

معالجة الأخطاء *Exception Handling*

هل تصدق أن أسهل مرحلة من مراحل بناء البرنامج هي كتابة الكود؟
نعم أنا متأكد من كلامي، إذ أن المرحلة الأصعب منها كثيراً هي مرحلة وضع model مناسب للبرنامج
ودراسة بنائه وعلاقة أقسامه ببعضها، بحيث تجنب هذه المرحلة¹ المبرمج الكثير من الأخطاء والمشاكل في
البرنامـج.

ولكن مع ذلك لا يكاد يخلو أي كود من الأخطاء، لذا كان لابد من الاهتمام بمعالجة الأخطاء كمرحلة هامة جداً²
من مراحل بناء أي برنامج..

ذكرنا مسبقاً أن الأخطاء في Java تقسم إلى قسمين:

١. Compile-Time errors: وهي الأخطاء التي يستطيع compiler في Java اكتشافها أو التبؤ
بحدوثها قبل تنفيذ البرنامج أي في وقت الترجمة، وتصنف الكثير من الأخطاء تحت هذا العنوان
كالأخطاء القواعدية أو عدم عمل Initialization للمتحولات..

كما أن compiler في Java يعتبر ذكياً، إذ أنه يستطيع التبؤ بالكثير من الأخطاء التي قد تحدث أثناء
التنفيذ وبينه المبرمج عليها في وقت الترجمة، مثل خطأ القسمة على صفر في المثال التالي:

مثال:

```
int i = 0;  
int j = 5/i;
```

في هذه الحالة سيكتشف compiler أن لدينا قسمة واضحة على الصفر لذا سيعرض..

٢. Run-Time error: هي أخطاء لا يمكن اكتشافها أثناء الترجمة، وتقسم إلى قسمين:
a. Errors: وهي أخطاء لا يمكن معالجتها برمجياً لذا لن نبحث فيها، ومثالها: امتلاء الذاكرة..
b. Exceptions: وهي اعترافات تظهر أثناء التنفيذ وستكون موضوع دراستنا في هذه المحاضرة.

الاعترافات *Exceptions*

مع بناء التطبيقات الكبيرة ومنها أنظمة التشغيل، ظهرت الحاجة الشديدة لوضع آلية لمعالجة الاعترافات بشكل
فعال بدون الحاجة إلى *نكت البرنامج* جرياً وراء خطأ ما، وخصوصاً أن كل مبرمج يعتقد أن كوده خال تماماً
من الأخطاء (Bugs Free %100) !!!! لذا بدأت لغات البرمجة بوضع هذه الآلية وتطويرها.

¹ إن كانت مدروسة جيداً
² حتماً هي أصعب من كتابة الكود

تميزت Java عن جميع لغات البرمجة بآلية متينة وقوية جداً لمعالجة الاعترافات، حيث أحاطت هذه الآلية بالبرنامج بحيث منع أي انهيار مفاجئ وغير متوقع للبرنامج.

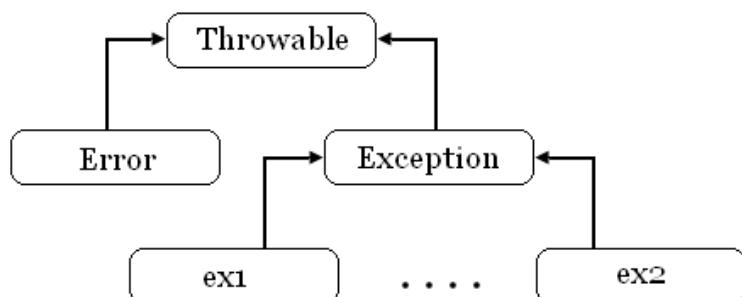
فمثلاً في بعض لغات البرمجة مثل C++، لا ت تعرض اللغة أبداً عند طلب عنصر من المصفوفة خارج عن مجال تعريفها¹ وقد ينتج عن هذا أننا قد نتجاوز حدود الذاكرة المخصصة ل البرنامج وقد نغير في متحولات برنامج آخر وبالتالي تحدث المصائب!!

هذا الكلام مرفوض تماماً في Java إذ أنها تتبه المبرمج إلى أنه تجاوز حدود مصفوفته عن طريق اعتراض .(Exception)

ما هو الـ Exception؟

في الحقيقة الاعتراف في Java هو object هو صنف خاص يعبر عن نوعية الخطأ الذي أدى إلى حدوث هذا الاعتراف، إذ أن لكل نوع من أنواع الاعترافات class خاص به ينشأ عرض منه عند حدوث هذا النوع من الأخطاء ويرمى (throw) في وجه تنفيذ البرنامج..

إن جميع هذه الصنوف موروثة من الصنف Throwable وهو بدوره مشتق من الصنف Exception والذي يشكل أيضاً أبياً للصنف Error وهو بدوره أبو لجميع الأخطاء التي لا تعالج برمجياً..



كيف يعمل الـ Exception؟

عندما ينشأ أي خطأ يقوم الـ JVM بما يلي:

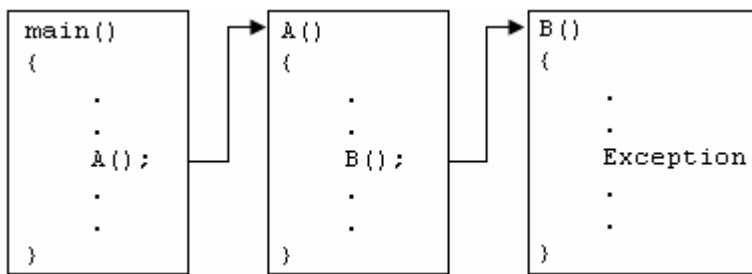
- يتوقف تنفيذ الإجرائية التي ظهر الاعتراف فيها، ولا يتتابع تنفيذها أبداً.
- يتولد الاعتراف المناسب لهذا الخطأ، أي ينشأ object من الصنف الذي يمثل هذا الخطأ.
- يرمي (throw) هذا الـ object



¹ مثلاً لدينا مصفوفة a طولها ٤ وقمنا بطلب a[6]
² لن يتم تنفيذ باقي الكود حتى بعد معالجة الاعتراف كما سنرى

ماذا نقصد برمي الـ object؟

للنظر إلى المخطط التالي:



نلاحظ ظهور اعتراف في الإجرائية (B)، فإذا قام المبرمج **بالتقط (catch)** هذا الاعتراف *أي معالجته* مباشرة حلت المشكلة وتتابع البرنامج عمله بشكل طبيعي وسندرس آلية المعالجة بعد قليل. ولكن ما الذي سيحدث فيما لو لم يعالج المبرمج هذا الخطأ؟

هنا تبرز روعة Java، حيث أن JVM إذا لم يعثر على الخطأ في الإجرائية (B) سيقوم برمي الاعتراف إلى المستوى الأعلى أي إلى الإجرائية التي قامت باستدعاء (B) وهي في مثانا ()A.. بنفس الطريقة إذا تم التقط الاعتراف في (A) حلت المشكلة، وإلا سيرمى إلى المستوى الأعلى وهكذا..

خلاصة:

إن أي إجراء ينشأ فيه اعتراف يتوقف تنفيذ تعليماته، وينشأ object يمثل الاعتراف الذي نشأ نتيجة لهذا الخطأ، فإن النقطة هذا الاعتراف توقف الخطأ وعاد البرنامج للتنفيذ بشكل طبيعي¹، أي إن المستويات الأعلى لن تشعر بأي شيء، وإلا فإن الاعتراف سيرمى إلى المستوى الأعلى حيث تتم نفس المناقشة.

ماذا لو وصلنا إلى الـ main() ولم يلتقط الاعتراف؟ في هذه الحالة سيلقى الخطأ إلى الـ JVM ويقوم هذا الأخير بإيقاف عمل البرنامج كله مع رسالة تنبية.

معالجة الاعترافات:

تعرفنا حتى الآن على الاعترافات وكيفية تصرف الـ JVM عند نشوء أحدها، ولكن كيف سنمعالجه؟ في لغات البرمجة القديمة كان على المبرمج أن يملئ برنامجه بالاختبارات كي يعالج جميع حالات الأخطاء، وغالباً ما يغيب عن باله معالجة نوع ما من أنواع الأخطاء لكثرتها وصعوبة الإحاطة بها جميعاً أثناء كتابة البرنامج..

أما في Java وكما توضح قبل قليل فإن معالجة الاعتراف تكون **بالنقطة (catch)** ولكن ماذا نعني بذلك؟ بما أن الاعتراف هو عبارة عن object يرمى من المستوى الأدنى إلى المستويات الأعلى، فإن علينا تطبيقه ومنعه من متابعة طريقه، ويتم ذلك عن طريق التعليمية **.try-catch**.

¹ سيتحقق بعد قليل أي من التعليمات سيعود التنفيذ إليها

سنضرب مثالين الأول يستخدم الطريقة القديمة في معالجة الأخطاء والثاني يستخدم التعليمية وسنوضح من خلاله طريقة عمل هذه التعليمية:

مثال (١):

```
void A(int[] a, int i) {
    if (a != null)
        if (i >= 0 && i < a.length)
            if (a[i] != 0)
                System.out.println(100 / a[i]);
            else
                System.out.println("ArithmaticException: / by zero..");
        else
            System.out.println("ArrayIndexOutOfBoundsException..");
    else
        System.out.println("NullPointerException..");
}
System.out.println(100 / a[i]);
```

التعليمية الأساسية في هذا المثال هي:

نلاحظ أننا ناقشنا في هذا المثال ٣ احتمالات لأخطاء ممكن أن تحدث في هذا التابع وهي:

١. أن يكون مؤشر المصفوفة يُؤشر إلى *null*.
٢. أن يكون *i* خارج حدود المصفوفة.
٣. أن تكون قيمة الحقل *[i]* مساوية للصفر وبالتالي يكون لدينا مشكلة قسمة على الصفر.

مثال (٢):

```
void B(int[] a, int i) {
    try {
        System.out.println(100 / a[i]);
    }
    catch (NullPointerException e) {
        System.err.println(e);
    }
    catch (ArrayIndexOutOfBoundsException e) {
        System.err.println(e);
    }
    catch (ArithmaticException e) {
        System.err.println(e);
    }
    catch (Exception e) {
        ...
    }
}
```



ما الجديد في هذا المثال؟

سنشرح آلية عمل التعليمية (try-catch) ثم نقارن مع المثال السابق:

عندما نتوقع أن تظهر أخطاء في كتلة برمجية ما، فما علينا إلا أن نضعها ضمن scope التعليمية try ومن ثم تقوم التعليمية catch بالتقاط الاعتراف ومنعه من الصعود إلى المستوى الأعلى.

:catch التعليمية خصائص

- تأخذ هذه التعليمية متحولاً واحداً فقط هو `object` من الـ `class` الذي يمثل نوع الخطأ الذي ترغب هذه التعليمية بمعالجته، وهذا يعني أن علينا وضع تعليمية `catch` خاصة بكل نوع من أنواع الاعتراضات.
 - عندما يظهر خطأ ما ضمن `scope` التعليمية `try`، فإن تنفيذ تعليماتها يتوقف، وينتقل التنفيذ مباشرة إلى خارج `scope` التعليمية `try` حيث يتم اختبار تعليمات `catch` بالترتيب من الأعلى إلى الأسفل، فإذا تم التقاط الخطأ في أحد تعليمات `catch` فإن التنفيذ ينتقل إليها وتهمل باقي التعليمات.
 - بعد الانتهاء من تنفيذ الكتلة `catch` سينتقل التنفيذ إلى ما بعد جميع التعليمات `catch` ويتابع البرنامج سيره بشكل طبيعي.
 - إذا لم تستطع أي تعليمية `catch` التقاط الخطأ فسيرمي إلى المستوى الأعلى وكان تعليمية `try-catch` غير موجودة أصلاً.
 - يمكن تطبيق مفهوم الـ `polymorphism` في هذه التعليمية، إذ أننا عندما نمرر لها مؤشراً من نمط اعتراض ما، فإن أي اعتراض من هذا النمط أو أحد ابنائه سيلتقط.
 - نستفيد من الفكرة السابقة في وضع تعليمية `catch` تستطيع التقاط أي اعتراض قد ينشأ ضمن الكتلة البرمجية، وذلك بتمرير مؤشر من النمط `Exception` إذ أننا نعلم أن جميع الاعتراضات ترث من هذا الصنف.
 - يفترض أن تكون المعالجة السابقة آخر معالجة ضمن تعليمات `catch` لأنها ستتفادى عند أي اعتراض وبالتالي ستتجنب كل ما تحتها، وقد يكون تحتها معالجة خاصة أكثر بنوع الخطأ الذي يرتكب.
 - الغرض المؤشر عليه بـ `e` والذي يمرر للتعليمية يحوي عدة توابع مفيدة، منها مثلاً تابع الـ `toString()` الذي استخدمناه في الطباعة في المثال السابق، والذي يطبع عبارة توضح نوع الخطأ.

في كل المثالين السابقين قمنا بمعالجة الأخطاء فما الفرق بينهما؟

لنقارن بين المثالين السابقين:

❖ بينما نلاحظ أن المثال الثاني قام بفصل معالجة الأخطاء فصلاً تماماً عن الكود الأصلي، كما أنه عالج حالة ظهور أي خطأ لا حقاً عن طريق التعليمية:

```
catch (Exception e) {  
    ...  
}
```

أي أن ظهور أي خطأ في البرنامج لن يكفي، كركرة الكود يأكمله..

التعلیمة :finally

ذكرنا أن التنفيذ لن يقترب من التعليمات `catch` إلا في حالة ظهور exception في الكود الموجود ضمن التعليمية `try`، ولكن ماذا لو أردنا وضع مجموعة من التعليمات تتفذ دوماً عند ظهور الخطأ أو عدم ظهوره؟

هنا يأتي دور التعليمة finally التي ينفذ الـ scope الخاص بها دوماً بعد الانتهاء من تنفيذ التعليمات ضمن try، فإذا ظهر اعتراض ضمن الـ try ينتقل التنفيذ إلى الـ catch المناسبة وبعدها فوراً سينتقل التنفيذ إلى التعليمة finally، وإلا فسينتقل التنفيذ مباشرة إلى .finally

```
try{}  
catch (ex1 e){}  
catch (ex2 e){}  
catch (ex3 e){}  
finally {}
```

فائدة هذه التعليمية كبيرة جداً إذ أنها تقوم إلى حد ما بدور شبيه بدور الهادم (destructor)، حيث يقوم المبرمج بالأعمال التي يريد لها وهو مطمئن إلى أن محتوى هذه التعليمية سينفذ في كل الحالات.

ولكننا نعلم في Java أنـgarbage collector يقوم بهدم جميعـobjects فما الفائدة منها إذا؟
فائدتها تكمن في الأشياء التي لا يقوم بهاـgc، مثل مسح شكل من على الشاشة أو إغلاق ملف مفتوح أو..
مثلاً:

ليكن لدينا صف يقوم بالتعامل مع الملفات، فإذا قمنا بعملية فتح ملف ومن ثم حدث exception قبل أن نقوم بإغلاقه سببي مفتوحاً، والحل هو استخدام التعليمية finally ووضع تعليمية الإغلاق ضمنها.

الصفة :throws

يجب النظر للبرنامج كوحدة متكاملة، حيث أننا لا نستطيع دوماً التقرير في ما سنفعله تجاه الاعتراض الناشئ من المستوى المباشر الذي ظهر فيه، وإنما قد يكون الإجراء ذو المستوى الأعلى أقدر على حل المشكلة من الإجراء الذي ظهر فيه الاعتراض.

مثلاً: لنعد إلى مثال الصف الذي يتعامل مع الملفات (فتح، إغلاق..) ولنفرض أن تابع فتح الملف لم يعثر على أي ملف مطابق للمسار الذي أعطي له، فما الحل؟

سيختار مير مج هذا الصف، إذ أنه من الممكن أن يظهر رسالة خطأ أو ..

هناك الكثير من الاحتمالات، ولكن الأقدر على اتخاذ هذا القرار هو المبرمج الذي يستخدم غرضاً من الصنف السابق، إذ أنه هو من أدخل مسار الملف إلى ذاك الغرض، لذا هو أعلم بنوع المشكلة وكيفية حلها.

لذا فالحل هنا هو أن يجبر التابع (openFile()) الذي يقوم بفتح الملف كل من يستخدمه على معالجة احتمال ظهور أخطاء في فتح الملف..

وكمثال آخر: لنعد إلى المثال(٢) الذي مر قبل قليل، نلاحظ أن الإجرائية B ليست أفضل من يحل المشاكل التي ناقشنا حالة ظهورها، لذا يمكن أن تجبر هذه الإجرائية كل من يستدعيها على معالجة جميع تلك الأنواع من الأخطاء.

يتم هذا الإجبار عن طريق التعليمة throws، حيث سنخبر المترجم بأن الإجرائية B يمكن أن ترد الأنواع التالية من الـ exceptions، وعندما يكون أمام كل من يريد أن يستخدم هذه الإجرائية حل من اثنين:

١. إما أن يقوم بمعالجة الاعتراض عن طريق التعليمة try-catch، حيث يجبره المترجم على معالجة جميع أنواع الأخطاء التي يمكن أن يردها الإجراء B، وذلك إما بمعالجة كل اعتراض على حدة أو بمعالجه اعتراض واحد يكون أباً لجميع تلك الاعتراضات.^١

٢. إذا أحس هذا الإجراء أن المستوى الأعلى منه هو الأقدر على حل المشاكل يمكن أن يرمي بدوره الأخطاء إلى المستوى الأعلى منه عن طريق throws أيضاً.

إذا لم يطبق أحد الخيارات السابقتين فالنتيجة ستكون خطأ Compiler.

مثال:

```
class TestThrows
{
    void B(int[] a, int i) throws NullPointerException,
                                ArrayIndexOutOfBoundsException,
                                ArithmeticException
    {
        System.out.println(100 / a[i]);
    }

    void test () {
        try {
            int[] a = {1,2,3,4};
            this.B(a, 2);
        }
        catch (NullPointerException e) {
            System.err.println(e);
        }
        catch (ArrayIndexOutOfBoundsException e) {
            System.err.println(e);
        }
        catch (ArithmeticException e) {
            System.err.println(e);
        }
        catch (Exception e) {
            ...
        }
    }
}
```



ملاحظات:

١. إن الاعتراض إن لم يعالج في أي مستوى فسيرمي للمنطقة الأعلى في حالة وجود هذه التعليمة أو عدم وجودها، ولكن وجودها يجبر المستوى الأعلى إجباراً على معالجة الاعتراض أو رميء إلى ما فوقه..

^١ مثل الاعتراض Exception الذي يكون أباً لجميع الاعتراضات كما ذكرنا مسبقاً

٢. يمكن أن يرمي كل إجراء الاعتراض إلى الإجراء ذي المستوى الأعلى حتى نصل إلى الـ main الذي من الممكن أن يقوم بدوره برمي الاعتراض إلى الـ JVM وعندما يتوقف البرنامج^١ !!

:throw

يمكن أن يعالج الاعتراض في أكثر من مستوى، كل على طريقته وحسب زاوية رؤيته لهذا الاعتراض.. ولكننا نعلم أن معالجة الاعتراض في أي مستوى تمنعه من الصعود إلى المستوى الأعلى، فكيف سنطبق هذا الكلام؟

الحل يكون عن طريق إعادة رمي الاعتراض مرة أخرى بعد الإمساك به، وذلك ضمن التعليمة catch ولكن بشرط أن تكون الإجرائية تحقق صفة (throws) لهذا النوع من الأخطاء.

مثال:

```
void testThrow () throws Exception {  
    try {  
        }  
    catch (Exception e){  
        throw e;  
    }  
}
```

بناء الـ Exceptions يدوياً

عندما نبرمج class خاص بنا من المنطقى أن نبني له مجموعة من الـ Exceptions التي تضبط استخدام المبرمجين الآخرين له.

وبما أن الاعتراض هو class فإن إنشاء أي Exception جديد لا يعدو إنشاء class مشتق من الصنف Exception وإعادة تعريف ما يلزمنا من توابع.

ويجب أن يكون التابع الذي سيرمي الاعتراض يتحقق صفة (throws) لهذا النوع من الاعترافات.

مثال:

```
class ZeroDenominatorException extends Exception  
{  
    public ZeroDenominatorException() {}  
  
    public ZeroDenominatorException(String msg) { super(msg); }  
  
    public String getMessage() {  
        return "Detail Message: " + super.getMessage();  
    }  
  
    public String toString() {  
        return "ZeroDenominatorException Exception ..";  
    }  
}
```

^١ لا أعتقد أن مبرمجاً محترفاً سيجرب هذا الحل (الطريف) في برنامجه !!

```

class Fraction
{
    private int numerator, denominator;
    public Fraction(int numerator, int denominator)
        throws ZeroDenominatorException {
        if (denominator == 0)
            throw new ZeroDenominatorException();
        this.numerator = numerator;
        this.denominator = denominator;
    }
}

```

:**(throws)** and Overriding

مثال:

```

class A {
    void b() throws NullPointerException {}
}

```

عند الوراثة من الصف A وإعادة تعریف (Overriding) الإجرائية ()b، فإن المترجم يمنع الإجرائية ()b في الابن من رمي أي نوع من الاعتراضات المعرفة في الإجرائية الأصلية (الموجودة في الأب) عن طريق الصفة throws.

ولهذا العنوان تفصیل في المرجع ولكنه مزعج قليلاً وقد ضرب عليه مثال طویل، فمن أحب أن يسترید فيه فعليه مراجعة المرجع في نهاية الفصل التاسع تحت عنوان: *Exception restrictions*.

خلاصة:

١. تتم معالجة الاعتراضات عن طريق التعليمية try والتعليمات المرافقة catch و finally.
٢. عند حدوث اعتراض ضمن كتلة try يتوقف تنفيذ باقي تعليماتها ولا يعود إليها مطلقاً.
٣. يتم فحص تعليمات catch الأقرب فالأبعد حتى نعثر على تعليمية دخلها من نفس نوع الغرض الذي أنشأه اعتراض أو من أحد آبائه، فإن استطاعت أحدها إمساكه حجبت الباقي، وإلا رمي إلى المستوى أعلى.
٤. بعدها ينتقل التنفيذ إلى finally (إن وجدت) وذلك إن كان هناك اعتراض أو لا، وإن وجد الاعتراض فستنفذ finally سواء التقط أو لا.
٥. مهمة الصفة (throws) هي إجبار المستويات الأعلى على معالجة الاعتراض، حيث لن يسمح المترجم باستدعاء إجرائية ذات الصف throws إلا ضمن تعليمية try-catch أو أن تكون إجرائية المستدعاة هي نفسها throws لنفس أنواع الاعتراضات.
٦. يقوم التابع throw برمي الاعتراضات سواء منها الموجود أصلاً في Java أو الذي عرفناه يدوياً أو إعادة رمي اعتراض تم إمساكه كما وضمنا سابقاً.

تنيهات:

١. لاشيء يمنع احتواء الـ scope الخاص بالتعليمتين catch و finally على معالجة للاعترافات وبالتالي على تعليمية try-catch.
٢. حاول دوماً إمساك الاعتراف عن طريق نوعه مباشره^١ لأن نوع المعالجة يختلف من اعتراف آخر.
٣. انتبه إلى الاعترافات التي تظهر في الباقي (constructor) لأنها تكون حساسة أكثر من غيرها، وذلك لأننا لا ندرى هنا أي العناصر أنشئت وأيها لما ينشأ بعد.
٤. يقوم البعض بترقيع برامجهم بطريقة غير لائقة عن طريق وضع التعليمية:

```
catch(Exception e) { }
```

- وترك الـ scope خالياً وعندما ستنقطع جميع الأخطاء ويستمر عمل البرنامج دوماً، ولكن هذا التصرف معيب جداً إذ أن المبرمج لا يدرى بالأخطاء والمصائب التي يمررها البرنامج، وبالتالي سيفقد مصداقية العمليات التي يقوم بها إذ أن احتمال إعطائهما أجوبة خاطئة أصبح كبيراً.
٥. إذا تم الالتزام بالطريقة السليمة لاستخدام هذه القوة و المثانة في Java فسينتج برنامج قوي ومتماضك ومن الصعب أن ينهار بشكل مفاجئ كما في لغات أخرى.

انتهت المحاضرة



lectures_team@hotmail.com

^١ وليس كما يفعل البعض حيث يلتقط جميع الأخطاء عن طريق نفس التعليمية catch(Exception e) وهي: سيخسر إمكانية معالجة كل اعتراف بالطريقة السليمة