



Auto present the stand

تَأْصِيْلُ وَبَيْ اَتْ

حَاليفُ (لَرَّكْتَوَمِ يُوسُفَ بِنَّ جَهَلَفُ لِلْعِيسَاوِيَ

تعَتْدُ بِرِ الأُمِئِتَاذِ الدكتورَجَاتِمِ صَالِحِ الصَّيَّامِنُ

جامعة المكوبت إدارة المكتبات - فسم انشزويد العربي 11 · 12 80

216317

دَارالصِّمِيغيٰلِنِّتْ رَوَالتَّوزِيْ

ア、リフ



حُقُوقُ ٱلطَّبْعِ مَحْفُوطَةٌ الطبعة الأولى A221 ه - ۲۰۰۷ م



هاتف ٢٢٦٢٩٤ ـ ٢٧١٤٥٩ فاكس ٢٢٢٩٤٥ المركز الرئيس ؛ الرياض ـ شارع السويدي العام ص . ب ٢٩٦٧ - الرمز البريدي ١١٤١٢ المملكة العربية السعودية فرع القصيم : عنيزة ، أمام جامع الشيخ (بن عثيمين) يرحمه الله هاتف ٢٦٢٤٤٢٨ - تلفاكس ٣٦٢١٧٢٨







ثم ختم كتابه بثَبَت للمصادر والمراجع التي زادت على ثلاث منة وخمسين كتابًا.





وسيجد القارئ لهذا الكتاب إحصاءً شاملاً لكلٍّ ما أُلَّف في إعراب القُرآن الكريم قديمًا وحديثًا، وفي الكتاب تصحيحٌ لكثير من الأوهام التي وقع فيها باحثون قدماء ومُحْدَثون في نسبة قسم من كتب إعراب القُرآن.

وفيه فوائد كثيرة تصيّدها الباحث من بطون أمّات المصادر التي رجع إليها، وهي تـدلُّ بحقٌ على سعة اطلاعه وتتبعه لكلٌ ما يصدرُ من تراثنا، وهذه السّمة التي عرفتها عند الدكتور يوسف العيساويّ قديمة، وهي الَّتي تكّون شخصية الباحث الباحث.

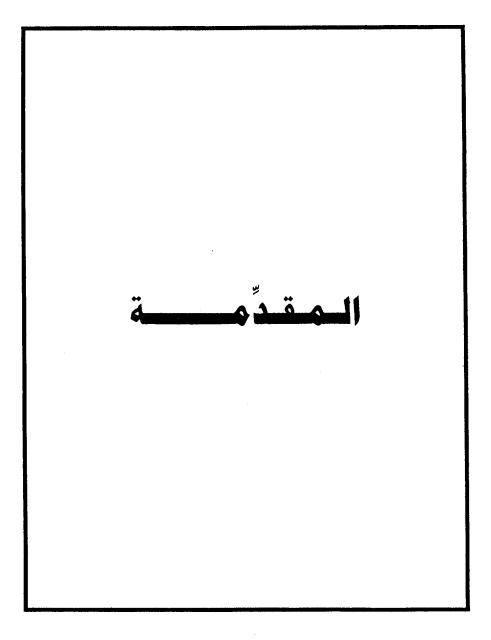
فجزاه الله – تعالى – عن كتابه هذا خير الجزاء، لقد بذلَ جهدًا مشكورًا في إنجازه، وهـو بعـد خدمة لكتاب الله تعالى، يرفد به المكتبة القُرآنية، راجيًا له كلّ خير في أعمال لاحقة إن شاء الله تعالى.

والحمدُ لله أَوَّلاً وآخرًا، إِنَّه نِعْمَ المولى ونِعْمَ النّصير.

أ.د. حاتم صالح الضّامن	۱۲ رمضان ۱٤٢٧هـ
بغداد – العراق	ہ تشرین الأوَّل ۲۰۰۶م











المقدمة	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الحمدُ لله ربِّ العـالمين، الـذي أنـزل القُـرآن بلسـان عـربيٍّ مُـبِين، والصَّـلاة والسَّـلام على نبيه الأمـين، محمّد خاتم الأنبياء والمرسلين، ثمّ الرضى عن آله وصحابته أجمعين، ومَن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين،وبعـد:

فلما كان علم الإعراب، هو المرقاة إلى فهم الكتاب، وبه يقرأ على نهج الصَّواب. صار – علم إعراب القُرآن – أصلاً في الشَّريعة، وعدة أحكامها السَّامية الرَّفيعة.

لذا تواصت به الأُمّة، وصَنَّف فيه الأئمّة؛ فاختلفت مناهجهم، وتباينت مُولفاتهم، منها ما هو وجيز وما هو وسيط، ومنها ما هو بسيط بدقائقه محيط.

ولكـن – رحمهـم الله – مـع إِحسـانهم للبنـيان؛ لم يضعوا تأصيلاً لعلم إِعراب القُرآن؛ فلا نجد مَن أفاض في نشأتهِ ومراحلهِ، أو فوائدهِ وفضائِله.

وكتبُ أبناءٍ هذا الزّمان، المصنّفة في (إعراب القُرآن)، تكاد تخلو من مقدّمة تزيل النّقاب، عن مناهج المعربين لآي الكتاب، أو آداب المعرب وضوابط الإِعراب.

فلقـد رأيـتُ للمعـربين الألـبَّاء، والمفسِّرين الأدبـاء، وأهـل الدّرايـة والأداء، نصوصًا كالإبريـز، مـتعلقة بإعراب الكتاب العزيز؛ فجمعتها في هذا الكتاب الوجيز، بعنوان: « علم إعراب القُرآن تأصيل وبيان ».

وإِنَّ مباحثه العلميّة، أَخـذت الأَوقـات السَّنيّة، وبنيتها بتأنٍ وروية. فهو بعد هذه المقدّمة يشتملُ على تمهيد وخمسةٍ فصولٍ وخاتمة:





المقدة مــــة	وَبَيَانٌ	تأصيلٌ	القُرآنِ	إغراب	علم

أمّا التّمهيد: (إعراب القُرآن بين المفهوم والحدّ)، فقد كَشَفَ عن معنى لفظ (إعراب القُرآن)؛ وتتبع وروده وما استقر عليه. وأمّا الفصل الأوَّل: (إعراب القُرآن: نشأتهُ وأَهميتهُ) فجاء على مبحثين: المبحثُ الأَوَّلُ : إعراب القُرآن: نشأتهُ وتطورُه. المبحثُ الثّاني : أهميّة إعراب القُرآن.

تعرضت فيه لنشأة هذا العلم، وأُطواره التي مُرَّ بها، وفصلتُ القول في (أُهميته)؛ وذلك بالحديث عن فضله هذا من جهة، وتحدثت عن فوائده وجاء في أربعة مباحث من جهة ثانية.

أمّا الفصل الثّاني: (إعراب القُرآن: أصالته وتكامل فنّه) فجاء في أربعة مباحث: المسبحثُ الأَوَّل : أصالة الإعراب في القُرآن الكريم. المسحثُ الثّاني : علم إعراب القُرآن فَنَّ مستقل. المبحثُ الثّالث : حكمَ هذا الفنِّ، وحَدُّ الاشتغال به. المبحثُ الرَّابع : حقله المعرفيّ.

وهـذا الفصـل يجمع مسائل مهمة تتعلق بهذا الفنّ؛ فتكلّم عن أصالة الإعراب في القُرآن الكـريم، والـردّ على المشـككين بـذلك، وتحـدَّث عـن استقلال هذا العلم، باعتباره فَنَاً مستقلاً؛ وناقش مَن يرى خَلاف ذلك، وبين مقصدهم به.







المقــدّمـــــة	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وأمًّا الفصل الرَّابع: (آداب المُعرب) فجاء على ثلاثة مباحث:

المسبحث الأوَّل : آداب علميّة وفكريّة. المسبحثُ الثّاني : آداب التَّلقي وتقرير الأحكام. المبحثُ الثَّالث : آداب أُسلوبيّة مصطلحيّة.

فلما كمان المعرب يتعامل مع كتاب الله، وهمذا له خطورته؛ لأنَّ الإعراب طريقٌ إلى بيان معانيه وأحكامه وإعجمازه... كان لا بُدَّ للمعرب من آداب حملاً على المفسِّر؛ فتكلمت عنها بتفصيل: نظرًا وتطبيقًا.

أما الفصل الخامس: (ضوابط إِعراب القُرآن الكريم) فهو في ثلاثة مباحث:

المسبحثُ الأوَّل : ضوابط المعنى. المسبحثُ الثَّاني : ضوابط الرَّسم والقراءات. المبحثُ الثَّالث : ضوابط الصِّناعة الإعرابيّة.

وقصدتُ فيه الضَّوابط المتوخاة في الصِّناعة الإِعرابيَّة، فهي قدر زائد على علم النَّحو. كي يصح الإِعراب ويسلم من الاضطراب.





أمّا دواعي هذا الموضوع، فهي:

- **أوّلاً:** هذا الكتاب حسب علميّ أوّل كتاب يُفرد لهذا الفنّ: تأصيلاً وبيانًا ؛ فالباحثون أشبعوا الفروع المعرفيّة الأخرى، فَكُتب عن التَّفسير وآداب المفسِّر وضوابط التَّفسير ، وكتب عن (علم القراءات) و (علم الرّسم). وكذا كتب عن العلوم الأخرى غير علوم القُرآن. فبقي هذا الفنّ (إعراب القُرآن)، وهو جدير بأن يُفَصّل القول فيه.
- ثانيًا: هذا الكتاب ضمّ بين دفتيه مباحث مهمة وجديدة، فالحديثُ عن حكمه، وحقله المعرفيّ، وآداب المُعْرِب، ومناهج الإعراب تولاّه هذا الكتاب بالتأصيل والتَّدقيق، أو التَّمثيل والتَّحقيق.
- ثالثًا: نبّه بعض العلماء إلى مباحث من هذا الكتاب، وهو ما سميناه بـ (ضوابط الإعراب)، فحاجي خليفة، كمان يأملُ أنْ تجمع تلك الضَّوابط في مقدّمة لكتاب إعراب القُرآن؛ فقمال (كشف الظّنون: ١٢/١): ((مما يجب على المعرب مراعاته من الأُمور التي ينبغي أن تجعمل مقدّمة لكتاب إعراب القُرآن)).



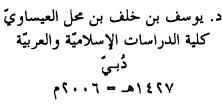




. .

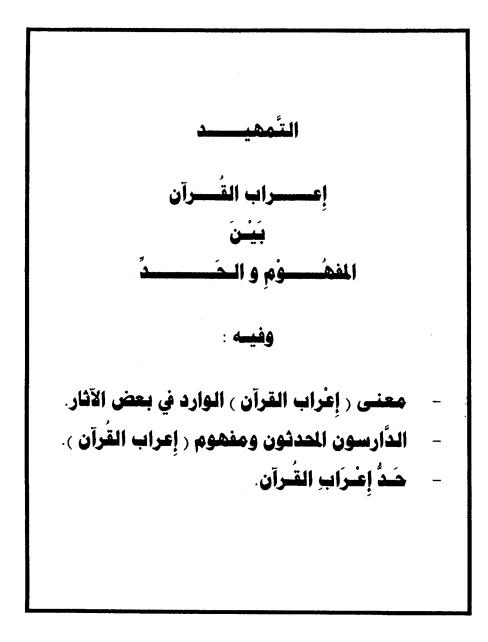


المقدّمــــة	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
، قد اجتهدتُ واستقصيت، وإنَّه لَطريق	ولا أدعـي أنّـي قد وفّيت، فحسبي أنَّـ
	فيه صِعابٍ، وبعض فصول الفنّ تحتاج
َ ما يأنسُ بقـول ابـن مالــك، في كتابـه	-
٢): ((وإذا كانت العلومُ منحًا إلهيَّة،	
أن يُدَّخر لبعض المتأخرين ما عسُر على	
حسد يسدُّ باب الإِنصاف، ويصدُّ عن	
· •	جميل الأوصاف)).
يقـول ذلـك، أَمَّـا نحـن فيسـعنا ما قاله	أَقُولُ: قَمِنٌ بابن مالك، أَن
– (السَّبعة: ٤٨) -: ((إِنَّما نحن فيمن	-
	مضى كَبَقْلٍ فِي أُصول نَخْلِ طُوال)).
	وَصَدقَ مَن أَقَالَ:
فعلـــيك بالقُـــرآن والإِعـــراب	وإذا أردت من العلوم أجلُّها
لوهّاب، وما كان من خطأٍ فمن نفسي	فما كمان من صواب، فمن الواحد ا
-	ومن الشَّيطان. والله المستعان.
كتبه	
. يوسف بن خلف بن مجل العيساويّ	د.













- (١) مسند أبي يعلى الموصليّ: (١١/ ٤٣٦)، رقم (٦٥٦٠)، قال الهيثميّ: (مجمع الزوائد ومنبع الفوائد:
 ١٦٣/٧): " رواه أبو يعلى، وفيه عبد الله بن سعيد بن أبي سعيد المقبريّ، وهو متروك ". وينظر: المطالب العالية: (٤٧٩/٨)) برقم (٣٨٧٨).
- (٢) المعجم الأوسط: (٨٣/٨) برقم (٧٥٧٠)، وقال الهيثميّ (بحمع الزوائد ومنبع الفوائد: (١٦٣/٧): " وفيه نهشل، وهو متروك ".
- (٣) فضائل القرآن (أبو عبيد): (٣٤٩)، وإيضاح الوقف والابتداء: (٢٢/١) رقم (٢١). وقـد ضعفه السـيوطيّ في (الجامـع الصغير: ٧٤) برقم (١١٥١)، والألبانيّ في (سلسلة الأحاديث الضّّعيفة والموضوعة: ٣/٢٥٤) رقم (١٣٤٧).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وقـد وردت أقـوال عن الصحابة فيها الحتُّ على (إِعْراب القُرآن)؛ وهـناك بعـض الآثـار تـرغب في علـم العربيّة، والذي يفيدنا في هذا الموضع ما فيها الحتُّ على (إعراب القُرآن)^(٢).

- عن أبي بكر الصديق رضى الله عنه : ((لأن أعرب آية من القرآن أحبُّ إلى من أنْ أحفظ آيةً))^(٣).
- ٢) عـن عمر بن الخطَّاب رضي الله عنه : ((أعربوا القرآن ؛ فإنَّه عربي ، وتفقهوا في السُّنة ...))^(٤).
- ٣) عن ابن مسعود رضي الله عنه : ((جَرِّدوا القُرآن ، وزينوه بأحسن الأصوات ، وأعربوه ؛ فإنَّه عربيّ ، وإنَّ الله – عزّ وجلّ – يحب أنْ يُعْرَبَ به))^(٥).
- (۱) ينظر: سنن سعيد بن منصور: (۱/۱۳۲ ۱٤٩ مع تعليقات المحقق)، وتلخيص المستدرك: (۲/٤٣٩)،
 ومجمع الزوائد ومنبع الفوائد: (۱۳/۷ ۱٦٤).
- (٦) ينظر: فضائل القُرآن (أبو عبيد) : (٣٤٨-٣٥٠)، والمصنّف: (١٠/٥٠٥-٢٠٧)، وفضائل القرآن وتلاوته (١٤١-١٤٢)، والجامع لشعب الإيمان: (٣/٣٥-٥٥٦).
 - (٣) فضائل القُرآن (أبو عبيد): (٣٤٨).
 - (٤) سنن سعید بن منصور: (٢/ ٢٧٠) برقم (٧٠)، وقال محققه: (إسناده ضعیف): (٢٧١/٢).
- (٥) الوقف والابتداء في كمتاب الله عزَّ وجلَّ (٦٧-٦٣) برقم (١٠). وقـال محققه: (إسناد ضعيف): (٦٨- هامش: ٤-).





عِنْمُ إِعْرَابِ القَرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ التمعد

المسألة الثانية :

معنى (إعراب القُرآن) في هذه النصوص :

اختلف العلماء في معنى (إعراب القُرآن)، قال الحليميّ : ((ومعنى إعراب القُرآن شيئان: أحدهما أن يحافظ على الحركات التي بها يتميز لسان العرب عن لسان العجم، لأنَّ أكثر كلام العجم مبنيّ على السكون وصلاً وقطعاً، ولا يتميز الفاعل من المفعول، والماضي من المستقبل باختلاف وحركات المقاطع. وإنَّما هذا اللّسان للعرب خاصّة، فنهى النّاس عن أنْ يقرؤوا القرآن تاركين الإعراب، فيكونوا قد شبهوه من هذا الوجه بالأعجمية.

والآخر: أنْ يحافظَ على أعيان الحركات ولا يبدل شيء منها بغيره، لأَنَّ ذلك ربما أوقع في اللَّحن أو غيَّر المعنى. وكان ابن عمر – رضي الله عنه – يضرب ولده^(١). على اللَّحن. وسمع عمر – رضي الله عنه – جماعة يقرئ بعضهم فقال: اقرؤوا ولا تلحنوا^(٢)))^(٣).

وقـد نَـصَّ جماعـة علـى أَنَّ (الإعـراب) الـوارد في هـذه النُّصـوص هو البيان والتَّفسير، ولم يرد المعنى الاصطلاحي؛ لكونه حادثاً متأخراً عن تلك الأحاديث.

> (١) ينظر: الوقف والابتداء في كتاب الله – عَزَّ وجلَّ -: (١٧-١٨) برقم (١٣). (٢) ينظر: الوقف والابتداء في كتاب الله – عَزَّ وجلَّ – : (٧٤–٧٥) برقم (١٦). (٣) المنهاج في شعب الإيمان: (٢٣٧/٢). وينظر: الجامع لشعب الإيمان: (٣/٥٥٠–٥٥١).





التمهد

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

قـال السُّـيوطيّ: ((المراد بإعرابه معرفة معاني ألفاظه، وليس المرادُ به الإعرابَ المصطلح عليه عـند الـنُّحاة، وهو ما يقابل اللَّحن؛ لأَنَّ القراءة مع فقدهِ ليست قراءةً، ولا ثوابَ فيها))⁽¹⁾.

ويقول الدكتور عبد العال سالم مكرم: ((والواقع أنَّ هذه الأحاديث والأخبار فيها نظر ؛ لأنَّ الإعراب لم يظهـر مصطلحاً إلا في عصـر متأخر. وفي نظري أنَّ المراد بالإعراب: الإبانة والتَّوضيح وفهم الغريب))^(٢).

وقال الدكتور صبحي الصَّالح: ((لم يَكَدُ عاقلٌ في الدنيا يفهم من لفظ الإعراب التزامَ قواعد النّحاة، فما وُلَدَ أولتك النحاة بعد، ولا نحوهُم. ولا ضُبِطَ شيءٌ من مقاييسهم ومعاييرهم ! وإنَّماً يُفْهَمُ من الإعراب حينهذ وضوحُ المنطق، وظهور المخارج، وخلو التّلاوة من عيوب اللّسان التي تذهبُ بالكثير من حلاوة القُرآن))^(٣).

وذهب آخرون إلى أنَّه لا مانع من حمل – إعراب القرآن – المذكور على المعنى الاصطلاحي. يقـول الإمـام القـاري: ((... أو: بيّـنوا إعـراب مشـكلِ ألفاظـه وعـباراته، ومحامـل محملاتـه، ومكنون إشاراته، وما يرتبط بتلك الإعرابات من المعاني المختلفة باختلافها؛ لأنَّ المعنى تبع الإعراب))^(٤).

(١) الإتقان في علوم القُرآن: (٣/٢). وينظر: الكاشف عن حقائق السُّنن: (٢٦٢/٤)، وفيض القدير: (١/٥٥٨) ومرعاة المفاتيح: (٢٤١/٧).

- (٢) القُرآن الكريم وأثره في الدّراسات النَّحويّة: (٢٦٣).
 - (٣) دراسات في فقه اللُّغة: (١٢٨).
- (٤) مرقاة المفاتيح: (٦٧٢/٤). وينظر: التَّعليق الصَّبيح: (٢٣/٣).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ التمعد

وقـال الدكـتور إبـراهيم عـبد الله رفيده: ((لا إشـكالَ في حمل إعراب القرآن على معـناه اللغـويّ، والـتدرج بـه إلى المعنى الاصطلاحيّ، ولا داعي لحمله على معنى التّوضيح وفهـم الغـريب، كما فعـل صـاحب كـتاب (القـرآن وأثـره في الدراسـات النَّحويّة)، ولا على البيان والتفسير كما جاء في (الإتقان) ...

وقـد تبين ممـا تقـدم أن المعنى الاصطلاحيّ ما هو إلا وسيلة متأخرة؛ لتحقيق المعنى الذي دعا إليه النّبيّ – ﷺ - وصحابته))^(١).

ووفّق بعضهم بين القولين؛ وذلك بأنّ يراد (بالإعراب): إبانة ألفاظ القرآن بقراءته قراءة صحيحة، فيها تؤدة وتمهل وترسل، ويدخل الإعراب الاصطلاحيّ في ذلك من باب أولى؛ إذ لا تسمى القراءة بغيره قراءة شرعاً، لفسادها لغة وعدمها روايةً^(٢).

ومممّـا ينبغـي أن يُشـار إلـيه أنَّ كـثيراً مـن المصنّفين لم يغفلـوا إيـراد مـثل هـذه الأحاديـث والآثـار، أمـثال أبي عبـيد القاسـم بـن سـلام، وابـن أبي شيبة، وأبي يعلى الموصليّ، والطبرانِيّ وغيرهم^(٣).





التّمعب

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الدارسُون المدَثمون وحيدٌ إعبراب القَبرآن

الاهتمام (بإعراب القُرآن) من حيث الاصطلاح، قادني من وقت مبكر للتفتيش عنه في بُطون الكتب، واستفرغت الجهد للبحث عنه، فعلماؤنا السالفون - عليهم الرحمة – اهتموا ببيان فضائله، والتصنيف فيه من حيث التَّطبيق، ولم أقفً على مَن بَيَّن حَدَّه باعتباره لقباً وعَلَماً على هذا الفَنِّ المخصُوص^(۱).

ونظرت في الكتب المصنّفة في (علوم القُرآن)؛ فلم أجدها تشفي عليلاً. فهم يصوبون الحديث عَن فائدته، وحاجة المفسر إليه^(٢).

وكنتُ أُظنَّ أَنَّي سأَجدُ بغيتي في المصنفات الموضوعة، لبيان العلوم والاهتمام بحدودها وموضوعاتها وما صنّف فيها. فما ظفرت بشيء ذي طَائل^(٣).

وأَمَّا كتب الحدود والتعريفات فكلَّها تتكلَّم عن (الإعراب) لغةً واصطلاحاً، لا (إعْراب القُرآن)^(٤).

وقلت: عَلَّني أقعُ على ما أُطلبُ في كتابات المعاصرين، وجعلت تصنيفها على أربعة أنحاء :

- (۱) ينظر على سبيل المثال: مشكل إعراب القُرآن: (۱۰۱/۱-۱۰۰)، والتّبيان في إعراب القُرآن: (۱/۱-۲)،
 والدُّر المصون: (۳/۱-۲).
- (٢) ينظر: البرهان في علوم القرآن: (١/١١)-٣٠٠٣)، والإتقان في علوم القرآن: (٢٦٠/٢)، والزِّيادة والإِحسان في علوم القُرآن: (١/٢٠٤-٢٥٤).
 - (٣) ينظر: مفتاح السُّعادة: (٢/٨١٤)، وكشف الظُّنون: (١٢١/١) وأبجد العلوم: (٨٠/٢).
 - (٤) ينظر: التعريفات: (٤٧)، والتَّوقيف: (٧٥)، والكُليَّات: (١٤٤–١٤٤).





- (٢) ينظر: إعراب القُرآن الكريم: (محمود سليمان ياقوت): (١/٥-٨)، و إعراب القُرآن الكريم: (بشير سالم فَرَج): (٢/١ -٣)، وإعراب القرآن الكريم وبيان معانيه (محمد حسن عثمان): (١/٥-٦)...
- (٣) ينظر: الإعـراب في القُرآن الكريم: (٦٤–٦٥)، وظاهرة الإعراب في النَّحو العربيِّ: (١٩)، وظاهرة الإعراب في العربيَّةُ: (١٠١–١٠٥) و (٢٨٨–٢٩٨).
 - (٤) ينظر: البيان: (٢٩/١)، والتَّبيان: (١/جـ-ع)، والدُّر المصون: (٧/١-١٠٥) ...
 - (٥) بحوث في أصول التفسير ومناهجه: (١١٤).





عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلُ وَبَيَانٌ التّمهيـــــد

- الثَّالثة : تفسير (إعراب القُرآن) في ضوء الآثار التي ذكر فيها هذا التركيب: (إعـراب القُـرآن): بصـحة الـتّلاوة، والـنّطق بكلماتـه، وأداؤهـا أداءً صحيحاً سليماً؛ تحقيقاً لمعناه اللغويّ، الذيّ هو: الإبانة والإفصاح^(۱).
- **الرَّابعة :** هناك مَن صنَّف في (إعراب القُرآن)؛ ولم يذكرْ شيئاً عن (الإعراب)؛ لا لغة ولا اصطلاحاً⁽).
- الخامسة : جماء في مقدّمة تحقيق (الفريد في إعراب القُرآن المجيد) أَنَّ ((إِعراب القُرآن: هو بيان ما تحتمله الآيات من الأوجه الإعرابيّة))^(٢). وهذا أَهمُّ ما وجدته؛ لأَنَّه اقتراب من المعنى الذي نُريدُ إِيضاحه، ومِن ثم تقريره.
- وممَّـا زاد اسـتغرابي؛ أنَّـي وجـدتُ المهـتمين بـ (علوم القُرآن) ذكروا حدود جلّ العلوم المتعلقة بالكتاب العزيز، ولم أظفر ببيانهم لـ (علم إعراب القُرآن).

(۱) ينظر: تاريخ آداب العرب: (۲۰/۲)، والنَّحو وكتب التفسير: (۱۰۳/۱). (۲) ينظر: إعراب القُرآن الكريم (أَحمد عبيد الـدعّاس، وأَحمـد محمـد حمـيدان، وإِسماعـيل محمـود القاسـم): (۱/٥-٦). والياقوت والمرجان: (جـ – د). (۳) الفريد في إعراب القُرآن المجيد: (۸/٣ – مقدمة التحقيق –).





حَسد أعسراب القُسرآن

هذا اللَّفظ (إعراب القُرآن): مركَّب إضافيَّ، يتكون من كلمتين (إعراب) و(القُرآن)؛ ولمعرفة المراد منه – بعد التركيب – نبيَّنه أوَّلاً باعتبار أفراد كلَّ كلمة، مع حرصنا على المعنى المناسب لبحثنا، ثم نقف على معناه باعتبار العَلَميَّة، حيث صار عَلَماً ولقباً لهذا الفنَّ المخصوص.

الإغراب في اللُّغة والاصطلاح : الإعراب لغة^(١) : أَعْـرَبَ الـرَّجلُ عمَّـا في نفسـه، أَيْ: أَبــان، مــن ذلــك قــول الــنبيّ – ﷺ- : ((تُعرِبُ عن نفسها، والبكر رِضاها صَمَتُها))^(٢).

فإعـراب الكـلام: بـيانه وإيضـاح فصـاحته، يقـول الأزهـريّ : ((الإعـراب والتعريبُ معـناهما واحـد: هـو الإبانـة. يقـال: أعْـرَبَ عـنه لسـانُه وعَـرَّبَ، أيْ: أبـانَ وأفصحَ ... ومِن هذا يقالُ للرجل إذا أفصح في الكلام: قد أَعْرَبَ))^(٣).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ التّمهيـــــد

وقَـال السَّـمين الحلـبيّ: ((أعـرب كَلامـه، أَيْ: بَيَّنه، أو غَيَّره، أو حَسَّنَهُ، أو أزال فسادَهُ))⁽¹⁾.

- الإغراب اصطلاحاً : يتصرف معنى (الإعراب) على الوجوه الآتية^(٢) :
- الأوَّل : أَثَرٌ ظاهر أو مقدّر يجلبه العامل في محل الإعراب^(٣). الثَّاني : تغيّر أواخر الكلم باختلاف العوامل لفظاً أو تقديراً^(٤). الثَّالث : التَّطبيق العام على القَواعد النَّحويّة المختلفة^(٥).

وهـذا المعنى الـثالث مهـمَّ عـندنا، فالتَّفرقة واضحة فيه بين الإِعراب والنَّحو؛ فالنَّحو هو علم (بقواعد كلية منطبقـة على جزئياتها، منها: كلُّ ما اشتمل على علم

- (١) عُمْدة الحُفَّاظ: (٣/١٦٨٨). وقال الفيوميّ (المصباح المنير: ٣٢٦–عرب –): " وأعربت الحرفَ أوضحته، وقيل الهمزة للسّلب، والمعنى: أزلت عَـرَبه: وهـو إبهامـه ". وقـال السّيوطيّ (همـع الهوامع: ٤٠/١): " أعربت الشيء: أزلت عَرَبَه، أيْ: فَسَادَه ".
 - (٢) ينظر: حاشية الدّسوقيّ: (٦/١-٧).
- (٣) هـذا إذا كـان (الإعـراب) لفظياً، وإليه ذهب الجمهور، ينظر: الإيضاح في شرح المُفصَّل: (٧٣/١)، وهمع الهوامع: (٤١/١).
- ٤) هـذا إذا كـان (الإعـراب) معنوياً، فالحركات دلائل عليه، وهو ظاهر كلام سيبويه، ووافقه آخرون: ينظر:
 الكتاب: (١٣/١–٥١)، والتذييل والتكميل: (١١٦/١)

(٥) ينظر: حاشية الدّسوقيّ: (٧/١)، والنَّحو الوافي (٧٤/١ – هامش: ١-).





التمهب

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الفاعلية فهو مرفوع، وكل ما اشتمل على علم المفعولية فهو منصوب ...))⁽¹⁾. وقد يستعمل (الإعراب) بهذا المعنى، قال الدّسوقيّ: ((يطلق الإعراب على علم النَّحو، وهو علم بأصول يعرف به أَحوال أواخر الكلمة))⁽¹⁾.

ومـن هنا ينشأ الخلط بين الإِعراب والنَّحو عند بعضهم؛ فصار لا يفرق بينهما البتة. في حين تجب التَّفرقة في مواطن.

فالإعراب إذن هو تقرير الأحكام (النتائج)، ثم التَّحقق من صحتها بناءً على وجود المقدَّمات والشروط، أَيْ: يطلق على تطبيق المركبات على القواعد، كما تقول مثلاً: أَعْرِبْ لي (جَاءَ زيدٌ)، أَيْ طبّق القواعد على هذا الجزئيّ؛ وبيِّن لي أنَّه مندرج تحتها^(٣).

ف ابن هشام الأنصاريّ عندما ذكر سبب وضعه لكتابه (مغني اللّبيب)، بقوله: ((وممّـا حثّني على وضعه؛ أنّـني لما أنشأتُ في معناه المقدّمة الصغرى، المسماة (الإعراب عن قـواعد الإعراب)، حسن وقعهـا عـند أولي الألـباب، وسار نفعها في جماعة الطُّلاب ...))^(٤).

(١) شرح الحدود النّحويّة (٢٣٢). وقيل النّحو: " عِلم مستخرج بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب، الموصلة إلى معرفة أحكام أجزائه التي يتألف منها " (المقرب: ٤٤). (٢) حاشية الدّسوقيّ: (٢/١). (٣) ينظر: حاشية الدّسوقيّ: (٢/١)، وكيف نتعلم الإعراب: (٤٩). (٤) مغنى اللّبيب: (١٧).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ التمهي

عَلَّق عليه الدَّمامينيّ قـائلاً: ((الإعراب الأَول: لُغويّ، والثَّاني: اصطلاحيّ، أريـد بـه النَّحو، أو إجـراء الألفـاظ المركبة على ما تقتضيه صناعة العربيّة، كما يقال: أعْـرب هـذه القصيدة؛ إذا تتـبع ألفاظهـا، وبيَّن كيفية جريها على النَّحو، ومنه قولهم: هذا كتاب إعراب القُرآن))⁽¹⁾.

وزادَ السّيوطيّ الأمرَ إيضاحاً، فقـال عـن الإعراب ((... هو تطبيق المركّب على تلك الأحكام، وبيان أنه من جزئياتها، وعندي أنَّ هذا هو المراد هنا.

فإنَّ هـذا الكتاب موضوع في (علم الإعراب) بالمعنى المذكور ، لا في (علم النَّحو). والفرق بـين موضوع علم النَّحو وموضوع علم الإعراب بالمعنى المذكور لا يخفى ...

فيانٌ هذا الكتاب، وتلك المقدّمة إنّما موضوعها قواعد الثاني لا مطلق النَّحو، ولا شـكَّ أَنَّ الإعـراب بـالمعنى المذكور أخصُّ من مطلق النَّحو، وهو الأصل في إيضاح معنى القرآن والحديث.

ومطلق النَّحو بالنَّسبة إليه كالوسيلة والتوطئة وذلك هو المقصود منه...))^(٢).

وقال أيضاً:

((المراد بـ (الإعراب): إجراء الألفاظ المركَّبة على ما تقتضيه صناعة العربيَّة لا مطلق النَّحو، ثم إِنَّ نسبة الإعراب إلى علم النَّحو كنسبة العلاج إلى علم الطب، ونسبة الإفتاء إلى علّم الفقه؛ فمَا كُلَّ مَن قرأَ النَّحو يحسنُ الإِعراب، كما أَنَّ كُلَّ مَنْ

- (۱) تحفة الغريب: (۹/۱). وينظر: حاشية الأمير: (۱/٥) و (۱۰/۱) و (۱٥/۱).
 - (٢) الفتح القريب: (٤/١). وينظر: القصر المبنيِّ: (٨/١)-٢٩).







•





وذهب آخرون إلى أنَّه غير مشتق، فهو اسم مرتجل موضوع، وإنّما هو علم لهذا الكتاب الجيد^(۱).

ونقل عن الإمام الشَّافعي قوله: ((وقرأت على إسماعيل بن قُسْطَنْطين؛ وكان يقول : (القرآن): اسم وليس بمهموز، ولم يؤخذ من (قرأت)، ولو أخذ من (قسرأت): كان كُل ما قُرِئ قُسرآنا، ولكنه اسم القرآن، مثل: التوراة، والإنجيل. وكان: يهمز (قرأت)، ولا يهمز (القُرآن)، كان يقول: ﴿ وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرَآنَ)^(٢)).

القُرآن اصطلاحاً : القُرآن في الشَّرع: ((اسم الكتاب المفتتح بفاتحة الكتاب ، المختتم بـ ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ ^(ع)))^(ه).

وقيل: ((هو الكلام المنزّل على نبيّنا - ﷺ- المنقول عنه نقلاً متواتراً، بلا شبهة))^(۱).

- (١) ينظر: بصائر ذوي التمييز: (١/٨٤).
 (٢) سورة الإسراء الآية (٤٥).
 (٣) آداب الشافعي ومناقبه: (١٤٣)، وينظر: مناقب الشافعيّ: (١/٧٧٧).
 (٤) سورة النَّاس، الآية (١).
 (٥) بصائر ذوي التَّمييز: (١/٨٤).
 وينظر: تحفة المسؤول: (٢/١٤١)، والتَّحبير شرح التَّحرير: (١٢٣٨/٣)، وشرح الكوكب المنير: (٧/٢).
 - (٦) مقدّمة المفسرين: (١١٨).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ التمهب

وأجمع التعاريف قولهم : هو الكلام المنزَّل على نبيَّه محمَّد - ﷺ - المعجز بلفظه المتعبد بتلاوته، المنقول بالتواتر، المكتوب في المصاحف من أوَّلِ سورة الفاتحة إلى آخر سورة النَّاس^(۱). وينبغي أن يعلم أنَّه لا يراد بهذا التعريف: رفع الجهالة عن القُرآن الكريم، فهو أعرف مِن أنْ يعرف، وإنَّما القصد تمييزه عن غيره^(٢).

فالقرآن: اسم لكتاب الله – تعالى – خاصّة، ولا يسمى به شيءٌ غيره من سائر الكتب^(٣). وإضافة الكلام إلى الله – تعالى – إضافة حقيقية، من باب إضافة الكلام إلى قائِله^(٤).

إِعْراب القُرآن اصطلاحاً : والآن وقد وضح – لنا – المراد من كُلَّ طرفي (إعراب القرآن) ؛ فإنَّ هذه الإضافة معنويّة، يستفاد منها التعريف والتعيين الذي يزيلُ الإبهام والشّيوع في (المضاف).

(۱) ينظر: التَّحبير في علم التَّفسير: (۹۴–۹۰)، والمدخل لدراسة القرآن الكريم: (۸).
 (۲) ينظر: مشكل القُرآن الكريم: (۷۶–۷۰).
 (۳) ينظر: مجاز القُرآن: (۱/۱).
 (٤) ينظر: الجامع لأحكام القُرآن: (۲۹۸/۲)، وشرح العقيدة الطَّحاويّة : (۱/۱۷۲–۲۰۲).





قلتُ: استفدت هذا التَّعريف مما ذكره الدمامينيّ عندما قال: ((والإعرابُ الأَوَّلُ: لغويّ بمعنى: الإبانة. والنَّاني: اصطلاحيّ، أُريد به النَّحو، أو إجراء الألفاظ المركبة على ما تقتضيه صناعة العربيّة، كما يقال: أعرب هذه القصيدة، إذا تتبع ألفاظها، وبيَّن كيفية جريها على علم النَّحو، ومنه قولهم: هذا كتاب إعراب القُرآن))⁽¹⁾.

ثم ظفرتُ بـدّرة غالية ذكرها الأَبياريّ في حاشيته على (مغني اللبيب) التي سمّاهـا (القصـر المبنيّ على حواشي المغني)، فقال: ((قوله: (إعراب القُرآن)^(٢)، أَي تخريج تـراكيبه على قواعد النَّحو، لا ما قابل البناءَ. وذلك كـ (إعراب) أبي البقاء، و(إعراب) الحلبيّ والسفاقسيّ، أَيْ: وليس المراد الكتب النّحويّة كما يتوهم؛ بدليل

(١) تحفة الغريب: (٩/١).

(٢) " قـوله: (إِعـراب القُـرآن " مـن تعلـيق الأمـير علـي ابـن هشـام الأنصاريّ عندما قال (مغني اللّبيب: ١٨): " واعلم أنّي تأملت كتب الإعراب " ينظر: حاشية الأمير: (٩/١).





– وقولـنا: (تخريج): مصـدر (خـرَّجَ) بـوزن (فَعَلَ)، ويستعمل النُّحاة هذا اللفظ في التَّعليل، وإيجاد الوجوه المناسبة^(٣). فهو بمعنى (التوجيه).

- وقولنا: (تراكيبه): عامّ في تراكيبه، بحسب الوضع، لا مفرداته؛ لأنّ النَّحو علم باحث عن أُحوال المركبات الموضوعة وضعاً نوعياً؛ لنوع من المعاني التركيبيَّة النسبيَّة من حيث دلالتها عليها^(٤).

- (۱) " بدليل قوله " هذا راجع لابن هشام، ينظر: مغني اللبيب: (۱۸).
 - (٢) القصر المبني: (٢/١).
 - (٣) ينظر: معجم المصطلحات النَّحويَّة والصَّرفيَّة: (٧٣–٧٤).
- (٤) ينظر: الحاوي للفتاوي: (٢٧٠/٢)، ومفتاح السَّعادة: (١٤٤/١).





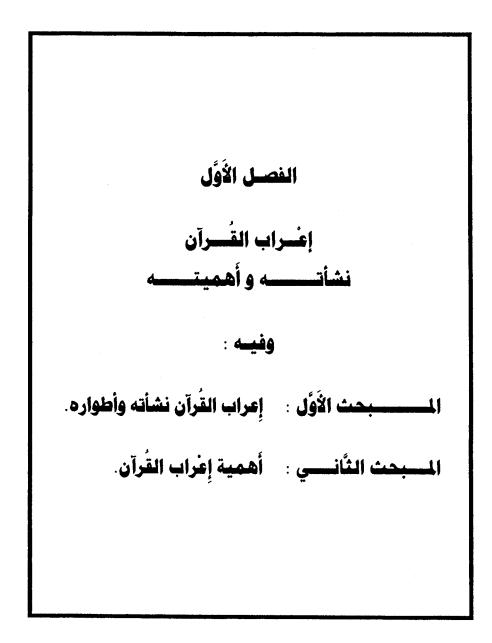
عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ التمهد

- وقولنا: (القواعد النّحويّة): إخراج لغيرها مما ليس له علاقة في الصّناعة الإعرابية. - وقولنا: (المحرَّرة): أصل التّحرير: التَّحقيق للشيء، والإتقان له من غير زيادة ولا نقص أخذاً من تحرير الوزن. وأردت بهذا القيد الاحتراز من تخريج أو حمل اللّفظ القُرآنيّ على وجه ضعيف أو شاذّ. قال: ((وهكذا تكون عادتنا في (إعراب القُرآن)؛ لا نسلك فيه إلاّ الحمل على أحسن الوجوه، وأبعدها من التكلّف وأسوغها في لسان العرب. ولسنا كمن جعل
- كلام الله كشعر امرئ القيس وشعر الأعشى، بحمله جميع ما يحتمله اللفظ من وجوه كلام الله كشعر امرئ القيس وشعر الأعشى، بحمله جميع ما يحتمله اللفظ من وجوه الاحتمالات، فكما أنَّ كلام الله (من أفصح الكلام)^(١)، فكذلك ينبغي إعرابه أن يحمل على أفصح الوجوه))^(٢). وهذا الضَّابط فيه ردٌّ على مَن يريد بـ (إعراب القُرآن): هو ما تحتمله الآية مِن الأوجه الإعرابيّة؛ فيدخل في ذلك القوي والضَّعيف !

- (١) في نسخة خطّية من (البحر المحيط ٢٣/١): " أفصح من كلّ كلام ". ينظر: اختيارات أبي حيّان النَّحوية: (٨٠٤/٢).
 - (٢) البحر المحيط: (٣٦/١).











المحيث الأول إعسراب القسرآن نشأتــــه و أطــــواره

حفيظ العربُ في صدر الإسلام القرآن الكريم؛ فستحروا ببلاغته ودهشوا بأسلوبه، وبما حواه من الشرائع والأحكام والقصص، فأصبح همهم: تلاوته وتفهم أحكامه، فهو قاعدة الدين والدنيا؛ فيه يتعظون وإليه يتحاكمون.

وعـن القـرآن الكـريم نشـأت أكثـر العلـوم الإسلامية خدمة له، ولا يكاد يخلو علم من تأثير القرآن عليه رأساً أو ضمناً.

يقـولُ الرَّافعيِّ: ((فلا نجد من رجل رَوَى أَو صَنَّفَ، أو أَملى في فنِّ من فنون الآداب أوَّل عهـدهم بـذلك، إلاّ خدمـة للقـرآن الكريم، ثم استقلت الفنون بعد ذلك، وبقي أَثرُ هذا المعنى في فواتح الكتب. والقُرآن نفسه حادثة أدبية من المعجزات الحقيقية التي لا شبهة فيها؛ وإن لم يفهم سرَّ ذلك مَن لا يفهمه !))^(۱).

ف (إِعْرَاب القُرآن) ظهر مبكراً؛ لأَنَّ اللَّحن في القرآن أَو الإخلال في أدائه: تحريف لكـلام الله عـن مواضـعه، وإخلال بكثير من أحكامه التشريعية. فضبط القُرآن أدَّى إلى وضع علم العربية وضبطه فـ ((لولا القُرآن ما كانت عربيَّة))^(٢). وسنتتبع فَنَّ (إعراب القرآنِ) من خلالِ أطواره الآتيةِ:

- (۱) تاريخ آداب العرب: (۲/۱).
- (٢) فصول في فقه العربيَّة: (١٠٨).





الطّورُ الأوَّل اللحسن وإعسراب القسرآن

اللَّحْن – بسكون الحاء – إمالة الكلام عن جهته الصحيحة في العربيَّة. يقال: لَحَنَ لَحْناً، واللَّحان واللَّحانة: الرُّجل الكثيرُ اللّحن^(١).

قال الرَّاغب: ((اللَّحـنُ: صـرف الكـلام عـن سـننه الجـاري عليه: إمّـا بإزالة الإعراب، أو التَّصحيف — وهو المذموم — وذلك أكثر استعمالاً. وإمّا بإزالته عن التَّصريح، وصرفه بمعناه إلى تعريض وفحوىً))^(٢).

فكانت ألسنة العرب في جاهليتها صحيحة، لا يساورها ضعف ولا هجنة، ورثوا سلامة المنطق عن آبائهم وأُجدادهم على تقادم العصور، وتطاول الحقب.

قال ابن الأزرق الغرناطيّ: ((وكذا أُهـل العصـر الذين بعث فيهم – ﷺ– كانوا عرباً نسباً ولساناً، وإذا كـان الأمر علـى ذلـك؛ فلـم يجـر خطابها إلا على معتاد اللّسان العربيّ، دون مداخلة

- (١) ينظر: تهذيب اللُّغة: (٥/٣٠ –٦٣)، ومقاييس اللُّغة: (٥/٣٩) (لحن).
 - (٢) مفردات ألفاظ القُرآن: (٧٣٨) (لحن).

وينظر: عمدة الحُفَّاظ: (٣٦٠/٣)-٢٣٦٤) (لحن).





شيء أعجميّ، وإليه الإشارة بقوله – تعالى – ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلَّمُهُ بَشَرٌ لَسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ الَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَـذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مَّبِينٌ ﴾^(١))) وقوله - عزّ وجلّ – : ﴿ وَلَمَوْ جَعَلُنَاهُ قُرْآناً أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَاعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ ﴾^(٢). وهذا لسان عربي مبين))^(٣).

وقد مضى الصَّدرُ الأَوَّل من الصحابة – رضي الله عنهم – واللَّحن لا يلامس عربيتهم، ولا يقـارب سـاحة القـرآن الكـريم على ألسـنتهم. وبدأ اللَّحن يظهرُ عندما اختلطت الألسنة؛ لخروج العربيّة من مهدها الأصيل مع كتائب الفاتحين، وظهور جيل من المولدين العرب⁽¹⁾.

يقولُ الإمام الزُّبيديّ :

((ولم تـزل العـربُ تـنطق على سجيتها في صدر إسلامها وماضي جاهليتها؛ حتى أظهـر الله الإسـلام على سـائر الأديـان، فـدخل الـناس فـيه أفـواجاً، وأقبلوا إليه أرسالاً، واجتمعت فيه الألسنة المتفرقة، واللُّغـات المختلفة، ففشـا الفسـاد في اللُّغة والعـربيّة، واسـتبان مـنه في الإعـراب الذي هو حليها، والموضّح لمعانيها؛ فتفطّن لذلك مَنْ نافر بطباعه سوءَ أفهام الناطقين مِن دخلاء الأمم بغير المتعارَف مِن كلام العـرب،

- (١) سورة النمل، الآية (١٠٣).
- (٢) سورة فصلت، الآية (٤٤).
- (٣) روضة الإعلام: (١١/١١).
- (٤) ينظر: أوّل اللحن في لغة العرب: (٣٢٢)، واللّحن في اللّغة العربيّة: (١٨–١٢٩)، والإِعراب وأثره في ضبط المعنى: (٥٨–٢٢).







فعظم الإشفاق من فُشُوِّ ذلك وغلبَته؛ حتى دعاهم الحذرُ من ذهاب لغتهم وفساد كلامهم، إلى أَنْ سبَّبوا الأسباب في تقييدها لِمَنْ ضاعت عليه، وتثقيفها لِمَنْ زاغت عنه))^(۱).

فأخـذ الصـحابة — رضـي الله عنهم — يحنُّون النَّاس على تعلّم لسان العرب، وباتت مقولة: ((إنَّ القُرآن عربيّ؛ فاستقرئوه رجلاً عربيًا))^(٢). تقرعُ أسماع طُلاب القُرآن.

وعـن سـليمان بـن يسـار، قال: ((خرج عمر – رضي الله عنه – على قوم في المسـجد، وهم يقرئ بعضهم بعضاً، فقال: ما كنتم تُراجعون بينكم ؟ قالوا: كنا يُقرئ بعضنا بعضاً. قال: اقرؤوا، ولا تلحنوا))^(٣).

(١) طبقات النّحويّين واللّغويّين: (١١).
 (٦) فضائل التُرآن (أبو عبيد): (٣٥٠).
 (٣) الوقف والابتداء في كتاب الله – عزّ وجلّ – : (٤٢–٧٥)، برقم (٢١)، وقال محققه: " إسناده صحيح ".
 (٣) الوقف والابتداء في كتاب الله – عزّ وجلّ – : (٢٩–٥٧)، برقم (٢١)، وقال محققه: " إسناده صحيح ".
 وينظر: سنن سعيد بن منصور: (١٦٦/١) رقم (٣٠٧) - وقال محققه: سنده ضعيف لإرساله، وهو صحيح ".
 إلى مرسله سليمان بن يسار، والمُصنَّف: (٢٠/١٠) رقم (٢٠٧) وقال محقه: ٥)، وإيضاح الوقف والابتداء:





الفصل الأول	عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
نه – ((تعلموا العربيَّة في القـرآن كمـا تَعَلَّمون	وقـال أبـو ذَرٍّ – رضـي الله عـ: حفظه)) ⁽¹⁾ .
عنهما - ((يضرب ولده على اللُّحن في كتاب	وكـان ابـن عمـر ^{ـــ} رضـي الله الله ـــ عزّ وجلّ ــ) ^(٢) .
حابة الرَّاشدين، وَمَن تلاهم من التابعين يحضُّون	وهكذا لم تـزل الأئمة من الصـ
انيها، فهي من الدِّين بمكان معلوم، ففيها أنزل	على تعلم العربيَّة، وحفظها والرعاية لمع
سائر كتبه، وبها بلُّغ الرسول – ﷺ- وظائف	الله – سبحانه – كـتابه المهـيمن على
	طاعته، وشرائح أمره ونهيه (٣).
، على الصِّفة التي أنزل عليها، نفى عن القُرآن	فمنهج التلقى للقُرآن الكريم
فروج عـن الصـواب، والله – تعالى – يقـول:	
	 (۱) الوقف والابتداء في كتاب الله عزّ وجلّ: (۷۰)
رقم (٢٣) وفي المصنَّف (٢٠٥/١٠) برقم (٣٠٤١٣): (عن احتذا الله آن)	وينظر: إيضاح الوقيف والابتداء: (٢٣/١) بر أبيّ بن كعب، قال: تعلموا العربيّة، كما تعلّموا
حفظ الفراق). ٢١٠٢): " عن أبيّ بن كعب، قال: تعلموا اللّحن في القُرآن،	
، الأضداد، يقال للخطأ: لَحْنٌ، وللصُّواب: لَحْنٌ فيجوز أن	
ِ أَن يكون الخطأ؛ لأنَّه إذ اقترن القارئ الخطأ عرف اللَّسان ".	
-۷۲) د قد (۱۳)، قال محققه (إسناد صحبح).	الأضداد: (٢٣٨–٢٣٩). (٢) الوقف والابتداء في كتاب الله عزَّ وجلَّ: (٧١
	وينظر: إيضاح الوقف والابتداء: (٤/١)، برق
	(٣) ينظر: طبقات النَّحويِّين واللُّغويِّين: (١٢)، وروَّ















فدفع اللَّحن الخفيَّ عن القرآن الكريم تكفَّل به (علمُ التَّجويد). فتجويد الألفاظ: الإتيان بالقراءة مُجوَّدة الألفاظ بريئة من الرّداءة في النُّطق، ومعناهُ: انتهاء العناية في التَّصحيح، وبلوغ النّهاية في التّحسين، وذلك بإعطاء الحروف حُقوقها، وترتيبها ومراتبها، وردّ الحرف إلى مخرجه وأصلهِ^(١).

ودفع اللَّحن الجَليِّ عن القُرآن الكريم تكفَّل به (علم النَّحو) فيه تعرف أحكام ما يعرف للألفاظ باعتبار التركيب من الإعراب، بحسب دلالتها على أصل المعنى⁽¹⁾.

قال أبو حاتم الرَّازيّ: ((فالنَّحو هـو معيار جميع كـلام العـرب: ما كان منه منثوراً، وما كان منه شعراً، وما كان منه سجعاً. وغير ذلك من وجوه كلام العرب.

وبالـنَّحو يُـرتَّل القُـرآن الـذي هـو كلام الله – عزّ وجلّ – فيُعرَب كلّ حرف منه به، ويُقوَّم؛ حَتّى لا يُترك حرف واحد إلاّ ويُعطى حَقَّه من الإعراب))^(٣).

(١) ينظر: التَّحديد في الإِتقان والتَّجويد: (٦٨–٦٩)، وغنية الطَّالبين: (٤٦–٤٧).

(٢) ينظر: التَّيسير في قواعد علم التَّفسير: (١٤٥).

(٣) الزِّينة: (٧٩/١).





الفصل الأوّل	وَبَيَانٌ	تأصيل	القُرآنِ أ	إغراب	عِنْمُ
		10			

ولولاه – الإعراب – ما مُيِّز فاعل من مفعول ولا مضاف من منعوت، ولا تعجّب من استفهام^(۱)، ... فتطبيق تلك القواعد النحويّة على النّصّ القُرآني ما هو إلاّ إعرابه، وهذا ما اشتدت حاجتهم إليه أوّلاً، يقول أبو الطيِّب اللّغويّ: ((أوّل ما اختَلَّ من كلام العرب فأحوج إلى التعلم: الإعْرابُ))^(٢). فتجويد القُرآن على صفته التي أُنزل عليها، اقتضى إعرابَه ودفع جميع صور

اللَّحن عنه.

يقول الإمام السخا**ويّ :** ((فَمَن اجتنب اللّحْنَ الجليّ والخفيّ ؛ فقد جَوَّدَ القراءة))^(٣).

- (١) ينظر: الصَّاحبي: (٧٦).
- (٢) مراتب النَّحويِّين: (١٩).
- (٣) جمال القُرَّاء: (٣/٢٥).





النّقط في اللغة: نقـولُ: نَقَطَ الحَرْفَ يَنْقُطُه نقطاً: أعجمه^(١)، والاسم النُّقطة، ونَقَّطَ المصاحف تنقيطاً؛ فهو نَقَّاط^(٢).

والنقط – عند العلماء – نوعـان(٢):

- الأَوَّل : نقط الإعراب: هو نقط الحركات، أي: ما يدلُّ على ما يعرض للحرف من حركة أو سكون.
- الثابي : نقط الإعجمام: هو ما يدل على ذوات الحرف، ويميز بين المعجم والثابي : والمهمل.

فالخطّ العربيّ كان خالياً من (النَّقط)؛ فلما دخل اللَّحن على اللُّغة العربيّة، احتاج المسلمون ما يرفع هـذا اللَّحـن واللَّبس. قال الدَّانيّ: ((الذي دعا السَّلف – رضي الله عنهم – إلى نقط المصاحف، بعد أن كانت خالية من ذلك وعارية منه وَقْتَ رسمها، وحين توجيهها إلى الأَمصار ...

- (١) قال الفيوميّ: " المصباح المنير: ٣٢٢ عجم): " وأعجمتُ الحرف بالألف : أزلت عُجْمَته بما يميزه عن غيره بنَفْط وشَكْل؛ فالهمزة للسَّلْبِ ".
 - (٢) ينظر: لسان العرب: (م ٥/ج ٩٤/٩٩-٩٩٧)، تاج العروس: (٢٠/١٥٠-١٥١)، (نقط).
- (٣) ينظر: حياة اللّغة العربيّة: (٨٣-٨٩)، وتاريخ القُرآن وغرائب رسمه وحكمه: (١٥٧-١٥٨)، ورسم المصحف ونقطه: (١٥٦-١٥٨)، وعلم الكتابة العربيّة: (٦١).





ما شاهدوه من أهل عصرهم مع قربهم من زمن الفصاحة ومشاهدة أهلها؛ من فساد ألسنتهم، واختلاف ألفاظهم، وتَغَيِّر طباعهم، ودخول اللَّحن على كثير من خواصَّ الناس وعوامّهم، وما خافوه مع مرور الأيام، وتطاول الأزمان من تزيُّد ذلك، وتضاعفه، فيمن يأتي بعد ممّن هو – لا شكَّ – في العلم والفصاحة والفهم والدِّراية دون من شاهدوه، ممن عرض له الفساد، ودخل عليه اللَّحْنُ، لكي يُرْجَعَ إلى نقطها، ويُصار إلى شكلها، عند دخول الشكوك، وعدم المعرفة، ويتحقق بذلك إعراب الكلم، وتدرك به كيفية الألفاظ))⁽¹⁾.

فأوَّل ما وضع — دفعاً للّحن — نقط الإعراب، وواضعه على الرَّاجح مِن الأقوال: أبو الأسود الدؤلي^(٢).

فقـد كـتب معاويـة بـن أبي سـفيان – رضـي الله عـنه – إلى زيـاد – والي البصرة – يطلب عبيد الله ابنه. فلما قدم عليه كلَّمه فوجده يلحن؛ فردَّه إلى زياد. وكتب إليه كتاباً يلومه فيه، ويقولُ: ((أمثلُ عُبَيْد اللّه يُضيَّع)) ؟!

فبعث زيـاد إلى أبي الأسـود، فقـال لـه: يـا أبـا الأسـود، إنَّ هـذه الحمراء قد كُتُرتْ وأفسدتْ من ألسُن العرب؛ فلو وضعتَ شيئاً يُصلح به النَّاسَ كلامهم ويُعْربون به كتاب الله.

فـأبى ذلك أبو الأسود، وكره إجابة زياد إلى ما سأل فوجّه زياد رجُلًا، وقال لـه: اقعُـد في طـريق أبي الأسود؛ فإذا مرّ بك فاقرأ شيئاً من القُرآن وتعمّد اللّحن فيه !

- (١) المحكم في نقط المصاحف: (١٨–١٩).
- (٢) ينظر: مراتب النُّحويّين: (٢٠ ٢٣)، ومُعرفة القُرَّاء الكبار: (١٥٤/١).





ففعل ذلك؛ فلمّا مَرّ أبو الأسود رفع الرَّجُل صوتَه يقرأُ ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾^(١). بجرِّ (رسوله).

فاستعظم ذلك أبو الأسود، وقال: عزَّ وجه الله – تعالى – أن يبرأ من رسوله. ثم رجع من فوره إلى زياد فقال له: يا هذا قد أجبتك إلى ما سألت.

ورأيتُ أن أبدأ بـ (إعـراب القُرآن)، فابعتْ إليَّ بثلاثين رَجُلاً. فأحضرهم زياد، فاختار منهم أبو الأسود عشرة. ثم لم يزل يختارُهم حتى اختار منهم رجلاً من عبد القيس.

فقـال خُـذ المصـحف، وصـبغاً يُخالـف لـون المـداد، فإذا فتحتُ شفتي فانقط واحـدة فـوق الحـرف، وإذا ضـممتُها فاجعـل النّقطة إلى جانب الحرف، وإذا كسرتُها فاجعل النّقطة في أسفله.

فإنْ أَتبعتُ شيئاً من هذه الحركات غُنَّة فانقط نقطتين. فابتدأ بالمصحف؛ حتى أَتى على آخره^(٢).

فأبو الأسود الـدؤلي (ت ٦٩هـ) هو أوّل مَن شكّل أواخر الكلمات بـ (الفـتحة)، و (الكسرة) و (الضـمة) ... بطريقة (النَّقط) في بـادئ الأمر، فنقط الإعراب كان بلون مختلف عن مداد المصحف.

> (١) سورة التّوبة، الآية (٣)، وقصة سماع أبي الأسود الدؤليّ اللّحن في الآية مشهورة. ينظر: الفهرست: (٦١)، ونزهة الألبَّاء: (٨)، وإنباه الرواة: (٤٠/١).

(٢) ينظر: إيضاح الوقف والابتداء: (٣٩/١–٤١)، و المحكم في نقط المصاحف: (٣–٤٠).





وأَمَّا نقط الإعجام فقد جاء متأخرًا عن نقط الإعراب، وذلك بعد فشوّ اللّحن بصورة أكبر^(۱). فلمّا كانت خلافه عبد الملك بن مروان، أمر والي العراق (الحجَّاجُ) كُتَّابَه أَنْ يضعوا للحروف المتشابهة في الرسم علامات تميز بعضها من بعض، فقام يحيى بن يعمر، ونصر بن عاصم الليثي^(۱) بوضع النُّقط على الحروف بنفس المداد الذي كتب به؛ لأنَّ النقط جزء من الحرف، فوضعت نقطة تحت (الباء والجيم)، ونقطتين فوق (التاء) و (القـاف) وهكذا ... فالحروف المعجمة هي المنقوطة، والحروف المهملة هي غير المنقوطة، وهذا النّقط متأخر في الوضع عن نقط الإعراب^(۱).

والـذي يفيدنا – هنا – الحديث عن (نقط الإعراب)؛ فقط طَوَّر الخليل بن أحمـد الفـراهيديّ نقـط أبي الأسـود، فاهـتدى – رحمـه الله – إلى المغايـرة بـين نقـط الإعـراب ونقـط الإعجـام بشيء آخـر غـير (اللّـون) = لـون المِـداد؛ تسهيلاً للأمر،

(١) ينظر: المصاحف: (٢/٢٦٥)، والنّقط: (١٢٥)، والطّراز: (٣٣-٥٥ - مقدمة المحقق -).
وقال الزرقانيّ: " مناهل العرفان: ٢٠/٣٦):
" وكلاهما - يحيى ونصر - كفء قدير على ما نُدب له؛ إذ جمعا بين العلم والعمل، والصّلاح والورع، والخبرة بأصول اللّغة، ووجوه قراءة القُرآن – وقد اشتركا أيضاً في التلمذة والأخذ عن أبي الأسود الدؤليّ ".
(٢) ينظر: التّبيه على حدوث التّصحيف: (٣١)، وشرح ما يقع فيه التصحيف والتّحريف: (١٤).
(٣) اختلف في أمر (الإعجام) عند الباحثين؛ إذ تروى أخبازٌ تدل على أنه كان معروفاً لدى كتّاب العرب؛ جاء في (المحلم في التلمذة والأخذ عن أبي الأسود الدؤليّ ".
(٣) اختلف في أمر (الإعجام) عند الباحثين؛ إذ تروى أخبازٌ تدل على أنه كان معروفاً لدى كتّاب العرب؛ جاء في (المحكم في نقط المصاحف: ٣٥): " النقط عند العرب إعجام الحروف على سمتها، وقد روي عن هشام الكلبيّ أنه قال: أسلم بين خدرة: أوّل مَن وضع الإعجام والنقط ".
الكلبيّ أنه قال: أسلم بين خدرة: أوّل مَن وضع الإعجام والنقط ".
والرّاجح أنه من وضع (يحي بن يعمر ونصر بن عاصم اللّيثيّ) ينظر: صبح الأعشى: (٣٥)، وكتف الطّينية، والتّحريف: (٣٥)، وكتف الطّينية، والتحرين المالية، وقد ألفاض الحدثين؛ إذ تروى أخبارً تدل على أنه كان معروفاً لدى كتّاب العرب؛ جاء في (المحكم في نقط المصاحف: ٣٥): " النقط عند العرب إعجام الحروف على سمتها، وقد روي عن هشام والكلبيّ أنه قال: أسلم بين خدرة: أوّل مَن وضع الإعجام والنقط ".





عِمْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلُ وَبَيَانَ وتيسيرًا للكاتب، ودفعاً للبس ... حيث تشابه التقط في كلّ من الإغراب والإعجام، فجميعه كان مدوراً^(۱)؛ فالألوان صارت لا تفي مع بعد الزَّمن عن الفصاحة، وفساد اللُغة^(۲). هكذا (_). هكذا (_). وجعل الفراهيديّ (الضمة): واواً صغيرة، توضع فوق الحرف المحرك بها هكذا (_). وجعل الفتحة: ألفاً صغيرة، توضع مبطوحة، (أي: مبطوطة وممدودة)، من اليمين إلى اليسار، فوق الحرف المتحرك بها هكذا (_). وجعل الكسرة: ياءً صغيرة، (ياءً معكوسة إلى الخلف) توضع تحت الحرف المحرك بها، هكذا (_)^(۳). وإذا كان الحرف المحرك منوناً؛ كرر الحرف الصغير فكتب مرتين فوق الحرف

- (١) وقد تفنن النّاس -- بعد أبي الأسود في شكل النقط، فمنهم من جعلها مربعة، ومنهم من جعلها مدورة خالية الوسط، ومنهم من جعلها مدوّرة مسدودة الوسط.
 ينظر: حياة اللُغة العربيّة: (٨٦).
 (٢) ينظر: علم الكتابة العربية: (٧٥).
- (٣) حيث حـذف جـزء من رأس الياء المحعول علامة للكسرة فصارت على تلك الصّفة. ينظر: حياة اللّغة العربيّة: (٩٧).
- (٤) قـال الدكـتور عـبد الحـيّ الفرماويّ: رسم المصحف ونقطه: (٣٢٣): ((ما فعله الخليل بن أحمد ... هو الذي كـتب لمه التُبوت؛ وهو الذي عليه عمل النَّاس حتّى الآن؛ فيما عدا تحسينات طفيفة، منها:... جـ- جواز أَن تكتب الضّمتين ، في النّنوين – على أصلهما هكذا (ـُـ)، أو تزاد النَّانية على الأَوَّل هكذا (ـً) ...)).





وهـذه الطـريقة : معقـولة؛ لأن هـذه الحـركات الإعـرابية، مأخـوذة من صور الحـروف فالضّمة جزء من (الواو)، والفتحة جزء من (الألف)، والكسرة جزء من (الياء)^(۱).

إنَّ وضع هـذه العلامـات الإعرابيَّة قد ارتبط بعمل آخر هو محاولة استكشاف قواعد العربيَّة، وكيفية بناء الجملة، وأَثر ذلك في حركة أواخر الكلم.

فـاللّحن الأوَّل كـان يقـع في الإعـراب، ففسـاد الإعـراب هو الذي حدا بأبي الأسـود أن يعـرب المصـحف بـ (النّقط)، وهذا واضح من كلامه: (ورأيت أن أبدأ بإِعْراب القُرآن). أَيْ: إِعْراب المصحف، وتدوين العلامات، وإلاّ فالقُرآن معرب.

وأمًّا عمل الخليل فيدلَّ على إدراك سليم للعلاقة بين هذه الحركات، وحروف المد^(٢).

قمال المبرِّد: ((الشكل^(٢) المذي في الكتب من عمل الخيل، وهو مأخوذ من صور الحروف ...))^(٤).

- (۱) ينظر: المحكم في نقبط المصاحف: (۷) و رسم المصحف ونقطه: (۳۱۹–۳۱۹)، وفنّ التّرتيل وعلومه:
 (۱/٥٥). وقد أضاف الخليل علامات أخرى.
- (٢) قيل: ((استعمل الخليل اختراعه هـذا في كتب الأدب واللغة، دون القُرآن؛ حرصاً على كرامة أبي الأسود وأتباعه، واتقاءً لتهمة البدعة في الدّين)). رسم المصحف ونقطه: (٣٢٣). وبعد ذلك شاعَ هذا التُشكيل واستعمل.
 - (٣) يعبر عن (النَّقط) بـ (الشَّكل). ينظر: المحكم في نقط المصاحف: (٢٣)، والمدخل لدراسة القُرآن الكريم: (٣٨٠–٣٨١). (٤) المحكم في نقط المصاحف: (١٧).





الأول	القصل
-------	-------

وقـد كـان مـتقدمو النَّحويين يسمون الفتحة: الألف الصَّغيرة، والكسرة: الياء الصغيرة، والضمة الواو الصغيرة، وقد كانوا في ذلك على طريقة مستقيمة^(١).

وهناك مناسبة لطيفة بين الحركات والحروف التي أخذت منها، يقولُ الدانيّ: ((العربُ لم تكن أصحاب شكل ونقط، فكانت تصورُّ الحركات حروفاً؛ لأَنَّ الإعراب قد يكون بها كما يكون بهنّ، فتصورُ الفتحة ألفاً، والكسرة ياءً، والضمة واواً؛ فتدلُ هذه الأحرف الثلاثة على ما تدلُّ عليه الحركات الثلاث، من الفتح والكسر والضَّم))^(٢).

وقـال الأسـتاذ حفـني ناصـف: ((وكلُّهـا حروف صغيرة، أو أبعاض حروف بيـنها وبـين مدلـولاتها مناسبة ظاهرة، بخلاف علامات أبي الأسود وأتباعه؛ فإِنَّها بحرد اصطلاح لم يبنَ على مناسبة بين الدَّال والمدلولات))^(٣).

فإعراب المصحف بالحركات والسكنات ... هو إعراب للقُرآن هذا في الخطّ، وذاك في اللفيظ، وهما الطريقان اللتان توافرتا للقُرآن: حفظه في الصدور، وحفظه في السطور، والاعتناء بهيذه كالاعتناء بيتلك، فيذاك إعراب للقُرآن، وهيذا إعراب للمصحف، وذاك إعراب في اللفظ، وهذا إعراب للخطّ، وهذا لا يتم إلاّ بالنقط^(٤).

> (١) ينظر: سرّ صناعة الإعراب: (١٧/١). (٢) المحكم في نقط المصاحف: (١٧٦–١٧٧). (٣) حياة اللغة العربيّة: (٩٧). (٤) ينظر: الطِّراز: (٦٥ -- مقدمة التّحقيق –).







والإعراب يتحكم في النقط والشكل، ولا يتأتى إلا به، قال الإمام ابن تيميّة: ((ويجب الاعتناء بإعرابه، والشَّكل يبين إعرابَه، كما تبيِّن الحروف المكتوبة للحرف المنطوق؛ كذلك يبيِّن الشَّكل المكتوب للإِعْراب المنطوق))^(١).

وقال أبو بكر بن مجاهد : ((الشَّكل سمَة للكتاب، كما أَنَّ الإعْراب سمَة لكلام اللَّسان، ولولا الشَّكل لم تعرف معاني الكتاب، كما لولا الإعراب لم تعرف معاني الكلام))^(٢).

فوضع النّقط والشكل مبني على إحكما القواعد النَّحويّة، وهو بعد ذاك إِعْراب للقُرآن؛ ويزدادُ الأَمرُ وضوحاً في الطّورِ الآتي.

- (۱) بحموع الفتاوي: (۱۰۲/۱۲).
- (٢) المحكم في نقط المصاحف: (٢٣).





الفصل الأول

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

صفحة من نقط الإغراب

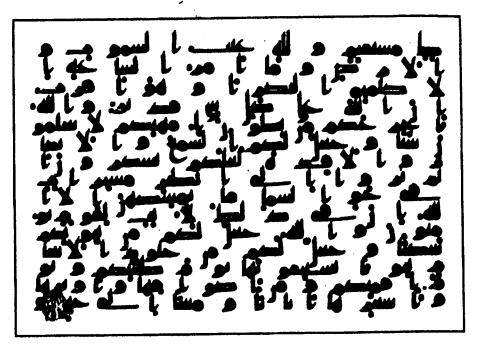
صفحة من سورة النَّساء، من منتصف الآية رقم (١٢) إلى منتصف الآية رقم (١٥)، كتبت على رق الغزال، بخطَّ كوفيَّ، يظهر فيها (نقط الإغراب) نُقَطاً حمراء، نقطة فوق الحرف وتحته ووسطه إشارة إلى الفتحة والكسرة والضمة، والتنوين نقطتان، وتبدأ هذه اللوحة من قوله – تعالى –: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلاَلَةً ﴾ إلى قوله: ﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبَيُوت ﴾ والتاء من البيوت لا توجد هنا، كما يوجد حرف قبل واو ﴿ وَإِنَّ كَانَ ﴾ في أول اللَّوحة^(١١).

(١) عن كتاب فَنَّ التَّرتيل وعلومه: (٨/١).





صفحة أخرى من نقط الإغراب



صفحة من مصحف كتب بالخطَّ الكوفَّ القديم، من آخر الآية رقم (٧٦) إلى الآية رقم (٨٠) في سورة المنحل، ويتجلى فيه (نقط الإعْراب) الذي وضعه أبو الأسود الدؤلي (ت سنة ٦٩هـ)، وجعل فيه الحركات عبارة عن: دائرة فوق الحرف المكسور، والضَّمة بجانبه، والتنوين دائرتان، وهذه الدوائر كانت بخطَّ أحمر^(۱).

(١) عن كتاب فَنَّ التَّرتيل وعُلُومه: (٩/١).





الطُّورُ الثَّـالــث النَّحـو وإعـراب القُـرآن الكريـم

مَثْل (نقط الإعراب) استشعاراً حقيقياً للقواعد النَّحوية، التي لحظها العربيّ الفصيح في سليقته. فالاهتمام بأواخر الكلم: رفعاً، ونصباً، وجراً. لأهميتها في تبيان المعاني والمقاصد، وأنَّ هـذه الحركات لهـا أسـباب تـوجب تغيّرها، فكشـف تلـك الأسباب، عرف فيما بعد بـ (العّلة النحويّة)⁽¹⁾.

فضبط لفظ القُرآن، وتيسير فهمه، وتحليل تراكيبه ... كلّ ذلك من علم العربيّة، التي أساسها النَّحو.

قـال ابـن سَلاَّم: ((وكان أَوَّل مَن أَسَّسَ العربيَّة، وفتح بَابَها، وأنهج سبيلَها، ووضع قياسَها: أبو الأسود الدُّوَليِّ ...))^(٢).

فانطلـق (علـم الـنَّحو) من منطلق قُرآنيّ، والذي وضع أَوَّل لبنة فيه ما كان يخطر بباله أنَّه يؤسّس لعلم سيصبح له خطره وشأنه في الثقافة الإسلامية والعربيّة.

ولم يـدر بخلـده -- وهـو يضـع تلك الإشارات على أواخر الكلمات القُرآنية --أنَّه قد أُعرب المصحف، على ما تعارفت عليه الأجيال بعده^(٣).

(۱) ينظر: نشأة النّحو العربيّ في مدرستي (البصرة والكوفة): (٨٤-٨٥).
 (٢) طبقات فحول الشّعراء: (١٩/١١).

(٣) ينظر: علم العربيَّة في المراحل القُرآنية: (٦٥٣).





يقولُ ابن خلدون – وهو يتحدث عن علوم اللَّسان العربيّ :-

((أركانه أربعة: هي اللَّغة، والنَّحو، والبيان، والأدب، ومعرفتها ضروريَّة على أهل الشَّريعة؛ إذ مأخذ الأحكام الشَّرعيَّة كلّها من الكتاب والسُّنة، وهي بلغة العرب ...، والـذي يتحصل أنّ الأهم المقـدم منها هو النَّحو؛ إذ به يتبين أصول المقاصد بالدلالة؛ فيعرف الفاعل من المفعول، والمبتدأ من الخبر، ولولاه لجُهِلَ أصل الإفادة))⁽¹⁾.

وإذا أُخذنا بـ (إعراب القُرآن) على أنَّه تطبيق للقواعد النَّحوية، فبدايته مع بداية نشأة النَّحو، وتأسيس قواعدِه؛ إذ كان القُرآن هو الدليل الأَوَّل من أدلتهِ^(٢).

يقـول البجاويّ: ((وهذا الفنّ الإعرابيّ نشأ مع النَّحو، واستعان به المفسرون في توضيح الآيات في كتبهم المفسِّرة.

ثم أُخذ يستقل؛ وكان استقلاله ينمو شيئاً فشيئاً؛ حتى صار غرضاً قائمًا بذاته))^(٢).

وإذا أردنا أن نمثل لـتلك النشأة بين النَّحو والإعراب، فلنذهب إلى أقدم نصّ نحويّ وصلنا، ألا وهـو (الكتاب)، أيْ: كتاب سيبويه؛ فالمطالعُ يجدُ شواهد عديدة

- (۱) المقدّمة: (۱۲۲٤/۳).
- (٢) ينظر: الإعراب والاحتجاج للقراءات: (١٤٨).
- (٣) التبيان في إعراب القُرآن: (١/جـ مقدمة التحقيق).





مـن الإعـراب للآيـات القُـرآنيَّة تارة مسندة إلى شيوخه، وتارة إلى نفسه، كما نجد فيه تحليلات لغوية مبنية على تغيير العلامة الإعرابيَّة^(١). من ذلك قوله:

((وسألت الخليل عن قوله -عزَّ وجلَّ -: ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُكَلَّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْياً أَوْ مِن وَرَاء حِجَاب أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بِإِذْنِه مَا يَشَاء ﴾^(٢)، فزعم أَنَّ النصب محمولٌ على أنْ سوى هذه التي قبلها. ولو كانت هذه الكلمةُ على أنْ هذه لم يكن للكلام وجة، ولكنه لمّا قال: ﴿ إِلَّا وَحْياً أَوْ مِن وَرَاء حِجَاب ﴾ كان في معنى إلا أن يوحيَ، وكان أو يُرْسِلَ فعلاً لا يَجري على إلاً، فأجري على أنْ هذه، كأنَّه قال: إلا أن يُوحيَ أو يُرسِلَ، فحملوه على أنْ يَجري على إلاً، فأجري على أنْ هذه، كأنَّه قال: يُرْسِلَ بمنزلَة الإرسال، فحملوه على أنْ ؛ إِذْ لم يجز أَنَّ يقولوا: أو إلاّ يُرْسِلَ، فكانَّه قال: إلاَ وَحْياً أو أن يُرسِلَ، فكانَّه قال: إلاّ وحْياً وَالاً أنْ يُولوا: أو إلاّ يُرْسِلَ، فكانَّه قال:

وقال الحُصَينُ بن حُمام الْمَرِّي :

ولولا رِجالٌ من رِزامٍ أَعِزَةٌ وَآلُ سُبَيْعٍ أَو أَسُوءَكَ عَلْقَماً يُضمِرُ أَنْ، وذاك لأنه امتَنع أن يَجعل الفعلَ على لَوْلاً؛ فأَضمرَ أَنْ، كأَنَّه ال: لولا ذاك أو لولا أن أسوءَك))^(٣).

- (١) ينظر: النَّحو وكتب التفسير: (١٠٧/١)، والنَّحو وكتب القراءات القُرآنيَّة: (١٦٠/١).
 - (٢) سورة الشوري، الآية (٥١).
 - (٣) الكتاب: (٤٩/٣) ٥٠)، وبعد ذلك ينقل عن يونس: (٥١/٣).





وقال أيضاً : ((وسألتُ الخليل عن قوله - جلَّ وعزَّ -: ﴿ وَإِن تُصبّهُمْ سَيَّغَةٌ بِمَا قَدَّمَت أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾^(١) فقال: هذا كلام معلَّق بالكلام الأَوَّل كما كانت الفاء معلَّقةً بالكلام الأوَّل، وهذا هاهنا في موضع قَنَطُوا، كما كان الجوابُ بالفاء في موضع الفعل، قال: ونظيرُ ذلك قوله: ﴿ سَوَاء عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنتُمْ صَامِتُونَ ﴾^(١) بمتزلة أم صَمَتُمْ. وممّا يَجعلها بمنزلة الفاء أنّها لا تجئ مبتدأة كما أنَّ الفاء لا تجئ مبتدأةً))^(٣).

ومن تطبيقاته – بنفسه – وهو يوجه اختلاف القراءات أحياناً، قوله: ((فالحروفُ الـتي تُشَرِكُ: الـواوُ، والفـاء، وتُمَّ، وأوْ. وذلك قولك: أريدُ أن تأتيني ثم تحدِّثني، وأريـدُ أن تفعَـلَ ذاك وتُحْسِنَ، وأريـد أن تأتيَـنا فتُبايعَنا، وأريد أن تَـنطق بجميل أو تَسكتَ. ولو قلت: أريد أن تأتيني ثم تحدِّثني جاز، كأنَّك قلت: أريد إتيانَك ثم تحدِّثني.

- (١) سورة الروم، الآية (٣٦).
- (٢) سورة الأعراف، الآية (١٩٣).
 - (٣) الكتاب: (٣/٣-٢٤).





الأوّل	الفصل
--------	-------

ويجوز الرفع في جميع هذه الحروف التي تُنثرك على هذا المثال. وقال - عزَّ وجلَّ -: ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُوْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ للنَّاسِ كُونُوا عباداً لَمي من دُون اللَّه كَانَ، ثم قال - سبحانه -: ﴿ وَلاَ يَأْمُرَكُمْ كُ^(٢). فجاءت منقطعة من الأوَّل، لأَنَّه أراد: ولا يأمركم الله. وقد نصبَها بعضهم^(٢) على قوله: وما كان لبشر أن يأمركم أن تَتَّخذُوا))^(٤). فكل مَن وضع كتاباً في (إعراب القُرآن) أو معانيه^(٥) أو تفسيره قد أفادوا من (الكتاب) وقواعده وأمثلته. يقولُ أبو حيَّان: ((فالكتاب^(٢) هو المرقاة إلى فهم الكتاب^(٢)، إذ هو المطلع على علم الإعراب ...

- (١) سورة آل عمران، الآية (٧٩).
 - (٢) سورة آل عمران، الآية (٨٠).
- (٣) جاء في حُجَّة القراءات (١٦٨): ((قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة: ﴿ وَلاَ يَأْمُرُكُمْ ﴾ بالنّصب. وحجتهم أنّها نسبق على قوله: ﴿ مَا كَانَ لَبَشَرٍ أَن يُوْتِيَهُ اللّهُ الْكِتَابَ ... ثُمَّ يَقُولَ لِلنّاسِ ﴾: ولا أن يامرَكم، وقرأ الباقون: ﴿ وَلاَ يَأْمُرُكُمْ ﴾ بالنصب. وحجتهم أنّها في نسبق على قوله: ﴿ مَا كَانَ لَبَشَرٍ أَن يُوْتِيَهُ اللّهُ الْكِتَابَ ... ثُمَّ يَقُولَ لِلنّاسِ ﴾: ولا أن يامرَكم، وقرأ الباقون: يَأْمُرُكُمْ ﴾ بالرفع على وجه الابتداء من الله بالخبر عن النبيّ صلى الله عليه وسلم أنّه: لا يأمُرَكُم أيُّها النّاس أن تُتَخذُوا الْمَلاَئِكَةَ وَالنَّبِينَنَ أَرْبَاباً)).
 وينظر: الاكتفاء: (١٠١)، والإقناع في القراءات السبّع: (٢٢١/٢).
 (٤) الكتاب: (٣/٣٥).
 (٩) انظر: أُطروحة مهمة بعنوان: (شواهد القُرآن في كتاب سيبويه وأثرها في كتب النّفسير).
 (٢) أي: كتاب سيبويه رحمه الله تعالى -..





فجدير لمن تاقت نفسه إلى علم التفسير، وترقت إلى التحقيق فيه والتحرير، أن يعتكف على كتاب سيبويه؛ فهـو في هـذا الفـنّ المعوَّل عليه، والمستند في حـلّ المشكلات إليه))⁽¹⁾.

وخلاصة القول: كما نشأ علم متميِّز عن النَّحو هو علم الصَّرف، كذلك نشأ (فَنُّ الإعْراب) وفي الجملة علم النَّحو أخذ يستقل، وكان استقلاله في ظل القُرآن؛ لأَنَّ أوَّل ما تناوله النَّحويون في هذا المضمار أَنَّهم بنوا استشهادَهم في أكثره على القُرآن، ثم أَخذ (إعْراب القُرآن الكريم) يخلص وحدَه، ويكون علماً مستقلاً قائماً بنفسه^(٢).

- (۱) البحر المحيط: (۳/۱).
- (٢) ينظر: الإعراب في القُرآن الكريم: (٧٠-٧١).





الطورُ الرَّابسيع معانسي القُسرآن وإعرابسه

كتب معاني القرآن هي التي وضعت في البيان اللُّغويّ لألفاظ وأساليب العربيَّة الواردة في القرآن^(۱).

وقيل في: ((معاني القُرآن: كان هذا التركيب يُعنى به ما يشكل في القُرآن، ويحتاج إلى بعض العناء في فهمه))^(٢).

- وباستعراض بعض الكتب المصنَّفة في (معاني القُرآن)^(٣)، وهي : ١- معاني القُرآن: للفرّاء، (ت ٢٠٧هـ). ٢- معانى القُرآن: للأَخفش، (ت ٢١٥هـ).
 - ٣- معانيه القُرآن ماء اله، إن جَامٍ، (ت ٢١١ه)





يتبين مـن هـذه الكـتب أَنَّ المعـاني عـندهم: المنحى اللّغويّ في التَّفسير، وذلك ببـيان غـريب الألفـاظ، أَو تخـريج مشـكل الخطـاب القُرآني على الأُسلوب العربيّ، أَو تحليل تركيب جملة لبيان المعنى. قال باحث معاصر:

((والـذي يجمع بين كتب المعاني في الجملة هو كونها موضوعة لبيان ما يظن أنَّه محتاج إلى البيان من الألفاظ الغريبة، أو الأعاريب المشكلة، أو التَّصاريف العويصة، أو الأساليب الغامضة، أو توجيهات القراءات، أو أسباب نزول الآيات، أو غير ذلك من مختلف الموضوعات))⁽¹⁾.

وهنا نسأل، ما علاقة هذه الكتب بـ (الإعراب) ؟

ينبغي أَنْ يُعلم أَنَّ الصّلة بين المعاني والإعراب كانت وثيقة في بدايتها، فقد كانت النَّشأة واحـدة، فأهـل المعـاني معربون، فالإعراب إذن من مضامين كتب المعاني، فنجد فيها تقرير القواعد النَّحويّة، وإثارة المسائِل الإعرابيَّة، وإيراد التوجيهات المختلفة^(٢).

وقالت الدكتورة هدى محمود قراعة: ((أمّا كـتب معـاني القُـرآن فهـي الـنَّواة الأُولى للتَّفسير الـنحويّ للقُـرآن ؛ فأصحاب كتب المعاني إنّما يفسرون القُرآن في صور إعرابهم للآيات))^(٣). فإذا اعـتمدنا مـا جـاء في مقدمـة الفـرّاء، والزَّجاج، لكتابيهما وجدنا أنَّ علم (إعراب القُرآن) مقصودٌ بالتأليف، وهو ضميم لعلم (معاني القُرآن).

(١) الإعراب والاحتجاج للقراءات: (٤٧).

- (٢) ينظر: التَّفسير اللَّغويّ للقُرآن الكريم: (٢٦٤).
- (٣) معاني القُرآن (الأخفش): (٢٥/١ مقدمة التَّحقيق).





(٥) ينظر: التفسير اللغوي للقرآن الكريم: (٥٥
 (٦) التّفسير اللّغوي للقُرآن الكريم: (٢٦٤).





الفصل الأول

عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

النَّانية : الذي يُفرق بين كتب معاني القرآن وكتب إعرابه المستقلة عنها: أَنَّ الأولى معنية بموضوعات متعددة ، والثّانية معنية بالإعراب خاصّة ، وإن ذكرت غيره ، فإنَّما تذكره تبعاً له ، مثل توجيه القراءات ، وما قد يترتب على اختلافها من اختلاف في الإعراب. وقد تتجاوز ذلك ، فتذكر من المعاني ما يقربها من كتب المعاني ، فتعد منها ، أو تعد كتب إعراب غير ناضجة ، أي: غير مستقلة بالمباحث الإعرابية التي هي من موضوعات كتب المعاني⁽¹⁾.

الثالثة :

يـرى بعـض الباحـثين أنَّ كـتـب (إعـراب القُـرآن) متفـرعة عـن كـتب (معـاني القُرآن)؛ فالإعـراب فرع ممّا اهتمت به كتب (معاني القُرآن). ثم أخذ يستقلُ شيئاً فشَيئاً⁽¹⁾.

ورجّح آخر أسبقية الإعراب على المعاني من حيث الاشتغال به لا السَّبق في التَّأليف. وبسط ذلك قائلاً :

((وخلاصة القول: فإنَّه يصعب لحد الآن الحسم في أُسبقية أَحد النَّوعين على الآخر، وكلَّ ما توصلنا إليه من استنباطات، أو ما وقفنا عليه من إشارات تؤيد أُسبقية المعاني أو الإعراب، لا يفي بالمقصود ولا يعطينا صورة واضحة عن هذه المسألة، كما أَنَّ الذين ذهبوا إلى القول بأنَّ

(١) ينظر: الإغراب والاحتجاج للفراءات: (٤٧).

(٢) ينظر: النَّحو وكتب التَّفسير: (١/١٥١)، والإغراب والاحتجاج للقراءات: (٤٧).





الفصل الأول

كمتب الإعراب مـا هي إلا فرع عن المعاني وأَنَّ التَّأليف في إعراب القرآن نابع من التَّاليف في معانيه لسبق التَّاليف فيها، لا يقوم حجة على أسبقية المعاني على الإغراب؛ نظراً للاعتبارات السَّابق ذكرها، وقد ينفع هذا الاعتقاد الشديد بـأَنَّ نشـأة التَّالـيف في المعـاني والإعـراب كانـت نشـأة واحدة، إلى أنَّ استقل كلَّ واحد منهما عن الآخر في فترات لاحقة، علماً أَنَّ كلا الغرضين وظفا لخدمة كتاب الله العزيز. وإذا ما شئنا تىرجيح أسبقية أحدهما عن الآخر فإننا نميل إلى ترجيح الإعراب على المعاني باعتبار أن علماء السَّلف كانوا أكثر حرصاً على إغرابه بما رأينا من توصياتهم، وبما وقفنا على بعض آثارهم؛ وأَنَّ النحاة الأوائل كانوا أكثر تعرضاً له واهتماماً به، كما يبدو من كتاب سيبويه أقدم نصٍّ وصل إلينا، ولـو كـتب لغـيره ممَّن سبقوه البقاء لتبين لنا الأمر وكفينا عناء البحث والله أعلم ... لأَنَّ الإعراب " يميز المعاني ويوقف على أغراض المتكلمين " فكان البدء به أولى للوصول إلى معرفة أحوال الكلم ومبتغاه. وهـذه الأسبقية التي رجحناها لا نعني بها السَّبق في التَّاليف،

وإِنَّما نعني بهـا أَنَّ الاشـتغال بالإعـراب والاهـتمام بـه كـان سابقًا على الاشتغال بالمعاني))^(۱).

(١) النَّحو وكتب القراءات القُرآنية: (١٦٦/١).





الرُّابعة : جل المصنّفين في (معاني القُرآن)، لهم اشتغال بالنَّحو، وهم من أئمته المبرزين؛ فمن المستبعد ألا يكون للإِعراب نصيب في كتبهم، فهم قد جعلوا القرآن ميداناً لتطبيق قواعدهم، فمن بيان لفظة غريبة إلى إِعراب جملة عويصة، إلى نقاش مسألة نحويّة ...

يقـول الدكـتور مسـاعد بـن سليمان: ((وإذا تأملت كتب (معاني القُرآن) الـتي أدخلت فيه (إعـراب القُـرآن)، ككـتاب الفـرَّاء، (ت ٢٠٧هـ) والأخفش، (ت ٢١٥هـ)، والـزَّجّاج، (ت ٣١١هـ)، فإنـك تكاد تجزم بأن البحث النَّحويّ هو الأصل في هذه الكتب، وأنَّ البحث اللّغويّ تابع له))^(١).

وتقول الدكتورة هدى محمود قراعة :

((معاني القُرآن أشمل من (إعُراب القُرآن)؛ فإذا كان (الإعراب فرع المعنى)، كما يقال. فتكون المعاني أشمل من الإعراب، فالإعراب: فرع، والمعاني: أصل، فإذا أضفنا (المعاني) إلى (القُرآن)، وكانت الإضافة على معنى (في) فكأنَّما كتب معاني القُرآن إنَّما هي (أصول النَّحو في القُرآن)، ويتضح هذا في ... (معاني القُرآن) للأَخفش، وفي (معاني القُرآن) للفرّاء من بعده، وفي كتاب (معاني القُرآن وإعرابه) من بعدهما للزّجّاج))⁽²⁾.

(۱) التُفسير اللّغوي للقُرآن الكريم: (۲۷۲).
 (۲) معاني القُرآن (الأخفش) : (۱/۲۰ - مقدّمة التّحقيق -).





وخلاصة القول في نشأة إعراب القُرآن نقول :

إنَّ العلوم لا تنشأ مرة واحدة – كما هـو معلوم – وإنَّما تنشأُ شيئًا فشيئًا. والعلـوم الـتي نشـأت في (ظـل القُـرآن) لخدمـته والمحافظة على نصّه، لا يمكن الفصل بينها في بداية أمرها.

ولكن العلوم تمرُّ بأطوار ومراحل متعددة تكون أوَّلاً قليلة المسائل، غير واضحة المعالم، والوصول إلى النّضج والكمال يختلف باختلاف العلوم. ولما كان (إعراب القُرآن) من الأهمية بالمكان للقرآن وللّغة وللشَّريعة ... أقبل عليه العلماء منذ وقت مبكر. ونستطيع أن نجعله في أربعة مراحل: الأولى : مرحلة (نقبط الإعراب) للقرآن الكريم، فنقط القُرآن ما هو إلاّ إعرابه على وجهه المزّل فيه.

- الثّانية : مصاحباً لنشأة النَّحو وتأسيس قواعده، فالقرآن هو الدليل الأوَّل من أدلته. علماً بأنّ علماء العربيّة الأول هم – في غالبهم – أَهل الإقراء، والعلماء في القرآن.
- الثَّالثة : مصاحباً لكتب (معاني القُرآن)، فكتب (المعاني) تتعرض للنّصّ القُرآنيّ من نواح متعددة، فهي تسلك كُلّ سبيل لرفع الإشكال عن آية، أو تفسيرها، أو بيان دلالتها ...





الفصل الأول

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الرَّابعة : بداية التَّاليف المستقل في (إعراب القُرآن)، وأَفرده العلماء بمصنفات بالغرض المقصود من تلـك الكتب هو (الإعراب)، وقد يذكرون غيره تبعاً، وقـد لا يذكرون. وأَوَّل من فَصَل بين (المعاني) و (الإعراب): أبو جعفر النَّحَّاس، (ت ٣٣٨هـ)^(١).

قـال في مقدّمـة كـتابه (إعـراب القُرآن): ((هذا كتاب أذكرُ فيه – إِنْ شاء الله – إعـراب القُـرآن والقراءات التي تحتاج أَنْ أُبين إعرابها والعلل فيها، ولا أُخليه من اختلاف النَّحويين، وما يحتاج إليه من المعاني ...

وقصدنا في هذا الكتاب: الإِعراب وما شاكله بعون الله وحسن توفيقه))^(٢).

(٢) إغراب القُرآن: (١٦٥/١).





⁽١) هذا باعتبار ما وصل إِلينا.

المبحث الثانسي أهميسسة إعسراب القسرآن

من القواعد الأساسيّة التي ارتكزت عليها العلوم اللُّغويّة في نشأتها: ((دَرْءُ اللَّحن؛ قصد الحفاظ على لغة القُرآن))^(١). ثم صارت تلك العلوم مطلباً عظيماً لطالب العلم، قال أبو نعيم الأصبهانيّ، وهو يعدّد مراتب العلوم في كتابه (رياضة المتعلمين): ((ثم يتلو الفقة من العلوم علمُ العربيّة والنَّحو، لأَنَّه آلةٌ لجميع العلوم، لا يجد أحد منه بُدًا، ليقيم به تلاوة كتاب الله، ورواية كلام رسول الله، لكي لا يخرجه جهلُ الإعْراب إلى إسقاط المعاني))^(١).

وقال أبو بكر بن العربي : ((ولَمَّا أَرَادَ اللهُ مِنْ حفْظ دينه وضبط شريعته وإنجاز وعده في إكمال دينه اختار " الخليل " ...، ويسر له ضبط اللُّغة، وترتيب قوانينها، وجاء بالمعجز للعالَم في ذلك، وألقى ما علم منه إلى حذّاق من أصحابه؛ فلم يكن فيهم مَن لقنه إلاّ سيبويه))^(٣).

> (١) شواهد القُرآن في كتاب سيبويه: (٧٢/١). (٢) الصَّعقة الغضبيَّة: (٢٤١)، (نقله عنه الطَّوفِيَّ). (٣) قانون التَّـأويل: (٥١٧). ويسمّى هذا الكتاب بـ (الرُّحلة الصغرى). ينظر: روضة الإعلام: (١٣٧/١–١٣٨).





فأهمية (إِعْراب القُرآن) فرع ممّا تقدَّم؛ ولبيان هذا الأمر وبسطه، نتكلَّم عن أمرين متلازمين، هما:

> **الأوَّل : ف**ضل إعراب القُرآن (شرفه). الثَّاني : فوائِد فَنَّ إعراب القُرآن.

> > فضل إِعْراب القُرآن (شرفه) :

ممّا هو مشهور من الأقوال: ((شرف العلم بشرف المعلوم)) فكان لهذا العلم فضل كبير؛ فالعلماء على اختلاف فنونهم من محدَّثين، ومعربين، ومقرئين، ومفسرين⁽¹⁾: أوردوا جملةً من الأحاديث والآثار في الحتَّ على إعْراب القُرآن وتعلّمه، وخطر الجهل به، وأشرنا في موضع سبق إلى بعض تلك الآثار ممّا تكاد تسلّم من النقد عند علماء الحديث⁽¹⁾.

فعمر – رضي الله عنه – كان يقولُ: ((اقرؤوا، ولا تلحنوا))^(٣)، وأبو ذرّ يقـول: ((تعلّمـوا العربيّة في القُرآن كما تَعَلَّمون حفظه))^(٤)، وابن عمر – رضي الله عنهما – قال: ((أَعربوا القُرآن))^(٥).





وما جاء عن غير الصَّحابة فشيء كثير وطيِّب، من ذلك، عن يحيى بن عتيق، قـال: ((سـألتُ الحسـنَ عن الرُّجل يَتَعلَّم العربيَّة؛ ليقيم بها كلامَه، ويقيم بها القُرآن، فقال: لا بأس به؛ فإنَّ الرُّجل يقرأ الآية؛ فيعيا بوجهها فيهلك))^(١). وقيل له ((إِنَّ لنا إِماماً يلحنُ، قال: أَخرُوه))^(٢).

وقال أبو بكر بن الأنباري: ((وجاء عن النَّبي – ﷺ – وعن أصحابه وتابعيهم – رضي الله عنهم – من تفضيل إعراب القُرآن، والحض على تعليمه، وذَمّ اللَّحن، وكراهيته، ما وجب على قُرَّاء القُرآن أن يأخذوا أنفسهم بالاجتهاد في تعلَّمه))^(٣). وما قاله علماءُ الأُمّة كثير، من ذلك : الأَوَّل: عن المزني قال: ((سمعتُ الشَّافعيّ، يقول: إِعْراب القُرآن أَحبُّ إِليَّ من حفظ بعض حروفه))^(٤).





- (١) الإنصاف: (١٣٤–١٣٥). جاء في (الحدود في الأصول: ٢٠٢ فهرس المصادر والمراجع ١١): ‹‹ رسالة الحرَّة: وهي المسماة خطأً (الإنصاف...) للقاضي أبي بكر الباقلانيّ، ت: ١٤٠٣هـ)).
 - (٢) مشكل إغراب القُرآن: (١٠١/١).
- (٣) المحرَّر الوجيز: (١/٥٥)، ونقله القرطبيّ في كتابه: (التَّذكار: ١٣٦)، ولم ينسبه إليه، بل قال: قال العلماء: إِعْراب القُرآن: أصل في الشَّريعة ...





مقاصده من أنحاء خطابه، والنظر في وجوه القراءات المنقولة عن الأثمة الأثبات))⁽¹⁾.

السَّادس: قال الزَّركشيّ : ((والإعْراب يبيِّن المعنى؛ وهو الذي يميّز المعاني، ويوقِف على أغراض المتكلمين؛ بدليل قولك: ما أحسن زيداً، ولا تأكل السمَك وتشرب اللَّبن، وكذلك فرَّقُوا بالحركات وغيرها بين المعاني، فقالوا: مِفْتح للآلة التي يفتح بها، ومَفْتَح لموضع الفتح، ومِقَصّ للآلة، ومَقصّ للموضع الذي يكون فيه القصّ. ويقولون: امرأة طاهر من الحيض؛ لأَنَّ الرجل يشاركها في الطّهارة))⁽¹⁾.

فوائد فَنَّ إِعْراب القُرآن : لهذا العلم ثمرات عزيزة، فهو متصل بفنون كثيرة من علوم القُرآن، وينتشرُ في مصنفاتها. ونجملُ أَهمَّ الفوائد التي يعود بها علم إِعْراب القُرآن: الأُولى: يقرأ بـه كـتاب الله – تعـالى – كمـا أُنـزل، ويدفع اللّحن عن أَلفاظه؛ فيسير اللّحن في القُرآن كـثير، وصغيره كـبير^(٣). قال المبرِّد: ((وأَفضلُ ما قصد له من العلـوم كتاب الله – جَلَّ ذكره – والمعرفة بما حلّ فيه من حلاله وحرامه،

- (۱) التَّبيان: (۱/۱).
- (٢) البرهان: (۳۰۱/۱).
- (٣) ينظر: المستنير: (٧٩/١)، وروضة الإعلام: (٣٣٩/١).





وأحكامه، وإِعْـرابه لفظه وتفسير غـريبه ... وأفضـل العلـوم بعـد: علـم اللَّغة وإِعْراب الكلام؛ فإِنَّ بذلك يُقرأ القُرآن))⁽¹⁾.

ومن القصص اللّطيفة التي توضح ما نرمي إليه، ما رواه الشاطبي في كتاب (الاعتصام) فقال : ((حكي عن يوسف^(٢) بن عبد الله بن مغيث ؛ أنّه قال: أدركت بقرطبة مقرئاً يعرف بالقرشي ، وكان لا يُحَسنُ النّحو ، فقرأ عليه قارئ يوماً: **﴿ وَجَاءت سَكْرَةُ الْمَوْت بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنت مِنْهُ** تحيد ﴾^(٣) فردً عليه القرشي " تحيد " ؛ بالتنوين ! فراجعه القارئ – وكان يحسن النتَحو – ، فليجً عليه القرئ ، وثبت على التنوين ، فانتشر الخبر إلى أن بلغ يحيى بن مجاهد الألبيري الزاهد ، وكان صديقاً لهذا المقرئ ، فنهض إليه. فما سلّم عليه وسأله عن حاله ؛ قال له ابن مجاهد: إنّه بَعُد عهدي بقراءة القرآن على مقرئ ، فأردت تجديد ذلك عليك. فأجابه إليه ، فقال: أريد أن أبتدئ بالمفصَّل ؛ فهو الذي يتردَّد في الصلوات. فقال له المقرئ: ما شئت. فقرأ عليه من أول المفصل ، فلمّا بلغ الآية الذكورة ؛ ردَّها عليه المقرئ بالتنوين ، فقال له ابن مجاهد: لا تفعل ، ما هي إلا غير منوَّنة بلا شك ، فلمَّر عليه من أول المفصل ، فلمّا بلغ الآية الذكورة ؛ ردَّها عليه المقرئ بالتنوين ، فقال له ابن مجاهد: لا تفعل ، ما هي إلا غير منوَّنة بلا شك ، فلمَّر عليه من أول المفصل ، فلمّا بلغ الآية الذكورة ؛ ردَّها عليه المقرئ بالتنوين ، فقال له ابن مجاهد: لا تفعل ، ما هي إلا غير منوَّنة بلا شك ، فلجً

(١) الفاضل: (٤).

(٢) قال محقق الاعتصام: ((كذا في جميع الأصول، وصوابه يونس، وله كتب عديدة، على ما ذكر ابن خير في
 (فهرسته): ٤٧٦، ٤٨٤، ٥١٥، ٥٢٠، ٥٢٥، ٥٢٠)). الاعتصام (٤٥٤/٣ – هامش – : (١)).
 (٣) سورة ق، الآية (١٩).





الفصل الأول

القراءة عليك إلاّ لتُراجعَ الحقَّ في لطف، وهذه عظيمة أوقعك فيها قلّةُ علمك بالنَّحْو، فإنَّ الأفعال لا يدخلها التنوين، فتحيَّر المقرئ، إلاّ أنَّه لم يقنع بهذا. فقال له ابن بحاهد: بيني وبينك المصاحف. أحضر منها جملةً، فوجدوها مشكولةً بغير تنوين، فرجع المقرئ إلى الحقِّ. انتهت الحكاية))⁽¹⁾. الث**انية:** علم إعراب القُرآن من مستمدات (علم الوقوف): علم الوقف والابتداء في كتاب الله – سبحانه – قال أبو جعفر النَّحاس: ((ذكر لي بعض أصحابنا

عن أبي بكر بن بحاهد أنَّه كان يقولُ: لا يقوم بالتَّمام إلاّ نحويّ، عالم بالقراءات، عالم بالتفسير، عالم بالقصص، وتلخيص بعضها من بعض. عالم باللُّغة التي نزل بها القُرآن))⁽

ومَن يطالع كتب هذا الفنّ – الوقف والابتداء – يجدُ الترابط الشديد بين الوقف وأنواعه وتعليلاتها النَّحويّة، قال أبو بكر بن الأُنباريّ : ((اعلَم أَنَّهُ لا يَتمّ الْوَقف على الْمُضاف دون ما أُضيف إليه، ولا عَلى الْمَنعوت دونَ النَّعْت، ولا عَلى الرَّافع دون الْمَرفوع، ولا على الْمَرفوع دون الرَّافع، ولا على النّاصب دونَ المَنصوب ولا عَلى الْمَنصوب دونَ النّاصب، ولا على الْمُؤكّد دونَ التوكيد، ولا عَلى الْمَنسوق دونَ ما نَسْقتَه عليه، ولا عَلى " إِنَّ

- (١) الاعتصام: (٤٥٤/٣).
- (٢) القطع والإئتناف: (١٨/١).





وأصبحَ ولَـمْ يَـزل " وأخواتهنَّ دونَ اسمِهـا ولا عَلى اسمِها دونَ خبرِها، ولا عَلى " ظننْتُ " وأخواتِها دونَ الاسم ولا عَلى الاسم دونَ الْخَبرِ ...))^(١). ونمتُّل لهـذه الفائـدة، وهي تعليل الوقوف بالأحكام النَّحويّة بقوله – تعالى – ﴿ ... فَلاَ رَفَتُ وَلاَ فُسُوقَ وَلاَ جدَالَ في الْحَجِّ ... ﴾^(٢). قـال أبـو طَاهـر: ((﴿ فَـلاَ رَفَتُ وَلاَ فُسُوقَ ﴾:- بالرفع – والتنوين

فيهما: ابن كثير، وأبو عمرو.

الباقون: بفتح النَّاء والقـاف، مـن غـير تنوين))^(٣). وأوضح تعليل هذا الدَّانيّ بقوله:

﴿ ... فَـلاً رَفَتْ وَلاً فُسُوقٌ ... ﴾ كاف، لمَنْ قَرَأَهُمَا بِالرَّفْعِ وَالتَّنْوِينِ عَلَى مَعْنَى: وَلاَ عَلَى مَعْنَى: وَلَا عَلَى مَعْنَى: وَلاَ عَلَى مَعْنَى: وَلَا عَلَى مَعْنَى: وَلاَ عَلَى مَعْنَى: وَلاَ عَلَى مَعْنَى: وَلاَ عَلَى مَعْنَى: وَلاَ عَلَى مَعْنَى: وَلَا عَلَى مَعْنَى: وَلَا عَلَى اللَّبُورَةِ عَلَى مَعْنَى: وَلاَ مَعْنَى اللَّهُ فَى الحَجَّ أَنَهُ وَاجِبٌ فِي ذَي الحَجَّة. وَخَبَرُ لَيْسَ فَي الأُولِينَ مُضْمَرٌ بِتَقَدْيِرَ: (فَلَيْسَ رَفَتْ وَلاَ فُسُوقٌ فِي الْحَجَّ)، ثُمَّ يَكُونُ ﴿ ... وَلاَ جِدَالَ فِي الْحَجَ ... ﴾ مُسْتَأْنفَا فِي مَوْضِع رَفْع بِالابْتِدَاء وَخَبَرُهُ فِي الْحَجُرُور.

(۱) إيضاح الوقف والابتداء: (۱۱٦/۱). وقد بيّن العلماء حكم هذه، ونبّهوا إلى مقاصدها.
 ينظر: الإتقان: (۲۹۹/۱)
 (٢) سورة البقرة، الآية (۱۹۷).

- (٣) الاكتفاء: (٨٧).
- (٤) المكتفى: (١٨٢). وينظر: علل الوقوف: (١٣٢/١).





وَمن جَعل (مُلَّة أبيكُم إبراهيم)⁽¹⁾ منصوباً على الإغراء، أو الاختصاص، أو بفعل محذوف وقف على ما قبله، وهو (مِنْ حَرَج)، والتَّقدير: الزموا ملة، أو اعني بالدِّين وملة، أو اتبعوا ملّة. ومَن جعله معمولاً لما قبله منصوباً بمضمون الجملة قبله لم يقف على (مِنْ حَرَج)، والتَّقدير: وسع دينكم توسعة ملة أبيكم، ثم حذف المضاف، وأقيم المضاف إليه مقامه^(٢).

الثّالثة: (إِعْراب القُرآن) من مستمدات (علم القراءات)؛ فتوجيه القراءات وحلّ مشكلاتها، وبيان عللها، وكشف معانيها، يقوم – في كثير من الأحيان – على معرفة الإعراب؛ والعلم بذلك من صفات الأئمة المرجوع إليهم، يقول ابن بحاهد :

((فَمِنْ حَمَلَةِ القرآن المُعْرِبُ العالَمُ بوجوه الإعراب والقراءات العارف باللُّعات ومعاني الكلمات البصير بعيب القراءات المنتقد للآثار، فـذلك الإمـام الـذي يَفـزعُ إلـيه حُفَّـاظُ القـرآن في كـلَّ مصـر مـن أمصار المسلمين))^(٣).

- (١) سورة الحج، الآية (٧٨).
- (٢) ينظر: البحر المحيط: (٣٩١/٦)، واللباب: (١٥٨/١٤)، والإِتقان: (٢٤٢/١)، والوقوف اللازمة في القُرآن الكريم وعلاقتها بالمعنى والإِعراب: (١٨).
 - (٣) السّبعة: (٤٥).





الفصل الأوّل	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
الأحرف هي الأوجه اللّفظية، التي نزل	فمن العلماء مَن ذهب إلى أَنَّ
و حصرها ^(۱) .	بها القُرآن، ولكنّهم اختلفوا في تُعيينها،
وجوه الخلاف في القراءات، فوجدتُها	قـال ابن قتيبة: ((وقد تدبَّرتُ
	سبعةَ أوجه:
للمة)) ⁽⁷⁾ .	أولها: الاختلاف في إغراب الك
) يرى تخريجات أهل الدّراية لقراءات	,
	الأثمّة. فلا يعلم ذلك إلاّ بمعرفة العربيّة ا
	قال ابن سوار:
وُصَّلٌ إلى البحث على المعاني الدقيقة،	((وتعليم العربيَّة التي بهـا يُتَ
سَرة، عَلى ما أَدَّاهُ إلى خَلَفنا سَلَفُهم؛	وكلّ حرف قرأ به أحدُ الأثمة العَثّ
	المتصلة أسانيدُ قراءتهم برسول الله – ﷺ
يَّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلاَدِهِمْ	فقـوله – تعالى – ﴿ وَكَذَلِكَ زَ
	شَرَكَآؤُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَلْبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَ
	يَفْتَرُونَ ﴾ (٤).

- (۱) ينظر: علم القراءات: (۲۱).
- (٢) تأويل مشكل القُرآن: (٣٦).
 - (٣) المستنير: (١٧٧/١).
- (٤) سورة الأنعام، الآية (١٣٧).







قسراً ابسن عامر: ﴿ وَكَـٰذَلِكَ زَيِّنَ ﴾: بىرفع الزَّاي، و﴿ قَتَلُ ﴾: برفع اللاّم، و﴿ أَوْلاَدَهمْ ﴾ بنصب الدَّالَ، و﴿ شُرَكَائِهمْ ﴾: بالخفض.

وقرأ الباقون: ﴿ زَيَّنَ ﴾: بفتح الزَّاي والياء و﴿ قَتْلَ ﴾: بفتح اللَّام، و﴿ أَوْلاَدِهِمْ ﴾: بالخفض؛ و﴿ شُرَكَآؤُهُمْ ﴾: بالرفع(⁽⁾.

وقـد أُطـنب العلمـاء بتوجـيه قـراءة ابـن عامر، وردّوا الطاعنين فيها. ونكتفي بخلاصة، قال ابن زنجلة:

(قرأ ابن عامر: ﴿ وَكَذَلِكَ زُيِّنَ ﴾ بضم الزاي، ﴿ قَتْلُ ﴾ بالرَّفِع ﴿ أَوْلاَدَهم ﴾ نصب، ﴿ شُركائهم ﴾ بالخفض: ﴿ زَيِّنَ ﴾ على ما لم يسمَّ فاعله، ﴿ قَتْلُ ﴾ اسم ما لم يسمَّ فاعله، ﴿ أَوْلاَدَهم ﴾: نصب بوقوع الفعل عليهم، ﴿ شُركائهم ﴾ جر بالإضافة على تقدير: ﴿ قَتْلُ شَركائهم أولادَهم) ففرق بين المضاف والمضاف إليه. وحجته قول الشاعر:

فَـــــزَجَجْتُها متمكَّـــــناً زَجَّ – القلـوصَ – أبي مَزاده

أراد (زجَّ أبي مـزادة القلـوصَ). وأهـل الكـوفة يجـوزون الفرق بين المضاف والمضاف إليه.

(١) ينظر: السَّبعة: (٢٧١)، والاكتفاء: (١٢٩)، والموضح: (١/ ٥٠٥-٨٠٥).





وقرأ الباقون: ﴿ وَكَذَلِكَ زَيَّنَ ﴾: بفتح الزَّاي، ﴿ قَتْلَ ﴾ نصب، ﴿ أَوْلاَدِهِمْ ﴾: جرر، ﴿ شُرَكَآَوُهُمْ ﴾: رفع، وهم الفاعلون. والتقدير: وكذلك زَيَّنَ شركاؤهم أن قتل كثير من المشركين أولادَهم))⁽¹⁾.

وقد قال ابن مالك في باب الفصل بين المتضايفين^(٢):

وَعُمْدَتِسَى قِــَرَاءَةُ ابَــَنِ عَامِـَسَر وَكَـــمْ لهـــا مِــنْ عَاضَــَدْ وَنَاصَــرِ

الرَّابعة: بيان معاني القُرآن، وتفسيره وبيان مشكله؛ فالمعنى فرع من الإعراب. وإنَّما يعرف فضل القُرآن مَن كثر نظره، واتسع علمه، وفهم مذاهب العرب وافتنانها في الأساليب، وما خصّ الله – سبحانه – لغتها^(٣). ألا ترى إلى الزَّجَّاج ما قـال : ((وإنَّما نذكرُ مع الإعراب: المعنى والتفسير؛ لأَنَّ كتاب الله ينبغي أن يتبين))⁽³⁾.

> (۱) حجّة القراءات: (۲۷۳). (۲) شرح الكافية الشّافية: (۲/۹۷۹)، وينظر: دراسات لأسلوب القُرآن الكريم: (۱۹/۱). (۳) ينظر: تأويل مشكل القُرآن: (۱۲). (٤) معاني القُرآن وإعرابه: (۱/۰۸۱).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ف ((كما يتوقف الإعراب على المعنى؛ فإنَّ المعنى – أيضاً يتوقف على الإعراب، ومن ثم عـدَّ العلماء معرفة المعنى أَهم فوائدُ إِعْراب القُرآن، وعدّوا إِعْراب القُرآن أَصْلاً من أصول الشَّريعة))^(۱).

فقوله — تعالى -: ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنثَى وَمَا تَغِيضُ الأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾^(٢).

اختلفت أقوال العلماء في (مَمَا) الواردة في (مَمَا تَحْمَلُ)، و(وَمَمَا تَغِيضُ)، و(وَمَا تَزْدَادُ) فهي إمّا: موصولة. وإمّا مصدرية؛ فإن كانت موصولة، فبالمعنى: أنّه يعلم ما تحمله من الولد على أيِّ حال هو، من ذكورة أو أنوثة، وتمام وخداج، وحسن وقبح، وطول وقصر، وغير ذلك من الأحوال الحاضرة والمترقبة وإذا قلنا: إنّها مصدرية: فالمعنى أنّه – تعالى – يعلمُ حمل كمل شيء، ويعلم غيض الأرحام، وازديادها؛ لا يخفى عليه شيء من ذلك، ولا من أوقاته، ولا أحواله^(٣).

وبمعرفة حقائق الإعراب ينجلي الإشكال؛ ويظهر المراد، ويفهم الخطاب؛ لـذا نجـد عـبارة " وهو موضع مشكل، والإِعْراب يبيِّنه "^(٤)، تتردد

> (۱) الإغراب والمعنى: (۱٦). (۲) سورة الرعد، الآية (۸). (۳) ينظر: الكنئاف: (۳/۳۳)، واللُباب: (۲۱/۱۱). (٤) الجامع لأحكام القُرآن: (۹/۷).





الأول	الفصل
-------	-------

في كتب التَّفسير، وإيضاح المعاني، وبيان مشكله، فقوله – تعالى – : ﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَة يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴾^(١). وصفت ﴿ مَغْفِرَةٌ ﴾ بالإِشكال، وطريق حلّها، هو الإِعْراب.

قال أبو جعْفَر النَّحّاس: ﴿ وَمَعْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَة يَتَبَعُهَا أَذًى ﴾ : وهذا مشكل يُبَنه الإعْراب ﴿ مَعْفِرَةٌ ﴾: رفع بالابتداء،والخبر ﴿ خَيْرٌ مِّن صَدَقَة ﴾. والمعنى – والله أعلم– وفعل يؤدي إلى المغفرة خير من صدقة يتبعها أذى، وتقديره في العربيّة: وفعل مغضرة، ويجوز أن يكون مثل قولك: تفضُّلُ الله عليك أكثر من الصَّدقة التي تُمنُّ بها، أي: غفران الله خير من صدقتكم هذه التي تمتّون بها))⁽²⁾.

الخامسة: (إِعْراب القُرآن) يعين على استنباط الأحكام الشَّرعيَّة؛ فكثيرُ من مسائل الحلال والحرام: تتوقف عليه. فكتب التَّفسير، وكتب (أحكام القُرآن) مليئة بتخريج الأحكما الشَّرعية على القواعد النَّحويّة، وهي تختلف باختلاف الإِعْراب.

(۱) سورة البقرة، الآية (۲۲۳).
 وينظر: جامع البيان: (۲۰۸/٤)، ومعالم التلزيل: (۲/٤٨٩)، والكشَّاف: (۲/٤٩٦).
 (٦) إغراب القُرآن: (۲/۳۳۳). وينظر: مشكل إعراب القُرآن: (۱۷۷/۱)، وزاد المسير: (۳۱۸/۱)، والدّر المصون: (۶/٤٨٥)، ومشكل القرآن: (۳۸٦).





قال الذّكيّ: ((ثم تأملت مراتب العلوم؛ فلم أرَ علماً أنفع، ولا أجدى ولا أجمع لمصالح الـدين والدنيا من علم النَّحو، الذي به يَتَوصّلُ العبد إلى معرفة ما شرع الرَّبُّ - عَزَّ وجَلَّ – من فرض ونـدب. وحظر وإباحـة، وبـه تفهـم سائر معاني القُرآن، وأحاديث النّبيّ – عليه السَّلام – ...))^(۱).

وقال ابن العربيِّ: ((فلم يكنُ بُدٌ من معرفة القراءات واللَّغات. وقانونها النَّحو، وتركيب الأحكام على ذلك؛ ممّا اضطر النَّاس إليه حين فسد عليهم الكلام العربيّ، وافتقروا إلى تحصيله بالتعليم الصناعيّ))^(٢). فقوله – تعالى – ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تَقْتُلُواْ الصَّيْدَ وَأَنتُمْ حُرُمٌ وَمَن قَتَلَهُ مِنكُم مُتَعَمِّداً فَجَزَاءً مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ ﴾^(٢). اختلف العلماء فيمن قتل صيداً، هل عليه القيمة أو المُثل من النَّعَم ؟ لاختلف القراءات في قوله: – ﴿ فَجَزَاء مِثْلُ ﴾: بإضافة الجزاء إلى المُثل، أو وضعه نعتاً له ؟^(٤).

> (١) مقدَّمة في النَّحو: (٣٧). وينظر: تنبيه الألباب: (٦١). (٢) قانون التَّأويل: (٥١٧). (٣) سورة المائدة، الآية (٩٥). (٤) ينظر: الجامع لأحكام القُرآن: (٣٠٩/٦).







قال ابن العربي – وهو يعدد المسائل المستنبطة من الآية – : ((المسألة النَّانية عشرة - ﴿ مَثْلُ ﴾. قرئ بخفض ﴿ مَثْلُ ﴾ على الإضافة إلى ﴿ فَجَزَاء ﴾. وبرفعه وتنوينه صفة للجزاء، وكلاهماً صحيح رواية صواب معنى، فإذا كان على الإضافة اقتضى ذلك أن يكون الجزاءُ غير المثل؛ إذ الشيء لا يُضاف إلى نفسه، وإذا كان على الصّفة برفعه وتنوينه اقتضى ذلك أن يكونَ المِثْلُ هو الجزاء بعينه، لوجوب كون الصفة عين الموصوف)^(١).

ولا تقـف (قـواعد الإعـراب) عند هذا الحدّ؛ فهي طريق إلى معرفة إعجـاز القُرآن؛ فإذا كان الإعجاز – في أسمى مظاهره – إنَّما يتجلى في نظم القُرآن، وحسن صوغه^(٢).

ف ((لا معنى للنّظم غير توخّي معاني النّحو فيما بين الكلم))^(٣). وقال الزركشيّ : ((وعلى الناظر في كتاب الله، الكاشف عن أسراره النظر في هيئة الكلمة وصيغتها ومحلّها، ككونها مبتدأً أو خبراً، أو فاعلة أو مفعولة، أو في مبادئ

- (۱) أحكام القُرآن: (۲٦٤/۲). (۲) ينظر: ظاهرة الإغراب: (۳۰۵).
 - (٣) دلائل الإعجاز: (٣٧٠).





السادسة: (إِعْراب القُرآن) مُهم لصيانة (أُصول الإسلام)؛ فأَعداؤه لا يدّخرون وسيلة إلاّ حاربوه بها. وأسوق لك أيُّها القارئ واقعة غريبة؛ تدلّ على عظم الفقه بإعراب القُرآن، للردّ على أَعداء الإسلام. فقد نقل الشُّمنّيّ عن شيخه محمد بن إبراهيم التلمسانيّ أنَّه قال: ((أَخبرنا شيخنا القاضي أبو سعيد العقبانيّ، قال: اجتمعت بمدينة مراكش بيهوديّ، يشتغل بالعلوم، فقال لي: ما دليلكم على عموم رسالة نبيّكم، قُلتُ له: قوله: (بعثت إلى الأَحمر والأسود)^(٢)، فقال لي: هذا خبر آحاد؛ فيلا يفيد الظّن^(٣).

ر (المسلم الحما المسادر المسريعة ، ومسال العقالة منها ، والها لقيت من الحفظ والعناية ما يجعلها مصدرا صحيحًا سليمًا من مصادر العقيدة، وأنها مثل القُرآن الكريم في الاحتجاج بأحاديثها: سواءُ أكانت متواترة، أم آحاداً)). منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد: (١٢٩/١).





الفصل الأول	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
نىلىت لـە: قولە – تعالى – ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا	والمطلـوب في المسـئلة القطـع؛ فن
	كَافَةً لَّلْنَاسٍ ﴾(١).
جَّة إلاَّ على قول مَن يقولُ بصحة تقدم الحال	فقُمال: هـذا لا يكون ح
أنا لا أقول بصحته)) ⁽¹⁾ .	على صاحبها المحرور بالحرف؛ و
نقاشات المعربين؛ وأراد أن يبني شيئاً على	أقول : أفاد هذا الطَّاعن من
	ردودهم من ذلك قول الزمخشريّ :
الةُ عامة لهم محيطة بهم؛ لأنَّها إذا شملتهم فقد	((﴿ إِلَّا كَافَةً لَّلَنَّاسِ ﴾ إلا إرسه
	كفتهم أن يخرج منها أحد منهم.
مامعاً للناس في الإنذار والإبلاغ، فجعله حالاً	وقال الزَّجَّاج: المعنى: أرسلناك ج
ون للمبالغة كتاء الراوية والعلامة، ومن جعله	من الكاف وحق التاء على هذا أن تكو
، لأَنَّ تقدم حال المجرور عليه في الإحالة بمنزلة	حـالاً مـن المحـرور متقدماً عليه فقد أخطأ
	تقدم المحرور على الجحار) ^(٣) .
لم لمصدر محمذوف، أي : إرسالةً كافَّةً، وقد	فالزمخشىريّ قـدَّر ﴿ كَافَـةً ﴾ نعـ
⁾ وقد ردّ عليه أبو حيَّان بقوله:	جعلها لما لا يعقل، وأُخرجها عن الحالية ^{(٤}

- (۱) سورة سبأ، الآية (۲۸).
 (۲) المنصف من الكلام على مغني ابن هشام: (۲/۲۰ ۲۲۱).
 - (۳) الكشَّاف: (۱۲۳/٥)، وينظر: الفريد: (۷۲/٤).
 - (٤) ينظر: مغني اللّبيب: (٧٣٣).





((أمّا كافّة بمعنى عامة ؛ فالمنقول عن النّحويين إنّها لا تكون إلاّ حالاً ، ولم يتصرف فيها بغير ذلك ، فجعلها صفة لمصدر محذوف خروج عمّا نقلوا ؛ ولا يحفظ – أيضاً – استمالة صفة لموصوف محذوف))⁽¹⁾.

وجعل ﴿ كَافَةً ﴾ حالاً من ﴿ للنَّاسِ ﴾ ، أي للناس جائز ؛ فقد ذهب قوم من النُّحاة إلى جـواز تقديم الحال من المحرور. جاء في (همع الهوامع): ((فقد قال بالجواز مطلقاً: الفارسيّ وابن كَيسان، وابن برهان، وصحّحه ابن مالك))^(٢).

وقد تكون ﴿ كَافَةً ﴾ : حالاً من (كاف) : ﴿ أَرْسَلْنَاكَ ﴾ والمعنى: إلاّ جامعاً للنَّاس في الإبلاغ. وتكون ﴿ كَافَةً ﴾ : مصدراً جاء على (الفاعلة) ك (العافية) و(العاقبة)، وعلى هذا فوقوعها حالاً: إِمَّا على المبالغة، وإِمَّا على حذف مضاف، أَيْ: ذا كافَةٍ للنَّاس^(٢).

وقـد ردَّ الشُّمنّي قـول الـيهوديّ: (هـذا خبر آحـاد؛ فـلا يفـيد الظّن ...)، بقـوله: ((وأقـول الجـواب عـن اعتـراض الـيهوديّ علـى هـذا الخـبر الحـقّ؛ أنَّــه وإِنْ كـان آحـادًا في نفسـه، متواتـر معنى؛ لأنـه نقـل عنـه – ﷺ – مـن الأحاديث

- (1) البحر المحيط: (٢٨١/٧).
- (٢) همع الهوامع: (٢٦/٤). وينظر: البحر المحيط (٢٨١/٧) واللُّباب: (٦٣/١١).
 - (٣) ينظر: الدُّر المصون: (١٨٥/٩–١٨٦)، واللَّباب: (١٢/١٢–٦٣).





الدّالة على عموم رسالته ما بلغ القدر المشترك منه حد التّواتر وأفاد القطع بنسبة معناه إليه، وإِنْ كانت تفاصيله آحاداً كجود حاتم، وشجاعة عَليٍّ – رضي الله عنه – وإذا حصل القطع بنسبة معناه إليه، حصل القطع بحقيقته؛ لأَنَّ الرَّسول – ﷺ – معصوم وكل ما هو خبر لمعصوم حقّ))⁽¹⁾.

وعلَّق على هذه الحادثة أحمد بابا التَّنبكتيّ قائلاً: ((قلـتُ: والحجّـةُ القاطعـةُ في ذلـك قـوله – تعـالى –: ﴿ يَـا أَيُّهَـا الـنَّاسُ إِنِّـي رَسُـولُ اللّـه إِلَـيْكُمْ جَمِيعاً ﴾^(١) فهـو نـصّ قطعيّ؛ ولعلّهــم لم يستحضـروه. ولله الحمد))^(٣).

- (١) المنصف من الكلام على مغنى أبو هشام: (٢٢١/٢).
 - (٢) سورة الأعراف، الآية (١٥٨).
 - (٣) نيل الابتهاج بتطريز الدّيباج: (٢٠٠/٢).









المبحـثُ الأَوَّل أصالـة الإِعـراب في القُـرآن الكريـم

إِنَّ ظاهرة الإعراب، وشعور المسلمين بقيمتها، وبالضرر الذي يترتب على فقدها – بعد ظهور اللَّحن – هي المسَّبب الأوَّل في وضع النَّحو الذي يصون هذه الظاهرة؛ فأوضح أُصولها، وبيَّن عللها، وضبط قواعدها.

فهـذا العلـم – النَّحو – يُمكِّن المتكلم من انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه مـن إعـراب وغيره؛ ليلحق مَن ليس من أهل هذا اللَّسان بأهله في الفصاحة، فينطق بها وإنْ لَم يكن من أهلها^(۱).

والباحثون الفضلاء، قـد أجـادوا، في الـدّفاع عـن (ظاهـرة الإعـراب) في العـربيّة، فكشفوا عـن أصـالتها، ودفعـوا الشَّكَّ عـنها، وزيفـوا الشبهات التي أُثيرت حولها.

فالإعراب قائم في العربية، وهو قائم بها، ((جعله الله وَشْياً لكلامها، وحلْيةً لـنظامها، وفَارقـاً في بعض الأحوال بين الكلامين المتكافئين، والمعنيين المختلفَين))^(َ). وفي ردود الباحثين على أهل الشَّك والرَّيب غنية لمن طلب ذلك^(٣).

- ینظر: الخصائص: (۳٤/۱)، والصًاحبي: (۷۶–۷۷).
 - (٢) تأويل مشكل القُرآن: (١٤).
- (٣) ينظر: ظاهرة الإعراب في النَّحو العربيّ وتطبيقاتها في القُرآن الكريم: (١٧– وما بعدها)، وظاهرة الإعراب في العربيّة: (١٣– وما بعدها)، والإعراب وأثره في ضبط المعنى: (١٧– وما بعدها).







فلم يزل أعداءُ القُرآن يعملون الفكر للطعن فيه، فأخذ نفرٌ مِن هؤلاء يطعنون في إعرابه ويلحنون آياته – تعالى الله عمّا يقولون – فجمعنا تلك الأقوال وتتبعناها ورددنا عليها في بحثنا الموسوم^(۱) (رَدُّ البهتان عن إعراب آيات من القُرآن الكريم)؛ ونسجل هنا أمراً آخر لم نناقشه قبل، وهو من الخطورة بمكان؛ لتعلقه بكتاب الله – تعالى –، ولمناسبته لهذا الموضع من جهة ثانية.

ذهب المستشرق (كارل فولرس: **K. Vollers)** إلى أنَّ القُرآن نزل أوَّل الأمر بلهجُة مكة مجرّدة من ظاهرة الإعراب، ثم نقحه العلماء على ما ارتضَوهُ من قواعد ومقاييس، حتى أضحى يقرأ بهذا البيان الصافي^(٢).

ولمناقشته نذكر رأيه مبسوطاً. يقـول الدكـتور جواد عليّ في بحثه (لهجات العرب قبل الإِسلام) :

((ولا بَدَّ من الإِشارة إلى رأي أحدث ضجّة في حينه بين المستشرقين، هو الرأي الذي أبداه المستشرق (كارل فولرس: K. Vollers) عن اللُّغة الأصلية التي نزل بها الوحي ومتن القرآن الكريم. ولهذا الرأي علاقة كبيرة بالطبع بأصل اللُّغة العربيّة الفصحى. زعم هذا المستشرق أنَّ القُرآن الكريم قد نزل في الأصل بلهجة محلية من اللهجات العربيّة الغربيّة وأنَّه لم يكن معرباً، ثم أدخل الإعراب عليه على وفق

- (١) نُشِرَ في مجلة الأَحمديّة، دار البحوث للدّراسات الإسلامية وإحياء التراث، العدد (٢١)، رمضان ١٤٢٦هـ -٠.٠٥.
 - (٢) ينظر: دراسات في فقه اللغة: (١٢٥)، وظاهرة الإعراب في العربيَّة: (٢٠٨).



الفصل الثانى

قواعد لغة الشعر⁽¹⁾، ردد هذا الرأي المستشرق (كاله P. Kahle) و(حاييم رابن (Chaim Rabin) بوجه عام، فقد وجد (كاله) في مخطوطين عثر عليهما في (لندن) أحاديث في الحثّ على التزام قواعد الإعراب في قراءة الكتاب العزيز، فاستدل بها على أَنَّ النَّاس، لم يكونوا يراعون الإعراب في قراءة كتاب الله في بادئ الأمر، ثم روعي الإعراب فيها على وفق قواعد النّطق المضبوطة في الشّعر، والتي دوّنها علماء النَّحو فيماً بعد ^(٢)))^(٣).

ما أبداه هؤلاء المشككون إنّما هو من ضرب الخيال، فهي أوهام وافتراضات ليس لها سند تاريخيّ، أو منطق عقلي. فقيام النَّحويين بخلق القواعد وابتكارها محاولة لا يتصورها (العقـل)؛ ولم يحـدث لهما نظير في التاريخ، فقواعد اللّغة هي تنشأ من تلقاء نفسها، وتتكون بالتدريج. ولو سلمنا – جدلاً – بإمكان تواطؤ علماء النَّحو جميعاً على ابتكار الإعراب وخلقه من العدم؛ فإنّه ليس من المكن التسليم بأنَّ علماء عصرهم قد تواطئوا معهم على أنْ لا يذكر واحد منهم شيئاً عن هذا الاختراع العجيب⁽³⁾.

Orientalia, Vol. (1, Fax: r, 1905, P. r91, K. Vollers, Volkssprache Und (1) Schriftsprache un Alten Arabien, Strassburg 1900, Rabin, & P.

(٢) Orientalia العدد المذكور.

(٣) لهجات العرب قبل الإسلام: (٣٢٨)، وقد نقلت النُّصَّ مع مصادره التي اعتمدها.

(٤) ينظر: فقه اللّغة: (١٣٣)، وظاهرة الإعراب في العربيّة: (٢٠٨-٢١٠).







وقد نسي (فولرس) على ما يظهر أنَّ القرآن الكريم هو الذي خلَّد هذه اللُّغة، وقواعدها من نحو وصرف إنَّما دونت وضبطت في الإسلام، ولم تدون في الجاهلية⁽¹⁾.

يقول الرَّافِعيِّ: ((لولا القُرآن وأسراره البيانية ما اجتمع العرب على لغته، ولو لم يجتمعوا لتبدَّلت لغاتهم بالاختلاط الذي وقع، ولم يكن منه بد؛ حتى تنتقض الفطرة وتختبل الطّباع، ثم يكون مصير هذه اللُّغات إلى العفاء لا محالة؛ إذ لا يخلفهم عليها إلاّ مَن هو أشدُّ اختلاطاً وأكثر إفساداً، وهكذا يتسلل الأمر حتى تستبهم العربيّة))^(٢). وقال أيضاً: ((ويبقى وجه آخر من تأثير القُرآن في اللغة، وهو إقامة أدائها على الوجه الذي نطقوا به، ...))^(٣).

فالقـرآن الكريم هو الذي يدلُّ على أصالة الإعراب، وكان القوم إذ ذاك عرب الألسُن يدركـون معانـيه ويعـرفون وجـوهه في الخطاب، وفي القُرآن مثل ما في الكلام العربيّ من وجوه الإعراب، ومن الغريب، والمعاني^(٤).

ونفصِّل الرَّد على أولئك من وجوه متعددة : الأَوَّل : كـان اللَّحن — بصوره المتعددة — سبباً مباشراً؛ لوضع النَّحو، باعتباره ظاهرة غريبة، غـير مهـودة في الكـلام الفصيح، وهـو تقـويض لأركان الشَّريعة؛ بما

- (١) ينظر: لهجات العرب قبل الإسلام: (٣٢٨).
 - (٢) تاريخ آداب العرب: (٨٠/٢).
 - (٣) تاريخ آداب العرب: (٨٠/٢).
 - (٤) ينظر: محاز القرآن: (٨/١).









ويحيى بن يعمر علماء في القراءات، وقد مضى الزَّمن والارتباط وثيق بين الفنّين؛ فلا يبلغ أحد من العلماء مبلغ الإمامة في القراءات إلاّ إذا كان معرباً عالماً بوجوه القراءات))⁽¹⁾.

وقال ابن قَيِّم الجوزيَّة : ((فهـو الحجَّةُ لهـا والشَّاهد؛ وشواهد الإعراب والمعاني منه أقوى وأَصحّ من الشَّواهد من غـيره؛ حـتى إنَّ فـيه مـن قـواعد الإعـراب وقـواعد علم المعاني والبيان. ما لم يشتمل عليه ضوابط النّحاة، وأهل علم المعاني))^(٢).

- الرَّابِع : وأَعظم دلالـة على أصالة الإعراب هو القرآن الكريم نفسه. وهذه الدَّلالة من أربعة أوجه. أ- لفظ القُرآن وصل إلينا معرباً بالنقل المتواتر، عن النّبيّ – ﷺ - دون شكّ في نصه، أو أدائه. قال ابن قيّم الجوزيّة:
- (إِنَّ القُرآن نُقل إعرابه كما نقلت ألفاظه ومعانيه؛ لا فرق في ذلك كلّه، فألفاظه متواترة، وإعرابه متواتر ... فإنَّ القُرآن لغته، ونحوه، وتصريفه، ومعانيه، كلها منقولة بالتَّواتر؛ لا يحتاج في ذلك إلى نقل غيره.

(۱) أثر القُرآن في أصول مدرسة البصرة النّحويّة: (۳۰۸–۳۰۹).
 (۲) الصُواعق المرسلة: (۲/۷۶۷)، وينظر: العذب النّمير: (٤٩/٤).



الفصل الثّاني

بل نقل ذلك كلَّه بالتواتر، أُصحَّ من نقل كلَّ لغة نقلها ناقل على وجه الأرض، وقواعد الإعراب، والتّصريف الصحيحة مستفادة منه، مأخوذة من إغرابه وتصريفه، وهو الشَّاهد على صحَّة غيرها تمَّا يحتجّ له بها، فهو الحجّة لها والشّاهد))(). الرَّسم العثمانيَّ للقُرآن الكريم يدلَّ دلالة واضحة على الإعراب، قبل شكله وبعده. قال ابن تَيمية: ((والصَّحابة كتبوا المصاحف لما كتبوها بغير شكل لا ونقط؛ لأنَّهم كانبوا عرباً لا يلحنون؛ ثمَّ لمَّا حدث اللَّحن نقط النَّاس المصاحف و شکلوها ... وحكم (النَّقط والشَّكل) حكم الحروف؛ فإنَّ الشَّكل يبين إعراب القُرآن كما بيّن النَّقطُ الحروف))(٢). وقـد وُفِّق الباحث عبد الوكيل الرعيض في كتابه (ظاهرة الإعراب في العربيَّة)؛ لتجلية هـذه النقطة، وهي دلالة الرَّسم على الإعراب، وقام بإحصائيات نافعة (").

- (١) الصُّواعق المرسلة: (٢/٢ ٤٧ ٤٧٤).
 - (٢) بحموع الفتاوي: (٥٨٦/١٢).
- (٣) ينظر: ظاهرة الإعراب في العربيَّة: (٢٨٤–٢٨٧). وقدَّم الدكتور (غانم قَدَّوري الحمد) دراسة جيدة عن رسم المصحف، بُعنوان (رسم المصحف: دراسةٌ لغويّةٌ تاريخيَّةٌ).





من ذلك قوله : (وإنَّما كان في هذا الرَّسم دليل على أصالة الإعراب في العربيَّة ؛ لأُنَّه قـد دون في عهـد سـابق لظهور النَّحو والنّحاة، ولأَنَّه مع تجرّده من الإعجام والشَّكل يرمز إلى كثير من علامات الإعراب في المثنى وجمع المذكر والأسماء الخمسة() والأفعال الخمسة، كما يرمز إلى إعراب الاسم المنون بالألف في حالة النصب))(٢). وقال أيضاً: ((وهكذا يتَّضح لنا بعد كلَّ ما تقدم: أَنَّ القرآن الكريم بألفاظه المتواترة ورسمه المتبع، يبدل دلالية قاطعية على أصالة الإعْراب في العربيَّة وأَنَّ النُّحاة إنَّما استنبطوا قواعد الإعراب من كلام العرب وفي أعلى مراتبه: كلام الله المنزَّل بلسان عربيَّ مبين؛ لأَنَّ التَّطابق واضح بين هذه القواعد وبين إعْراب القُرآن المنقول بالتواتر عن طريق الرواية المتسلسلة والتلقى الشَّفويِّ المعرب دون خلاف، والمدعَّم برسم المصحف من قبَل الصَّحابة. وهم القُدوة لهـذه الأمَّـة لغـةُ وشرعاً.

- (١) المشهور: (الأسماء الستَّة) !
- (٢) ظاهرة الإغراب في العربيَّة: (٢٨٤).





الفصل الثّانى

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

كلَّ ذلك يحقق أصالة الإعراب وينفي عنه كلَّ شكَّ أو ارتياب؛ بخلاف الشّعر؛ فإِنَّه يمكن ادعاء الانتحال فيه ممّا يضعف من حجيته بالقياس إلى القرآن))⁽¹⁾.

- ج- نظم القُرآن الكريم دليل على إعرابه^(٢)؛ فهناك آيات لا يستقيم معناها بدون إعراب، كقوله تعالى –: ﴿ إِنَّمَا يَحْشَى اللّهُ مِن عبّاده الْعُلَمَاء ﴾^(٣)، وكقوله تعالى –: ﴿ أَنَّ اللّه بَرِيء مِّنَ عبّاده الْعُلَمَاء ﴾^(٣)، وكقوله تعالى –: ﴿ أَنَّ اللّه بَرِيء مِّنَ الْمُشْرَكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾^(٤)، وكقوله: ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ ﴾^(٥)، هذه المُشْرَكين ورَسُولُه ﴾^(٤)، وكقوله: ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ ﴾^(٥)، هذه المُشْرَكين ورَسُولُه ﴾^(٤)، وكقوله: ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ ﴾^(٥)، هذه المُشْرَكين وكن وكين وكرسُولُه ﴾^(٤)، وكقوله: ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ ﴾^(٥)، معنا المُشْرَكين وكن وكن أول الله ما الذي من أجله أنزلت إلا هذه الأيات يؤدي إلى خطأ أكبر منه، فمواقع بالإعراب، فالخطأ في هذه الآيات يؤدي إلى خطأ أكبر منه، فمواقع الكلمات بالقرآن لا تترك أثراً للشك في إعرابه، يضاف إلى ذلك شهادة الكلمات القرآن نفسه: ﴿ وَحَدَا لِسَانٌ عَرَبِي مَّبِينٌ ﴾^(٢).
- د- إذا كانىت هيئة الألفىاظ في نطقها، وأدائها متواترة^(v)، فتواتر إعرابه من بـاب أولى، فالقـراءات كلُّهـا توقيفـية تعتمد على النقل والتلقي.

.(





الفصل الثاني

((وإذا كـان الـنّصّ القُرآني، قد اتَّسم بهذه الأصالة الراسخة، وتوفر لـه هـذا التوثيق الأكيد، وتواترت ألفاظـه وكلماتـه، كمـا تواترت هيئات نطق الكلمات وحركاتها؛ فإنَّ الظواهر اللّغويّة التي تشيع فيه تأخذ حكمه في الأصالة والتَّوثيق والصّحة والاعتبار))⁽¹⁾.

الخامس : كثيرٌ من (المستشرقين)، رفضوا رأي (فولرس) ذاك، فهذا (نولدكه: Noldeke)، الذي هو أكثر تحقيقاً وتدقيقاً من (فولرس) سَفَّه ما ذهب إليه، وفنَّده ونقده نقداً علمياً^(٢)، فيرى (نولدكه): أنّه لو كان النّبيّ – ﷺ – أو أحد معاصريه من المؤمنين قد نطق بالقرآن دون إعْراب؛ لكان من غير المكن أنْ تضيع الروايات الخاصّة بذلك، ولا يبق لها أُثر^(٣).

السَّادس : أما رأَي (كاله) القائل: إنّ الناس لم يكن يراعون الإعراب في قراءة القُرآن، ثم روي الإعراب فيها بعد ذلك على قواعد النطق المضبوطة في الشّعر، فهو كرأي سابقه: وهم على وهم، بل ازداد هذا خطأً عندما بنى رأيه على أحاديث فيها الحتُّ على التزام الإعراب في قراءة الكتاب العزيز، استنبط من خلالها أنَّه لم يكن ثمّة إعراب !!

(١) ظاهرة الإعراب في العربيَّة: (٢٧٩).

- (٢) ينظر: دراسات في فقه اللُّغة: (١٢٢)، ونحو وَعيَّ لغويَّ: (٧٥-٧٦).
 - (٣) ينظر: ظاهرة الإعراب في العربيَّة: (٢١٣-٢١٤).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثانى

أقول: نحن في غنىً عن (مخطوطتيه)، فكتبنا الموثوق بها روت كلّ شيء، والعلماء بالحديث بيّنوا الصَّحيح من غيره. فلا يوجد حديث صحيح يدلّ على ما فهمه هذا الرَّجُل؛ فمن تلك الأحاديث الحانَّة على الإعراب، ما جاء في (المستدرك) للحاكم: ((أعربوا القُرآن – والتمسوا غرائبه))⁽¹⁾. وقال عنه: ((هذا حديث صحيح الإسناد على مذهب جماعة ولم يخرجاه))⁽⁷⁾.

وعقّب عليه الإمام الذّهبيّ بقوله: ((بـل أجمـع علـى ضـعفه))^(٣). وقال الهيثميّ: ((وفيه عبد الله بن سعيد بن أبي سعيد المقبريّ، وهو متروك))^(٤).

ومع عدم سلامة هذه الأحاديث من النقد عند علمائه، اشتغل العلماء بتأويلها تأويلاً حَسَناً، قال المُناويّ: ((أَعْرِبوا – بفتح همزة القطع وسكون المهملة وكسر الرَّاء – من أَعْرَبَ بمهملتين فموحدة (القُرآن)، أي: تعرفوا ما فيه من بدائع العربيّة وأسرارها، وليس المراد بالإعراب المصطلح عليه عند النَّحاة؛ لأَنَّ القراءة مع اللَّحن ليست قراءة ولا ثواب له فيهاً))⁽⁰⁾.







وحمله بعضهم على معرفة غربية، قال الرَّافعيّ: ((وكان الصَّحابة – رضي الله عنهم – يسمون فهم هذا الغريب (إعراب القُرآن)؛ لأَنَّهم يستبينون معانيه ويخلصونها، وقد روى أبو هريرة في ذلك: (أعربوا القُرآن والتمسوا غرائبه)، وبهذا الأَثر ونحوه مما تأتي فيه لفظة (الإعراب) زعم طائفة من أبناء الطيالسة^(۱)، وطائفة من قومنا الذين في قلوبهم مرض، أَنَّ اللّحن – أي: الزيغ عن الإعراب – كان يقع من الصَّحابة في القُرآن لعهد النّبيّ – ﷺ - ضلةً من القائلين، وذهاباً إلى معنى (الإعراب) النَّحويّ، ثم غفلة عن لغة الاصطلاح، والاصطلاح في أهله ضرب من الوضع: لا يحمل على كلامهم غير ما حملوه عليه))⁽¹⁾.

وخلاصة القول فما ارتاب عاقل في الدنيا في سلامة إعراب القُرآن.

- قال ابن تيمية: ((وحكم الإعراب حكم الحروف؛ لكن الإعراب لا يستقلُّ بنفسه، بل هو تابع للحروف المرسومة، فلهذا لا يحتاج لتجريدها وإفرادهما بالكلام؛ بل القُرآن الذي يقرؤوه المسلمون هو كلام الله: معانيه، وحروفه، وإعْرابه. والله تكلَّم بالقُرآن العربيّ، الذي أنزله على مُحمّد – ﷺ– ...
 - (١) كناية عن العجم.
- (٢) تماريخ آداب العرب: (٢/٢٧). وينظر: ظاهرة الإعراب في العربية (٢٧٩-٢٩٨)، والإعراب والاحتجاج
 للقراءات: (٦٣٩-١٣٤).





الفصل الثّاني

والمكتوب في مصاحف المسلمين هو كلام الله، وهو القُرآن العربيّ الذي أنزل على نبيّه: سواء كتب بشكل ونقط، أو بغير شكل ونقط ... كما أنّ حرمة (إعراب القُرآن) كحرمة حروفه المنقوطة باتفاق المسلمين))⁽¹⁾.

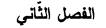
وقال الطّوفيّ: ((القُـرآن ثـبت عـندما أنّـه مـن كـلام الله – تعـالى – علمى هـذهِ الصِّـيخ والإعرابات الموجودة))^(ر).

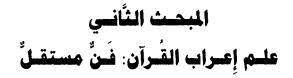
(٢) الصّعقة الغضبيّة: (٣٣٥).





⁽۱) مجموع الفتاوي: (۲/۱۲ - ۸۷).





بعد أن عرفنا نشأة هذا العلم، والأطوار التي مَرَّ بها، ما كنت لأقف عند قضية عَدّ (علم إعراب القُرآن) فنًا مستقلاً، ولكن رأيت مَن خالف في ذلك. قال حاجي خليفة: ((وعدّه علماً مستقلاً؛ ليس كما ينبغي، وكذا سائر ما ذكره السيوطيّ في (الإتقان) من الأنواع؛ فإنَّه عَدّ علوماً – كما سبق في المقدمة -⁽¹⁾ ثم ذكر ما يجب على المعرب مراعاته من الأمور التي ينبغي أن تجعل مقدمة لكتاب إعراب القُرآن، ولكنَّه أراد تكثير العلوم والفوائد))⁽¹⁾. وعلى هذا القول وقع القنوجيّ، ثم أورده في كتابه (أبجد العلوم)⁽¹⁾. ولكي يتضح الأمرُ على أحسن صورة، ونقف على حقيقته، نتكلّم فيه من جهتين : هولاء أن الإعراب كفَنٌ، لا كتطبيق، لا يستقل بنفسه، ودليل ذلك أنّ

هؤلاء يعرفون تصانيف الإعراب، وما بلغته من الكثرة. وكتاب (حاجي

- (١) ينظر: الإتقان: (١٤/١ ١٧)، وكشف الظُّنون: (١٧/١).
 - (٢) كشف الظُّنون: (١٢١/١).
 - (٣) أبجد العلوم: (٨٠/٢)، وينظر: تاريخ التَّفسير: (٩٢).





(۱) كشف الظّنون: (۱/۱۲۱). (۲) ينظر: أبجد العلوم: (۲/۸۸). (۳) ينظر: كشف الظّنون: (۱۲۱/۱). (٤) أبجد العلوم: (۲/۸۸).









(١) ينظر: البرهان: (٣٠١/١)، والإتقان: (٢٠/٢)، والزِّيادة والإحسان: (٤٠١/١).

208 1.1 BOB



مل الثّاني	الغد
------------	------

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وحتى القائلون بتحقيق المبادئ العشر، لم يتفقوا على تحقيقها كلّها⁽¹⁾. ج- أُصَّل ابن هشام الأنصاريّ في كتابه (مغني اللبيب) لكثير من (ضوابط الإعراب)، وما ينبغي على المعرب مراعاته^(٢). وجاء مَن بعده فاستفاد تمّا ذكره ابن هشام؛ وقد وَفق الله العبد الفقير إلى جمع المسائل المتعلقة بهذا الفنّ، ولا مانع من جعلها فنّاً خاصّاً؛ وقد قال المعتنون بتصنيف العلوم: ((لا مانع عقلاً من أن تعدّ كلّ مسألة علماً برأسه، وتفرد بالتَّعليم، ولا من أنْ تعد مسائل كثيرة غير متشاركة في موضوع واحد سواء كانت متناسبة من وجه آخر أم لا علماً واحداً، وتفردُ بالتَّدوين))^(۳).

فكيف ومسائلنا متفقة من وجوه متعددة، فهي أصول وضوابط لإعراب القُرآن الكريم فهي بالنّسبة لإعراب القُرآن، كأصول التفسير وقواعده لعلم التفسير. والله الموفق.

وقـارئ كتابـنا هذا، سيجدُ – إن شاء الله – أنَّ ما قمنا به خليق لِمُن يجمع في كتاب، وينبه على أهميته.

> (١) ينظر: كشف الظنون: (٥٧/١)، وأبجد العلوم: (٤٣/١). (٢) ينظر: مغني اللّبيب (١٨)، فيه الأبواب وما تضمنته. (٣) تحقيق مبادئ العلوم الأحد عشر: (٥).







عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

قال الإمام ابن حزم : ((فأما علم القرآن فينقسم أقساماً: وهي علم قراءاته وإعرابه وغريبه وتفسيره وأحكامه؛ فالمرجوع إليه من علم قراءات القرآن مقدمات مقبولة راجعة إلى قراء مرضيين معلومين، راجعة إلى النّبيّ – ﷺ- الذي قامت البراهين على صحّة نقلها عنه وعلى صحّة ثبوته. وأمّا إعرابه فهو مقدمة صحيحة فيه إذا أخذ اللفظ فيه على حركات ما، وهيئة ما، فهو أصل مرجوع إليه. وأما لغته فالمعهود منها في اللُّغة العربيّة. وأما أحكامه فإلى مفهوم ألفاظها وإلى بيان النّبيّ – ﷺ- ها التربيّ

وقال الطّوبيّ: ((أَما علم القُرآن، فهـو: إمّـا لفظي، وإمّـا معنويّ، أي: متعلق بلفظه، أَو معناه، فكل منهما على أَنواع.

أمّا أنواع اللفظيّ، فمنها: علم الغريب: وهو معرفة مفردات اللّغة ... ومنها علم التَّصريف، وهو : ما يعرض للكلمة من حيث تنقلها في الأزمنة ... ومنها علم الإعراب، وهو: معرفة ما يعرض لأواخر الكلم من حركة، أو سكون. كألقاب الإعراب، والبناء ...))⁽¹⁾.

فكلَّ هذا يدلُّ على عِظم هذا الفنَّ، وما تفرع منه.

(١) التُقريب لحدّ المنطق: (٢٠١). (٢) الإكسير في علم التّفسير: (٤٨–٤٩).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

المبحـث الثَّالـث حكم هذا الفنِّ وحَــدُّ الاشتغـال به

تنوَّعت علـوم القُـرآن، وقامـت كُـلَّ طائفة بفنٌّ من فنونه، فاعتنى قوم بضبط لغاتـه وتحرير كلماته، وآخرون بحروفه وعددها ومخارجها، واعتنى المفسرون بالكشف عن معانيه، وصنّف قوم في قصصه وأمثاله وهكذا.

وقـال محمـد بـن عـبد الله المُرْسِيّ: ((واعـتنى النُّحاة بالمعرب منه، والمبنيّ من الأسمـاء والأفعـال. والحـروف العاملـة وغيرهـا. وأوسـعوا الكـلام في الأسماء وتوابعها، وضروب الأفعـال والـلازم والمـتعديّ، ورسم خطّ الكلمات وجميع ما يتعلق به، حتَّى أنَّ بعضهم أعرب مشكله، وبعضهم أعربه كلمةً كلمةً))⁽¹⁾. وهـناك مَـن أعـرب أسمـاء سـور القُرآن الكريم، ومنهم مَن أفرد إعراب أوائِل سوره بالتَصنيف⁽¹⁾.

أَمَّا حُكْمُهُ : ينبغي أن يعلم أن بيان حكمه سيكون في صورتين؛ فالحكم على الشيء فرع عن تصوّره:

(۱) الاكليل: (۱/۱٤٤).

(٢) ينظر: نتيجة الفكر في إعراب أوائل السُّور: (٣١ - مقدّمة التَّحقيق -)، والزَّيادة والإحسان: (٣٩٦/١)،
 والدُّرَر في إعراب أوائل السَور: (٣٥ - مقدّمة التَحقيق-).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثانى

الثَّانية: (إعْراب القُرآن) العِلْمِيّ: هـو العلـم بالقـواعد النَّحوية؛ وإجـراء الآيـات القُرآنيَّة عليها، من ذلكَ كُتب إِعْراب القُرآن.

فإعْرابُ القُرآن العَمَلِيَّ هو النُّطق الصَّحيح للقُرآن الكريم؛ من غير لحن، وهذا واجب على كُـلٌّ مَـن قرأَ شيئاً من القُرآن؛ فـ ((إِتقان كتاب الله وقراءته، كما أُنزل من عظيم الطّاعات وأعلاها، وأَجَلَّ القُربات وأسناها))⁽¹⁾.

قال – تعالى – : ﴿ قُرآناً عَرَبِيّاً غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ (٢).

قال الطّوفيّ: ((والعوَجُ هو النَّقصُ وعدمُ الاستقامة. واللَّحن فيه: نقصٌ؛ فمَن لحن فيه فقد قرأه على عـوَج، وذلـك تركُ واجب، وتحصيل الواجب واجبٌ مهما أمكن؛ كسائر الواجبات))^(٣).

- (۱) تنبيه الغافلين: (۳۰).
- (٢) سورة الزُّمر، الآية (٢٨).
- (٣) الصّعقة الغضبية: (٢٣٧).





عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثاتى

وقـد بحـث العلمـاءُ صَـلاة مَـن يلحـن أَو إمامـته؛ فتكلموا عن ضروب اللّحن ومواضعه من السّور القُرآنيَّة، وحذَّروا منه^(١). فلا ينبغي لطلبة العلم الصّلاة خلف مَن لا يقـيم الفاتحـة، ويقـع في اللّحـن الجليّ. قـال ابـن تيميّة: ((وأَمّـا مَـن لا يقيم قراءة الفاتحة؛ فلا يصلي خلفه إِلاّ مَن هو مثله)) ^(٢).

ومـن المعلـوم أَنَّ اللَّحن الخفيّ مدفوع عن القُرآن، وهذا -- الدَّفع -- غاية علم التَّجويد، قال ابن أبي مريم :

(فإِنَّ حُسن الأداء فرض في القراءة ، ويجب على القارئ أَنْ يتلو القُرآن حقّ تلاوته ؛ صيانةً للقُرآن عن أَن يجد التغيرُ واللّحن إليه سبيلاً ...))^(٣).

- وقال ابن الجزريّ : ((ولا شكّ أَنَّ الأُمة كما هم متعبدون بفهم معاني القُرآن وإقامة حدوده؛ متعبدون بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصِّفة المتلقاة من أئمة القراءة المتصلة بالحضر النبويّة الأفصحيّة العربيّة، التي لا تجوز مخالفتها ولا العدول عنها إلى غيرها. والنّاس في ذلك بين محسن مَأْجور، ومسئ آثم، أو معذور، فمن قدر على تصحيح كلام الله – تعالى – باللفظ الصّحيح، العربيّ الفصيح، وعدل إلى اللفظ الفاسد
- (۱) ينظر: البيان في مـذهب الإمام الشّافعيّ: (۲/۸۰۶)، والمغني (ابن قدامة): (۳۲/۳)، وتنبيه الغافلين:
 (۱-۸٦).
 - (٢) بحموع الفتاوى: (٣٣/ ٣٥٠)، وينظر: وفنَّ التَّرتيل وعلومه: (١٤٧/١).
 - (٣) الموضح: (١٥٦/١).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثّاني

العجميّ أو النبطيّ القبيح، استغناء بنفسه، واستبداداً برأيه وحدسه، واتكالاً على ما ألـف من حفظه. واستكباراً عن الرّجوع إلى عالم يوقفه على صحيح لفظه. فإِنّه مقصر بـلا شـكّ، وآثم بـلا ريب، وغـاش بـلا مـرية. فقـد قـال رسـول الله – ﷺ-: "الـدين النَّصيحة: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامّتهم"⁽¹⁾))⁽¹⁾.

فقراءة القُرآن معرباً آكدُ، وتجنب اللّحن الجليّ فيه من باب أولى أن يتقى، وينبّه إلى خطره، وعظيم ضرره، قـال الإمـام الشّـاطبِيّ – جوابًا عن تعليم امرأة من البادية شيئاً من القُرآن للنساء والبنات –:

((هـذه المرأة إذا علّمت النساء والبنات ما لا بـدّ لهُنّ منه في صحّة الصَّلاة فحسن، لكن ذلك كلّه بشرط أن تكون هذه المرأةُ عارفةً بالقُرآن كيف تقرأه وتُقرئه وتـؤديه؛ كما أمر الله بـه من غير لحن ولا تحريف ولا تبديل، فإنْ كانت لا تقرأه ولا تـوديه إلاّ على اللّحن والتَّغيير والتَّبديل فـلا يحـل لها أنْ تقرأه كذلك، ولا أن تُعلَّمه أحداً، لأنّها إِنّما تعلم ما لا يصح أن تقرأ به، وربّما بطلت صلاة من قرأ تلك القراءة، ولا يحل لِمَن علم بـذلك أنْ يسكت عليه، بل ينكر ذلك عليها، ويجب على أهل القرية منعُها من ذلك، إذا كانت تبدل كلام الله ثمَّ تعلمه مُبَدًلاً مغيراً، فإنْ لم يُعلمُ هذا





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثّاني

ولا هـذا مِـنها، ولا عُـرِف هـل هـي تلحن فـيه أم لا، فيجب عليها أن تذهب إلى من يعلمهـا مـا تُصلي به، ويجب البحث عنها من أهل القرية؛ لأَنَّ الغالب على النساء، بل على كـثير من الرّجال، أنه لا يعرف يقرأ القُرآن حق قراءته، فهذه المرأة الغالب عليها الجهل بذلك كله. انتهى))⁽¹⁾.

وقال الزَّركشيِّ: ((وأَمَّا الإعراب؛ فما كان اختلافه مُحيلاً للمعنى وجب على المُسَّر والقارئ^(٢)تعلُّمه؛ ليتوصل المفسِّر إلى معرفة الحكم، وليسلم القارئ من اللَّحن، وإِن لم يكن محيلاً للمعنى وجب تعلُّمه على القارئ، ليَسلَم من اللَّحْن))^(٣).

وقمال الشيخ أحمد بمن أحمد الطّويل: - عمند (حكم اللّحين الجلميّ بأنواعه)(١)-:

((وهـذا النَّوع من اللَّحن حرام بالإِجماع، سواء أَخلَّ بالمعنى أَم لا، لما فيه من التَّغيير والتَّحريف والتَّبديل لكـلام الله – تعالى – ومخالفـة الصّفة التي نزل بها القُرآن الكريم، ونقلها إلينا أئمّة القراءة؛ كما تواترت إليهم عن رسول الله – ﷺ– ...

(١) فتاوى الإمام الشّاطبيّ: (١٢٢). وينظر: تفصيل جيّد في مجموع الفتاوى: (٣٣)٤٤٤).
 (٢) يقصد بـ (القارئ) بالمصطلح العلميّ؛ جاء في كتاب (منجد المقرئين: ٤٤)): ((والقارئ المبتدي مَن شَرّع في (الإفراد) إلى أن يُفرد ثلاثًا من القراءات، والمنتهى: مَن نَقَل من القراءات أكثرها وأشهرها)).
 (٣) البُرهان: (٢/ ١٦٥)، ونقله السُيوطيّ: (الإتقان: ١٨٩/٤).
 (٣) ينظر: (ص: ٣٣،هـ:٣)؛ ففيه فائدة.







ومَسن كان هذا شانه لا ينبغي لـه أن يتصدّى لتعليم القُرآن، ولا إمامة المسلمين))^(۱).

وإِمَّا (إِعْراب القُرآن) العِلميَّ؛ فهو فَرضُ كِفاية، ويختصَّ أكثر مَن يتعاطى العلوم المستنبطة من القُرآن الكريم، كالتَّفسير، وتوجيه القراءات، واستخراج الأحكام الشَّرعية، وقـد نبّهـنا إلـي نـبذ في هذا وغيره، عندما ذكرنا (أهمية إعْراب القُرآن). فهو ((أصل في الشَّريعة))^(٢).

و ((هـو مـن آكـد أسباب الفهم، فاعرف ذلك، ولا تجد غنى عنه؛ فإنَّه علم السَّلف الذي استنبطوا به الأحكام، وعرفوا به الحلال والحرام))^(٣).

وقال ابن مجاهد: وهو يلوم مَن لا بصر له بالإغراب مِن أهل القراءات - : ((ومنهم مَن يؤدِّي ما سمعه ممن أخذ عنه ليس عنده إلاّ الأداء لما تعلم، لا يعرف الإعراب وغيره؛ فذلك الحافظ فلا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده فيضيِّع الإعراب لشدة تشابهه ... ؛ لأنَّه لا يعتمد علم العربيَّة ولا بصر بالمعاني يرجع إليه، وإنَّما اعتماده على حفظه وسماعه))⁽³⁾. وقيل فيمن يدَّعي القراءات ويجهل الإعراب والصَّرف^(ه):

- (١) فنَّ التَّرتيل وعلومه: (١٤٥/١).
 - (٢) التَّذكار: (١٣٦).
 - (٣) تنبيه الألباب: (٦١).
 - (٤) السبعة: (٤٥–٤٦).
- (٥) هما لأبي الحسن الحُصْريّ، ينظر: منجد المقرتين: (٥١).





لقـد يَدَّعِـى عِلْـمَ القراءاتِ مَعْشَرٌ وبـاعهم في النَّحو أَقْصَرُ مِن شِبْرِ فإِنْ قيل: ما إِعْرابُ هذا وَوَزْنُه ؟ رَأَيْـت طوِيلَ البَاعِ يِقْصُرُ عَن فِتْرِ

وما أبدع قول الإمام ابن حزم، ونحن ننقله مع طوله؛ ولنفاسته : ((وأمّا النَّحو واللُّغة ففرض على الكفاية أيضاً كما قدمنا، لأنَّ الله يقول: فوَمَا أَرْسَلْنَا من رَّسُول إلا بِلسَان قَوْمِه لِيُبَيَّن لَهُم ^(۱)، وأنزل القُرآن على نبيّه – عليه السّلام – بِلسان عربي مبين، فمن لم يعلم النَّحو واللُّغة، فلم يعلم اللسان الذي به بيّن الله لنا ديننا وخاطبنا به ومن لم يعلم ذلك فلم يعلم دينه، ومن لم يعلم دينه ففرض عليه أن يتعلّمه، وفرض عليه واجب تعلّم النَّحو واللُّغة. ولا بدّ منه على الكفاية كما قدمنا، ولو سقط علم النَّحو لسقط فهم القُرآن وفهم حديث النّبيّ – يولو سقط لسقط الإسلام، فمن طلب النَّحو واللُّغة على نيّة إقامة الشَّريعة بذلك، وليفهم بهما كلام الله – تعالى – وكلام نبيّه؛ وليفهمه غيره، فهذا له أجر عظيم ومرتبة عالية لا يجب التقصير عنها لأحد))^(٢).

(۱) سورة إبراهيم، الآية (٤).
 (۲) رسائل ابن حزم: (۳/۱٦٢).





الفصل الثانى

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وشدد النكير عَلى مَن يجهل هذا، ويدعى العلم، فقال: ((وأما من وَسَمَ اسمه باسم العلم والفقه وهـو جاهـلٌ للنَّحو واللُّغة فحرام عليه أن يفتى في دين الله بكلمة، وحرام على المسلمين أن يستفتوه؛ لأنَّه لا علم له باللَّسان الذي خاطبنا الله – تعالى – بـه. وإذا لم يعلمـه فحرام عليه أن يفتى بما لا يعلم؛ قال الله – تعالى –: ﴿ وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَـكَ بِـه علْـمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَادَ كُلُّ أُولِتِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً ﴾ (١)، وقال – تعالى –: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَاناً وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللّه مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ (`)، وقال - تعالى - : ﴿ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِه عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّناً وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴾(٣). فمن لم يعلم اللَّسانَ الذي به خاطبنا الله – عَزَّ وجَلَّ –، ولم يعرف اختلاف المعاني فيه لاختلاف الحركات في ألفاظه، ثم خبر عـن الله بأوامـره ونواهـيه فقـد قال على الله ما لا يعلم. وكيف يفتى في الطَّهارة من لا يعلم الصعيد في لغة العرب ؟ وكيف يفتى في الذبائح من لا يدري ماذا يقع عليه اسم الذَّكاة في لغة العرب ؟ أم كيف يفتي في الدِّين من لا يدري خَفضَ اللَّام أو رَفْعَها من قـول الله - عَزَّ وجَلَّ - : ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ (٤) ، ومثل هذا في القرآن والسنّة كثير، وفي هذا كفاية))⁽⁰⁾.

- (١) سورة الإسراء، الآية (٣٦).
- (٢) سورة الأعراف، الآية (٣٣).
 - (٣) سورة النور، الآية (١٥).
 - (٤) سورة التوبة، الآية (٣).
- (٥) رسائل ابن حزم: (١٦٢/٣).





الثَّاني	الفصل	ۅؘؠؘؾؘؚڶڹۜ	ناصيل	آنِ ا	القُر
			the second s	_	

وجوّد الغزالي التَّحقيق في ذلك، فقال: ((ومن أراد أن يتكلّم في تفسير القُرآن وتأويل الأَخبار ويصيب في كلامه ؛ فيجب عليه أولاً: تحصيل علم اللُّغة والتَبحر في فنَّ النَّحو، والرّسوخ في ميدان الإعراب، والتَّصرف في أصناف التصريف. فإنَّ علم اللُّغة سلّم ومرقاة إلى جميع العلوم، ومن لم يعلم اللُّغة فلا سبيل له إلى تحصيل العلوم. فإنَّ مَن أراد أَنْ يصعد سطحاً عليه تمهيد المرقاة أولاً ثم بعد ذلك يصعد، وعلم اللُّغة وسيلة عظيمة، ومرقاة كبيرة، فلا يستغني طالبُ العلم عن أحكام اللُّغة، فعلمُ اللُّغةِ أَصلُ الأُصولِ))⁽¹⁾.

بل هو مِن جملة النّصيحة لكتاب الله – تعالى – فهو طريق لضبطه وفهم معناه وتدبره، يقول النوويّ :

((وأَمَّا النصيحة لكتابه – سبحانه وتعالى –، فالإيمان بأنَّه كلام الله – تعالى – وتنزيله لا يشبه شيء من كلام الخلق، ولا يقدر على مثله أحد من الخلق، ثم تعظيمه وتلاوته حقَّ تلاوته وتحسينها، والخشوع عندها، وإقامة حروفه في التّلاوة، والذَّب عنه لتأويل المُحَرِّفين وتعرض الطَّاعنين، والتَّصديق بما فيه، والوقوف مع أحكامه، وتفهُّم علومه وأمثاله، والاعتبار بمواعظه، والتَّفكر في عجائبه، والعمل بمحكمه، والتَّسليم لمتشابهه، والبحث عن عمومه وخصوصه وناسخه ومنسوخه، ونشر علومه والدعاء إليه وإلى ما ذكرنا من نصيحته)^(٢).

(١) الرُّسالة اللَّدنيَّة: (٩٨).

عِلْمُ إِعْرَاب

 (٢) شرح صحيح مسلم: (٢٩/٣). وذلك في حديث النّبي - ﷺ - : ((الدين النصيحة. قلنا: لِمَنْ ؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم)).







وأَمّا حَدُّ الاشتغال بهـذا الفنَّ: فأَبـدأ بـه مـن حـيث انتهـي المرسِيّ بقـوله: ((وبعضهم أعربه كلمةً كلمةً)).

فالناظر في كـتب (إعـراب القُرآن) يراهم مختلفين في مناهجهم ومسالكهم؛ فمـنهم: يعـرب مشـكله، ومـنهم يعـرب مجملـه، وغير ذلك مما سيقف القارئ عليه في موضعه من كتابنا هذا — إن شاء الله –.

فكلّ مصنّف لـه مـنهجه وغرضـه، وما كنت لأحقق هذه القضية، لولا أني وجـدتُ قـولاً لأحد العلماء الفضلاء، وهو الشيخ الدكتور يوسف القرضاويّ – وفقه الله – ففي كـتابه (كيف نتعامل مع التُّراث والتمذهب والاختلاف ؟) شرح الشيخ أصـلاً مهماً هو " الاشتغال بالبناء والعمل، لا بالتكلّف والجدل " وأورد أمثلة على هذا الأصل، مثل: الاشـتغال بالسؤال عمّا لا ينفع، والبحث فيما لا تملك وسائل معرفته، والاشتغال بالألغاز ... وهذا طيِّب كُلّه⁽¹⁾.

ولكمن استغربت من إيراد (الاشتغال بإعراب القُرآن كلّه) في ضمن تلك الأمور التي لا يبنى عليها عمل.

(١) ينظر: كيف نتعامل مع التُّراث والتَّمذهب والاختلاف ؟ (٣٠٤-٢٠٩).



الفصل الثانى

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ومن ذلك : الاشتغال بإعراب القرآن كلَّه، كما فعل ذلك بعضهم، إذ أعرب القـرآن من أوله إلى آخره، وقد نشرته (إدارة إحياء التراث الإسلامي) في دولة قطر في بضعة عشر مجلداً !

ولا أعتقد أنَّ أحداً يحتاج إلى قراءة هذا كلَّه، إِنَّما الذي يحتاج إليه من إعراب القرآن ما كان فيه إشكال معين، ويحتاج إلى توجيه وتفسير، كما فعل العلاّمة ابن هشام الأنصاري في (شرح شذور الذَّهب) حين جاء بالآيات التي أشكلت على بعض النَّاس مثل قوله - تعالى -: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُواْ وَالَّذِينَ هَادُواْ وَالصَّابِؤُونَ وَالنَّصَارَى ﴾⁽¹⁾.

وقـوله – تعالى –: ﴿ لَـكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَـيكَ وَمَـا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاَةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ﴾^(٢).

وقـد ألّـف الإِمـام أبـو حيَّان كـتاباً في هـذا الموضـوع سمـاه (إمـلاء ما منَّ به الرحمن في إِعراب ما أشكل من آيات القرآن) وهذا هو المقبول))^(٣).

- (١) سورة المائدة، الآية (٦٩).
- (٢) سورة النساء، الآية (١٦٢).
- (٣) كيف نتعامل مع التُّراث والتَّمذهب والاختلاف ؟ : (٢٧٨).





.



أحدها : كثرة التَّكرار ؛ فإنَّما لم توضع لإفادة القوانين الكليّة ؛ بل للكلام على الصور الجزئية ... والأمر الثّاني : إيراد ما لا يتعلق بالإعراب، كالكلام في اشتقاق (اسم) أهو من السَّمة كما يقول الكوفيون، أو هو من السُّمُوِّ كما يقول البصريون⁽¹⁾ ؟ والاحتجاج لكلّ من الفريقين، وترجيح الرَّاجح من القولين ... والثالث : إعراب الواضحات، كالمبتدأ وخبره، والفاعل ونائبه، والجار والجرور ...))⁽⁷⁾.

واعتراضات هؤلاء العلماء راجعة إلى قدراتهم، وتناسب مصنَّفاتهم لأزمنتهم. ولكن الشَّيخ -- القرضاويّ - يرى أنَّ الاشتغال بإعراب القُرآن كلّه، لا يحتاج أحدٌ إلى قراءته هذا من جانب، ومن جانب آخر إيراد هذه القضية تحت أصل مهم هو ((الاشتغال بالبناء والعمل، لا بالتكلّف والجدل)) !! وهذا -- والله أعلم -- أراه بعيدًا، فضبط القُرآن -- كله -- إعراباً من الواجبات

وهذا — والله اعلم — آراه بعيدًا، فضبط القرآن — كله – إعرابًا من الواجبات شَّرعية الـتي لا ينبغـي أن تخلـو الأُمّـة مـنها، لا سيما هذه الأزمنة، بل إنّ هذا العمل معروف لدى القدماء، كما تقدم عنهم: مَن أعربه كلمةً كلمةً ...

> (١) لمعرفة (حقيقة رأي الكوفيّين)، ينظر: دراسة في النّحو الكوفيَّ: (٣٢٠-٣٢٣). (٢) مغنى اللّبيب: (١٨-٢٠).





www.j4know.com

(٤) الإعراب المنهجي للقُرآن الكريم: (٣/١)، وينظر: إعراب القُرآن الكريم وبيان معانيه (محمّد حسن عثمان):
 (١٢/١).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثانى

وهو يشير إلى أنَّه استدرك على المعربين بما لم يفعلوه وبين سبب ذلك؛ فقال : ((لم يضعوا إعراباً حرفياً كما وضعوا تفسيراً حرفياً للقرآن الكريم، ولذلك جاء هذا الإعراب سادا خلل الماضي الذي لم يكن عن تقصير منه، بل كان من الفضول، لأَنَّ من البداهة بمكان في حافظة الأجيال التاريخيَّة السابقة. بل كان سليقتهم وملكتهم وبضاعتهم.

وهو كذلك أحكم بناء المستقبل، حين أوفى حق كلّ حرف وحركة في القرآن الكريم وكلّ كلمة وكلّ جملة، حتى لم يعد ما يقال في إعرابه أو يضاف إلى تفصيله وتوضيحه، بشموليته وتكامليته، وتنوع وغنى، وتكرار لإفادة الضَّعيف، وتثبيت القويّ، وإسناد المتمكن، ولن يجد اللاحقون ما يضيفون على هذا السَّبك والرَّصف والحبك والتدليل النَّحويّ المحض.

ولذلك جاء هذا الإعراب المنهجيّ لتدارك ما يمكن أَنْ يصل إليه الجيل القادم من أَنْ يصبح الإعراب وفهم قواعده لغزاً، ويعزّ على الزَّمن من يتفرغ للتفسير الإعرابيّ، منوهاً بجهود علمائنا السابقين والمعاصرين من علماء اللُّغة والنَّحو، ومن تصدوا لتوضيح أساليب القُرآن وإعرابه. فهو فيض وجهد سخر لخدمة كتاب الله والناشئين ليعجب محبى اللُّغة ويستجيب لاهتماماتهم ومقتضيات دراساتهم، على اختلاف مراحلها، فهذا المنهج أقدمه لكلّ مَن نطق بلغة الضَّاد، وأقبل على علومها)⁽¹⁾. وأحب أن أنبَّه إلى أمرين مهمين فيما يخصُّ النَصَّ المنقول عن الشَّيخ القرضاويّ، هما:

(١) الإعراب المنهجي للقُرآن الكريم: (٤/١). وينظر: الإعراب الكامل لآيات القُرآن الكريم: (٦/١).





الفصل الثَّاني	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الأوَّل : ابن هشام الأَنصاريّ لم يكن الغرض من كتابه (شرح شذور الذهب): (إِعْراب القُرآن) ؛ بل لتقرير القواعد النَّحويّة، وإجراء تلك القواعد على النّصوص القُرآنيّة.

قـال ابـن هشـام: ((وكلمـا أنهيتُ مسألة ختمتها بآية تتعلق بها من آي الـتنزيل، وأتبعـتها بمـا تحـتاج إليه من إعـراب وتفسير وتأويـل؛ وقصـدي بـذلك تـدريب الطالـب وتعـريفه السـلوك إلى أمـثال هـذه المطالب))^(۱).

- النَّامي : قال الشَّيخ: ((وألَّف الإِمام أَبو حَيَّان كتاباً في هذا الموضوع سمَّاه (إملاء ما مَنَّ به الـرحمن في إعراب ما أشكل من آيـات القُرآن)، وهذا هو المقبول)).
- ولي هنا ملاحظتان : الأولى: أبو حَيَّان الأندلسيّ، لـه (البحر المحيط) تفسيره، واعتنى بالإعراب فيه، ثم لخص (بحره) في كتابه: (النهر الماد). وذكرت بعض المصادر أنّ له كتاباً بعنوان (إعراب القُرآن)^(٢).
 - (۱) شرح شذور الذَّهب: (۱۰).
- (٢) منه نسخة بالأسكوريال، ونسخة بمتحف الجزائر. ينظر: الفهرس الشّامل: (٣٩٩/١) والتّفسير والمفسّرون في غرب أفريقيا: (٤٧٩/١).





الفصل الثَّاني	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

- الثانية: الكتاب المطبوع، بعنوان ((إملاء ما مَنَّ به الرَّحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القُرآن))⁽¹⁾.
 - هذا العنوان وضع خطأً على كتاب العكبريّ: (التِّبيان في إِعراب القُرآن)^(٢).

(١) هـذا الـذي طـبع سـنة (١٨٨٥م – المطـبعة العامـرة الشـرقية، القاهـرة)، وطبع أيضاً بهذا العنوان: بتصحيح إبـراهيم عطـوة عـوض، مصطفى البابي الحلبى وأولاده، مصر، طـ٢، (١٣٨٩هـ – ١٩٦٩م). علماً بأن هذا العنوان مغاير بعض الشيء لما ذكره الشَّيخ ! (٢) ينظر: التَبيان: (1/ح – مقدّمة التَّحقيق –).







عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

المبحث الرابسع

عَــدَّ بعض المصنِّفين (إعراب القُرآن) من (علم التَّفسير)، أَيْ: من فروعهِ. وهذا ما جنح إليه طاش كُبْري زَادَه في كتابه (مفتاح السَّعادة)^(١).

وهـو مـا قـرّره الشيخ قاسـم القيسيَّ؛ فقـال – عند حديثه عن علوم التفسير وفنونه – :

((وإلى هذا المقام كانت العناية موجهة إلى تاريخ التفسير الجاري على أدواره من حيث الكتب الجامعة لألفاظه، الشارحة لمتونه، لغرض من الأغراض الصحيحة، وناحية من نواحيه الفسيحة. ولا يخفى أن خيرة المسلمين، والعلماء الفاضلين من المفسرين، كما عنوا بذلك، عنوا بالتأليف في فروع علم التفسير، وذلك كعلم طبقات المفسرين، وعلم القرآت وعلم ناسخ القرآن ومنسوخه، وعلم أسباب النزول بتفرعاته، وعلم معرفة إعراب القرآن، وعلم بدائع القرآن، وعلم متشابه القرآن، وعلم أقسام القرآن، وعلم أمثال القرآن، وعلم إعجاز القرآن، وعلم أحكام القرآن، وعلم خواص القرآن، وعلم جدل القرآن، ...))^(٢).

- (١) ينظر: مفتاح السَّعادة: (٤١٨/٢).
- (٢) تماريخ التَّفسير: (٢٤). وفي (ص/٩٢)، ذكر (علم إعراب القُرآن)، وقمال: " قمال صاحب (كشف الظُنون) وهو من فروع علم التَّفسير، على ما في (مفتاح السَّعادة) لكنه في الحقيقة هو من علم النَّحو ... ".
 وهذه عبارة (كشف الظُنون: ١٢/١١).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثانى

وعمارض همذا الرأي آخرون، فعدّوا علم إعراب القُرآن من (علم النَّحو). قمال حاجي خليفة: ((وهمو من فروع علم التفسير على ما في (مفتاح السَّعادة)؛ لكنَّه في الحقيقة، هو من (علم النَّحو) ...))⁽¹⁾. وتابعه على هذا القنوجيّ في كتابه (أبجد العلوم)⁽¹⁾.

وللوقوف على الحقل المعرفيّ، الذي ينتمي إليه (علم إِعراب القُرآن)، نُذكّرُ بمسألتين مهمتين :

> الأولى : ما علوم القُرآن ؟ الثانية : ما حاجة (التفسير) إلى (الإعراب) ؟

أمَّا الأُولى فإضافة لفظ (علوم) إلى لفظ (القُرآن) يشير إلى جميع المعارف والعلوم المتصلة بالقُرآن الكريم، ومن هنا كان اللفظ بالجمع (علوم) لا بالإفراد؛ لأنَّ المراد شمول كلَّ علىم بحث في القُرآن الكريم من أي ناحية من نواحيه المتعدّدة، والمتنوّعة^(٣).

(فيشـمل ذلـك (علـم التَّفسـير)، و (علـم الرَّسـم العـثمانيَّ)، و (علـم القـراءات)، و(علـم غـريب القُـرآن)، و (علـم إِعجـاز القُـرآن)، و (علم النَّاسخ والمنسـوخ)، و(علـم المحكـم والمتشـابه)، و (علـم إِعراب القُرآن)، و (علم مجاز

> (۱) كشف الظَّنون: (۱۲۱/۱). (۲) ينظر: أبجد العلوم: (۲/۸۰). (۳) ينظر: أصول التَّفسير وقواعده: (۳۹).







القـرآن)، و(علـم أمـثال القُرآن)، إلى غير ذلك من العلوم الكثيرة التي توسّع العلماء في بحثها، وأفردوا لها المؤلفات المتكاثرة))⁽¹⁾.

فأنواع (علوم القُرآن) التي ذكرها الزركشي في كتابه (البرهان)، بلغت ثمانية وأربعين نوعاً. والتي ذكرها السيوطيّ في كتاب (الإتقان) بلغت ثمانين نوعاً. وقد زاد عليها ابن عقيلة المكيّ في كتابه (الزِّيادة والإحسان في علوم القُرآن)؛ فبلغت مائة وأربعة وخمسين نوعاً، و (علم التَّفسير)، و (علم إعراب القُرآن)، مذكوران في تلك الكتب^(٢).

وحاجة التَّفسير إلى (علم العربيَّة) والإِعراب بينة، فإذا كان غرض المفسر بيان القُرآن، واستخراج أحكامه، فالإِعراب يبين المعنى، وهو الذي يميَّز المعاني، ويوقف على أغراض المتكلمين^(٣).

فالعربيَّة من مصادر التَّفسير، ((واستمدوا ذلك – التَّفسير – من علم اللُّغة، والنَّحو – والتَّصريف، وعلم البيان، وأُصول الفقه، والقراءات ...))^(٤).

(٢) في (التَّفسير).

(٤) البرهان: (١٣/١).





وتحدّث العلماء عن شروط المفسِّر وآدابه ((... وتمام هذه الشرائط، أن يكون ممتلئاً من عُدّة الإِعراب، لا يلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام))^(۱).

وقال أبو حيّان: ((فجديـر لمـن تاقـت نفسـه إلى علـم التفسـير، وتـرقت إلى التحقـيق فـيه والتحريـر، أن يعـتكف على كتاب سيبويه))^(٢) فهذا الكتاب فيه علم الإعراب الذي يوصل إلى فهم آي الكتاب^(٣).

وقد وضع الحدَّاديّ مقدمة مهمة لمن يروم التَّفسير، أودع فيها القواعد الضَّرورية في أساليب العربيّة، قال في مقدمته: ((...وجعلته (مَدْخَلاً لعلم تفسير كتاب الله – تعالى – ومعانيه)، وتنبيهاً على ما غمض من طرقه ومبانيه، وردًا على المُلحدين الطَّاعنين في كتاب الله، لقصور علمهم عن افتنان لطائف لغة العرب وفصاحتها، ومذاهبها في الحذف والاختصار، والإيجاز والتَّكرار ... وحذف الجواب عن الشرط والقسم ... وانتصاب الاسم على المصدر، وأشباهه ممّا سيُوقَف عليه في أبواب هذا الكتاب إنْ شاء الله – عزَّ وجلً –))^(ع).

> (۱) الإتقان: (٤/٥٧٥). (٢) البحر المحيط: (٣/١). (٣) ينظر: البحر المحيط: (٣/١). (٤) المدخل لعلم تفسير كتاب الله – تعالى – : (٥١ – ٥٢).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلُ وَبَيَانٌ الفصل الثاني

بعد هذا نقول : (علم التفسير) و (علم إعراب القُرآن) يصنّفان في ضمن (علوم القُرآن)، فالإعراب وسيلة من وسائل فهم القُرآن، وطريق إلى تحليل تراكيبه؛ لإصابة المعنى الصحيح، وعدم الزيغ في تفسيره؛ ولهذا وغيره استعان به المفسرون لتوضيح مقاصد الكتاب العزيز.

فعلم التفسير موضوعه القُرآن الكريم من ناحية تفسيره، وعلم (إعراب القُرآن) موضوعه القُرآن من جهة إعرابه فهما يرتبطان بالقُرآن الكريم من حيث الموضوع.

وإذا نظرنا إلى (علم إِعراب القُرآن) باعتبار وضعه وقواعده، فهو من (علم النَّحو)^(۱).

يقول الزركشيّ:

((النَّوع العشرون: معرفة الأحكام من جهة إفرادها وتركيبها: ويؤخذ ذلك من علم النَّحو؛ وقد انتدب النّاس لتأليف إِعراب القُرآن ...))⁽).

ويقول الدكتور محمود أحمد نَحْلَة : ((ولّما كـان النَّحو عماد العلوم الإسلامية، وكان الجانب التطبيقي فيه حقيقًا بالعـناية بـه؛ إذ هـو النَّمرة المرجوة من المعرفة النظرية بمسائله وأبوابه، أخذ هذا الجانب

- (١) ينظر: الإكسير في علم التفسير: (٤٨-٤٩).
 - (٢) البرهان: (٣٠١/١).







منه يتميز تميزاً ملحوظاً في ظلال القرآن الكريم، ثم يقوم بذاته فرعاً من فروع العلم مقصوداً إليه، فاتجه بعض علماء العربيّة منذ أواثـل القرن الثالث الهجريّ إلى وضع كتبٍ في (إِعْراب القُرآن) مستقلة عن كتب النَّحو وعن كتب التَّفسير))⁽¹⁾.

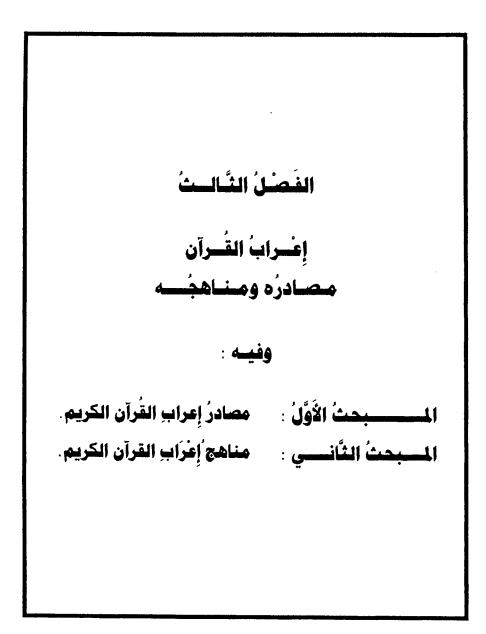
فالقول أنَّ (علم إِعْراب القُرآن) فرع من (علم التَّفسير)؛ لا يؤخذ على إطلاقه، وهو رأي مدفوع؛ نعم : الإعراب من شروط المفسِّر وآدابه، ويورد المفسِّر منه حسب الحاجة وحسب تخصصه. فهو من أهم الآلات له. ورحم الله ابن هشام الأَنصاريّ، فقد قال عن كتابه (مغني اللّبيب): ((وضعت كتابي؛ لإفادة متعاطى التَّفسير والعربيّة جميعاً))^(٢).

وقيل له: ((هلاّ فسرت القُرآن وأُعربته؛ فقال: أُغناني المغني))(٣).

- (١) في إعراب القُرآن: (٦). وفي (ص: ٢١-٢٣) حققنا الفرق بين النَّحو والإعْراب. وينظر: القصر المبنيّ: (٣٨/١–٣٩). (٢) مغنى اللَّبيب: (٦١٥).
 - (٣) حاشية الأمير: (٢٧٤/٢).











المبحث الأول مصادر إعبراب القرآن الكرييم

اعتنى العُلماءُ بإعراب القُرآن كثيرًا على مختلف الأعصار؛ وسنقف على كتب هـذا الفَـنّ مقسـمة إلى بُحمـوعات متناسـبة، ولا زال هـناك الكثير التي سيكشف عنها بمرور الأيام – إن شاء الله –.

والذي حملني على هذا الصَّنيع أمور:

- الأوَّل: النَّقص الذي حَصَل عند مَن جمع هذه الكتب في ثبت مميَّز عن غيره. فقد قمام الدكتور إبراهيم عبد الله رفيده بإحصاء مؤلفي إعراب القُرآن. فبلغ عددهم (٢٧) مؤلِّفًا؛ وذلك في كتابه (النَّحو وكتب التَّفسير) تحت عنوان ((مؤلفو كتب إعراب القُرآن بعنوان مستقل))⁽¹⁾. قال في نهايته: ((هذا هو النَّبت التَّاني^(٢) الخاصّ بمؤلفي (إعراب القُرآن)؛ جمع ما استطعتُ العثور عليه من هؤلاء المؤلّفين، وكتبهم التي كانت حصيلة ما يقرب من ثمانية قرون أو تزيد))^(٣).
 - (١) النَّحو وكتب التَّفسير: (١٣٦/١). (٢) النَّبت الأَول خاصّ بمولفي كتب (معاني الفُرآن). ينظر: النحو وكتب التَّفسير: (١١٨/١). (٣) النَّحو وكتب التَّفسير: (١٤٦/١).





وقال أيضاً: ((وإنَّ هذين النَّبتين قد بذلت في إحصاء المؤلّفين المذكورين فيهما، ما استطعتُ من جهد؛ وإنّي ظانٌ ظنَّا قويًا بعدم وجود غيرهم باستقراء ما توفر لدي، وما وصلت إليه يدي من مراجع))⁽¹⁾. وامتدح باحث عمل الدكتور إبراهيم عبد الله رفيده، قائلاً: ((وذكر صاحب (كشف الظّنون) من مؤلفي كتب الإعراب عشرين مؤلفًا، وقد أربى ما ذكره منهم أستاذنا الدكتور إبراهيم عبد الله رفيده على ذلك، فكان فيما ذكره عناء للباحثين، إذ جاء بنّبتّين، ضمَّن أولّهما من مؤلفي معاني القُرآن أربعة وثلاثين مؤلفًا؛ أولهم واصل بن عطاء المتوفى سنة (۱۳۱هـ)، وآخرهم محمود بن أبي الحسن النيسابوري الغَرْنُويّ المتوفى غو سنة (٥٥هـ). وضمَّن ثانيهما من مؤلّفي إعراب القُرآن سبعة وعشرين مؤلفًا، أولهم أبو على محمّد بن الستنير قطرب المتوفى سنة (٢٠٥هـ)،

وآخرهم أحمد بن محمّد الشهير بنشانجي المتوفى سنة (٩٨٦هـ)))^(٢).

- (١) النَّحو وكتب التَّفسير: (١١٨/١). ولكنه عاد ففتح المحال لغيره، (١٣٦/١).
 - (٢) الإعراب والاحتجاج للقراءات: (١٥٢-١٥٣).





الفصل الثالث

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الثّابي: الحلط بين إعراب القُرآن وغيره، فالدكتور علي شواخ إسحاق ألّف كتاباً بعنوان ((معجم مصنّفات القُرآن الكريم))⁽¹⁾، والدكتورة ابتسام مرهون الصَّفَار ألَّفت كتاباً بعنوان ((معجم الدّراسات القُرآنية))⁽⁷⁾، وذكرت مصنّفات إعراب القُرآن فيهما، فمع عدم الشّمول، يتسمان بالخلط غير الدقيق؛ فقد نحد عند الدكتور على شواخ إسحاق في ضمن كتب (إعراب القُرآن) كتباً لا يمكن أن تصنّف في الفن المذكور، وإنْ كان لها صلة فيه. مثل (الإمالة)، و (الوقف والابتداء)⁽⁷⁾. بل نحد كتاب ((ظاهرة الإعراب في النَّحو العربي وتطبيقاتها في القُرآن الكريم))⁽³⁾ تأليف أحمد سليمان ياقوت. وهذا غيريب ! فالمؤلّف نفسه يقول – عن أبواب كتابه - : يُظنُّ أَنَني في هذا الباب الرَّابع، وهو التَّطبيق الإعرابي في القُرآن الكريم، ولا كذا ...))⁽⁰⁾. فالكتاب يتحدث عن (الظاهرة الإعرابية ما يوجه كذا، أو الرُّفع على وجه كذا ...))⁽⁰⁾. فالكتاب يتحدث عن (الظاهرة الإعرابية).







أمَّا الدكتورة ابتسام مرهون الصَّفَّار فالأَمر عندها أَغرب؛ فنجد في ضمن كتب (إِعراب القُرآن):

(اشـتقاق أسمـاء الله) للزَّجاجـيّ، و (الأَلفاظ الآرامية في القُرآن الكريم)، وهو مقـال للراجـي التهامـي الهاشمـي^(١)، و (أَول اللَّحـن في لغة العرب). وهو مقال وغير ذلك ممّا لا صلة له بفنّ إِعراب القُرآن الكريم.

وبعد كتابة هذا وجدت بحثاً للدكتور (طه محسن) بعنوان ((في سبيل فهرسة متخصصة للدِّراسات القُرآنيَّة))؛ نقد فيه هذين المعجمين، وهو يتحدث عن جانب مهسم، وهسو (كستب الضَّاد والظَّاء) في القُرآن الكريم. ونعستهما بعدم الدَّقة والشَّمول^(٢).

بل يقع بعضهم في أخطاء بعيدة؛ فيعدُّ بعض ما صُنِّف في (متشابه القُرآن) من كتب الإِعراب، أو يوردون كُتبًا بعناوين وضعت خطأ^{ً(٣)}.

وفي سبيل جمع مصنَّفات إعـراب القُـرآن بصـورة أدق، ولاسـتدراك النَّقص الذي وقع فيه مَن قبلنا؛ أذكر أسساً مَهمَّة بين يدي القارئ:

الأوَّل: الفصل بين كتب (إعراب القُرآن) وغيرها حسب القصد من التأليف؛ فلا أذكر هنا الكتب التي اهتمت بإعراب القُرآن مع مقاصد أُخرى، مثل:

- (١) ينظر: معجم الدّراسات القُرآنيَّة: (١٠٥، و ١٠٧، ٧٠٠ ...).
- (٢) ينظر: في سبيل فهرسة متخصّصة للدّراسات القرآنيَّة: (٣٧١).
 - (٣) ينظر: إعراب فاتحة الكتاب والبقرة: (ك ل).





(١) ينظر: الفهرس الشَّامل: (٩١٣/٢).





- (۱) ينظر: الفهرست: (۷۲)، ومعجم الأدباء: (۲۲٤٧/٦)، وبغية الوعاة: (۲۳۰/۱) وطبقات المفسّرين:
 (٦/٥٥٢).
- (٢) ينظر: الفهرست: (٧٧)، وطبقات المفسّرين: (٣٢٦/٢). قال الدكتور فؤاد سزكين: " ذكر ابن النّديم كتباً لأبي عبيدة تتصل بالقُرآن: (بحماز القُرآن)، و (غريب القُرآن)، و (معاني القُرآن) ثم (إعراب القُرآن) ... والـذي نظنّه أن ليس هناك لأبي عبيدة غير كتاب (الجماز)، وأنّ هـذه الأسماء أُخذَت من الموضوعات التي تناولها (المحاز) ... " بحاز القُرآن: (١٠/١ – ١٨ – مقدّمة التَّحقيق –".







أصاب المفهرسون اا

ينظر: الفهرس الشَّامل: (٤١/١)، واستدراكات على تاريخ التُّراث العربيِّ: (١٨٦/٢).

(٤) حقَّقه الدكتور زهير غازي زاهد، في (خمسة أجزاء)، عالم الكتب، بيروت، ط٣، (١٤٠٩هـ- ١٩٨٨م).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

فقال: ((وفي الحروف المقطعة ثلاثون قولاً قد ذكرتها في إعراب القُرآن))⁽¹⁾. وهذا الكتاب هو غير كتابه (إعراب القراءات السَّبع وعللها)؛ وأكّد هذا الدكتور عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، قائلاً: (فقد ذكر هو نفسه كتبًا منها: (المفيد)، و (البديع)، و (الإيضاح). و(السَّبعة)، و (الشواذ).

وهذه الكتب كلُّها تخدم كتاب الله – تعالى – من أوله إلى آخره، فموضوعها واحد، وهي تختلف بكلٌ تأكيد عن كتابنا هذا (إعراب القراءات)؛ لأَنَّه أحال إليها جميعًا فيه؛ وهي تختلف من حيث المضمون عن كتابه (إعراب ثلاثين سورة)، فلا يدخل في هذا المحال؛ لأَنَّه محدَّد الهدف واضح المعالم))⁽²⁾.

وبيَّنت ذلك؛ لأَنَّ بعضهم يحسبه (إِعراب ثلاثين سورة)^(٣)؛ وهذا فيه نظر. والصواب أنَّه كتاب مستقل.

١٣- إعراب القُرآن: التميمي، أبو عبد الله محمّد بن أحمد بن سعيد، الحكيم الطّبيب، (ت نحو ٣٩٠هـ). (خ)^(٤).





وينظر: معجم مصنَّفات القُرآن الكريم: (١٩٢/١).

.





- (٣) الوافي بالوفيات: (٢١/٥٥١).
- (٤) ينظر: طبقات المفسّرين: (٧٨/١). ومعجم مصنّفات القُرآن الكريم: (١٨١/١).
 وفي (نوادر المخطوطات العربيّة في مكتبات تركيا: ٩١/٣) ذُكر (البيان في إعراب القُرآن)؛ في الكتب المجهولة المؤلف، وهي (إنيه كول، رقم ٤٨، كتبت في أواتل القرن الثامن، في ٢٠٠ ورقة).





www.j4know.com

الفصل الثَّالث	غْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ	عِنْمُ إِ
سين اشتهار الحَوفِيّ بكتابه (إِعراب القُرآن)،	والقصـد مـن هـذين النَّص	
	والله أعلم.	
فسير جيِّد، سمَّاه (البرهان في تفسير القرآن)،		
بحلدات))(().	وكتاب (إعراب القُرآن) في عشر	
أبو محمّد مکيّ بن أبي طالب، (ت ٤٣٧هـ).	مشكل إعـراب القُرآن: القَيسِيّ، (ط) ⁽¹⁾ .	- 5 1
طاهر، إسماعيل بن خلف بن سعيد الصقليّ ،		77-
	(ت ٥٥٤هـ). (خ) ^(٣) .	
ن تفسير الحوفِيّ (البرهان)؛ اقتصر فيه على	وكتابه هذا استخرجه مر	
	الإعراب وزاد عليه(٢).	
بو القاسم إسماعيل بن محمّد بن الفضل	إعراب القُرران: قوام السُّنة، أَ	-12
	الأصبهانِيِّ. (ت ٣٥٥هـ).	

(٤) ينظر: *:طوطات نادرة: (٨ ٢٠٠٠٢).







- ٢٦ البيان في غريب إعراب القُرآن: أبو البركات الأنباري، كمال الدين عبد الرحمن بن محمّد بن عبيد الله، (ت ٧٧٥هـ)، (ط)^(١).
- ٢٧ التَّبيان في إعراب القُرآن: العُكْبريّ، أبو البقاء محب الدِّين عبد الله بن الحسين ابن عبد الله، النَّحويّ الضرير، (ت ٦١٦هـ)، (ط)^(٢).
- ٢٨ الفريد في إعراب القُرآن المجيد: المنتجب الهَمذانيّ، أبو يوسف حسين بن أبي العز رشيد ألدين يعقوب، (ت ٦٤٣هـ)، (ط)^(٣).
- ٢٩ التبيان في إعراب القرآن: ابن يعيش، أبو البقاء موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش بن علي التبيين يعيش بن علي التبيين يعيش بن محمّد، (ت ٦٤٣هـ)، (ط) (٤).
- ٣٠- المنتهى والبيان للحيران في إعراب القُرآن: ابن يعيش الصَّنعانِيّ، سابق الدِّين محمَّد بن عليّ بن أحمد بن يعيش، (ت ٦٨٠هـ)، (خ)^(.).
- (١) حقّقه الدكتور طه عبد الحميد طه، وراجعه مصطفى السّقا، طبع في (مجلمدين)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م).
 - (٢) حقَّقه على محمّد البجاويّ، طبع في (مجلدين)، دار الجيل، بيروت، ط٢، (١٤٠٧هـ = ١٩٨٧م).
- (٣) حقّقه الدكتور فهمي حسن النمر، والدكتور فؤاد على مخيمر، وطبع في (أربعة بجلدات)، دار الثقافة، الدوحة، قطر، ط١، (١٤١١هـ = ١٩٩١م).
- (٤) لم أقف عليه، جاء في (معجم الدراسات القُرآنية: ١٠٨): " التبيان في إعراب القُرآن (ومعه كشاف الآيات) ابن يعيش. موفق الددين يعيش بن على. طهران، ١٨٥٦ ". وذكره الدكتور محمد صفوت مرسى (إعراب فاتحة الكتاب والبقرة): (ك)، وسمماه " تفسير المنتهى من بيان إعراب القُرآن لابن يعيش، (ت ٥٥هه) كذا " وهذا غريب !!
- (٥) قـال الدكتور فخر صالح سليمان قداره (التَّهذيب الوسيط في النَّحو: ٨- مقدّمة التَّحقيق –): ((توجد منه نسخة مخطـوطة في المـتحف البريطانِيّ، تحـت رقم (٣٨٦٢). وقد حصلت على مصوّرة منها، وسوف أقوم بتحقيقه في القريب العاجل – إن شاء الله –)).





الثالث	الفصل





٣٤- الدُّرُ المصون في علوم الكتاب المكنون: السَّمين الحلبيّ، أبو العبَّاس شهاب الدِّين أحمد بن يوسف بن محمَّد بن محمَّد الحلبيّ، (ت ٢٥٦هـ). (ط)^(٢).





- (٥) التَّفسير والمفسَّرون في غرب أفريقيا: (٢٤٠/١).
 - (٦) ينظر: الفهرس الشَّامل: (٨٥٢/٢).





القُرآن: بحهول، طبع حجر بالهند (ضمن مجموع)، ۱۶۸۹هـ ".





الفصل الثَّالث

عِنْمُ إِعْرَابٍ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

المصنّفات الحديثة :-إعراب القُرآن الكريم: (أحمد عبيد الدَّعاس، وأَحمد محمّد حميدان، وإسماعيل محمود القاسم)، طبع في (ثلاثة أجزاء)، دار النمير، ودار الفارابيّ، دمشق، ط١، (١٤٢٥هـ = ٢٠٠٤م).

- ٢- إعراب القرآن الكريم: (د. بشير سالم فَرَج)، دار النَّهضة العربيَّة، بيروت، ط1، (١٩٩٩م)^(١).
- ٣- إعراب القرآن الكريم: (د. محمود سليمان ياقوت)، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، (١٩٩٣م).
- ٤- إعراب القرآن الكريم الميسمر: (أ.د. محمّد الطيّب الإبراهيم)، بحلد، دار النّفائس، بيروت، ط١، (٢٢٢هه = ٢٠٠١م).
- ٥- إعراب القرآن الكريم وبيان معانيه: (أ.د. محمّد حسن عثمان)، دار الرسالة، القاهرة، ط١، (٣٤ هـ ٢٠٠٢م)^(٢).
- ٢- إعراب القرآن الكريم وبيانه: (محيي الدّين الدّرويش)، طبع في (تسعة أُجزاء)، دار ابن كثير، واليمامة للطباعة والنشر. دمشق، بيروت، ط٨،
 (١٤٢ه = ٢٠٠١م).
 - (۱) وقفت على قسمٍ منه. (۲) وقفت على (أربعة أجزاء) منه.





الفصل الثالث

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

- ٧- الإعراب الكامل لآيات القُرآن الكريم: (أ.د. عبد الجواد الخطيب)، في أجزاء متعددة، صدر منه (أربعة عشر جزءًا)، عن مكتبة الآداب، القاهرة إلى سنة (١٤١٦هـ).
- ٨- الإعراب المفصَّل لكتاب الله المرتل: (بهجت عبد الواحد صالح) ، طبع في
 (أنني عشر محلداً) ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمَّان ، الأردن ، ط١ ،
 (١٤١٤ه = ١٩٩٣م).
- ٩- الإعراب المنهجي للقرآن الكريم: حروف ومفردات وجمل: (د. محمد صادق حسن عبد الله)، مطبعة الفجر الجديدة، ط١، ١٩٩٤م. رأيت (الجزء الأوَّل) منه، وقال مؤلفه ((وجميع الأجزاء ستصدر تباعاً في كل ستة أشهر - بإذن الله - تعالى-))⁽¹⁾.
- ١٠- البرهان في إعراب آيات القرآن^(٢): (أحمد ميقري بن أحمد حسين شميلة الأهدلي)، طبع في (ستة أجزاء)، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط١،
 (٢٢٩هه = ٢٠٠١م).
 - (١) الإعراب المنهجي: (٢/١).
- (٢) قال مؤلفه: (١٥/١): " هذا ما اشتدت إليه حاجة الراغبين في إعراب القُرآن الكريم، وسميته: تحقيق البرهان في إعراب آيات القُرآن ... ". ولكن المطبوع بعنوان: (البرهان في إعراب آيات القُرآن)، فتأمل ا!





الفصل الثَّالث	مْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ	عِنْمُ إِعَ
الشيخ محمّد على طه الدُّرّة)،	تفسير القُرآن الكريم وإعرابه وبيانه ^(١) : (-
	طبع في (ستة عشر بحلَّدًا)، منشورات د	
	$(7/3/a_{-} = / 99/q)^{(7)}.$	
ود صافي)، طبع في (ستة عشر	الجدول في إعراب القُرآن وصرفه: (محم	- 1 5
<i>.</i> .	مجلدًا)، دار الرَّشيد، دمشق، بيروت، ط۱، (
	مَعْرِضُ الإبرينز من الكلام الوجيز عن القُر	-13
	محمّد عبد الكريم الأسعد)، طبع في (س	
	للنشر، الرياض، ط۱، (١٤١٨هـ = ١٩٩٧	
	المياقوت والمرجان في إعراب القُرآن: (محمَّد نو	-12
$\gamma_{2} \gamma_{\alpha} = \gamma \cdot \cdot \gamma_{\alpha} \gamma^{\alpha}$	واحد)، دار الإعلام، عمَّان، الأردن، ط١، (٣	

- (١) القصد من هذا الكتاب هو إعراب القُرآن الكريم، قال مؤلفه: " لم يغب عن خاطري إخراج مؤلف يضم بين دفتيه إعراباً وافياً كافياً لكتاب الله تعالى -- ". تفسير القُرآن الكريم وإعرابه وبيانه: (٥/١). وجاء في كتاب (التَّفسير والمفسرون في العصر الحديث: ٤٤٧):
 كتاب (التَّفسير والمفسرون في العصر الحديث: ٤٤٧):
 (والحق أنَّ الرجل تناول إعراب القُرآن الكريم كلمةً كلمةً، وحرفًا حرفًا؛ كما أعرب الجمل، وناقش الظواهر الطريقي في الموابية وبيانه: (٥/١). وجاء في الظواهر الحق أنَّ الرجل تناول إعراب القُرآن الكريم كلمةً كلمةً، وحرفًا حرفًا؛ كما أعرب الجمل، وناقش الظواهر الصرفية في الكلمة)). لذا فهو من كتب الإعراب، وإنّما يذكرُ التَّفسير بشكل موجزٍ، توضيحًا للمعنى، وتبيانًا للإعراب.
 (٢) هذا التاريخ على الجزء السادس عشر.
 - ۳) تعرّض فيه مؤلّفه للإعراب، والتّصريف ...
- (٤) ومن ذلـك: معجم إعـراب ألفـاظ القُـرآن الكـريم: صـدر عـن مكتبة لبنان، بيروت، قدَّم له (د. محمّد سيّد طنطاويّ)، وراجعه (الشيخ محمّد فهيم أبو عُبيَّة). وهذا الكتاب؛ لم يصرح بمؤلفه.





- (١) له طبعات كثيرة، منها طبعة دار الكتب العلميَّة، بيروت، (د.ت).
- (٢) إعراب القراءات السُّبع وعللها: (٢٥/١ مقدّمة التّحقيق).
 - (٣) يُنظر: كشف الظَّنون: (١٢٣/١).













لهذا

- (١) ينظـر: الفهـرس الشّـامل: (١١٧/١–٦١٨). ولم يذكـره محقّـق كـتاب الـبركويّ. (مقدمـة المفسَّـرين)، ينظر: مقدّمة تحقيقه: (٤٠–٤٦).
 - (٢) ينظر: الأعلام: (١٧/٦).
- (٣) لم أقـف عليه، وجـاء في (معجم مصنَّفات القُرآن الكريم: ١٧٣/١): "وله مشروع في إعراب القُرآن كامِلاً، مخطوط، يعد للطبع".





-





- (۱) هـي في إعـراب قـوله تعـالى -: ﴿ وَاعْمَلُوا صَالِحاً ﴾ [سبأ: ۱۱]؛ وأوردها السيوطي في كتابه (الأشباه والنظائر في النّحو: ٤/١٥٩-١٢١).
 (٢) سورة آل عمران، الآية (٩٧).
 - (٣) أوردها السّيوطيّ في كتابه: الأشباه والنَّظائر في النَّحو (١/٤هـ٥٩).
 - (٤) سورة التوبة، الآية (١١٢).
- (٥) أوردهــا السُبكيّ في طـبقات الشّافعية الكبرى: (٢٠١/٩ ٢٠٣)، والسّيوطيّ في الأشباه والنّظائر في النّحو (١٢٤/٤)- ١٢٧).
 - (٦) طبقات الشَّافعية الكبري: (٢٠٠١/٩).





- ٨- الإلماع بإفادة (لو) للامتناع في قوله تعالى ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾^(٣): الكافِيَجيّ، محيي الدِّين أبو عبد الله محمّد بن سَليمان الحُنفيّ، (ت ٨٧٩هـ)، (خ)⁽³⁾.
- ٩- إعراب قوله تعالى ﴿ نُمَ قَضَى أَجَلاً وَأَجَلٌ مُسمى عِندَهُ ﴾ (°):
 الخفاجي، شهاب الدِّين أَحمد بن محمّد بن عمر المصريّ، (ت ١٠٦٩هـ)،
 (خ)⁽¹⁾.



.(٤







جاء ذكره في (إيضاح المكنون)^(١).

استخراج (إعراب القَرآن): هناك مَن يَعْمَدُ إلى كتاب لعالم ما؛ فيستخرجُ (إعراب القُرآن) منه ويرتبه على ترتيب السُّور، فيقدمه للقُرَّاء تسيراً لهم، وخدمة لجهود ذاك العالم، فأبو طاهر الأندلسيّ، (ت ٥٥٤هـ) يقول في أوّل كتابه (إعراب القُرآن): ((هذا كتاب إعراب القُرآن، استخرجته من كتاب (البرهان) الذي صنّفه شيخنا أبو الحسن علي بن إبراهيم الحَوفِيّ – رحمه الله – في علوم القُرآن نصّاً على حسب ما ذكره فيه، غير الني ربما زدت فيه اللفظة بعد اللفظة في مواضع يليق ذلك بها، أو نقصتُ منه اللفظة ...))^(٢).

ولعلّ كتاب القنوجيّ (خلاصة الكشَّاف: إِعراب القُرآن) من هذا النَّوع، ولكن لم أقف عليه. وسأذكر عملين مهمين من هذا القبيل :

الأوَّل: إِعراب القُرآن الكريم من مغني اللَّبيب: إعداد (أيمن عبد الرَّزَّاق الشَّوَّا)، طبع في مجلـد واحـد^(٢)، فقـد قـام الـباحث بجمع مادة (إِعراب القُرآن) من كـتاب مغني اللّبيب لابن هشام الأنصاريّ، ورتب الإِعراب على ترتيب سور

> (۱) ينظر: إيضاح المكنون: (۱۰٤/۶)، ومعجم مصنّفات القُرآن الكريم: (۱۸۹/۱). (۲) إعراب القُرآن: (ج۱/ق۱)، وعن مخطوطات نادرة: (۲۰۸). (۳) دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط۱، (۱۶۱۲هـ – ۱۹۹۰م).





الفصل الثَّالتُ	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
ات وعـزاها إلى مصدرها؛ فالكتاب نافع؛	القُرآن، وخَرَّج القراءات والروايا
	فهو يسهِّل الرجوع إلى إعراب الآية
مله) الأسباب التي حملته على هذا العمل،	وبيَّن الباحث في (مقدمة ع
دَّ من الإشارة إلى أَنَّ هذا العمل كان أُمنيةً	ثم مـزاياه. مـن ذلـك قوله: ((ولا بُـ
ون أَن يبرزواً الآيات الـتي استشـهد بها	
و قسرارة نفسسهم إعسراب للقُسرآن الكسريم	
	بكامله)(٢).
(د. ياسين جاسم)، في (خمسة أُجزاء) ^(٣) .	الثاني: الإعراب المحيط من تفسير البحر المحيط:
لمحيط مليٌّ بإعراب القُرآن، فقام الباحث	
	بتجريده، ووضعه في كتاب مقروء.

- (١) قبال الكتانية عن أبي عبد الله الرَّصّاع (ت ٨٩٤هـ) : ((وأفرد الشُّواهد القُرآنيَّة من مغنى اللَّبيب لابن هشام؛ ورَتبها على السّور)). (فهرس الفهارس والأثبات: ٣١/١). قلت: واسم كتاب الرَّصّاع هو (الجمع والتقريب في ترتيب آي مغنى اللَّبيب).
 (3) ام ان مالةً من الله عنه الله من من الله عنه من الله عنه من النه " ام ان مالة من الحال ميالة من .
- (٢) إعراب القُرآن الكريم من مغنى اللبيب: (٣٣). وهناك بحث بعنوان: " إعراب فاتحة الكتاب والبقرة:
 لابن هاشم جمال الدِّين ... الأنصاري " جمع وتأليف وتحقيق، الدكتور (محمد صفوت مرسي)، ط١،
 (١٤٠٧هـ = ١٩٨٧م). ولكن عمل (الشَوَّا) أتم وأدق.
- (٣) طبع في بيروت، دار إحياء التُّـراث العـربيّ، (١٤٢٢هـ=٢٠٠١م)، ثمَّ صـور بـدار الضّياء، الكـويت، ودار إحياء التُّراث العربيّ، بيروت، وجعـل بعنوان (إعـراب القُرآن: لأبي حيَّان الأَندلسيّ، المتوفى سنة (٢٥٣- هـ - هكـذا) جمـع وترتيب وتصحيح: محمود شاكر، ط١، (١٤٢٦هـ = ٢٠٠٥م). والمقدمة هي مقدمة الدكتور ياسين جاسم !!.





((فهـذا هو كتاب " الإعراب المحيط من البحر المحيط " أقدّمه بين يدي القارئ الكريم، بعد عمل متواصل دام عامين كاملين استطعت – بتوفيق الله – أن أستخلص هـذا الإعـراب المحيط للقُرآن الكريم من تفسير الإمام أبي حيَّان أثير الـدِّين الأَندلسيّ الموسوم بـ " البحر المحيط ". وقـد نقلت الإعراب دون أن أتصرف فيه أو أزيـدَ عليه أو أحذف منه شيئاً، فالحمدُ لله الذي أعانني على إكماله، فله الفضلُ والمِنةُ والثناءُ الحسن)⁽¹⁾.

(١) الإعراب المحيط: (١/٥).

وهـناك بحـث بعنوان: " إعراب القُرآن في تفسير أبي حيَّان " للدكتور (صبري إبراهيم السيِّد)، (في جزءين)، دار المعرفة، الإسكندرية، (١٤٠٩هـ =١٩٨٩م). تكلَّـم فـيه عـن منهج أبي حيَّان، ثم مناقشة العلماء على اختلاف مذاهبهم، فهذا الكتاب على غير الصَّورة التي نبحثها.





المبحىث الثّبانسسى مناهبج إعراب القرآن الكريسم

المناهج: جمع، ومفرده: مَنْهَج، ومعناه في الاصطلاح: الطُّريق المؤدي إلى التَّعرف على الحقيقة في العلوم، بواسطة طائفة من القواعد العامّة.

أو هـو: القاعدة التي تحكم أيَّةَ محاولة للدّراسة العلميَّة في أيّ مجال^(١).

وقـد تـتعاون – وهـو الغالب – بحموعة من المناهج لخدمة ومعالجة فَنّ واحد. كما هو الحال في (إعراب القُرآن).

إذن (مناهج إعراب القُرآن): هـي مجموعة الطّرق التي سلكها المعربون في إعراب القُرآن الكريم.

وبيان المنهج الذي يسير عليه المُعرب مهم جداً، فـ (مِن تمام صحّة السَّلامة في العلم استحضار منطق التّبين، وهذا يتطلب حسن اختيار المنهج)^(٢).

وعلم المناهج علم بُعدي؛ بمعنى: أنَّه يقف من وراءِ العلوم؛ كي يحلل طرائقها ويحدد مسالكها^(٣).

- (١) ينظر: منهجية البحث العلميَّ: (١٤)، ومعجم مصطلحات البحث العلميَّ: (١٧٢).
 - (٢) منهج الدَّرس الدَّلاليَّ: (٢١).
 - (٣) ينظر: منهج الاستدلال: (٢٠/١)، ومنهج البحث العلميَّ عند العرب: (٢٧١).





وقد أَشار علماؤنا – عليهم الرحمة – إلى اختلاف المُعربين في مسالكهم. وتباين مناهجهم، فمنهم مَن أعرب مشكله وغريبه، ومنهم من أُعربه كلمة كلمة ...⁽¹⁾.

قال الدكتور عبد العزيز بن عبد الله الخويطر – واصفاً مناهجهم – : ((ولأهمية النَّحو في تحديد معاني الآيات أقبل العلماء في الأزمنة المتعاقبة على إعراب القُرآن بحماس شديد، تعبّداً من جهة، وتزوداً بعلومه من جهة أخرى، وكثر عدد مَن أعربوه، وأبانوا وجه النَّحو والتَّصريف فيه، وأسهموا في كشف وجوه البلاغة في عباراته، فعلوا كلّ ذلك بطرائق متنوعة منها: ما هو وجيز، وما هو وسيط، وما هو بسيط، ومنها ما يصلح للشداة وما يصلح للأواسط وما يصلح للمتقدمين، ولقد صَبَغَ كلُّ واحد من هؤلاء عمله بصبغة تختلف عن صبغة غيره، فمنهم مَن بَحَثَ في الإعجاز عبر النَّحو بخاصّة، والبلاغة وسائر علوم الآلة بعامّة، ومنهم مَن أعرب إليه دون غيرها، وبهذا اختلفت مناهجهم وتنوّعت طرائقهم وتفاوتت آثارهم في المزلة والأثر وغيرهما من الشؤون)^(٢).

(١) ينظر: الإتقان: (٢٦،٢٦)، والإكليل: (٢٤٤/١)، وبحوث في أُصول التفسير ومناهجه: (١١٨).

(٢) معرض الإبريز: (١/جـ من تقديمه للكتاب).





فالكلام على (مناهج إعراب القُرآن الكريم) جاء متناثراً هنا وهناك، وهذا المبحث جاء مبيناً لتلك المناهج، سلك في تقسيمها مسلكاً جديداً موسعاً؛ إذ سنتكلم عن مناهج إعراب القُرآن على أساسين، هما: الأوَّل: باعتبار الأسلوب المتبع في الإعراب، ويضمَّ: المنهج الإجمالي. ۲- المنهج التَّفصيليّ. ٣- المنهج التَّحليليّ. ٤- المنهج الموضوعيّ. الثَّاني: باعتبار القصد و (التَّخصص)، ويضمُّ: ١- منهج المُعربين. ٢- منهج أهل المعاني. ٣- منهج أهل الاحتجاج. ٤ - منهج المفسِّرين.





مناهج الإعراب باعتبار الأسلوب

الأَوَّلُ: المنهج الإجماليِّ: هـو أن يقـف المُعربُ عند الآيات المشكلة – في نظره – من كـلَّ سـورة. فيـزيل إشـكال إعـرابها، ويفكُ غريبه، أو يتوسع في إعراب غير المشكل، ولكنه يستوفي عامّة سُوره، ويقتصر على بعض الوجوه الإعرابيَّة. وقد يتطرق إلى غير الإعراب للإفادة منه؛ ونحو ذلك.

ومن علماء هذا المنهج:

- مكي بن أبي طالب القيسي، (ت ٤٣٧هـ) في كتابه ((مشكل إعراب القُرآن)). فقد قال في مقدمته: ((فقصدت في هذا الكتاب إلى تفسير مُشكل الإعراب، وذكر علله، وصعبه ونادره؛ ليكون خفيف المحمل، سهل المأخذ، قريب المتناول لمن أراد حفظه والاكتفاء به؛ فليس في كتاب الله – عَزَّ وجَلً – إعراب مشكل إلاً وهو فيه منصوص، أو قياسه موجود فيما ذكرته))⁽¹⁾.
 وقال السيوطي: ((وكتابه – مكيّ – في المشكل خاصّة))⁽¹⁾.
- (١) مشكل إعراب القُرآن: (١٠٢/١)، وانظر ما كتبه أستاذنا الدكتور حاتم الضامن في مقدمة تحقيقه للكتاب المذكور: (٦٧/١–٦٢).
 - (٢) الإتقان: (٢/٠٢٦).





٢) أبو البركات الأنباري، (ت ٧٧٥هـ) في كتابه ((البيان في غريب إعراب القُرآن)). قال في مقدمته: ((فقد لخصت في هذا المختصر غريب إعراب القُرآن، على غاية من البيان؛ توخياً للفهم))^(١).

وقال محققه: ((كتاب (البيان) خالص في إعراب القرآن الكريم، مبيّن للوجوه المحتملة في إعراب كثير من كلمات الآيات؛ ولكنه لا يخلط شرحه النَّحويّ بأيّ شرح معنويّ أو بلاغي إلا في النَّادر، ثم هو يتتبع إعراب الكلمات التي تعددت الآراء فيها، ولذلك نراه ينتقل بين الآيات على حسب ترتيبها منتقياً ما يحتاج إلى إعراب؛ تاركاً إعراب ما لا يحتاج إلى إعمال فكر، ولم تختلف فيه الآراء))⁽²⁾.

- ٣) أبو البقاء العكبري، (ت ٦١٦هـ)، في كتابه ((التبيان في إعراب القُرآن))، قال في مقدمته: ((أحببتُ أن أملي كتاباً يصغر حجمُه، ويكثر علمُه؛ اقتصرُ فيه على ذكر الإعراب ...))^(٣). وقال محققه: ((والعلماء الذين اشتغلوا بالكشف عن وجوه إعرابه كانت لهم اتجاهات مختلفة:
 - (١) البيان في غريب إعراب القُرآن : (٢٩/١). (٢) البيان في غريب إعراب القُرآن (١٩/١ – مقدمة التحقيق –). (٣) التّبيان في إعراب القُرآن: (٢/١).





فبعضهم اقتصر على إعرابه مشكله، مثل مكبيّ، ومنهم مَن عرض لإعراب غريبه كابن الأُنباريّ، ومنهمَ مَن أُعربه كُلَّه كالعكبريّ في كتابنا هذا))^(۱).

وقال عنه – وهو يذكر مميزاته - ((إنَّه أُعرب جميع آيات القُرآن الكريم؛ ففيه يذكر آيات السُّورة على ترتيبها في المصحف، ثم يبدأ في إعرابها آيةً آيةً، بترتيبها القُرآنيّ، لا يترك منها إِلاّ النَّادر القليل مما سبق له إعراب مثله))⁽¹⁾.

والذي يفيدنا من هذا النّصّ أَنَّ العكبريّ قد ترك بعض الآيات؛ وهذا يتأكد لمطالع الكتاب. وإلى هذا نبّه السَّفاقسيّ: ((ولما كان كتاب أَبي البقاء المسمى بـ: (البيان في إعراب القُرآن)^(٣) كتاباً قد عكف النَّاس عليه، ومالت نفوسهم إليه، جمعت ما بقي فيه من إعرابه، ممّا لم يضمنه الشَّيخُ في كتابه))⁽¹⁾.

الثّاني: المنهج التّفصيليّ: هو تناول جميع آيات القُرآن الكريم بالإعراب، وقد يفصّل إعرابها كلمةً كلمةً، ولا يقتصر فيه على المواضع المشكلة من الآيات الكريمة.





قـال أبـو عـبد الله المُرْسِيّ: ((بعضهم أعرب مشكِلَهُ، وبعضهم أعربه كلمةً كلمةً))⁽¹⁾.

وهذا المنهج يُلاحظ في كتب المحدثين، ومن هؤلاء: (إعراب القُرآن الأستاذ الدكتور محمد حسن عثمان في كتابه: ((إعراب القُرآن الكريم وبيان معانيه))، فعندما بيَّن منهجه في مقدمته قال: ((وقد توخيت فيه السُّهولة، والبساطة في إعراب القُرآن الكريم، وأُعربت كلَّ آية إعراباً تفصيلياً، وإنْ تكررت؛ ولا أُحيل إلا في القليل النَّادر))^(ت).

- ٢) الأستاذ الدكتور عبد الجواد الطيّب في كتابه: ((الإعراب الكامل لآيات القُرآن الكريم))؛ فهو وجَّه النقد لكتب الأقدمين؛ لأنّها لم تف بإعراب القُرآن الكريم آيةً آيةً، أو كلمةً كلمةً؛ فقال: ((نجدها كلها أو أغلبها – فيما تعلم – غير مستوعبة لآيات القرآن وكلماته من حيث إعرابها))^(٣). وقال أيضاً: ((فإنِّي استخرتُ الله – تعالى – في تأليف كتاب في إعراب القُرآن العظيم إعرابًا كاملاً))⁽³⁾.
 - (۱) الإكليل: (۸/٤٤۶). (۲) إعراب القُرآن الكريم وبيان معانيه: (۱۳/۱). (۳) الإعراب الكامل: (۲/۱). (٤) الإعراب الكامل: (۲/۱).





- ٣) الأستاذ بهجت عبد الواحد صالح في كتابه: ((الإعراب المفصَّل لكـتاب الله المُـرتَّل)) قدال في مقدمـته وهـو يصور غايـته –: ((... إعراب سور القُرآن الكريم آيةً آيةً، ولفظـةً فلفظةً وحرفًا فحرفًا))⁽¹⁾.
- ٤) الأستاذ محمود صافي في كتابه: ((الجدول في إعراب القرآن و وصرفه)). وهو كتاب كامل صدر في إعراب القرآن و بالإضافة إلى ما تحلى به من دقة في البحث وتنسيق في السرد))^(٢).
- ٥) الشيخ أحمد ميقري بن أحمد حسين شميلة الأهدلي، في كتابه: ((البُرهان في إعراب آيات القُرآن))^(٦) جاء في تقديم الكتاب: ((لقد قام المؤلَّف بإعراب القُرآن كله مرتباً له حسب ترتيبه في المصحف، مبتدأ بسورة (الفاتحة) ، ومنتهيًا بسورة (النَّاس)؛ فهو يذكر آيات السُّورة على ترتيبها في المصحف؛ ثم يبدأ في إعرابها آية آيةً ولا يترك شيئاً من الإعراب))^(٤).





الفصل الثَّالث	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
ب الذي يتتبع فيه المُعرب الآيات حسب ترتيب كحلَّ آيـة مـن إِعـراب، ومعـاني أَلفاظهـا، أو ونحو ذلك.	,
	ومن علماء هذا المنهج :
٧٥٦هــ) في كـتابه: ((الـدُّرّ المصُون في عُلُوم	 السمين الحلبي، (ت
اء في مقدمته:	الكتاب المكنون)) ج
بعد تجويد ألفاظه بالتِّلاوة خمسةُ علومٍ: علم	((وهـي – العلـوم –
يف، وعلمُ اللّغة، وعلم المعاني، وعلم البّيان.	الإعراب، وعلم التَّصر
رحمهم الله – من البحث عن ذلك. واهتمُّوا به	وقيد أكثير العلماء - و
هم الله عـن سعيهم أفضـلَ الجـزاء يـومَ الفصل	غاية الاهتمام، فجزا
مـة الْمَهِّدون للقواعد، المبيِّنون لأصول المعاقِد.	والقضاء؛ إذ هـم الأن
لم يقتصروا على هذه العلوم الخمسة في مصنّف	غير أَنَّ منهم جماعةً ا
لى ذلك ذكر سبب النّزول وذكر القصص على	يجمعها، بـل ضـمُّوا إِل
ہم لم يضعوا كتبهم إِلاَّ لذلك.	ما فعله المفسِّرون؛ لأنَّه
صر على ذكر الإعراب فقط. ومنهم مَن اقتصر	ومنهم مَن اقتد
فاظ فقط، وترك شيئًا كثيرًا من علم التَّصريف	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
؛ ممّا لا يَسَعُ الإِنسانَ جهلُه، ومنهم مَن اقتَصَرَ	المتعلَّق باشتقاق اللّغة
لته وبلاغته مِمَّا يتكفَّل به علم المعاني والبيان.	على معرفة نظمه وجزا





الفصل الثالث

ورأيت أنَّ هذه العلوم الخمسة متجاذبة شديدة الاتصال بعضها ببعض، لا يحصلُ للناظر في بعضها كبير فائدة بدون الاطِّلاع على باقيها؛ فإنَّ مَن عرف كونَ هذا فاعلاً أو مفعولاً أو مبتداً، ولم يعرف كيفيَّة تَصُريفه ولا اشتقاقه، ولا كيف موقعه من النَّظم؛ لم يَحْلُ بطائِل وكذا لو عرف موقعه من النَّظم ولم يعرف باقيها))⁽¹⁾. **وقال – أيضًا – :** ((فلمّا رأيت الأمرَ كذلك؛ واطَّلَعْت على ما ذكره النَّاس في هذه الفنون، ورأيتهم: إمَّا ذاكراً الواضح البيَّن الذي لم يَحْتَج للتنبيه عليه إلاّ الأجنبيّ من الصّناعة. وإمّا المقتصر على المشكل بلفظ مختصر. استخرت الله الكريم القـويَّ المتينَ في جمع أطراف هذه العلوم آخذا من كُلّ علم بالحظّ الوافر ... ولم آلُ جُهْداً في استيفاء الكلام على مسائِل هذا الكتاب))⁽¹⁾.

- ٢) الأستاذ عيني الدين الدرويش في كتابه: ((إعراب القرآن الكريم وبيانه)). وقد وصف من قدَّم الكتاب قائلاً: ((وهذا الكتاب من أجل ما صُنِّف في كتب إعراب القُرآن في العصر الحديث؛ الذي هو
 - (١) الدُّرَ المصُون: (٤/١).
 - (٢) الدر المصون: (١/٥).





الفصل الثَّالث	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
نيّة جامعة؛ فقد ضَمَّ اللّغة والتفسير ⁽¹⁾ .	بأمسٌ الحاجـة إلى مكتبة قرآ
	والإعراب، والبَّلاغة)) ^(٢) .
رى المؤلِّف يسلك المسلك التَّحليليّ في	ِ والنَّاظر في الكتاب ي
، والبلاغة، وشيئاً من الفوائد المهمّة،	الآيـة؛ فيبيِّن اللُّغـة، والإِعـراب
	وهكذا(٦).
	الرَّابِعُ: المنهج الموضوعيَّ: ويضمُّ نوعين:
ماً واحداً؛ ثم يوردُ إِعرابه على ترتيب	الأوَّل: هـو أَنْ يختارَ الْمُعربُ موضوع
,	السّور.
C	الثَّاني: هـو أسلوبٌ يعـرب فيه صاح
	معين، ثم تتعدد عنده الموضوعا
واكتبًا كـثيرة؛ سـلكوا فـيها هـذا	•
	المنهج (٤).

(١) قد يبين التفسير في مواضع معينة؛ فهو يتكلّم عن اللغة.
 (٢) إعراب القُرآن الكريم وبيانه: (١٣/١ – تقديم يوسف على بديوي للكتاب –).
 (٣) ينظر: إعراب القُرآن الكريم وبيانه: (١٣/١ – تقديم يوسف على بديوي للكتاب –).
 (٣) ينظر: إعراب القُرآن الكريم وبيانه: (١٣/١ – ٢٤).
 (٤) قال السُّيوطي (الإتقان: ٢/٢٨١): ((ألف ابن الأنباري في بيان الضَّمائر الواقعة في القُرآن، بحلدين)).
 (٤) قال السُّيوطي (الإتقان: ٢/٢٨٩): ((ألف ابن الأنباري في بيان الضَّمائر الواقعة في القُرآن، بحلدين)).
 (٣) من المتأخرين محمّد بن أحمد بن داود، (ت نحو ٢٨هه)، ألف كتاب ((النَّمييز في معرفة أقسام الألفات في ومن المتأخرين محمّد بن أحمد بن داود، (ت نحو ٢٨هه)، ألف كتاب ((النَّمييز في معرفة أقسام الألفات في كتاب الله العزيز)). وقال محققه (٢٦٩): ((ربما كان الكتاب الوحيد الذي ألف خاصًا بالهمزات في أوائل كتاب الله العزيز)). وقال محققه (٢٦٩): ((ربما كان الكتاب الوحيد الذي ألف خاصًا بالهمزات في أوائل الكلمات في القُرآن الكريم)).





والدراسات الحديثة في نحو القرآن، هي دراسات موضوعيّة – في غالبها – وسنمتُّل لكلّ نوع بكتابين. فمن الّذين ألفوا في النّوع الأوَّل: ٤) المباقوليّ علمي بمن الحسين الأصبهانيّ، (ت ٤٣ ٥هـ) في كتابه ((ماءات القُرآن))^(١)، فهو تحدَّث عن أنواع (ما) ومعانيها الواردة في القرآن الكريم. قال في مقدمته: ((اعلم أنَّ النَّاس قد اشتجروا في

ماءات القُرآن، وأخذ كُلَّ واحد منهما تقسيماً يخالف تقسيم قرينه ... ونحن نبيِّن لنك نبذاً من هذا، ونعلمك جملاً من هذا الأصل؛ ثم نبيِّن بعد ذلك على ترتيب السُّور حرفاً حرفًا))^(٢).

- •) الدكتور أكمن الشوًا في كتابه: ((الجامع لإعراب جُمل القُرآن))⁽⁷⁾ فهو تحدث في مقدمة الكتاب عن أهميّة البحث في هذا الموضوع قدائلاً: ((ولمّا لم يُفرد لإعراب جُمل القُرآن كتاب مستقل آثرت أَنْ أنهض بهذا العمل خدمةً لنفع طلاب العلم، ورغبةً في تيسير فهم
- (١) حقّقه الدكتور عبد القادر السعديّ، في جزء واحدٍ، دار الأنبار للطباعة والنشر، بغداد، العراق، ط١، (١٤٢٢هـ - ٢٠٠٣م).
 - (٢) ماءات القُرآن: (٣).
 - (٣) طبع في مجلد، مكتبة الغزاليّ، دمشق، دار الفيحاء، بيروت، ط١، (١٤٢١هـ = ٢٠٠٠م).





أُسلوب القُرآن، وتدبّده التدبّر الأمثل))^(١). ثم تناول الجمل معربًا لها على ترتيب السُّور.



من قضاياه. وما جاء من أمثلتها في التَّنزيل، ونشر خلال ذلك فصولاً تتناول مسائل شتَّى من دقائق علم العربيَّة وغوامضه))⁽¹⁾.

- ٢) الأستاذ محمَّد عبد الخالق عضيمة، في كتابه: ((دراسات لأسلوب القُرآن الكريم))^(٢). رتِّب فيه صاحبه ألفاظ المصحف، على ترتيب أبواب النَّحو والصَّرف؛ فجمع في كلّ باب ألفاظه القُرآنيّة، وذلك على النَّحو الآتي:-
- القسم الأوَّل (ثلاثة أجزاء) : تحــدَّث فــيه عــن الحــروف والأدوات. القسم الثاني – (أربعة أجزاء) – : تحدّث فيه عن الأبنية الصّرفيّة. القسم الثالث – (أربعة أجزاء) – : تحـدَّث فـيه عــن الموضـوعات النَّحويّة.

(١) كمتاب إعراب القُرآن المنسوب إلى الـزَّجَّاج: (٢). (بحلـة مجمع اللُّغـة العـربيَّة بدمشـق (ج ٢٤ ٨٤) سـنة ١٣٩٣هـ – ١٩٧٣م. وينظر: ما كتبه محقق الكتاب الأبياريّ: إعراب القُرآن: (١٠٩٣/٣–١٠٩٥). (٢) طُبع في دار الحديث، القاهرة، (د. ت).



الفصل الثَّالث	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

مناهج الإعراب باعتبار القصد و (التَّخصص) الأوَّلُ: مَنهج المُعربين: هو ما كان القصد منه بيان الإعراب ؛ وإذا ذكر غير الإعراب فإنَّما يذكر تبعاً لا استقلالاً. وقد تكلَّمنا عن كتب إعراب القُرآن . ما فيه كفاية ؛ فلا نكرر القول بذكر بعضها. وغـن نذكر أنَّ النَّحَاس قـال في مقدمة كتابه: ((وقصدنا في هذا الكتاب الإعراب ، وما يشاكله – بعون الله وحسن توفيقه –))⁽¹⁾. ونرى بعض المُعربين يحرصون على عدم خلط الإعراب بغيره إلاً ما لا بُـدَّ من ذكره ؛ يقـول العكبريّ: ((والكتب المولفة في هـذا العلم كثيرة جداً... منها المطوَّل بكثرة إعراب الظُواهر ، وخلط الإعراب بلعاني ، وقلّما بحداً... منها المطوَّل بكثرة إعراب الظُواهر ، وخلط الإعراب بلعاني ، وقلّما الملي كتاباً يصغرُ حجمه ويكثرُ علمه ، أقتصرُ فيه على ذكر الإعراب ووجُوه القراءات ؛ فأتيت به على ذلك))⁽¹⁾.

- الثاني: منهج أهمل المعاني: هم الدين يعنون بما يشكل في القرآن؛ ويحتاج إلى بعض العناء في فهمه. وقـد تبـيّن لـنا أَنَّ الإعراب من مضامين كتب المعاني؛ فنجد
 - (١) إعراب القُرآن: (١٦٥/١).
 - (٢) التّبيان: (١/٢).





فيها تقرير القواعد النَّحويَّة، وإثارة المسائل الإِعرابيَّة، وإيراد التوجيهات المختلفة⁽¹⁾.

قال الزركشيّ: ((وحيث قـال المفسِّرون: (قـال أَصـحاب المعاني) فمرادهم مصنّفو الكـتب في معـاني القُرآن. كالـزَّجَّاج ومَـن قَـبْله وغيرهـم، وفي بعـض كـلام الـواحديّ: أكـبر أهـل المعـاني: الفرَّاء، والـزَّجَّاج، وابن الأنباريّ، قالوا كذا وكذا. ومعاني القُرآن للزَّجَّاج لم يُصَنَّف مثله))^(٢).

- ومن علماء هذا المنهج^(٣): ١) الفرَّاء يحيى بن زياد، (ت ٢٠٧هـ)، في كتابه: (معاني القُرآن)^(٤).
- ٢) أبو عبيدة معمر بن المثنى، (ت ٢١٠هـ) في كتابه: ((بحاز القُرآن))^(٥).
- ٣) الأخف الأوسط سعيد بن مسعدة، (ت ٢١٥هـ) في كتابه: ((معاني القُرآن))^(٢).

(١) ينظر: النّحو وكتب التّفسير: (١١٧/١)، و (ص: ٥٦) من هذا الكتاب.
 (⁷) البرهان: (١٤٦/٢ – ١٤٧).
 (٣) في كتب معاني القُرآن: ينظر: النّحو وكتب التّفسير: (١١٨/١ – ١٣٦).
 (٤) حقّقه محمّد على النّجار، وأحمد يوسف نحاتي، وطبع في (ثلاثة أجزاء)، عالم الكتب، بيروت، ط٣،
 (٣) حقّقه محمّد فؤاد سزكين في (بحلدين)، مكتبة الخانجي، القاهرة، (١٣٧٤هـ – ١٩٥٤م).

(٦) حقَّقته الدكتورة هدى محمود قراعة، في (محلدين)، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، (١٤١١هـ – ١٩٩١م).





الفصل الثَّالث	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
، (ت ۳۱۱هـ) ^(۱) ، في كتابه: ((معاني	
ليّ بــن فضَّــال القيروانِــيّ الفرزدقِــيّ،	
كت المعاني على آيات المثاني)) ^(٣) . نصدوا إلى تبيين وجوه القراءات، وعللها	الثَّالثُ: مُنهج أُهل الاحتجاج: هم الذين ا
عة؛ فتكون نحويّة أو صرفيّة، أو لغويّة أو	
توجيه الإعرابيّ للقراءات القرآنيَّة ``.	غير ذلك ^(١) . والذي نعنيه – هنا – ال

- (١) استدرك عليه أبو عليّ الفارسيّ في كتابه (الإغفال)؛ طبع في (بجلدين)، المجمع الثقافيّ (أبو ظبي)، (١٤٢٤هـ = ٢،٠٠٣م). وقال في أوّله: (٣٨/١): " هذه مسائل من كتاب أبي إسحاق الزَّجَّاج في إعراب القُرآن، ذكرناها لما اقتضت عندنا من الإصلاح منها، للإغفال الواقع فيها ".
- (٢) حقّقه الدكتور عبد الجليل عبده شلبي، في (خمسة بحلدات)، عالم الكتب، بيروت، ط١، (٨، ٤ ٩ه = ١٩٨٨م). واستدرك عليه أستاذنا الدكتور حاتم صالح الضّامن (سورة النّاس)، ونشرها في بحلة العرب السُّعوديّة مع ملاحظات كثيرة على هذه الطبعة الردية. وسمّاه ابن حجر (كتاب الإعراب). ينظر: المعجم المفهرس: (٣٩٣).
- (٣) الكتاب مخطوط؛ وسمَّاه الأدنمويّ (نكت القُرآن). ينظر: طبقات المفسِّرين: (١٣٦)، والفهرس الشَّامل: (١١٦/١).
 - (٤) ينظر: توجيه مشكل القراءات العشريَّة الفرشيَّة: (٦٣ –٦٧).
- (٥) سنقتصر على ذكر بعض الكتب التي تناولت القراءات المتواترة؛ ومن الكتب التي أُعربت الشُّواذ. (المحتسب) لابن جنيّ، و (إعراب القراءات الشُّواذ) للعكبريّ. وكلاهما مطبوعان





يقول ابن الجزريّ: ((والذي يلزم المقرئ أن يتخلّق به من العلوم قبل أن ينصّب نفسه للاشتغال ... أنْ يحصِّلَ جانباً من النَّحو والصَّرف؛ بحيث إِنَّه يوجَّه ما يقع له من القراءات، وهذا مِن أهمٌ ما يحتاج إليه))⁽¹⁾. ومن العلماء الَّذين سلكوا هذا المنهج⁽¹⁾: ومن العلماء الَّذين سلكوا هذا المنهج⁽¹⁾: () ابن خالويه، عبد الله بن الحسين، (ت ٣٧٠هـ) في كتابه: ((هذا كتاب شرحت فيه إعراب قراءات أهل الأمصار مكَة والمَدينة، والبَّصرة، والكُوفة، والشَّام، ولم أعدُ ذلك إلى ما يتصل بالإعراب من مشكل أو تفسير وغريب. والحروف بالقراءة الشَّاذة؛ إذ كنت قد أفردت لذلك كتابًا جامعًا، وإنّما اختصرتُه جهدي ليستعجل الانتفاعَ به المُتعلم،، ويكون تذكرة للعالم، ويسهل حفظه على مَن أراد ذلك – إنْ شاء الله – وما تَوفيقي إلا بالله))⁽³⁾.





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الثالث أبو على الفارسي الحسن بن أحمد، (ت ٣٧٧هـ) في كتابه: 7) ((الحُجّة للقُرَّاء السَّبعة: أئمّة الأمصار بالحجاز والعراق والشَّام الَّذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد))(١). ابن زنجلة، عبد الرحمن بن محمّد، (ت ق: ٤هـ) في كتابه: (٣ ((حُجَّة القراءات)). مكسى بن أبي طالب القيسي، (ت ٤٣٧هـ)، في كمتابه: ٤) ((الكشف عن وجوه القراءات السَّبع وعللها وحججها))(٣). المهدوي، أحمد بن عمَّار، (ت ٤٤٠هـ)، في كتابه: ((شرح (0 الهداية))⁽¹⁾. الباقولي، عليّ بن الحُسين الأصبهانيّ، (ت ٤٣ ٥هـ) في (٦ كتابه: ((كشف المشكلات وإيضاح المعضلات)) (•) قال مؤلِّفه: ((أَمَّا بعد: فإنَّ هـذا كَتابٌ مؤلَّف في نكت المعاني والإعراب، وعلل القراءات المرويَّة عن الأئمة السَّبعة))^(٦).

(١) حقّقه بمدر المدين قهوجي، وبشير جو يجاتي، وراجعه ودقّقه: عبد العزيز رباح، وأحمد يوسف الدّقاق، طبع في (حمسة أجزاء، وآخر للفهارس)، دار المأمون للتراث، دمشق، ط١، (٤٠٤ هـ - ١٩٨٤م).
 (٢) حقّقه سعيد الأفغاني في مجلد واحد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٥، (٢٢٤ هـ - ١٩٨٤م).
 (٣) حقّقه الدكتور محيى الدين رمضان، وطبع في مجلدين، مجمع اللُّغة العربية، دمشق، (٤٩٣هـ - ١٩٧٤م).
 (٤) حقّقه الدكتور حري الدين رمضان، وطبع في مجلدين، محمع اللُّغة العربية، دمشق، (٢٩٤هـ - ١٩٨٤م).
 (٤) حقّقه الدكتور حري الدين رمضان، وطبع في مجلدين، محمع اللُّغة العربية، دمشق، (٤٢٩هـ - ٢٩٩٤هـ).
 (٤) حقّقه الدكتور حري الدين رمضان، وطبع في مجلدين، محمع اللُّغة العربية، دمشق، (٤٩٩هـ - ١٩٩٤هـ - ٢٩٩٤م).
 (٥) حقّقه الدكتور حمّد أحمد الدًالي، وطبع في (ثلاثة أجزاء؛ وأفردت له مقدمة وفهارس)، محمع اللُّغة العربيّة، مطبعة المحمد مقدين محمع اللُّغة العربية، حمع اللُّغة العربية، حمع اللُّغة العربية، حمع اللُّغة العربية، حمع اللُّغة العربية، حملة، (٤٩٩هـ - ٢٩٩٤م).

(٦) كشف المشكلات وإيضاح العضلات: (٣/١).





الفصل الثَّالث	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
م انيّ، محمَّ ـد بــن أَبي المحاســن، (ت بعــد	۷) أبسو العملاء الكسر
ـتابه: ((مفاتـــيح الأغـــاني في القـــراءات	
مر بن عليّ، (ت بعد ٦٥ ٥هـ)، في كتابه:	والمعاني)) ^(۱) . ۸) ابن أبس مسريم، نم
مر بن طعي، (ت بند ت) قديماً بي طابه. القراءات وعللها)) ^(٢) .	
يوسف، (ت ٧٧٩هـ)، في كتابه: ((تحفة	
نَّ بِالتَّثليث من حروف القُرآن)) ^(٣) . وهذا	
سي خليفة: ((من الكتب المصنّفة في إِعراب	الحتاب عده حاج القُرآن)) ^(٤) .
في كمتابه مسلكاً لطيفاً، فقـد وجَّه عنايته	والـرُّعينيّ سـلك
ألفاظ المثلثة، وخالف في مفهوم (التّثليث)	•
لكلمة التي يضبط أحد حروفها أو أكثر من	فهـو عـند أهـل العـربيَّة: ا

- (۱) حقَّق الدكتور عبد الكريم مصطفى مدلج، في (مجلد واحد)، دار ابن حزم، بيروت، ط۱، (۱۲۲۶ه -۲۰۰۱م).
- (٢) حقّقه الدكتور عمر حمدان الكبيسي، وطبع في (ثلاثة مجلدات)، مكتبة التوعية الإسلامية للتّحقيق والنّشر والبحث العلمي، مصر، ط٣، (١٤٢٦هـ = ٢٠٠٥م).
- (٣) حققه الدكتور على حسين البواب، (جزء واحد)، دار المعارف للنشر والتوزيع، جدة، ط١، (٢٠٧هـ (٣) حققه الدكتور على حسين البواب، (جزء واحد)، دار المعارف للنشر والتوزيع، جدة، ط١، (٢٠٧هـ -
 - (٤) كشف الظّنون: (۱۲۳/۱)، و (۱/۲۲۳–۳۲۳).





حرف بالحركات النَّلاث، فهو يتعلق ببنية الكلمة. وأمّا مفهوم (التَّثليث) عنده فهو شامل يضم نوعين: السَّوع الأول: وهو المذكور عند أهل العربيّة. النَّوع الثاني: وهو اختلاف الحركات؛ لتغيّر العوامل أو التوجيه النَّحويّ النَّوع الثاني: محد اختلاف الحركات؛ لتغيّر العوامل أو التوجيه النَّحويّ النَّوع الثاني: وهو اختلاف الحركات؛ لتغيّر العوامل أو التوجيه النَّحويّ النَّوع الثاني: وهو اختلاف الحركات؛ لتغيّر العوامل أو التوجيه النَّحويّ وهذه الحركات لها أوجه نحويّة^(٢).

الرَّابِعُ: مَنهج المفسَّرين: هو إعراب الآيات القُرآنيَّة قصداً للتَّفسير، والإعراب تبع له؛ فوجوه التفسير متعدَّدة: النَّظر في أساليب الكتاب وبيان معانيه، واستنباط الأحكام الشَّرعيَّة، وما تحتمله ألفاظه من الإعراب...^(٣). ولقـد بـدأت علاقـة علـوم العربيَّة بالتفسير هينة يسيرة؛ فكانت أداته ومادته في وقت معاً، ثم أصبحت منه ركناً بعد أنْ استقرت معالمه وأصوله، ثم

- غدت مدخلاً جوهرياً عند كثير منهم، وغاية تطبيقية لدى المُعربين منهم خاصّة^(١).
 - (١) سورة الأنبياء، الآية (٢).
 - (٢) وهذه الأوجه غير مختصة بالقراءات المتواترة.
 ينظ : تحفة الأقر ان: (٧٤).
 - (٣) ينظر: محاسن التأويل: (٢٢٢/١).
 - (٤) ينظر: الأدوات النَّحويَّة في كتب التَّفسير: (٣٠).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وبَيَانٌ

وقال الواحديّ: ((مَن تأَمل مصنّفات المفسِّرين، ووقف على معاني أقوالهم، لم يقف على معاني كلام الله دون الوقوف على أصول اللُّغة والنَّحو))⁽¹⁾. ويعدُّ كـتاب الطّبريّ ((جامع البيان)) من أوائل كتب التَّفسير؛ التي اهتمت بالإعراب؛ وقد نبَّه إلى ذلك قائلاً:

((وإِنّما اعترضنا بما اعترضنا في ذلك من بيان وُجوه إِعرابه - وإن كمان قصدنا في هذا الكتاب الكشف عن تأويل آي القُرآن – لما في اختلاف وجوه إعراب ذلك من اختلاف وجوه تأويله؛ فاضطَرَّثنا الحاجةُ إلى كشف وجوه إعرابه؛ لتنكشف لطالب تأويله وجوهُ تأويله على قدر اختلاف المختَلفة في تأويله وقراءتِه))⁽¹⁾.

وبَيَّن ابن حجر منهج الطَّبريّ بعبارة موجزة ننقلها لفائدتها؛ فقد قال: ((وقد أضاف الطَّبريّ إلى النَّقل المستوعب أَشياء؛ لم يشاركوه فيها، كاستيعاب القراءات والإعراب، والكلام في أكثر الآيات على المعاني. والتصدي لترجيح بعض الأقوال على بعض، وكلُّ مَن صنَّف بعده لم يجتمع فيه، لأنَّه في هذه الأُمور في مرتبة متقاربة؛ وغيره يغلب عليه فَنّ من الفنون؛ فيمتاز فيه، ويقصّر في غيره))^(٣).

(١) البسيط: (١١٧/ب)، وتفسير القُرآن الكريم أصوله وضوابطه: (٧٨).

- (٢) جامع البيان: (١٨٥/١).
 - (٣) العُجاب: (٢٠٣/١).





الفصل الثّالث

ومنهج المفسِّرين في إِعـراب القُـرآن تنبَّه لـه العلماء؛ فقـد ذكر أبـو حيَّان في كـتابه: ((البحر الحميط))؛ الإِعـراب، وتوجـيه القـراءات^(١). وكتابه في ((التَّفسير)).

قال السفاقسي: ((فإنَّه ضمَّن كتابه المسمى (البحر المحيط) هذا الطَّريق، وسلك فيه سبيل التَّحقيق وَزَيَّفَ أقوال كثير من المُعربين وبيَّن حَيدَها عن أُصول المحققين ... لكـنَّه - أبقاه الله - سلك في ذلـك سليل المفسّرين في الجمع بدين التَّفسير والإعراب؛ فتفرق فيه هذا المقصود، وصعب جمعه إلا بعد بذل الجمهود))⁽²⁾.

- وقال السّيوطيّ: ((وتفسير أبي حيَّان مشحون بذلك))^(٣)، أيْ: بالإعراب. ومن موارد السَّمين في كتابه: ((الدُّرّ المُصون)) كثير من مناقشات الزمخشريّ وابن عطيّة وغيرهما من المفسِّرين، ممّن لهم عناية بإعراب القُرآن الكريم⁽¹⁾.
 - (١) ينظر: البحر المحيط: (١/٤).
 - (٢) المجيد: (٣٥/١).
 - (٣) الإتقان: (٢/٠٢١).
 - (٤) ينظر: الدُرّ المصون: (١/٥-٢).





- ١ الطبري: محمد بن جرير، (ت ٣١٠هـ)، في كتابه: ((جامع البيان عن تأويل آي القرآن))^(٢).
- ؟) الزّمخشـريّ: محمـود بـن عمر، (ت ٣٥هـ)، في كتابه: ((الكشَّاف عن حقائق غوامض التَّنزيل وعيون الأقاويل))^(٣).
- ٣) ابن عطية: عبد الحق بن غالب الأندلسي، (ت ٤١٥هـ)، في كتابه: ((المحرَّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز))^(٤).
- ٤) القرطبي: محمّد بن أحمد، (ت ٦٧١هـ)، في كتابه: ((الجامع لأحكام القُرآن))^(٥).

- (٢) حقّقه الدكتور عبد الله بـن عـبد المحسـن التّركيّ، في (ستة وعشرين جزءًا مع الفهارس)، دار عالم الكتب للطباعة والنّشر والتّوزيع، الرياض، طـ١، (١٤٢٤هـ – ٢٠٠٣م).
- (٣) حقّق عادل أحمد عبد الموجود، وعلى محمّد معوّض، في (ستة أجزاء)، مكتبة العبيكان، الرياض، ط١،
 (٣) حقّق عادل أحمد عبد الموجود، وعلى محمّد معوّض، في (ستة أجزاء)، مكتبة العبيكان، الرياض، ط١،
- (٤) حقَّق الرّحالي الفاروقي، وعبد الله بن إبراهيم الأنصاريّ، والسيّد عبد المتعال السيّد إبراهيم، ومحمّد الشّافعيّ صادق، في (خمسة عشر بحلدًا)، وطبع في الدوحة، قطر، ط١، (١٣٩٨هـ – ١٩٧٧م).
- (٥) اعـتنى بـه وصـححه هشـام سمير البخاريّ، في (اثنين وعشرين جزءًا، مع الفهارس)، دار عالم الكتب للطّباعة والنّشر والتّوزيع، الرّياض، (١٤٢٣هـ – ٢٠٠٣م).









- ٨) الجمل: سليمان بن عمر العجيلي، (ت ١٢٠٤هـ) في كتابه:
 ((الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية))^(١).
- ٩) اله رَرِيّ: محمّد الأمين بن عبد الله الأرمي الشّافعيّ في كتابه: ((حدائق الروح والرّيحان في روابي علوم القُرآن)^(٢).

- (١) طبع في (أربعة أجزاء)، دار إحياء الكتب العربيَّة، القاهرة، (١٩٨٥).
- (٢) انتهاى منه مؤلّفه سنة ١٤١٧هـ، وطبع في (النين وثلاثين بحلدًا، وجزء آخر للمقدّمة)، دار طوق النّحاة، بيروت، ط١، (١٤٢١هـ = ٢٠٠١م).



الفَصْلُ الرَّابِعُ آداب السمعيرب وفيه : المسبحث الأوَّل : آداب علميَّــة وفكريَّـة. المبحثُ الثَّاني : آداب التَّلقي وتقرير الأحكام. المبحثُ الثَّالث : آداب أُسلوبيَّـة مصطلحيَّـة.





المبحث الأوَّلُ

آداب علميّة وفكريّـــة

الأدبُ الأوّلُ : التَّبحرُ في عُلُومِ العربيّة

التَّوسع بمعرفة عُلُومِ العربيَّة، والوقوف على أسرارها أوّل ما ينبغي تحصيله للمعرب. قـال الخلـيل بـن أحمـد الفراهيديّ – وهو يتحدّث عن تحصيل النَّحو – ((لا يوصل من النَّحو إلى ما يحتاج إليه؛ إلاّ بقراءة ما لا يحتاج إليه))⁽¹⁾.

وقـال الشـنترينيّ – معلّقـاً على هـذه العبارة – : ((وهذا يقتضي التَّبحر فيه، ولقـد صـدق – رحمـة الله عليه – ولا يعـرف حقـيقة مـا ذكـره إِلاّ مَـن اسـتبحر فـيه استبحاره، وعرف غوامضه وأسراره))^(٢).

وقال الصَّفديّ:

((فقـد صـار مـا لا يحـتاج إلـيه محتاجًا إليه؛ لأَنَّ المتوقف وجوده على وجود شيء آخـر مـتوقف على وجـود ذلـك الشـيء؛ وهكذا كُلَّ علم، لا يَبلُغُ الإِنسانُ إِتقانه إلاّ بعدً تحصيل ما لم يفتقر إليه)) ^(٣).

- (١) تنبيه الألباب: (٦٢). وينظر: بهجة المحالس: (١/٦٧).
 - (٢) المصدر نفسه: (٢٢-٦٣).
 - (٣) الوافي بالوفيات: (٦/١).





فهذا التَّوسع يقتضي الوقوف على لطائف العربيَّة، والتَّمرن بالإعراب. فقوله -- تعالى - ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لاَ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾^(۱).

أطال المعربون التَّوقف عند ﴿ كَيْفَ يَسْاءُ ﴾ فأعربوها على أوجه^(٢). فقيل: ﴿ كَيْفَ ﴾ : في موضع نَصْب بـ ﴿ يَسْاءُ ﴾. وهو حال، والمفعول محذوف، تقديره: (يشاءُ تصوير كم).

وقيل: ﴿ كَيْفَ ﴾ : ظرف لـ ﴿ يَشَاءُ ﴾، وموضع الجملة حال، تقديره، (يصوِّركم على مشيئته)، أيْ: مريداً، فعلى هـذا يكون حـالاً مـن ضـمير اسم الله – تعالى –.

وقيل: يجوز أن تكون حالاً من (الكاف، والميم)؛ أيْ: (يصوِّركم متقلَّبين على مشيئته).

وقيل: تكون الجملة في موضع المصدر، والمعنى: (يصورّكم في الأرحام تصوير المشيئة، كما يشاء).

- (١) سورة آل عمران، الآية (٦).
- (٢) ينظر: التّبيان: (٢٣٧/١)، واللُّباب: (٥/٧٧).





الفصل الرّابع

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وقال أبو حيَّان: ((و لل كَيْفَ) هنا للجزاء لكنَّها لا تحزم، ومفعول لا يَشاء) عذوف؛ لفهم المعنى، التقدير: كيف يشاء أن يصوركم، كقوله: لا يُنفق كَيْف يَشاء)^(١) أيْ: كيف يشاء أن ينفق، و كَيْف) منصوب لا يَشاء) والمعنى: على أيّ حال شاء أن يصوركم صوركم، ونصبه على الحال وحذف فعل الجزاء لدلالة ما قبله عليه، نحو قولهم: أنت ظالم إنْ فعلت، التقدير: أنت ظالم إنْ فعلت فأنت ظالم؛ ولا موضع لهذه الجملة من الإعراب، وإنْ كانت متعلقة بما قبلها في المعنى، فتعلّقها كتعلّق فعلت كقوله: أنت ظالم. وتفكيك هذا الكلام وإعرابه على ما ذكرناه؛ لا يهتدى له إلاً بعد تمرّن في الإعراب واستحضار للطائف النَّحو))⁽¹⁾.

ومثل النَّحو معرفة دلالة ألفاظ القُرآن، والوقوف على مفرداته. قال الرَّاغب: ((وذكرتُ أنَّ أول ما يُحتاج أنْ يُشتغل به من علوم القرآن العلوم اللّفظية، ومن العلوم اللّفظية: تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيلُ معاني مفردات ألفاظ القرآن في كونه من أوائـل المُعاون لمـن يُـريد أنْ يدرِكَ معانيه، كتحصيل اللَّبِنِ في كونِه من أَوَّل المعاون في بناء ما يريد أن يبنيه، وليس ذلك نافعاً في علم القرآن فقط، بل هو نافع في كلّ علم من علوم الشَّرع؛ فألفاظ القرآن هي لبُّ كلام العرب وزبدته، وواسطته

- (١) سورة المائدة، الآية (٦٤).
- (٢) البحر المحيط: (٢/٣٨٠).









الفصل الرّابع

عِنْمُ إِغْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

والقواعد الصَّرفيّة قـد يكون لهـا أَثر في الإعراب؛ بـل لهـا دور في تشكّل الإعراب، وتعدد صوره^(۱). وتعود على النَّحويّ والمُعْرِب بفائدة عظيمة. قال السَّمين: ((مَن عَرف كـون هـذا فاعِلاً أو مفعولاً أو مبتدأ – مثلاً – ولم يعرف كيفية تصريفِه ولا اشتقاقِه، ولا كيف موقعة من النَّظم لم يَحْلُ بطائِل))^(۱).

فمن ذلك معرفة الأصلي والزائد في بناء الكلمة، نحو: ﴿ إَلا أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِه عُقْدَةُ النَّكَاحِ وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾^(٣). فإنَّه قد يُتوهم أَنَّ الواو في ﴿ يَعْفُونَ ﴾: صَمير الجمع، فيشكل إثبات النّون، وليس كذلك؛ بل هي فيه لام الكلمة، فهي أصلية والنّون: ضمير النّسوة، والفعل معها مبنيٌّ، ووزنه: " يفعلن " بخلاف ﴿ وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ ف (الواو) فيه ضمير الجمع، وليست من أصل الكلمة^(ع).

ولدفع هـذا الموهم صار بعض المعربين ينبهون على مثله، مع وضوحه، قال العكبريّ: ((والنَّون في ﴿ يَعْفُونَ ﴾: ضمير جماعة النّساء، والواو قبلها لام الكلمة؛ لأَنَّ الفعل هـنا مبنيّ، فهو مثل (يَخْرُجْنَ) و (يَقْعُدْنَ). فأمّا قولك: الرّجال يعفون: فهو مثل النِّساء يعفون في اللَّفظ، وهو مخالف له في التقدير. ف (الرجال يعفون): أصله: يَعْفُوُون، مثل: يخرجون؛ فحذفت (الواو) التي هي لام الفعل، وبقيت

- (١) ينظر: دور البنية الصَّرفيَّة في وصف الظَّاهرة النَّحويَّة وتقعيدها: (١٦٥).
 - (٢) الدُّرَ المصون: (٤/١).
 - (٣) سورة البقرة، الآية (٢٣٧).
- (٤) ينظر: مغنى اللّبيب: (٦٣١)، والبرهان في علوم القُرآن: (٣٠٧/١)، والإتقان: (٦٧/٢)-٢٦٨).





الرابع	الفصل
	-

(واو) الضّمير. و(النّون)، علامة الرَّفع. وفي قولك: (النّساء يعفون)؛ لم يحذف منه شيء))⁽¹⁾.

فَمَن يتصدَّى لإعراب القُرآن الكريم؛ يجب عليه أنْ يأخذ بحظّ وافر من علوم القرآن؛ خاصّة العلوم التي لها صلة بلغة القرآن وأسلوبه يقولُ سعيد الأفغانيّ: ((بين علوم القُرآن الكريم وعلوم اللُّغة العربيّة ترابط محكم، فمهما تتقن من علوم العربيّة وأنت خاوي الوفاض من علوم القُرآن فعلمك بها ناقص واهي الأساس، وقدمك فيها غير ثابتة، وتصورك للغة غامض؛ يعرضك لمزالق تشرف منها على السُّقوط كُلَّ لحظة))⁽¹⁾.

فَعَلَى المُعْرِب – مـثلاً – معـرفة اخـتلاف القُـرَّاء في اخـتلاف الحـركات الـذي يختلف معـه الإِعـراب، وخير معـين على هـذا الجانب (كتب توجيه القراءات والاحتجاج لها).

فـإذا كـان ((على المفسِّر أَنْ يبيِّن اختلاف القراءات المتواترة؛ لأَنَّ في اختلافها توفيراً لمعاني الآية غالباً؛ فيقوم تعدد القراءات مقام تعدد كلمات القُرآن))^(٣).

- (١) التَّبيان في إعراب القُرآن: (١٩٠/١).
- (٢) حجّة القراءات: (١٩– مقدمة التَّحقيق).
 - (٣) التّحرير والتّنوير: (٦/١).





الفصل الرّابع

فمن وضع نفسه معرباً لكلام الله – تعالى – لا بُدَّ أَنْ يعرف ذلك من باب أولى وهذا ما أكَّده كثيرٌ من المعربين في فواتح كتبهم^(١). قال العكبريّ في مقدّمة إعرابه: ((أقتصرُ فيه على ذكر الإعراب ووُجوه القراءات))^(١). وجرى على ذلك السَّمين. فقال: ((فإِنّي تعرضتُ للقراءات المشهورة والشَّاذة، وما ذَكَرَ النَّاسُ في توجيهها))^(٦).

وينتج عن هذه المعرفة ثلاثة أُمور مهمّة: **الأمرُ الأوَّل :** الحـذر مـن تلحين قراءة متواترة، ولا يُقلّد في هذا بعض الأئمة مِمن رمى قراءة ثابتة باللّحن أو الضّعف ونحوه.

قال ابن الجزري : (وعلماءُ اللَّغة والإعراب الذين عليهم الاعتماد سَلفًا وخلفًا يوجه ونها ويستدلُّون بها !! وأَنَّى يَسَعُهم إنكار قراءة تواترت أو اسْتُفَاضت عن رسول الله - ﷺ -، إلاّ نويسٌ لا اعتبارَ بهم^(٤)، ليس لهم معرفة بالقراءات، ولا بالآثار، جَمَدوا على ما عَلموا من القياسات، وظنُّوا أَنَّهم أحاطوا بجميع لُغَات العَرب؛ أفصحها وفصيحها، حتى لو قيل لأحدهم شيء في القرآن على غير النَّحو الذي أنزله الله، يوافقُ قياساً ظاهراً عنده، لم يقرأ بذلك أحدٌ؛ لقطع له بالصحّة !!.

- (۱) ينظر: البحر المحيط: (۱/٤). (۲) التَّبيان: (۱/۲). (۳) الدُّر المصون: (۱/٥).
- (٤) صدر بعض هذا من فضلاء، وعلماء أجلاء؛ غفر الله لهم.







كما أنّه لو سُئل عن قراءةٍ متواترةٍ لا يَعْرِفُ لها قياساً؛ لأنكرها، ولقطع بشذوذها !!))^(١).

فالوجوه الفصيحة لا تنحصر عند عالم أو جمع؛ فلسان العرب واسع (٢).

الأمرُ النَّابي : على المعرب أنْ يجعل القُرآن أَصلاً؛ يرجع إليه بقراءاته المتواترة، فـتقاس (القاعـدة) على لغـة القُـرآن وتصـحح بموجـبه. قال ابن المُنيّر: ((وليس غرضنا تصحيح القراء بقواعد العربيّة؛ بل تصحيح قواعد العربيّة بالقراءة))^(٣).

وهـذا هـو اللائـق بالصّناعة النَّحوية؛ فالقراءة سماع، وقد قال ابن جنيّ: ((إذا ورد السَّماع بشيء؛ لم يبق غرض مطلوب؛ وعُدل عن القياس إلى السَّماع))^(٤).

وقـد نفـذ الأفغـانيّ – رحمـه الله – إلى فهـم سديد عندما قال: ((السَّلامة في المـنهج والسّداد في المنطق العلميّ التاريخيّ، يقضيان بأن يُحتجّ للنَّحو ومذاهبه وقواعده وشـواهده بهذه القراءات المتواترة. لما توافر لها من الضَّبط والوثوق والدّقة والتَّحريّ ... شي لم يتوافر بعضه لأوثق شواهد النَّحو))^(ه).

- (۱) منجد المقرئين: (۲۰۰).
- (٢) ينظر: التّحرير والتّنوير: (١/٥٥).
- (٣) الانتصاف من الكشاف: (٤٠١/٢).
 - (٤) المنصف: (٢٧٩/١).
- (٥) حجّـة القـراءات: (١٩ مقدمة التَّحقيق)، وينظر له: في أُصول النَّحو: (٢٨ -٤٥). ووسع هذا الأَصل الدكتور أحمد مَكيّ الأَنصاريّ في كتابه (نظريّة النَّحو القُرآنيّ).





ايع	لرا	الفصا
CT.	<u> </u>	

الأمرُ الثَّالث : على المعرب أنْ يبيّن في تصنيفه القراءة التي يلتزم إعرابها؛ وهـذا مـا جنح إليه كثير من المحدثين، قال أحدهم: ((اقتصرت في الإعراب على قراءة حفص عن عاصم))⁽¹⁾.

الأدب الشَّالت : الثقاف الشَّرعيّة

فالمعربُ يجب عليه أنْ يفقـه المعـاني المستنبطة من القُرآن، عن طريق الدّلالة النَّحويّة؛ فعليه أن يأخذ بطرف مرضيٍّ من الأحكام الشَّرعيّة عقيدة وفقهاً وفكراً؛ كي يضبط هـذه الأحكـام على سُنن لغـة القُرآن وإعرابه، فلا تنفصل عن حقائق الشَّرع ومقاصده، وسأمثل لهذا بشيء من الإيجاز:

- أ- فالقاضي عبد الجبّار المعتزليّ يرى أَنَّ ﴿ إِلَى ﴾ في قوله تعالى ﴿ وُجُوهً يَوْمَعُذ نَّاضِرَةً ۞ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةً ﴾^(٢). ليست حرفاً؛ ليمنع الرؤية، قال: ((وإنَّما هو – إلى – واحد الآلاء التي هي النّعم، فكأنَّه – تعالى – قال: (وجوه يومئذ ناضرة آلاء ربها منتظرة، ونعمه مترقبة) ...)^(٢).
 - (١) الياقوت والمرجان: (ج).
 - (٢) سورة القيامة، الآية (٢٢–٢٣).
 - (٣) شرح الأصول الخمسة: (٢٤٥).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ورد عليه مكي في إعرابه قائلاً : ((ودخول ﴿ إِلَى ﴾ مع النَّظر يدلُّ على أنَّه نظر العين، وليس من الانتظار، ولو كان من الانتظار لم تدخل معه ﴿ إِلَى ﴾، ألا ترى أنك لا تقول: انتظر إلى زيد، وتقول: نظرت إلى زيد فإلى تصحب نظر العين، ولا تصحب نظر الانتظار. فمن قال: إنَّ ناظرة بمعنى منتظرة فقـد أخطأ في المعنى وفي الإعـراب، ووضـع الكـلام في غـير موضعه. وقد ألحد بعض المعتزلة في هذا الموضع، وبلغ به التَّعسف والخروج من الجماعة إلى أَنْ قال: ﴿ إِلَّى ﴾: ليست بحرف جر إنما هي اسم، واحد آلاء، و﴿ رَبُّهَا ﴾ مخفوض بإضافة ﴿ إَلَى ﴾ إليه لا بحرف الجر، والتقدير عنده: نعمةُ ربُّها منتظرة. وهـذا محـال في المعنى؛ لأنَّه – تعالى – قال: ﴿ وُجُوهُ يَوْمَعَذِ نَّاضِرَةً ﴾، أي: ناعمة، وقد أخبرنا أنَّها ناعمة، فدخل النَّعيم بها، وظهرت دلائله عليها، فكيف ينتظر ما أخبرنا الله أنَّه حـالٌ فيها، إنَّما ينتظر الشي الذي هو غير موجود. فأمَّا أمر موجود حـالٌ فكـيف ينتظر ؟! وهل يجوز أَنْ تقول: أنا أنتظرُ زيداً ؟ وهو معك لم يفارقك ولا يؤمّل مفارقتك. هذا جهل عظيم من مُتأوّله. وذهب بعض المعتزلة إلى أن ﴿ تَاضرَةً ﴾ من نظر العين، ولكن قال معناه: إلى ثواب ربُّها ناظرة. وهو أيضاً خروج عن الظَّاهر، ولو جاز هذا لجاز: نظرت إلى زيد، بمعنى: نظرت إلى عطاء زيد. وهذا نقض لكلام العرب، وفيه اختلاط المعاني ونقضها، على أنَّا نقول: لو كان الأمر كذلك لكان أعظم النُّواب المنتظر النظرَ إليه، لا إله إلاَّ هو))⁽¹⁾.

(١) مشكل إعراب القُرآن : (٣١٦/٣).





الفصل الرّابع	ۅؘۑؘؽؚٵڹ	تأصيلٌ	القُرآنِ	إغراب	عِلْمُ

قال الدكتور يوسف القرضاويّ: ((وآمـن القاديانيون بوجـوب الطَّاعـة للكفـار الـذين كانـوا يسـتعمرون بلاد الإسـلام عـند ظهـورهم، والـذين مهـدوا لهـم السَّبيل، ووفّروا لهم الحماية، ولا سيما الإنجليز، فوجهوا آيات القرآن توجيهاً يخدم فكرتهم، وينصر مذهبهم.

فإذا قال تعالى: ﴿ يَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنكُمْ)⁽¹⁾. صرفوا معنى ﴿ مِنكُمْ ﴾ التي تدل بجلاء على أَنَّ أولي الأمر الذين لهم حق الطَّاعة يجب أَنْ يكونوا من المسلمين، من ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ المخاطبين في الآية الكريمة. فكلمة (من) تفيد البعضية كما يقول النُّحاة. أَيْ: أَنَهم جزء من المؤمنين الذين خوطبوا بالآية. حسرّف القاديانيون هذا المعنى الجلبيّ إلى معنى اخترعوه من عند أنفسهم، وقالوا: معنى ﴿ مِنكُمْ ﴾ أَيْ: (فيكم)؛ حتى يشمل أولي الأمر من

 (١) القاديانية حركة نشأت سنة (١٩٠٠م)؛ بتخطيط من الاستعمار الإنجليزيّ في القارة الهنديّة، وكان (مرزا غلام أحمد القاديانيّ: ١٨٣٩–١٩٩٨م) أداة التنفيذ الأساسية لإيجاد القاديانيّة، ولهم أفكار ومعتقدات خارجة عن الإسلام. ينظر: الموسوعة الميسرة: (١٦/١٤–٢٤٠)، والقرآنيون وشبهاتهم حول السُّنة: (٣٠).
 (٢) سورة النساء، الآية (٥٩).





الفصل الرّابع	ۅؘؠؘؽؚٵڹ	أصيلً	قُرآنِ تَ	رًابِ ال	إغر	علم
						_

الكفار المستعمرين. فطاعـتهم واجـبة مـثل طاعـة الله -تـبارك وتعـالى -، وطاعـة رسوله - ﷺ -))(۱).

ويعمل بعـض ضعفة العقول لبث أفكاره من خلال الإِعراب ! جاء في كتاب (الكتاب والقرآن: قراءة معاصرة):

((ونحـن نعلم أَنَّ مجموعة هذه الآيات البينات هي الحقيقة (الحق) ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَـبْهِمْ آيَاتُـنَا بَيِّـنَاتٍ قَـالَ الَّـذِينَ كَفَـرُوا لِلْحَـقُّ لَمَّـا جَـاءهُمْ هَـذَا سِـحْرٌ مُبِينٌ ﴾، (الأحقاف: ٧).

نستنتج أنَّ القُرآن هو مجموع الآيات البينات (يونس ١٥) وأَنَّ الآيات البينات همي الحق (الأحقاف ٧) ونلاحسظ كيف عطف الحق على الكمتاب حيث قال تعالى: ﴿ المر تلك آيات الكتّاب وَالذي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبُكَ الْحَقَّ ... الآية ﴾ (الرَّعد: ١) وكيف أنَّ الحقّ ليس كل الكتاب في سورة فاطر ﴿ وَالّذي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكتَاب هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لَمَا بَيْنَ يَدَيْه إِنَّ اللَّهُ بِعَبَادِه لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴾، (فاطر: ٣١).

وعندما جاءت الآيات البينات للرّسل قبل محمد - ﷺ - قال عنها أعداؤها: إنَّها سحر في قوله: ﴿ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُوراً ﴾ (الإسراء: ١٠١). ونرى أيضاً أنَّ الآيات البَيِّنات التي هي القرآن قال عنها الذين كفروا: إنَّها سحر أيضاً في قوله: ﴿ وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيُنَات قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَمًا جَاءِهُمْ هَذَا سِحْر مُبِينَ ﴾ (الأحقاف: ٧)...)) ⁽¹⁾.

(۱) كيف نتعامل مع القُرآن الكريم: (۳۰۴).
 (۲) الكتاب والقُرآن: قراءة معاصرة: (۸۳).





ابع	الرا	الفصل ا

وهـذا من جهله باللغة وعلومها: فقد سقط في حفر الأخطاء المردية، من ذلك قـوله: ونلاحظ كيف عطف ﴿ الْحَقْ ﴾ على ﴿ الْكَتَابِ ﴾ ^(١) حيث قال تعالى: ﴿ المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ الْحَقُّ ﴾^(٢).

هذا مع أنَّ الحقّ ليس معطوفاً على الكتاب، بل ﴿ الْحَقّ ﴾ هنا خبر لاسم الموصول، وقد يكون ﴿ الْحَقّ ﴾ خبرًا لمبتدأ محذوف. وأمَّا ﴿ الْكِتَابِ ﴾ فهو مضاف إليه في الجملة السابقة^(٢) !

ثم قـال: وكيف أن الحـق ليس كل الكتاب في سورة فاطر: ﴿ وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُ ﴾.

فليس كـل الكتاب عنده حقاً، بل منه حق ومنه باطل. وسبب ذلك: اعتقاده أن (من) في الآية للدلالة على التبعيض، مع وضوح أنها بيانية !

ثم قبال: وعندما جاءت الآيات البينات للرسل قبل محمّد - ﷺ - قبال عنها أعداؤها: إِنَّها سحر، كما في قبوله - تعالى -: ﴿ إِنَّي لَأَظُنُكَ يَا مُوسَى مَسْحُوراً ﴾(؛).

مع أنَّ الآية لا تـدل على أنَّ موسى ساحر، بل مسحور ! وفرق بين (اسم المفعول) و (اسم الفاعل).

(١) قبال يوسف الصيداويّ: (بيضة الديّل: ٤٣): "هذا العطف بدع في اللغة؛ يستحق أنْ يؤلف فيه كتاب عنوانه: النّحو والصرّف – قراءة معاصرة –).
 (٢) سورة الرعد، الآية (١).
 (٣) ينظر: التّبيان: (٢/٩ ٤٧)، و إعراب القُرآن الكريم وبيانه: (٦٤/٤).
 (٤) سورة الإسراء، الآية (١٠١).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

د- المعرفة بالمذاهب الفقهية؛ فهي قد توقف على تكلّف الإعراب لتوجيه مذهب معيّن – إنْ حصل – فالزمخشريّ جعل ﴿ لِلْفُقَرَاء ﴾ من قوله – تعالى –: ﴿ لِلْفُقَرَاء الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا من ديارِهمْ وَأَمْوَالِهمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللّهِ وَرَضُولَهُ أَوْلَعَكَ هُمُ الصّادِقُونَ ﴾ (٢) – بدلاً من اللّه وَرضواناً ويَنصرون الله ورَسُولَهُ أَوْلَعَكَ هُمُ الصّادِقُونَ ﴾ (٢) – بدلاً من قوله – تعالى –: ورضواناً ويَنصرون الله ورَسُولَهُ أَوْلَعَكَ هُمُ الصّادِقُونَ ﴾ (٢) – بدلاً من قوله – تعالى –: الله ورضواناً ويَنصرون الله ورَسُولَهُ أَوْلَعَكَ هُمُ الصّادِقُونَ ﴾ (٢) – بدلاً من قوله – تعالى –: فوله ورضواناً ويَنصرون الله ورَسُولَهُ أَوْلَعَكَ هُمُ الصّادِقُونَ ﴾ (٢) حمد من فراد من قوله الله ورضواناً ويَنصرون ألله ورَسُولَهُ أولَعَكَ هُمُ الصّادِقُونَ ﴾ (٢) حمد من فراد من قوله من فراد من فراد من قوله من قديم مواناً ويَنصرون ألله ورَسُولَهُ أولَعَكَ هُمُ الصادِقُونَ ﴾ (٢) حمد من فراد من قديم مواناً ويَنصرون ألله ورسوله أولَعَكَ هُمُ الصادِقُونَ ﴾ (٢) حمد من فراد من قد موله – فراد من قداد من قد ما فراد من قد فراد من قد ما قاله موانه إلى الما فرون أله من فراد من قد من قد ما فراد ما فراد من قد قد موله مواناً وينفض فرون أله من فراد من فراد من قديم من فراد من فراد من فراد من قد موانه أله من فرون أله فراد من فراد من فراد من فراد ما أله ألهم ألهما ما فراد ما فرا

والـذي حملـه – الزمخشـريّ – على هـذا الإعـراب تقوية لمذهبه الفقهيّ، فهو حنفيّ^(°) قـال السَّمين: ((وإِنَّما جعله بدلاً من **﴿ لِذِي الْقُرْبَى ﴾** لأَنَّه حنفيّ، والحنفيّة يشترطون الفقر في إعطاء ذوي القربى من الفَيْءِ))⁽¹⁾.

- (١) ينظر: كيف نتعامل مع القُرآن الكريم: (٤٢٢).
 - (٢) سورة الحشر، الآية (٨).
- (٣) سورة الحشر، الآية (٧).، وهـي ﴿ مَّـا أَفَـاء اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى ... ﴾.
 - (٤) ينظر: البرهان: (٣٠٦/١).
 - (٥) ينظر: الجواهر المضيَّة في طبقات الحنفيَّة: (٤٤٧/٣).
 - (٢) الدُّرَ المصون: (٢٨٤/١٠).





الفصل الرّابع

واعترض ابن المنيّر على الزمخشريّ وتكلّم في المسألة فقهاً وإعراباً. فقال: ((مذهب أبي حنيفة أنَّ استحقاق ذوي القربى لسهمهم من الفيء موقوف على الفقراء؛ حتى لا يستحقه أغنياؤهم. وقد أغلظ الشَّافعيّ – رضي الله عنه – فيما نقله عنه إمام الحرمين الرّد على هذا المذهب بأنَّ الله – تعالى – علّق الاستحقاق بالقرابة، ولم يشترط الحاجة ... مع أنَّه لو جعل بدلاً من ذويّ القربى مع ما بعده: لم يكن إبداله من (ذوي القربى)؛ إلاّ بدل بعض من كلّ؛ فإنَّ ذوي القربى من سقربى مقراء وأغنياء ولم يكن إبداله من المساكين إلا بدلاً للشيء من الشيء. وهما لعين واحدة ؟ فيلزم أنَّ يكون هذا البدل محسوساً بالتوعين المذكورين في حالة واحدة. وذلك متعذّر لما بين التوعين من الاختلاف والتّباين، وكلّ منهما يتقاضى ما يأباه الآخر. فهذا القدر كاف – إن شاء الله تعالى – وعليه أعرب الزَّجَّاج الآية فجعله بدلاً من المساكين خاصة⁽¹⁾، والله – تعالى – الموفق للصّواب)^(٢).

لذا قيل في إعراب ﴿ لِلْفُقَرَاء ﴾ : أَنَّه بيان لقوله: ﴿ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾، وكُرِّرت لام الجر لما كانت الأولى بحرورة ؛ لتُبَيِّن أَنَّ البدل إِنّما هو منها. وقيل: أَنَّ ﴿ لِلْفُقَرَاء ﴾ خبرٌ لمبتدأ محذوف، أي: ولكنَّ الفيء للفقراء، وقيل: تقديره: ولكن يكون للفقراء^(٣).

(١) قال الزِّجّاج (معاني القُرآن وإعرابه: ١٤٥/٥): ((وقوله: ﴿ لِلْفُقَرَاء الْمُهَاجِرِينَ ﴾ بَيَّنَ مَن المساكين الذين لهم الحقّ، فقال: ﴿ الَّذِينَ أُخْرِجُوا من ديارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ ﴾)).

(٢) الانتصاف من الكشاف: (٢-٨٩-٨٠).

(٣) ينظر: المحرَّر الوجيز: (٣٧٦/١٤)، والدُّرَّ المصون: (٢٨٤/١٠)، واللُّباب: (٨٢/١٨).





الأدبُ الرَّابِعُ : التفقة بأسباب اختلاف المعرَّبين هناك عدة أمور جعلت أنظار العلماء تختلف في إعراب آيات من القُرآن الكريم:

- **أولاً:** أسلوب القُرآن مُعجز، لا يستطيع أحدَّ أنْ يحيط بكلّ مراميه ومقاصده، فاحتمل كثيراً من المعاني، وكثيراً من الوجوه.
- ثانياً: (أصول الصّناعة): السَّماع، والقياس، والاستصحاب، لها أَثرَّ بَيِّن في اختلاف المعربين؛ إذ المذهب النَّحويّ الذي ينتسب إليه المعرب، ومدى التزامه بأصول ذلك المذهب مؤثر قويّ؛ ومن هنا تتباين آراء المعربين.
- فالعكبريّ مثلاً يرى إسقاط الفاء من جواب الشَّرط؛ لأَنَّ فعل الشَّرط ماض، فجملة ﴿ مَّا تَبِعُواْ قِبْلَتَكَ ﴾ من قوله – تعالى – ﴿ وَلَفِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوْثُواْ الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَّا تَبِعُواْ قِبْلَتَكَ ﴾^(١).
- يقول العكبري: ((﴿ مَا تَبعُوا ﴾، أي: لا يتبعوا، فهو ماضٍ في معنى المستقبل، ودخلت (ما) حملاً على لفظ الماضي، وحذفت الفاء في الجواب؛ لأَنَّ فعل الشَّرط ماضٍ))⁽¹⁾.
 - (١) سورة البقرة، الآية (١٤٥).
 - (٢) التَّبيان: (١٢٥/١).





الفصل الرّابع

عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

فردَّ عليه السَّمين قائلاً: ((وهذا من أبي البقاء يُؤْذنُ أَنَّ الجواب للشَّرط، وإِنَّما حذفت (الفاء) لكونٍ فعل الشَّرط ماضياً. وهذا منه غير مَرْضيٍّ؛ لأنَّه خالف البصريّين والكوفيّين بهذه المقالة))(١).

وأبو حيّان يضعِّف أحدَ الأعاريب التي أُعرب بها قوله - تعالى - : ﴿ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِن بَيْتِكَ بِالْحَقِّ ﴾ (٢)؛ لأَنَّه ((قول مخالف لما أجمع عليه الكوفيّون والبصريّون))(").

ثالثاً:

جمهرة المعربين والنَّحويّين تختلف قدراتهم العقليّة واللُّغويّة، كما تتباين مكوناتهم الثِّقافيَّة، فهـم يقفـون أمـام الـنُّصَّ الـواحد – (الآيـة القُرآنيَّة) – مواقف تتقارب أو تتباعد في قليل أو كثير، وكلَّ له إعرابه للوصول إلى غاية معينة (٤)

وهمذا العلم مرجعه النَّظر والاستدلال والاستنباط، والاستخراج، والمعنى المستقيم (*). فأبو حيًّان ينقل خمسة أقوال في توجيه النَّصب في ﴿ أَسْدً ﴾ من قوله - تعالى - : ﴿ فَإِذَا قَضَيْتُم مَّنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُواْ اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذَكْراً ﴾ (1) ، وأطال في ذلك، ثم قال: ((فهي

> (١) الدر المصون: (٢/ ١٦٥). (٢) سورة الأنفال، الآية (٥). (٣) البحر المحيط: (٤٦٠/٤). (٤) ينظر: إعراب القُرآن من مغنى اللَّبيب: (٣٠). (٥) ينظر الإتقان: (١٩٢/٤). (٦) سورة البقرة، الآية (٢٠٠).





خمسة وجوه من الإعراب كلّها ضعيف، والذي يتبادر إليه الذّهن في الآية: إنَّهم أمروا بأن يذكروا الله ذكراً يماثل ذكر آبائهم أو أشدً؛ وقد ساغ لنا حمل الآية على هذا المعنى بتوجيه واضح، ذهلوا عنه، وهو أن يكون (أشدً) منصوباً على الحال، وهو نعت لقوله: ﴿ ذِكْراً ﴾ لو تأخر. فلمّا تقدَّم انتصب على الحال ...))⁽¹⁾.

رابعاً: يحتفظ النَّحويّون لأنفسهم بحرية الرأي وانطلاق الفكر، فلا يعرفون الْحَجْر على الآراء، ولا تقديس رأي الفرْدِ مهما عَلتْ مَنْزِلَتُه^(٢).

قال يونس بن حبيب: ((لـو كـان أَحَـدٌ ينبغـي أَنْ يـؤخذ بقـوله كلّـه في شيء، كان ينبغي أَنْ يُؤخذ بقول أَبي عمرو بن العَلاء كلّه في العربيّة، ولكن ليس من أَحدٍ إِلاَّ وأَنت آخذ من قوله وتارك))^(٣).

- وقال ابن جنيّ: ((وإِنَّما هـو علـم مُنْتَـزَعٌ مـن استقراء هـذه اللُغة، فكلُ من فُرقَ له عن علَّةٍ صحيحة، وطريقٍ نَهْجَةٍ كان خَليلَ نَفْسِه، وأبَا عَمْرو فِكْرِه))^(٤).
 - (۱) البحر المحيط: (۱۰٤/۲).
 - (٢) ينظر: دراسات لأسلوب القُرآن الكريم (ق ١١/ ج ١٤/١).
 - (٣) لزهة الألبَّاء: (٢٥).
 - (٤) الخصائص: (١٨٩/١-١٩٠).





- (١) البحر المحيط: (١٥٩/٣).
- (٢) سورة المائدة، الآية (١٠٧).
- (٣) ينظر: الموضح: (٤٥٣/١)، و النشر في القراءات العشر: (٢٥٦/٢)، والمفتاح: (١٥٨)، وإيضاح الرُّمُوز:
 (٣٦٦).





الفصل الرابع

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

فتكون قراءة العشرة في الكلمتين تركيباً على هذا النَّحو^(١): قراءة حفص عن عاصم ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَانِ ﴾. قراءة حمزة ويعقوب ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلِيْنَ ﴾. قراءة الباقين ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَانِ ﴾. ولمّا وصل الرَّجَّاج إلى هـذا الموضع قال: ((وهذا موضع من أصعب ما في القرآن في الإعراب))^(٢).

وأقرَّه السَّمين، وزاد عليه قائلاً : ((قلت: ولَعَمْري إنَّ القول ما قالت حَذامٍ؛ فإنَّ النَّاس قد دارَتْ رؤوسهم في فَكٌ هذا التَّركيب، وقد اجتهدت – بحمد الله تعالى – فلخَصْتُ الكلام فيها أحسنَ تلخيص، ولا بـد مـن ذِكْرِ شيء مـن معاني الآية لنستضيء به على الإعراب؛ فإِنَّه خَادِمٌ لها))^(٣).

- سادساً: كـان للتأويل النَّحويّ أثر بارز في اختلاف المعربين؛ لأَنَّ التَّأويل عند النَّحويّين هـو صرف الكلام عن ظاهره؛ لكي يوافق قوانين النَّحو وأحكامه. ولقد أجمع النّحويّون على أنَّ الالتجاء إليه من غير ضرورة لا يصح^(؟).
 - (۱) ينظر: توجيه مشكل القراءات العشريّة الفرشيّة: (/۲۱).
 (۲) معاني القُرآن وإعرابه: (۲۱٦/۲).
 (۳) الدُرَّ المصون: (٤٧٣/٤).
 (٤) ينظر: التأويل النّحوي في القُرآن الكريم: (۱/۱))، وظاهرة التأويل: (۱٤).



وقال أبو حيَّان: ((التَّأويل: إِنَّما يسوغ إذا كانت الجَادَّة على شيءٍ، ثم جاء شيءٌ يخالف الجَادَة فيتأوّل))^(۱).

وقـال الفاسـي – شارحًا قول أبي حيَّان – : ((... قوله: (ثم جاء شيءٌ) إلخ، وهـذا يكـون فـيه الـتَّعارض؛ لأنّـه لا يمكن ردّه، لوروده عن فصيح محتج بكلامه، ولا تـنقضُ القـواعد بـه؛ لأنَّها أُصول لا تنقض بمجرّد ما يسمع، ولهذا يجب ردُّ ما ورد من ذلك للأصول بالتأويل، كما أشار إليه بقوله: فيتأول))^(؟).

وأفاد الدكتور محمّد عبد القادر هنادي من نصّ أبي حيّان، قائلاً: ((من كلمة الجَادَّة في كلام أبي حيَّان ؟ يبدو لي أنّ المراد منها: القواعد النَّحويّة التي يلتزم بها النُّحاة، فإذا اصطدم نَصّ بقاعدة نحويّة عمد النُّحاةُ إلى تأويل النّصّ بما يتفق ومذهبهُم النَّحويّ واللُّغويّ))^(٣).

فعند قوله – تعالى – : ﴿ رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَوْ كَانُواْ مُسْلِمِينَ ﴾^(؛) نجد مناقشات وتأويلات؛ فطائفة كبيرة من النَّحويين تذهب إلى أنَّ (ربّ) لا تدخل إلا

> (۱) الاقتراح: (۱۳۰–۱۳۱). (۲) فيض نشر الانشراح: (۱/۳۷۷–۳۳۲). (۳) ظاهرة التأويل: (۱۳–۱٤). (٤) سورة الحجر، الآية (۲).





الفصل الرابع

على الفعل الماضي، ولا تتعلق بالمضارع؛ لذا لجأوا إلى التَّاويل^(١). قال أبو البركات الأنباريّ: ((ولا يدخل بعد (ربّما) إلا الماضي ... وإنّما جاء ههنا المضارع بعدها على سبيل الحكاية، ولهذا حمله أبو إسحاق على ضمير بـ (كان) على تقدير: ربما كان يودُّ الذين كفروا))^(٢). وقال أبو حيَّان الأندلسيّ: ((ولما كانت (رب) عند الأكثرين لا تدخل على مستقبل تأولوا (يَوَدُ) في معنى: ودَ))^(٢). ويرى معاصرٌ: الإقرار بأنَّ (ربّ) تدخل على الماضي وتدخل على المضارع، أخذاً بظاهر الآية ولو احتمالاً. فاقتران (رُبّ) بـ (ما) جعل لها سعة في الاستعمال، وليس في ذلك نقض لأصل، أو انحراف عن سبيل قويم في التَّعبير^(٤) إ

- (۱) ينظر: الدُرَّ المصون: (۱۳۷/–۱۳۹).
 (۲) البيان في غريب إعراب القُرآن: (۲/۳).
 (۳) البحر المحيط: (٥/٤٤٤).
 - (٤) ينظر: النَّحويون والقُرآن: (١٥-١٦).





المبحث الثأنسى آداب التلقى وتقرير الأحكام

الأدبُ الأوّلُ : الأمانةُ العلميّةُ والتَّواضع

ونقصد بـذلك نسبة الأقسوال إلى أصحابها، والاعتـراف بفضـل السَّـبق، والتَّواضع مع السابقين، قال أبو طاهر إسماعيل بن خلف الأندلسيّ: في كتابه (إعراب القُرآن):

((هـذا كـتابُ إعـراب القُـرآن: استخرجته من كتاب (البرهان)، الذي صنَّفه شيخنا أبو الحسن علي بن إبراهيم الحوفِيّ – رحمه الله – في عُلُوم القُرآن))^(۱). وبعد ذلك ذكر أنَّه زاد أشياء وأصلحَ أخرى.

ويقول المنتجب الهمذاني في مقدّمة كتابه: ((وإنّى لَمَّا فرغتُ من كتابي المسوم بـ (الدرّة الفريدة في شرح القصيدة)^(٢)، وقد رأيتُ الهمم إليه مصروفة، والقلوب به مشغوفة أحببتُ أَنْ أَشفعَهُ بكتاب آخر في (إعراب القُرآن) مقتضب من أقاويل المفسِّرين، ومن كتب القُرَّاء والنَّحويّين؛ بعدما سمعت أكثرها من مشيختي، ورويتها عن أئمّتي مجتهدًا في جمع مفترقه، وتميز

> (۱) إعراب القُرآن: (ج۱/ق۱) وعن مخطوطات نادرة: (۲۰۸–۲۰۹). (۲) هو شرح كبير للقصيدة المشهورة بـ (الشَّاطبيَّة). ينظر: كشف الظُّنون: (۱/۸٤، و۷٤٢۱).





الفصل الرابع

صحيحه، وإيضاح مشكله، وحذف حشوه، واختصار ألفاظه، وتقريب معانيه، بديع في فنّه، رائـق في حسـنه، لا بقصـير نحـل، ولا بطـويل مملّ، فبادرت إلى تأليفه وإتمامه خـوف فجـأة المـوت، وحـدوث الفوت، وطمعًا أنْ ينتفع به طالبو هذا الفنّ، وأودعته ما يحتاجون إليه.

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

والذي حملني على تأليف هذا الكتاب؛ وإن سبقني إلى جمع مثله ذوو الألباب، تطويل قوم وتقصير آخرين، مع إخلائهما من كثير ما يحتاج إليه، وذكرهما ما لا يحتاج إليه، فأردت أن يكون كتابي هذا مجمع بينهما، ومحجر عينهما، ولست منتسب إلى الكمال، ولا يمدع العصمة في المقال، ولكن أقولُ ما قال ابن العلاء^(۱): ما نحن فيمن مضى إلا كبقل بين أصول نخل طوال، فما عسى أن نقول نحن ؟! وأفضل منازلنا أن نفهم أقوالهم، وإن كانت أحوالنا لا تشبه أحوالهم. وسميته: بالكتاب الفريد في إعراب القُرآن الجيد، وما أذكره في كتابي هذا من سداد وصواب فبتوفيق الله وإرشاده، وإن وقع فيه سهو أو تقصير فهما لا يعرى منه الحُدًاق المتقدمون، ولا يستنكفه العلماء المبرزون)^(۱).

وكـذلك فعل السّفاقسيّ في (المُجيد في إعراب القُرآن الجميد)؛ فقد بيَّن منهجه في نسبة الأقوال، ونصَّ عمّن أَخذ كتابه، ثم أَوضحَ ما زاده^(٣).

(١) جاء في (السبّعة في القراءات: ٤٨): ((قال أبو عمرو: إِنّما نحن فيمن مضى كبَقْلٍ في أُصول نخلٍ طُوال)).
 وجاء في (نزهة الألبّاء: ٢٦): ((وكان أبو عمرو يقول: إِنّما نحن بالإضافة إلى مَن كان قبلنا، كبقْل في أُصول رَقْل، أَيْ: نَخل طوال، وهذا يدلّ على كماله في فضله)).
 (٦) الفريد: (١٤/١٤–٣٤١).
 (٣) ينظر: المجيد: (١/٣٤–٣٣).





الفصل الرابع

بل نجد منهم من يعترف مما سبق إليه، وإنْ كان قد بدا له من أوَّل وهلة أنه السَّابق إلى هذا، ولو كان من سبقه تمن لا يُنظر في كتبه^(۱) ومثال ذلك أنَّ أبا حيَّان - رحمه الله – ذكر وجوهاً في إعراب قوله – تعالى –: ﴿ وَإِنَّ كُلاً لَمَّا لَيُوَفَيْنَهُمْ رَبُكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾^(٢)، في قراءة مَن قَرَأ بتشديد (إنَّ) وإعمالها في (كلّ)، وتشديد (لما)^(٣). وأَطالَ في ذلك^(٤)، ثم قال: ((وهذه كلّها تخريجات ضعيفة جداً؛ ينزه القُرآن عنها، وكُنتُ قد ظهر لي فيها وجه جار على قواعد العربيّة، وهو أنَّ (لما) هذه هي: (لما) وكُنتُ قد ظهر لي فيها وجه جار على قواعد العربيّة، وهو أنَّ (لما) هذه هي: (لما) ولما، يريدونَ: ولما أدخلها، وكذلك هنا التقدير: وإن كلاً لما ينقص من جزاء عمله، ويدلَّ عليه قوله – تعالى – : ﴿ لَيُوَفَيْنُهُمْ رَبُكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾، لما أخبر بانتفاء نقص جزاء أعمالهم أكدَّه بالقسم، فقال: ﴿ لَيُوَفَيْنُهُمْ رَبُكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾، لما أخبر بانتفاء نقص جزاء عمله الجازمة، حُذف معلها المجزوم؛ لدلالة العنى عليه، كما حذفوه في قولهم: قاربت المدينة ويدلَّ عليه قوله – تعالى – : ﴿ لَيُوَفَيْنُهُمْ رَبُكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾، لما أخبر بانتفاء نقص جزاء أعمالهم أكدَّه بالقسم، فقال: ﴿ لَيُوَفَيْنُهُمْ رَبُكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾، لما أخبر بانتفاء نقص جزاء ويدل عليه قرله التَخريج السَّائغ العاري من التكلّف، وذكرت ذلك لبعض من يقرأً عليَّ، فقال: إلى هذا التَخريج السَّائغ العاري من التكلّف، وذكرت ذلك لبعض من يقرأ عليَّ، فقال: قد ذكر ذلك أبو عمرو بن الحاجب^(٥)، ولتركي النَّظر في كلام هذا الرجل لم أقف

ينظر: كشف الظُّنون: (٣٥٨/١).





، لابن النقيب (ت ٢٩٨هـ).

الفصل الرابع

هذه هي الجازمة حذف فعلها للدلالة عليه، لما ثبت من جواز حذف فعلها في قولهم: خرجت ولما سافرت ولما ونحوه، وهو سائغ فصيح، فيكون التَّقدير: لما يتركوا؛ لما تقدم من الدّلالة عليه من تفصيل المجموعين في قوله: ﴿ فَمنْهُمْ شَعَيٌّ وَسَعِدٌ ﴾⁽¹⁾ ثم ذكر الأُشقياء والسُّعداء ومجازاتهم، ثمَّ بيَّن ذلك بقوله: ﴿ لَيُوَفَيْنَهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾⁽¹⁾...)⁽¹⁾. ويبلغ التَّواضع من إمام مثل الكسائيّ غايته؛ عندما يُسأل عن وجه تثقيل (لَمَّا ﴾ في القراءة المتقدمة، فيقول: ((الله – جَلَّ وعَزَّ – أَعلمُ بهذه القراءة؛ ما

موقف لها وجهًا))⁽¹⁾.

في حين أخطأ مَن تَسَرَّعَ، وقال: إنَّها لحن، أو لا تجوز؛ قال أبو حيَّان الأندلسيّ: ((وأمَّا تشديد ﴿ لَمَّا ﴾، فقال المبرُّد: هذا لحن، لا تقول العرب: (إنَّ زيداً لمّا خارج)، وهذه جسارة من المبرِّد على عادته ! وكيف تكون قراءة متواترة لحناً ؟! وليس تركيب الآية كتركيب المثال الذي قال، وهو (إنَّ زيداً لمّا خارج): هذا المثال لحن، وأمّا الآية فليس لحناً، ولو سَكَتَ، وقال كما قال الكسائيّ: ما أدري وجه هذه القراءة؛ لكان قد وفق))^(ه).

- (١) سورة هود، الآية (١٠٥).
- (٢) سورة هود، الآية (١١١).
- (٣) البحر المحيط: (٥/٢٧-٢٦٨).
- (٤) إعراب القُرآن (النُّحَّاس): (٢،٥/٣-٣٠٦)، وينظر: البيان في غريب إعراب القُرآن: (٢٩/٢).
 - (٥) البحر المحيط: (٥/٢٦٧).







الأَدبُ الثَّاني : أَحْذُ كَلِّ فنّ عن أَهله

وهـذا أدبّ عظيم في التَّلقي، وهـو أن تأخـذ المسـألة العلميّة مـن مـواردها التَّخصصيّة، ومـن أمـثلة هذا تعامل المعرب أو النَّحويّ مع القراءات القُرآنية. فلا يُقلّد في هـذا الفنّ مَن ليس مِن أهله. قال القشيريّ: ((وهذا مقام محذور ؛ لا يقلّد أئمة اللُّغة والنَّحو))^(۱). لأنَّ القَـراءة سُنَّة متبعة، وأئمة القُرّاء لا تعمل على الأفشى في اللُّغة أو الأَقيس في العربيّة؛ بل على الأُثبت في الأثر، والأَصح في النَّقل.

وقال ابن الحاجب في (شرح المفصَّل):

((والأولى الرّدُّ على النَّحويين ... وليس قولهم بحُجّة إلاّ عند الإجماع، ومن القُرَّاء جماعةٌ من النَّحويِّين، فلا يكونُ إجماع النَّحويِّين حُجَّةٌ مع مخالفة القُرَّاء لهم، ثمَّ ولو قُدِّر أَنَّ القُرَّاء ليس فيهم نحويّ؛ فإنَّهم ناقلون لهذه اللُّغة، وهم مشاركون النَّحويِّين في نقل اللُغة، وهم مشاركون النَّحويِّين في نقل اللُغة، وهم مشاركون النَّحويِّين في نقل اللُغة، فلا يكونُ إجماع النَّحويِّين حُجَّةً دونهم، وإذا ثبت ذلك كان المصيرُ إلى في نقل اللُغة، في مثل كون النَّحويِّين مُعتقل اللُغة، فلا يكونُ إجماع النَّحويِّين حُجَّةً دونهم، وإذا ثبت ذلك كان المصيرُ إلى في نقل اللُغة، فلا يكونُ إجماع النَّحويِّين حُجَّةً دونهم، وإذا ثبت ذلك كان المصيرُ إلى في نقل اللُغة، فلا يكونُ إجماع النَّحويُّين حُجَّةً دونهم، وإذا ثبت ذلك كان المصيرُ إلى قول القُرَّاء أولى؛ لأنَّهم ناقلوها عَمَّن ثبتت عصمتُه عن الغَلَط في مثله، ولأنَّ القراءة ثبت تول القراءة ولي القراءة إلى القراءة أولى؛ لأنَهم ناقلوها عَمَّن ثبتت عصمتُه عن الغَلط في مثله، ولأنَّ القراءة ثبتت تواتراً، وما نقله النَّحويُّون آحادٌ، ثمَّ ولو سُلَّم أنَّه ليس بمتواتَرٍ، فالقُراء أعدلُ وأكثر؛ وأكثر أحادي أكثر؛ فكراء أولى؛ لأنَهم أول أحدادً ثمَّ ولو سُلَّم أنَه ليس بمتواتَرٍ، فالقُرًاء أعدلُ ثبتت تواتراً، وما نقله النَّحويُّون آحادة، ثمَّ ولو سُلَّم أنَّه ليس بمتواتَرٍ، فالقُرَّاء أعدلُ وأكثر؛ فكان الرجوعُ إليهم أولى).

- (١) منجد المقرئين: (٢٠٢).
- (٢) الإيضاح في شرح المفصَّل: (٢/٤٩٥).





الفصل الرّابع

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ولمّا رجَّح ابـن عطيّة نقـل ابن جنّيّ على نقل أبي عمرو الدَّانيّ؛ رَدَّ عليه أبو حيّان فقال:

((قـال ابن عَطِيَّة: (وأبو الفتح أثبت)^(١) انتهى، وهذا الذي قاله من أنَّ أبا الفتح أثبت: كـلام لا يصح؛ إذ رتبة أبي عمرو الدَّاني في القراءات ومعرفتها، وضبط رواياتها، واختصاصه بذلك بالمكان الذي لا يدانيه أحدٌ من أئمّة القراءات، فضلاً عن النُّحاة الـذين ليسـوا بمقـرئين، ولا رووا القُرآن عَن أحد، ولا رُوي عنهم القُرآن، هذا مع الديانية الـزائدة، والتثبت في النقل، وعدم التَّجاسر، ووفور الحظّ من العربيّة، فقد رَأيت له كتاباً في (كـلا، وكلتا) و كتاباً في (إدغام أبي عمرو الكبير)؛ دَلاً على اطّلاعه على ما لا يكاد يطلع عليه أئمّة النُّحاة ولا المقرئين^(٢)، إلى سائر تصانيفه رحمه الله)^(٣).

- (١) جاء في المحرَّر الوجيز: (٥/٢٦٥–٥٢٥٥):
 ((وقرأ حميد: ﴿ يَعْشَى ﴾ بفتح الياء والشّين، ونصب ﴿ اللَّيْلِ ﴾، ورفع ﴿ النَّهَارِ ﴾، كذا قال أبو الفتح، وقال
 أبو عصرو الدَّانِيِّ: برفع ﴿ اللَّيْلِ ﴾، ونصب ﴿ النَّهَارِ ﴾ ... وأبو الفتح: أثبت)). عند الآية (٤٥) من سورة
 الأعراف.
 - (٢) في (الدُّرَّ اللقيط: ٣٠٩/٤): " ما لا يكاد يطلع عليه أنمة النُّحاة ولا المعربين ... ".
 - (٣) البحر المحيط: (٣٠٩/٤). وينظر: النّهر الماد: (٣٠٨/٤).





ومَن يدقق النَّظر َ يجد أَكَثر ممّا ذُكرَ، قال الشَّيخ محمّد عبد الخالق عضيمة: ((وفي القرآن آيات كثيرة، لا موضعان))^(٣).

وقال محقق (نتائج الفكر): ((وفي القُرآن الكريم أكثر من ذلك ...))^(٤).

ومنه أيضًا: مراعاة لفظ (مَن) ثُمَّ معناها، ثم لفظها، قال أَبو حيّان: ((ولا نعلم جاء في القُرآن ما حمل على اللَّفظ، ثُمَّ على المعنى، ثم على اللّفظ، غير هاتين الآيتين^(٥). والنَّحويّون يذكرون **﴿ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ ﴾** الآية، فقط ثُمّ على المعنى تُمّ





الفصل الرّابع	وَبَيَانٌ	تأصيل	القُرآن	إغراب	علم
		-	-		

على اللّفظ، ويستدلون بها على أَنَّ هذا الحكم جارٍ في (مَنْ) الموصولة ونظيرها ممّا لم يُثنّ ولم يجمع من الموصولات))⁽¹⁾.

وهذا الإحصاء غير دقيق، قال السَّمين: ((وُجِدَ غيرُهما كما قدَّمْتُ التَّنبيه عليه في المائدة^(٢)).

ثم نراه جعل من ذلك قوله – تعالى – : ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذَكْرِ الرَّحْمَنِ نَقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينَ، وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُهْتَدُونَ ﴾^(٤). قال أبو حيَّان: ((والضَّمير عائد على لفظ (من) أَعادَ أولاً على اللفظ، ثُمَ جمع على المعنى، ثُمَّ أفرد على اللَّفظ، ونظير ذلك: ﴿ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلُ صَالِحاً يُدْخِلْهُ جَنَّات تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقاً ﴾)) ^(٢).

(۱) البحر المحيط: (۱۸٤/۷).

- (٢) ينظر الدُرّ المصون: (٣٢٦/٤)، وقال: ((فجمع الحمل عليها أربع مرّات)).
 - (٣) الدُّر المصون: (٦٢/٩). وينظر: اللُّباب: (٤٣٩/١٥).
 - (٤) سورة الزُّخرف، الآية (٣٦–٣٧).
 - (٥) سورة الطلاق، الآية (١١).
 - (٦) البحر المحيط: (١٦/٨). وينظر: النَّحويون والقُرآن: (١٥٦–١٥٧).





الأدب الرّابع : التّأني في تقرير حكم أو ظاهرة

الواجبُ أن يتصف المعربُ بالتَّروي والدَّقة؛ فلا يسارع إلى الجزم بأنَّ القُرآن الكريم خلا مِن أُسلوب نحويّ معين. متابعاً في ذلك بعض النَّحويّين. قال الشَّيخ محمّد عبد الخالق عضيمة: ((ولبعض النَّحويّين جُرأة عجيبة: يجزم بأنَّ القُرآن خلا من بعض الأساليب من غير أن ينظرَ في القُرآن، ويستقري أساليه))⁽¹⁾.

وقال الدكتور خليل بنيان الحسون: ((من العُلماء مَن يزدهيه علمه؛ فيغريه بالإقدام على نفي وجود بعض الأحكام، والتَّراكيب في القرآن دون تثبت، وَدُونما تأملُ دقيق في كلَّ ما فيه؛ وقد وقع في ذلك طائفة منهم))^(ر).

من ذلك قـول الرَّضيِّ: ((وأَمَّـا مميـز (كم): الاستفهامية، فلم أعثر عليه بحروراً بــ (مِـن)، في نظـم ولا نثـر، ولا دلَّ على جوازه كتاب من كتب النَّحو، ولا أدري ما صحته))^(٣).

> (۱) دراسات لأسلوب القُرآن الكريم: (ق١/ج٩/١). (٢) النّحويون والقُرآن: (٢٣٢). (٣) شرح الرّضيّ: (٤/٩٥).









وقال – تعالى – : ﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ، قَالُوا لَبِثْنَا يَوْماً أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلْ الْعَادِّينَ ﴾^(١). وقـد نفـى بعـضُ العلمـاء وجود المفعول معه في القُرآن الكريم؛ ونبَّه السُّيوطيّ إلى هذا، واستدرك قائلاً:

((قـال بعضـهم: لـيس في القُرآن على كثـرة منصوباته مفعول معه. قلت: في القُرآن عدّة مواضع، أعرب كلٌّ منها مفعولاً معه. أحـدهما: وهـو أشـهرها: قوله – تعالى –: ﴿ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرْكَاءَكُمْ ﴾^(٢). أيْ: أَجمعوا أنتم مع شركائكم أَمركم؛ ذكره جماعة منهم^(٢).

المُّابي: قوله – تعالى – : ﴿ قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً ﴾^(،): قال الكرماني في (غرائب التَّفسير): هو مفعول معه، أَيْ: مع أَهليكم^(.). المُّالث: قوله – تعالى – : ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُسْرِكِينَ ﴾⁽¹⁾.

(۱) سورة المؤمنون: (۱۱۲–۱۱۳).
(۲) سورة يونس، الآية (۲۱).
(۳) ينظر: غرائب التُفسير: (۱/۹۹۰).
(٤) سورة التحريم، الآية (٦).
(٥) ينظر: غرائب التُفسير: (٢/٧٦٢١).
(٦) سورة البينة، الآية (١).





قـال الكـرمانيّ⁽¹⁾: يحـتمل أَنْ يكـون قوله: ﴿ وَالْمُشْرِكِينَ ﴾ مفعولاً معه من ﴿ الَّذِينَ ﴾ أو من الواو في ﴿ كَفَرُوا ﴾.)⁽¹⁾.

ومن ذلك قوله – تعالى – ﴿ الدَّارَ وَالإِيمَانَ ﴾^(٣) ف ﴿ الإِيمَانَ ﴾ له أوجه، منها: أنّه منصوب على المفعول معه، أيْ: مع الإِيمان معاً، قاله ابن عطيّة، ونقله السَّمين^(٤).

الأَدبُ الخامس : قوة النَّظر بما تقتضيه الصنّاعة الإعرابيّة كثرة البحث بما تقتضيه الصِّناعة الإعرابيّة، تجعل المعرب غواصاً على المعاني؛ ويسلم من سُوءِ التقدير. فقوله – تعالى –: ﴿ لاَ مَرْحَباً بِهِمْ ﴾^(٥). يتبادر إلى الذّهن أنَّ ﴿ مَرْحَباً ﴾:

اسم (لأ)، وهو فاسد؛ لأنَّ شرط عملها في الاسم ألاّ يكون معمولاً لغيرها؛ وإنَّما نصب بفعل مضمر يجب إضماره، و (لأ) دعاء، و (بِهِمْ) بيان للمدعو عليهم⁽¹⁾.

- (۱) ينظر: غرائب التّفسير: (۲/۱۳۹۱).
 (۲) الإتقان: (۲/۸۸۰).
 (۳) سورة الحشر، الآية (۹).
 (٤) ينظر: المحرّر الوجيز: (٤/٧٣٧)، والدُّرّ المصون: (۸۰/۸۰).
 (٥) سورة ص، الآية (٥٩).
 - (٦) ينظر: البرهان في علوم القُرآن: (٣٠٧/١).





وقال العكبري: (﴿ لاَ مَرْحَبًا ﴾ : يجوز أنْ يكون مستانفاً، وأنْ يكون حالاً؛ أيْ: هذا فَوْجٌ مَقُولاً له: لاَ مَرْحَبًا ﴾ : منصوب على المصدر، أو على المفعول به، أيْ: لا يسمعون مرحبًا))⁽¹⁾. (قوله: ﴿ لاَ مَرْحَبًا ﴾: في ﴿ مَرْحَبًا ﴾ وجهان: ((قوله: ﴿ لاَ مَرْحَبًا ﴾: في ﴿ مَرْحَبًا ﴾ وجهان:

- والثّاني: أَنَّه منصوبٌ على المصدرِ. قال أبو البقاء، أي: لا رَحِبَتْكُم دارُكُم مَرْحِبًا بَلْ ضَيِّقاً. ثُمَّ في الجملةِ المنفيةِ وجهان:
- أحدُّهما: آنها مستأنفة سِيْقَتْ للدعاءِ عليهم، وقوله: ﴿ بِهِمْ ﴾ بيانٌ للمدعُوِّ عليه. والثَّاني: آنها حاليةٌ. وقد يُعْتَرَضُ عليه: بأنَه دعاءٌ، والدُّعاءُ طلبٌ والطَّلبُ لا يَقَعُ حالاً. والجوابُ: أنّه على إضمارِ القولِ، أيْ: مَقُولاً لهم لا مَرْحبًا))^(٢).
- (١) النَّبِيان في إعراب القُرآن: (٢/ه١١٠). وعلَّق الزركشيَّ على إعراب العكبريِّ بقوله: ((وفيه نظر، لأَنَّه قدّر (مقولاً). فُمقولاً هو الحال، و ﴿ لاَ مَرْحَباً ﴾: محكية بالقول في موضع نصب)). (٢) الدُّرَ المصون: (٣٩٢/٩).





الأدب السَّادس : التَّدرّج في بيان الأحكام الإعرابيّة مراعاة مستوى الطَّالب يَدُلُ على فقه المُعرب؛ فَمن كان ملماً بالعربيّة ليس كالمبتدئ.

وقد وضع ابن هشام باباً مهماً بعنوان ((الباب السَّابع: في كيفية الإِعراب، والمخاطب يمعظم هذا الباب المبتدئون))^(١).

ومممّا قاله فيه: ((وينبغي أن تعيِّنَ للمبتدئ نوع الفعل، فتقول: فعل ماض، أو فعل مضارع، أو فعل أمر))^(٢). وقال – أيضاً – : ((وأوّل ما يحترز منه المبتدئ في صناعة الإعراب ثلاثة أمور: أمور: والـــقاني: أن يجريَ لسانهُ إلى عبارة اعتادها؛ فيستعملها في غير محلّها ... والـــقاني: أن يعرب شيئاً طالباً لشيء، ويهمل النّظر في ذلك المطلوب؛ كأن يعرب فعلاً، ولا يتطلب فاعله ...)^(٢).

- (۱) ينظر: مغنى اللَّبيب: (٦٢٩-٦٣٧).
 - (٢) المصدر نفسه: (٣٦٠).
 - (٣) المصدر نفسه : (٦٣١–٦٣٥).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وختم الزركشيّ الحديث عن النَّوع العشرين وهو في الكلام على إِعراب القُرآن بتنبيه مهمٍّ؛ فقال:

((على النَّحويّ بيان مراتب الكلام؛ فإنَّ مرتبةَ العمدة قبل مرتبة الفضلة، ومرتبة المبتدأ قبل مرتبة الخبر، ومرتبة ما يصل إليه بنفسه قبل مرتبة ما يصل إليه بحرف الجر – وإن كانا فضلتين – ومرتبة المفعول الأوّل قبل مرتبة المفعول النَّاني. وإذا اتَّصل الضَّمير بما مرتبته التَّقديم وهو يعود على ما مرتبته التَاخير، فلا يجوز أنْ يتقدّم؛ لأنه يكونُ متقدماً لفظاً ومرتبة، وإذا اتصل الضَّمير بما مرتبته التَّاخير وهو يعود على ما مرتبته التقدم فلا يجوز أنْ يتقدم؛ لأنه يكون مقدَّماً لفظاً مؤخراً رتبةً، فعلى هذا يجوز: "في داره زيد "لاتصال الضَّمير بالخبر ومرتبته التَّاخير، ولا يجوز: "صاحبها في الدَّار"

وقد بيّن مكيّ بن أبي طالب القيسيّ لمن وضع كتابه؛ فقال: ((ولم أُؤلف كتابنا هـذا لمـن لا يعلم مـن النَّحو إلاّ الخـافض والمحفـوض، والفاعـل والمفعـول، والمضـاف، والمضـاف إلـيه، والـنَّعت والمـنعوت في أشـباه لهـذا. إنّمـا ألّفـناه لمَـن شَـدا طَرَفًا منه، وعلم ظواهره، وجملاً من عوامله، وتعلَّق بطرف من أُصوله))⁽²⁾.

- البرهان في علوم القُرآن: (١/٣١٠).
- (٢) مشكل إعراب القُرآن: (١٠٢/١).





المىحسث الثاًلست

آداب أسلوبيّة مصطلحيّة

الأدب الأوّل : توخي العبارات المرضيّة

التَّعامل مع أسلوب القُرآن لـه خصوصيته؛ فعلى المُعْرِبِ أن يحذر من بعض الأحكام، والإطلاقات غير المرضية، بحقّ لغة القُرآن وأسلوبه^(١).

فالفرّاء بعـد أن وجّـه عـود الضَّمير على أحدِ المذكورين في قوله – تعالى – : ﴿ وَإِذَا رَأُوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُواً انفَضُّوا إِلَيْهَا ﴾^(٢).

((وأجـود من ذلك في العربيَّة أن تجعل الرَّاجح من الذكر للآخرِ من الاسمين، وما بعد ذا فهو جائز))^(٣).

وقد جاء عود الضَّمير على آخر الاسمين، في قوله – تعالى – : ﴿ وَاسْتَعِينُواْ بِالصَّبْرِ وَالصَّلاَةِ وَإِنَّهَـا لَكَـبِيرَةً إِلاَّ عَلَـى الْخَاشِـعِينَ ﴾^(ي). ولا سبيل إلى المفاضلة بينهما^(ه).

(١) توقف الدكتور (خليل بنيان الحسون) عند هذه الظّاهرة بكتابه الماتع النّافع: (النّحويون والقُرآن)؛ فارجع إليه؛ فإنهم مهم في بابه، والله الموفق.
 (٦) سورة الجمعة، الآية (١١).
 (٣) معاني القُرآن: (١٥٧/٣).
 (٤) سورة البقرة، الآية (٤٦).
 (٩) ينظر: النّحويّون والقُرآن: (١٦٦).





، الرّابع	الفصل
-----------	-------

وحين وقـف الأخفـش في (معانـيه) على قوله – تعالى – ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُواْ وَالَّذِينَ هَادُواْ وَالصَّابِؤُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ﴾^(١).

قال: ((فأمّا هذه فرفعُها على وجهين: كأَنَّ قوله: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُواْ ﴾ في موضع رفع في المعنى؛ لأَنَّه كلامُ مبتدأ، لأَنَّ قوله: (إِنَّ زِيداً منطَلقٌ، وَزِيدٌ منطلقٌ) من غير أَن يكون فيه (إِنَّ) في المعنى سواء. فإنْ شئتَ إذا عطفتَ عليه شيئاً جعلته على المعنى، كما قُلتَ: (إِنَّ زِيداً منطلقٌ وعمروٌ)، ولكنّه إذا جُعلَ بعد الخَبَر فهو أحسن وأكثرُ))^(٢).

وعقبَ عليه الدكتور (خليل بنيان الحسون) بقوله: ((ولو أَنَّ أَبا الحسن اكتفى بقوله: (أكثر) لكان ثمّة وجه لقبوله. أمّا أن يجعله (أحسن)، وهو بين يدي كلام الله، الـذي جاء على خلاف هذا الذي هو أحسن عنده؛ فذلك ما كان الأولى به أن يحتاط من الإقدام عليه؛ إذ أنَّ وروده في القُرآن، في هذا الموضع يلزم الإقرار بأنه الأحسن، لأمر شاءه الله – تعالى – ولم يدركه الأخفش))^(٣).

وممّـا ينبغـي الحــذر مــنه – أيضـاً – تخـريج بعــض الوجــوه القُـرآنية علـى (الضَّرورة). فقـوله – تعـالى – ﴿ فَالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَاناً ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾^(ي).

> (١) سورة المائدة، الآية (٦٩). (٢) معاني القُرآن: (٢١/٨٥). (٣) النُّحويّون والقُرآن: (١٧٠). (٤) سورة الأنعام، الآية (٩٦).







قـرأ عاصـم وحمـزة والكسـائيّ: ﴿ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَناً ﴾ بغير ألف، وقرأ باقي السَّبعة: ﴿ وَجاعِلُ اللَّيْلِ سَكَناً ﴾ بالألف، وكسر اللّيل⁽¹⁾.

وعلّل السّيرافيّ نصب (سَكَنَا)، فقال: ((إِنَّ الأَجود ههنا أَن يقال: إِنَّما نصب اسم الفاعل المفعولَ الثَّاني ضرورة حيث لم يمكن الإضافة إليه؛ لأَنَّه أُضيف إلى المفعول الأَوَّل، فاكتفى في الإعمال بما في اسم الفاعل بمعنى الماضي من معنى الفعل ... ولا يجوز الإعمال من دون مثل هذه الضَّرورة، ولهذا لم يوجد عاملاً في المفعول الأَوَّل في موضع من المواضع مع كثرة دوره في الكلام))^(٢).

ولـنا أَن نسـأل الس<u>ـبر</u>افي هـنا: أيّـة ضرورة هـذه الـتي حملت على إضافة اسم الفاعـل إلى مفعـوله الأوّل ؟ أَو لـيس ممكناً العـدول عنه إلى نصبه فيقال: (جَاعل اللَّيْلَ سَكَناً) ولا إخـلال فـيه بوزن أو نظم ؟! كما جاء اسم الفاعل منوناً في قوله – تعالى – ﴿ إِذْ قَـالَ رَبُّـكَ لِلْمَلَائِكَة إِنِّي خَالِقٌ بَشَراً مِن طِين ﴾^(٢)، وجاء به مضافاً في موضع آخر في قوله – تعالى – : ﴿ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَالِقٌ كُلِّ شَيْء ﴾^(٤)، وكما جاء غير مضاف في قوله – تعالى – : ﴿ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيداً جُرُزاً ﴾^(٥)، وهكذا^(٢).

- (١) ينظر: الاكتفاء: (١٢٥–١٢٦)، وحُجَّة القراءات: (٢٦٢).
 - (٢) شرح الرُّضيِّ: (٣٩٤/٤).
 - (٣) سورة ص، الآية (٧١).
 - (٤) سورة غافر، الآية (٦٢).
 - (٥) سورة الكهف، الآية (٨).
 - (٦) ينظر: النُّحويون والقُرآن: (١٣٢).





على المُعْرب الابـتعاد عـن العـبارات المعقـدة؛ الـتي هـي نـتاج الثقافة المنطقيّة الكلاميّة^(١). وقد قرر العلماءُ أَنَّ القُرآن يخرَّج على معهود العرب في الخطاب، لا على قواعد المنطق.

قال السُّيوطيّ: ((يحرم أَنْ يخرّج القُرآن على القواعد المنطقية، وقد اتفق أَهلُ عصرنا مَن يبيح المنطق منهم، ومن يحرمه على التَّغليظ على بعض العجم، وقد خَرَّج بعض آيات القُرآن عليه، وأفتوا بتعزيره، وأَنه أتى بابا من العظائم))^(٢).

فيتجنب في إعمراب القُرآن ما كان من هذا القبيل؛ فـ ((ينبغي للمعرب أَنْ يتخيّر من العبارات أوجزها، وأجمعها للمعنى المراد))^(٣)، ويترك ما فيه خفاء. فالمنطقيون بعيدون عن تصوُّر المعاني وارتباطها بالألفاظ^(١)؛ قال السُّيوطيّ: ((ومتى عهد النَّاس أَنَّ النَّحو يمـزج بالمنطق !! وهـذه مؤلّفات الخليل وسيبويه ومعاصريهما، ومَن بعدهما بدهر لم يُعهد فيه شيء من ذلك))^(٥).





ومن يقـف على المناقشات الـتي أثـيرت في إعراب ﴿ السَّمَاوَاتِ ﴾ من قوله - تعـالى - ﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ ﴾^(١) يعجب لخلاف المعربين فمنهم مَن يقول: إِنَّ ﴿ السَّمَاوَاتِ ﴾ مفعـول بـه. ويـذهب آخرون إلى أَنَّ الصّـواب في الإعـراب: مفعول مطلق. وأوردوا عللاً واعتراضات متكلَّفة^(٢)، ولنسمع ابن الحاجب في (أماليه):

((من قال: إنَّ الحلقَ هو المخلوق، فواجب أنَّ يكون ﴿ السَّمَاوَات ﴾ مفعولاً مطلقاً لبيان النَّوع. إذ حقيقة المصدر المسمّى بالمفعول المطلق أن يكون اسماً لما دلّ عليه فعلُ الفاعل المذكور، وهذا كذلك. لأَنَّا بنينا على أنَّ المخلوقَ هو الحلق، فلا فَرْقَ بين قولك: خلق الله خلقاً، وبين قولك: خلق الله السَّمَاوَات، إلاّ ما في الأَوَّل من الإطلاق وفي النَّاني من التَّخصيص. فهو مثلُ قولك: قعدت قعوداً وقعدت القرفصاء. فإنَّ أحدَها للتأكيد والآخر لبيان النَّوع، وإنَّ استويا في حقيقة المصدريّة، وهذا أمرَّ مقطوع به بعد إثبات أنَّ المخلوقَ هو الخلق.

ومَن قال: إنَّ المخلوقَ غيرُ الخلق، وإنَّما هو متعلَّقُ الخلق، وجب أَن يقول: إِن ﴿ السَّمَاوَات ﴾ مفعولٌ به، مثله في قولك: ضربت زيداً، ولكنَّه غيرُ مستقيم، لأَنه لا يستقيم أَنْ يكون المخلوقُ متعلَّقَ الخلق. لأَنه لو كان متعلقاً له لم يخلُ أَنْ يكون الخلقُ المتعلَّق قديماً أو مخلوقاً، فإِنْ كان مخلوقاً تسلسل فكان باطلاً، وإنْ كان قديمًا فباطلٌ؛ لأنَّه يجب أَنْ يكون متعلَّقه معه، إذ خلقٌ ولا مخلوق محال، فيؤدي إلى أَنْ

- (١) سورة العنكبوت، الآية (٤٤).
- (٢) ينظمر: مغمني اللّبسيب: (٦٢٥)، والأَشمباه والنَّظائمر في المنَّحو: (٤/١٠١-١٢٢)، وحاشمية الدّسوقيّ: (٢ ١٣٥٩).





تكون المخلوقات أزلية، وهـو باطـلٌ، فصـار القولُ: بأنَّ الخلقَ غيرُ المخلوق يلزم منه محالٌ ...))^(۱).

وَأَجاب تاج الدِّين التّبريزيّ عنه؛ فقال:

((وليس شرط المفعول به وجوده في الأعيان قبلَ إيجاد الفعل، إذ شرطه تَوقُف عقلية الفعلِ عليه، سواءٌ كانَ موجوداً في الخارج، نحو: ضَربتُ زيداً أو ما ضربتُه، أمْ لمْ يَكُنْ موجوداً، نحو ... بنيت الدارَ، قال الله – تعالى – : ﴿ أَعْطَى كُلَّ شَيْء خَلْقَهُ ﴾⁽¹⁾ ؛ فإنَّ الأَشياءَ متعلّقةٌ بفعلِ الفاعل بحسَب عقليَّته. ثُمَّ قد توجدُ في الخارج وقد لا توجدُ، وذلك لا يُخْرِجُهُ عن كونِه مفعولاً به. وقالَ الله – تعالى – : ﴿ وَقَدْ خَلَقَتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْعاً ﴾⁽¹⁾).

الأَدبُ الثَّالثُ : على المعرب أَن يجتنب إطلاق لفظ الزائد في كتاب الله – تعالى – ؛ فإنَّ الزَّائد قد يُفهم منه أنه لا معنى له ، وكتاب الله منزَّه عن ذلك ؛ ولذا فرّ بعضُهم إلى التَّعبير بدلَه بالتأكيد ، والصّلة^(ه)...

- (١) أمالي ابن الحاجب: (٧٠٢-٧٠٣).
 - (٢) سورة طه، الآية (٥٠).
 - (٣) سورة مريم، الآية (٩).
- (٤) مبسوط الأحكام في تصحيح ما يتعلق بالكلم والكلام: (ق٧٥/١)، وقد أفدت؛ من نقل السُيوطيّ عنه؛ لتصحيح النُص، ينظر: الأشباه والنّظائر في النّحو: (١٢٢/٤).
 - (٥) ينظر: الإِتقان: (٢٦٨/٢)، ولطائف المنَّان وروائع القُرآن في دعوى الزِّيادة في القُرآن: (٢٥).





قال الزَّركشيَّ :

((تجنّب لفظ الزَّائد في كتاب الله – تعالى –، أو التَّكرار، ولا يجوز إطلاقه إلاّ بـتأويل، كقولهم: الباء زائدة ونحوه، مرادهم أَنَّ الكلامَ لا يختل معناه بحذفها؛ لا أنّه لا فائدة فيه أصلاً، فإنَّ ذلك لا يحتمل من متكلّمٍ، فضلاً عن كلام الحكيم))⁽¹⁾.

وذهب كثيرون إلى أَنَّ (ما) في قوله: ﴿ فَبِمَا رَحْمَة مَّنَ اللَّهِ ﴾^(٢) زائدة ومثلها ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِم ﴾^(٣) ... قالوا: والعرب قد تزيد في الكلام للتأكيد ما يستغنى عنه، وقال المحققون: دخول اللفظ المهمل الضَّائع في كلام أحكم الحاكمين غير جائز^(٤).

قال ابن قيّم الجوزيّة : ((وقوله: ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِم مِّيثَافَهُمْ لَعنَّاهُمْ ﴾^(٥) أَيْ: ما لعناهم إلا بنقضهم ميثاقهم، ونحو: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ﴾^(١) أَيْ: ما لنت لهم إلاّ برحمة من الله. ولا يُسْمع قول من يقول من النُّحاةَ: إِنَّ " ما " زائدة في هذه المواضع؛ فإنّه صادر عن عدم تأمُّل.

(۱) البرهان في علوم القُرآن: (۱/۳۰۰).
(۲) سورة آل عمران، الآية (۱۰۹).
(۳) سورة المائدة، الآية (۱۳).
(٤) ينظر: مفاتيح الغيب: (۹/۹۰)، وموصل الطَّلاب: (۱٦٩).
(٥) سورة المائدة، الآية (۱۳).
(٦) سورة آل عمران، الآية (۱۰۹).





الفصل الرّابع	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
•	

فـإِنْ قـيل: فَمِـن أَيـن لكـم إفـادة " مـا " هـذه للمعنيَـيْنِ المذكـورَيْن؛ النَّفـي والإيجـاب، وهي لو كانت على حقيقتها من النَّفي الصَّريح لم تُفِد إلاَّ معنىً واحداً وهو النّفي، فإذا لم يكن النّفي صريحاً فيها، كيف تُفيد معنيين ؟!.

قيل: نحن لم نـدَّعِ أَنَّهـا أَفـادت النَّفـي والإيجاب بمجرَّدها، ولكن حصل ذلك منها، ومن القرائن المحتفَّة بها في الكِلام))^(١).

الأدب الرَّابيع : الأس بمصطلحات المعربين ورموزهم من تمام الدّراية عند المعرب – لا سيما المحدثين – معرفة التّطور التاريخي لبعض المصطلحات النَّحوية.

ف (التَّفسير): مصطلح يرد عند الفرّاء، فيطلقه على ما عرف عند البصريين باسم (المفعول لأَجله)^(٢). ففي إعراب قوله – تعالى – ﴿ يَجْعَلُونَ أَصْابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾^(٣). قال: ((نَصبَ ﴿ حَذَرَ ﴾ على غير وقوع من الفعل عليه لم ترد يجعلونها حذراً. وإنَّما هو كقولك: أعطيتك خوفًا وفرقًا، فأنت لا تعطيه الخوف؛ وإنَّما تعطيه من أَجل الخوف، فنصبه على التَّفسير ليس بالفعل؛

(۱) بدائع الفوائد: (۲۲۷/۲).

(٢) ينظر: المصطلح النَّحويّ (نشأته وتطوره حتى أواخر القرن النَّالث الهجريّ): (١٦٤–١٦٥). (٣) سورة البقرة، الآية (١٩).





الرابع	الفصل
--------	-------

كقـوله - جـلَّ وعـزَ - ﴿ وَيَدْعُونَـنَا رَغَـباً وَرَهَـباً ﴾^(١) وكقـوله: ﴿ ادْعُـواْ رَبَّكُـمْ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً ﴾^(٢) والمعرفة والنَّكرة تفسِّران في هذا الموضع؛ وليس نصبه على طرح (مِن)))^(٣).

وقال مَكِيّ: ((قوله: ﴿ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾: مفعول مِن أَجله))^(٤). وبعد ذلك يعود الفرَّاء فيستعمل (التَّفسير) بمعنى: (التَّمييز)، فيقول في إعراب قوله – تعالى – ﴿ فَلَن يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِم مِّلْءُ الأَرْضِ ذَهَبًا ﴾^(٥). ((نصبت الذَّهب؛ لأَنَه مفسِّر لا يأتي مثله إلاَّ نَكرة؛ فَخَرج نصبه كنصب قولك: عندي عشرون درهمًا، ولك خيرهما كبشًا))^(١).

فعدم إدراك هذه المصطلحات وغيرها؛ قد يوقع المعرب المعاصر بالخلط وسوء الفهم.

وحذّر بعضهم من الإخـلال فيما وضع على حرف واحد في الإعراب، جاء في (موصـل الطّـلاب): ((وينبغي للمعرب أن لا يعبِّر عن ماً هو موضوع على حرف واحـد بلفظـهِ، فيقُول: في الضَّمير المتّصل بالفعل مِن نحو: (ضربتُ): (تُ): فاعل؛ إذً

> (۱) سورة الأنبياء، الآية (۹۰). (۲) سورة الأعراف، الآية (۵۰). (۳) معاني القُرآن: (۱۷/۱). (٤) مشكل إعراب القُرآن: (۱۲۱/۱). (۵) سورة آل عمران، الآية (۹۱). (۲) معاني القُرآن: (۱/۹۲).





- ١- ١٩ إسحاق (٢, راهيم بن محمد السفافسي، (ت ٢٤٢هـ)، يستعمل الحرف (م): كناية عمّا زاده على كتاب أبي حَيَّان، ويرد عنده (س) كناية عنه سيبويه في مواضع كثيرة^(٣).
- ٣- أبو محمّد أحمد بن عبد القادر، ابن مكتوم، (ت ٧٤٩هـ)، اتخذ في كتابه (الـدُرّ اللقيط) رموزاً، فقال: ((وجعلت علامة الزَّمخشريّ: (ش)، وابن عطيّة: (ع)، وشيخنا أبي حيَّان: (ح)؛ طلباً للاختصار، وتجنباً للإطالة والإكثار))⁽³⁾.



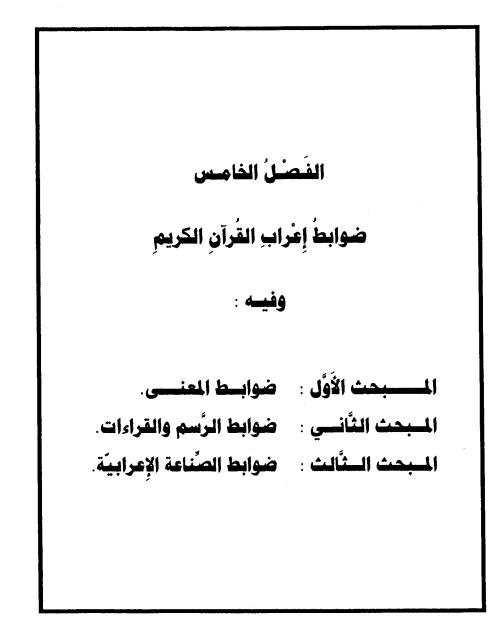


٤- أبو زكريا يحيى بن محمّد الشَّاويّ، (ت ١٠٩٦هـ) له كتاب (المحاكمات بين أبي حيّان والزَّمخشريّ)⁽¹⁾، وهو أُجوبة على اعتراضات أبي حيَّان على الزَّمخشريّ، قال في مقدّمة كتابه: ((وأُشير بالعين والزَّاي، والحاء: لابن عطيّة، والزَّمخشريّ، وأبي حيّان. وبالتّاء المئناة من فوق: لما يظهر لي))^(٢).

ینظر: الأعلام: (١٦٩/٨).
 المحاكمات بين أبي حيًّان والزمخشريّ: (ق: ٢).













الضَّابط الأَوَّل:

والنَّهكةُ: النقص والإضرارُ)).

أوّلُ واجب على المعرب أن يفهم معنى ما يعربه: مفرداً أو مركبًا كثيراً ما تزلُّ الأقدام بسبب إهمال هذا الضَّابط؛ لأَنَّ الإعراب فرع المعنى⁽¹⁾. قال الزُّركشيّ: ((ويجب عليه – المعرب – مراعاة أمور: أحدُهما – وهو أوَّلُ واجب عليه – أنْ يفهم معنى ما يريد أنْ يعربَه مفرداً كان أو مركباً قبل الإعراب؛ فإنَّه فرَّع المعنى؛ ولهذا لا يجوز إعراب فواتح السُّور⁽¹⁾؛ إذا قُلنا: بأنَّها من المتشابه الذي استأثره الله بعلمه)⁽¹⁾. وسأل أبو حَيَّان الأندلسيّ ابن هشام الأنصاريّ⁽¹⁾:

(١) ينظر: مغني اللبيب: (٤٩٧)، وفَنّ الإعراب: (٣٣).
 (٦) ينظر: تفصل ذلك في: نتيجة الفكر في إعراب أوائل السُور: (٦٠)، والدرر في إعراب أوائل السُور: (٦٦).
 (٣) البرهان في علوم القُرآن: (١/٢٠٣). وينظر: الإتقان: (٢٦٠/٢)، والزّيادة والإحسان: (١/٤٠٤).
 (٤) ينظر: مغني اللبيب: (٤٩٧).
 (٩) ينظر: شرح ديوان زهير بين أبي سُلمَى: (٢٣٤). وجاء فيه: ((أيّ: لم يكثّر غنيمة بأنْ ينهك ذا قرابة،





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

تَقِسِيٌّ نَقِسِيٌّ لم يُكَتَسر غَنِسِيمةً بنَهْكَةٍ ذِي قُرْبَى وَلا بِحَقَلَّدٍ ؟ فقال ابن هشام: حتى أعرف ما الحقلَّدُ ؟ فَنُظر فيه فإِذا هو سيء الخلق.

ثم أجـاب: هـو معطـوف على شيءٍ مـتوهّم؛ إِذ المعنى ليس بمكثـر غنيمة؛ فاستعظم ذلك أبو حيَّان !

وَحُكى أَنَّ نحوياً من كبار طلبة الجزُولي سُعل عن إعراب "كلالة " من قوله - تعالى-: ﴿ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَتُ كَلاَلَةً أَو امَرَأَةً ﴾⁽¹⁾. فقال: أخبروني ما الكلالة ؟ فقالوا له: الورثة إذا لم يكن فيهم أب فما علا ولا ابن فما سَفُلَ، فقال: هي إذن تمييز⁽¹⁾، وعلَّق ابن هشام على هذا الجواب بقوله: ((وتوجيه قوله أن يكون الأصل: وإن كان رجل يرثه كلالة، ثم حذف الفاعل وبني الفعل للمفعول فارتفع الصَّمير واستتر، ثم جيء بكلالة تمييزًا. وقد أصاب هذا التَّحويُّ في سؤاله، وأخطأ في بوابه؛ فإنَّ التمييز بالفاعل بعد حذف نقضً للغرض الذي حُذف لأجله، وتراجعً عما بنيت الجملة عليه من طيّ ذكر الفاعل فيها، ... والصواب في الآية أنَّ ﴿ كَلاَلَةً في بتقدير مضاف، أي: (ذَا كَلاَلَةً)، وهو إمّا حال من ضمير ﴿ يُورَتُ ﴾ فكان ناقصة، و﴿ يُورَتُ ﴾ خبر، أو تامة فيورث صفة، وإمًا خبر فيورث صفة، ومَن فسَر الكلالة بالميت الذي لم يترك ولداً ولا والداً فهي أيضاً حال أو خبر، ولكن لا يحتاج إلى تقدير مضاف، ومَنْ فَسَرها بالقرابة فهي مفعول لأجله))^(٣)

> (١) سورة النّساء، الآية (١٢). (٢) ينظر: مغنى اللّبيب: (٤٩٧–٤٩٨). (٣) مغنى اللّبيب: (٤٩٨). وينظر: الدُّرَ المصون: (٣-٦٠٦).

(۱) سورة آل عمران، الآية (۲۸). (۲) ينظر: البرهان في علوم القُرآن: (۳۰۳/۱)، واللُّباب: (۱۳۹/۵). (۳) الكنئاف: (۱/٥٤٥). (٤) سورة مريم، الآية (۳۳).





ومن النَّاني قوله – تعالى –: ﴿ أَصَلاَتُكَ تَأْمُرُكَ أَن نُتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَن نَّفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَسْبَاء ﴾⁽¹⁾.

فقوله: ﴿ أَن تُفْعَلَ ﴾ معطوف على مفعول ﴿ تُشُرُكَ ﴾، وهو ﴿ مَا ﴾ الموصولة. والتَّقدير: تأمرك أن تترك ما يعبدُ آباؤنا، أو نترك أن نفعل في أموالنا ما نشاء، وهو بخس الكيل والوزن، و ﴿ أَوْ ﴾ للتنويع أو بمعنى (الواو)، ولا يجوز عطفه على مفعول ﴿ تَأْمُرُكَ ﴾؛ لأنَّ المعنى يتغيَّرُ، إذ يصير التَّقدير: أصلاتك تأمرُك أن تفعل في أموالنا^(٢) ؟

وقال ابن هشمام: ((وهما أنما مُورد بعون اللهِ أَمثلة متى بُني فيها على ظاهر اللّفظ ولم ينظر في مُوجب المعنى حصل الفساد، وبعضَ هذه الأَمثلة وقع للمعربين فيه وهمٌ بهذا السَّبب، وسترى ذلك مُعَيَّنًا.

فَأَحدُها: قوله – تعالى –: ﴿ أَصَلائُكَ تَأْمُرُكَ أَن تُشرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَن تَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاء ﴾. فإنه يتبادر إلى الذّهن عطف ﴿ أَن تُفْعَلَ ﴾ على ﴿ أَن تُشرُكَ ﴾، وذلكَ باطل؛ لأنّه لم يأمرهم أن يفعلوا في أموالهم ما يشاؤون، وإنّما هو عطف على ﴿ مَا ﴾ فهو معمُول للترك، والمعنى أن نترك أن نفعل. نعم مَن قَرَأ

- (١) سورة هود، الآية (٨٧).
- (٢) ينظر: اللُّباب: (٢/١٠).





(تفعـل) و "تشـاء" — بالـتاء لا بالـنون — فالعطـف على " أن نترك "، وموجب الوهم المذكور أنَّ المعرب يرى أنْ والفعل مرتين، وبينهما حرف العطف))⁽¹⁾.

الضَّابط الثَّاني : قد يتجاذبُ المعنى والإعراب الشيءَ الواحد؛ والمتمسك به صحة المعنى

وإلى هـذا أَشـار ابـن جـنيّ في كـتابه ((الخصـائص)): فوضـع لـه باباً بعنوان: (بين تقدير الإِعراب وتفسير المعنى)، فقال:

((فبإذا مَرَّ بـك شيء من هذا عن أصحابنا، فاحفظ نفسك منه ولا تسترسل إليه، فبإن أمكنك أن يكون تقدير الإعراب على سَمْت تفسير المعنى، فهو ما لا غاية وراءه، وإنْ كـان تقدير الإعراب مخالفاً لتفسير المعنى، تقبّلت تفسير المعنى على ما هو عليه، وصححت طريق تقدير الإعراب، حتى لا يشذّ شيء منها عليك، وإيّاك أن تسترسل، فتُفْسِدُ ما تُؤثر إصلاحه))⁽¹⁾.

ومثال هذا الضَّابط قوله – تعالى – : ﴿ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ، يَوْمَ تُبْلَى السَّرَاثِرُ ﴾^(٣)؛ فالظَّرف الـذي هـو ﴿ يَـوْمَ ﴾ يقتضي المعنى أنّه يتعلَّق بالمصدر، وهو ﴿ رَجْعَ ﴾ أَيْ: أنّه على رجعه في ذلك اليوم لقادر؛ لكن الإعراب يمنع منه لعدم جواز الفصل بـين المصدر ومعموله، فيجعل العامل فيه فعـلاً مقـدراً. دلّ عليه المصدر،

- (١) مغنى اللَّبيب: (٤٩٨). وينظر: الإتقان: (٢٦١/٢).
 - (٢) الخصائص: (٢٨٤-٢٨٥).
 - (٣) سورة الطارق، الآية (٨-٩).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ عَلَمَ المُحامس

والتقدير: إِنَّـهُ عَلَـى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ، يُرجعُهُ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ أَو مفعول به لفعل محذوف، والتقدير: (اذكر يوم تبلّي السَّرائر)⁽¹⁾.

الضَّابط الثَّالث :

توافق الإعراب مع معهود العرب بالخطاب

لا يجوز الخروج بالإعراب عن معهود العرب في الخطاب؛ وهـذا الضَّابط يتفـرع من قـول العلمـاء (الإعـراب فـرع المعنى)؛ لـذا لا يجـوز العدول عن معهود العرب في الخطاب، وترك الأعمّ الأغلب؛ والمصير إلى غيره إلاّ لِحُجَّة قاطعة.

قال الطَّبريّ: ((الكـلام إذا تـنوزع في تأويلـه، فحملـه على الأغلب الأشهر من معناه أحقُّ وأولى من غيره، ما لم تأتِ حُجّةٌ مانعةٌ من ذلك يجب التَّسليم لها))^(٢).

وقال ابن قيّم الجوزيّة : ((للقُرآن عرفٌ خاصٌ ومَعَان معهودةٌ لا يناسبُهُ تفسيره بغيرها، ولا يجوزُ تفسيره بغير عُرفهُ والمعهود من معانيه، فإنَّ نسبةَ معانيه إلى المعاني كنسبة ألفاظه إلى الألفاظ، بـل أعظم، فكما أنَّ ألفاظَهُ ملوكُ الألفاظ وأجلُّها وأفصحُها، ولها من الفصاحة أعلى مراتبها التي تعجَزُ عنها قـدر العـالمين، فكـذلك معانيه أجلُّ المعاني

(۱) ينظر: التّبيان: (۲۸۱/۶)، و اللبّاب: (۲۰/۲۰۱)، والإِتقان: (۲۹/۲)، ومعرّض الإبريز: (۹۲۲/۰).
 (۲) جامع البيان: (۲۹۸/۹).





الغصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وأعظمُها وأفخمُها، فلا يجوزُ تفسيرُه بغيرها من المعاني التي لا تَلِيقُ به، بل غيرُها أعظمُ منها وأجلٌ وأفخمُ، فلا يجوزُ حملهُ على المعاني القاصرة، بمجرَّد الاحتمال النَّحْويَّ الإعرابي، فتدبَّرْ هـذه القاعـدة، ولَـتكُنْ مـنك على بـال؛ فإنَّـك تنتفعُ بها في معرفة ضعف كثير من أقوال المفسِّرين وزَيْفها، وتقطعُ أَنَّها ليست مُرَادَ المتكلم – تعالى – بكلامه))⁽¹⁾.

ومِن ههـنا يجـب ردّ التَّعلـيلات الإِعرابيَّة؛ التي تقود إلى معان خارجة عن لغة العرب ومعهود خطابها.

من ذلك ما حكاه الشَّاطبيَّ قائلاً:

(وَمِن طَرِيفِ الأَمثلة في هـذا الباب ما حدَّثناه بعضُ الشّيوخ: أَنَّ أَبا العباسِ ابنَ البَّنَاء سُئل، فقيل لهَ: لِم لم تَعْمل ﴿ إِنَّ ﴾ في ﴿ هَذَانٍ ﴾ من قوله – تعالى –: ﴿ إِنَّ هَذَان لَسَاحرَان ﴾^(٢)

فقال في الجواب: لمَّا لم يؤثر القولُ في المقول؛ لم يؤثر العامل في المعمول. فقـال السَّـائل: يـا سيدي ! وما وجه الارتباط بين عمل ﴿ إِنَّ ﴾ وقول الكفار

في النَّبيِّين ؟

فقـال لـه الجحيب: يـا هـذا ! إنّما جئتُك بنُوَّارة يحسنُ رونقُها، فَأَنت تريدُ أَنْ تحكَّها بين يديك، ثم تطلب منها ذلك الرونق – أو كلامًا هذا معناه –!

(۱) بدائع الفوائد: (۸۷۷/۳).

(٢) سورة طه، الآية (٦٣)، وهو يقصد قراءة: ﴿ إِنَّ هَٰذَان لَسَاحرَان ﴾، ينظر: الاكتفاء: (١٩٨).

209



الفصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

فهذا الجوابُ فيه ما ترى، وبعَرْضه على العقل يتبيَّنُ ما بينه وبين ما هو من صلح العلم))⁽¹⁾.

وممما ينبغي رَدُّه ما ذكره الحافظ ابن حجر^(٢)، قال: ذكر لي الحافظ صلاح الحدِّين الأقفهسيَّ أنَّه سمع محمّدًا الكلائيّ الملقب صلاح الدِّين أحد المذكّرين يقول في تفسير قوله – تعالى – : ﴿ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ ﴾^(٣): مَنْ ذَلَّ ذي: ذلَّ نفسه، و(ذي): إشارة إلى النَّفس، يَشْفَ: يَحصل له الشَّفاء، (ع)ُ: افهموا. قال: فذكرت ذلىك للشيخ زين الدِّين الفارسكوريّ فمشى معي إلى الشَّيخ سراج الدِّين البلقينيّ، وأرسل إليه وعزَّرُه، ومنعه من الكلام على النَّاس.

فهـذا الإعـراب تفكيك غير مرضيّ للنّصّ، وإخـراجّ للمعـنى عـن معهـود الخطـاب، وفيه جُـرأة على كـتاب الله -- تعـالى -- لـذا قال ابن حجر: ((وبدت منه ألفـاظ منكرة، وفيها جـرأة عظيمة على كـتاب الله، وضُبطت عليه أشياءَ مستقبحة فامتحن مرة ومنع))⁽¹⁾.

والظَّاهـر أَنَّ الكلائـي لم يعرف خطورة ما كان يقوله، فالسّيوطيَّ يرى أَنَّ هذا القول محكي عن الملاحدة، فقد قال:

(۱) الموافقات: (۱۲۰/۱)، وينظر الإفادات والإنشادات: (۱۱۰)، وروضة الإعلام: (۲/۷۶–۷۷۳). (۲) ينظر: إنباء العُمر بأنباء العمر: (۲/۸۸)، والضَّوء اللاَّمع: (۱۱۳/۱۰–۱۱٤). (۳) سورة البقرة، الآية (۵۰۰). (٤) إنباء العُمر: (۲/۷۸).





الفصل الخامس	ۅؘؠؘؽؚٵڹۜ	أصيل	رآن تا	رَابِ القُ	إغر	علم

((يحكى عـن بعـض الملاحـدة أنّـه قـال في قـوله – تعـالى – : ﴿ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ ﴾ : أَنَّ معـناه: مـن ذلّ – أيْ مـن الـذّل – (ذي) إِشارة إلى النَّفس، (يَشْفَ): جواب (مَن) من الشَّفا، (ع): فعل أمر من الوعي))^(۱).

الضَّابط الرَّابع :

يستفاد من الستياق في المواطن الاحتماليّة

اعـتمد المفسِّرون على (السَّيَاق) لبيان المعاني، ودفع الإِشكالات، قال العز ابـن عـبد السَّـلام: ((السّـياق مرشـد إلى تبـيّن المحمـلات، وترجيح المحتملات، وتقرير الواضحات؛ وكلِّ ذلك بعرف الاستعمال))^(٢).

فإغفـال السِّياق لأيِّ سَبَب كـان هـو مظنّة للخطأ في القول؛ فسياق الكلام يعطي دلالة صحيحة للمَعنى، وانتزاعُ الكلام عن سياقه قد يفسد المعنى^(r).

قال الدَّهلويّ: ((وقـد وقـع خلـل عجـيب وتدافـع في نحو القُرآن الكريم، وهو أَنَّ طائفة من المفسِّرين اخـتاروا مـذهب سـيبويه، فـيؤولون كُلَّ ما خالف مذهبه مهما كان التَّاويل

- (١) التّحبير في علم التّفسير: (٥٣٧).
- (٢) الإمام في بيان أدلة الأحكام: (١٥٩)، وينظر: قواعد التَّرجيح عند المفسَّرين: (٢٣/١-١٨٦).
 - (٣) ينظر: الأقوال الشَّاذَّة في التَّفسير: (٢٧٥–٢٨١).





للمصدر، ويشهد له الالا نخلفه نحن ولما انت الله وللزمان، ويشهد له القال مَوْعِدُكُمْ يَوْمُ الزِّينَةِ ﴾ وللمكانَ، ويشهد له الم مَكَاناً سُوًى ﴾، وإذا أعرب " مكاناً " بدلاً منه لا ظرفاً لنخلفه تعين ذلك))^(٥).

فقوله – تعالى – : ﴿ ادْعُواْ رَبَّكُمْ تَضَرَّعاً وَخْفَيَةً إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ، وَلاَ تُفْسِدُواْ فِي الأَرْضِ بَعْدَ إِصْلاَحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفاً وَطَمَعاً إِنَّ رَحْمَتَ اللّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُخْسِنِينَ ﴾⁽¹⁾.



الفصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

يجوز في ﴿ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً ﴾؛ و ﴿ خَوْفاً وَطَمَعاً ﴾: الحاليّة، والمفعول لأجله، والنَّصب على المصدريّة.

أمًا قوله - تعالى - ﴿ خَوْفاً وَطَمَعاً ﴾؛ فقد أفاض شيخنا الدكتور فاضل السَّامرائيّ فيها قائلاً:

((وقـد يحـتمل الحاليّة، والمفعـول لأجلـه، والمفعوليّة المطلقـة؛ فتكسب ثلاثة أغراض في تعبير واحد ومنه قوله – تعالى – : ﴿ وَا**دْعُوهُ خَوْفاً وَطَمَعاً ﴾**

فلو قال: (ادعوه خائفين وطامعين)؛ لكان المعنى واحداً هو الحاليّة، ولكن بعدوله إلى المصدر اتسع المعنى، وأصبح يؤدي ثلاثة معان في آن واحد، وهي الحاليّة، أي: خائفين. والمفعول لأجله، أي: للخوف والطّمع، والمفعوليّة المطلقة، أي: تخافون خوفاً، وتطمعون طمعاً، أو دعاء خوف وطمع، وهذه المعاني كلّها مرادة، فإنّنا ينبغي أن ندعو ربَّنا ونحن في حالة خوف وطمع، وندعوه للخوف والطّمع، وندعوه ونحن نخاف خوفاً، ونطمع طمعاً، فجمعها ربُّنا في تعبير واحد بعدوله من الوصف إلى المصدر، فهو بدل أن يقول: ادعوه خائفين وطامعين، وادعوه للخوف والطّمع، والطّمع، وادعوه دعاء خوف والمعين واحميم، وادعوه بعدوله من الوصف الى المصدر، فقال: ﴿ وَادْعُوهُ خَوْفاً وَطَمَعاً ﴾))⁽¹⁾.

(۱) معانى النَّحو: (۲/، ۲۵–۱۹۲).





الفصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وأمَّا قوله – تعالى – : ﴿ تَضَرُّعاً وَخَفْيَةً ﴾ فمجموع كلام المعربين يدلّ على جواز الأوجه الثلاثة.

قـال أبـو البركات الأنباريّ: ((قوله – تعالى – ﴿ تَ**ضَرُّعاً وَخُفْيَةً ﴾**: منصوبان مـن وجهـين: أحـدهما: أن يكـونا منصـوبين على المصدر. والثّاني: أنْ يكونا منصوبين على الحال، على معنى ذوي تضرع وخفية))⁽¹⁾.

> وقال أبو البقاء العكبريّ: ((... والمصدران: حالان، ويجوز أنْ يكون مفعولاً له))^(٢).

ونقبل ابن قيم الجوزيّة الأقوال الثلاثة، ثم عقب عليها مختاراً ما يناسب سياق النَّصّ؛ فقال:

((والصَّحيحُ في هذا: أنه منصوبٌ على الحال، والمعنى عليه، فإنَّ المعنى: ادعوا ربّكُـمْ متضـرِّعين إليه خـائفينَ طـامعينَ. ويكـونُ وقـوعُ المصدر موقعَ الاسم على حدِّ قوله: ﴿ وَلَـكِنَّ الْبِرُ مَنْ آمَنَ بِاللّهِ ﴾^(٣) وقولهم: رجل عَدْل، ورجل صَوْمٌ ...

فتأمَّلْ هـذا الباب تحدْه كذلك، فَأَتى فيه بالمصدر الدَّالٌ على وصف المأمور به بتلك الصّفة، وعلى تقييد الفاعل بها تقييدَ صاحب الحال بالحال، ومما يدُلُّك على هذا

- (١) البيان في غريب إعراب القُرآن: (٣٦٥/١).
 - (٢) المصدر نفسه: (١/٤٧٥).
 - (٣) سورة البقرة، الآية (١٧٧).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الخامس

أَنَّكَ بَحدُ مثل هذا صالحاً وقوعُه جواباً لـ (كيف)، فإذا قبل: كيفَ أَدعوه ؟ قيل: تَضَرُّعاً وخُفْيةً، وتجد اقتضاءَ (كيف) لهذا أَشدَّ من اقتضاء: (لِمَ)، ولو كان مفعولاً له لكان جواباً لـ (لِمَ)، ولا تحسنُ هنا، ألا ترى أَنَّ المعنى ليس عليه ؛ فإنَّه لا يصحُ أَنْ يقال: لَم أَدعوه ؟ فيقول: تضرُّعاً وخُفية، وهذا واضحٌ، ولا هو انتصابٌ على المصدر المبيِّن للنَّوع الذي لا يتقييَّدُ به الفاعلُ لما ذكرنا من صلاحيَّته، جوابًا لـ (كيف).

وبالجملة؛ فالمصدريَّة في هـذا الـباب لا تُـنافي الحـالَ، بـل الإتيانُ بالحال ههنا بلفـظ المصـدر يُفـيد مـا يفـيدُه المصـدرُ مـع زيادة فائدة الحال، فهو أَتُمُّ معنىً ولا تنافِيَ بينهما، والله أعلم))⁽¹⁾.

(١) بدائع الفوائد: (٨٩ ٨٩-٨٦٠). وذكر الزَّمخشريَّ النَّصب على الحالية فقط. ينظر: الكُمَّاف: (٢/ ٤٥٠).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

المبحسث الثانسي

ضوابسط الرسم والقبراءات

الضَّابط الأَوَّل:

الوجه الإعرابي الموافق لرسم المصحف يُصار إليه

إذا تنازع المعربون في إعراب آية أو لفظة من كتاب الله – تعالى – وكان أحد الأقوال موافقاً لرسم المصحف، ولاً يقتضي ٌ مخالفة له، وآخر يقتضي مخالفته، فأولى الأقوال في إعرابها ما وافق الرَّسم العثمانيّ، الذي أجمع عليه الصّحابة، الذين هم أعلم النَّاس بتفسير القُرآن ولغته^(۱).

فقوله – تعالى – : ﴿ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَزَنُوهُمْ يُحْسِرُونَ ﴾ (``.

قـال جمهـور المفسِّرين: معـناه: وإذا كالوا لهم أو وزنوا لهم يخسرون، وتكون (هُمْ) في موضع نصب، ويكون الوقف عليها.

وكان بعض العلماء يلذهب إلى أنَّها حرفان، فيقف على ﴿ كَالُو ﴾ أو ﴿ وزُلُو ﴾ مكتفيين بأنفسيهما ثم يبتدئ: هم يخسرون، فتكون (هُمْ) في موضع رفع^(٣).

- (۱) ينظر: الإتقان: (۲٦٦/٢)، ومفتاح السعادة: (۲۱۹/۲–٤٢٠)، و لمحات في علوم القُرآن: (۲٤٠)، وأُصول التفسير وقواعده: (۱٦١)، وقواعد التُرجيح عند المفسَّرين: (۱۱۰/۱).
 - (٢) سورة المطفِّفين، الآية (٣).
 - (٣) ينظر: جامع البيان: (٤ /١٨٦ -١٨٧)، والجامع لأحكام القُرآن: (١٩/٢٥٢).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الفصل الخامس

وقال الطَّبريّ مرجِّحًا قول الجمهور بهذا الضَّابط:

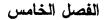
((والصَّواب في ذلك عند الوقف على (هُمْ)؛ لأنَّ (كَالُو) و(وزَنُو) لو كانا مكتفيين، وكانت (هُمْ) كلامًا مستأنفًا، كانت كتابة (كَالُوا) و(وَزَنُوا) بألف فاصلة بينها وبين (هُمْ) مع كلّ واحد منهما؛ إذ كان بذلك جَرَى الكتاب في نظائر ذلك. إذ لم يكن متصلاً به شيء من كنايات المفعول. فكتابهُم ذلك في هذا الموضع بغير ألف أوضحُ الدَّليل على أنَّ قوله : (هُمْ) إِنَّما هو كنايةُ أسماء المفعول بهم. فتأويل الكلام إذ كان الأمرُ على ما وصفنا على ما بيَّناً)⁽¹⁾.

وقال السَّيوطيّ: ((ومَن قـال في ﴿ وَإِذَا كَالُـوهُمْ أَو وَّزَنُـوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴾ : إنّ (هُـمْ) : ضمير رفع مـوكّد للـواو، وهو باطل برسم الواو فيها بلا ألف بعدها، والصَّواب أنّه مفعول))⁽⁾.

- (۱) جامع البيان: (١٨٧/٢٤). وينظر: معاني القُرآن وإعرابه: (٥/٩٩٦) وإعراب القُرآن (النُّحَاس):
 (١٧٤/٥). والتَّبيان في إعراب القُرآن: (١٢٧٦/٢).
- (٢) الإتقـان: (٢٦٧/٢). وقـال مَكيّ: (مشكل إعراب التُرآن: ٣٤٣/٢): ((وقوله: ﴿ كَالُوهُمْ أَو وَزُنُوهُمْ ﴾: يجوز أن يكون (هُمْ): ضمير مرفوع مؤكد للواو في (كَالُوا) و(وزُنُوا)؛ فيكتب بألف، ويجوز أن يكون ضمير مفعول في موضع نصب بـ (كَالُو) أو (وزُنُو)؛ فيكتب بغير ألف بعد الواو، وهو في المصحف بغير ألف)). وما أجازه في الوجه الأوَّل؛ فيه نظر !!







عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ومثل ذلك ما جاء في قوله – تعالى – : ﴿ سَنَقَرِوُكَ فَلَا تَنسَى ﴾^(١). فالجمهور على أنَّ ﴿ لاَ ﴾ نافية، وقال آخرون هي (لاَ) الناهية ... وأولى القولين بالصّواب القول الأوّل؛ وذلك لموافقته رسم المصحف في إثبات الألف في ﴿ تَنسَى ﴾؛ فدلَ عدم حذفها على أنَّها ليست ﴿ لاَ ﴾ النَّاهية؛ إذ لو كانت ناهية لحذفت الألف علامة للجزم، وأما توجيه ثبوتها بأنَّها مزيدة للفاصلة فهذه دعوى مُرتهنة بإقامة الحُجَّة عليها؛ لما فيها من مخالفة الأصل^(٢).

وقال القرطبيّ: ((والأَوَّل هـو المخـتار؛ لأَنَّ الاسـتثناء مـن النَّهـي لا يكـاد يكـون إلا مؤقـتًا معلومًا، وأيضًا فإِنَّ (الياء) مثبتة في جميع المصاحف، وعليها القُرَّاء))^(٣).

وقال أبو حيَّان: ((القــولُ بــأنَّ ﴿ لاَ ﴾ في ﴿ فَــلاَ تَنسَــى ﴾ للنهــي، والألــف ثابــتة لأجــل الفاصلة.... قول ضعيف، ومفهوم الآية في غاية الظّهور، وقد تعسفوا في فهمها))^(٤).

> (۱) سورة الأعلى، الآية (۲). (۲) ينظر: مفاتيح الغيب: (۱۲/۲۱)، والبحر المحيط: (۸/۹۰۹)، والنُّباب: (۲۰/۲۷). (۳) الجامع لأحكام القُرآن: (۱۹/۲۰). (٤) البحر المحيط: (۸/۹۰۹).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ الخامس الضَّابط الثَّاني :

القول الخارج عن رسم المصحف مردود

فكلُّ توجيه إعرابيَّ لا يساعد عليه الرَّسم ولو احتمالاً؛ فإنَّه مردود على قائله^(١). ومن ثم خُطَّئ من قال في ﴿ سَلْسَبِيلاً ﴾ الواردة في قوله – تعالى – : ﴿ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْساً كَانَ مِزَاجُهَا زَبْجَبِيلاً۞ عَيْناً فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلاً ﴾^(١): إنَّها جلة أمرية، أي: سل طريقاً !

وهـذا التَّـأُويل لـيس له أصل، وقد نسب زورًا إلى أمير المؤمنين عليّ — رضي الله عنه — أنَّه قال في معنى الآية: سل ربَّك إليه سبيلاً^(٣).

- وقال الجاحظ: ((وقـال آخـرون في قـوله – تعـالى – : ﴿ عَيْـناً فِـيهَا تُسَـمًى مَنْسَـبِيلاً ﴾؛ قالـوا: أخطأ مَـن وصل بعض هـذه الكلمة ببعض. قالوا: وإنّما هي: سَلْ سبيلاً إليها يـا محمّـد، فـإن كـان كمـا قالـوا؛ فأين معنى ﴿ تُسَمَّى ﴾ ؟ وعلى أيِّ شيءٍ وقع قوله: ﴿ تُسَمّى ﴾ ؟ فتُسمى ماذا ؟ وما ذلك الشيء ؟ ^(٤).
 - (۱) ردَّ ابن هشام أعاريب بعضهم؛ لأَنَّ الرَّسم يدفعها، وهو موضع مهم ومفيد. ينظر: مغني اللَّبيب: (٥٦١–٥٦٥). (٢) سورة الإنسان، الآية (١٧–١٨). (٣) ينظر: المدخل لعلم تفسير كتاب الله – تعالى –: (١٠٦–١٠٧). (٤) الحيوان: (٣٤٤/١). وينظر: الإتقان: (٢٦٦/٢).





الخامس	القصل	ۅؘؠؘؽؚٵڹٚ	تأصيل	رآنِ	إب القُر	إغر	علمُ

وجاء في (مفتاح السَّعادة): ((أن يراعـي – المُعْـرِبُ – الرَّسـم: ومـن ثمَّ خُطِّيء مَـن قـال في ذلـك ﴿ سَلْسَبِيلاً ﴾ : أنَّهـا جملـة أمـرية، أي: سل طريقاً موصلة إليها؛ لأنها لو كانت كذلك كتبت مفصولةً))^(١).

وممّن أُبدى إعراباً ويردّه هذا الضّابط أبو زكريا اليفرنيّ، وكان يلقب (جبل النَّحو)، فقد ((كان يقول في قوله – تعالى – : ﴿ إِنَّ هَذَانٍ لَسَاحِرَانٍ ﴾^(٢) الهاء اسم (إنَّ)، و(ذَانِ لَسَـاحِرَانِ): جملة خبر لإن، ولا تحتاج لـرابطُ لأَنَّها تفسيرية، والمعنى عنده وأسرُّوا الـنجوى قالـوا: إنّهـا أيْ: نجوانا هـذان لسـاحران، أَيْ: قولـنا: هـذان لساحران، تثبيطاً للناس عن اتّباعهما))^(٣).

وخطَّ المصحف يسردُه، قسال السَّيوطيّ: ((ومن قسال في ﴿ إِنَّ هَـذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾: إِنَّهـا: إِنَّ واسمهـا، أَيْ: إنَّ القصـة، وذان: مبـتدأ خـبره (لسـاحران). والجملة خبر (إنَّ)، وهو باطل برسم (أنَّ): منفصلة، و (هذان): متصلة))^(ي).

- (۱) مفتاح السَّعادة: (۲/۹) ٤-٤٢٠).
- (٢) سورة طه، الآية (٢٣)، قال ابن الجزريّ: (النَّشر في القراءات العشر: ٢/٣٢٠-٣٢١): ﴿ قَالُوا إِنْ ﴾: فقرأ ابن كثير وحفص بتخفيف النُّون، وقرأ الباقون بتشديدها. واختلفوا في ﴿ هَذَانٍ ﴾: فقرأ أبو عمر ﴿ هَذَينٍ ﴾
 بالياء -- وقرأ الباقون بالألف. وابن كثير على أصله في تشديد النُّون).
 - (٣) نفح الطَّيب: (١٤٦/٤).
 - (٤) الإتقان: (٢/٢٢٦-٢٦٧).





الفصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الضَّابط الثَّالث :

إذا ثبتت القراءة؛ فلا يجوز ردُها

العمــدة في قبول القراءة وردّها هو الرواية، لا العلل النّحوية والقياسات اللُّغويّة. وقد أشرنا إلى شيء من ذلك^(١).

ومن أمثلة هذا الضَّابط ما جاء في قوله – تعالى – : ﴿ وَٱتَّقُواْ اللَّهَ الَّذِي تَسَاءُلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ ﴾^(٢) اختلف القُرَّاء والمفسِّرون في قراءة وتفسير لفظ ﴿ وَالأَرْحَامَ ﴾ .

فقرأ حمزة ﴿ وَالأَرْحَامِ ﴾ بالجر. وقرأ بقية السَّبعة ﴿ وَالأَرْحَامَ ﴾ بالنصب^(٣). فالمعنى على قـراءة الجـر: أنـه يُسـألُ بهـا كمـا يقـول الـرَّجل: أسـألك بـالله وبالرحم، وبهذا فسرها الحسن، ومحاهد، وغيرهما.

وعلى قراءة النَّصب يكون المعنى بإضمار فعل تقديره: واتقوا الأرحام أَنْ تقطعوها، كذا فسرها ابن عبّاس، وقتادة، وعكرمة وغيرهم^(٤).

قـال المـبرِّد: ((وقرأ حمزةُ ﴿ الَّ**ذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامِ ﴾**. وهذا تمّا لا يجوز عندنا، إلاّ أن يضطَّرَ إليه شاعِر))^(ه).

(١) ينظر: (ص: ١٩٥)، وأحاسن الأخبار في محاسن السَّبعة الأخيار: (١٩٧). مُنجِد المُقْرِئِين: (٢٠٢–٢٠٣). (٢) سورة النِّساء، الآية (١).

- (٣) ينظر: السّبعة: (٢٢٦)، والاكتفاء: (١٠٨).
- ٤) ينظر: قواعد التّرجيح عند المفسّرين: (١/٩٩-٩٩)، وتوجيه مشكل القراءات العشريّة الفرشيّة: (١٨٤ ١٨٩).
 - (٥) الكامل: (٩٣١/٢).





وقال الطّبري – بعد أن ذكر معنى الآية على قراءة الجر – : ((وعلى هذا التَّأويل قرأ بعضُ مَن قَرَأ قوله ﴿ وَالأَرْحَامِ ﴾ بالخفض عطفاً بالأرحام على الهاء التي في قوله: ﴿ بِه ﴾، كانَه أرادَ: واتقوا الله الذي تساءَلون به وبالأرحام، فعطف بظاهر على مكنيٍّ مخفوض، وذلك غير فصيح من الكلام عند العرب؛ لأَنَّها لا تَنْسُقُ بظاهر على مكنيٍّ في الخفض، إلا في ضرورة شعر، وذلك لضيق الشّعر، وأمّا الكلام فلا شيءَ يضطرُّ المتكلم إلى اختيار المكروه من المنطق، والرديء في الإعراب منه ... والقراءة التي لا أستجيزُ لقاريء أن يقرأ غيرها في ذلك النّصبُ ﴿ وَاتَّقُواْ اللّهَ الّذي تَسَاءلُونَ بِه بظاهر من الأسماء على مكنيٌ في حال الخفض إلاّ في ضرورة الشّعر).⁽¹⁾

> وقال الزَّمخشريِّ: ((والجرَّ على عطف الظَّاهر على المضمر؛ وليس بسديد))^(٢).

ويـرى ابـن عَطيةٌ أَنَّ قـراءة حمـزة عـند رؤساء نحويي البصرة لا تجوز ؛ لأَنَّه لا يجوز عندهم أن يعطف ظاهر على مضمر مخفوض^(٣).

- (۱) جامع البيان: (۳٤٦/٦).
 - (٢) الكشَّاف: (٢/٢).
- (٣) ينظر: المحرَّر الوجيز: (٤٨٣/٣).







وقال: ((ويردّ عندي هذه القراءة من المعنى وجهان:

أحدهما: أن ذكر ﴿ الأَرْحَامَ ﴾ فيما يتساءل به لا معنى له في الحض على تقوى الله، ولا فائدة فيه أكثر من الإخبار بأنَّ الأرحام يُتساءل بها، وهذا تفرق في معنى الكلام وغضُّ من فصاحته، وإنَّما الفصاحة في أن يكون لذكر الأرحام فائدة مستقلة.

والـوجه الـثّا**ني:** أَنَّ في ذكرها على ذلك تقريرًا للتساؤل بها والقسم بحرمتها، والحـديث الصَّحيح يـردُّ ذلك في قوله – عليه السلام^(١) –: (مَنْ كَانَ حَالِفًا فليحلفُ بالله أَو لِيَصْمُتْ)))^(٢).

وردّ هذه المذاهب أبو حيَّان فقال:

(وما ذهب إليه أهل البصرة وتبعهم فيه الزَّمخشريّ وابن عطيّة، من امتناع العطف على الضَّمير الجحرور إلاّ بإعادة الجمار، ومن اعتلالهم لذلك غير صحيح، بل الصَّحيح مذهب الكوفيين في ذلك وأنَّه يجوز.

وقد أطلنا في الاحتجاج في ذلك عند قوله – تعالى – : ﴿ وَكُفُرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾^(٣)، وذكرنا ثبوت ذلك في لسان العرب نثرها ونظمها فأغنى ذلك عن إعادته هنا.

- (۱) صحيح مسلم: (۲/۵،۱۰–۱۰۲٦)، برقم (۱٦٤٦).
 - (٢) المحرَّر الوجيز: (٤٨٤/٣).
 - (٣) سورة البقرة، الآية (٢١٧).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وأمّا قول ابن عَطيّة: ويرد عندي هذه القراءة من المعنى وجهان. فجسارة قبيحة منه، لا تليق بحاله ولا بطهارة لسانه؛ إذ عمد إلى قراءة متواترة عن رسول الله - على حقراً بها سلف الأمّة، واتصلت بأكابر قراء الصَّحابة الذين تلقوا القرآن من في رسول الله - على - بغير واسطة: عثمان، وعليّ، وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وأقرأ الصَّحابة أبيّ بن كعب؛ عمد إلى ردّها بشيء خطر له في ذهنه، وجسارته هذه لا تليق إلاً بالمعتزلة كالزَّغشريّ؛ فإنَّه كثيراً ما يطعن في نقل القرَّاء وقراءتهم ... ولم يقرأ حمزةُ حرفاً من كتاب الله إلا بأثر. وكان حمزةُ صاحاً ورعاً ثقةً في الحديث وهو من الطَّبقة الثَّالية ... ولسنا متعبدين بقول نُحاة البصرة ولا غيرهم ممّن خالفهم، فكم حكم ثبت بنقل الكوفيّين من كلام العرب لم ينقله البصريّون، وكم حكم ثبت بنقل البصريّين لم ينقله الكوفيّون، وإنَّما يعرف ذلك من له استبحار في علم العربيّة))⁽¹⁾.

الضَّابط الرَّابِـع :

لا تفضل قراءة متواترة على مثلها بالإعراب

بيِّن المحققون من العلماء أنَّه لا ترجيح بين القراءات المتواترة. قال ثعلب: ((إذا اختلف الإعراب في القرآن عن السَّبعة، لم أفضل إعراباً على إعراب في القُرآن، فإذا خرجتُ إلى الكلام: كلام النَّاس، فضّلت الأقوى))^(٢). ونعم السَّلف لنا أحمد بن يحيى، كان عالماً بالنَّحو واللُّغة، متديناً ثقة^(٣).

- (١) البحر المحيط: (١٥٨/٣–١٥٩). وينظر: أحاسن الأخبار في محاسن السَّبعة الأخيار: (٣٢٧–٣٤٢).
 - (٢) الدر المصون: (١/٨٤).
 - (٣) ينظر: البحر المحيط: (٨٧/٤).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وهذا ما أكده أبو حيَّان في أكثر من مناسبة، قال – رحمه الله – : ((وهـذا التَّـرجيح الـذي يذكره المفسِّرون والنَّحويّون بين القراءتين لا ينبغي؛ لأنَّ هـذه القـراءات كلّهـا صحيحة، ومرويّة ثابتة من رسول الله – ﷺ –، ولكلّ منها وجه ظاهر حسن في العربيّة، فلا يمكن فيها ترجيح قراءة على قراءة))⁽¹⁾.

وقال أيضًا: ((وقـد تقـدّم أنّـي لا أرى شـيئاً من هذه التَّراجيح؛ لأنَّها كلّها منقولة متواترة قرآنًا، فلا ترجيح في إِحدى القراءتين على الأُخرى))^(٢).

وقـال السَّـمين — في مـوطن من هذا القبيل – : ((وقد رجَّح كُلَّ فريق إحدى القـراءتين علـى الأُخـرى ترجيحاً يكاد يُسقط القراءة الأُخرى، وهذا غير مرضيٍّ؛ لأَنَّ كلتيهما متواترة))^(٣).

مثال ذلك قوله – تعالى – ﴿ قُلْ إِنَّ الأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ ﴾^(٤). فجمهور العشرة بنصب : (كلّ)، وقراءة أبي عمرو ويعقوب: برفع (كلّ)^(٥).

> (۱) البحر المحيط: (۲/۲۳۵). (۲) البحر المحيط: (۲/۲۰۰). (۳) الدُّرَ المصون: (۱/۸٤). (٤) سورة آل عمران، الآية (۱۰٤). (٥) ينظر: تمبير التَّيسير: (۳۲۸).





عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

واستشكل بعض العلماء قراءة الرّفع؛ لأَنَّ لفظ (كل) الغالب فيه التبعية؛ إذا لم يكن في أوّل الكلام. فأخذوا يرجحون قراءة الجمهور، وهي قراءة النّصب. فقالوا: ((والنَّصب الاختيار للإجماع عليه، ولصحة وجهه، ولأَنَّ التَّاكيد أصل (كلّ)؛ لأَنَّها للاحاطة))⁽¹⁾.

وقال ابن عطيّة: ((ورجَّح النّاس قراءةَ الجمهور؛ لأَنَّ التَّأكيد أَملك بلفظةِ كُلّ)(⁽).

والصّواب أنّه لا تنافي بـين القـراءتين، ولا إِشـكال يـوجب التَّـرجيح. فلفـظ (كل) كسائر الأسماء، يليه العوامل، وهنا ليس تابعاً لما قبله. بل هو مبتدأ خبره (لله)^(٣). وهـذه الآيـة بهـذه القـراءة لهـا نظـير لم يقـرأ إلاّ بالـوجه المماثـل لهـا، وهو الابتداء بإجماع القرّاء، وهو قوله – تعالى – : ﴿ إِنَّا كُلٌّ فِيهَا ﴾^(٤).

قال ابن عادل: ((قوله: ﴿ إِنَّا كُلُّ فِيهَا ﴾: العامة على رفع ﴿ كُلُّ ﴾. ورفعه على الابتداء، و﴿ فِيهَا ﴾: خبره. والجملة خبر ﴿ إِنَّ ﴾. وهذا كقوله في آل عمران ﴿ قُلْ إِنَّ الأَمْرَ كُلُهُ لِلَّهِ ﴾ في قراءة أبي عمرو))^(ه).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الضَّابط الخامس : ما تواتر قراءةً يُخرَّج على وجه إعرابيّ قويّ تخرَّج القراءات النَّابـتة على الوجوه القوية الرَّاجحة؛ فهناك من قال: ((وقد يكون الموضع لا يتخرّج إلاّ على وجه مرجوح))⁽¹⁾.

واعتُرض عليه، وبُين وجه الصُّواب فيه؛ قال الشَّمنيَّ:

((فإنَّ العربيَّة تؤخذ من القرآن المعجز بفصاحته، وقول مَن يقول مئله لم يجيء عن العرب مشيراً إلى أنَّه أحاط بجميع كلام العرب، فيه تحجير واسع. وكيف يجوز الاحتجاج والأخذ بأقوال نقلها عن العرب مَن لا يعتمد عليه لجهله أو لعدم عدالته أو لجهالة علمه وعدالته ؟ وترك الأخذ والتّمسك بما ثبت تواتره عن من ثبت عصمته من الغلط، وهو رسول الله – ﷺ – أفصح العرب مع قوله – تعالى – : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ ﴾^(٢)))^(٢).

وجازف بعضهم فقال: لا يمتنع إجماع السَّبعة على المرجوع؛ ومَثْل لذلك بقوله – تعالى – : ﴿ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ﴾^(٤) فقال المختار جمعت؛ لأَنَّ الفاعل مؤنث غير حقيقي^(٥) !!

(١) مُغنى اللبيب: (٣٥٥٣).
 (٦) سورة الحجر، الآية (٩).
 (٣) المنصف من الكلام على مُغنى ابن هشام: (٢١٤/٢).
 (٤) سورة القيامة، الآية (٩).
 (٥) ينظر: النُجويّون والقُرآن: (١٨٤)، فقد نسب هذا للسّعد التفتاز اني ً!



والصَّواب جواز هذا بـل هـو بليغ في هـذا السِّياق؛ لـوروده في كـتاب الله - تعالى -.

قال السَّمين:

((لم تلحق علامة تأنيث؛ لأَنَّ التأنيث بحازيٌّ، وقيل: لتغليب التذكير))^(۱). وقــال الشّــهاب الخفاجَّيّ: ((وتغلـيب المعطـوف المذكّـر وهـو القمـر هـو المرجّح...))^(۲).

الضَّابط السَّادس :

الإفصاح عَمّا جاز لغةً أو جاء شاذاً، ولم ينقل تواترًا

اعـتاد بعـض العلمـاء أَن يـوردوا بعـض الوجـوه الجائـزة في اللَّغة، ولكَنَّها غير متواتـرة، وههـنا يجب النَّص على ذلك؛ لئلا يلتبس الأَمرُ على مَن لا علم عنده؛ فيظنُّ ذلك منقولاً بالتواتر، فتجوز القراءة به.

من ذلك ما أوردوه في قوله – تعالى – : ﴿ الْحَمْدُ لَلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾^(٣): فالقراءة المتواترة^(٤) ﴿ الْحَمْدُ لَلَّهِ ﴾: برفع الدَّال وكسر لام الجرِّ، ورفعه على الابتداء. والخبر: الجار والمحرور بعده يتعلّق بمحذوف، وهو الخبر في الحقيقة^(٥).

- (١) الدر المصون: (١٠/٥٦٩).
- (٢) عناية القاضي: (٢/٢٨٢).
- (٣) سورة الفاتحة، الآية (٢).
- (٤) ينظر: الدُّرّ المصون: (٣٨/١).
- (٥) ينظر: مشكل إعراب القُرآن: (١٠٧/١).





(٥) معاني القُرآن: (٣/١).





الفصل الخامس	عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
ولا وجه له)) ^(۱) . ﴾ فالقراءة المتواترة: الجرّ على النَّعت ، فالنَّصب يخرَّج على أنّه منصوب بما قـيل غـير ذلـك. وأمّا الرّفع فهو على	لـنحذّر الـنَّاس مـن أَن يستعملوه، أَو يَظُنَّ جاهل أ أو فِي كلام، ولم يأت لهذا نظيرٌ في كلام العرب، وكَـذا قوله – تعالى – : ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ لله، أو البدل منه. وقرئ شاذاً منصوباً، ومرفوعاً. دلّ عليه الحمد، تقديرهُ: أحمدُ ربَّ العالمين، وا القطع من التَبعيّة؛ فيكون خبراً لمبتدأ محذوف، أَيْ:
ل النّداء أو على المدح، ويجوز رفعه	وقال مَكيّ: ((ويجـوز نصـب ﴿ رَبَّ الْعَـالَمِينَ ﴾ على على: هو ربُّ العالمين)) ^(٣) .
ز في القـرآن إلاً ﴿ رَبَّ الْعَـالَمِينَ۞ حائزين في الكلام، ولا يتخيَّر لكتاب	وكان على مَكي أَنْ يُفصِّل القول هه: وفق الزَّجَّاج بقوله: ((وقد فسرنا أَنَّه لا يجو الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ ﴾ ^(٤) وإن كان الرَّفع والنَّصب ج الله – عَزَّ وجَلَّ – إلا اللَّفظ الأَفضل الأَجزل)) ^(•) .





المبحـث الثَّالـت

ضوابسط الصِّناعة الإعرابيّة

الضَّابط الأَوَّل:

يجب مراعاة صحة المعنى في الصِّناعة النَّحويَّة، وجريه على القواعد المعروفة

ذكر ابـن هشـام في -- الجهـات الـتي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها -((الجهة الثَّانية: أن يراعي المَعْرِب معنى صحيحاً، ولا ينظر في صحته في الصِّناعة))⁽¹⁾.

مثال ذلك: قول بعضهم في قوله - تعالى - : ﴿ وَآلَهُ أَهْلَكَ عَاداً الْأُولَى وَنَمُودَ فَمَا أَبْقَى ﴾^(٢): أَنَّ ﴿ ثَمُودَ ﴾ مفعول مقدّم^(٣).

وهـذا ممتـنع؛ لأنَّ لـ (مـا) النَّافية الصَّـدرَ؛ فـلا يعمـل ما بعدها فيما قبلها، وإنّما هو معطوف على (عَاداً)، أو هو بتقدير: وأهلك ثموداً^(٤).

(۱) مغنى اللبيب: (۰،۷).
 (۲) سورة النجم، الآية (٥٠–٥١).
 (۳) ينظر: الإتقان: (٢/١٢٦).
 (٤) ينظر: مغنى اللبيب: (٥٧)، والزيادة والإحسان: (١/٢٠٤).









عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ عَلَمُ المحامس

ورَدِّ هذا التَّخريج ابن الشَّجريِّ فقال: ((والآخذُ بـالحظِّ الوافر من الاستحالة قولُ مَن زعم أَنَّ الكاف للقسم، بمنزلة الواو، وهـذا ممَّا لا يجـوز حكايـته، فضـلاً عـن تقبُّله، وما علمتُ في مذهب أحد تمن يُوثـق بعلمـه في الـنَّحو: بصـريّ ولا كـوفيّ، أَنَّ الكـاف تكـون بمنزلـة الـواو في القسم ...)^(۱).

وقد ردّ النَّاس على أبي عبيدة قاطبةً، وقالوا: ((كان ضعيفاً في النَّحو))^(٢) !؟ وفي تخريج هذا التَّركيب وجوه عديدة^(٢)، قال السُّيوطيّ:

((وأقربُ ما قيل في الآية: إِنَّها مع بحرورها خبر محذوف، أي: هذه الحال من تنفيلك الغُزاة على ما رأيت في كراهتهم لها، كحال إِخراجك للحرب في كراهيتهم لها))^(٤).

الضَّابط الثَّالث :

أن يخرّج المعرب على الوجه القويّ الغالب؛ لا على الضّعيف والشَّاذ فلا يجوز حمل ألفاظ القُرآن على الأمور البعيدة والأوجه الضّعيفة؛ وتترك الوجوه القوية الفصيحة^(٥).

> (۱) أمالي ابن الشجريّ: (۱۸٤/۳). (۲) اللُباب: (۱/۵۵). وينظر: مغنّى اللّبيب: (۵۱۳). (۳) ينظر: البحر المحيط: (٤٥٩/٤)، ومغنى اللّبيب: (٥١٣). واللّباب: (۹/،٤٥–٤٥٣). (٤) الإتقـان: (٢٦٢/٦). (٥) ينظر: مغنى اللّبيب: (٥١٥)، والإتقان: (٢٦٣/٢).



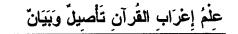


القصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
	وهـذا الضَّـابط مهـم للغايـة، وهـو أ القـول بـه، والتّنبـيه على فضله، قال أبو عبيد على أعرب الوجوه وأصحها في اللُغة والنَّحو
ذاهب)) ⁽²⁾ .	وقال المبرَّد: ((والقُرآن إنّما يحمل على أشرف الم
عَزَّ وَجلٌ – على هذا – (أَيْ: الشّاذ) – ١)) ^(٣) .	وقال النَّحّاس: ((ولا يحمـلُ شـيء من كتاب الله – ولا يكون إلاّ بأفصح اللُّغات وأصحه
ا مقامَّ غُلطَ فيه أكثرُ المعربين للقرآن. يحتملُه تُركيب تلك الجملة، ويُفْهَم من	الله – عَزَّ وجَـلٌ – ويُفَسَّـر بمجـرد الاحـتُمال الكلام، ويكونُ به الكلام له معنىً ما؛ فإنَّ هذ

- (١) الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز: (٢٤٧).
- (٢) الكامل: (٢/٩٣١). وينظر: البرهان: (٣٠٤/١).
 - (٣) إعراب القُرآن: (٣٠٧/١).







وإن احتملَ ذلكَ التَّركيبُ هـذا المعنى في سياق آخر وكلام آخر، فإنَّه لا يلزمُ أن يحتملَهُ القُرآن)(١).

وقال ابن عقيلة المكيّ :

((فـلا ينبغي أن يُخَرَّجَ إِلاَّ على أَحسن الأَوجه، وأَقوى الأَقوال. وأَما إذا أَراد المُعْرِبُ تمرين الطَّالب وبيان الوجوه فلا بأس، لكن في غير القُرآن، فإِنَّه لا ينبغي أَن يذكر فيه إلاّ ما يغلب على الظَّنَ أَنَه من بعض معاني اللّفظ)^(٢).

قال النُّحَّاس:

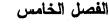
(﴿ ذَلِكَ ...): فيه ستة أوجه: يكون بمعنى: هذا ذلك الكتاب. فيكون خبر هذا، ويكون بمعنى: ﴿ الم، ذَلكَ ﴾ هذا قول الفرّاء^(٤)، أيْ حروف المعجم ذلك الكتاب واجتزئ ببعضها من بعض. ويكونَ ﴿ هَذا ﴾ رفعاً بالابتداء و﴿ الْكِتَابُ ﴾: خبره ...)^(٥).

وقمال أبو البركات الأنباريّ: ((﴿ ذَلِكَ ﴾ في موضع رفع، وذلك من أربعة أوجه:

(۱) بدائع الفوائد: (۸۷٦/۳).
 (۲) الزيادة والإحسان: (۹/۱).
 (۳) سورة البقرة، الآية (۲).
 (٤) ينظر: معاني القُرآن: (۱/۱۰–۱۱). ومعاني القُرآن وإعرابه: (۱/۲۲–۲۸).
 (٥) إعراب القُرآن: (۱/۷۸۱). وينظر: مشكل إعراب القُرآن: (۱/۱۱).







الأوَّل : أَنْ يكونَ مبتداً. و﴿ الْكَتَابُ ﴾: خبره. والـقابي : أَنْ يكون خبر مبتداً مقدَّر، وتقديره، هو ذلك الكتاب. والـقَالث : أَنْ يكونَ ﴿ الْكَتَابُ ﴾: بدلاً من ﴿ ذَلِكَ ﴾. والـرَّابع : أَنْ يكونَ عطفَ بيان)) (١).

وعندما تعرّض أبو حيَّان لإِعراب هذا الموضع قال:

((وقـد ركـبوا وجـوهاً مـن الإعـراب في قـوله: ﴿ ذَلِـكَ الْكِـتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ ﴾ والـذي نخـتاره مـنها أنَّ قـوله: ﴿ ذَلِـكَ الْكِتَابُ ﴾: جملة مستقلة من مبتدأ وخبر، لأنّه مَتى أمكن حمل الكلام على غير إضمار ولا افتقار كان أولى أن يسلك به الإضمار والافتقار.

وهكذا تكون عادتنا في إعراب القُرآن؛ لا نسلك فيه إلا الحمل على أحسن الوجوه وأبعدها من التكلّف وأسوغها في لسان العرب. ولسنا كمن جعل كلام الله - تعالى - كشعر امرئ القيس وشعر الأعشى؛ بحمله جميع ما يحتمله اللّفظ من وجوه الاحتمالات. فكما أنَّ كلام الله من أفصح كلام^(٢) فكذلك ينبغي إعرابه أنَّ يحمل على أفصح الوجوه هذا على أنا إنَّما نذكر كثيراً ممّا ذكروه؛ لينظر فيه فربّما يظهر لبعض المتأملين ترجيح شيء منه. فقالوا: يجوز أنَّ يكون ﴿ ذَلِكَ ﴾: خبرًا لمبتدأ محذوف، تقديره: هو ذلك الكتاب، والكتاب صفة أو بدل أو عُطف بيان، ويحتمل الاستناف

(۱) البيان في غريب إعراب القُرآن: (٤٤/١).
 (٢) ينظر: (ص: ٢٩ –هـ: ۱ –).





الفصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
، وأن تكون في موضع خبر لذلك و﴿ الْكِتَابُ ﴾:	فـلا يكـون لهـا موضع مـن الإعراب
خبر)) ^(۱) .	صفة أو بدل أو عطف أو خبر بعد -
	الضَّابط الرَّابع:
رجه الظاهرة التي يحتملها اللفظ	أن يستوفي المعرب الأو
ترك بعض ما يحتمله اللّفظ من الأوجه الظاهرة؛	ويعترض على المعرب إذا
ظ منها ^(۲) .	فعليه أن يستوفي جميع ما يحتمله اللفظ
ضعيفةً أو شاذّةً؛ فيجنب اللّفظ القُرآني من إِيرادها	أمّا إذا كانت تلك الوجوه
	عنده.
	قال ابن هشام معترضاً على

((أَنْ يَخَرِّج على الأُمور البعيدة والأَوجه الضَّعيفة، ويترك الوجه القريب والقويّ، فإنْ كان لم يظهر لـه إلاّ ذاك فله عذر، وإنْ ذكر الجميع فإنْ قَصَدَ بيان المحتمل أو تدريب الطّالب فحسنٌ، إلاّ في أَلفاظ التَّنزيل؛ فلا يجوز أَنْ يخرّج إلاّ على ما يغلب على الظّنّ إرادته، فإنْ لم يغلبْ شيء؛ فليذكر الأوجه المحتملة من غير تعسُّف، وإِنْ أَرادَ بحرد الإِغراب على النَّاس، وتكثير الأَوجه فصعبٌ شديدٌ))^(٣).

- (١) البحر المحيط: (٣٦/١).
- (٢) ينظر: مغنى اللَّبيب: (٢٤ ٥–٥٣٥). والإتقان: (٢٦٤/٢).
 - (٣) مغنى اللّبيب: (٥١٥).





القصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
محتملاتها وأرجحها، ولا يذكر كُلّ ما)) ^(۱) . لَّلْمُتَق ينَ۞ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ ^(۱) بإضمار (أعنى)، أَو (أمدح) وإلى	وذكر السيوطيّ في كتابه (التّحبير): ((وإذا أعرب آية أعربها على أظهر ع يحتمله؛ وإنْ كان بعيدًا جائزًا، إلّا لقصد التّمرين ف ﴿ الّذينَ ﴾ في قوله –تعالى – ﴿ هُدًى يجوز فيها: أن يكون تابعًا ومقطوعًا إلى النّصب الرّفع بإضمار (هم). قال النّحّاس: (﴿ الّذينَ ﴾: في موضع خفض ﴿ للْمُ أعنى، ورفعًا من جهتين بالابتداء، والخبر ﴿ أُو
رَلَـعِكَ عَلَى هَدَى مَن رَبَّهُمْ ﴾، وعلى	إضمار (هم)))''.
	الضَّابط الخامس :
	أن يراعي الشُروط بحسب الأبو
	فالعرب تشترط في باب شيئًا، وتشترط التحديب كريمان
_ا يتامل المعرب اختلطت عليه الابواب	اقتضته حكمة لغتهم وصحيح أقيستهم، فإذا لم والشرائِط ⁽¹⁾ .

(۱) التَّحبير في علم التَّفسير: (۳۳۰–۳۳۸). (۲) سورة البقرة، الآية (۲–۳). (۳) إعراب القُرآن: (۱۸۱/۱). وينظر: مشكل إعراب القُرآن: (۱۱۳/۱). (٤) ينظر: مغنى اللَّبيب: (۳۵۰–۵۰۸).





الفصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ
- ﴿ مَلِكَ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ ﴾(١):	مـن ذلك، قال الزَّمخشريّ في قوله – تعالى
ما من ﴿ رَبِّ النَّاسَ ﴾ ؟ قُلُتُ: هما	((فإِنْ قُلتَ: ﴿ مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ ﴾ ما ه
<i>,</i>	عطف بيان))(٢).
. فيه الجمود، والنَّعت يشترط فيه	وهـذا وهـم(٢)؛ لأنَّ عطـف البيان يشترط
	الاشتقاق، واحتج العلماء على الزَّمخشريَّ بهذا الضَّاب
	قال أبو حيَّان:
: صفتان وعطف البيان المشهور	(والظَّاهر أنَّ ﴿ مَلِكَ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ ﴾
	أنه يكون بالجوامد)) ^(٤) .
	وقال السيوطيّ :
ة بحسب الأبواب، ومتى لم يتأمَّلُها	(أن يراعـى – المُعـرب – الشُّروط المختلف
	اختلطت عليه الأبواب والشَّرائط، ومن ثمَّ خُطِّي
	﴿ مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ ﴾: إنَّهما عطف بيان
	الاشتقاق في النُّعت والجمود في عُطف البيان)) ^(ه) .
	(١) سورة النَّاس، الآية (٢–٣).
	(۲) الکنٹاف: (۲/۲۶).
يين على موصوفٍ؛ وتجري عليهما الصفاتُ،	(٣) وقد يجاب بأنَّهما أجريا بحرى الجوامد، إذ يستعملان غير جار
•	نحو: قولنا: ((إلهُ واحدٌ وملكٌ عظيم)).
	ينظر: الدُّرّ المصون: (١٦١/١١)، ومغنى اللَّبيب: (٥٣٦).
	(٤) البحر المحيط: (٥٣١/٨–٥٣٢). وينظر: مغنى اللَّبيب: (٥٣٦).
•	(٥) الإتقان: (٢/٤٢٦).





الفصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الضَّابط السَّادس : أن يتأمل عند ورود المشتبهات

ومن الجهات التي يدخل على المعرب بسببهما الخطأ؛ ألاّ يتأمل عند ورود المشتبهات، وهذا ما نصّ عليه ابن هشام، والسُّيوطيّ، وطاش كُبْري زادَه، وابن عقيلة المكيّ⁽¹⁾.

فكلمة (أحصى) لها معنيان :

الأوَّل : اسم تفضيل، والمنصوب بعدها تمييز، مثل: (زيد أحصى النّاس عدداً). الـثّاني : فعـل مـاض، والمنصـوب بعـدها مفعـوله بـه، مـثل: ﴿ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَداً ﴾^(٢).

وعند النظر في قوله — تعالى – **﴿ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَداً ﴾**^(٣) نجد بعضهم ينقل وجهين لـ (أحصى)، هما: الأَوَّل : هو فعل ماضٍ، والنَّاني: هو اسم^(٤).

- (۱) ينظر: مغنى اللبيب: (٥٦٣)، والإتقان: (٢٦٧/٢)، ومفتاح السّعادة: (٢/٢٤)، والزّيادة والإحسان:
 (٤١٨/١).
 - (٢) سورة الجن، الآية (٢٨).
 - (٣) سورة الكهف، الآية (١٢).
 - (٤) ينظر: التَّبيان في إعراب القُرآن: (٨٣٩/٢).





الفصل الخامس	ِ بَيَان <u>ٌ</u>	تَأْصِيلٌ (القُرآنِ	إغراب	عِنْمُ

وتوقف عند الآية مَكيٍّ، ونقل الوجهين؛ ثمَّ رجّح كون ﴿ أَحْصَى ﴾ فعلاً، وأوجز ذلك قائلاً:

((قـوله: ﴿ أَحْصَى لِمَا لَبِغُوا أَمَـداً ﴾: ﴿ أَمَـداً ﴾: نصب؛ لأَنَـه مفعـول لـ ﴿ أَحْصَى ﴾ ... لأَنَه إذا نصبه على التَّمييز جعل ﴿ أَحْصَى ﴾ اسماً على أفعل، و﴿ أَحْصَى ﴾: أصله مثال الماضي من أحصى يحصى ... وإذا كان فعلاً ماضيًا لم يأت معه التَّمييز، وكان تعديه إلى ﴿ أَمَداً ﴾ أَبين وأَظهر))^(١).

ورمى ابن هشام الأنصاريّ بالوهم مَن قال في قوله - تعالى - ﴿ أَحْصَى لِمَا لَبِفُوا أَمَداً ﴾: إِنَّه أَفعل تفضيل، وعلّل ذلك بقوله: ((فإنَّ الأَمد ليس محصياً بل مُحصىً، وشرط التَّمييز المنصوب بعد أفعل كونه فاعلاً في المعنى، ك (زيدٌ أكثرُ مالاً)، بخلاف (مالُ زيدٍ أكثرُ مالٍ)))⁽¹⁾.

الضَّابط السَّابع : ما لا يحتاج إلى تأويل أولى ممّا يحتاج إلى تأويل

فالإعراب الخالي مـن الـتَّأويلات والتَّقديـرات والحـذوفات، الأَخـذ بـه أَولى وأصوب ممّا يحتاج إلى ذلك، إلاّ إذا اضطر إليه مقتضٍ^(٣).

- (١) مشكل إعراب القُرآن: (٤٦٩/١).
 - (٢) مغنى اللَّبيب: (٥٦٣–٥٦٤).
- (٣) ينظر: مغنى اللَّبيب: (٥٦٤)، والإتقان: (٢٦٧/٢)، والزِّيادة والإحسان: (٢١٩/١).





القصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

قال أبو حيَّان: ((إِنَّـا لا نصـير إلى الـتَّأويل مـع إِمكان حمل الشَّيء على ظاهره، لا سيما إذا لم يقم دليل على خلافه))^(۱). وقال ابن هشام:

((بيان مقدار المقدّر ينبغي تقليله ما أمكن؛ لتقل مخالفة الأصل)^(٢). وقال السُّيوطي: ((ألاً يخرّج على خلاف الأصل، أو خلاف الظَّاهر لغير مقتضٍ))^(٣).

فمن ذلك، قـول مَكـيّ في قـوله – تعـالى – ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تُبْطِلُواْ صَـدَقَاتِكُم بِـالْمَنِّ وَالأَذَى كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ رِثَاء النَّاسِ ﴾^(٤). أَنَّ الكاف نعت لمصدر محذوف، أي: إبطالاً كالذي^(٥).

وردّه ابن هاشم بقوله: ويلزمه أن يقدر: إبطالاً كإبطال إنفاق الذي ينفق، والـوجه أن يكون ﴿ كَالَدْي ﴾ حالاً من الواو، أي: لا تبطلوا صدقاتكم مُشبهين الذي ينفق، فهذا الوجه لا حذفٌ فيه⁽¹⁾.

(۱) البحر المحيط: (۹۰۸/۱).
 (۲) مغني اللبيب: (۹۷۵).
 (۳) الإتقان: (۲/۲۷).
 (٤) سُورة البقرة، الآية (۲۲٤).
 (٩) ينظر: مشكل إعراب القُرآن: (۱/۱۷۸).
 (٦) ينظر: مغنى اللبيب: (٢٤٥).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ومن أمثلة ذلك أيضاً – ما جاء في إعراب قوله – تعالى – ﴿ أَلاَ يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفاً عَنْهُمْ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتَهْزِنُونَ)⁽¹⁾. اختلف المعربون في العامل في قوله: ﴿ يَوْمَ يَأْتِيهِمْ ﴾: فقال بعضهم: ﴿ يَوْمَ ﴾ منصوب بـ ﴿ مَصْرُوفاً ﴾، والمعنى: ليس العذاب مصروفاً عنهم يوم يأتيهم⁽¹⁾. وقال آخرون: العامل في ﴿ يَوْمَ ﴾ محذوف دلّ عليه الكلام، والتَّقدير: لا يُصرف عنهم العذاب يوم يأتيهم. أو التَّقدير: يلازمهم يوم يأتيهم...، ونحو ذلك⁽¹⁾. وأولى القولين في ذلـك بالصّواب القول الأوَّل؛ لأنّه سـالم مـن الإضـمار والتَّقدير، الذي هو خلاف الأصل.

قال السيوطيّ:

(الإضمار خلاف الأصل؛ ولذلك رُدَّ ... على مَن قال في قوله - تعالى - : (الإضمار خلاف الأصل؛ ولذلك رُدَّ ... على مَن قال في قوله - تعالى - : (ألا يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفاً عَنْهُمْ) إِنَّ ﴿ يَوْمَ ﴾ ليس منصوباً بـ (مَصْرُوف) بل بفعل ذَلَّ الكلام عليه، تقديره: يلازمهم يومَ، أو يأتيهم أو يهجم عليهم؛ لأنَّه لا حاجة إليه مع أنَّ الإضمار خلاف القياس)) (!).

> (۱) سورة هود، الآية (۸). (۲) ينظر: معاني القُرآن وإعرابه: (۳/٤٠)، والبحر المحيط: (۲۰۹/۰). (۳) ينظر: التَّبيان في إعراب القُرآن: (۲۹۰/۲)، واللُّباب: (٤٤٣/١٠). (٤) الأَشباه والتَظائر في النَّحو: (١٥٧/١).





عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الضَّابِط التَّامِي : أَن يراعي في كُلِّ تركيب ما يشاكله وهذا الضَّابط هو معنى ما أشار إليه ابن هشام في الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهتها، فقال: ((الجهة السَّابعة: أن يحمل كلاماً على شيء، ويشهد استعمال آخر في نظير ((الجهة السَّابعة: أن يحمل كلاماً على شيء، ويشهد استعمال آخر في نظير ذلك الموضع بخلافه))⁽¹⁾. وذكر هذا الضَّابط السُيوطيّ، وطاش كُبري زادَه، وابن عقيلة المكيّ عند كلامهم في ما يجب على المعرب مراعاته⁽¹⁾. ومن أمثلة ذلك ما وقع فيه بعض المعربين في قوله – تعالى – : ﴿ إِنَّ اللَّهُ فَالَقُ الْحَبَّ وَالنَّهُ يَرْحَ جُ الْحَمَّ مِنَ الْمَتَّتِ وَمُخْ جُ الْمَتَتِ مِنَ الْحَرِّ ذَلَكُمُ اللَّهُ فَالَق

الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيَّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَتَى تُوْفَكُونَ ﴾(٢).

قال الزَّمخشريّ : ((فإنْ قُلتَ: كيف قال: ﴿ وَمُخْرِجُ الْمَيَّتِ مِنَ الْحَيِّ ﴾، بلفظ اسم الفاعل، بعد قوله: ﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ ﴾ ؟

> (١) مغنى اللّبيب: (٥٥٨). (٢) ينظر: الإتقان: (٢٦٥/٢)، ومفتاح السّعادة: (٢١٩/٢)، والزّيادة والإحسان: (٤١٦/١). (٣) سورة الأنعام، الآية (٩٥).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

قُلتُ: عطفه على ﴿ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ﴾ لا على الفعل ﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ ﴾: موقعه موقع الجملة المبينة؛ لقوله: ﴿ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ﴾))^(١). وقال ابن المنيّر متعقباً الزَّمخشريّ:

((وقد ورد جميعاً بصيغة الفعل كثيراً في قوله: ﴿ يُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ وَيُحْرِجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيَّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُحْرَجُونَ ﴾⁽¹⁾ وقوله: ﴿ أَمَّن يَمْلِكُ السَّمْعَ والأَبْصَارَ وَمَن يُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ وَيُحْرِجُ الْمَيَّتَ مِنَ الْحَيَّ ﴾⁽⁷⁾. فعطف أحد القسمين على الآخر كثيرًا دليل على أنَّهما توأمان مقترنان، وذلك يبعد قطعه عنه في آية الأنعام هذه ورده إلى فالق الحبّ والنَّوى، فالوجه – والله أعلم – أنْ يقال: كمان الأصل وروده بصيغة اسم الفاعل أسوة أمثاله من الصّفات المذكورة في هذه الآية من قوله: ﴿ فَالِقُ الْحَبِّ ﴾ و﴿ فَالِقُ الإَصْبَاحِ ﴾ وَجُوالله اللذكورة في هذه الآية من قوله: ﴿ فَالِقُ الْحَبِّ ﴾ و﴿ فَالِقُ الإَصْبَاحِ ﴾ والله الفعات اللذكورة في هذه الآية من قوله: ﴿ فَالِقُ الْحَبِّ ﴾ و﴿ فَالِقُ الإَصْبَاحِ ﴾ وَأَمَّ الْمَعْتَ الله الذكورة في هذه الآية من قوله: ﴿ فَالِقُ الْحَبِّ ﴾ و﴿ فَالِقُ الإَصْبَاحِ ﴾ وَأَمَّ الْفَعَلَ اللَّيْلَ ﴾ و﴿ مُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ ﴾ إلا أنَّه عدل عن اسم الفاعل إلى الفعل اللقول في هذا الوصف وحده، وهو قوله: ﴿ يُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ ﴾ إلا أنَّه عدل عن اسم الفاعل إلى الفعل الصور إخراج الحي من الميَّتِ ﴾ إلا أنَّه عدل عن اسم الفاعل إلى الفعل والاستحوير إخراج الحي من الميَّتِ واستحضاره في ذهس السمام وهذا التصوير

- (١) الكشَّاف: (٣٧٤/٢).
- (٢) سورة الروم الآية (١٩).
- (٣) سورة يونس، الآية (٣١).
- (٤) الانتصاف من الكشَّاف: (٣٧٤-٣٧٥).





القصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وقال السيوطي : ((أَنْ يراعى في كُلَّ تركيب ما يشاكله، فربّما خرج كلاماً على شيء، ويشهد استعمال آخر في نظير ذلك الموضع بخلافه، ومن ثمَّ خُطِّيء الزَّخشري^(۱) في قوله في: ﴿ وَمُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّت ﴾: إنّه عطف على ﴿ فَالقُ الْحَبَّ وَالنَّوَى ﴾، ولم يجعله معطوفاً على ﴿ يُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّت ﴾؛ لأَنَّ عطف الاسم على الاسم أوْلى، ولكن بحيء قوله: ﴿ يُحْرِجُ الْحَيَّ مَنَ الْمَيِّت ﴾ وَيُحْرِجُ الْمَيِّت مِنَ الْحَيِّ بِالفعل

الضَّابط التَّاسع :

إذا دار الكلام بين التأسيس والتأكيد فحمله على التأسيس أولى

اللفظ – أو الجملة – من كتاب الله – تعالى – إذا احتمل أنْ يكون مؤكدًا للفظ – أو جملة – سابق، أو يكون مفيدًا لمعنى جديد لم يسبق في الكلام، فحمله على الإفادة أولى من حمله على الإعادة؛ لأنَّ إفادة معنى جديد أولى من إلغاء هذا المعنى بجعله مؤكَدًا⁽¹⁾.

- (١) ينظر: الكشَّاف: (٣٧٤/٢).
 - (٢) سورة الرُّوم، الآية (١٩).
 - (٣) الإتقان: (٢/٥٢٦).
- (٤) ينظر: شرح الكوكب المنير: (١٩٨/١)، والقاعدة الكلية (إعمال الكلام أولى من إهماله)، (٢٨٥-٢٨٩).





الفصل الخامس

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وحديثنا عمّا وقع فيه الخلاف، أمّا ما لم يقع فيه خلاف، بأن كان الكلام على أصله في التَّاسيس، أو كان مـؤكدًا، ولم يـدخل عليه احـتمال التَّاسيس، ولا خلاف بين العلماء في ذلك؛ فلا ترجيح بهذا الضَّابط^(١).

من ذلك قوله — تعالى – : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَافًاتٍ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾^(٢).

اختلف العلماء في عائد الضَّمير المحذوف الذي هو فاعل ﴿ عَلَمَ ﴾ فقال بعض أهـل العلـم: إنّـه راجـع إلى الله – تعـالى – في قـوله: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّـمَاوَاتِ ﴾ الآيـة، وعلى هذا يكون المعنى: كلّ من المصلين والمسبحين، قد علم الله صلاته وتسبيحه.

وقال آخرون: بل هو راجع إلى قوله : ﴿ كُلَّ ﴾، فعلى هذا يكون المعنى: كُلِّ من المصلّين والمسبّحين – قد عَلِم صلاة نفسه وتسبيحها.

وأولى القولين في هـذا بالصواب القـول النَّاني، أَيْ: إِعادة الضَّمير إلى قوله: (كُـلٌ)، وذلـك حـتى يكـون قوله – تعالى –: ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ تأسيسًا لمعنى جديد، وهو إِحاطة علمه – تعالى – بكلٌ ما يفعلون.

(۱) ينظر: قواعد التَّرجيح عند المفسَّرين: (۲/۲۷۳).
 (۲) سورة النّور، الآية (٤١).





أمّا على القول الأوَّل فإنَّ جملة ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾: تكون مؤكدة لمعنى جملة ﴿ قَـدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ ﴾؛ فالجملة الأُولى مخبرة عن علمه – تعالى– بصلاتهم وتسبيحهم، وكذلك جملة ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ مخبرة بذلك فتكون مؤكدة لها^(۱).

وإذا دار الكلام بين التَّأسيس والتَّأكيد فحمله على التَّأسيس أرجح. وذكر الشنقيطيّ القولين، ثم اختار ما كان موافقاً لهذا الضَّابط، فقال:

((وإذا علمت ذلك فاعلم أنَّ الأَظهر على مقتضى ما ذكرنا عن الأصوليين، أنْ يكون ضمير الفاعل المحذوف في قوله: ﴿ كُلَّ قَدْ عَلَمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ ﴾ راجعاً إلى قوله: ﴿ كُلَّ ﴾ أَيْ: كُلَّ من المصلين قد علم صلاة نفسه، وكُلَّ من المسبحين، قد علم تسبيح نفسه، وعلى هذا القول فقوله - تعالى - : ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ تأسيس لا تأكيد، أمّا على القول بأنَّ الضَّمير راجع إلى الله - أيْ: قد علم الله صلاته - يكون قوله: ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ كالتّكرار مع ذلك؛ فيكون من قبيل التوكيد اللفظيّ.

وقد علمت أنَّ المقرر في الأصول: أنَّ الحمل على التَّاسيس أرجح من الحمل على التَّوكيد))().

(١) ينظر: اللَّباب: (٤١٠/١٤)، وقواعد التَّرجيح عند المفسَّرين: (٤٨٧/٢).

(٢) أضواء البيان: (٢٧١/٦).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

الضّابط العاشير : التخريج الإعرابيّ الموافق لأَدلة الشَّرع مقدَّم على غيره

إذا قامت الأدّلة الشّرعيّة بتىرجيح وجـه إِعـرابيّ، أو اقتضـت ترجيح مقدّر؛ فالمصير إلى ما ترجحه الأدلّة الشّرعية هو المعتبر.

قال عز الدين بن عبد السَّلام:

((وقـد يقـدّر بعـض النُّحاة ما يقتضيه علم النَّحو، لكن يمنع منه أدلَّة شرعية ؛ فيترك ذلك التَّقدير، ويقدّر تقدير آخر يليق بالشَّرع ...

وعلى الجملة فالقاعدة في ذلك أن يحمل القُرآن على أصح المعاني، وأفصح الأقوال؛ فلا يحمل على معنى ضعيف، ولا على لفظ ركيك، وكذلك لا يقدّر فيه من المحذوفات إلاّ أحسنها وأشدها موافقة وملايمة للسّياق))⁽¹⁾.

وقال أبو حيّان مرجّحاً أحد التَّقادير في تفسير قوله – تعالى -: ﴿ وَقُولُواْ حِطَّةً ﴾^(٢): ((والأظهر من التَّقادير السَّابقة في إضمار المبتدأ القول الأول^(٣)؛ لأَنَّ المناسب في تعليق الغفران عليه هو سؤال حطَّ الذنوب، لا شيء من تلك التَقادير الأخر))^(٤).

> (١) الإُشارة إلى الإيجاز: (٢٠ ٢)، وينظر: قواعد التَّفسير: (١ /٣٣٨). (٢) سُورة البقرة، الآية (٨٥). (٣) أي: ((مسألتنا حطَّة)). (٤) البحر المحيط: (١ /٢٢٢).





عِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

وقال ابن قَيِّم الجوزيَّة:

((قـال – تعـالى – حكاية عن عيسى – عليه الصَّلاة والسَّلام –: ﴿ إِن كُنتُ قُلْتُهُ فَقَـدْ عَلِمْتَهُ ﴾^(١): فهذا شرط دخل على ماضي اللّفظ، وهو ماضي المعنى قطعًا؛ لأنَّ المسيحَ إِمَّا أَنْ يكون صَدَر هذا الكلام منه بعد رفعه إلى السَّماء، أو يكون حكاية ما يقوله يومَ القيامة، وعلى التَّقديرين، فإِنَّما تعلق الشَّرط وجزاؤه بالماضي.

وغَليط على الله مَن قَـالَ: إِنَّ هـذا القـول وقـع مـنه في الدُّنيا قـبل رفعـه، والتَّقدير: إِنَّ أكـن أقـول هـذا فإِنَّـك تعلمه، وهذا تحريف للآية؛ لأَنَّ هذا جوابٌ، إِنَّما صَدَر منه بعد سؤال الله له عن ذلك، والله لم يسأله وهو بين أظهر قومه، ولا اتخذُوه وأُمّه إلهين إلا بعـد رفعه بمـئين من السّنين. فلا يجوز تحريف كلام الله انتصارًا لقاعدة نَحْوِيّة، هَدْم مئةٍ أَمثالها^(٢) أُسهل من تحريف معنى الآية)^(٣).

- (١) سورة المائدة، الآية (١١٦).
- (٢) هـذا صادر من إمام بحتهد خبير، لاقى من التَّعصب ما لاقى ! ولكن، أقولُ: في المذاهب النَّحويَّة سعة؛
 والقُرآن يحمل على أشرفها معنىً. ولا يحمل قول ابن قيّم الجوزيَّة على غير وجهه.
 (٣) بدائم الفوائد: (١/٨٧-٧٩).





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

من أمثله ذلك ما جاء في إعراب قوله – تعالى – : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُ حَسَبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ)⁽¹⁾ فقد قيل في إعراب قوله: (وَمَنِ اتَبَعَكَ) أوجه: الأول : أَنَّ (مَن) بحرور المحلّ، عطفاً على (الكاف) في (حَسْبُكَ). فتكون (الواو) عاطفة لـ (مَن) وهذا على مذهب من أجاز العطف على الضَّمير المحرور من غير إعادة الجار، وهذا رأي الكوفيّين⁽²⁾. ويكون معناه: وحسب من اتَّبعك.

- السنَّاني : أَن يكون ﴿ مَن ﴾ في محلّ نصب عطفاً على محلّ (الكاف) في قوله: ﴿ حَسْبُكَ ﴾؛ فإنَّ محلها النَّصب، فهي في معنى " كافيك " أَيْ: الله يكفيك ويكفي مَن اتبعك^(٢).
- الــــُّالث : أن تكون ﴿ مَـن ﴾ في موضع نصب بفعـل محـذوف دَلَّ عليه الكلام. تقديره: ويكفي مَن اتبعك من المؤمنين. فالمعنى: فإِنَّ الله يكفيك ويكفي مَن اتبعك من المؤمنين^(٤).

(١) سورة الأنفال، الآية (٦٤). ر

- (٢) ينظر: معاني القُرآن: (الفرَّاء): (١٧/١ ٤)، واللُّباب: (٥٦١/٩).
 - (٣) ينظر: إعراب القُرآن (النَّحَّاس): (١٩٤/٢).
- (٤) ينظر: معاني القُرآن وإعرابه: (٢٦٨/٤)، والتَّبيان في إعراب القُرآن: (٢٣١/٢).





الفصل الخامس	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

السرابع : أن تكون ﴿ مَن ﴾ في موضع رفع بالابتداء، وخبره محذوف، وتقديره: ومن اتبعك من المؤمنين كذلك^(١).

الخسامس : وهو جعل ﴿ مَـن ﴾ في محـل رفـع عطفـاً علـى اسـم الله – تعـالى –، وتقديره: حسبك الله وأتباعك.

وهذا الوجه الأخير فيه نظر، وإن رجّحه جماعة وتأولوه.

قال ابن عادل :

(أَنْ يكون ﴿ مَسن ﴾ مرفوع المحل، عطفاً على الجلالة، أَيْ: يكفيك والمؤمنون.

فإن قالـوا: مَـن كـان الله ناصـره امتنع أَن يزداد حاله، أَو ينقص بسبب نصرة غـير الله، وأيضًا إسـناد الحكم إلى المجموع يوهم أَنَّ الواحدَ من ذلك المجموع لا يكفي في حصولِ ذلك المهم وتعالى الله عنه.

ويجابُ: بأنَّ الكُلَّ من الله، إلاَّ أنَّ من أَنواع النُّصرة ما يحصل بناء على الأسباب المألوفة المعتادة، ومنها ما يحصل لا بناء على الأسباب المألوفة المعتادة؛ فلهذا الفرق اعتبر نصر المؤمنين، وإن كان بعض النَّاس استصعب كون المؤمنين يكونون كافين النّبي – ﷺ – وتأوّل الآية))⁽¹⁾.

> (١) ينظر: البيان في غريب إعراب القُرآن: (٣٩١/١). (٢) اللَّباب: (٥٦٠/٩). ويُنظر: الدُّرَ المصون: (٥٣١/٥–٦٣٢).





َعِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

ولكن الاستشكال قائم لا سيما مع وجود الأوجه الأخرى؛ لذا ترك الوجه الأخير كثيرٌ. قال مَكيّ: قوله: ((﴿ حَسَبُكَ اللّهُ وَمَنِ اتَبَعَكَ ﴾، ﴿ مَن ﴾ في موضع نصب على العطف على معنى الكاف في ﴿ حَسَبُكَ اللّهُ ﴾، لأنّها في التّأويل في موضع نصب، لأَنَّ معنى حسبك الله أيْ: يكفيك الله، فعطفت ﴿ مَن ﴾ على المعنى. وقيل (مَن) في موضع رفع عطف على اسم الله - تعالى - أو على الابتداء وتضمر الخبر، أيْ: ومن اتبعك من المؤمنين كذلك. وقيل: في موضع رفع عطف على حسب؛ لقبح عطفه على اسم الله ، لما جاء من الكراهة في قول المرء: (مَا شَاء اللَّهُ وشَنَّ). ولو كان بالفاء أو تُمَّ لحسن العطف على اسم الله - جلّ ذكره -))^(٢).

وقال ابن تيمية : ((وقـد ظـنَّ بعـض الغالطين أَنَّ معنى الآية: أنَّ الله والمؤمنين حسبك، ويكون (مَنِ اتَّبَعَكَ): رفعًا؛ عطفًا على الله، وهذا خطأ قبيح مستلزم للكفر، فإِنَّ الله وحده حسب جميع الخلق.

كما قـال — تعـالى –: ﴿ الَّـذِينَ قَـالَ لَهُـمُ الـنَّاسُ إِنَّ الـنَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَاخْشَـوْهُمْ فَـزَادَهُمْ إِيمَانـاً وَقَالُـواْ حَسْبُنَا اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾^(٣) أَيْ: الله وحده كافينا كلنا.

(۱) ينظر نحوه: سُنن أبي داود: (۱٦٣/٥)، برقم (٤٩٨٠).
 (٢) مشكل إعراب القُرآن: (۱/٥٥٥–٣٥٦).
 (٣) سورة آل عمران، الآية (١٧٣).





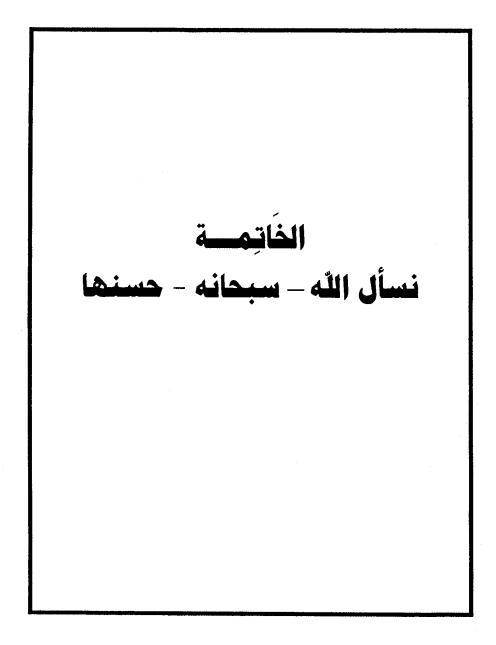
وفي (البخاري): عن ابن عَبَّاس في هذه الكلمة: (قَالَهـا إبـراهيمُ حِينَ أَلقي في النَّارِ، وقَالَها محمّدٌ حين قال لهم النَّاسُ: إنَّ النَّاسَ قد جمعُوا لَكُم؛ فَاخشَوْهُمَ؟ فَزادَهُم إيمانًا، وقالوا: حَسْبُنَا اللهُ ونِعْمَ الوكيلُ)^(١). فكُـلّ مـن النَّبيّين قال: حسبي الله، فلم يشرك بالله غيرَه في كونه حسبه؛ فَدلَّ على أَنَّ الله وحده حسبه ليس معه غيره))^(٢).

واعترض ابن قيّم الجوزيّة على هذا الوجه ونقده، فقال: ((... وفيها تقدير رابع – وهو خطأ من جهة المعنى – وهو أنْ يكون أو مَن ﴾ في موضع رفع عطفاً على اسم الله ؛ ويكون المعنى: حسبك الله وأَتباعُك. وهذا وإنْ قال به بعض النَّاس فهو خطأ محضّ، ولا يجوز حمل الآية عليه ؛ فإنَّ الحسب و(الكفاية) لله وحده، كالتَّوكل والتقوى والعبادة، قال الله – تعالى – : ﴿ وَإِن يُرِيدُوا أَن يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسَبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي َ أَيْدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٢). ففرق بين الحسب والتَّاييد. فجعل الحسب له وحده، وحده، وجعل التَّاييد له بنصره وبعباده)⁽¹⁾.

> (۱) ينظر: صحيح البخاريّ: (۳۹/٦)، رقم (٤٥٦٣). (۲) منهاج السُنة: (۲۰٤/۷). (۳) سورة الأنفال، الآية (۲۲). (٤) زاد المعاد: (۳٦/۱).











 ١- كشف البحث عن (إعراب القُرآن) باعتباره لقبًا على فنٌ مدوّن مخصوص وهو: علم يبحث في تخريج تراكيبه – القُرآن – على القواعد النَّحويّة المحرّرة.
 وهذا الحَدُّ فيه إِشارة إلى طبيعية المنهج المتبع في الإعراب،

ويفصح عـن (ضـوابط الإعـراب) المـتوخاة بالقـيد المذكـور وهـو (القواعد النَّحويّة المحرّرة).

- ٢- نشأة إعراب القُرآن سارت في أربعة أطوار: طور (نقط الإعراب)،
 وطور مصاحبته لنشأة النَّحو، ومصاحبته لمعاني القُرآن، ثم طور
 استقلاله، وقصده بالتّصنيف.
- ٣- تكلّم العلماءُ عن (إعراب القُرآن) بصورة مجلمة؛ فكان الخلط بين الفضائل والفوائد؛ فأبانَ البحثُ عن (أَهمّية إعراب القُرآن): تأصيلاً وتمثيلاً، فَفَصَلَ بين الفضائل والفوائد، فإعراب القُرآن أُصل في الشَّريعة، يدلّ على صواب تأويل القُرآن، ويكشف عن إعجازه. وبه الإعراب نردُّ على من ينحرف في فهم القُرآن: قديمًا، أو حديثاً.





الخاتمـــــــــة

عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

- ٥- إنزالُ القُرآن بلسان عربيٌّ مبين؛ يدل على عظم هذا اللسان،
 وشرف تعلّمه؛ وعاد على العربيَّة بالثبات والتّطور؛ ويكفي أن
 نقول: (لولا القُرآن ما كانت عربيَّة).
- ٦- القُرآن الكريم: أصل عظيم تعرف به أصول النَّحو والعربيَّة؛ وهو الشَّاهد على قواعد الإِعراب، والحُجّة لها.
- ٧- قَرَر البحث صحة استقلال هذا العلم = (علم إعراب القُرآن) فتلك المباحث وما تضمنته من مسائل؛ صالحة لئن تكون فنًا مستقلاً.
- ٨- أسفر البحث عن الحكم الشَّرعي لـ (إعراب القُرآن)؛ إذ جعله قسمين: الأول: عملي، والثَّاني: عَلميً؛ ولكلَّ نوع حكم يليق به.
- ٩- صحح البحث نسبة (علم إعراب القُرآن) إلى علم النَّحو؛ فهو القسم الفنّي له؛ ووقف دارسًا ومحققًا لمقولة: ((أَنَّ علم إعراب القُرآن من فروع التَّفسير)).
- ١٠ قَدَّم البحث ثبتًا متميزًا ضمّ مصنّفات إعراب القُرآن الكريم؛ وجعلها على محموعات متناسبة، ليندفع الخلط، والوهم والتَّكرار، الذي قد يصحب مَن يتكلّم عنها.



الخاتمـــــة	وَبَيَانٌ	أصيل	قُرآنِ أَ	غرَابِ ال	عِلْمُ إِ
				And the second s	

١٢- جمع البحث ضوابط الإعراب، وفصَّل القول فيها، ثم جعلها على أنواع؛ فمنها ما يرجع إلى الرَّسم والقراءات، وأخرى راجعة إلى الصِّناعة الإعرابيّة.
فهذه الضّوابط تصون الأعاريب من كلّ وجه شاذ أو غريب؛ أو معنى فهده الضّوابط تصون الأعاريب، تُحْمَلُ على معهود العرب في فاسد يعلم خلله البّييب. فأعاريب الكتاب، تُحْمَلُ على معهود العرب في الخطاب؛ وإعراب القُرآن يحمل على أشرف المذاهب وأقواها في العربيّة والبيان.











عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ١٤- آداب الشافعي ومناقبه: ابن أبي حاتم الرَّازيّ، أبو محمَّد عبد الرحمن بن محمَّد
 (ت ٣٢٧هـ)، تحـ: عبد الغني عبد الخالق، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط؟،
 (١٤١٣هـ=١٩٩٣م)^(١).
- ٢- أَبجد العلوم: القنوجي، صدِّيق بن حسن، (ت ١٣٠٧هـ)، دار الكتب
 العلمية، بيروت، (د.ت).
- ٣- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر، البَنَّا، أَحمد بن محمّد، (ت ١١١٧هـ)، تحـ: د. شعبان محمّد إسماعيل، عالم الكتب – بيروت، ومكتبة الكليَّات الأزهريّة – القاهرة، ط١، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.
- ٤- الإتقان في علوم القُرآن: السُّيوطيّ، جلال الدِّين عبد الرحمن بن أبي بكر،
 (ت ٩١١هـ)، تحــ: محمـد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التُراث، القاهرة،
 (د.ت).
- ٥- أثر اختلاف القراءات في الأحكام الفقهية: د. عبد الله بن برجس الدّوسريّ،
 دار الهدي النّبويّ، مصر، ط١، ٢٦، ٢٤٢هـ=٥٠٠٥م.

(١) تنبيه: المعلومات التَّامة عن اسم المؤلَّف وسنة وفاته؛ تذكر عند ورود اسمه أوَّل مرة.



عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ٦- أثر القُرآن في أصول مدرسة البصرة النَّحوية (حتى أواخر القرن الثَّالث المحريّ): د. عبد الله محمّد الكيش، كلية الدعوة الإسلاميّة ولجنة الحفّاظ على التُراث الإسلاميّ، طرابلس، ط١، ١٩٩٢م.
- ٧- أحاسن الأخبار في محاسن السبّعة الأخيار: ابن وَهبَان المزّيّ، عبد الوهّاب بن أحمد بن وهبان، (ت ٧٦٨هـ)، تحمد ند أحمد بن فارس السَّلّوم، دار ابن حزم، بيروت، ط١، ١٤٢٥هـ ٩٢٩م.
- ٨- أحكام القُرآن: ابن العربيّ، أبو بكر محمّد بن عبد الله، (ت ٤٣هـ)،
 تحد: علي محمّد البجاويّ، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي
 وشركاه، ط١، ١٣٧٦هـ ١٩٥٧م.
- ٩- اختيارات أبي حيّان النحويّة في البحر المحيط: د. بدر بن ناصر البدر، مكتبة الرُّشد، الرِّياض، ١٤٢٠هـ=٢٠٠٩م.
- ١٠ الأدوات المنحوية في كمتب التَّفسير: د. محمود أحمد الصَّغير، دار الفكر
 دمشق، ودار الفكر المعاصر بيروت، ط١، ١٤٢٢هـ=١٠٢٩م.
- ١١- الأزهار الطّيبة النَّشر فيما يتعلق ببعض العلوم من المبادئ العشر: محمد
 الطالب بن حمدون، ت ١٢٧٣هـ، (دون دار نشر).
- ۱۲ استدراكات على تاريخ التُراث العربي: (۱-۲): إِعداد أ.د. حكمت بشير ياسين، دار ابن الجوزي، الرياض، ط۱، ۱٤٢٢هـ.





- ١٣- أسماء الكتب المتمم لكشف الظّنون: عبد اللّطيف بن محمّد رياضي زادة،
 (ت ق ١١هـ) تحـ: د. محمّد التونجي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ١٤- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز: عزّ الدّين عبد العزيز بن عبد السّلام السّلميّ، (ت ٦٦٠هـ)، اعتنى به: رمزي دمشقية، دار البشائر الإسلاميّة، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ=١٩٨٧م.
- ١٥ الأشباه والنَّظائر في النَّحو: السُّيوطيّ، مجمع اللُّغة العربيّة بدمشق، ١٤٠٧هـ –
 ١٩٨٧م.
- ١٦ الإصباح في شرح الاقتراح: د. محمود فجّال، دار القلم، دمشق، ط١،
 ١٤٠٩ هـ=١٩٨٩م.
- ١٧- أصول التفسير وقواعده: خالد عبد الرحمن العك، دار النَّفائس، بيروت،
 ط٤، ٤٢٤ (هـ=٢٠٠٣م.
- ١٨- إضاءة الدُّجُنَّة في عقائد أهل السُّنة: المقَّريّ، شهاب الدّين أبو العبّاس، أحمد بن محمّد، (ت ١٠٤١هـ)، شرح وتعليق: محمّد الحبش، مكتبة الآثار الإنسانية للتوزيع، حمص، ط١، ١٤١٧هـ=١٩٩٦م.
- ١٩ الأضداد: ابن الأنباري، أبو بكر محمّد بن القاسم، (ت ٣٢٨هـ)، تحـ: محمّد
 أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، ١٤١١هـ=١٩٩١م.





ثبست المصادر والمراجع	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

- ٢٠ أضواء البيان في إيضاح القُرآن بالقُرآن: الشَّنقيطيِّ، محمَّد الأَمين بن محمَّد المختار الجكني، (ت ١٣٩٣هـ)، أَشرف عليه: بكر بن عبد الله أبو زيد، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، مكة المكرمة، ط١، ١٤٢٦هـ.
- ١٦- الاعتصام: أبو إسحاق الشَّاطبي، إبراهيم بن موسى بن محمّد اللَّخمي،
 (ت ٧٩٠هـ)، تحــ: مشهور بن حسن آل سلمان، مكتبة التوحيد، المنامة،
 البحرين، ط١، ١٤٢١هـ=٠٠٠٠م.
- ٢٢ إعراب ثلاثين سورة: ابن خالويه، أبو عبد الله الحُسين بن أحمد،
 (ت ٣٧٠هـ)، دار الكتب العلمية بيروت، (د.ت).
- ٢٣ إعراب فاتحة الكتاب والبقرة (لابن هشام): جمع وتأليف وتحقيق: د. محمّد صفوت مرسي، ط١، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.
- ٢٤ إعراب القراءات الشَّواذ: العكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسن
 (ت ٦١٦هـ)، تحـ: محمَّد السَّيِّد أَحمد عزوز، عالم الكتب، بيروت، ط١،
 ١٤١٧هـ=١٩٩٦م.
- ٢٥ الإعراب في القرآن الكريم: سميح عاطف الزّين، الشّركة العالميّة للكتاب،
 (د.ت).
- ٢٦ إعراب القراءات السَّبع وعللها: ابن خالويه، تحـ: د. عبد الرحمن بن سليمان
 العثيمين، مكتبة الخانجي القاهرة، ط١، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م.





- ٢٧ إعراب القُرآن: السَّرَقُسْطي، أبو طاهر، إسماعيل بن خلف، (ت ٤٥٥هـ)،
 مخطوط. دار الكتب الوطنية، تونس، (ج١): (٤٩٧٨)، وله صورة فيلمية
 في مركز جمعة الماجد للثقافة والتُّراث، دُبي، برقم (٣٦٧).
- ٢٨ إعراب القُرآن: النّحّاس: أبو جعفر أحمد بن محمّد، (ت ٣٣٨هـ)،
 تحد: د. زهير غازي زاهد، عالم الكتب، بيروت، ط٣، ١٤٠٩هـ=١٩٨٨م.
- ٢٩ إعراب القُرآن الكريم: أحمد عُبيد الدَّعاس، وأحمد محمّد حميدان، وإسماعيل محمود القاسم، دار النَّمير – دمشق، ومكتبة الفارابيّ – دمشق، ط١، ٥٩٤١هـ=٢٠٠٤م.
- ٣٠ إعراب القُرآن الكريم: د. بشير سالم فرج، دار النَّهضة العربيَّة، بيروت، ط١، ١٩٩٩م.
- ٣١- إعراب القُرآن الكريم: د. محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعيّة الإسكندرية، ١٩٩٣م.
- ٣٢- إعراب القُرآن الكريم من مغني اللّبيب: د. أيمن الشَّوَّا، دار ابن كثير، دمشق -- بيروت، ط١، ١٤١٦هـ=١٩٩٥م.
- ٣٣- إعراب القُرآن الكريم وبيان معانيه: محمّد حسن عثمان، دار الرِّسالة، القاهرة، ط١، ١٤٢٣هـ=٢٠٠٩م.





ثبت المصادر والمراجع	وَبَيَانٌ	تَأْصِيلٌ	القُرآنِ	إِعْرَابِ	عِلْمُ
		and the second sec			

- ٣٤ إعراب القُرآن الكريم وبيانه: محيي الدين درويش، اليمامة، دمشق بيروت، ودار ابن كثير، دمشق – بيروت، ط٨، ٢٢٢٢هـ=٢٠٠١م.
- ٣٥ الإعراب الكامل لآيات القُرآن الكريم: عبد الجواد الطيِّب، مكتبة الآداب، القاهرة، ط١، ٨٠٤ ١هـ=١٩٨٨م.
- ٣٦- الإعراب المحيط من تفسير البحر المحيط: د. ياسين جاسم، دار إحياء التُّراث العربيّ، بيروت، ط١، ١٤٢٦هـ=١٠٠١م. وصوّر بدار الضّياء – الكويت، ودار إحياء التُّراث العربي – بيروت؛ بعنوان (إعراب القُرآن: لأبي حَيَّان الأُندلسيّ المتوفى (٢٥٢) – كذا – !!)، ط١، ٢٦٤٦هـ=٥٠٠٢م.
- ٣٧- الإعراب المفصّل لكتاب الله المرتّل: بهجت عبد الواحد صالح، دار الفكر للنشر والتوزيع، عَمّان، ط١، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.
- ٣٨- الإعراب المنهجي للقُرآن الكريم (حروف ومفردات وجمل): محمد صادق حسن عبد الله، مطبعة الفجر الجديد، مصر، ط١، ١٩٩٤م.
- ٣٩ الإعراب وأثره في ضبط المعنى (دراسة نحويّة قُرآنيّة): د. منيرة بنت سليمان العلولا، دار المعرفة الجامعيّة، الإسكندرية، ١٤١٣هـ=١٩٩٣م.
- ٤٠ الإعراب والاحتجاج للقراءات (في تفسير القُرطبيّ): سيّدي عبد القادر بن محمّد محمود الطفيّل، منشورات كليّة الدعوة الإسلاميّة، طرابلس، ط؟، المامعة، ما الموام.





- ٤١ الإعراب والمعنى (بين التأثير والتأثر): د. أحمد عبد الحميد، مطبعة الأمانة،
 ط١، ٢٢٢٢هـ=٢٠٠١م.
- ٤٢- الأعلام: خير الدِّين الزَّركليَّ، (ت ١٩٧٦م)، دار العلم للملايين، بيروت، طو،، ١٩٨٠م.
- ٤٣ الإف ادات والإنش ادات: أبو إسحاق الشَّاطبيّ، تحــ: د. محمد أبو الأجفان، مؤسسة الرِّسالة، بيروت، ط٣، ١٤٠٨هـ=١٩٨٨م.
- ٤٤- الاقتراح في أُصول النَّحو: السُّيوطيّ، مطبوع مع شرحه (الإِصباح في شرح الاقتراح)، دار القلم، دمشق، ط١، ١٤٠٩هـ=١٩٨٩م.
- ٤٥ الإِقْناع في القراءات السَّبع: ابن الباذش، أَحمد بن عليّ، (ت ٤٠ هـ)، تحد: د. عبد الجيد قطامش، جامعة أُمّ القرى، مكّة المكرمّة، ط١، ١٤٠٣هـ.
- ٤٦ الأقوال الشّاذّة في التّفسير (نشأتها وأسبابها وآثارها): د. عبد الرحمن بن صالح الـدهش، سلسلة إصدارات الحكمة، مانشستر، بريطانيا، ط١، ٥٩٤١هـ=٢٠٠٤م.
- ٤٧ الاكتفاء في القراءات السَّبع المشهورة: أبو طاهر السَّرَقُسْطيّ، تحـ: أ.د. حاتم صالح الضَّامن، دار نينوى، دمشق، ط١، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.





- ٤٩ الإكليل في استنباط الـتنزيل: السُّيوطيّ، تحــ: د. عامر بن عليّ العرابِيّ، دار الأُندلس الخضراء، جدّة، ط١، ١٤٢٢هـ=٢٠٠٢م.
- ٥٠ أمالي ابسن الحاجب: أبو عمرو عثمان بسن الحاجب، (ت ٢٤٦هـ)،
 ٣٠- أمالي ابسن الحاجب: أبو عمرو عثمان بسن الحاجب، (ت ٢٤٦هـ)،
 ٣٠- أمالي البين الحاجب: أبو عمرو عثمان بسن الحاجب، (ت ٢٤٦هـ)،
- ٥١- أَمالي ابن الشّجريّ: هبة الله بن عليّ بن محمّد، (ت ٤٢هـ)، تحـ: د. محمود محمّد الطناجيّ، مكتبة الخانجيّ، القاهرة، ط١، ١٤١٣هـ=١٩٩٢م.
- ٢٥- الإمام في بيان أدلة الأحكام: عز الدّين بن عبد السّلام، تحـ: رضوان مختار بن غربية، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط١، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.
- ٥٣- إنباءُ الغُمر بأنباء العُمر: ابن حجر العسقلانيّ، تحـ: د. حسن حبشي، المجلس الأعلــى للشــؤون الإســلاميّة – لجــنة إحـياء التُّـراث الإســلاميّ، القاهــرة، ١٤١٥هـ=١٩٩٤م.





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وبَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ٤٥- إنباه الرواة على أنباه النُّحاة: القفطيّ، جمال الدينّ، أبو الحسن عليّ بن
 يوسف، (ت ٢٢٤هـ)، تحــ: محمّـد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصريّة،
 صيدا- بيروت، ط١، ٢٢٤ههه ٢٠٠٤م.
- ٥٥- الانتصاف من الكشاف: ابن المنيّر، أحمد بن محمّد، (ت ٦٨٣هـ)، طبع بحاشية (الكشَّاف)، مكتبة العبيكان، الرّياض، ط١، ١٤١٨هـ=١٩٩٨م.
- ٥٦ الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به: الباقلاني: أبو بكر محمّد بن الطيّب، (ت ٤٠٣هـ)، تحـ: عماد الدِّين أحمد حيدر، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٤٠٧هـ=١٩٨٦م.
- ٥٧ أول اللّحن في لغة العرب: عبد الحميد المسلوت، بحلة الأزهر، بحلد٢٢، مطبعة الأزهر ١٩٥١م.
- ٩٥- إيثار الحقّ على الخلق: ابن الوزير اليمانيّ، أبو عبد الله محمّد بن المرتضى،
 (ت ٨٤٠هـ)، مطبعة الآداب والمؤيد، القاهرة، ١٣١٨هـ.
- ٩٥- إيضاح الرُّموز ومفتاح الكنوز: القباقبيّ، شمس الدِّين محمّد بن خليل،
 (ت ٩٤٨هـ)، تحــ: د. أَحمـد خالـد شكري، دار عَمَّار، عَمَّان، ط١،
 ٩٤٢٤هـ=٢٠٠٢م.





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ٦١ إيضاح المكنون في الذَّيل على كشف الظّنون: إسماعيل باشا بن محمّد أمين،
 (ت ١٣٣٩هـ)، استانبول، ١٩٤٥م.
- ٦٢- إيضاح الوقف والابتدا: ابن الأنباري، تحمد محيي الدِّين عبد الرحمن رمضان،
 دمشق، ١٣٩٠هـ=١٩٧٠م.
- ٦٣- البحر المحيط: أبو حَيَّان الأندلسيّ، محمّد بن يوسف، (ت ٧٤٥هـ)،
 دار الكتاب الإسلاميّ، القاهرة، ط٢، ١٤١٣هـ=١٩٩٢م.
- ٦٤ بحوث في أصول التَّفسير ومناهجه: د. فهـد بن عبد الرَّحمن الرُّومِيّ، مكتبة
 دار المتعلم -- الزَّلفى، ومكتبة التّوبة -- الرّياض، ط٥، ١٤٢٠هـ.
- ٦٥ بدائع الفوائد: ابن قيم الجوزيّة، أبو عبد الله محمّد بن أبي بكر بن أيّوب،
 (ت ٥٥١هـ)، تحــ: علي بن محمّد العمران، دار عالم الفوائد، مكّة المكرّمة،
 ط١، ٥٢٤٢هـ.
- ٦٦ البُرهان في إعراب آيات القُرآن: أحمد ميقري بن أحمد حسين شميلة الأهدلي،
 المكتبة العصرية، صيدا بيروت، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.





- ٦٧ البُرهان في علموم القُرآن: الزَّركشِيَّ، بدر الدِّين محمّد بن عبد الله،
 (ت ٩٤هـ)، تحــ: محمّد أبو الفضل إبراهيم، دار عالم الكتب، الرّياض،
 ١٤٢٤هـ=٢٠٠٢م.
- ٦٨ البسيط (في التفسير): الـواحديّ، مخطـوط الجزء الأوّل (المقدّمة)، في ضمن مجموع، دار الكتب المصريّة (٨٠).
- ٦٩ بصائر ذوي التَّمييز في لطائف الكتاب العزيز: الفيروزآبادي، محمّد بسن يعقوب، (ت ٨١٧هـ)، المكتبة العلميّة، بيروت، (د.ت).
- ٧٠ بُغْية الوُعاة في طبقات اللّغويّين والنُّحاة: السُيوطيّ، تحـ: د. علي محمّد عُمر،
 مكتبة الخانجيّ، القاهرة، ط١، ١٤٢٦هـ=٥...
- ٧١ بهجة المحالس وأنسُ المُجالس: ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله،
 (ت ٤٦٣هـ)، تحــ: محمّد مرسي الخولي، وراجعه: د. عبد القادر القط،
 الدَّار المصريّة للتأليف والتّرجمة، ١٩٦٧م.
- ٢٢- البيان في غريب إعراب القُرآن: أبو البركات الأنباريّ، عبد الرحمن بن محمّد،
 (ت ٧٧٥هـ)، تحــ: د. طه عبد الحميد طه، وراجعه، مصطفى السّقا، الهيئة
 المصريّة العامة للكتاب، ١٤٠٠هـ=١٩٨٠م.





- ٧٤- بيضة الديك (نقد لغوي لكتاب: الكتاب والقرآن): يوسف الصيداوي، المطبعة التعاونية، ١٩٩٥م.
- ٧٥ بين النَّحو والمنطق وعلوم الشَّريعة: د. عبد الكريم محمّد الأسعد، دار العلوم للطباعة والنشر، الرّياض، ط١، ١٤٠٣هـ=١٩٨٣م.
- ٧٧- تباريخ آداب العرب: محمّد صادق الرَّافعِي، دار الكتاب العربي، بيروت،
 ط٦، ٢٤٢٢هـ-٢٠٠١م.
- ٧٨- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: الـذهبي، أبو عبد الله محمّد بن أحمد، (ت ٧٤٨هـ)، تحد: د. بشّار عَوّاد معروف، دار الغرب الإسلامي، ط١، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٩م.
 - ٧٩ تاريخ التَّفسير: قاسم القيسِيّ، المجمع العلمِيّ العراقِيّ، ١٣٨٥هـ=١٩٦٦م.







۱۶۶۱ه<u>ـ</u>ـ...



- ٨٨- التَّحبير شرح التَّحرير: المرداويّ، أبو الحسن عليّ بن سليمان، (ت ٨٨هـ)، تحــ: د. عبد الـرّحمن بـن عبد الله الجبرين. وعوض القرنيّ، ود. أَحمد السَّراح، مكتبة الرُُشد، الرّياض، ط١، ١٤٢١هـ=٠٠٠٠م.
- ٨٩ التَّحبير في علم التَّفسير: السُّيوطِيّ، تحــ: زهير عثمان علي نـور، وزارة الأَوقاف والشؤون الإسلاميّة، قطر، ط١، ١٤١٦هـ=١٩٩٥م.
- ٩٠ التَّحديد في الإتقان والتَّجويد: الدَّانيَّ، أبو عمرو عثمان بن سعيد،
 (ت ٤٤٤هـ)، تحــ: د. غانم قددوري الحمد، دار عمَّار، عَمَّان، ط١،
 ١٤٢١هـ=٢٠٠٠م.
- ٩١ التَّحرير والتَّنوير: محمّد الطاهر بن عاشور، الـدَّار التونسية للنشر، تـونس، 1940م.
- ٩٢ تُحفة الأقران في ما قُرِئ بالتَّثليث من حروف القُرآن: الرُّعينيّ، أبو جعفر أحمد بن يوسف، (ت ٧٢٩هـ)، تحد: د. علي حسين البواب، دار المنارة، جدة، ط١، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.
- ٩٣- تحفة الغريب: الدّمامينيّ، محمّد بن أبي بكر، (ت ٨٢٧هـ)، طبع مع (المنصف من الكلام على مغني ابن هشام)، المطبعة البهيّة، القاهرة، ١٣٠٥هـ=١٨٨٧م





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ٩٤ تُحفة المسْؤول في شرح مختصر مُنتَهى السُّول: الرَّهونِيّ، أبو زكريا يحيى بن موسى، (ت ٧٧٣هـ)، تحــ: د. الهادي بـن الحسـين شبيلي، دار البحوث للدّراسات الإسلاميّة وإحياء التُّراث، دُبيّ، ط١، ٢٢٢٢هــ٢٠٢م.
- ٩٥- تحقيق مبادئ العلوم الأحد عشر: علي رجب الصالحيّ، مطبعة وادي الملوك، ط٢، ١٣٥٥هـ=١٩٣٦م.
- ٩٦- التّذكار في أفضل الأذكار، أبو عبد الله القُرطبيّ، محمّد بن أحمد، (ت ٦٧١هـ)، اعتنى به: بشير محمّد عيون، دار البيان، دمشق، ط٣، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.
- ٩٧- التَّذيبيل والتَّكميل في شرح كتاب التَّسهيل: أبو حَيَّان الأَندلسيّ، تحـ: د. حسن هنداويّ، دار القلم، دمشق، ط١، ١٨١٨هـ=١٩٩٧م.
- ٩٨- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: ابن مالك، أبو عبد الله محمّد بن عبد الله، (ت ٦٧٢هـ)، تحــ: محمّـد كامـل بـركات، دار الكـتاب العـربيّ للطّـباعة والنشر، ١٣٨٧هـ=١٩٦٧م.
- ٩٩- التّعريفات: الجُرجانيّ، علي بـن محمّـد بن عليّ، (ت ٨١٦هـ) تحـ: إبراهيم الأبيارِيّ، دار الكتاب العربيّ، ١٤٠٥هـ=١٩٨٥م.





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ١٠٨ التَّنبيه على حدوث التَّصحيف: الأَصفهانِيّ، حمزة بن الحسن، (ت ٣٦٠هـ)،
 تحـ: محمّد حسن آل ياسين، مطبعة المعارف، بغداد، ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م.
- ١٠٩- التَّنبيه على اللَّحن الجليّ واللَّحن الخفيّ: أبو الحسن السعيديّ، علي بن جعفر بن محمّد، (ت بعد ٤٠٠هـ)، تحـ: د. غانم قدوريّ الحمد، مجلة المجمع العلميّ العراقِيّ، المجلد السادس والثلاثون، الجزء الثاني شوال ١٤٠٥هـ = حزيران ١٩٨٥م.
- ١١٠- تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين: الصَّفاقسِيّ، أبو الحسن عليّ بن محمّد
 النّوريّ، (ت ١٠٥٣هـ)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ١١١- تهذيب اللُّغة: الأزهريّ، محمّد بن أحمد، (ت ٣٧٠هـ)، تحـ: مجموعة من العلماء، الدّار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٤م=١٩٦٧م.
- ۱۱۲- التَّهذيب الوسيط في النَّحو: ابن بعيش الصّنعانيّ، سابق الـدِّين محمَّد بن علي بن أحمد بن يعيش، (ت ٦٨٠هـ)، تحـ: د. فَخر صالح سليمان قدارَه، دار عمّار، بيروت – عمَّان، ودار الجليل، بيروت، ط١، ١٤١١هـ=١٩٩١م.





- ۱۱٤ التوقيف على مهمات التَّعَارِيف: المُناوي، محمّد عبد الرؤوف، (۱۰۳۱هـ)،
 تحــ: د. محمّـد رضوان الدَّاية، دار الفكر المعاصر بيروت، دار الفكر –
 مشق، ط ١٤٣هـ=٢٠٠٢م.
- ١١٥- التَّيسير في قـواعد التَّفسير: الكافيجي، محمّد بـن سـليمان، (ت ٨٧٩هـ) ناصر بـن محمّد المطروديّ، دار القلـم – دمشق، ودار الرّفاعيّ – الرياض، ١٩٩٠م.
- ١١٦- جامع البَيَان عن تأويل آي القُرآن: الطَّبريّ، أبو جعفر محمَّد بن جرير، (ت ٣١٠هـ)، تحــ: عبد الله بن عبد المحسن التّركيّ، دار عـالم الكتب، الرّياض، ط١، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٣م.
- ١١٧- الجامع الصَّغير في أحاديث البشير النَّذير: السُّيوطِيَّ، دار الكتب العلميَّة، بيروت، ط١، ١٤١٠هـ=١٩٩٠م.
- ١١٨– الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله القرطبيّ، اعتنى به: هشام سمير البخاريّ، دار عالم الكتب، الرّياض، ١٤٢٣هـ=٢٠٠٣م.
- ۱۱۹ الجامع لإعراب جمل القُرآن: د. أيمن الشوا، مكتبة الغزالي دمشق، ودار الفيحاء – بيروت، ط١، ١٤٢١هـ-٠٠٠م.









۱۳۲- دراسات لأسلوب القُرآن الكريم: محمَّد عبد الخالق عضيمة، دار الحديث: القاهرة، (د.ت).





- ١٣٥- الدُّرر في إعراب أوائل السُّور: السّجاعيّ، أحمد بن أحمد شهاب الدِّين الأَزهريّ، (ت ١١٩٧هـ)، تحد: د. حمدي عبد الفتّاح مصطفى خليل، القاهرة، ط١، ١٤١٧هـ=١٩٩٧م.
- ١٣٦- الـدُّرَ اللَّقيط من البحر المحيط: ابن مكتوم، تـاج الـدّين أبو محمّد أحمد بن عبدالقادر، (ت ٧٤٩هــ)، مطبوع بحاشية (البحر المحيط)، دار الكتاب الإسلاميّ، القاهرة، ط؟، ١٤١٣هـ=١٩٩٢م.
- ١٣٧- المدُّرَ المصون في علوم الكتاب المكنون: السَّمين الحلبيّ، أَحمد بن يوسف، (ت ٧٥٦هــ)، تحــ: د. أحمـد محمّـد الخـرّاط، دار القلـم، دمشـق، ط١، ١٤٠٦هـ= ١٩٨٦م.
- ١٣٨- الـدُرَّ المنثور في التَّفسير بالمأثور: السُّيوطِيّ، تحـ: د. عبد الله بن عبد المحسن التُّركيّ، مركز هجر للبحوث والدّراسات العربيّة والإسلاميّة، القاهرة، ط١، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٣م.









عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ١٤٨- رَوضة الإعلام بمنزلة العربيّة من علوم الإسلام: ابن الأزرق الغرناطيّ، أبو عبد الله محمّد بين عليّ، (ت ٨٩٦هـ)، تحــ: سعيدة العلميّ، كلّية الدعوة الإسلاميّة، طرابلس، ١٩٩٩م.
- ١٤٩- زاد المسير في علم التَّفسير: ابن الجوزيّ، جمال الدِّين، أَبو الفرج، عبد الرَّحمن ابن عليّ، (ت ٩٩٥هـ)، المكتب الإسلاميّ، دمشق، ط٤، ١٤٠٧هـ= ١٩٨٧م.
- ١٥٠- زاد المعاد في هدي خير العباد: ابن قيم الجوزيّة، تحـ: شعيب الأرناؤوط
 وعبدالقادر الأرناؤوط، مؤسسة الرّسالة بيروت، ومكتبة المنار الإسلاميّة الكويت، ط١٦، ١٤٠٨هه=١٩٨٨م.
- ١٩١- الـزِّيادة والإحسان في علوم القُرآن: ابـن عقيلة المكيّ، محمّد بـن أحمـد،
 (ت ١٩٥١هـ)، (مجموعة رسائل جامعية)، مركز البحوث والدّراسات،
 جامعة الشَّارقة، ط١، ١٤٢٧هـ=٢٠٠٦م.







- ١٦٠- شذرات الذَّهب في أَخبار مَن ذَهَب: ابن العماد، أبو الفلاح عبد الحيّ بن أحمد بن محمّد الحنبليّ، (ت ١٩٨٩هـ)، تحد: محمود الأرناؤوط، وأَشرف عليه، عبدالقادر الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق – بيروت، ط١، ١٤٠٦هـ=١٩٨٦م.
- ١٦١- شرح الأصول الخمسة: القاضي عبد الجبَّار بن أحمد، (ت٤١٥ هـ)، تحـ: د. عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة، القاهرة، ط١، ١٣٨٤هـ=١٩٦٥م.
- ١٦٢- شرح الحُـدود الـنَّحويّة: الفاكهـيّ، جمـال الـدِّين بـن عـبد الله بـن أحمـد، (ت ٩٧٢هـ)، تحـ: د. صالح بن حسين العايد، جامعة الإِمام محمّد بن سعود الإِسلاميّة، ١٤١١هـ=١٩٩٠م.
- ١٦٣ شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: ثعلب، أبو العبَّاس أحمد بن يحيى الشَيبانيّ،
 (ت ٩٩٦هـ)، الدَّار القوميَّة للطباعة والنَّشر، القاهرة، ١٣٨٤هـ=١٩٦٤م.
 ١٦٤ شرح شدور المدَّهب: ابن هشام الأنصاريّ، عبد الله بن يوسف،
 (ت ٢٦٦هـ)، تحمد محيي الدِّين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى،
 القاهرة، ط٩، ١٩٦٣م.





- ١٦٦- شرح صحيح مسلم: النَّوويّ، يحيى بن شرف، (ت ٦٧٦هـ)، إِشراف: حسن عبَّاس قطب، دار عالم الكتب، الرّياض، ط١، ١٤٢٤هـ=٣٠٠٢م.
- ١٦٧- شرح العقيدة الطّحاوية: ابن أبي العز، عليّ بن عليّ، (ت ٧٩٢هـ)،
 تحـ: عبد الله بن عبد المحسن التركيّ، وشعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرّسالة،
 ط٦١، ١٤١٩هـ=١٩٩٨م.
- ١٦٨- شرح الكافية الشَّافية: ابن مالك، تحـ: د. أحمد عبد المنعم هريدي، دار المأمون للتُراث، ط١، ٢٠٤١هـ=١٩٨٢م
- ١٦٩- شرح الكوكب المنير (المسمّى بمختصر التّحرير): ابن النّجّار، محمّد بن أحمد الفتوحيّ، (ت ٢٩٢هـ)، تحــ: د. محمّد الزّحيليّ، ود. نزيه حمّاد، مكتبة العبيكان، الرّياض، ١٤١٨هـ=١٩٩٧م.
- ١٧٠- شرح ما يقع فيه التَّصحيف والتَّرحيف، العسكريّ، أَبو أَحمد الحسن بن عبد الله بـن سعيد، (ت ٣٨٢هـ)، تحــ: د. السَّيِّد محمّد يوسف، وراجعه: أحمد راتب النفّاخ، مجمع اللُّغة العربيّة، دمشق، ١٤٠١هـ=١٩٨١م.







- ١٧٨– الصَّواعق المُرسلة على الجَهميَّة والمُعَطَّلَة: ابن قَيِّم الجوزيَّة، تحـ: د. علي بن محمّد الدخيل الله، دار العاصمة، الرّياض، ط؟، ١٤١٨هـ=١٩٩٨م.
- ١٧٩- الضَّوء اللامع لأهل القرن التَّاسع: السَّخاويّ، محمّد بـن عـبد الـرّحمن، (ت ٩٠٤هـ)، مكتبة الحياة، بيروت، (د.ت).
- ١٨٠- طبقات الشَّافعيَّة الكبرى: تاج الدِّين السُّبكيَّ، أبو نصر عبد الوهَّاب بن
 عليَّ، (ت ٧٧١هـ)، تحــ: محمود محمّد الطُّناجي، وعبد الفتَّاح محمّد الحلو،
 مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط١، ١٣٨٣هـ=١٩٦٤م.
- ١٨١- طبقات فحول الشعراء: محمّد بن سلام الجمحِيّ، (ت ٣٦١هـ)، تحـ: محمود محمّد شاكر، مطبعة المدنِي، القاهرة، ١٩٧٤م.
- ١٨٢- طبقات المفسّرين: الأدنه وِيّ، أحمد بن محمّد، (ت ق ١١)، تحد: سليمان ابن صالح الخزي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنوّرة، ط١، ١٤١٧هـ= ١٩٩٧م.
- ١٨٣- طبقات المفسّرين: الـدَّاودِيِّ: محمّد بن علي، (ت ٩٤٥هـ)، تحـ: علي محمّد عمر، مكتبة وهبة، ط١، ١٣٩٢هـ=١٩٧٢م.





- ١٨٥- طبقات النَّحويين واللُّغويين: النُّرُبيديّ، أَبو بكر محمَّد بن الحسن، (ت ٣٧٩هـ)، تحد: محمّد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط؟، ١٩٨٤م.
- ١٨٦- الطّراز في شرح ضبط الخرَّاز: التَّنسِيّ، أَبو عبد الله محمّد بن عبد الله، (ت ٩٩٨هـ)، تحــ: د. أَحمد بن أَحمد شرشال، مجمّع الملك فهد لطباعة المصحف الشَّريف، المدينة المنوَّرة، ط١، ١٤٢٠هـ=٢٠٠٠م.
- ١٨٧- الطّيوريّات: السّلفيّ، أبو طاهر أحمد بن محمّد، (ت ٥٧٦هـ)، انتخبه من أصول المبارك بن عبد الجبَّار الطّيورِيّ الحنبليّ، (ت ٥٠٥هـ)، تحد: مأمون الصّاغرجي، ومحمّد أديب الجادر، دار البشائر، دمشق، ط١، ١٤٢٢هـ= ٢٠٠١م.
- ١٨٨- ظاهـرة الإِعـراب في العـربيّة: عـبد الكـريم الـرّعيض، منشورات جمعية الدّعوة الإِسلاميّة العالميّة، ليبيا، ١٩٨٨م.
- ١٨٩- ظاهر الإعراب في النَّحو العربيّ وتطبيقاتها في القُرآن الكريم: د. أحمد سلميان ياقوت، جامعة الرّياض، المملكة العربيّة السُّعوديّة، ١٩٨١م.





- ١٩١- العجـاب في بَـيَان الأسـباب: ابـن حجـر العسـقلانِيّ، تحــ: د. عـبد الحكـيم الأنيس، دار ابن الجوزيّ، الرّياض، ط٢، ١٤٢٦هـ.
- ١٩٢- العـذبُ الـنَّمير مِـن محـالس الشِّـنقيطيّ في التَّفسـير: محمّـد الأَمـين الشِّـنقيطِيّ، تحـ: خالد بن عثمان السّبت، دار عالم الفوائد، مكّة المكرّمة، ط٢، ١٤٢٦هـ.
- ١٩٣- علل الوقوف: السَّجاونديّ، محمّد بن طيفور، (ت ٥٦٠هـ)، تحـ: د. محمّد ابن عـبد الله بـن محمّـد العـيدي، مكتـبة الرُّشـد، الرّياض، ط١، ١٤١٥هـ= ١٩٩٤م.
- ١٩٤- علم العربيّة في المراحل القُرآنية: د. عوض القوزي، مجلة مجمّع اللُغة العربيّة، دمشق، المجلد التّاسع والسّتون، الجزء الرَّابع، ربيع الآخر: ١٤١٥هـ= تشرين الأوّل: ١٩٩٤م.
- ١٩٥- علم القـراءات (نشأته أطواره أثره في العلوم الإسلاميّة): د. نبيل بن محمّد إبراهيم آل إسماعيل، مكتبة التّوبة، الرّياض، ط١، ١٤٢١هـ=٠٠٠٠م.
- ١٩٦- علم الكتابة العربية: د. غانم قدتوري الحمد، دار عمَّار، عَمَّان، ط١، ١٩٦- علم الكتابة العربية: د. غانم قدتوري الحمد، دار عمَّار، عَمَّان، ط١،





- ۲۰۱ الفاضل: المبرّد، أبو العبّاس محمّد بن يزيد، (ت ۲۸۵هـ)، تحـ: عبد العزيز
 الميمني، ط٢، دار الكتب المصريّة، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ۲۰۲ فتاوى الإمام الشَّاطبي، أبو إسحاق الشاطبي، تحــ: محمّد أبو الأجفان، تونس، ط٣، ١٤٠٨هـ=١٩٨٧م.





- ٢٠٤ الفتح القريب في حواشي مغني اللبيب: السيوطيّ، مخطوط، الأحمدية، حلب
 (٩١٠)، وله صورة فيلمية بمركز جمعة الماجد للثقافة والتُّراث، دُبيّ، رقم
 (٩٤٤).
- ٢٠٥ الفريد في إعراب القرآن المحيد: الهمذاني، المنتجب حسين بن أبي العز،
 (ت ٦٤٣هـ)، تحد: د. فهمي حسن النمر، ود. فؤاد علي مخيمر، دار
 التَّقافة، الدوحة، ط١، ١٤١١هـ=١٩٩٩م.
- ۲۰٦ فصول في فقه العربيّة: د. رمضان عبد التّواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٤٠٨هـ=١٩٨٧م.
- ٢٠٧- فضائل القُرآن: أبو عبيد القاسم بن سلام، الهرويّ، (ت ٢٤هـ)،
 تحــ: مروان العطيّة، ومحسن خرابة، ووفاء تقي الدّين، دار ابن كثير،
 دمشق بيروت، ط١، ١٤١٥هـ=١٩٩٥م.
- ٢٠٨ فضائل القُرآن وتلاوته: أبو الفضل الرَّازيّ، عبد الرَّحن بن أَحمد بن الحسن،
 (ت ٢٥٤هـ)، تحــ: عامر حسن صبري، دار البشائر الإسلاميّة، بيروت،
 ١٤١٥هـ.





- ٢١٢ الفهرس الشامل للتراث العربي الإسلامي المخطوط (علوم القُرآن: مخطوطات التُفسير وعلومه): مؤسسة آل البيت، المحمّع الملكي لبحوث الحضارة الإسلاميّة، عَمَّان، ١٩٨٩م.
- ٢١٣- فهـرس النَّحو: مركز البحث العلميّ وإحياء التُراث الإِسلامِيّ، كليّة الشَّريعة، جامعة أمّ القُرى، مكّة المكرَّمة، (د. ت).
- ٢١٤- فَهْرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات: الكتاني، عبد الحي بن عبد الكبير، (ت ١٣٠٤هـ)، اعتنى به: د. إحسان عبَّاس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط٢، ٢٠٤١هه=١٩٨٢م.
- ۲۱۰- الفهرست: ابن النَّديم، محمَّد بن إسحاق، (ت ۲۳۸هـ)، اعتنى به: إبراهيم رمضان، دار المعرفة، بيروت، ط١، ١٤١٧هـ=١٩٩٧م.





- ٢١٨- فهرست مخطوطات مكتبة الجامع الكبير (صنعاء)-: إعداد: أَحمد عبد الرَّزَّاق الرَّقيحيّ، وعبد الله محمّد الحبشيّ، وعلي وهاب الآنسي، وزارة الأوقاف والإرشاد، اليمن، ١٤٠٤هـ=١٩٨٤م.
- ١٩ الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة: محمّد بن علي بالوشه، (دون مكان النشر) ط١، ٢٨٨٢م.
- ٢٠ الفوز الكبير في أصول التَّفسير: الدَّهلويّ، وليّ الله أحمد بن عبد الرّحيم،
 (ت ١١٧٦هـ)، نقله إلى العربيّة: سلمان الحسينيّ النّدْوِيّ، دار البشائر
 الإسلاميّة، بيروت، ط٢، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.
- ٢٢١ في أُصول النَّحو: سعيد الأفغانِيّ، المكتب الإِسلامِيّ، بـيروت، ١٤٠٧هـ= ١٩٨٧م.





- ٢٢٧- القاموس المحيط: الفيروزآباديّ، دار إحياء التُراث العربيّ، ومؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ط١، ١٤١٧هـ=١٩٩٧م.
- ٢٢٨ قانون التَّأويل: أبو بكر بن العربيّ، تحـ: محمّد السُّليمانِيّ، دار القبلة للثقافة الإسلاميّة جـدَّة، ومؤسسة علوم القُرآن بيروت، ط١، ٢٠٦ هـ= الإسلاميّة مددّة، ومؤسسة علوم القُرآن بيروت، ط١، ٢٠٦ هـ= ١٤٠٦







- ٣٧- الكامل: المبرِّد، تحــ: د. محمّد أحمد الدَّاليَّ، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط٣، ٢٩٠- الكامل: المبرِّد، تحــ: د. محمّد أحمد الدَّاليَّ، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط٣،
- ۲۳۸- الكتاب: سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، (ت ۱۸۰هـ)، تحد: عبدالسلام محمّد هارون، عالم الكتب، بيروت، ط۳، ۱٤۰۳هـ-۱۹۸۳م.
- ۲۳۹- كتاب إعراب القُرآن المنسوب إلى الزَّجاج (تحقيق نسبته واسمه): أَحمد راتب النفَّاح مجلة مجمّع اللُّغة العربيّة، دمشق، (ج٤ م ٤٨)، ١٣٩٣= ٥٩٧٩م، و(جام ٤٩)، ١٣٩٤م=١٩٧٤م.
- ٢٤٠ الكتاب والقُرآن (قراءة مُعاصرة): د. محمّد شحرور، الأهالي للطباعة والنشر، دمشق، ط٩، ٢٠٠٠م.
- ٢٤١- الكشّاف عن حقائق غوامض التَّنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التَّاويل: الزّمخشريّ، جار الله أبو القاسم محمود بن عُمر، (ت ٥٣٥هـ)، تحة عادل عبد الموجود، وعلي محمّد معوّض، مكتبة العبيكان، الرّياض، ط١، ١٤١٨هـ= ١٩٩٨م.





- ٢٤٤- كشفُ المُشكلات وإيضاحُ المعضلات: البَاقُوليّ، جامع العلوم أَبو الحسن علي ابـن الحسـين الأصـفهانِيّ، (ت ٤٣٥هــ)، تحـــ: د. محمّـد أحمـد الـدَّالي، مطبوعات محمّع اللُغة العربيّة، دمشق، ١٤١٥هـ=١٩٩٤م.
- ٢٤٥ الكليّات: الكَفَوِيّ، أبو البقاء أبوب بن موسى الحسينيّ، (ت ١٠٩٤هـ)،
 تحــ: د. عـدنان درويش، ومحمّد المصريّ، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط،
 ٢٤١٩هـ=١٩٩٨م.
- ٢٤٦- كنز العمَّال في سنن الأقوال والأفعال: الهنديّ، علاء الدِّين على المتقى بن حسام الدِّين، (ت ٩٧٥هـ)، ضبطه وفسَّر غريبه: حسن زروق، وصححه ووضع فهارسه ومفتاحه: صفوة السّقا، مكتبة التُراث الإسلامي، حلب، و1٩٧٧م.
- ٢٤٧- كيف نتعامل مع التُّراث والتَّمذهُب والاختلاف ؟: د. يوسف القرضاوي، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط١، ٢٤٢٦هـ=٥،٠٠٥م.





- ٢٤٨- كيف نتعامل مع القُرآن الكَريم: د. يوسف القرضاويّ، مؤسسة، الرّسالة، بيروت، ط١، ١٤٢١هـ=٢٠٠١م.
- ٢٤٩- كيف نتعلمُ الإِعراب ؟ : توفيق بن عمر بلطه جي، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٨. ١٩٩٧م.
- ٢٥٠- لآلي الطَّـل النَّديَّة شـرح الـباكورة الجنيَّة في عمـل الجيبيَّة: الخيَّاط، محمَّد بن يوسف، مطبعة البابي الحلبيَّ وأولاده، مصر، ١٣٤٨هـ.
- ٢٥١ اللُباب في عُلُوم الكتاب: ابن عادل، أبو حفص عمر بن عليّ الحنبليّ،
 (ت ٨٨٠هـ)، تحقيق جماعة، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط١، ١٤١٩هـ (٦٩٩٨م.)
- ٢٥٢ اللّحن في اللّغة العربيّة: د. يوسف أحمد المطوع، المطبعة العصرية، الكويت،
 ١٩٨٥.
- ٢٥٣ لسان العرب: ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمّد بن مكرّم الإفريقي،
 (ت ٧١١هـ)، دار عالم الكتب، الرّياض، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٣م.
- ٢٥٤- لطائف المنَّان ورَوَائِع البيان في دعوى الزِّيادة في القُرآن: د. فضل حسن عبَّاس، دار النّور، بيروت، ط١، ١٤١٠هـ=١٩٨٩م.









ثبت المصادر والمراجع	عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآن تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

- ٢٦٢ المجيد في إعراب القُرآن المجيد: السَّفاقسيّ، برهان الدِّين أبو إسحاق إبراهيم ابن محمّد، (ت ٢٤٢هـ)، (سورة الفاتحة والجزء الأوّل من سورة البقرة)، تحد: د. موسى محمّد زنين، كلية الدعوة الإسلاميّة، ولجنة الحفّاظ على التُّراث الإسلاميّ، طرابلس، ط١، ١٩٩٢م.
- ٢٦٣- محاسن التَّأويل: محمّد جمال الدّين القاسميّ، (ت ١٣٣٢هـ)، تحة محمّد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي وشُركاهُ، ١٩٦٠م.
- ٢٦٤- المحاكمات بين أبي حَيَّان والزَّمخشريّ: الشَّاويّ، أبو زكريا يحيى بن محمّد، (ت ١٠٩٦هـ)، مخطوط المكتبة الأزهرية رقم (٢٤٢٢٤٤).
- ٢٦٥- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، ابن جنّيّ، تحمد: علي المنجدي ناصف، ود. عبد الحليم النَّجَّار، ود. عبد الفتّاح إسماعيل شلبي، القاهرة، ١٣٨٦هـ.
- ٢٦٦- المحرَّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ابن عطيّة، أبو محمّد عبد الحقّ بن غالب الأندلسيّ، (ت ٤١ ٥هـ.)، تحــ: الـرَّحالي الفاروقي، وعـبد الله الأنصاريّ، والسَّيِّد عبد العال، ومحمّد الشافعيّ، الدوحة، ط١، ١٣٩٨هـ= ١٩٧٧م.





- ٢٦٨ مخطوطات نادرة (إعراب القُرآن: لأبي طاهر إسماعيل بن خلف الأندلسي، ت ٤٥٥هـ): د. حاتم صالح الضَّامِن، بحلة آفاق النَّقافة والتُراث، مركز جمعة الماجــد للــثقافة والتُّــراث، دُبيّ، العــددان: الــنَّاني والعشــرون، والــنَّالث والعشرون، جمادى النَّانية، ١٤١٩هـ= (تشرين الأوّل) ١٩٩٨م.
- ٢٦٩ المدخل إلى التَّفسير: عبد الحميد بن محمّد، مكتبة الزهراء، القاهرة، ط١،
- ۲۷۰- المدخل لدراسة القُرآن الكريم: محمّد بن محمّد أبو شهبة، غراس للنشر والتوزيع، الكويت، ط١، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٣م.
- ٢٧١ المـدخل لعلـم تفسير كتاب الله تعالى الحدادِيّ، أبو النَّصر أَحمد بن محمّد السَّـمرقندِيّ، (ت بعـد ٤٠٠هـ)، تحـ: صفوان عدنان داوودِيّ، دار القلم – دمشق، ودار العلوم – بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ=١٩٨٨م.
- ٢٧٢- مراتب النَّحويِّين: أبو الطُيَّب اللُّغويِّ، عبد الواحد بن علي، (ت ٣٥١هـ)، تحــ: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصريَّة، صيدا – بيروت، ط١، ١٤٢٣هـ= ٢٠٠٢م.





- ۲۷۷- المسند: أحمد بن حنبل، (ت ۲٤۱ه)، بإشراف: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ٢٤١٦ه=١٩٩٥م.
- ٢٧٨ مُسند أبي يعلى الموصليّ: أحمد بن عليّ، (ت ٣٠٧هـ)، تحد: حسين سَليم أسد، دار المأمون للتُراث، دمشق – بيروت، ط١، ١٤٠٧هـ=١٩٨٧م.





- ۲۸۰ مشكل القُرآن الكريم: عبد الله بن حمد المنصور، دار ابن الجوزيّ، الرّياض،
 ط۱، ۱٤۱٦هـ.
- ٢٨١- المصاحف: ابن أبي داود: أبو بكر عبد الله بن سلميان بن الأشعث السّجستاني، (ت ٣١٦هـ)، تحــ: د. محبب الدِّين عبد السَّبحان واعظ، دار البشائر الإسلاميّة، بيروت، ط٢، ٣١٤٢٥=٢٠٠٢م.
- ۲۸۲- المصباح المنير: الفيوميّ، أحمد بـن محمّد، (ت ۷۷۰هــ) اعـتنى بـه: عادل مرشد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، ١٤٢٥هـــــ٢٠٠٩م.
- ٢٨٣- المصطلح النَّحويّ (نشأته وتطوره حتّى أواخر القرن النَّالث الهجريّ): عـوض حمـد القـوزيّ، جامعـة الـرّياض، المملكـة العـربيّة السُّعوديّة، ط١، ١٤٠١هـ=١٩٨١م.
- ٢٨٤ المُصنَّف: ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد، (ت ٣٣٥هـ)، تحـ: حمد ابـن عـبد الله الجمعـة، ومحمـد بـن إبراهيم اللّحيدان، مكتبة الرُّشد، الرّياض، ط١، ٥٩٤١هـ=٢٠٠٤م.





عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ٢٨٥- المطالب العالية بـزوائد المسانيد النَّمانية: ابن حجر العسقلانِيّ، تحـ: أيمن علي أبو يماني، وأَشرف صَلاح علي، مؤسسة قرطبة، ط١، ١٤١٨هـ=١٩٩٧م.
- ٢٨٦- مَعَـالِم التَّنزيل: البَغَوِيّ، مُحيي السُّنة أبو محمّد الحُسين بن مَسعُود، (ت ١٦٥هـ)، تحــ: محمّد عبد الله النّمر، ود. عثمان جمعة ضميريَّة، وسليمان مسلَّم الحرش، دار طيبة، الرّياض، الإصدار الثَّاني، ط١، ١٤٢٣هـ=٢٠٠٢م.
- ٢٨٧- معاني القُرآن: الأخفش: أبو الحسن سعيد بن مسْعدة، (ت ٢١٥هـ)، تحــ: د. هـدى محمود قراعة، مكتبة الخانجيّ، القاهرة، ط١، ١٤١١هـ= ١٩٩٠م.
- ٢٨٨- معـاني القُرآن: الفَرَّاء: أَبـو زكريًا يحيى بن زياد، (ت ٢٠٧هـ)، تحـ: محمّد علي النَّجَّار، وأَحمد يوسف نجاتي، عالم الكتب، بيروت، ط٣، ١٤٠٣هـ=١٩٨٣م.
- ٢٨٩- معاني القُرآن وإعرابه: الزَّجَّاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السَّري، (ت ٣١١ هـ)، تحـ: د. عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ=١٩٨٨م.
- ۴۹۰ معاني النَّحو: د. فاضل السَّامرائَيَّ، دار الفكر، عَمَّان، ط؟، ١٤٢٣هـ= ٢٠٠٣م.









- ٢٩٩– معـرض الإبريـز مـن الكـلام الوجيز عن القُرآن العزيز: أ.د. عبد الكريم محمّد عبد الكريم الأسعد، دار المعراج الدّوليّة، الرّياض، ط١، ١٤١٩هـ=١٩٩٨م.
- ٣٠٠- معرفة القُرَّاء الكبار على الطَّبقات والأعصار: الذَّهبِيّ تحـ: د. طيّار آلتي قولاج، دار عالم الكتب، الرّياض، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٣م.
- ٣٠١- المغنى: ابن قدامة المقدسيّ، موفق الدِّين أبو محمّد عبد الله بن أحمد، (ت ٢٢٠هـ)، تحــ: د. عَبد الله بن عبد المحسن التّركيّ، ود. عبد الفتّاح محمَّد الحلو، دار عالم الكتب الرّياض، ط٥، ١٤٢٦هـ=٥٠٠٠م.
- ٣٠٢- مغني اللّبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام الأنصاريّ، جمال الدِّين عبد الله بن يوسف الأنصاريّ، (ت ٧٦١هــ)، تحــ: د. مـازن المبارك، ومحمّد علي حمد الله، دار الفكر، بيروت، ط١، ١٤١٩هـ= ١٩٩٨م.
- ٣٠٣- مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني: أبو العلاء الكرماني، محمّد بن أبي المحاسن، (ت بعد ٣٣٥هـ)، تحـ: د. عبد الكريم مصطفى مدلج، دار ابن حزم، بيروت، ط١، ١٤٢٢هـ=٢٠٠١م.





- ۳۰۸- مقاییس اللُّغة: ابن فارس، تحـ: عبد السَّلام محمَّد هارون، دار الجیل، بیروت، (د. ت).
- ٣٠٩- المقدمات الأساسيّة في علوم القُرآن: عبد الله بن يوسف الجديع، مركز البحوث الإسلاميّة، ليدز، بريطانيا، ط١، ١٤٢٢هـ=٢٠٠١م.





- ٣١١- مقدّمة المفسّرين: البركويّ، محيي الدِّين بن بير عليّ المؤيديّ، (ت ٩٨١هـ)، تحــ: عـبد الـرحمن بن صالح الدّهش، إصدارات الحكمة، بريطانيا، مانشستر، ط١، ١٤٢٥هـ=٢٠٠٤م.
- ٣١٢- مقدّمة في النَّحو: الذَّكيّ، محمّد بن أبي الفرج الصقليّ، (ت ٥١٠هـ)، تحـ: د. محسن سالم العميريّ، المكتبة الفيصلية، مكَّة المكرّمة، ١٤٠٥هـ= ١٩٨٥م.
- ٣١٣– المقرّب: ابـن عصفور، عليّ بن مؤمِن، (ت ٦٦٩هـ)، تحـ: أحمد عبد السَّتَار الجواريّ، وعبد الله الجبوريّ، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٨٦م.
- ٣١٤- المكتفى في الوقف والابتدًا في كتاب الله عَزَّ وجَلَّ –: الدَّانِيّ، أبو عمرو عثمان ابـن سـعيد، (ت ٤٤٤هـ)، تحــ: د. يوسف عبد الرحمن المرعشليّ، مؤسسة الرّسالة، ١٩٨٧م.
- ٣١٥- مناقب الشَّافعيِّ: البيهقِيِّ، تحـ: السَّيِّد أَحمد صقر، مكتبة دار التُّراث، ط١، ١٣٩١هـ=١٩٧١م.





- ٣١٧- منجد المقرئين ومرشد الطَّالبين: ابن الجزرِيّ، تحـ: علي بن محمَّد العمران، دار عالم الفوائد للنشر والتّوزيع، مكة المكرّمة، ط١، ١٤١٩هـ.
- ٣١٨- المنصف: ابـن جنّيّ، تحـ: إبراهيم مصطفى، وعبد الله الأمين. مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط١، ١٣٧٣هـ.
- ٣١٩- المنصف من الكلام على مغني ابن هشام: الشُّمُنِّيّ، تقي الدِّين أبو العبَّاس أحمد بن محمّد، (ت ٨٧٢هـ)، المطبعة البهية، القاهرة، ١٣٠٥هـ=١٨٨٧م.
- ٣٢٠- منهاج السُّنة النَّبويَّة: ابن تيميَّة، تحـ: د. محمَّد رشاد سالم، جامعة الإمام محمَّد ابن سعود الإسلامية، الرّياض، ط١، ١٤٠٦هـ=١٩٨٦م.
- ٣٢١- المنهاج في شعب الإيمان: الحليمي، أبو عبد الله الحسين بسن الحسس، (ت ٤٠٣هـ)، تحـ: حِلمي محمّد فوده، دار الفكر، ١٩٧٩م
- ٣٢٢- منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد: عثمان بن علي بن حسن، مكتبة الرُّشد، الرّياض، ط١، ١٤١٢هـ=١٩٩٢م.





- ٣٢٣- منهج البحث العلميّ عند العرب: د. جلال محمّد موسى، دار الكتاب اللبنانيّ، بيروت، ١٩٨٨م.
- ٣٢٤- منهج الـدَّرس الـدَّلاليّ (عـند الإمـام الشَّاطبيّ): عبد الحميد العَلمِيّ، وزارة الأَوقاف والشؤون الإِسلاميّة، المملكة المغربيّة، ١٤٢٢هـ=٢٠٠١م.
- ٣٢٥- منهجية الـبحث العلميّ وضوابطه في الإسلام: د. حلمي عبد المنعم صابر، رابطة العالم الإسلاميّ، العدد ١٨٣ (دعوة الحق)، ١٤١٨هـ.
- ٣٢٦- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: دار النّدوة العالمية للطباعة والنّشر والتّوزيع، بإشراف: د. مانع بن حمَّاد الجهنِيّ، الرّياض، ط٥، ١٤٢٤هـ=٢٠٠٣م.
- ٣٢٧- موصل الطّلاب إلى قواعد الإعراب: الأزهريّ، تحـ: د. عبد الكريم مجاهد، مؤسسة الرّسالة، ط١، ١٤٢١هـ=٠٠٠٠م.
- ٣٢٨- الموضح في وجُوه القراءات وعللها: ابن أبي مريم، نصر بن عليّ، (ت بعد ٥٦٥هـ)، تحــ: د. عمر حمدان الكبيسيّ، مكتبة التَّوعية الإسلاميّة للتحقيق والنَّشر والبحِث العلميّ، مصر، ط٣، ١٤٢٦هـ=٢٠٠٥م.
- ٣٢٩- النَّاسيخ والمنسوخ في القُرآن العزيز: أبو عبيد القاسم بن سلاّم، تحـ: محمّد بن صالح المديفر، مكتبة الرُُشد، الرّياض، ط١، ١٤١١هـ=١٩٩٠م.





- ٣٣٣- نحو وعي لغوي أ.د. مازن المبارك، دار البشائر، دمشق، ط٤، ٤٢٤هـ= ٢٠٠٣م.
- ٣٣٤- النَّحو وكتب التَّفسير: د. إبراهيم عبد الله رفيده، المنشأة الشّعبية للنشر والتّوزيع والإعلان، ليبيا، ط١، ١٩٨٠م.
- ٣٣٥- النَّحو وكتب القراءات القُرآنيّة والاحتجاج لهـا: إعـداد: إبـراهيم بنزيري، وإشـراف التّهامي الرّاجي الهاشمي، كلية الآداب والعلـوم الإنسانية، جامعة الحسن النَّاني، ٢٢١٤هـ=١٤٢٣هـ.
- ٣٣٦- النحويُّون والقُرآن: د. خليل بنيان الحسون، مكتبة الرّسالة الحديثة، عَمَّان، ط١، ٣٢هـ=٢٠٠٢م.





- ٣٣٨- نشـأة الـنَّحو العـربيَّ في مدرسـتي (البصـرة والكـوفة): د. طـلال علامـة، دار الفكر اللُبنانِيّ، بيروت، ط١، ١٩٩٢م.
- ٣٣٩- نشأة النَّحو وتباريخ أَشبهر النُّحاة: عليّ الطنطاويّ، مطبعة وادي الملوك، مصر، ط٤، ١٣٧٤هـ.
- ٣٤٠- النَّشر في القراءات العشر: ابن الجزريّ، تحــ: علي محمّد الضَّباع، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ١٩٧٠م.
- ٣٤١- نظرات في كتاب إعراب القُرآن: د. عبد الهادي حميتو، مجلة الحكمة، مانشستر، بريطانيا، العدد السادس عشر، ١٤١٩هـ.
- ٣٤٢- نظرية النَّحو القُرآني: د. أحمد مكي الأنصاريّ، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدّة، ط١، ١٤٠٥هـ.
- ٣٤٢- نفح الطيب من غصن الأندلس الرَّطيب: المقَّريّ، تحـ: د. إِحسان عَبَّاس، دار صادر، بيروت، ٢٠٠٤م.
- ٣٤٤- النَّقط: أبو عمرو الدَّانِيّ، تحـ: محمّد أَحمد دهمان، طبع مع كتاب (المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أَهـل الأَمصـار)، دار الفكر المعاصر -- بيروت، ودار الفكر -- دمشق، ١٤٠٣هـ=١٩٨٣م.





- ٣٤٦- النَّهـر الماد من البحر المحيط: أبو حَيَّان الأندلسيّ، طبع بحاشية (البحر المحيط)، دار الكتاب الإسلامِيّ، القاهرة، ط٢، ١٤١٣هـ=١٩٩٢م.
- ٣٤٧- نوادر المخطوطات العربيّة في مكتبات تركيا: د. رمضان شِشِن، دار الكتاب الجديد، بيروت، ١٩٧٥م.
- ٣٤٨- نسيل الابستهاج بتطريسز الدّيسباج: أحمسد بابسا التّنسبكتيّ، (ت ١٠٣٦ه...)، تحد: د. علي عمر، مكتبة النَّقافة الدّينية، القاهرة، ط١، ١٤٢٣ه.=٤٠٠٤م.
- ٣٤٩- هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين (من كشف الظّنون): إسماعيل باشا البغداديّ، استانبول، ١٩٦٤م.
- ٣٥٠- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السُّيوطِيّ، تحـ: د. عبد العال سالم مكرم، عالم الكتب، القاهرة، ١٤٢١هـ=٢٠٠١م.
- ٥١- الوافي بالوفيات: الصَّفديّ، صلاح الدِّين خليل بن أيبك، (ت ٧٦٤هـ)، النشرات الإسلاميّة، أَلمانيا، (ج ١): ١٣٨١هــ=١٩٦٠م، و(ج ٢٩): ١٤١٨هـ=١٩٩٧م.



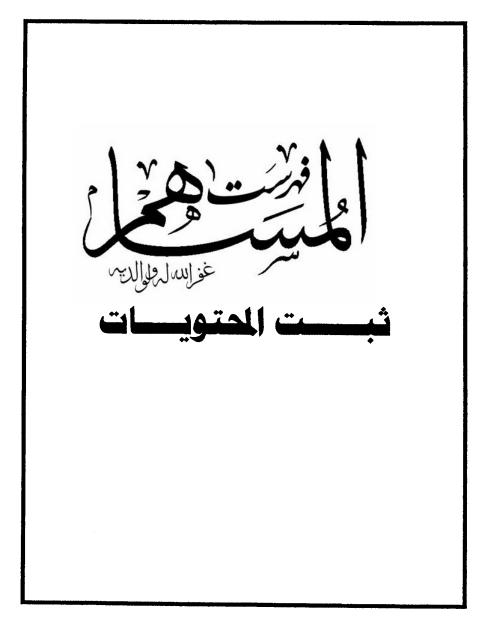


عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المصادر والمراجع

- ٣٥٣- الوقـوف اللاّزمـة في القُـرآن الكـريم وعلاقـتها بـالمعنى والإعـراب: د. حمـدي عبد الفتاح مصطفى خليل، ط١، ١٤١٦هـ=١٩٩٦م.
- ٢٥٤- الياقوت والمرجان في إعراب القُرآن: محمّد نموريّ بن محمّد بار تجي، دار الأعلام، عَمَّان، ط1، ١٤٢٣هـ=٢٠٠٢م.











عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ

1-1		تقديم الكتاب
۱۰-۳		المقدّمة
11-17	المفهوم والحدٌّ:	التَّمهيد: إعراب القُرآن بين ا
15) الوارد في بعض الآثار:	معنى (إعراب القُرآن)
15	ثار الواردة في إعراب القُرآن	 المسألة الأولى: بعض الآ
١٤	عراب القُرآن) في هذه النّصوص	– المسألة الثانية: معنى (إِ
١٧	الإعراب القُرآن:	الدَّارسون المحدثون وحدَّ
٢٠		حدٌ إعراب القُرآن
٢.	ة والاصطلاح	 الإعراب في اللغا
37	والاصطلاح	— القُرآن في اللُّغة و
۲٦	سطلاحًا	 إعراب القُرآن او
۸۳-۳۰	إِعراب القُرآن نشأته وأُهميته	الفصـــــل الأوَّل:
۳۱	إعراب القُرآن: نشأته وأطواره:	المــــبحث الأوَّل :
77	اللَّحن وإعراب القُرآن	الطَّـــور الأوَّل :
٤٠	نقط الإِعراب والقُرآن الكريم	الطَّـور الــثَّاني :
٥.	النَّحو وَإعراب القُرآن الكريم	الطَّور الـثَّالث :
٥٦	معاني الْقُرآن وإعرابه	الطُّـور الـرَّابع :





ات	ثبت المحتوي	بِلْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ	2
٦ ٤	:	المسبحث السَّنَّاني : أهمية إعراب القُرآن	
70		 فضل إعراب القُرآن (شرفه) 	
٦٨	·	 فوائد فَنَّ إعراب القُرآن 	
3 8-57 1	الته وتكامل فنّه	م السبقاني: إعراب القُرآن: أص	فاا
۷٥	القُرآن الكريم	المـــــبحث الأوَّل : أصالة الإعراب في	
٩٨	فَنٌّ مستقل	المسبحث السُقادي : علم إعراب القُرآن:	
۱ • ٤	لهٔ الاشتغال به	المسبحث السُثَّالث : حكم هذا الفنِّ وحَ	
121		المــــبحث الــــرَّابع : حقله المعرفِّ	
V1-11V	ادره ومناهجه	مسسل السبقال: إعراب القُرآن: مص	الغ
۸ ۲ ۱	أن الكريم:	المسمجث الأوَّل : مصادر إعراب القُرّ	
121		 مصنَّفات إعراب القُرآن كاملاً: 	
١٣٣		المصنَّفات القديمة	
١٤٧		المصنّفات الحديثة	
10.		 مصنّفات قائمة على انتخاب سور معينة 	
10.		المصنَّفات القديمة	
107		المصنّفات الحديثة	
105		 مصنَّفات في آية أو موضع منها 	
101		 استخراج (إعراب القُرآن) 	









عِنْمُ إِعْرَابِ القُرآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثَبْت المحتويسات

۰۱۷	آداب التَّلقي وتقرير الأحكام:	المسبحث الــــثَّاني :
۰ ۱ ۷	الأمانة العلميّة والتَّواضع	الأدب الأوَّل :
317	أخذ كلٌّ فنَّ عن أهله	الأدب الــــثَّاني :
517	الإحصاء الدّقيق	الأدب السُّالث :
۸١٦	التَّأني في تقرير الأحكام أو ظاهرة	الأدب السبرًابع :
177	قوة النَّظر بما تقتضيه الصِّناعة الإِعرابيَّة	الأدب الخامس :
777	التَّدرج في بيان الأحكام الإِعرابيَّة	الأدب السَّادس :
077	آداب أسلوبيّة مصطلحيّة:	المسبحث السُثَّالث :
077	توخي العبارات المرضيَّة	الأدب الأوَّل :
٨, ٢	الأسلوب الواضح والابتعاد عن التكلُّف	الأدب الــــثَّاني :
۲۳۰	الأخذ بالمصطلح اللائِق بكتاب الله – تعالى –	الأدب السقَّالث :
777	الأنس بمصطلحات المعربين ورموزهم	الأدب الــــرَّابع :
r77-11	ضوابط إِعراب القُرآن الكريم	الغصـــل الخـــامس :
527	ضوابط المعنى:	المــــبحث الأوَّل :
	أول واجب على المعرب أن يفهم معنى ما	الضَّابط الأوَّل :
۲۳۷	يعربه: مفردًا أو مركبًا	









عِنْمُ إِعْرَابِ القُرِآنِ تَأْصِيلٌ وَبَيَانٌ ثبت المحتويبات

	أَنْ يخرّج المعربُ على الـوجه القويّ الغالب لا	الضَّابط النَّالث :
۲۲۷	على الضَّعيف والشَّاذ	
	أنْ يستوفي المعربُ الأوجــه الظَّاهـــرة	الضَّابط الـرَّابع :
142	التي يحتملها اللَّفظ	
، ۸ ک	أن يراعي الشُّروط بحسب الأبواب	الضَّابط الخامس :
٢٧٤	أنْ يتأمّل عند ورود المشتبهات	الضَّابط السَّادس :
٩٧٥	ما لا يحتاج إلى تأويل أولى ممّا يحتاج إلى تأويل	الضّابط السَّابع :
۲۷۶	أَنْ يراعي في كلّ تركيب ما يشاكله	الضَّابط الثَّامن :
٢٨٠	إذا دار الكـلام بـين التأسـيس والتأكـيد فحملـه	الضَّابط التَّاسع :
	على التأسيس أولى	
۲۸۳	التَّخـريج الإِعـرابيّ الموافـق لأدلّـة الشَّـرع مقـدّم	الضَّابط العاشر :
	على غيره	

P X 7 - 7 P 7	الحاتمة :
۳٤٨-٢٩٣	ثبت المصادر والمراجع :
700-729	ثبت المحتويـــــات :



