ما يبدأ الصوم أن يحسن نيته ويخلصها الأخلاص كلها لوجه الله ويزكي نفسه من جميع الأدران والخصال غير المحمودة ليأتي صومه بثمراته المطلوبة وحكمه المرجوة حتى لا يكون هدراً وعبثاً ليس وراءه إلا العطش والجوع .

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في وجوب اعداد النفس بالنيات الخالصة عند الصوم « جاءكم شهر رمضان المبارك فقدموا فيه النية ووسعوا عليه النفقه » رواه الديلمی عن ابن مسعود قال المزى في التبیه اسناده صحيح .

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « كم من صائم ليس له من صومه إلا الجوع والعطش » . رواه النسائي وابن ماجه من حديث أبي هريرة .
قال ابن أبي حاتم في الاقتراح اسناده صحيح .

توحيد الصيام والأعياد الإسلامية

من كلمة للأستاذ : محمد بلي الفوقي المشرف على الشئون الإسلامية في توجو - غرب أفريقيا - يقول فيها :

ان خير ما أرشدنا به النبي صلى الله عليه وسلم في أمر الصيام وأثبات شهر رمضان قوله : صوموا لرؤيتهم واعطروا لرؤيتهم ، فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثة .

فقد ربط النبي صلى الله عليه وسلم ثبوت الشهر بهذه العادة الحسينية وعلق وجوب الصوم على تحقيق الرؤية البصرية ، أي رؤية الهلال بعد غروب الشمس في اليوم التاسع والعشرين من شهر شعبان .

اما اذا كانت رؤية الهلال في ذلك اليوم مستحيلة طبيعية بأن كان القمر لم يتم بعد دورة كاملة يتحقق بعدها الاجتماع ثم الانفصال الذي يسمى (الميلاد) أو كان هناك عارض من العوارض الجوية التي تحول دون رؤية الهلال ، فقد أرشدنا الرسول صلى الله عليه وسلم الى ما يتبع في ذلك ، فأمر بكمال شعبان ثلاثة يوماً . وحيثنة لا يكون المسلمين في حاجة الى تفقد الهلال في اليوم التالي ، لأن ثبات شهر رمضان ، غير أن هناك أمراً مهماً يجب الالتفات اليه ، والفصل فيه ، بحكم ، يقطع الاختلافات التي تقع كثيراً بين أهل الاقطان الإسلامية في اليوم الذي يبدأ فيه الصيام . ذلك أن بعض هذه الاقطان قد يتيسر لأهلهما رؤية الهلال في حين أنه تتغدر رؤيته على أهل قطر آخر .

نهل - والحالة هذه - يجوز أن يعتمد أهل هذا القطر الثاني على ما يبلغهم من تحقيق الرؤية ببعض الاقطان الأخرى فتصوموا معهم من أول أيام صومهم فيتوحد بذلك مظهر المسلمين في أداء فريضة هذا الركن الرابع من أركان الإسلام الخامس ؟

حقاً أن موقع البلاد على الكره الأرضية مختلف شرقاً وغرباً، شمالاً وجنوباً، وأختلاف هذه المواقع يوجب بالضرورة اختلافاً وتفاوتاً في المواقف فقط، ولذلك لا يمكن توحيد مواقف الصلوات اليومية، ولا أوقات الامساك والافطار في رمضان في جميع الأقطار الإسلامية، ما دامت الاوضاع قاضية بتفاوت تلك المواقف، ولكن اختلاف موقع البلدان ليس له مثل هذا التأثير البالغ فيما يرجع إلى اثبات الأهلة، فإنه ليس بين الأقطار الإسلامية الشرقية والغربية تفاوت بمقدار يوم كامل كما تقدم، واذن فيجوز أن يتافق أهل هذه الأقطار على توحيد أول أيام الصيام، وذلك بالإعتماد على رؤية الهلال وثبوتها ثبوتاً جازماً في أي قطر من الأقطار الإسلامية.

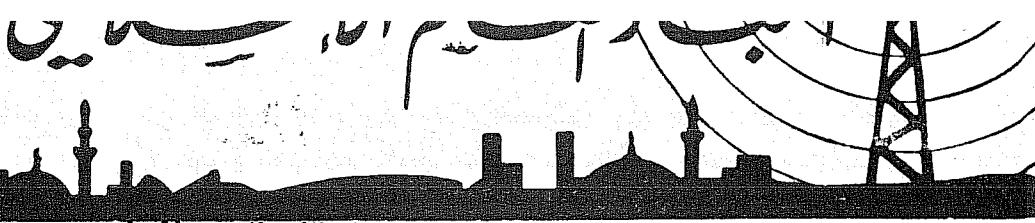
ومن هنا اختار بعض أئمة الفقه في المذاهب الأربع عدم اعتبار اختلاف المطالع في اثبات أول رمضان وهو ملحوظ قوي، ووجهة نظر سديدة، ويزيد ذلك قوة وسداداً أن توحيد بدء الصيام والأعياد الإسلامية من أقوى العوامل على توثيق الروابط بين الأمم الإسلامية في جميع أقطار الأرض وجمعهم على كلمة واحدة والمسلمون اليوم أحوج ما يكونون إلى عوامل التآلف، وتوحيد الكلمة.

قوله عليه الصلاة والسلام: (صوموا لرؤيته، وافطروا لرؤيته) خطاب عام للأمة الإسلامية جمياً في إيجاب الصوم على جميع المسلمين متى تتحققت رؤية الهلال.

كان الحديث لم يذكر فاعل المصدر الذي هو (رؤيه) بل أتى بهذا المصدر على طريقة الفعل المبني للمجهول، فكانه صلى الله عليه وسلم يقول: صوموا إذا رأى الهلال، لا فرق بين قطر وقطر فيما يرجع إلى ثبوت الهلال، كما أنه لا فرق بين بلد وآخر من قطر واحد.

وأما قوله تعالى: «فمن شهد منكم الشهر فليصمه» فمعنى ذلك حضر منكم شهر رمضان وأدرك زمانه، وكان أهلاً للتکليف بالصوم فليصمه، فإن الشهود في الآية الكريمة ليس معناه الرؤية باتفاق المفسرين، فالاعمى والصیر سواء في إيجاب الصوم. هذا البيان لا يقتصر أمره على هلال شهر رمضان فحسب، بل الحكم كذلك في ثبوت جميع الأهلة وخصوصاً هلال ذي الحجة إذ أن يوم (عمره) وهو اليوم التاسع منه ظرف محدود لأداء ركن الحج، وهو الوقوف بعرفة، وهو لا يدور إلا مرة واحدة في السنة. وأكثر الحاج لا يحجون إلا مرة في العمر، فلعلهم أن أخطئهم الوقوف في يومه الحقيقي يخشون أن لا يكونوا قد أدوا الفريضة عن أنفسهم. فيجب إذا على الدول الإسلامية كلها أن تبذل عنايتها وجهدها في التماس الهلال، وتحري رؤيته، بعد غروب اليوم التاسع والعشرين من شهر شعبان، مع الاتفاق فيما بينها على أن تعلم بعضها ببعضها بنتيجة ذلك التحرى، وعلى وجوب الاعتماد على ثبوت رؤية آية دولة من تلك الدول الإسلامية لهلال رمضان أو غيره. ولا شك أنه لا يمكن أن تفوتها جميع رؤية الهلال، وبهذا يتم توحيد بدء الصيام والأعياد الإسلامية بين المسلمين في العالم أجمع على نص الحديث الصحيح: (صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته).

وفي الختام نسأل الله سبحانه وتعالى أن يهدينا جميعاً إلى ما فيه خيرنا وأصلاحنا في ديننا ودنيانا وان يقوى شوكة المسلمين، ويدفع عننا شر الباغين انه ولِّ المؤمنين.



اعداد الأستاذ عبد المعطي بيومي

الكويت : قام الرئيس انور المسادات رئيس جمهورية مصر العربية بزيارة الى البلاد استغرقت يوما

واحدا من الشهر الماضي حيث اجرى وسمو الامير المعلم مباحثات هامة حول الوضع العربي والدولي .

● قامت الكويت بعرض ورقة عمل على مجلس الجامعة العربية لدعيم الصحف العربي
في وجه التحديات الصهيونية على المستوى الدولي ..

● طلبت حكومة الجمهورية العربية اليمنية مزيدا من المنح الدراسية في نطاق التعليم

الجامعي والثانوي وترغب اليمن بالاستفادة من مناهج التعليم ونظمه المتتبعة في الكويت ..

● أصدرت وزارة التربية بيانا أوضحت فيه ملامح الحركة التربوية في الكويت كما أوضحت
أن عدد الطلاب للعام الدراسي الجديد سيبلغ حوالي (٦٥) ألف طالب بزيادة (٢٠) ألف عن

العام الماضي ..

● رفعت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية مذكرة الى مجلس الوزراء بشأن مساعدة بعض الهيئات والجمعيات الاسلامية ..

● بدأت الدراسة في الشهر الماضي بدار القرآن الكريم التي أقامتها وزارة الاوقاف

والشئون الاسلامية وقد بلغ عدد المتقدمين (٦٢٠) طالبا ..

● استضافت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية عددا من العلماء لوسماها الثقافي في شهر

رمضان المبارك .

● اتخذت لجنة المعونات الاسلامية بوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية عدة قرارات لمعونة بعض المحتاجين ..

● تبرعت الكويت ببالغ الفى جنيه انترلیني تشجيعا للمهرجان الاسلامي الذي يستقام

في شهر ديسمبر القادم ..

القاهرة : عقد في الشهر الماضي بالقاهرة أول اجتماع لمجلس رئاسة اتحاد الجمهوريات

العربية من رؤساء مصر وسوريا ولibia .

● ستقام في الصيف القادم على مستوى عال احتفالات مصر بالعيد الانى للزهر و قد بدأ

الاعداد لهذه الاحتفالات .

● ستقدم مصر عددا من المنح الدراسية لطلاب من عدة دول من آسيا وأفريقيا ..

● بعثت مصر عددا من القراء الى الدول الاسلامية لحياء ليالي رمضان المعلم بقراءة القرآن

الكریم .

ال سعودية : افتتحت في الشهر الماضي الدورة الثالثة عشرة للمجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي

بمكة المكرمة ، وقد ناقشت الرابطة موضوعات اسلامية هامة واقتراحات من كبار الشخصيات

الاسلامية .

● قام الرئيس مختار ولد داده رئيس الجمهورية الاسلامية الوريتانية بزيارة الى المملكة

حيث أجرى مع جلالة الملك فيصل مباحثات استهدفت تعليم العلاقة بين البلدين المسلمين ..

● تقرر اقامة معرض دولي اسلامي في جدة خلال موسم الحج القادم ..

● خصصت الحكومة السعودية مبلغ (٢٠) مليون ريال لمساعدة الهيئات الاسلامية

وستقدم الحكومة مبلغ (٥٠) ألف ريال لجمع الهيئات الاسلامية في ترينداد ..

الأردن : ندد مجلس الامن بإجراءات اسرائيل لتهويد القدس وطالب بوقف هذه الاجراءات ..

● بدا العمل في اعادة بناء قرية الكرامة التي هزمت فيها القوات الاسرائيلية في معركة

كبيرة في مارس ١٩٦٨ أمام الجيش الاردني والقدس متعاونين ..

العراق : تبرع العراق لوكالة غوث اللاجئين الفلسطينيين بمبلغ مائة ألف دولار كما تبرع

بـ ٢٥ ألف دولار لمشروع تعليم أبناء اللاجئين الذي تنظمه الوكالة مع منظمة اليونسكو ..

سوريا : غيرت إسرائيل اسم مدينة الحمة إلى (حمة غابر) زاعمة أنها من الواقع العبرية القديمة كما انشقت مسجد المدينة ..

لبنان : عقدت في بيروت في الشهر الماضي ندوة للخبراء العرب لتوحيد أسماء الواقع المغربية العربية وكتابتها باللاتينية كما بحثت تغيير إسرائيل للأسماء العربية والواقع المغربية بأسماء إسرائيلية ..

اتحاد إمارات الخليج : من المتظر أن يعلن اتحاد إمارات الخليج العربي استقلاله قريبا ..

السودان : وعد الرئيس جعفر نميري بدستور دائم للسودان وبالانضمام إلى اتحاد الجمهوريات العربية في العام القادم ..

ليبيا : أوقفت السلطات الليبية بعض الأميركيين والبلجيكيين ولبنانيا بتهمة توزيع منشورات دينية خفية ..

تونس : كلف الجامعة العربية السيد محمد المصمودي وزير الخارجية التونسي أن يزور

ليبيا والمغرب لتحسين العلاقات بين البلدين ..

● بعث الرئيس بورقيبة رسالة إلى اليابان بوليس السادس تتعلق باجراءات إسرائيل لتهويد القدس باعتبار أن ذلك عمل يقق المسلمين والمسيحيين على المساواة ..

الجزائر : دعا الرئيس الجزائري هواري بومدين إلى تقديم المساعدة إلى الفدائيين الفلسطينيين ، وقال : « إن حماية الثورة الفلسطينية واجب رئيسى لأنها أفضل ضمان لتحقيق أمنى أمننا » ..

● نصت قوانين التعريب في الجزائر على تعريب كل مواد التعليم والمفاهيم الفرنسية للطلاب الجدد ودخول الرياضيات ضمن دراسة العلوم الإنسانية ..

المغرب : وقت لجنة مغربية زارت تونس مؤخرا برنامجا للتعاون الثقافي وتبادل

المنح الدراسية وبعثات الشباب بين البلدين ..

ایران : احتفلت ایران بذكرى (٢٥٠٠) سنة لقيام امبراطورية فارس ..

● بحث جلالة الشاه مع الرئيس يحيى خان - الذى زار ایران فى الشهر الماضى -

تدعيم العلاقات بين البلدين كما بحثا المشكلات الإقليمية واطلع جلالة الشاه على الوضع

فى باكستان ..

باكستان : أعلن الرئيس الباكستاني يحيى خان أنه يتم الان اعداد دستور جديد

لباكستان ..

● أتمت الأكاديمية الإسلامية فى دكا مشروع ترجمة معانى القرآن الكريم الى اللغة البنغالية التى يتكلم بها أكثر من ٦٥ مليون نسمة وقد بدأ هذا المشروع سنة ١٩٦٦ ..

أفغانستان : تاجل مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية الى شهر مارس القادم وقد صرح تكو عبد الرحمن سكرتير المؤتمر الإسلامي أن المؤتمر سيناقش قضية فلسطين والقضايا المشتركة

للعلم الإسلامي والأماكن المقدسة ..

الفلبين : استمرت الاضطرابات فى اقليم (كوتاباتو) وقد راح ضحيتها عدد من

المسلمين ..

واشنطن : أسمى أمريكي مسلم هو السيد محمد طاهر هيئة الدعوة الإسلامية فى واشنطن

هدفها تعريف الإسلام للشعب الأمريكي ومعالجة المشكلات الأمريكية على ضوء الدين الخالق ..

« الى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منها في تسهيل الامر عليهم ، وتقديما لضياع المجلة في البريد ،رأينا عدم قبول الاشتراكات عندها من الان ، وعلم الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع معمد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالتمامين

القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة .

جدة : مكتبة مكة - السيد عوض با عامر - ص. ب : ٤٤٧ .

الرياض : مكتبة مكة - شارع الملك عبد العزيز .

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - ص. ب : ٢٢ .

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة - ص. ب : ٤٦ .

المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين

عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد .

المكلا : مكتبة الشعب - ص. ب : ٢٨ .

مسقط : المكتبة الحديثة - السيد يوسف فاضل .

صنعاء : مكتبة النار الاسلامية - السيد عاصم ثابت .

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات - ص. ب : ٢٣٦٦ .

الخرطوم : الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع - ص. ب : ٤٧٣ .

الأبيض/السودان : مؤسسة عروس الرمال الصحفية - ص. ب : ٦٧ .

عمان : الشركة الأردنية لتوزيع المطبوعات - ص. ب : ٨١ .

طرابلس الغرب : مكتبة الفرجاني - ص. ب : ١٣٢ .

بنغازي : مكتبة الوحدة الوطنية - ص. ب : ٢٨٠ .

تونس : الشركة التونسية للتوزيع .

بيروت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - كورنيش المزرعة .

دبي : مكتبة ومطبعة دبي - السيد خليفة النابودا .

أبو ظبي : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - ص. ب : ٨٥٧ .

الكويت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - ص. ب : ١٧١٩ .

قطر : مكتبة الثقافة - السيد سالم الانصارى - الدوحة .

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

أقرأ في هذا العدد

الحديث الشهير «العلم يدعو للإيمان» للشيخ محمد الغزالى ٤	
من هدى السنة القرآن الكريم ٨	د . على عبد النعم عبد الحميد
الصوم ١٣	د . محمد البهى د . محمد البهى
ذو القرنين ٢٥	للشيخ احمد حسن الباقورى للشيخ احمد حسن الباقورى
فوائد الصوم العسكرية ٢٢	اللواء محمود ثابت خطاب اللواء محمود ثابت خطاب
رمضان برకاته وذكرياته ٣٨	الأستاذ محمد احمد جمال الأستاذ محمد احمد جمال
يوم الفرقان ٤٤	د . زكي محمد غيث د . زكي محمد غيث
مائدة القارئ ٥٢	
ليلة القدر في جامع قرطبة ٥٤	الأستاذ عبد المجيد وافي الأستاذ عبد المجيد وافي
مدرسة الإحسان ٦٥	الأستاذ عبد الله تكنون الأستاذ عبد الله تكنون
منهاج تربوى قدير فى القرآن ٦٧	د . محمد سعيد رمضان البوطي د . محمد سعيد رمضان البوطي
مواقف لخريجى مدرسة القرآن ٧٦	د . عماد الدين خليل د . عماد الدين خليل
حكم جمع القراءات فى الم哈فل ٨٣	
الشهيد ٨٨	اللفرقى عبد الرحمن أمين اللفرقى عبد الرحمن أمين
نحن قوم لا نأكل حتى نجوع ٩٦	د . محمد أبو شوك د . محمد أبو شوك
حوار رمضانى (قصة) ١٠٠	الأستاذ محمد الخضرى عبد الحميد الأستاذ محمد الخضرى عبد الحميد
الفتاوى ١٠٤	التحرير التحرير
البريد ١٠٧	التحرير التحرير
ثالث الصحف ١٠٨	التحرير التحرير
باقلام القراء ١١٠	التحرير التحرير
الاخبار ١١٣	إعداد الاستاذ عبد المطى بيومى اعداد الاستاذ عبد المطى بيومى